

# FREE BIBLE COMMENTARY

## 你能读懂圣经!

### 保罗的第四次宣教旅程:

### 提摩太前书、提多书、提摩太后书

作者: 鲍勃·厄特利, 退休圣经阐释学教授 (圣经注释)

#### 目录

释经书中使用的缩写

作者致辞: 这本注释书将会给你哪些帮助?

读经指南: 寻求真理

#### 释经书

提摩太前后书、提多书引言

提摩太前书第一章

提多书引言

提摩太前书第二章

提多书第一章

提摩太前书第三章

提多书第二章

提摩太前书第四章

提多书第三章

提摩太前书第五章

提摩太后书第一章

提摩太前书第六章

提摩太后书第二章

提摩太后书第三章

提摩太后书第四章

#### 附录:

希腊语法术语的简单定义

术语表

经文批判法

文献声明

版权 © 2013 国际圣经课程 ([Bible Lessons International](http://BibleLessonsInternational.com).) 持有所有版权。本资料的任何复制与发行均为免费，并且注明原作者鲍勃·厄特利，(Dr. Bob Utley) 以及出处 [www.freebiblecommentary.org](http://www.freebiblecommentary.org)

该注释书主要使用：新美标准圣经，1995 年版，版权©1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995，罗克曼基金，P. O. Box 2279, La Habra, CA 90632-2279

## 释经书中使用的缩写

- AB *Anchor Bible Commentaries*, ed. William Foxwell Albright and David Noel Freedman
- ABD *Anchor Bible Dictionary (6 vols.)*, ed. David Noel Freedman
- ABPS American Baptist Publication Society
- AKOT *Analytical Key to the Old Testament* by John Joseph Owens
- ANE *Ancient Near East*
- ANET *Ancient Near Eastern Texts*, James B. Pritchard
- ASV *American Standard Version*
- AV *Authorized Version*
- BAGD *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Early Christian Literature*, Walter Bauer, 2nd ed. by F. W. Gingrich and Fredrick Danker
- BDB *A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament* by F. Brown, S. R. Driver and C. A. Briggs
- BHS *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, GBS, 1997
- DSS *Dead Sea Scrolls*
- EJ *Encyclopedia Judaica*
- IDB *The Interpreter's Dictionary of the Bible (4 vols.)*, ed. George A. Buttrick
- ISBE *International Standard Bible Encyclopedia (5 vols.)*, ed. James Orr
- JB *Jerusalem Bible*
- JPSOA *The Holy Scriptures According to the Masoretic Text: A New Translation* (The Jewish Publication Society of America)
- KB *The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament* by Ludwig Koehler and Walter Baumgartner
- KJV *King James Version*
- LAM *The Holy Bible From Ancient Eastern Manuscripts (the Peshitta)* by George M. Lamsa
- LXX *Septuagint (Greek-English)* by Zondervan, 1970
- MOF *A New Translation of the Bible* by James Moffatt
- MT *Masoretic Hebrew Text*

NAB *New American Bible Text*

NASB *New American Standard Bible*

NEB *New English Bible*

NET *NET Bible: New English Translation, Second Beta Edition*

NIDOTTE *New International Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis* (5 vols.),  
ed. Willem VanGemeren

NIV *New International Version*

NJB *New Jerusalem Bible*

NKJV *New King James Version*

NRSV *New Revised Standard Bible*

OTPG *Old Testament Passing Guide* by Todd S. Beall, William A. Banks and Colin Smith

REB *Revised English Bible*

RSV *Revised Standard Version*

SEPT *The Septuagint (Greek-English)* by Zondervan, 1970

TCNT *The Twentieth Century New Testament*

TEV *Today's English Version from United Bible Societies*

UBS<sup>4</sup> *United Bible Societies' The Greek New Testament, fourth revised edition*

YLT *Young's Literal Translation of the Holy Bible* by Robert Young

ZPEB *Zondervan Pictorial Encyclopedia of the Bible* (5 vols.), ed. Merrill C. Tenney

## 作者致辞：这本注释书将会给你哪些帮助？

圣经解读是理性和圣灵浇灌的过程，以此方法尝试去理解古时受感的《圣经》作者，使得来自上帝的信息能够被人们了解并应用在我们的生活当中。

圣灵浇灌的过程至关重要，但很难用言语来形容。它包括对神的敬拜和坦诚。在此，必须要（1）渴慕上帝（2）认识上帝（3）服侍上帝。这个过程包括祷告、忏悔、以及心甘情愿地改变生活方式。圣灵在解经的过程中扮演至关重要的角色，然而为何敬虔的基督徒们却对《圣经》有不同的理解，仍不得而知。

理性过程比较容易形容。我们必须对经文保持一致和公平的态度，不要受到自身或者宗教派别偏见的影响。我们都受到历史条件的约束。没有任何一个人能够客观、公正地解经。本解经提供了一个认真理性过程，其包括三个解释原则，有助于我们战胜自己的偏见。

### 第一原则

第一个原则是注意《圣经》每卷书的历史背景和写作该书卷的特殊历史时刻。原作者想要传达出一种意图、一个信息。经文不会把没有传达给古时受到感动而写圣经作者的信息传达给我们。上帝的意图才是关键——而非我们在历史上、情感上、文化上，以及个人或宗派的需求。应用和解释是不可分的两方面，但正确的解经必须先于应用。必须要重申的是，《圣经》的每一卷书都传达且只传达一个信息。即在灵的引导下，原圣经作者要传达给他那个时代的信息。在不同的文化背景和不同情况之下，这个信息可能会有多种应用。这些应用都必须结合原作者的核心之道。鉴于此，这本指导研经的注释书对每卷书都作了简介。

### 第二原则

第二原则就是要确定文学单元。圣经的每卷书都是一部统一的文献。解经者没有任何权利将真理的某一方面与其它方面隔离开来。因此，在我们解释单独的文学单元之前，必须努力理解整本圣经的主旨。各章节、各段落、或者各节等单独部分都无法表明整个单元所表明的意思。解经必须从整个单元的演绎法到部分内容的归纳法来进行。因此，该研经导读有助于学习者通过段落来分析各文学单元的结构。段落以及章节的划分并非来自圣灵的启示，但是它们通过单元帮助我们去辨别。

以段落而非句子、从句、短语或者文字进行解经才是圣经作者表达实际意义的关键。段落是以统一主题为基础，常被称作主题或者主题句。段落中的各文字、短语、从句、以及句子在某种方式上与该统一主题有关。它们限定主题，发展主题，和/或质疑主题。正确解经的关键就在于根据组成《圣经》的单独的文学单元，按照篇章的顺序，来考察圣经作者的原意。本注释书就是为帮助读经者通过对照现代英文译本，来达到以上所说的解经目的。以下特选出一些译本，因为这些译本分别采用了不同的译经原则：

1. 联合圣经公会希腊经文为修订的第四版（UBS<sup>4</sup>）。这个经文段落划分是由现代原文圣经学者完成。
2. 新英皇钦定版圣经（NKJV）为依据希腊手抄本传统版本即公认经文（Textus Iv Receptus）直译进行翻译的。它的段落划分比其它翻译版本要长一些。这些较长的单元有助于读经者理解统一主题。
3. 新修订标准版圣经（NRSV）为修正的直译译本。它介于以下两个现代译本之间。其段落划分对于辨识主题非常有帮助。
4. 现代英文译本（TEV）为联合圣经公会出版的文意翻译译本。它尝试以现代英语读经者或者说话人可以理解的希腊经文含义方式来翻译圣经。通常情况下，特别是在福音书中，其通过说话人而非主题来划分段落，方式如新国际版（NIV）一样。对于解经者来说，这样做的帮助不大。需要注意的是，UBS<sup>4</sup>版本和现代英文译本同在一处出版，但是它们的段落划分是不同的。

5. 新耶路撒冷圣经 (NJB) 是以法国天主教翻译为基础的文意翻译译本。它以欧洲视角对比段落划分是非常有帮助的。

6. 这里采用的译本为 1995 年修订的新美国标准圣经 (NASB)，其为直译翻译。以下逐节的注释就是基于这个版本的篇章划分。

### 第三原则

第三原则就是：阅读不同译本的圣经，目的就是要抓住圣经文字或者短语所蕴含的最大语义范围（语义场）。通常情况下，可以用好几种方式来理解希腊短语或者文字。不同的译本带给我们多种选择，并帮助我们鉴别和解释希腊文手稿的变动。这不会影响教义，但会帮助我们尽力去追溯古时受感的作者亲笔写下的原文。

这本注释书为学习者提供了检验自己解经的捷径。本书并非权威，但信息丰富，发人深省。通常情况下，其它解经可以帮助我们突破教区、教义和宗派的局限。解经者需要更广泛的解经选择来认清含义不明的古老经文。那些声称《圣经》是自己真理来源的基督徒之间却少有共识，这着实令人震惊。

这些原则曾帮助我克服了许多历史条件的限制，在我苦苦研习古老的经文时曾助我一臂之力。唯愿这也能成为你的祝福。

鲍勃·厄特利 (Bob Utley)

东德克萨斯州浸会大学

1996 年 06 月 27 日

## 读经指南：寻求真理

我们可以认识真理吗？在哪儿可以找到它呢？我们可以通过逻辑验证它吗？有没有一个终极权威？有没有绝对真理可以指导我们的生活和世界？生活有意义吗？我们为什么存在？我们到哪里去？这些问题——也是所有有理性的人都会思考的问题——自有史以来就困惑着人类的理性（传 1: 13-18; 3: 9-11）。我还记得我个人曾寻找一个自己人生的中心目标。我小时候就接受了基督，主要是因为家人的见证和影响。长大以后，我对自身和周围世界的疑问也随之增多。简单的文化宗教说教不再能解释我所读到、所遭遇的事。那是一段充满困惑、寻找、渴求的岁月，并且在面对麻木、苦难世界的时候感到无助。

许多人声称能够解决这些终极问题，但是经过调查和反省之后，我发现他们的答案建立在（1）个人哲学（2）古代神话（3）个人经历或者（4）心理投射等的基础上。我需要一定程度的实证、依据和理性来建立我的世界观，我的整体中心和我活着的理由。

我发现这些都在我所研读的圣经中。我开始寻找依据证明它的可靠性，我在以下几个方面中找到了：1）考古证明了圣经的历史可靠性，2）旧约预言的准确性，3）圣经在其成书 1600 多年间信息的一致性，以及 4）那些因为接触圣经，生命得到永久改变 人们的见证。基督教作为信仰和信念的统一系统，有能力处理复杂人类生活的问题。这不仅提供一个理性框架，而且圣经信仰的经历方面使我得到情感上的愉悦以及内心的平安。

我想我找到了我生命的中心所在就是基督，就是圣经上所说的那位。这是一次强烈的经历、情感上的宣泄。然而，我还依然记得当我开始意识到这本书有多少种不同的解释——有时甚至在同一个教会和思想派系中都是如此时所感到的震惊和痛苦。强调圣经的默示和可信赖性不是结束，而仅仅是刚开始。我该怎样证明或否认那些由承认圣经的权威和可靠性的人对其中许多难解的章节作出的各式各样、互相矛盾的解释？

这项任务成了我的人生目标和信仰之旅。我知道我信靠基督（1）为我带来了极大的平安和喜乐。我渴求在文化相关性（后现代性）中间寻找一些绝对的东西；（2）矛盾宗教系统（世界宗教）的教条主义；以及（3）宗派傲慢等。在研究古代文献解经的过程中，我惊讶地发现我自己存在着历史的、文化的、宗派的、以及经验的偏见。以前，我读经常常只为强化我自己的观点。在重申自己内心不安和不足的同时，我用它作为信条来抨击别人。通过这种方式来达到目的对我来说是多么的痛心疾首。

虽然我永远不会完全做到客观，但确实可以用更好的方式阅读圣经。我通过辨别并且承认它们的存在来限制自己的偏见。我无法完全避免偏见，但是我已经面对了自己的弱点。解经的人常常就是正确读经的最大敌人。

我列举出我研经中所做的一些假设，好让读经者与我一同检验：

### 一、假设

A. 我相信圣经是独一真神的唯一的自我启示。因此，必须根据它神圣的原作者（圣灵）藉着一个人类作者，在一个具体历史时代中的意图来解释。

B. 我相信圣经是写给所有的人，包括普通人。神屈尊，在一个历史文化背景下对我们清楚地说话。神不隐藏真理——他希望我们能明白。因此，必须要根据当时的——而不是我们时代的背景来解经。圣经带给我们的信息不应当是最初读到或听到圣经的人所根本领会不到的。普通人是可以理解的，并且它使用的是一般人类的交流方式和技巧。

C. 我相信圣经表达一个统一的信息和宗旨。虽然包括不同和相悖的经文经节，但是它并不自相矛盾。因此，圣经最好的解经者就是圣经自己。

D. 我相信受到启示的原作者所写各节经文（预言除外）都有一个而且仅有一个意思。虽然我们无法完全确定了解原作者的意图，但是有很多因素表明这一点。

1. 用来表达信息的文学风格（类型）。
2. 引出圣经经文的历史背景或特定场合。
3. 整本圣经以及各文学单元的文学语境。
4. 文学单元的布局谋篇（大纲），其与整个预言有关。
5. 传递信息的特定语法特点。
6. 用来表达信息的所选文字。
7. 关联问题经文。

对上述各条进行研究都可以成为我们研究各节经文的目标。在谈到正确的读经方法之前，我先来谈谈现在所使用的一些不正确的方法，这些方法带来了如此多解经的分歧，因此应当避免：

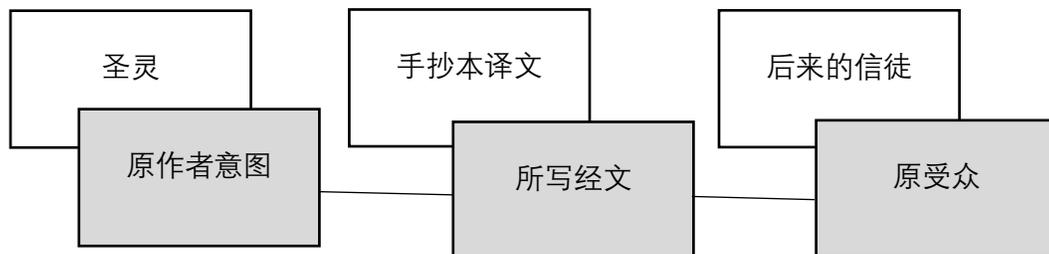
## 二、不正确的方法

- A. 忽视圣经文学语境，不联系作者的意图或上下文，而将每句话、每个短语甚至每个词语当作真理的表述。通常情况下这叫做“断章取义”。
- B. 忽视圣经的历史背景，用假定的、无经文依据的历史背景来代替。
- C. 忽视圣经的历史背景，读经就像阅读早报一样，这主要是指现代个别基督徒。
- D. 忽视圣经历史背景，将经文寓言化成哲学和神学信息，与最初听众和原作者意图完全无关。
- E. 忽视原信息，用自己的神学系统、喜爱的学说、或者当代问题（与原作者目的及表达信息无关）来代替。这种现象常常伴随着将读经作为建立说话者权威的手段的作法。这就是平常所谓的“读经反应”（“经文符合我意”解经）。

在所有人类书面表达中至少可以发现三个相关组成部分：



在过去，不同的读经技巧曾侧重于其中的某个因素。但是为真实地确定圣经的唯一启示，下面经过修改的图则更合适一些：



事实上，解经的过程都要包含所有这三个组成部分。为了达到检验的目的，我的解经则集中在前两个组成部分上：即原作者和经文。或许，我需要对所观察到的错误 比如（1）将经文寓言化或者神化以及（2）“读经反应”解经（“经文符合我意”）做一下说明。每个阶段都可能发生错误。我们必须始终要检查我们的动机、偏见、技巧和运用等。但是如果解经没有分界线、没有限制、或者没有标准，我们如何进行检查呢？这就是作者意图及经文结构提供给我一些标准，用来限制可能有效解经的范围。

根据这些不正确的读经技巧，读经又有哪些可能好的方法和解经手段，可以带来一定程度的证实和一致性呢？

### 三、通读圣经的可行途径

这里，我讨论的不是解释特定文体的独特技巧，而是适用于所有圣经题材的一般解经原则。通读圣经采用的具体途径可参阅由佐登·非（Gordon Fee）与道格拉斯·斯图尔德（Douglas Stuart）合著、由 Zondervan 出版的《圣经导读》（*How To Read The Bible For All Its Worth*）。

我的方法起初着重于读者让圣灵藉着四个个人读经周期来得到光照。这样就将圣灵、经文、以及读经者放在主要而非从属位置上。也可以保护读经者避免受到注释人的不良影响。我曾听说过：“圣经给解经书带来许多亮光”。这并不意味着轻视有关查经，但是可以在适当情况下作为参考。

我们必须从经文自身找到解经的依据。以下五个方面至少提供了一定程度的证明：

1. 原作者
  - a. 历史背景
  - b. 文学语境
2. 原作者选择：
  - a. 语法结构（语法句法）；
  - b. 现代工作应用；
  - c. 流派；
3. 我们的正确理解：
  - a. 相关的关联问题经文。

我们需要能够提供解经所依据的理由和逻辑。圣经是我们信心和操练的唯一源泉。可叹的是，基督徒常常对它所教导或强调的内容持不同意见。信徒宣称圣经是神的默示，却不同意它的教导和要求，实为自欺欺人。

这四个读经周期是为提供下面的解经思路而设计的：

- A. 第一读经周期：
  1. 将整卷书一次读完。从不同翻译理论的角度来看，再次阅读不同翻译版本的圣经。
    - a. 直译（新英皇钦定版圣经（*NKJV*）、新美国标准圣经（*NASB*）、以及新标准修订版圣经（*NRSV*））
    - b. 文意翻译（现代英语译本（*TEV*），耶路撒冷圣经（*JB*））
    - c. 意译（活泼真道（*Living Bible*）、扩展圣经（*Amplified Bible*））
  2. 寻找整本圣经的核心目的。确定主题。
  3. 如果可能的话，圈出文学单元、章节、段落或者句子，清楚地表达核心目的或者主题。

#### 4. 确定主要的文学体裁

##### a. 旧约

- (1) 希伯来记叙文
- (2) 希伯来诗歌（智慧文学，诗篇）
- (3) 希伯来预言（散文，诗歌）
- (4) 律法条例

##### b. 新约

- (1) 叙事（福音书，使徒行传）
- (2) 寓言（福音书）
- (3) 书信/使徒书信
- (4) 启示文学

#### B. 第二读经周期

1. 再次阅读整本圣经，寻找确定主题或者题材。
2. 概述主题，并且简单陈述其内容。
3. 检查目的陈述，并且通过查经进行概述。

#### C. 第三读经周期

1. 再次阅读整本圣经，寻找确定圣经作品的历史背景和特定场合。
2. 列出圣经中提及的事件
  - a. 作者
  - b. 日期
  - c. 受众
  - d. 作品的特定原因
  - e. 与作品目的相关的文化背景方面
  - f. 参考历史人物和事件
3. 对于解经部分，则以段落划分来详述说明。始终确定并概述文学单元。这样会有好几章或者段落。可以遵循原作者的逻辑及布局谋篇。
4. 通过查经来检查历史背景。

#### D. 第四读经周期

1. 再次阅读集中翻译的特定文学单元。

a. 直译（新英皇钦定版圣经（*NKJV*）、新美国标准圣经（*NASB*）、以及新标准修订版圣经（*NRSV*））

b. 文意翻译（现代英语译本（*TEV*），耶路撒冷圣经（*JB*））

- c. 意译（活泼真道 *(Living Bible)*、扩展圣经 *(Amplified Bible)*）
2. 查找文体或者语法结构：
    - a. 重复短语（弗 1: 6, 12, 13）
    - b. 重复性语法结构（罗: 8: 31）
    - c. 对比概念
  3. 列出以下项目：
    - a. 重要术语；
    - b. 非常见术语；
    - c. 重要语法结构；
    - d. 特别难以理解的文字、从句、以及句子；
  4. 寻找相关的关联问题经文：
    - a. 在所用主题上寻找最清楚的经训经文。
      - (1) “系统神学”书籍；
      - (2) 参考圣经；
      - (3) 词语注解索引；
    - b. 寻找主题中可能出现的意思相对的话。许多圣经真理都是通过辨证的方式加以阐述的，许多宗派冲突就来自对神学的断章取义。圣经中的所有内容都是默示的，我们必须寻找其完整的信息，从而使我们的解经达到平衡。
    - c. 在同一卷书、同一作者、或者同一流派的圣经中查找关联问题经文，由于作者为圣灵做工，所以圣经是自己最好的解经者。
  5. 通过查经来核实所观察到的历史背景与时机。
    - a. 研读圣经；
    - b. 圣经百科全书、手册和词典等。
    - c. 圣经介绍。
    - d. 圣经解经书（在这个学习阶段，可以让过去和现在的信徒群体来帮助和指正你个人的学习）。

#### 四、解经应用

我们再谈及应用。读经者可能已花费时间理解经文在原来背景下的意思。现在必须将其应用于自己的生活文化当中。我把圣经权威定义为“理解原圣经作者在当时所说的意思并且将真理应用于我们现代的生活中”。

应用必须在时间和逻辑方面遵守原作者意图的解释。只有当我们了解了经文所指所处世代，才可以把圣经中的各节应用到我们现代的生活中。我们绝不能让一段经文说它没有说过的话。

具体的概述内容为段落级（第3次读经周期）作为读经向导。应用应当以段落而非文字为准。文字只有根据上下经文才可以解释，从句与句子也是如此。在解经过程中，只有受到圣灵感动的人才是原作者。我们只能遵从圣灵的带领。亮光并不就是启示。“神如是说”，我们必须遵守原作者的意图。应用必须明确与整卷书的一般意图、特定文学单元、以及段落思想发展等相关。

不能用我们现代的观点来解经，要让圣经自己说话。这需要我们从经文中提炼出原则来。如果经文支持某个原则，那么可以这样做。不幸的是，许多时候我们的原则恰恰就是“我们自己的”原则而非经文的原则。

在应用圣经的时候，重要的是要记住（预言除外），特定的圣经经文只有一个而且仅有一个意思。这个本意与原作者的意图有关，因为这段经文是用来处理他那个世代的危机或者需求。许多应用都是从这个本意中推理出来的。该应用基于领受人的需求，但必须与原作者的本意相关。

## 五、解经的属灵方面

迄今为止，我已经在解经和应用中讨论了逻辑和行文过程。现在我就解经的属灵方面做些简要的说明。以下这些内容对我帮助很大：

- A. 祷告祈求圣灵的帮助（林前：1：26-2：16）。
- B. 祈求饶恕和洁净已犯的罪（约一 1：9）。
- C. 祈求更希望认识神（诗：19：7；42：1，119：1）。
- D. 将任何新的领悟立即应用到自己的生命当中。
- E. 保持谦卑和善于学习的态度。

要在理性的思考和圣灵的带领之间保持平衡是非常困难的。以下引证则帮我解决了上述难题：

- A. 詹姆斯 W. 塞尔（James W Sire）《曲解圣经》（*Scripture Twisting*）第 17-18 页：“亮光临到神子民身上，而非仅仅属灵精英。在基督教中不存在权威等级之分、没有先知先觉、没有人能够完全解经。因此，在圣灵赐下智慧、知识、和属灵洞察力的同时，不会将这些有才华的基督徒只用作圣经话语的权威解经者。他使神的子民通过参考圣经来学习、判断、并辨别，圣经代表了权威，甚至超过神赐下特殊才华的那些人。总而言之，假定我通读整卷圣经，则是因为圣经是神启示给所有人的，他才是我们所有的终极权威，虽然没有揭示全部秘密，但是却让各文化背景下的普通人都能理解。”
- B. 伯纳德 兰姆（Bernard Ramm）所著《基督教解经学》（*Protestant Biblical Interpretation*）第 75 页谈到克尔凯郭尔（Kierkegaard）：Kierkegaard 认为，圣经的语法、词汇、以及历史研究是必要的，但都是为阅读圣经作准备。“阅读圣经就是聆听神的话语，必须用心用口去读，全神贯注、如渴鹿慕水一样与神交通。粗心大意、从学术角度、或者从专业角度来阅读圣经都不会把圣经当作神的话语。在读经的时候，就像阅读情人的书信一样，这样才会把圣经当作神的话”。
- C. H. H. 罗利（H. H. Rowley）《圣经的適切性》（*The Relevance of the Bible*）第 19 页：“仅仅从知识的角度去理解，而对圣经没有全面的认识，是不能得到圣经中所有的宝藏。这并不是轻视理性的认知，因为它是全备理解圣经中必不可少的一步。但是如果全面地了解圣经，必须进入灵里的理解，因为这样才能得到圣经中属灵的珍宝。说到属灵的理解”。

解，光有理智上的敏锐是不够的。只有灵才能参透属灵的事，如果学习圣经的人想超越科学的研究而得到这本最伟大书籍的丰富产业，那他需要有灵里领受的心、愿意把自己降服于神的态度以及寻求神的渴望。”

## 六、注释方法

该《研经指导注释书》（*The Study Guide Commentary*）在以下情况对解经有所帮助：

- A. 对各卷书进行简单的历史轮廓介绍。在完成“第三读经周期”之后，检查该信息内容。
- B. 在各章节开头都会发现上下经文领悟。这将有助于发现文学单元结构是什么样的。
- C. 在各章节或者主要文学单元开头，几个现代翻译中提供了段落划分及其描述标题说明。

- 1. 联合圣经公会希腊文圣经，修订第四版（*UBS<sup>4</sup>*）。
- 2. 新美国标准圣经（*NASB*）-1995版
- 3. 新英皇钦定版圣经（*NKJV*）
- 4. 新修订标准版圣经（*NRSV*）
- 5. 现代英语译本（*TEV*）

6. 耶路撒冷圣经（*JB*）段落划分并不是受到圣灵感动而成。它们必须根据上下经文来确定。通过对几种现代翻译版本的不同翻译理论和神学角度进行比较，我们可以分析原作者思想的假定结构。各段都有一个主要真理。这被称作“主题句”或者“经文的中心思想”。这个中心思想就是正确历史、语法解经的关键所在。如果无法成段落，一个人是无法进行解经、布道或者教导的。也需要记住的是，各段落与其上下经文段落相关联的。这就是为什么整卷书段落大纲如此重要的原因所在。我们必须能够按照受到启示的原作者来探讨主题逻辑方式。

D. 鲍勃（Bob）的注释说明遵循逐条法来解经。这迫使我们必须遵循原作者的意图。注释说明提供了以下几个方面的信息：

- 1. 文学语境；
- 2. 历史、文化背景；
- 3. 语法知识；
- 4. 文字研读；
- 5. 关联的同题经文；

E. 在本解经的某些方面，新美国标准版（1995版）经文由其它几个现代翻译版本进行补充。

- 1. 新英皇钦定版圣经（*NKJV*）源自“公认经文（*Textus Receptus*）”的手抄本。
- 2. 新修订标准版圣经（*NRSV*）是美国国家教会协会修订标准版圣经的直译版本。
- 3. 现代英文译本（*TEV*）为美国联合圣经公会出版的文意翻译。
- 4. 耶路撒冷圣经（*JB*）以法国天主教文意翻译版本为基础的英文翻译。

F. 对于那些无法阅读希腊文的人来说，对比英文翻译的圣经可以有助于识别出经文中的问题来：

- 1. 手抄本异文；

2. 替换词意思；
  3. 难以合乎文法的经文和结构；
  4. 多种解释的经文；虽然英语翻译无法解决所有这些问题，但是它们的目标是能够更深层次、更全面地研读圣经。
- G. 在各章节结束的地方，给出了相关的讨论问题，即该章节中主要解经问题说明。

# 教牧书信引言

## 提摩太前后书、提多书

### 概论

- A. 提摩太前后书一级提多书中的地理位置与使徒行传以及保罗其他书信的时间表不相吻合。
  - a. 拜访以弗所 (cf. 提前 1:3)
  - b. 拜访特洛阿斯 (cf. 提后 4:13)
  - c. 拜访米利都 (cf. 提后 4:20)
  - d. 克里特岛宣教 (cf. 多 1:5)
  - e. 宣教西班牙 (来自: 公元后 95 革利免罗马; 公元后 180-200 科拉多利经目)  
因此, 个人认为保罗已从监狱被释放 (60 年代中期, 记录于成书于公元后 95 的革利免一世 5) 开始了他的第四次宣教旅程; 于公元后 68 年之前 (尼禄自杀), 再次被扣留, 被杀。
- B. 这些书信的写作目的被广泛认为是为了 (教会组建) 的行政工作。但是在新国际圣经注释 13 卷关于提摩太前后书以及提多书的部分, Gordon Fee 使我改观: 这些书信其实是因为以弗所、特丽特岛家庭教会的错误教导而产生的。
- C. 与 Essenes' *Manual of Discipline* 相似, 这些教牧书信也建构了行政模式。这些教导在早期以及普遍偏离使徒的教导内容和形式的情况下显得更必要。
- D. 教牧书信与使徒行传和路加福音中关于路加词汇的高相似度很可能是因为他 是保罗的抄写员 (cf. C. F. C. Moule, *The Problem of the Pastoral Epistles: A Reappraisal*)。S. G. Wilson 在 *Luke and the Pastoral Epistles* 确切地说着三部书可能是路加渴望描述罗马当时的福音运动的结果。
- E. 为什么这三卷书被汇集在一起呢? 是否有这样的可能呢, 他们分别针对了不同的时间/地点/问题? 仅有提摩太前书和提多书中关于组建教会的内容。问题其实是 (1) 它们的词汇; (2) 假教师使徒合并这些书; (3) 事实上它们很难与使徒行传的时间表吻合 (如果将它们放在一起)。

### 作者

- A. 书信自称是出自使徒保罗之手 (cf. 提前 1:1; 提后 1:1; 多 1:1), 写给他使徒身份的代表: 提摩太和提多。
- B. 关于教牧书信作者的问题在十九世纪和二十世纪开始有争论。拒绝保罗是作者的原因是:
  1. 成熟教会的建制 (对领袖的要求)
  2. 成型的诺提斯教 (第二世纪已有文字记载)
  3. 成熟的神学 (教义)
  4. 词汇以及形式的多样 (三分之一的词汇在保罗其他书信中并未出现)
- C. 这些不同是可以这样解释的:
  1. 这些是保罗最后的一批书信, 并且是由路加抄写的;
  2. 词汇以及风格是根据环境而改变的
  3. 诺提斯的观念在一世纪的犹太观念中就有发展 (cf. 死海古卷)
  4. 保罗有敏锐的神学观念, 丰富的词汇以及极强的创作能力
- D. 对历史惯例逐渐进深的理解
  1. 保罗使用较为专业的基督徒书写员 (这里是可能是路加)
  2. 保罗有其他人合作 (例如, 他的宣教团队的部分人员, cf. 提后 4:11)

3. 保罗对礼拜和赞美语言的引用（在 IVP 出版的 Hawthorne 和 Martin 的 *Dictionary of Paul and His Letters* p. 664 中有比较好的归纳）。关于教牧书信部分引用其他资源之说将会有助于解释其中罕见用语的数量（只在新约中出现一次的词汇），非保罗式的谚语，以及保罗词汇的独特使用。
  - a. 颂歌（cf. 提前 1:17;6:15-17）
  - b. 罪行的罗列（cf. 提前 1:9-10）
  - c. 对妻子行为的要求（cf. 提前 2:9-3:1a）
  - d. 对牧师的要求（cf. 提前 3:1b-13）
  - e. 诗歌式的认识（cf. 提前 2:5-6;3:16;提后 1:9-10;多 3:3-7）
  - f. 赞美诗（cf. 提前 6:11-12, 15-16;提后 2:11-13;多 2:11-14）
  - g. 旧约圣经犹太法学博士的注释 *Midrash*（cf. 提前 1:9-10;2:9-3:1a;5:17-18; 提后 2:19-21;多 3:3-7）
  - h. 配方
    - (1) “有句话千真万确、完全可信”（cf. 提前 1:15;2:9-3:1a;提后 2:11-13;多 3:3-8）
    - (2) “你们要知道”（cf. 提前 1:9-10;提后 3:1-5）
    - (3) “这些事”（cf. 提前 4:6, 11; 提后 2:14;多 1:15-16;2:1）
  - i. 希腊诗歌的引语（cf. 多 1:12[埃庇米尼得斯或者/以及欧里庇得斯]）
- E. 令人惊讶的是第二世记得“保罗书信的作者”会如此注意细节，例如人名（例如许米乃，提前 1:20;提后 2:17; 亚历山大，提前 1:20; 西纳，多 3:13）以及保罗其他书信中没有提到的事件（提拉非摩在米利都生病，提后 4:20; 或者是寡妇的角色，提前 5:9）这些与匿名结论不相匹配。

关于新约书信中匿名比较好的文章可以参见 Carson, Moo, 和 Morris 的 *An Introduction to the New Testament*, pp. 367-371。

### 成信日期

- A. 倘若这时保罗并非出狱（使徒行传成书的后期，大约公元后 59-61 年），那么，是否有任何他狱后的活动的早期的传说（例如，在西班牙的讲道，cf. 罗 15:24, 28）？
  1. 教牧书信（cf. 提后 4:10）
  2. 革利免一世
    - a. 保罗在东西方的讲道（例如，西班牙）
    - b. 保罗在“执政官”时期（例如，提格里纳斯和萨比娜斯，就是在尼禄后期执政的执政官，公元后 68）被杀
  3. 穆拉多利残篇（Muratorian Fragment）引言（公元后 180-200 罗马时期的正典的累积）
  4. 欧里庇得斯的“*Historical Ecclesiastical History*” 2:22:1-8 中说，保罗已经从罗马监狱中被释放。
- B. 看起来提前和提多成书在保罗再次被捕之前，提后是保罗在狱中最后的书信和告别。
- C. 保罗书信的时间表可能如 F. F. Bruce, Murry Harris 所述，只是有少许需要改动的地方。

|    | <u>书卷</u> | <u>日期</u> | <u>成书地点</u> | <u>与使徒行传的联系</u> |
|----|-----------|-----------|-------------|-----------------|
| 1. | 加拉太书      | 48        | 叙利亚安提阿哥     | 使 14:28 15:2    |
| 2. | 帖撒罗尼迦前书   | 50        | 哥林多         | 使 18:5          |
| 3. | 帖撒罗尼迦后书   | 50        | 哥林多         |                 |
| 4. | 哥林多前书     | 55        | 以弗所         | 使 19:20         |

|                |       |               |        |            |
|----------------|-------|---------------|--------|------------|
| 5.             | 哥林多后书 | 56            | 马其顿    | 使 20:2     |
| 6.             | 罗马书   | 57            | 哥林多    | 使 20:3     |
| 7.-10. 监狱书信    |       |               |        |            |
|                | 歌罗西书  | 60 年代初期       | 罗马     |            |
|                | 以弗所书  | 60 年代初期       | 罗马     |            |
|                | 腓利门书  | 60 年代初期       | 罗马     |            |
|                | 腓立比书  | 62 末期-63 年    | 罗马     | 使 28:30-31 |
| 11-13. 第四次宣教旅程 |       |               |        |            |
|                | 提摩太前书 | 63 年（或者更晚     | 马其顿    |            |
|                | 提多书   | 63 年但在        | 以弗所（？） |            |
|                | 提摩太后书 | 公元后 64, 68 前) | 罗马     |            |

## 读者

- A. 教牧书信一名出自公元后 1703 的 D. N. Berdot 的释经书。其中提到它们独特的人物和内容。提摩太和提多，在当时还不是牧师，仅仅是使徒的代表。
- B. 这些书信是写给教会的，但是使用了书信体，并且直接写给保罗的同工，提摩太和提多。保罗在提到会众时的口吻使用了团队领袖的口吻。保罗书信的对象包含了
  1. 正式引言中提到他使徒的身份
  2. 复数形式“你们”出现在三封信的结尾
  3. 保罗为自己的呼召辩护（cf. 提前 2:7）
  4. 保罗写给提摩太的内容，是提摩太应该从他和保罗在一起时就熟悉的（cf. 提后 3:15）

## 写作机缘与目的

- A. 主要目的是试图解决不断蔓延的异端（cf. 提前 1:3-7）。具体的异端可能是犹太和诺斯替趋势的结合体（像极了以弗所和歌罗西中的假教师）。有可能这里有两个独立的群体。
- B. 旧约中对信徒团体建构有具体的指导。担新约在此问题上却少有问津。教牧书信（提前，多，以及提后）就像新约中的指导。
- C. 提前的写作目的是
  1. 要提摩太留在以弗所（cf. 提前 1:3）
  2. 要解决假教师的问题（cf. 提前 1:19-20; 4:1-5; 6:4-5, 20-21）
  3. 为了组织建构（cf. 提前 3）
- D. 提多也有要解决异端和整顿克里特岛建制的任务（cf. 多 1:5）
- E. 提后表达了在监狱中保罗有可能被释放的少许的希望（cf. 提后 4:6-8, 16-18）
- F. “纯正的教导”（亦或正确的教义）贯穿了这些书信（cf. 提前 1:10; 4:6; 6:3; 提后 13:4:3; 多 1:9; 2:1）或者是“纯正的信心”（cf. 多 1:13; 2:2）。神将“纯正的教导”给了保罗，保罗将其交付提摩太（cf. 提前 6:20），提摩太应将其交付可托付的人（cf. 提后 2:2）。

## 假教师

- A. 因为缺乏第一世纪的资料，对假教师的研究显得捉襟见肘。保罗写信的对象对这些假教师非常的熟悉。因此，保罗并未在他们的肾虚上多费笔墨，而是直指他们的生活方式和动机（正如犹大书）。
- B. 解释的焦点在于他们的身份
  1. 犹太人

2. 希腊人

3. 一组合

假教师很像是犹太人和诺提斯的组合。但是这一如此分离的宗教相融合的呢？

- a. 犹太教从起初就有双重论的因素 (cf. 死海古卷)
- b. 诺提斯教, 在第二世纪发展了近东一些流行的哲学和神学观念
- c. 散居犹太人中的犹太教要比现代学者所认为的更加中庸和折中。
- d. 歌罗西书中有第一世纪犹太教和诺提斯异端的惯例。

C. 假教师的一些成分

1. 犹太教的成分

a. 假教师

(1) 律法师 (cf. 提前 1:7)

(2) 割礼派 (cf. 多 1:10)

b. 假教师警告的犹太神话 (cf. 提前 3:9; 多 1:14)

c. 假教师对食物教导的担心 (cf. 提前 4:1-5)

d. 假教师担心族谱 (cf. 提前 1:4; 4:7; 提后 4:4; 多 1:14-15; 3:9)

2. 诺提斯的成分 (见提多 1 特别话题)

a. 禁欲主义的执行与免除

(1) 禁止婚姻 (cf. 提前 2:15; 4:3)

(2) 对一些食物的剔除 (cf. 提前 4:4)

b. 性欲的剥夺 (cf. 提前 4:3; 提后 3:6-7; 多 1:11, 15)

c. 注重知识 (cf. 提前 4:1-3; 6:20)

## 合教会法

A. 保罗的书信被集合起来, “使徒”, 并且在各个教会中被诵读。希腊抄本的保罗书信并不包含提摩太前后书以及提多书 (甚至帖撒罗尼迦后书和腓利门书), 这是 200 年的纸莎草抄本, 也称为 P<sup>46</sup> (来自于切斯特贝缙纸莎草 Chester Beatty papyri)。其实这也是一个推测, 因为抄本有很多内容遗失, 甚至包括数张纸莎草。其他的希腊抄本包含了成为“教牧书信”的部分。

B. 引用、暗指、以及提到教牧书信的上古资料有

1. 早期教会领袖

a. 帕西多-巴拿巴 (a. d. 70-130) 引述了提后和提多

b. 罗马的革利免 (a. d. 95-97) 暗指了提前和提后, 并引用了提多 3:1.

c. 珀利卡帕 (a. d. 110-150) 暗指了提前, 提后和提多。

d. 荷马斯 (a. d. 115-140) 引用了提前和提后。

e. 伊瑞尼阿斯 (a. d. 130-202) 常引述提前, 提后和提多

f. 迪欧格纳塔斯 (a. d. 150) 引用提多

g. 特图利 (a. d. 150-220) 引述提前, 提后和提多

h. 奥里根 (a. d. 185-254) 引述提前, 提后和提多

2. 正典引用教牧书信的有

a. 大约公元后 200 年来自罗马 Muratorian Fragment

b. 大约公元后 206 年 Barococcio

c. 公元后 300 年的 Apostolic List

d. 公元后 360 的 Cheltenham List

e. 公元后 367 年的 Athanasius' letter

3. 包含教牧书信的一些译本

a. 古拉丁文 (公元后 150-170)

b. 古叙利亚文 (公元后 200)

4. 肯定教牧书信的早起教会会议

- a. 尼西亚会议（公元后 325-340）
- b. 河马（公元后 393）
- c. 迦太基（公元后 397 和 419）
- C. 罗马统治下的早期信徒为达成共识的过程产生了正典。这一共识是内部和外部矛盾共同的结果。被视为正典的条件包含
  - 1. 与使徒的关系
  - 2. 与其他使徒书信的一致性
  - 3. 书信带来的客观的改变
  - 4. 这些教会普遍和持续的接受
- D. 确立正典的必要性有
  - 1. 迟延的第二次再来
  - 2. 使徒与教会地理上的间距
  - 3. 使徒的过世
  - 4. 假教师的出现
    - a. 犹太主义
    - b. 希腊哲学
    - c. 犹太主义与诺提斯教的综合（歌罗西书）
    - d. 其他的希腊罗马神秘宗教（例如波斯太阳神教）

这些发生在基督教在其他文化中散播和扎根下。

- E. 正典在历史上就与作者问题纠结在一起。早起教会持教牧书信出自保罗之手的观念。我个人的认识则扩展到圣灵，不仅是感动圣经的写作，而且在收集和保存的过程中也不能忽视圣灵的工作。是否这些书信出自保罗（个人没有疑义）并不影响启示和正典的地位。

#### 阅读循环一（选自“[有效读经指导](#)”）

这只是一个学习指导类型的注释书,这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中,圣经本身,你,和圣灵是主体,你不能将这一义务交付注释者的手中。

因此,一次性读完整本书,然后使用自己的语言总结出整本书的主题。

- 1. 整本书的主题
- 2. 文学类型（文体）

#### 阅读循环儿（选自“[有效读经指导](#)”）

这只是一个学习指导类型的注释书,这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中,圣经本身,你,和圣灵是主体,你不能将这一义务交付注释者的手中。

因此,在此一口气读完整本书,然后罗列出分主题,并且用一句话描述分主题。

- 1. 第一个文学单元的主题
- 2. 第二个文学单元的主题
- 3. 第三个文学单元的主题
- 4. 第四个文学单元的主题
- 5. 等等

# 提摩太前书第一章

## 新译本段落划分\*

| UBS <sup>4</sup> | NKJV                | NRSV                | TEV                 | NJB               |
|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| 致敬               | 问候                  | 致敬                  | 引言                  | 称呼                |
| 1:1-2            | 1:1<br>1:2a<br>1:2b | 1:1<br>1:2a<br>1:2b | 1:1<br>1:2a<br>1:2b | 1:1-2             |
| 警告错误的教义          | 没有其他的捍卫             | 对真理的捍卫              | 对错误教导的警告            | 禁止假教师             |
| 1:3-7            | 1:3-11              | 1:3-7               | 1:3-7               | 1:3-7             |
| 1:8-11           |                     | 1:8-11              | 1:8-11              | 1:8-11            |
| 感恩神的恩典           | 因他的恩典荣耀<br>归给神      |                     | 对神恩典的感恩             | 保罗自己的呼召           |
| 1:12-17          | 1:12-17<br>打美好的仗    | 1:12-17             | 1:12-17             | 1:12-17<br>提摩太的责任 |
| 1:18-20          | 1:18-20             | 1:18-20             | 1:18-20             | 1:18-20           |

\*尽管并非启示，段落划分却是了解作者意图的主要方式。每一个新译本都将原文做了划分并总结了各部分的含义。每一个段落均有一个中心主题，真理和想法。每一个译本都已其独特的方式概括了其主题。当你阅读文本时，问自己哪一个译本更加符合你对主题和段落划分的理解。在每一章学习中我们都要首先阅读经文本本身，思考每一段落的主题，然后比较我们的理解和不同译本的理解。只有当我们顺着作者的逻辑和表达方式真正明白作者最初的意图时，我们才真正能够理解圣经。只有最出的作者是被启示的——读者没有权力改变和完善文本。圣经读者则有义务将启示的真理应用在他们的日常生活中。

请留意所有的专业术语和缩写都在下面的文档中有解释：[希腊语法结构定意](#)，[文本评析](#)，和[术语汇编](#)。

### 阅读循环三（选自“[有效读经指导](#)”）

#### 以段落为基础总结作者的意图

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

一次读完一章，然后确定主题。再将你总结的主题与五个译本所认为的主题作比较。段落划分并非启示的结果，但是对于理解作者的意图有着很关键的总用，而他的意图也是解经的核心。每一段落有一个，且只有一个主题。

1. 第一段
2. 第二段
3. 第三段
4. 等等

## 字句研习

圣经当代译本：提前书 1:1

<sup>1</sup>我保罗奉我们救主上帝和赐我们盼望的基督耶稣的命令，做基督耶稣的使徒，

1:1 “**保罗**” 保罗时代的犹太人通常有两个名字，一个是犹太名字，另一个是罗马名字（cf. 使 13:9）。保罗的犹太名字是扫罗。他，正如以色列的君王，来自便雅悯支派（cf. 罗 11:1；腓 3:5）。他的罗马名字的希腊形式是，保罗（Paulos），意思是“小”指的是

1. 他的身份被用来暗指第二世纪非正典，“保罗的行为”（The Acts of Paul）中的关于帖撒罗尼迦的一章，被称为“保罗与特克拉”
2. 他作为使徒中最小的那个，原因是他最初对教会的逼迫（cf. 林前 15:9；弗 3:8；提前 1:15）
3. 他父母在他出生时起得名字

#3 更好。

▣ “**使徒**” 两个希腊常见词之一“派遣”（send）的一个词根。这一词汇有几种不同的神学用处。

1. 律法师用它来描述一个人被征召作为另一个人的正式代表，正如我们的“大使”（cf. 林后 5:20）。
2. 福音书常使用这一词汇的动词形式，用来描述耶稣被父神差遣。在约翰福音这一词汇包含了弥赛亚的口吻（cf. 约 4:34；5:24, 30, 36, 37, 38；6:29, 38, 39, 40, 57；7:29；8:42；10:36；11:42；17:3, 8, 18, 21, 23, 25；20:21）。
3. 耶稣派遣信徒时也使用这一词汇（cf. 约 17:18；20:21）。
4. 新约中指特别的领导恩赐。
  - a. 最初的十二个门徒的圈子（cf. 使 1:21-22）
  - b. 一群帮助使徒的特殊人和他们的同工
    - (1) 巴拿巴（cf. 使 14:4, 14）
    - (2) 安多尼古和尤尼亚（KJV Junia, cf. 罗 16:7）
    - (3) 亚波罗（cf. 林前 4:6-9）
    - (4) 主的兄弟雅各（cf. 西 1:19）
    - (5) 西拉和提摩太（cf. 帖前 2:6）
    - (6) 可能包含提多（cf. 林后 8:23）
    - (7) 可能有以巴弗提（cf. 腓 2:25）
  - c. 教会不断绝的恩赐（cf. 弗 4:11）
5. 保罗在他的书信中基本上使用了这一称呼，主要为了确定从神来的作为基督代表的权威（cf. 林前 1:1；林后 1:1；弗 1:1；西 1:1；提后 1:1）。这一权威即使在个人书信例如提前中都很重要。
  - a. 他的权威赋予提摩太权威；
  - b. 他在对抗假教师；
  - c. 很显然，他的信在教会中被广泛阅读。

▣ “**基督耶稣的**” 这是全部称呼“主耶稣基督”中的一部分。这一称呼中的三个成分分别有不同的意义。

1. “**基督**” 是希伯来文弥赛亚（被膏的）的希腊译文。这确定了耶稣在旧约的地位，乃是父神承诺要来的那一位，为要建立一个新的公义的时代。

2. “耶稣”乃是那个伯利恒的婴孩的名字，是天使给起的（cf. 太 1:21）。它由两个希伯来名词组成：“耶和華”，是神在立约时使用的名字，和“救恩”（cf. 出 3:14）。它也与希腊约书亚同词。当独自出现时，往往是指作为人子的拿撒勒人耶稣，玛利亚的儿子（例如，太 1:16, 25; 2:1; 3:13, 15, 16; 使 13:23, 33; 罗 8:11; 林前 11:23; 12:3; 弗 4:21; 腓 2:10; 帖前 1:10; 4:14）。
3. “主”（出现在詹姆士钦定本 提前 1:1 以及 1:12）是希伯来 *adon*，的翻译，意思是“拥有者，丈夫，主人或者主”犹太人害怕妄称神名而获罪，因此不敢使用耶和華一词，因而每逢耶和華，他们就会使用主 *adon* 来代替。这也是为什么英文旧约在耶和華的名字上使用了大写字母。新约作者无疑确定了耶稣作为神与父神同等的身份和地位（与此类似的是提前 1:2 中使用了一个介词形容父神和圣子耶稣，cf. 帖前 1:1; 帖后 1:1, 2）。

▣ “奉…上帝的命令” 又一个表述保罗使徒权威身份的文学方式。保罗的事工乃是“神的旨意”（cf. 提后 1:1）以及“神的命令”（cf. 多 1:3）。这可能指的是保罗在大马色路上的呼召以及通过亚拿尼亚传到的启示（cf. 使 9:1-22; 22:3-16; 26:9-18）。保罗并非自愿进入服侍的！

▣ “我们救主上帝” 这是旧约在描述耶和華对以色列的关心和救赎时使用的称呼（cf. 赛 19:20; 43:3, 11; 45:15, 21; 49:26; 60:16; 63:8），尤其是在描述已将来到的受苦的仆人时（cf. 赛 52:13-53:12）。这一称呼在多 1:3; 2:10; 3:4 中描述父神，在多 1:4; 2:13; 3:6 中描述圣子耶稣。这是连接父与子的另一神学角度。

这是新约对耶和華的称谓，也被用于称呼凯撒。保罗时代的凯撒自称“主”，“救主”甚至“神明”。基督徒则将这一称呼唯一的保留给耶稣，为此他们也被罗马政府和社会视为叛徒，并遭受到迫害，在一世纪和二世纪成千上万的人为此身亡。见提后 1:10 的注释。

▣ “基督” 见下面[特别话题：弥赛亚 \(SPECIAL TOPIC:MESSIAH\)](#)

[特别话题：弥赛亚 \(SPECIAL TOPIC:MESSIAH\)](#)

▣ “我们盼望” 见[提多 1:2 特别话题：盼望 \(SPECIAL TOPIC:HOPE\)](#)

圣经当代译本： 提前书 1:2

<sup>2</sup>写信给因信主而做我真儿子的提摩太。愿父上帝和我们的主基督耶稣的恩典、怜悯和平安临到你！

1:2 “写给…提摩太” 教牧书信遵循了希腊信体格式（1）出自谁（2）给谁（3）祷告或者是祝愿。

[特别话题：提摩太 \(SPECIAL TOPIC:TIMOTHY\)](#)

▣ “我真儿子” 希腊原文中没有“我”。“儿子”原文是 *teknon*，意思是法定意义上的孩子。保罗视自己为提摩太的属灵父亲（cf. 提后 1:2; 2:1）。他也这看与提多（cf. 多 1:4）和阿尼西母（cf. 门 1:10）的关系。

▣ “恩典、怜悯和平安” 注意保罗书信开头的相似性和独特性

1. 愿我们的父上帝和主耶稣基督赐给你们恩典和平安！（cf. 罗 1:7; 林前 1:3; 林后 1:2; 加 1:3; 弗 1:2; 腓 1:2; 帖前 1:2; 门 1:3）
2. 愿我们的父上帝和主耶稣基督赐给你们恩典和平安！（cf. 西 1:2）
3. 愿恩典和平安归给你们（帖前 1:1）
4. 愿父上帝和基督耶稣我们的主赐给你们恩典、怜悯和平安（cf. 提前 1:2; 提后 1:2）
5. 愿父神和基督耶稣我们的救主次你们恩典和平安（cf. 多 1:4）

注意虽然有变化，但是自有其基本的内容。

1. “恩典”是所有问候的开始。这是基督徒形式的问候，目标是在神的性情上。
  2. “平安”这是人因相信一位信实的神的结果。
  3. “怜悯”这是描述神的性情的另一种方式，而是是保罗书信的一个特色，只出现在提前和提后。这一词汇也被希腊文译本旧约圣经中用来翻译希伯来文 *hesed* (i. e., 合约关系上的忠诚)。神是有恩典的并且是信实的。
  4. 父与子在每一个问候中都被提到（在帖前他们出现在较前的词汇中）。他们在语法上被连接起来。这是新约作者表明拿撒勒人耶稣神性的一个方式。旧约对耶和华的称谓也被用于耶稣的身上（例如，主，救主）。
- ▣ “父” 圣经使用人类的语言（拟人）来形容神，为的是能够是被时间和罪捆绑的人类能够明白。最常见的比喻与家庭相关：
1. 神像父亲一样，作为家长（母亲或者父亲），是近亲 (*go'e1*)
  2. 耶稣作为子，像兄长，像丈夫
  3. 信徒如同孩子，像是被收养的孩子，像新娘

### 特别话题：父 (SPECIAL TOPIC:FATHER)

圣经当代译本：提前书 1:3-7

<sup>3</sup>我去马其顿的时候，曾经劝你继续留在以弗所，好命令那几个人不要传讲异端邪说，<sup>4</sup>也不要沉迷于虚构的神话和冗长的家谱，因为这些事只会引起无用的猜测和辩论，无法帮助人凭信心认识上帝的救赎计划。<sup>5</sup> 制止这些人的目的是为了爱，这爱来自于清洁的心、无亏的良心和真实无伪的信心。<sup>6</sup> 可惜有些人却偏离这些，转向空洞的谈论。<sup>7</sup> 他们想做律法教师，却不明白自己所谈论所主张的。

#### 1:3 “以弗所”

1. 是小亚细亚罗马省中最大的城市。并非省会，尽管罗马执行官都住在那里。因为它天然的港湾优势，成为商业中心。
2. 它是一个自治城市，因此它拥有自己的地方政府并享受很多政治自由，包括没有罗马兵丁驻扎。
3. 唯一一所城市被允许举办一年两次的亚洲的奥林匹克运动
4. 它是希腊狩猎女神和月神阿耳忒弥斯庙宇的所在地（拉丁文中的戴安娜），乃是今天世界七大奇迹之一。它拥有 127 根 425 英寸长 220 英寸宽 60 英寸高的柱子，并且其中 86 根由纯金包裹（见 Pliny's *Hist. Nat.* 36:95ff）。阿耳忒弥斯被认为是齐胸高的女子形象相似。这意味着这里有许多的异教崇拜时被献的妓女（使 19）。这是一个非常不道德，并且充斥着多种文化的城市。
5. 保罗在此居住了三年多（cf. 使 18:1ff;20:13）。这是他停留最久的地方。
6. 教会传统认为，在马里亚在巴勒斯坦去世之后，这里成为使徒约翰的家。
7. 保罗从罗马监狱中被释放之后，也提摩太一起到此。这是保罗第四次宣教旅行第一个的地理信息。注意从此他去到马其顿。
8. Eusebius (第三世纪教会历史学家) 叙述了提摩太在以弗所因为与戴安娜的信徒起争执而被石头打死的的事情。

▣ “好” 这是一个比那 (*hina*) (目的从句)，意思是“以至于”（提前 1:10, 18, 20; 2:2; 3:15; 4:15; 5:7, 16, 20, 21; 6:1, 19）。

▣ “命令” 属于军事用语，“给出严令”（cf. 提前 1:5, 18; 4:11; 5:7; 6:13, 17）。保罗将提摩太作为他使徒的继承人来指导。

▣ “那几个人不要传讲异端邪说” 正常情况下保罗，如第一世纪的作者，将会包含一个感恩的祷告，这是所有希腊信件的开头。但是，在加拉太书和提摩太前书的情况（例如，对抗假教师）需要更改这一惯常的模式。关于这些假教师有需要现代的学术上的猜测。他们融合了犹太想法和希腊观念（正如歌罗西书中的假教师）。在这一文字中（1:3-4）他们的特征是

1. 奇怪的教义
2. 对神秘主义的关注
3. 对永无休止的家谱的关注
4. 纯粹的猜测

一些注经家将此归根于诺提斯主义的永世和天使领域（*plērōma*）划在一个高级的更好的神与一个较低级的神/天使，以及那些底级制造邪恶的存在之间。见特别话题：提多书 1:1 诺提斯主义。

犹太成分在此十分明显：

1. “律法教师”（提前 1:7-10）
2. “犹太神话”（多 1:14; 提后 4:4）
3. “针对律法的争论”（多 3:9）
4. “关于割礼的部分”（多 1:10）
5. 提多 3:9a 中关于弥撒亚来历部分

|      |             |
|------|-------------|
| NASB | “不要教导其他的教义” |
| NKJV | “教导不同的教义”   |
| NRSV | “正在教导错误的教义” |
| TEV  | “正在教导错误的教义” |
| NJB  | “散播错误的教义”   |

这是代词 *heteros*（另一种不同类的）和 *didakalin*（被教导的事情）的分词现在时形式。在使 17:21; 林后 11:4; 以及加 1:6-7 中修饰词 *heteros* 也被用于描述不合适的教导。提前 6:3 是一个号的平行。

在新国际圣经注释书，p. xiv 中，我最喜欢的释经家之一，Gordon Fee，指出这一节在解释提摩太前书的目的上有关键的作用。在他看来，这首先不是“教会组织的指导书”而是为了反驳假教师和错误的教导（我非常认同）。

**1:4 “也不要沉迷于虚构的神话和冗长的家谱”** 因为与犹太律法（提前 1:7-10; 多 3:9b），割礼（多 1:10）以及犹太神话（多 1:14; 提后 4:4）相关，很显然这些教导在性质上属犹太教。极可能是与弥撒亚来源相关的猜测（cf. 多 3:9a）。

爱任纽和特土良认为保罗预言性地针对后来的诺提斯主义的在高级的更好的神与制造邪恶较低级的神（或者是主/天使）之间的永世和天使领域而言。诺提斯主义是一套思想体系，从第二世纪文字中被传播和认知。见特别话题：多 1:1 诺提斯。从这些文字中我们知道他们在天使领域的延伸一介于更高的神邸与较低级的灵体之间的领域。但是在当代基督徒，犹太教或者是诺提斯文学中，这一延伸并未被划为“神话”或者是“家谱”。

随着关于诺提斯文献的考古发现，例如 Nag Hammadi，诺提斯的话题得到了进一步的推进和发 展。这些文字已经被翻译成为英文，Jame M. Robinson, Richard Smith, *The Nag Hammadi Library*。

|      |           |
|------|-----------|
| NASB | “引起单纯的猜测” |
| NKJV | “将会引起争论”  |

|      |            |
|------|------------|
| NRSV | “将会是猜测更严重” |
| TEV  | “仅仅将会引发争论” |
| NJB  | “仅会助长疑惑”   |

当我们专注于基督教的学术研究时很有可能会忘记我们学习神的话语的目的（cf. 多 3:8; 太 28:19-20）一段经文的意义模棱两可时，并不意味着其意义将局限在两者之间。这时需要参考历史环境和上下文。

这也正是为什么会从改革宗的传统中演变出虔诚主义。无论是心灵还是头脑都需要降服与神的圣灵并被其充满。

|      |             |
|------|-------------|
| NASB | “而非促进神的管理”  |
| NKJV | “远非属神的教诲”   |
| NRSV | “远非神圣的训练”   |
| TEV  | “这并不成就神的计划” |
| NJB  | “而非促进神的计划”  |

这一词汇用于描述“管家”（*oikonomian*，发现于 MSS  $\alpha$ , A, D2, F, G）形容信徒在福音信息中的管理地位。这与神对全人类的恩典——在基督里的信和计划相关。（cf. 创 3:15; 林后 5:21; 弗 2:8-10; 2:11-3:13）见提前 4:10 特别话题：耶和華永恒的救赎计划 (See Special Topic: YHWH' s ETERNAL REDEMPITIVE PLAN at 1 Tim. 4:10)。

NKJV 中的“教诲”（*oikodomēn*）依据 MS D\*, 西奥多使用了拉丁文译文，爱任纽使用了希腊文译文。UBS<sup>4</sup> 给予“管家”“A”的评价（确定）。

NET 圣经认为提前 2:3-6; 提后 1:9-10 以及多 3:4-7 是神永恒救赎计划的神学成分（p. 2176）。

### 特别话题：教诲 (SPECIAL TOPIC: EDIFY)

▣ “凭信心” “神话”，“家谱”，“猜测”与信心是有绝对的区别的。信心是建立在福音历史的真实性上的，而非的单纯的理论。信心也是从父神的承诺中来的（cf. 加 3:14, 16, 17, 18, 21, 22, 29），而非人类哲学上的优势（cf. 林前 1:18-31）。一个是建立于启示，另一个则是依据人类的猜测。一个荣耀神另一个则扩张人的思考能力。

这并非是要贬低属神的学者的努力，而是为了将神圣的启示从人类的理性，猜测和发现中区别出来。信徒被要求在头脑（cf. 太 22:36-37; 可 12:28-30; 路 10:27 中耶稣对申 6:5 的引述）上爱神并且将这些真理穿个他们的孩子（cf. 申 6:7, 20-25）。

1:5 “这爱来自于清洁的心” 保罗在提前 1:5 中对信徒教诲的目的有三重意思。

1. 从清洁的心去爱
2. 从好的良知中去爱
3. 从真实的信上去爱

希伯来文中的“心”是智力，情感和意志的发源处（cf. 申 6:5-6）。它代表了整个人。

### 特别话题：心 (SPECIAL TOPIC: THE HEART)

▣ “无亏的良心” 这并非旧约中希腊词汇“良心”的对应翻译，除非希伯来文中的“胸”有对自我和动机的识别。该词在希腊文中指的是与五个感官相关的良知。后来演变成为内在的感受（cf. 罗 2:15）。保

罗在使徒行传中的辩白中两次使用了它（cf. 使 23:1;24:16）。它指的是就意识上来说，他没有违背从神而来的任务（cf. 林前 4:4）。

良知是对信徒的动机，行为的持续的理解，其建立在（1）圣经基础上的世界观；（2）内住的圣灵（3）神的话语。它是个人对福音接受后的结果。

保罗在第一章中两次使用了这一词汇，一次是他对神的旨意的理解（cf. 提前 1:5）一次起因于有意识地对抗假教师（cf. 多 1:15），包括许米乃和亚历山大（cf. 提前 1:19）。这些假教师的良知已经完全丧失了（cf. 提前 4:2）。

▣ **“真实无伪的信心”** 曾三次出现在保罗的书信中，用于描述（1）信心（cf. 提前 1:5; 提后 1:5）（2）爱（cf. 林后 6:6; 彼前 1:22）。它含有持续的，真实的以及虔诚的因素，这些都与假教师的“虚伪”（cf. 提前 1:19-20）相反。

1:6-7 这几节经文使用了犹太教的标准进一步描述了假教师的特征

1. 他们偏离了道德教训的目标（cf. 提前 1:5）
2. 他们转向
  - a. 没有任何果效的讨论（NASB）
  - b. 无目的的空谈（NKJV）
  - c. 无意义的空谈（NRSV）
  - d. 空洞的猜测（NJB）
3. 他们渴望成为律法教师
4. 他们并不明白律法的真谛
5. 他们却在自已明白的事情上建立自己膨胀的言论
6. 9c-10 显然是对十诫的思索

假教师的悲剧是

1. 他们是灵性上的瞎子，这可在他们不真挚的言论上看起来
2. 他们不仅仅是无知，而是意志上对福音的拒绝
3. 他们将其他人带入错误和毁灭中

圣经当代译本： 提前书 1:8-11

<sup>8</sup>我们知道，只要用得合宜，律法本是好的。<sup>9</sup>因为律法并不是为义人设的，而是为了对付那些目无法纪、大逆不道、不敬畏上帝、犯罪作恶、不圣洁、贪恋世俗、谋杀父母、行凶害命、<sup>10</sup>淫乱、同性恋、拐卖人口、说谎、起假誓的人，以及其他违反正道的人。<sup>11</sup>这正道来自当受称颂的上帝托付我传扬的荣耀福音。

1:8-11 希腊文中这是一整句。这里显明摩西律法的目的之一，是关于道德生活的。

1:8 “我们知道，…律法本是好的” 见以下特别话题

[特别话题：保罗的摩西律法的认识（SPECIAL TOPIC: PAUL'S VIEWS OF THE MOSAIC LAW）](#)

▣ **“只要”** 第三级条件句，意思是有潜力，不可以预知的行为。摩西律法需要被合适地使用而非变成律法主义（cf. 罗 2:27-29; 7:6; 林后 3:6）。

1:9 **“而是为了对付那些目无法纪、大逆不道、”** 保罗有几个关于罪的清单（cf. 罗 1:29-31; 13:13; 林前 5:11; 6:9-10; 弗 5:5; 西 3:5; 提前 6:4-5; 提后 3:2-4; 多 3:3）。它们与希腊道德清单（斯多葛学派）中的负面的内容相似。对这些罪律法仍有其影响（例如，罪人）。律法作为神使人知罪的首单在加拉太书 3 中有全面的讨论。

## 特别话题：新约中的美德与罪行 (SPECIAL TOPIC: VICES AND VIRTUES IN THE NT)

- ▣ “目无法纪”这指的是不认可权威。这些假教师已经拒绝遵守摩西律法中的道德要求。他们自己成为自己的“律法”（无良知，cf. 提前 4:2）。
- ▣ “大逆不道”意思是不顺服权威。他们自己是自己的权威。
- ▣ “不敬畏上帝”这是指知识上的反教。他们并非无知而是自己把自己弄瞎了。
- ▣ “不圣洁”属神的对立。它反对所有神的标准和行为。
- ▣ “贪恋世俗”意思是践踏圣洁的。他们宣称自己是属灵的，但是他们的生活方式显明他们是属世界的。
- ▣ “谋杀父母”，倘若清单思考了摩西十诫，那么这则折射了他们缺乏对父母双亲的尊重和孝敬（cf. 出 20:12; 申 5:16）。
- ▣ “行凶害命”摩西十诫中这指的是非正义的有预谋的谋杀（cf. 出 20:13; 申 5:17）。

1: 10 “其他违背正道的人”这里指的是“性生活不道德”，而且可能指出 20:14 以及申 5:18。凡是宣讲性生活无界限的向来被划为假教师。

这也正是为什么会从改革宗的传统中演变出虔诚主义。无论是心灵还是头脑都需要降服与神的圣灵并被其充满。

|            |       |
|------------|-------|
| NASB, NJB  | “同性恋” |
| NKJV, NRSV | “鸡奸者” |
| TEV        | “性变态” |

## 特别话题：同性恋 (SPECIAL TOPIC: HOMOSEXUALITY)

- ▣ “拐卖人口的”这是另一个例子可以证明清单与十诫平行。这是拉比的翻译“你们不可偷盗”（cf. 出 20:15; 申 5:19）。拉比坚定的认为这是指拐卖奴隶（cf. 出 21:16; 出 24:7），但是从前后文看，这应该是指变态（例如，使用女奴隶满足性需求，cf. 阿摩司 2:7; 或者使用男孩满足同性恋的变态需求）。
- ▣ “说谎、起假誓的人”这可能与十诫“你不能作假见证害你的邻居”（cf. 出 20:16; 申 5:20）相关。
- ▣ “其他违反正道的人”倘若我们继续对照十诫，这一条则一定是指“贪恋”（cf. 出 20:17; 申 5:21）。但是，在罗 13:9 和加 5:21 中保罗仿佛也以同样的方式结束他关于罪的清单（例如，没有特别指出是贪恋）。
- ▣ “正道”英文的“卫生”（hygiene）是从这一希腊词演变来的。它在新约中出现过 11 次，在教牧书信中出现过 9 次。它指的是使得属灵生命健康的教导。

这一概念（尽管表述也许不同）在教牧书信中不断重复出现（cf. 提前 1:10; 4:6; 6:3; 提后 1:13; 4:3; 多 1:9; 2:1, 2, 7）。这一上下文中它与提前 1:11 中的“荣耀的福音”平行对应。

这一经文在现代的应用是一个难点，关系到当代信徒能够界定“假教师”。个体如何区分个人的喜好和文化带来的问题与重要教义带来的问题？答案应该在使徒的福音中，尤其是它与基督其人其事，人如何接受基督的工作，并且在福音的关照下活出基督样式，三个因素相关。

“正道”这是描述和提起神的真理时使用的词汇之一。

1. “神的话”（cf. 提前 4:5; 提后 4:2; 多 2:5）

2. “我们主的话” (cf. 提前 6:3; 提后 1:13)
3. “真理的言语” (cf. 提后 2:15)
4. “信心的言语” (cf. 提前 4:6)
5. “教导” (cf. 提前 1:10; 提后 4:3; 多 1:9, 2:1)
6. “定金” (cf. 提前 6:20)
7. “真理” (cf. 提后 1:14; 2:18, 25; 3:7, 8; 4:4)
8. “福音” (cf. 提前 1:11; 提后 2:8, 10, 11)
9. “这信” (cf. 提前 6:21; 提后 4:7)
10. “经文” (cf. 提后 2:15-16)

1: 11 “**荣耀福音**”原文直译过来是这样的“值得称颂的神荣耀的福音”这与提前 1:10 中的“正道”相对应。神已经向我们显示了回应他和其他人的合适的方式（福音）以及不合适的方式（犹太的律法主义）。基督里的新的盟约乃是基督徒生活标准的仲裁（cf. 使 15）。

荣耀 (*doxa*) 很难界定其含义。旧约希伯来文 *kabod*, 是一商业用语, 意思是因为价值和尊贵而有的重量。在用来形容耶和华神 (cf. 出 16:7) 时, 它又有一层感觉是与云柱相关表示他的同在的感受。这一云乃是像火柱一样。因此, *kabod* 有了光辉和荣耀的含义 (cf. 出 24:17)。在旧约中它成为指代神自己的词汇 (cf. 赛 59:19)。这也是为什么约 1:14 至关重要。耶稣和他的福音与旧约值得称颂的耶和华神有极高的相似度。

▣ “**当受称颂的上帝**”修饰神的“当受称颂”仅出现在此以及提前 6:15。太 5 章中的八福中也是用同样的词汇 (例如, “喜乐”, “满足”)。这一词汇暗示了耶和华是值得称颂的。

▣ “**托付我**”这是 *pisteuō* 过去陈述语句的不定式形态, 它是新约中常见表示信心, 信任和相信的词汇。这里被用于表示“被某物交付, 托付某人” (cf. 路 16:11; 罗 3:2; 林前 9:17; 加 2:7; 帖前 2:4; 提前 1:11; 多 1:3; 彼前 4:10)。

保罗相信神将福音托付给他, 并且他也将为此面对神 (cf. 林前 9:17; 加 2:7; 帖前 2:4; 多 1:3)。

**圣经当代译本： 提前书 1:12-17**

我感谢赐我力量的主基督耶稣, 因为祂视我忠心可靠, 派我事奉祂。<sup>13</sup>尽管我从前是个亵渎上帝、迫害和侮辱信徒的人, 但我仍然蒙了怜悯, 因为那时我无知, 还没有信耶稣。<sup>14</sup>主赐给我丰富的恩典, 使我在基督耶稣里有信心和爱心。<sup>15</sup>有句话千真万确、完全可信, 就是“基督耶稣降世, 为要拯救罪人。”在罪人中我是个罪魁,<sup>16</sup>但我依然蒙了怜悯, 因为耶稣基督要在我这个罪魁身上彰显祂无限的忍耐, 使我做那些要信靠祂并得到永生之人的榜样。<sup>17</sup>愿尊贵、荣耀归给那位不朽的、肉眼不能见的万世君王——独一无二的上帝, 直到永远。阿们!

1:12 “**我感谢…主基督耶稣**”这是保罗及其罕有的祷告——向基督的祷告而非天父。原因可能是因为他在大马色路上听到的是耶稣的声音 (cf. 使 9:4-5; 22:7-8; 26:15)。保罗相信耶稣

1. 加他力量/能力/使他可以 (cf. 腓 4:13; 提后 4:17)
2. 认为他信实/信得过
3. 将他带入事工中 (cf. 使 9:15)

下面的文字是保罗抒发他内心对父神的爱, 饶恕, 使用他一样的罪人的感慨。若神可以为保罗这样做, 那么他将可以为每一个人这样做, 甚至是假教师和深受他们影响的人。

在文中插入赞歌应该是保罗文字的一个特色和特征。分享他的神学往往会使他无法抑制想要赞美和感谢。保罗常使用希腊词 *eucharisteō* 或者 *eucharistia* 来表示感谢, 但在此使用 *charin*, 与“恩典” (*charis*) 一词属于同一个词根。这一词在保罗的文字中也不常见 (cf. 提前 1:12; 提后 1:3)。但

是，在哥林多教会的书信中他们可以互换，因此它们说明这是出自保罗之手，其中并没有什么巨大的区别。

### 特别话题：感恩 (SPECIAL TOPIC: THANKSGIVING)

1:13 “**褻瀆**” 这里指的是扫罗在归主之前的信念和观念。

▣ “**迫害和侮辱信徒的人**” (cf. 使 8:1-3; 9:1, 13, 21; 22:4, 19; 26:10-11; 林前 15:8-9; 加 1:13; 腓 3:6)

▣ “**我仍然蒙了怜悯**” 陈述语气不定式的过去时。神/基督对保罗这个迫害者恩待有加。如果他能够蒙受恩典那么任何人都可以。这显示了神的性情以及他对罪人的恩典和爱。

▣ “**因为那时我无知，还没有信耶稣。**” 旧约中无知的罪可以通过献祭而免罪 (cf. 利 16)，但是有预谋的罪则没有任何祭物可以使其免罪即使是在赎罪日之时。罗马书清楚的说明神会按照人所有的亮光来审判人。其中一个例子是，在摩西律法前，神并没有将人违背他的训诲称为罪 (cf. 使 17:30; 罗 3:20, 25; 4:15; 5:13, 20; 7:5, 7-8; 林前 15:56)。这对那么没有听过福音的人同样适用 (cf. 罗 1:18-2:29)。他们仅对他们知道的负责 (无论是造物，罗 1:18-23; 内心的良知，罗 2:14-15)。这就是“自然启示”是相对于“特别启示”而言 (例如，圣经)。

1:14 “**主赐我…的恩典**” 保罗福音的神学关键是神的性情，而非人的行为。沦落后的人的希望有神不改变、有恩典的和有怜悯的性情上，这可从基督看出 (cf. 弗 1:3-14; 2:4, 8-9)。

▣ “**丰富的**” 直译是“超级丰富”的意思 (*hyperpleonazō*)。这是典型的 *hapax legomenon* 复合词与保罗独创的 *hyper* 连用的例子。“罪在哪里显多，恩典就在哪里显多” (罗 5:2)。

### 特别话题：保罗“双重”复合词的使用 (SPECIAL TOPIC: PAUL'S USE OF “HUPER” COMPOUNDS)

▣ “**使我在基督耶稣里有信心和爱心**” 这节经文在翻译上有几种可能

1. “主” (提前 1:14) 指的是耶和华 (提前 1:17) 还是耶稣? 上下文看，耶和华比较合适。
2. 神恩典的礼物应该与信和爱相关，还是也与基督的恩典相关 (cf. TEV, NJB)?

勿容置疑保罗归信 (cf. 使 9) 是神的恩典。保罗蒙召并且回应了这一呼召。他的回应并非不受任何影响的个人意志! 他的需求在神的恩典和耶稣的行为上得到了满足。保罗接受了从上天来的恩典，并且将其在人群中活出来。

需要注意到神给予的救恩仅从基督而来。他是神给沦落后的人在各方面的供应。(cf. 提前 1:15-17)。

1:15 “**有句话千真万确、完全可信**” 这句话在教牧书信中总共出现过 5 次，(cf. 提前 1:15; 3:1, 4:9; 提后 2:11; 多 3:8)。它的功用与耶稣的“阿门阿门” (翻译为，实实在在) 相似用于引出有重要意义的句子。

一些学者认为这句话是保罗的文学标记，是他引用诗篇、赞美诗或者是教义。在 1:17; 3:16; 6:15-16; 以及提后 2:11-13 中他也都有引用教义。

▣ “**基督耶稣降世**” 这暗示了耶稣再来到世界之前存在的教义 (cf. 约 1:1, 15, 8:57-58, 16:28, 17:5; 林前 8:9; 腓 2:6-7; 西 1:17; 希 1:3; 10:5-8)，这是他神性 (他不是被造而是，神成了人的样式，cf. 箴 8:22) 问题上最重要的教义。这是针对假教师的诺提斯观念。见特别话题：多 1:1 诺提斯主义。

### 特别话题：保罗对 *KOSMOS* 的使用 (SPECIAL TOPIC: PAUL'S USE OF *KOSMOS*)

▣ “**为要拯救罪人**” 这是基督来到世界的目的 (cf. 可 10:45; 路 19:10; 约一 2:2)。这也显示了福音中关于沦落后的人对恩典的基本需求 (cf. 罗 3:9-18, 23; 6:23)。

▣ **“我是个罪魁”** 光越亮，罪约显多（cf. 提前 1:16; 林前 15:9; 弗 3:8）。保罗对他逼迫教会有负罪感（cf. 使 7:58; 8:1; 9:1-2; 22:4, 19-20; 26:10-11），同时也被神的爱，恩典以及神通过基督的工为罪人所提供的救恩充满（cf. 提前 1:16）。

1:16

|      |          |
|------|----------|
| NASB | “完美的耐心”  |
| NKJV | “所有的忍耐”  |
| NRSV | “最极致的耐心” |
| TEV  | “完全的耐心”  |
| NJB  | “不疲倦的耐心” |

这是“被限制的愤怒”的希腊复合词（*makros* 以及 *thumos*）。这一词汇常被希腊旧约中被使用，称为旧约圣经的希腊译本（cf. 民 14:18; 诗 86:15; 103:8; 珥 2:13; 拿 1:3）。它也是新约中神的标志（cf. 罗 2:4; 9:22; 彼前 3:20; 彼后 3:15）。它应用来标注他的孩子（cf. 林后 6:6; 加 5:22; 弗 4:2; 西 1:11; 3:12; 提后 3:10; 4:2）。

▣ **“榜样”** 保罗的见证：从一个基督徒的敌人成为一个外邦人的使徒，显示了神长阔高深的恩典。从某种意义上来说，保罗是神对假教师的恩典的力证！

▣ **“那些要信靠他”** 在约 17:20-26 中耶稣为信他的人祷告。尽管约翰福音中常使用介词 *eis* 来表达人信仰的对象，保罗常使用 *epi*（cf. 罗 4:5, 24; 9:33; 10:11; 提前 1:16; 使 9:42; 11:17; 16:31）或者仅仅使用与格词（cf. 加 3:6; 使 18:8; 27:25）。无论是使用（1）*eis* 相信（对象）（2）*en* 相信（对象）；（3）*epi* 相信（对象），或者是不加介词的单独使用与格词（cf. 约一 5:10）。

保罗，正如约翰一样，有时会使用 *hoti*（例如，相信...），用来强调信仰的内容（cf. 罗 6:8; 帖前 4:14）。福音是（1）接受一个人；（2）相信一个真理；（3）另一个生命。

[特别话题：信，相信，信任 \(SPECIAL TOPIC: FAITH, BELIEVE, OR TRUST, \(Pistis \[noun\], Pisteuō, \[verb\], Pistos \[adjective\]\)\)](#)

▣ **“永生之人”** 永生 (*zōen aiōnion*) 是约翰的神学中不断重复的主题。它既是一个现下的事实（例如，约 3:16, 36; 5:24; 6:47, 54）同样也是对通过相信子（例如，约 17:2-3）而认识父而来的对将来的盼望。

保罗使用这一词汇描述生命在（1）新时代（2）神的国度（3）复活后的样子（cf. 罗 2:7; 5:21; 6:22, 23; 加 6:8; 提前 1:16; 多 1:2; 3:7）。只有神是不朽的，也只有神能够给予生命。他给那么因相信他儿子的人永远的生命。

1:17 **“君王”** 这一赞歌与 6:15-16 相似。它反映了会堂时期的语言（“宇宙的神”）和犹太人散居各地时期的语言（斐洛也使用这一词来描述“神”）。很有可能，保罗在这里是引用早起教会的一个赞美诗正如提前 3:16; 6:15-16; 以及提后 2:11-13。

▣ **“万世”** 提前 1: 16 也是用了它描述“永生”，这是四个强有力的形容词之一，但在此它形容的对象是神。直译为“无限的岁月” (*aiōnion*)。它可能是永恒的象征手法，也可能是犹太两个时代的观念：

1. 现下罪恶的时代，以叛逆与独立自主为特征（无论是天使还是人类）
2. 一个由圣灵带来的并且由弥撒亚执政的被应许的公义的时代。

见提前 6:17 特别话题。

永生“已经但未实现”之间的冲突是这一时代的特征，因为弥赛亚两次再来的新的启示——第一次作为救赎主，再一次是作为君王，主和审判者，犹太观念的两个时代在此重叠。

▣ **“不朽的”** 字面的意思是“不会坏的”。它象征了永远活着的，并且唯一活着的神（耶和华是从希伯来文动词：“自在”而来的 cf. 出 3:14, 见特别话题：提后 1:2 中神的名字）。只有神是生命的起源（cf. 罗 1:23; 提前 1:17; 6:16）。其他所有的生命都是被赋予的礼物和管理者。它来自于父神的恩典和基督的工作（cf. 提后 1:10）以及圣灵的工作。

▣ **“肉眼不能见的”** 这指的是灵界（cf. 西 1:15）或者是说看不见的耶和华（没有任何的形象，cf. 出 33:20; 申 4:15; 提前 6:16）。神是在所有创造物中的永恒的灵！

▣ **“独一无二的上帝”** 这指的是犹太教的一神论（见特别话题：提前 2:5, cf. 申 6:4-6; 犹大书 25）。这一经文显示了圣经独特的世界观。圣经给信徒一个超越五个感官之外的信仰。

1. 有神，且只有一位（cf. 创 1:1; 出 8:10; 9:14; 申 4:35-39; 撒下 2:2; 撒下 7:22; 22:32; 王上 8:32; 诗 86:8, 10; 赛 43:11; 44:6, 8; 45:6-7, 14, 18, 21-22; 46:5, 9; 耶 2:11; 5:7; 10:6; 16:20）。
2. 他是一个人的神，创造者，救赎者（cf. 创 1-2; 3:15; 诗 103-104）。
3. 通过弥赛亚他给予我们希望和修复。（cf. 赛 53）
4. 由相信弥撒亚带来的对叛逆的饶恕（福音）。
5. 凡相信弥赛亚的都有永生（福音）。

公认文本，依照希腊安字体抄本  $\aleph^c$ ,  $D^c$ , K, L, P, 加入了“有智慧的”（NKJV, “只有神独自是有智慧的”）。在  $\aleph^*$ , A,  $D^*$ , F, G,  $H^*$  中却没有见到。这可能是根据罗 16:27 的文士加上的。UBS<sup>4</sup> 给了没有的“A”的界定。

▣ **“愿尊贵、荣耀”** 这是旧约 *kabod*（cf. 提前 1:11）的意思。在启示录与其他赞美同时出现了几次（cf. 提前 4:9, 11; 5:12, 13; 7:12）。旧约中用于描述“荣耀” (*kabod*) 的常见词乃是商业用语中表示分量“重”的词，指的是有本质上的价值。通常明亮的概念也会附加上用于传达神伟大的性情（cf. 出 15:16; 24:17; 赛 60:1-2）。唯有他是有价值和值得受到尊崇的。他的荣光是沦落的人所无法企及的（cf. 出 33:17-23; 赛 6:5）。神只能通过基督被认识（cf. 耶 1:14; 太 17:2; 希 1:3; 各 2:1）。

“荣耀”一词向来模糊

1. 它与神的公义平行相对
2. 它可以指神的圣洁和完美
3. 它可以被用来指神的形象，这也是人被造的模板（cf. 创 1:26-27; 5:1; 9:6），但是后来却因为悖逆被破坏（cf. 创 3:1-22）。

它首次出现的地方是在耶和华与他的百姓同在的时刻（cf. 出 16:7, 10; 利 9:23; 民 14:10）。

▣ “直到永远”直译“一年一年”，是永恒的谚语（cf. 加 1:5; 腓 4:20; 提后 4:18）。同样的词汇出现在提前 1:16 用来描述“永生”以及提前 1:17 的“永远的王”。

特别话题：永远(希腊谚语) (SPECIAL TOPIC:FOREVER (GREEK IDIOM))

▣ “阿门”见提前 6:16 特别话题。

圣经当代译本： 提前书 1:18-20

我儿提摩太啊，我依照从前有关你的预言，把这命令托付给你，好使你借此打美好的仗。<sup>19</sup>你要持守信心和无亏的良心。有些人丧掉良心，结果他们的信仰就像船触了礁，<sup>20</sup>其中有许米乃和亚历山大。我已经把他们交给撒旦，使他们受些教训，不敢再说亵渎的话。

1:18 “命令”这一章中保罗使用了两个军事用语：（1）“命令”（提前 1:3, 5, 18）（2）“大打美好的仗”（提前 1:18; cf. 林后 10:3-6; 弗 6:10-17）。这一段（例如，提前 1:18-20）又回到提前 1:3-7 假教师的神学问题上。

|           |      |
|-----------|------|
| NASB, TEV | “托付” |
| NKJV      | “委托” |
| NRSV, NJB | “给予” |

这是 *paratithēmi* 陈述语气的现在中间式。保罗将福音交付提摩太（cf. 提前 6:20; 提后 1:14, 正如耶稣将其交付他一样, cf. 提后 1:12）来传授给可以托付的人（cf. 提后 2:2）。

这一词汇用于

1. 耶稣将自己交付给父神（路 23:46）
2. 信徒将自己交付给神（使 14:23）
3. 保罗将信徒交付神（使 20:32）
4. 信徒交付新一代（提后 2:2）

▣ “依照从前有关你的预言”在路斯得的教会按手中提摩太不仅领受了恩赐同时也领受了关于他的预言（cf. 提前 4:14）。这一词汇的意思有（1）关于你的做的（cf. NRSV）（2）将我带给你（cf. RSV）。

特别话题：新约中的预言 (SPECIAL TOPIC:NEW TESTAMENT PROPHECY)

▣ “打美好的仗”见提前 6:16 特别话题。很多时候基督徒的生活被比喻为体育比赛，征战，正如在此。关于提摩太的预言使他继续勇敢的打美好的仗，正如保罗一样（主观词现在中间式，cf. 提前 6:12; 提后 2:3-4; 4:7; 林后 10:3-6; 弗 6:10-17）

1:19 “持守信心和无亏的良心”美好的仗包括并且持续有（分词的完成主动式）

1. 信心
2. 无亏的良心

提前 1:5 节提到了这两点。再次提出来是因为信徒中信心触礁的人正是在此出了问题。信心可以指（1）基督教义（2）基督徒的生活方式。两者同等关键。

从提后 2:17 中我们得知许米乃有教义的偏差（认为复活已经完全实现）以及不属神（cf. 提后 2:16）。另一个人，亚历山大不能使提后 4:14 和使 19 中的银匠，因为他乃是福音的敌人。

他们对真理和良善的拒绝不是应为谎言而是意志上的拒绝（分词 *apōtheō* 的不定式中间独立形式，cf. 使 7:39;13:46;罗 11:1）见提前 1:5 关于良心的笔记。

▣ “有些人丧掉良心，结果他们的信仰就像船触了礁”这是一个难解的经文同时自相矛盾。见提前 4:1 [特别话题：背教（SPECIAL TOPIC: APOSTASY（APHISTĒMI））](#)。提前中也有一些关于背教的内容（cf. 提前 1:19;4:1-2;5:14-15;6:9-10,21;提后 2:16-18;3:1-8,13;彼后 2:1,20-21;犹大书 4）见提前 4:1 [特别话题：背教（SPECIAL TOPIC: APOSTASY（APHISTĒMI））](#)。

1:20 “我已经把他们交给撒旦”这一句很难解释。圣经的先例有

1. 神使用撒旦来试探约伯（约伯 2:6）
2. 圣灵将耶稣带到魔鬼的试探中（可 1:12）
3. 保罗将信徒交付魔鬼，其目的是使他被洁净以至于重新被建造（林前 5:5）

注意提前 1:20 的目的是使他们不再说亵渎的话。这可能指的是从信徒团契中被赶出。神暂时的管教总是为了救赎。神使用魔鬼来试验人（cf. 创 3；伯 1-2；以西结 3）。某种程度上撒旦是神的工具。魔鬼对神的背叛和渴望独立，使他成为邪恶而非他的试验的功用。见提前 3:6 [特别话题：魔鬼（SPECIAL TOPIC:SATAN）](#)。

这一句话隐含了假教师及其追随者有希望的含义。但是，同样的象征手法用在提前 4:2 则表示假教师没有任何的希望。

## 讨论问题

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

讨论问题的存在是为了帮助读者思考这一部分内容的主要话题，目的是为了帮助思考，而无固定的答案。

1. 为什么保罗在给提摩太的个人书信中要明确自己的使徒身份呢？
2. 以弗所的异端是什么性质？
3. 基督徒与摩西律法之间的关系是怎样的？
4. 保罗是如何看待他的事工的？（v. 12）
5. 为什么他常重复他的见证？（提前 1:16）
6. 给提摩太的命令有哪些？（提前 1:18）
7. 许米乃和亚历山大从恩典中沦落了吗？（提前 1:19）
8. “无愧的良心”指的是什么？（提前 1:19）
9. 将人交给魔鬼是什么意思？（提前 1:19）

# 提摩太前书第二章

## 新译本段落划分\*

| UBS <sup>4</sup>      | NKJV           | NRSV   | TEV    | NJB                         |
|-----------------------|----------------|--------|--------|-----------------------------|
| 关于祷告的指导<br>(2:1-3:1a) | 为所有人祷告         | 敬拜纪律   | 教会敬拜   | 礼拜祷告                        |
| 2:1-7                 | 2:1-7<br>教会的男女 | 2:1-7  | 2:1-7  | 2:1-7                       |
| 2:8-3:1               | 2:8-15         | 2:8-15 | 2:8-15 | 2:8<br><br>会众中的妇女<br>2:9-15 |

\*尽管并非启示，段落划分却是了解作者意图的主要方式。每一个新译本都将原文做了划分并总结了各部分的含义。每一个段落均有一个中心主题，真理和想法。每一个译本都已其独特的方式概括了其主题。当你阅读文本时，问自己哪一个译本更加符合你对主题和段落划分的理解。在每一章学习中我们都要首先阅读经文本身，思考每一段落的主题，然后比较我们的理解和不同译本的理解。只有当我们顺着作者的逻辑和表达方式真正明白作者最初的意图时，我们才真正能够理解圣经。只有最出的作者是被启示的——读者没有权力改变和完善文本。圣经读者则有义务将启示的真理应用在他们的日常生活中。

请留意所有的专业术语和缩写都在下面的文档中有解释：[希腊语法结构定意](#)，[文本评析](#)，[和术语汇编](#)。

### 阅读循环三（选自“[有效读经指导](#)”）

#### 以段落为基础总结作者的意图

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

一次读完一章，然后确定主题。再将你总结的主题与五个译本所认为的主题作比较。段落划分并非启示的结果，但是对于理解作者的意图有着很关键的总用，而他的意图也是解经的核心。每一段落有一个，且只有一个主题。

1. 第一段
2. 第二段
3. 第三段
4. 等等

#### 篇章洞见

A. 2:1-3:13 是关于公开敬拜及其组织的。

1. 公开敬拜（提前 2:1-15）
  - a. 男性的位置（提前 2:1-8）
  - b. 女性的位置（提前 2:9-15）

## 2. 教会组织（提前 3:1-13）

- a. 牧师（提前 3:1-7）
- b. 执事（提前 3:8-10, 12-13）
- c. 妇女服侍人员（提前 3:11）

B. 对“所有人”的救赎应该是信徒祷告的中心（cf. 提前 2:1）。神对所有人的心意是“他们全部”得救（cf. 约 3:16; 提前 2:4; 多 2:11; 彼后 3:9）。耶稣为“所有人”付上了罪的代价（cf. 罗 5:18-19）。这一宽容让人震惊！

C. 这可能是早起教会敬拜和活动的守则（cf. 提前 3:14-15）。

D. 提前 2: 8-15 是这一章的难点。虽不难理解，但是却在应用上有些让人不知所措。容易犯的错误是将我们不同意的部分归结为“文化”不适用，而使得这段经文变得与我们不相关。我个人不愿意将启示的圣文注上文化的标签因为

1. 我个人没有资格否认圣经；

2. 我如何知道我是否自己被所处的文化所局限（个人的偏爱于历史环境）？

3. 是否有文字上的标记，习语或者是符号注明哪些文字是属于特殊文化的哪些又是神对所有时代和所有教会的心意吗？

首先，圣经并没有这类标注！其次，我需要让经文都有其文化和针对的特别话题。若是圣经在主题上是和谐的，那么它应该是普世真理。如果经文给出一些建议或者状况，那么我需要空间来解释（cf. *How to Read the Bible For All Its Worth* by Fee and Stuart, pp. 70-76）。

## 字句研习

圣经当代译本： 提前书 2:1-7

<sup>1</sup>我劝你首先要为所有的人恳求、祷告、代求，为他们感谢上帝。<sup>2</sup>也要为所有的君王和掌权者祷告，使我们可以怀着虔诚、端正的心过和平安宁的生活。<sup>3</sup>这样做很美好，是蒙我们的救主上帝悦纳的。<sup>4</sup>因为祂愿全人类都得救，明白真理。<sup>5</sup>上帝只有一位，在上帝和人类之间只有一位中保，就是降世为人的基督耶稣。<sup>6</sup>祂舍命作全人类的赎价，这在所定的时候已显明出来。<sup>7</sup>为此，我被指派做传道人和使徒，教导外族人认识信仰和真理。我说的是实话，并非谎言。

2:1 “首先” 这一希腊谚语的意思是“首先最为重要的”。上下文显示这是为了限制和控制假教师的影响而写的。

▣ “恳求、祷告、代求，…感谢” 这是祷告的四个系列用词（腓 4:6 出现了其中的三个；弗 6:18 中有其中两个）。这是保罗表示强调的方式：为所有的人尤其是在位有权的现场这四种全备的祷告。在弗 6:18 中这些祷告是给信徒的，在此则是普世的。

“恳求”（*enteuxis*）只在此和提前 4:5 中出现。

▣ “为所有的人” 1-7 节中“所有”出现了五次。这暗示了我们祷告的范围和神的爱。有些人认为这一普世的特征是针对假教师的局限。

[见特别话题：仲裁性的祷告（SEPCIAL TOPIC: INTERCESSORY PRAYER）](#)

2:2 “为所有的君王和掌权者祷告” 圣经并未教导君权的神性化而是教导君权是神的旨意用来组建政府 (cf. 罗 13:1, 2)。神学的焦点并非是我是否同意政府的决策或者是我们的政府是否公平。信徒有为政府官员祈祷的责任，因为他们也在神的沦落世界中旨意中。从罗 13:1, 2 中信徒可以得知所有权利是神给的，因此，作为基督的追随者，我们必须尊重。这句话的分量会更重当我们意识到保罗要求当时的信徒为尼禄祷告时！

▣ “掌权者” 原来的词汇是 *huperochē*， 见提前 1:14 特别话题：保罗的 HUPER 复合词。

### 见特别话题：人类政府 (SEPCIAL TOPIC: HUMAN GOVERNMENT)

▣ “使我们可以…和平安宁的生活” 这里更多地指的是没有“外边的苦难”和“内在的挣扎”的“平安”。信徒的生活应该是信仰的标注——安静的生活，尽管在很多时候面对苦难和困惑中。这些假教师已经打扰了这些在以弗所的家庭教会的安静和喜乐。保罗给帖撒罗尼迦教会——这个被一群狂热的末世论集团搅乱平安的教会以同样的忠告 (cf. 帖前 4:11; 帖后 3:12)。面对教会的混乱，祷告、安静的生活，并过敬虔的生活！

▣ “怀着虔诚、端正的心过和平安宁的生活” 基督徒不仅不被外邦社会理解而且还被其逼迫。信徒的生活方式是对这一行为和理解最有利的回击。

“敬虔” 十次出现在保罗书信中 (cf. 提前 2:2; 3:16; 4:7, 8; 6:3, 5, 6, 11; 提后 3:5; 多 1:1)。这里面包含了以合宜的生活表达对神敬畏的含义。见提前 4:7 特别话题。

“端正” 在保罗书信中出现了七次 (cf. 提前 2:2; 3:4, 8, 11; 多 2:2, 7) 在 Bauer, Arndt, Gingrich, 以及 Danker 的字典中刚给出了“敬畏、端正、严肃、尊重、圣洁、诚实”的定义 (p. 47)。

基督徒的生活应该赢得正面积极的 (例如“值得尊重”) 而非负面的关注 (cf. 提前 2:3; 彼前 4:12-16)。

2:3 “这样做很美好，是蒙我们的悦纳的” “敬虔” 是神对所有人的旨意。这可以理解为是对创世记 1:26-27 中“神的形象”破坏之后的修复。神自始至终都希望有一个能够反射他的性格的人。问题是“怎么做？” 旧约向我们形象地说明沦落之后的人依靠自己的努力是无法做到顺服和公义的。因此新约是完全建立在神自己的行为 and 信实上，与人无关 (cf. 耶 31:31-34; 撒 36:22-38)。通过自己的话语、他的灵和他的儿子，神来修复并赋予跟随者动机。我们的行为表现不足以修复我们与神之间的关系，然而一旦知道他的救恩，我们生命的目标就是“敬虔” (cf. 太 5:20, 48; 罗 8:29; 加 4:19; 弗 1:4; 2:10)。见提后 2:2 特别话题：新约的敬虔/成圣 (SEPCIAL TOPIC: NEW TESTAMENT HOLINESS/SANCTIFICATION)。

▣ “救主上帝” 见提后 1:10 的笔记。

2:4 “因为祂愿全人类都得救” 信徒应该为非信徒代求，因为神的心愿是所有人得救。这对于排他论的假教师——诺斯底主义、犹太主义，或者是教牧书信中两者的结合体，而言是一个振聋发聩的说法。这是关于神的爱的伟大的真理 (cf. 提前 4:10; 西 18:23, 32; 约 3:16; 4:42; 多 2:11; 彼后 3:9; 约一 2:1; 4:14)。这一节经文显示了教条式、神许可沦落以及有双面性的预定论，尤其是强调神的掌控排除

了任何有需要的人的回应的不平衡性。加尔文教的“五点论”的真理，尤其是“不可拒绝的恩典”以及“有限制的救赎”违背了圣经信仰的合约因素。将神降格为人自由意志的玩偶是不合适的，正如将人降格为神圣旨意的玩偶不合适一样。在神的全控的范围内，他选择以合约的方式来与沦落的人周旋。他是契约的初创者也是构建者（cf. 约 6:44;65），但他也要求人对此作出回应，并且持续在悔改和信心中回应（cf. 可 1:15;使 3:16, 19;20:21）。

关于神的全控（预定论）以及人的自由意志之间的神学讨论往往会沦为经文比较的战争。圣经清楚的显明了耶和华的全控。但是也显明了神的最高级的造物——具有他自己的形象的人类，也被赋予了选择和决定这一完不可思议的个性权力。人类需要在生活的每一方面和神合作。

“一些”的使用说明了神选择了一些（选择论）而非全部——耶稣为部分人死了，而非为所有人死了。仔细阅读文本可以看出这些是作为平行的关系来使用的！

### 以赛亚书 53

1. “所有”（提前 2:6）
2. “一些”（提前 2:11-12）

### 罗马书 5

1. “所有”（提前 2:18）
2. “一些”（提前 2:19）

▣ “得救”这个数分词的不定过去式（见提后 1:9 特别话题）。这里暗示了沦落的人无法救赎自己（过去时）但是通过基督，神预备好，并且能够也愿意拯救。

▣ “明白”保罗书信中曾几次出现这一词汇（cf. 提后 2:25;3:7;多 1:1）。意思是明白并对福音作出回应（cf. 弗 4:13）。

这是加强语气的希腊形式 *epi+gnōsis* 的组合，意思是“全备的可以经历的知识”。这颠覆了假教师所强调的精英主义和特殊知识。假教师中犹太和希腊成分之间的关系比较含糊。他们显然承袭了犹太的成分，因为他们强化“神话”，“家谱”以及“律法”（见提前 1:6-7 的笔记）。关于希腊成分则有不少猜测。神邸的成分使得假教师更富有希腊色彩，而非犹太色彩。后来的天使级别的诺斯底主义又有多少渗透在教牧书信中的邪教中则不得而知。A. T. Roberson *Word Pictures in the New Testament* 4 卷 567 页中将假教师定义为“诺斯底主义者”。

随着埃及拿哈玛的考古发现，我们对诺斯底的理论和猜测有了更多的认识。关于这方面的英文著作有 James M. Roberson, Richard Smith 编辑的 *The Nag Hammadi Library*。Han Jonas 的 *The Gnostic Religion* 中有对这些文本有意思的翻译。

▣ “真理”新约中这一词汇有几个用途

1. 用于耶稣其人（cf. 约 8:31, 32, 14:6）
2. 描述圣灵（cf. 约 16:13）
3. 描述道（cf. 约 17:17）

神的真理最终的呈现是耶稣基督，在圣经中无误的被记载下来的活着的道。两者均通过圣灵呈现在我们面前。这里的“真理”与提前 1:9 “纯正的教导”以及提前 1:10 “值得称颂的神的荣耀的福音”平行。它指的是耶稣基督的好消息（cf. 提前 4:3;提后 2:25;3:7;多 1:1）。

[特别话题：保罗书信中的“真理” \(SPECIAL TOPIC: “TRUTH” IN PAUL’S WRITINGS\)。](#)

## 2:5 “上帝只有一位”这里的侧

重点是一神论（cf. 罗 3:30; 林前 8:6; 腓 4:6），提前 1:17 中可见一斑，也是回应申 6:4-6。但是圣子耶稣与圣父在这里是分开而论的。需要谨记的是新约给出的耶稣乃是神的确定性（cf. 约 1:1; 西 1:14-16; 希 1:2, 3），同时他也具有自己的位格与父神不同。三一神论（见提多书 3:6 特别话题）既注意到三位的合一的一体性，同时也明确了三个位格永恒的独特性。可以显示这一关系的是约翰福音。

1. 耶稣本与父为一（约 1:1; 5:18; 10:30, 34-38; 14:9-10; 20:28）。
2. 耶稣是与父相独立的（约 1:2, 14, 18; 5:19-23; 8:28; 10:25, 29; 14:10, 11, 12, 13, 16; 17:1-2）。
3. 耶稣听命于父神（约 5:20, 30; 8:28; 12:49; 14:28; 15:10, 19-24; 17:8）。

圣子和圣灵的位格和个性在新约中比较明确，尽管其在正统神学中的得到明确是在第三和第四世纪。尽管“三位一体”并非圣经语言但是它的概念则是出自圣经（cf. 太 3:16-17; 28:19; 约 14:26; 使 2:32-33, 38-39; 罗 1:4-5; 5:1-5; 8:1-4, 8-10; 林前 12:4-6; 林后 1:21-22; 13:14; 4:4-6; 帖前 1:2-5; 帖后 2:13; 多 3:4-6; 彼前 1:2; 犹 20-21）。

提前 2:5-6 的语法给出了神有选择的救恩的神学理由。

1. 只有一位神创 1:26-27 告诉我们，所有的人都是按照他的形象造的。
2. 认识神的唯一方法是创世记 3:15 预言的弥赛亚（cf. 约 14:6）
3. 救恩只有一个，那就是神的羔羊，耶稣完成的牺牲（cf. 约 1:29; 林后 5:21）。

唯一的神已经预备好和他相交的方法（cf. 创 3:15）。凡到他面前的，只有通过他的方式，他的道路，他的供应，那就是相信他的儿子是他们唯一被接纳的希望。

### 特别话题：一神论(SPEICAL TOPIC: MONOTHEISM)。

▣ **“在上帝和人类之间只有一位中保”** 这是新约确定在耶稣位格和工作的信心是唯一和父神和好的方式（cf. 约 10:1-18; 14:6）。这也指“福音排他性的谣言”。这一真理在今天我们生活的包容的时代（没有绝对）显得格格不入，但是倘若圣经乃是神的自我启示，那么信徒需要相信这一排他性。我们并非说只有一个教派是正确的，而是只有相信耶稣才是通向神的唯一道路。

“中保”有祭司的含义（cf. 希 8:6; 9:15; 12:24）。一个站在有需要的人和圣洁的神之间的祭司。耶稣使我们最大的祭司（cf. 希 7-9）。耶稣是我们的

1. 救赎者
2. 替代者
3. 中保
4. 代求者

▣ **“降世为人的基督耶稣”** 这一句的重点虽然是强调耶稣的人性，同时也是人与神之间的中保（cf. 约 14:6）。诺斯底的假教师是否认耶稣人性的一面的（cf. 约 1:14; 约一 1:1-3）。

有可能这里的背景并非诺斯底，而是保罗的亚当—基督的类型论（cf. 罗 5:12-21; 林前 15:21-22, 45-49; 腓 2:6）。耶稣被视为第二个亚当，新族类的起源，并非犹太，也非希腊，既非男，也非女，既不是奴仆也不是自由，而是跟随基督的人（cf. 林前 12:13; 加 3:28; 弗 2:11-3:13; 西 3:11）。

还有一种可能是提前 2:5 和 6 节是提前 2:4 “真理”的神学定义。

2:6 “**祂舍命**” 虽为父神差遣——耶稣也是甘愿自己到来并且将生命献出来的（cf. 太 20:28; 可 10:45; 约 10:17, 18）。

▣ “**作…赎价**” 这显示了以赛亚 53 中伟大的真理（尤其是提前 2:6）。“赎价”从奴隶市场演变而来，用于将自己的朋友或者亲人从奴隶中或者是军队的俘虏中买回来。这一词汇的语法至关重要：（1）这是“赎价”的不常见的感叹形式，并且使用了介词 *anti*（与其）（2）“作”的希腊词形是 *huper*，意思是“为了某人”（cf. 多 2:14）。神学重点是耶稣基督为我们而成为替代品的赎价（cf. 林后 5:21）。

[特别话题：赎价/救赎 \(SPEICAL TOPIC: RANSOM/REDEEM\)](#)。

▣ “**全人类**” 感谢神“全”在提前 2: 1-7 共出现了 5 次！耶稣的死是为了全世界的罪这一点是非常重要的（cf. 约 1:29; 3:16, 17; 提前 4:10; 多 2:11; 希 2:9; 彼后 3:9; 约一 2:2; 4:14）。唯一阻止人得救的不是罪而是他们对耶稣完成的工作的不信（cf. 约 1:12; 使 17:30; 提前 4:10; 约一 5:10-13）。这一真理平衡了预定论（见多 2:11 特别话题）。

|      |                 |
|------|-----------------|
| NASB | “合适时间给出的见证”     |
| NKJV | “在预定的时间被见证”     |
| NRSV | “在正确的时间被见证”     |
| TEV  | “在正确的时间里的证据”    |
| NJB  | “这是在指定时间里给出的见证” |

这与提前 6:15 和多 1:3 平行对称。神掌管历史事件。基督在他指定的时间来救赎所有的人（cf. 罗 5:18-19）。

另一个可能是它与罗 5:6; 加 4:4; 弗 1:10 相关。因此第一世纪的希腊罗马世界的具体历史条件可以提供理想的时间点：

1. 罗马统治下的和平，或者说罗马的稳定使得居民能够自由从一国到另一国。
2. 地中海通用一种语言（希腊语 *Koinē*）使得交流成为可能。
3. 希腊和罗马宗教的衰落促使人民寻找新的人生意义。他们渴望他们灵性的个人化（这一点也能够从不断增加的神秘宗教中看到）。

2:7 “**为此，我被指派**” 这里强调保罗被神呼召和拣选（在大马色路上的经历），与 1:1 很像。神希望外邦人能够明白他的普世的福音。

▣ “**做传道人和使徒，教导**” 一些时候，正如林前 12:28 或者弗 4:11 所述，属灵的恩赐是分开给不同人的。这里“**传道人和使徒**”可能指的是讲道（又是林前对“先知”的用法，cf. 林前 11:4, 5; 13:9; 14:1, 3, 4, 5, 24, 31, 39）。任何一个领导性的恩赐都从不同面来讲述福音。保罗在提后 1:11 使用了完全相同的词汇来描述他的事工。

▣ “**我说的是实话，并非谎言**” 很多注经家认为这句话出现在保罗个人给他的同工亲爱的提摩太的书信是不合适的，但是我们需要谨记的是这些信件也是要教会广泛传阅的（cf. 提前 6:21b; 提后 4:22b; 多 3:15b）。这些信件是保罗的建议以及对他年轻的使徒代表的授权，将其传送到以弗所保守假教师侵害的教会中。

▣ “**教导外族人**” 保罗意识到神特别呼召他作为耶稣基督福音的外邦人的使徒（cf. 使 9:15; 22:21; 26:17; 罗 1:5; 11:13; 15:16; 加 1:16; 2:7; 弗 3:1-2, 8; 提后 4:17）。这是神爱的普世性以及基督救赎普世性的又一确据。

▣ “**认识信仰和真理**” 这可能指（1）宣讲者的态度（2）信息的内容。提前 1:14 中的“信”与“爱”相关联。这两词均用来描述耶稣而且意由他的跟随者效法。

圣经当代译本： 提前书 2:8-15

<sup>8</sup>我愿男人举起圣洁的手随处祷告，不发怒，不争辩[a]。<sup>9</sup>我愿女人衣着朴素端庄，不靠发型、珠宝金饰或名贵衣服来妆饰自己，<sup>10</sup>要有良好的行为，这样才配称为敬畏上帝的妇女。<sup>11</sup>妇女应当安安静静地学习，完全顺服。

<sup>12</sup>我不准女人教导或管辖男人，她们应当保持安静。<sup>13</sup>因为先造的是亚当，后造的是夏娃，<sup>14</sup>受骗犯罪的不是亚当，是夏娃。<sup>15</sup>不过，女人如果持守信心和爱心，圣洁自律，就必在生育的事上得救。

2:8 “**我愿男人…随处祷告**” 正如保罗给出公众生活的尊严和合适的样子（cf. 提前 2:1-7）一般，他也给出了敬拜的建议（cf. 林前 11-14）。“随处”可能指的是以弗所及其周边的教会。8 节描述了三种被接纳的祷告：

1. 举起圣洁的手
2. 没有被怒气沾染
3. 没有争执

这些条件表明保罗的对象是忠实的信徒，并不包含假教师，他们的替代者（可能是年轻的寡妇），以及他们的追随者。

保罗常常使用“随处”（cf. 林前 1:2; 林后 2:14; 帖前 1:8; 提前 2:8）。这可能暗指旧约玛拉基书 1:11——世界范围内的对弥赛亚的敬拜。这与提前 2:1-7 反复出现的“全部”像吻合。

▣ “**举起圣洁的手**” 这是犹太人祷告的常态。它意味着信徒的言行应该一致（cf. 各 4:8）。

▣ “**不发怒**” 希腊词汇为 *orgē* 意思是“平息一个争端”（cf. 太 5:23-24; 6:15）。与他们的怒气会影响我们和神的关系（cf. 太 5:21-24; 可 11:25; 约一 2:9, 11; 4:20-21）。

NASB “**争执**”  
NKJV “**怀疑**”  
NRSV, TEV  
NJB “**争论**”

希腊哲学家使用这一词汇来描述教学单元或者是对话单元。在新约中它由负面的含义（cf. 太 15:19; 可 7:21）。这里它指的是教学的内容或者是假教师不适宜的，愤怒的，以及有破坏性的态度。

[特别话题：祷告，无限与有限\(SPEICAL TOPIC:PRAYER, UNLIMITED YET LIMITED\)](#)。

2:9

NASB “**正如**”  
NKJV “**同样的**”

NRSV, TEV “也”  
NJB “同样的”

这说明男女各自应该如何一同公开敬拜（例如，家庭教会，cf. 林前 11-14）。F. F. Bruce 的 *Answers to Questions* 114-115 页有这一方面较好的阐述。

▣ **“我愿女人衣着朴素”** 衣服乃是心灵与思想的展现。基督徒应该着装合宜，无论是在教堂还是其他任何的地方，为了他们基督徒的身份。这里不仅是强调外在的装束，而且还有敬虔（cf. 提前 2:10; 彼前 3:3, 4）。在生活的任何一方面，基督徒都是世界的光和盐（cf. 太 5:13-16）。我们需要记得我们代表着谁！

同样，这并不意味基督徒需要穿戴单调乏味的服装。我们的着装需要合适任何我们存在的场合。整洁、入时，但最终要的仍是内在基督徒的生命。

▣ **“端庄”** 见提前 3:2 的笔记。

▣ **“不靠发型、珠宝金饰或名贵衣服来妆饰自己”** 这提示我们至少有一部分的信徒是相对富裕的。当时罗马和犹太的发型是十分精致、奢侈以及昂贵的。显然基督徒妇女们被灌输了关于世界和个人自由化的思想（可能是从罗马文化开始的妇女解放运动中来的，cf. 林前 11:2-16）。这也反映了假教师的排他性，他们追崇那些富裕、有形象力以及有智慧的人群。

**2:10 “要有良好的行为”** 信徒需要谨记虽然他们并不因为好行为而得救，但是要有好行为（cf. 弗 2:8-10; 多 3:8; 各 2:14-26）。我们的生活给我们的信仰作见证，而这也是雅各书和约翰一书所强调和维护的。

上下文中，“良好的行为”指的是地域性的文化期待（cf. 提前 5:10; 多 2:5）。

▣ **“这样才配称为敬畏上帝的妇女”** 这显然是指信主的妇女，而非适用于社会的指导原则。神儿女最合适的服饰就是敬虔。美丽并非一定的装扮，而是一个不断更新的心灵。真正美丽而且有吸引力的女人是敬虔的女人（显明在她们任何一个生活方面）。

**2:11 “妇女”** 这可以指所有基督徒妇女或者是妻子（cf. Charles B. Williams 将提前 2:11 翻译为“一个结婚的妇女”）。上下文应该显明作者用词的含义。

▣ **“应当安安静静地学习”** 祈使句的现在主动式。猛一看这显得很负面，但是（1）犹太主义下的妇女是不能学习律法；希腊罗马社会的妇女不能进入学校学习。所以，从这一个角度来看，妇女在神的话语上面受到造就就是积极和正面的（2）这段经文也应该在目标为妇女的假教师的背景下来理解（cf. 提前 5:13; 使 20:30; 提后 3:5-9; 多 1:11）。有可能一些妇女在教会的敬拜中充当假教师的传话筒（Gordon Fee, *New International Biblical Commentary*, 13 卷）。

- ▣ **“完全顺服”** 这在我们今天看来仍是非常负面的观念，但是让我们记住
  1. “顺服”曾用于描述耶稣。他顺服父神（cf. 林前 15:28）；他顺服地上的父母（cf. 帖前 5:21）。换句话说，他以合适的态度满足了他社会和宗教的义务；
  2. “顺服”乃是神对**所有**信徒的旨意（cf. 弗 5:21）。它是描述“被圣灵充满”的五个分词的现在时中的一个（cf. 弗 5:18）；
  3. 以弗所书同一篇幅中，保罗使用了三个地域性的例子来描述家庭内相互之间的顺服（1）妻子顺服丈夫（2）孩子顺服父母（3）奴隶顺服主人。  
这一内中的根本正面的部分（例如弗 5:18-19）是保罗限制了当时社会中拥有无上地位的人的权力（例如，丈夫，父母，和主人）。在当时的年代，保罗的文字对妇女、儿童和奴隶都是正面的；
  4. 保罗并没有将奴隶制度作为一个问题进行攻击，因为他知道这一问题将会毁灭在当时历史状态下教会一切的有效见证。这也同样适用于妇女问题。保罗指出他们灵性上的平等性（cf. 加 3:28；西 3:11），他们的恩赐（cf. 林前 12:7-13），以及他们在传播福音上的角色（cf. 罗 16）。同样他很清楚在妇女处在领导位置会出现（1）由于生殖器崇拜而被误解（2）被男性家长制的社会拒绝。

**2:12 “管辖男人”** 动词 *authentēō* 仅在新约中仅仅出现在这里。它的定义是“一个按照自己的权威行事的人”（*authentēs*, 主人）或者是“一个有控制欲的人”。见 Moulton 和 Milligan 的 *Vocabulary of Greek Testament*, 91 页。这是否意味着一个没有控制欲的女人就可以在领导的位置上呢？接下来的文字“保持安静”并不支持这一猜测。（cf. 林前 14:34）。保罗笔下顺服的女性的说法不能够使用这一仅出现一次的词汇来解释。这需要从文化的角度来理解。神选择将自己的显示在特定的文化中。在特定文化中的神的旨意不能作为所有文化一切时代中的所有信徒来理解。（见 Gordon Fee, *Gospel and Spirit* 以及 *How to Read the Bible For All Its Worth*, pp. 83-86）福音的真理和力量能从根本上改变人类的文化（例如，奴隶制，男权制）。傲慢、剥削性的控制，无论是男女都是罪恶的。两个极端需要避免：（1）女人什么也不能做（近东文化）（2）女人所有都可以做（现代西方个人主义）。信徒（男女）应在其文化中服侍最大化传福音和门徒培训的效果，而非按照个人议程行事！

**特别话题：圣经中的女人(SPEICAL TOPIC:WOMEN IN THE BIBLE)。**

**2:13-15** 保罗这一争论在神学上与创世记 3 章相关，也与过多的假教师相关（cf. 提前 1:3-11；4:1-5；5:11-13）。保罗使用了创世记 3 章做类比，如同夏娃被蛇诱惑而犯罪、悖逆，变得独立，这些被假教师欺骗的妇女也是如此（cf. 提前 5:13; 提后 3:6-9）。

沦落的后果之一是女人对丈夫的臣服以及对其恋慕（cf. 创 3:16）。她的独立的行为曾经是现在依然是一个神学问题。这在今天仍然存在吗？福音是否已经挪去了创世记 3 章沦落的所有方面呢？生活在现代的善言、受过良好教育的妇女领导们是否可以无视保罗这一清晰的观点呢？见提前 2:12 特别话题：最初。

**2:14 “受骗犯罪的”** 夏娃因为罪的缘故而招来的后果（1）生育的疼痛（2）被丈夫管辖。动词是完成时，意思是仍然有效。尽管耶稣开创了新的时代，信徒同样也生活在旧时代中。

**2:15 “女人…就必在生育的事上得救”** 这是一段难以解释并有争论的经文。可以称得上是保罗书信中最难理解的。我们需要注意几点

1. 它与创 3:13, 16 的关系

2. 假教师的教导
3. 比较（例如，但是），与假教师的欺骗相关。

“得救”既可以被理解为生育时肉体的得救（cf. 新美国标准版圣经），这与提前 4:16 章的用词相互呼应，针对假教师的谩骂（一些显然因禁欲而被认为属灵上更高级，cf. 提前 4:3），或者是被理解为属灵的末世为拯救的含义，这也与新约的其他地方的用途相一致。

一个基于希腊语法——特定冠词的在“生育”上的使用的新奇解释指可能是耶稣基督的道成肉身：

1. 这一文字与创 3:15 相关
2. 介词 *dia* 可以被翻译为“通过什么方式”
3. “生育”前有一个特定冠词
4. “女人…她们”单复数合用

因此夏娃成为所有妇女的代表被神特别的承诺——一个特别的生产而被救赎（例如，耶稣，这与罗马书 5:12-21，林前 15:21-22，44-48；腓 2:6-7 中的亚当和基督的象征论类似）。

从下文看，这里强调的是在保罗时代，以及对于大部分的社会、现代或者古代，妇女的角色是家庭的建立者。妇女的救恩并不来自于领导公众敬拜或者不可预知的文化解放。

从真理的角度看救恩并不来自某一社会角色，而是信心和信心的果实（cf. 提前 2:15b）。救恩始于基督。虔诚的妇女相信耶稣而非需要吸引过多的关注。但是，在我们的文化中，不适当的关注源于妇女被限制。正如一世纪，许多不信的人会因为过度活跃的基督徒妇女而离开，今天许多沦落的人也会因为基督教的性别主义以及律法主义而离开。我们的目标总是传福音以及门徒培训，而非个人自由以及个人的喜好（cf. 林前 9:19-23）。

▣ **“如果持守信心和爱心，圣洁自律，”** 第三级条件句意思是可能的持续的行为。持续的是信主妇女持续的信心、爱、成圣以及自律。见提后 2:11 特别话题：忍耐。

“自律”见提前 3:2 笔记。

## 讨论问题

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

讨论问题的存在是为了帮助读者思考这一部分内容的主要话题，目的是为了帮助思考，而无固定的答案。

1. 这一段经文中的真理与假教师有怎样的联系？
2. 我们是否应该为那些没有信耶稣，并且行为不公不敬虔的政府官员祷告呢？
3. 神真的希望所有的人都得救吗？耶稣真的为所有的罪死了吗？
4. 解释“赎价”。
5. 为什么基督徒的着装在现代社会中是一个合适于讨论的话题？
6. 好行为与得救的信之间有什么关系？
7. 11-14 节给我们今天教会中的妇女的地位有怎样的亮光？
8. 15 节在整本新约中应该如何被理解？

# 提摩太前书第三章

## 新译本段落划分\*

| UBS <sup>4</sup>  | NKJV              | NRSV            | TEV              | NJB            |
|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 主教的任职标准<br>3:1b-7 | 监督的任职标准<br>3:1-7  | 行政中的问题<br>3:1-7 | 教会的领袖<br>3:1-7   | 在职的长老<br>3:1-7 |
| 执事的任职标准<br>3:8-13 | 执事的任职标准<br>3:8-13 | 3:8-13          | 教会的服侍者<br>3:8-13 | 执事<br>3:8-13   |
| 我们的宗教的奥秘          | 最大的奥秘             |                 | 最大的奥秘            | 教会以及属灵生命的奥秘    |
| 3:14-16           | 3:14-16           | 3:14-16         | 3:14-16          | 3:14-16        |

\*尽管并非启示，段落划分却是了解作者意图的主要方式。每一个新译本都将原文做了划分并总结了各部分的含义。每一个段落均有一个中心主题，真理和想法。每一个译本都已其独特的方式概括了其主题。当你阅读文本时，问自己哪一个译本更加符合你对主题和段落划分的理解。在每一章学习中我们都要首先阅读经文本身，思考每一段落的主题，然后比较我们的理解和不同译本的理解。只有当我们顺着作者的逻辑和表达方式真正明白作者最初的意图时，我们才真正能够理解圣经。只有最出的作者是被启示的——读者没有权力改变和完善文本。圣经读者则有义务将启示的真理应用在他们的日常生活中。

请留意所有的专业术语和缩写都在下面的文档中有解释：[希腊语法结构定意](#)，[文本评析](#)，和[术语汇编](#)。

### 阅读循环三（选自“[有效读经指导](#)”）

#### 以段落为基础总结作者的意图

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

一次读完一章，然后确定主题。再将你总结的主题与五个译本所认为的主题作比较。段落划分并非启示的结果，但是对于理解作者的意图有着很关键的总用，而他的意图也是解经的核心。每一段落有一个，且只有一个主题。

1. 第一段
2. 第二段
3. 第三段
4. 等等

### 篇章洞见

A. 本章罗列了三个教牧职位。

1. 牧师（提前 3:1-7）
2. 执事（提前 3:8-10, 12-13）

3. 寡妇的角色（提前 3:11;5:9-16）以及女执事（cf. 罗 16:1）

B. 这些标准也许与假教师的生活模式以及教导相背离。

C. 16 节是早期的信经或者是赞美诗，保罗常常引用这样的文辞（cf. 弗 5:19;腓 2:6-11;西 1:15-16;3:15-20;提后 2:11-13）。音韵的结构是留个陈述动词过去完成时加上五个地域或者乐器的语法词汇。

## 字句研习

圣经当代译本：提前书 3:1-7

<sup>1</sup>“人若渴望做教会的监督，他是在爱慕尊贵的工作。”这句话千真万确。<sup>2</sup>做监督的人必须无可指责，只有一位妻子，为人节制自律、通情达理、受人尊敬、乐于接待客旅、善于教导，<sup>3</sup>不酗酒、不好斗、要温和、不争吵、不贪财，<sup>4</sup>善于管理自己的家，受儿女的敬重和孝顺。<sup>5</sup>一个人要是不懂得管理自己的家，又怎能照顾上帝的教会呢？<sup>6</sup>初信主的人不可做监督，免得他自高自大，遭受魔鬼所受的惩罚。<sup>7</sup>做监督的在教会以外也必须有好名声，以免被人指责，陷入魔鬼的圈套。

3:1 “这句话千真万确” 这句俗语既可以作为开场也可以作为结语（cf. 提前 1:15;3:1; 4:9;提后 2:11;多 3:8）。这是保罗书信中五个“千真万确”中的一个。词语上它们的功效如同耶稣开场的“阿门”或者是“阿门，阿门”（翻译为“实在”或者“实实在在”）为了引起特别的关注。

▣ “人” 这是一级条件句，从作者的角度或者从他文学目的上表示是勿容置疑的。

▣ “渴望…爱慕” 这些事两个很强的希腊词汇（1）“追求”（cf. 提前 6:10;希 11:16）（2）“定下心智”（cf. 太 13:17;路 15:16）。这搞死我们我们如今强调旧约时代神的呼召的印证为进入服侍显得太有局限性。想要做教会领导的愿望足够了。信徒的心愿是从神而来的（cf. 诗 37:4）。

|      |         |
|------|---------|
| NASB | “监督的职务” |
| NKJV | “主教的职位” |
| NRSV | “主教的职务” |
| TEV  | “教会领袖”  |
| NJB  | “主持长老”  |

原型是 *episkopos* 常被翻译为“主教”或者是“监督”。与新约的另外两个关于地区教会领导的词语共同使用。“牧师”、“监督”以及“长老”都是同一个职务（cf. 提前 5:17;使 20:17,28;多 1:5,7;彼前 5:1-2）

3:2 “无可指责” 这是整段关于地方教会领袖的标准的关键句。这句话暗示了无需处理评论，无论是在信徒中（1 提前 3:2-6）还是在非信徒中（提前 3:7）。相同的主题，无可指责也出现在第 7, 10, 5:7 以及 6:14 中。从没有完美的领袖，但是却有像神的，值得尊重的，以及可以被接受的信徒。见提多 1:6 笔记。

|            |             |
|------------|-------------|
| NASB, NKJV |             |
| NJB        | “一个妻子的丈夫”   |
| NRSV       | “只结过一次婚”    |
| TEV        | “他必须只有一个妻子” |

这节经文有很多争议。显然这对于第一世纪的以弗所教会而言，这是一个问题（cf. 提前 3:1, 12, 5:7; 以及克里特岛，多 1:6）。以下是基本的翻译理论。

1. 它与一夫多妻制相关；
2. 它是回应离婚后的再婚问题；
3. 它指的是妻子过世后的再娶；
4. 它指的是一个对妻子忠实并且照顾妻子的丈夫（这是表达和谐的家庭关系的另一种放肆，cf. NEB）。

显然，这是这家庭关系的，任何有家庭关系问题的人都不能够使一个人成为地方教会的领袖。第一个理论在罗马帝国并非问题，然而却在犹太教中存在隐患（尽管在第一世纪例子很少）；第二个理论在罗马帝国并不成立，在犹太教中也是如此（Hillel vs. Shammai）；第三个理论是早期教会最大的顾虑，尤其是特土良，至今在欧中的浸信会中仍是一个问题。但是，提前 5:14 与这段经文并行，指出年轻的寡妇不会因为再嫁而受到指责（cf. 罗 7:2-3; 林前 7）。

另外一种可能是，这一要求是针对婚姻而非单身。假教师禁止婚姻（cf. 提前 4:3）。这可能是对他们的独身主义和禁欲主义的一个直接的反驳。这并非指未婚的人无法担当教会的领袖，然而单身并非必须是必须的。个人认为这是最好的解释同样也回应了其他问题（1）“不要醉酒”（2）提前 2:8-15 的妇女问题。这一段需要在假教师的问题上考虑。

如果问题是一个坚实和爱神的家庭，那么离婚将不是唯一需要争论的问题。甚至在旧约离婚在以下几种情况下都是合适的（1）耶和华离弃不忠实的以色列（2）祭司被要求与不忠实的妻子离婚（见 *Journal of the Evangelical Theological Society* Vol. 40 #4, 12. 1997 中的“Old Testament Perspective on Divorce and Remarriage”）。人类所有的经历都是从某些方面给他们的家庭生活带来破坏。我个人担心的是连贯性：当我们从书面的直接的理解这段经文时，却没有以同样书面和直接的方式来解释这一段中其他的经文。倘若离婚不符合条件，那么以下的问题也将会使得候选人不符合条件（1）不沉醉于酒精（cf. “不…留恋酒精”提前 3:8，这并非全部禁欲/戒酒的必要的要求）（2）提前 3:4 使得自己的孩子规矩，这一条足够解除许多现代牧师和长老的职位。

实话讲，我并不认识很多可以将这所有的条件都贯彻到底的基督徒领袖。所以，在我们苛责领袖的污点之前牢记这些本是神对于所有孩子的要求。我也并非是说要降低标准，而是提醒不要武断地将其用的满是律法主义的味道。教会需要敬虔以及能够被社会接受的领袖。但是，我们需要从得救的罪人中选择！现代教会徐亚寻找经过时间证明是信实的领袖，而非完美的领袖。

还有一点，若这一节经文被从字面上理解，那么耶稣（因为是单身）以及保罗（因为他可能是离婚）都不应该为教会领袖。这值得人深思，不是吗？

▣ “**通情达理**”字面的意思是“头脑清晰”。因为提前 3:3 提到滥用酒精，这很可能是针对“符合情理”的象征用法（cf. 提前 3:11; 多 2:2）。

|      |         |
|------|---------|
| NASB | “谨慎的”   |
| NKJV | “头脑清晰的” |
| NRSV | “明智的”   |
| TEV  | “自律的”   |
| NJB  | “朴素的”   |

*Sōphrōn* 在希腊哲学家中的意思是“平衡的”。这是一个非常有名的希腊词汇，意思是避免极端（例如，因此，支持“中庸”）。它用于指头脑清晰的人（cf. 提前 3:2; 多 1:8; 2:2, 5）。相关的经文可以在提前 2:9, 15; 提后 1:7; 多 2:4, 6, 9, 12, 15 中找到。

教牧中找到它的几种词根形式（BADG, 802 页）。

1. 动词 *sōphrōn* “讲情理”

2. 动词 *sōphronizō* “鼓励”（例如，使某人清醒），多 2:4
3. 名词 *sōphronismos* “门徒”（例如，自制），提后 1:7
4. 名词 *sōphrosunē* “谨慎”提前 2:9, 15
5. 副词 *sōphronōs* “理智的”（例如，适度的），多 2:12
6. 形容词，*sōphrōn* “理智的”，“谨慎的”，“周全的”提前 3:2; 多 1:8; 2:2, 5
7. 理”的象征用法（cf. 提前 3:11; 多 2:2）。

|            |         |
|------------|---------|
| NASB, NRSV | “值得尊重的” |
| NKJV       | “有好行为”  |
| TEV        | “有秩序地”  |
| NJB        | “有礼貌的”  |

这是希腊词汇 *kosmikos* 的一个形式。在提多书中有两种不同的形式：（1）消极地避免世界的情欲（2:12）以及（2）积极地合适的秩序（2:10）。提前的经文指出合适的秩序或者礼貌合宜。那些合适的，值得尊重的，以及合适当地社会的。因此，它也是提前 3:7a 的“在教会以外也必须有好名声”的另一面。

▣ “好客的” 保罗时代的旅社也是臭名昭著娼妓的家。因此，基督徒尤其是基督徒的领袖，需要将自己的家开放为来回走动的宣教士以及公众的需要（cf. 提前 5:10; 多 1:8; 罗 12:13; 希 13:2; 彼前 4:9; 约二 5 以及约三）。

▣ “受教的” 领袖需要受教（cf. 提后 2:24），有趣的是“教导”是林前 12:28 中的一个独立的恩赐，但是却与弗 4:11 中的牧者的恩赐相关。显然，这里有教师，同时所有的牧者也需要能够教导。从某种意义上而言，以弗所书 4 章的所有有恩赐的人都是福音的宣称者，尽管从不同的角度以及有不同的侧重。

一些圣经教师将这一要求解释为是指有过良好训练或者教育的人，或者是那些“可被教导的”！

最终，这一可教导的能力也许与假教师有关，因为他们自认为是律法的教师（cf. 提前 1:7）然而却是自欺的。

### 3:3

|      |           |
|------|-----------|
| NASB | “不贪恋酒”    |
| NKJV | “不被酒捆绑”   |
| NRSV | “不醉酒”     |
| TEV  | “他不能是醉酒的” |
| NJB  | “不是能喝酒的”  |

这看起来是暗示从旧约希腊译本到箴言 23:29 的部分。需要再次强调的是圣经反对醉酒，但却没有教导完全戒酒（cf. 提前 3:8; 5:23; 多 1:7; 2:3）。完全戒酒是信徒对耶稣基督的个人的承诺，基于他们有限的个人自由以及他们服侍的特定文化（cf. 罗 14:1-15:13 以及林前 8-10）。关于这一问题，可以参看 *Hard Sayings of the Bible* by Kaiser, Davids, Bruce, and Branch, pp. 673-674。

[特比话题：圣经对酒精和醉酒的教导 \(SPECIAL TOPIC: BIBLICAL ATTITUDES TOWARD ALCOHOL AND ALCOHOLISM\)](#)

▣ “不好斗”字面的意思是“并非罢工者”（cf. 提多 1:7）。这可能是指滥用酒精，因为酒精影响内在的个人关系（例如，家庭，教会，假教师）。

▣ “要温和”这指的是慈爱的理智，这会使人随时预备礼让（cf. 弗 5:21）。它描述了良善的，温和的人（cf. 提多 3:2; 各 3:17; 彼前 2:18）。

▣ “不争吵”这是用来描述争战，战争，冲突的希腊词汇，加了一个表示反面含义的前缀词。因此，它的意思是不征战或者是挑动不和的（cf. 提多 3:2）。很明显直到第三章假教师都是书面的陪衬（包括所有的教牧书信）。

|      |          |
|------|----------|
| NASB | “不贪财”    |
| NKJV | “不贪婪”    |
| NRSV | “不是爱钱的”  |
| TEV  | “他不能够爱钱” |
| NJB  | “不贪财”    |

这是“银子”和“兄弟之爱”加上一个表否定的前缀的组合词，意思是“不爱钱财的”（cf. 提前 6:6-10; 多 1:7; 希 13:5; 彼前 5:2）。这是假教师的另外一个特征。见提前 6:8 [特别话题：财富 \(SPECIAL TOPIC: WEALTH\)](#)。

3:4-5 “善于管理自己的家”家庭中也有领导。在早起教会的环境中，任何存在在丈夫与妻子，或者是孩子，祖父母，岳父岳母的问题都不符合标准。“无可指责”是最主要的问题。一个人如何带领家庭也可以看出他将如何带领教会（cf. 提前 3:5, 这是需要以“不”来回答的插入的问题）。哇，倘若从字面上来理解这一经文，那么有多少现代的牧者都不符合标准呢？提前 3:2-3 中的许多的正面的和负面的特征都在家庭这个环境中显现。“检查自己的家庭”可以说是对个体委身的一个很好的建议！

3:5 “要是”第一条件句，为文学的缘故，被无条件的被作者认为是正确的。

▣ “教会”

[特别话题：教会 \(SPECIAL TOPIC: CHURCH \(EKKLESIA\)\)](#)

3:6 “初信主的人”这一点在提多书没有出现。提前是写给以弗所，这一已经建立的教会，然而提多书则是写给克里特岛的，而这是新的事工。他们都是初信的人。这一词根的意思是“新植物”。然而，确切时间的因素是不确定的。

▣ “免得他自高自大，遭受魔鬼所受的惩罚。”骄傲是天使和人类的一个主要问题（cf. 提前 6:4; 提后 3:4）。这一动词(介词的过去不定式)意思是“成为被烟熏瞎的”这一属格“魔鬼的”可能是指

1. 由魔鬼带来的审判（cf. 提前 3:7）
2. 与魔鬼接受的审判一样的审判（cf. NKJV, TEV, NJB）

保罗在提前几次提到人类属灵的仇敌（但是却没有在提后或者提多书中提及）：

1. 魔鬼 (*diabolos*, 提前 3:6, 7)
2. 撒旦 (*Satanas*, 提前 1:20; 5:20)
3. 被鬼附的 (*daimonion*, 提前 4:1)

旧约和新约都提到一个圣经的世界观：人类有一个属灵的需要 (cf. 弗 2:2; 6:10-19)。

### 特别话题：魔鬼 (SPECIAL TOPIC: SATAN)

3:7 “在教会以外也必须有好名声” 领袖需要在非信徒的团体中有诚实和真诚的名声，这也是教会渴望将信仰分享的对象 (5:14; 6:1; 多 2:5, 6, 10; 林前 10:32; 西 4:5; 帖前 4:12)。

### 特别话题：审判 (基督徒是否应该各自审判呢?) (SPECIAL TOPIC: Judging (SHOULD CHRISTIANS JUDGE ONE ANOTHER?))

▣ “以免被人指责，陷入魔鬼的圈套” 保罗担心属灵的争战 (cf. 提前 6:9-10; 弗 2:1-3; 4:14; 6:10-19)。敬虔是一套军装，但是自私则会被撒旦的厮杀开门！

圣经当代译本：提前书 3:8-13

<sup>8</sup> 同样，做执事的也要品行端正，说话诚实，不好酒，不贪财，<sup>9</sup> 要存着清洁的良心持守奥妙的真道。<sup>10</sup> 他们要先接受考验，倘若无可指责，就可以立他们为执事。<sup>11</sup> 执事的妻子<sup>[a]</sup>也要品行端正，不搬弄是非，为人节制，做事忠心。<sup>12</sup> 执事只能有一位妻子，他要管好自己的儿女和自己的家。<sup>13</sup> 尽忠职守的执事能得到好声誉，也会对基督耶稣有坚定的信心。

3:8 “执事” 提后与提多书中均没有提到执事。执事的职位以及职务在新约中并没有给出界定。许多人认为使 6 是这一有任务性的职务的开始，但是看起来并非如此。他们与牧师同样比提到，在地方教会中拥有两个职务/职位 (cf. 腓 1:1)。“执事”的意思是“抬举贫寒”是仆人工作的象征。它也成为新约表示“服侍”的广义词汇 (cf. 提前 1:12; 4:6; 提后 1:18; 4:5, 11)。执事是仆人而非管理者！

▣ “同样” 这些对教会领袖的标注被用于另外一个新的团体，提前 3:11 中的“妇女”。

▣ “也要品行端正” 见提前 2:2 笔记。

▣ “说话诚实” 意思是虚伪的对不同群体说不同的话用于被接纳。这是谎言和虚假的另一个方式。

有的教牧书信)。

|      |             |
|------|-------------|
| NASB | “不…贪恋过多的酒”  |
| NKJV | “不屈服于过多的酒精” |
| NRSV | “不贪婪过多的酒精”  |
| TEV  | “喝酒适度”      |
| NJB  | “他们一定不能多喝酒” |

这是 *pros* 和 *echō* 的组合词，意思是“外加的”或者“坚持”。在这里可能是“将自己给予”（Harold K. Moulton, *The Analytical Greek Lexicon Revised*, p. 349）的意思。如提前 3:3 一样，这节经文并不主张完全戒酒而是不可以滥用酒精。 在一些文化，甚至是我们的时代，基督徒没有任何的异议。在美国因为滥用酒精导致的戒酒运动是对圣经教导的过度解释。如果我们，无论是哪些原因，有意识地过度强调圣经的立场，我们自己就变成了标准而非圣经。 给圣经增加任何成分都会有问题的（即使有着最纯洁的动机和最真诚的原因）正如删减圣经的信息。 圣经是信仰和操练的为一个来源吗？如果是，它应该可以审核任何文化！见提前 3:3 特别话题。

▣ “不贪财”这指的得是那些在教会外职业的领袖做生意要诚实。如果钱财是优先次序（cf. 提前 6:9-10）那么耶稣一定不是！假教师在新约中向来被认为是贪婪和性生活不检点。记住，这整段文字都针对异端的泛滥。

3:9 “持守奥妙的真道”这一奥秘看起来是针对不仅犹太人而且希腊人也被囊括在神的家中（cf. 弗 2:11-3:13; 西 1:26, 27）。“真道”使用了指定冠词，意思是指基督教义的核心。

#### 特别话题：神的救赎计划，“奥秘”（SPECIAL TOPIC: GOD’ S PLAN FOR REDEMPTION, “MYSTERY”）

▣ “存着清洁的良心”“良心”暗指这些领袖的言谈举止应与福音的真理相合。见提前 1:5 详细的笔记。

3:10 “他们要先接受考验”祈使句的现在过去时。希腊词为 *dokimazō*，使用的时候有“测试为了通过的观念”的含义（cf. 罗 2:18; 12:2; 14:22; 林前 3:13; 16:3; 林后 8:22; 帖前 2:4）。与 *peirazō* 相反，它的含义是“测试为了不通过的观念”（cf. 林前 2:5; 10:9, 13; 加 6:1; 腓 1:10; 帖前 3:5; 提前 6:9）。见提前 6:9 特别话题：测试的希腊词汇及其含义。

▣ “就可以立他们为执事”祈使句的现在主动式。

▣ “倘若”与提前 3:5 相同，这是另一个第一条件句。

▣ “无可指责”见提前 3:2 的笔记。

3:11 “执事的妻子也要品行端正”这其实并不是指执事的妻子（cf. KJV, NIV），而是教会中服侍的妇女。希腊原文将其区分为教会的另一组服侍的人员（例如，提前 3:8 中的“正如”）。罗 16:1 提到了女执事（cf. Charles B. Williams 的译本）腓 4:3 也可能提到。 审核妇女服侍的标准与审核男性的标准相似。 她们的角色本是帮助男性执事的，因为在一些场合下男性执事不太合适出现（照顾生病的妇女，帮助受洗前后的妇女，拜访年迈的妇女等等）。根据早期教父的书信，我们可以得知执事的职位很快就成

立起来，并且在第一世纪被广泛地设立。我们今天的问题是，我们把执事作为执行委员会，根据提摩太书的其他文字，这将女性排除在外。然而，执事本是服侍的人，因此，妇女应该有其合适的角色。可能，女执事与“寡妇的名单”同义（cf. 提前 5:9ff），那些超过 60 岁没有家庭的寡妇被早期教会雇佣来服侍。我在罗 16:1 的原文的笔记在此也有些帮助：

|            |          |
|------------|----------|
| NASB, NKJV | “教会的仆人”  |
| NRSV       | “教会的执事”  |
| TEV        | “服侍教会的”  |
| NJB        | “教会的女执事” |

原型是 *diakonos*，直接宾格的单数阴性形式。是牧师/仆人的希腊词形。曾被用在（1）基督，罗马 15:8；可 10:45；（2）保罗，弗 3:7；西 1:23, 25；（3）执事，腓 1:1；提前 3:11。

无论是新约还是早期后圣经教会的书信中都有执事一职务。妇女在地方教会中的另一个例子就是新约牧者的“寡妇的名单”（cf. 提前 3:11；5:3-5）。RSV 增加菲利普的译本将罗 16:1 翻译为“女执事”。NASB 以及 NIV 将其列在脚注中。NEB 译为“谁主持职务”。所有的信徒都是蒙召，有恩赐以及全时间的牧者（cf. 弗 4:12）。一些被召为领导职位。我们的传统需要尊重和依从圣经！这些早期的执事和女执事是仆人而非执行委员。

M. R. Vincent, *Word Studies*, vol. 2, pp. 752, 1196 提到，从第二世纪末第三世纪初开始，使徒宪典将教会妇女帮手的职责以及任命都做了区分。

1. 女执事
2. 寡妇（cf. 提前 3:11；5:9-10）
3. 处女（cf. 使 21:9，也可能出现在林前 7:34）

这些职责包括

1. 照顾生病的人；
2. 照顾肉体收到逼迫的人；
3. 探望那些因为信仰而被关闭的人；
4. 教导新信徒；
5. 辅助给女信徒的施洗；
6. 一些事教会女性的监督

▣ “不搬弄是非”这是假教师制造的问题之一（cf. 提前 5:13-15；提后 3:1-7）。另一种可能是针对假教师教导的对话。被翻译为“是非”的词常被用于描述“魔鬼”（cf. 约 6:70）。书面的意思是“中伤”（NKJV, NRSV, NIV, cf. 提前 3:11；提后 3:3；多 2:3），而非是非（NASB, TEV, NJB）。

▣ “节制”见提前 3:3 笔记。

▣ “做事忠心”这也许也是针对假教师在教会中如何利用妇女。这些领袖/仆人必须要在真理上信实（提前 3:13 也没有冠词）同时在他们生活抉择上。

**3:12** 大部分的现代译本将提前 3:8-13 作为一段翻译。讨论始于执事（cf. 提前 3:8）终于执事（cf. 提前 3:13），然而提前 3:11 讨论了女执事。这也是为什么一些翻译将其翻译为“执事的妻子”。然而，文化上讲，执事的助手或者是女执事会更合适。女仆人（例如，“寡妇”）特别在提前 5:9-10 中被提到。

12 节与提前 3:2-5 中关于监督和主教的选拔标准十分相似。

**特别话题：[教会中服侍的妇女选拔标准 \(SPECIAL TOPIC: QUALIFICATIONS FOR FEMALE CHURCH WORKERS\)](#)**

**3:13 “尽忠职守”** 这是“执事”的动词形式，新约中“牧师/仆人”的广泛用词。希腊文中“执事”并没有在此出现。

▣ **“能得到好声誉”** 这也许并非是指一个更高的领导位置（例如，牧师）但有可能是指在社交圈中受到尊重的，因为此也使他们能够大胆分享福音。

**圣经当代译本：提前书 3:14-16**

<sup>14</sup> 我希望能尽快去你那里，但还是写信告诉你这些事。<sup>15</sup> 这样，如果我行期延误，你也可以知道在上帝的家中该怎么做。这家是永活上帝的教会，是真理的柱石和根基。<sup>16</sup> 毫无疑问，我们伟大的信仰奥妙无比：祂以肉身显现，被圣灵证明为义，被天使看见，被传扬到列邦，被世人信奉，被接到天上的荣耀中。

**3:14-15** 保罗计划拜访在以弗所的提摩太。圣灵引领他写下这封信，如此神可以用提摩太前书来表达他想要表达的，用于祝福和引导他普世的教会。

这些经文再一次证实了第 1-3 章的解释需要与公开敬拜相关（正如林前 11-14 章）。同时我也认为这些章也是对假教师的存在的回应以及选拔标准。这并非是一个中立的背景！

相同的神学情景在利未记中也可见一斑。这卷书并非是一部关于卫生的法律和习惯的合集，而是对迦南文化的回应。正如一些特定的律法的设立是为了将以色列人和迦南人从社会上以及宗教上做最大化的区分，这些经文也是要将教牧书信与犹太/诺斯替假教师做最大可能的区别。

**3:15 “如果我行期延误”** 第三条件句，意思是有可能的行为。

▣ **“在上帝的家中”** 保罗使用了一些有力的团体性的象征来描述教会，例如，“身体”，然而家庭/家是其中最富有内涵的一个（神为父，耶稣为子，信徒为孩子）。

▣ **“教会”** *Ekklesia* 是一个希腊合成词，由“从中”以及“召出”合成。这被用于以阿提克方言为主的希腊通用语中，描述任何会众，例如城镇的会众（cf. 使 19:32）。早期犹太教会选择这一词汇的原因是因为它出现在成书于公元前 250 年，为埃及亚历山大图书馆撰写的旧约圣经希腊译本中。这一词汇是对希伯来词汇 *qahal*，“以色列会众”（出；民 20:4）的翻译。新约作者再次明确了他们是“被神圣呼召不来的一群人”是他们那时的上帝的子民。早期犹太信徒不认为旧约神的选民和他们有任何的区别。然而，信徒则认为耶稣基督的教会，并非现代的法律拉比的犹太主义，才是旧约圣经真实的继承者。见提前 3:5 的特别话题。

▣ **“永活上帝”** 旧约明确说明有并且只有一位神（见提前 2:5 [特别话题：一神论 \(SPECIAL TOPIC: MONOTHEISM\)](#) cf. 出 8:10;9:14;申 4:35, 39;6:4;32:39;6:4;32:39;撒 2:2;赛 40:10-13;44:6-8;45:5-7）。形容词“永活”是从神契约名称中来的（cf. 提前 4:10），耶和华是从希伯来动词“是”（cf. 出 3:14; 见提后 1:2 [特别话题：神的名称 \(SPECIAL TOPIC: NAMES FOR DEITY\)](#)）

▣ **“真理的柱石和根基”** 这也许是暗指赛 28:16，神的根基是耶稣这个房角石，也是指提后 2:19。这是第三个出现在描述神和教会的系列的词汇。

1. “神的家”（提前 3:15）
2. “永活神的教会”（提前 3:15）
3. “真理的柱石和根基”（提前 3:15）

真理 (*alētheia*) 一次常出现在保罗的书信中（约翰的书信中）。它通常是指福音的内容（cf. 罗 1:18, 25;2:2, 8; 3:7;15:8;林前 13:6;林后 4:2;6:7; 7:14; 13:8; 加 2:5, 14;5:7;弗 1:13;4:21;5:9;腓 1:18;西 1:5, 6;帖后 2:10, 12, 13;提前 3:15;4:3;6:5;提后 2:15, 18, 25;3:7, 8;4:4;多 1:1, 14）。见提前 2:4 [特别话题：保罗书信中的真理 \(SEPCIAL TOPIC: TRUTH IN PAUL' S WRITINGS\)](#)

### 3:16

|           |           |
|-----------|-----------|
| NASB      | “通过普通的认罪” |
| NKJV      | “没有任何不同”  |
| NRSV, NJB | “没有任何疑问”  |
| TEV       | “没有人可以否认” |

这一希腊词语常用于一个人的信仰忏悔或者是告白（见提前 6:12 [特别话题：忏悔 \(SEPCIAL TOPIC: CONFESSION\)](#)）。这也是文学的停顿标记，以下内容是早期教义的确据。

▣ **“伟大的信仰奥妙无比”** 保罗书信中的奥秘通常指的是给外邦人的宣教 (cf. 弗 2:11-3:13), 对于提前 3:16 而言，这是一个关键。见提前 3:9 特别话题。“敬虔”的详细解释参加提前 4:7 特别话题。

这介绍了一个早期的告白内容或者是基督教的赞美诗。另外一个在提后 2:11-13。它们的结构模式可能是

1. A B C D E F (关于基督显明的真理)
2. AB, BA, AB (天与地的对比或者是谦卑与升高的对比)
3. ABC, ABC (关于基督和他教会显明的真理)

圣经中的交错式的模式对于现代学者而言，变得更为明显了。Kregel 在 1990 年出版的 *The Companion Bible* 以及 Kenneth E. Bailey 的 *Poet and Peasant* 给予这方面更多的应用。

有可能保罗是引用了早期的赞美诗中的一节或者是教会的圣餐仪式。这一节经文强调了耶稣的人性以及他世界范围内的事工。它并不包含保罗的三个主要的神学重点：（1）十字架；（2）复活；（3）第二次再来。保罗引用了提摩太前后书以及提多书的几处经文。这都解释了保罗书信中的罕见词以及神学词汇的独特使用。

|      |             |
|------|-------------|
| NASB | “在肉体上显明的他”  |
| NKJV | “神在肉体上被彰显”  |
| NRSV | “通过肉身他显明出来” |

TEV “他以人的形式显现”  
NJB “他被造在肉体上能够被看见”

### 特别话题：肉体(SPECIAL TOPIC:FLESH(*sarx*))

NASB “在圣灵里被证明是无辜的”  
NKJV, NJB “在圣灵认为是合理的”  
NRSV “在灵里面被证明是无辜的”  
TEV “被圣灵显明是正确的”

有以下几种方式理解这一经文。

1. 它的意思是被证明无辜或者是被合理化吗（例如，显明是公正的）？
2. 这是否意味着圣灵在耶稣的事工中是活跃的（NASB）？
3. 这是否意味着耶稣的灵被天父认可（cf. 太 3:17;17:5）即使在他在肉身时（NRSV）？

一些神学家将“灵”解释为耶稣的神性，由他的复活证明（cf. 罗 1:4;彼前 3:18）

▣ **“被天使看见”** 天使期盼知道神将如何对待已经沦落的人类（cf. 林前 4:9;弗 2:7;3:10;彼前 1:12）。然而，它也可能是指天使对耶稣的服侍，一则是在他被试探时（cf. 太 4:11;可 1:13）；再者是在客西马尼园中（cf. 路 22:43, 这是一段有争议的经文），或者是在复活结束后（cf. 路 24:4, 23; 约 20:12）。

这节经文短且模糊，一些注经家给出了几种解经的理论，但是每一个都值得怀疑：

1. 天使服侍耶稣（如上）
2. 天使看到他的升天（属神的天使以及沦落的天使 cf. 彼前 3:19-20, 22）
3. 天使看到他升到天上的宝位上

▣ **“被传扬到外邦”** 这是福音在世界范围内被传开（cf. 路 24:46-47），这对于第一世纪的犹太人而言是很震惊的信息，然而这是信息的核心（cf. 太 28:18-20）。这是敬虔的奥秘（cf. 弗 2:11-3:13）。

NASB, NKJV “在世界被相信”  
NRSV, TEV  
NJB “在世间被广泛相信”

这不仅是一个普世的信息，而且有一个普世的回应，如今教会已经是犹太人和外邦人各占半壁江山了（cf. 弗 2:11-3:13）。这自始至终都是神的计划。信实真实的神已经完成了他在创 3:15 的承诺。个人的悔改以及信心（见提前 1:16 特别话题）在福音中和在生命中，打开了“凡信的人”（cf. 约 1:12;3:16; 罗 10:9-13）。见提前 1:16 [特别话题：保罗对 Kosmos 的使用 \(SPECIAL TOPIC: PAUL' S Use of Kosmos\)](#)

▣ **“被接到天上的荣耀中”** 这指的是耶稣的升天。很奇怪耶稣的死，复活以及再来都被没有提到，但是如果这是基督教的赞美诗，很可能这只是部分引用，如此就可以理解了。而且，音律模式（交错法模式）是什么也会决定对其的解释（cf. 提前 3:16）。这一个赞美诗/教义与开篇的宣言相呼应，有力地反

驳了诺斯替主义。耶稣其人已经被荣耀（cf. 交错式模式#2）！然而，根据 NRSV 这最后的三节经文可能是指教会（cf. 交错模式#3）。关于“荣耀”更全面的解释见 1:17.

### 特别话题：耶稣升天(SPECIAL TOPIC:ASCENSION)

#### 讨论问题

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

讨论问题的存在是为了帮助读者思考这一部分内容的主要话题，目的是为了帮助思考，而无固定的答案。

1. 牧者有几类？
2. 为什么牧师，主教，以及长老在新约中有不同的名字呢？
3. 新约中是否有女执事呢？如果有，她们的职务是什么？
4. 为什么第 16 节被认为是基督教关于基督的赞美诗？
5. 交错法模式是什么？为什么它很重要？

## 提摩太前书第四章

### 新译本段落划分\*

| UBS <sup>4</sup>       | NKJV                   | NRSV         | TEV              | NJB           |
|------------------------|------------------------|--------------|------------------|---------------|
| 背教的预言<br>4:1-5         | 背教的预言<br>4:1-5         | 假教师<br>4:1-5 | 假教师<br>4:1-5     | 假教师<br>4:1-11 |
| 耶稣基督的好牧<br>者<br>4:6-10 | 耶稣基督的好仆<br>人<br>4:6-10 | 4:6-10       | 耶稣的好仆人<br>4:6-10 |               |
| 4:11-16                | 留心你的事工<br>4:11-16      | 4:11-16      | 4:11-16          | 4:12-16       |

\*尽管并非启示，段落划分却是了解作者意图的主要方式。每一个新译本都将原文做了划分并总结了各部分的含义。每一个段落均有一个中心主题，真理和想法。每一个译本都已其独特的方式概括了其主题。当你阅读文本时，问自己哪一个译本更加符合你对主题和段落划分的理解。在每一章学习中我们都要首先阅读经文本身，思考每一段落的主题，然后比较我们的理解和不同译本的理解。只有当我们顺着作者的逻辑和表达方式真正明白作者最初的意图时，我们才真正能够理解圣经。只有最出的作者是被启示的——读者没有权力改变和完善文本。圣经读者则有义务将启示的真理应用在他们的日常生活中。

请留意所有的专业术语和缩写都在下面的文档中有解释：[希腊语法结构定意](#)，[文本评析](#)，和[术语汇编](#)。

### 阅读循环三（选自“[有效读经指导](#)”）

#### 以段落为基础总结作者的意图

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

一次读完一章，然后确定主题。再将你总结的主题与五个译本所认为的主题作比较。段落划分并非启示的结果，但是对于理解作者的意图有着很关键的总用，而他的意图也是解经的核心。每一段落有一个，且只有一个主题。

1. 第一段
2. 第二段
3. 第三段
4. 等等

### 4:1-6 节洞见

- A. 与 1-3 章相同，4-6 章也需要在假教师的背景下来解释。
- B. 4 章罗列了负面的领袖（提前 4:1-5）和正面的领袖（提前 4:6-10）。

C. 11-16 节一直到提前 6:2 是保罗给提摩太的个人信息。

## 字句研习

圣经当代译本：提前书 4:1-5

<sup>1</sup> 圣灵明确地说，日后必有人离弃真道，去追随那些迷惑人的邪灵和鬼魔的学说。<sup>2</sup> 这些学说是出自假冒伪善的骗子，他们良心丧尽，麻木不仁，<sup>3</sup> 禁止人结婚和吃某些食物。其实那些食物是上帝创造的，为了让相信并且明白真理的人存感谢的心领受。<sup>4</sup> 上帝所造的一切都是美好的，若以感恩的心去领受，就无需任何禁忌，<sup>5</sup> 因为上帝的道和人的祷告可以使食物圣洁。

4:1 “圣灵明确地说” 这可能是指

1. 旧约的预言
2. 保罗作为圣灵启示的接受者 (cf. 使 20:33)
3. 现代有恩赐的领导的有启发性的信息

NASB, NRSV

TEV

“末后的时间”

NKJV

“后面的时间”

NJB

“最后的时候”

保罗，正如旧约的先知，虽然叙述的是他生活的时代，但仍关及第二次再来之前最后的日子。保罗在帖后 2 章中教导迟到的基督再来。因此，这些特征：背教以及假教师都是描述他自己的时代 (cf. 提后 3:1)，也是耶稣第一次来到和第二次再来之间的情形 (cf. 彼后 3:3; 犹大书 1:18)。

新约描述这些末世的日子通常会像旧约先知一样：取当时代的一个危机，将其映射到将来末世的情景中 (cf. 太 24:10-12; 使 20:29-30; 帖后 2:3-12; 提后 3:1-9; 4:3-4; 约一 2:18-19; 4:1-3)。

[特别话题：推迟的第二次再来 \(SPECIAL TOPIC: A DELAYED SECOND COMING\)](#)

NASB

“疏远”

NKJV

“从…离开”

NRSV

“声明放弃”

TEV

“抛弃”

NJB

“遗弃”

这是 *apo* (从) 与 *istēmi* (站) 的组词。它在路 8:13, 希 3:12 和这里的意思是背教, 在提后 2:19 中的意思是“从…弃权”。形式上它是陈述词的将来中间式。一个真实救恩的一个证据就是一个人 在教会中 (cf. 约一 2:18)。见提前 4:16 [特别话题：忍耐的需要 \(SPECIAL TOPIC: THE NEED OF PERSEVERE\)](#)。

[特别话题：背教 \(SPECIAL TOPIC: APOSTASY \(APHISTĒMI\)\)](#)

▣ “真道” 在教牧书信中 (通常会有指定冠词) 它是用来指显示基督真理的身体 (cf. 提前 3:9; 4:6; 5:8; 6:10, 12, 21; 提后 2:18; 3:8, 10; 4:7; 多 1:5, 13; 2:2)。

这里它并不一定是指和假教师或是他们的救恩。

▣ “追随”介词的主动现在时，强调持续的行为。 这些背教者继续相信恶魔的教导并且跟随。

4:2

|      |               |
|------|---------------|
| NASB | “通过伪善的说谎者的方式” |
| NKJV | “伪善地说谎”       |
| NRSV | “通过说谎者的伪善”    |
| TEV  | “通过欺骗人的说谎者散布” |
| NJB  | “被说谎者的伪善勾引”   |

这些称为“律法师”的（cf. 提前 1:7）。显然这里有犹太主义的因素。 提前 1:3-7;4:2-3, 7 以及 6:3-10, 20-21 有很形象的描述。

1. 他们教导奇怪的教义（提前 1:3;6:3）
2. 他们关注神话以及家谱（提前 1:4）
3. 他们转向没有果效的讨论（提前 1:6）
4. 他们信心满满地维护自己并不明白的东西（提前 1:7;6:4）
5. 他们是伪善的欺骗者（提前 4:2）
6. 他们的良心干枯了（提前 4:2）
7. 他们禁止婚姻（提前 4:3）
8. 他们主张饮食禁忌（提前 4:3）
9. 他们宣扬无稽之谈（提前 4:7）
10. 他们非常自负（提前 6:4）
11. 他们对有争议的问题以及字词有不正常的喜好（提前 6:4）
12. 他们制造持续的分歧（提前 6:5）
13. 他们拥有错误的知识（提前 6:20-21）
14. 他们已经偏离了真道（提前 4:1;6:21）

|      |                |
|------|----------------|
| NASB | “谎言的灵以及魔鬼的教义”  |
| NKJV | “欺骗的灵和魔鬼的教义”   |
| NRSV | “谎言的灵以及魔鬼的教导”  |
| TEV  | “说谎的灵…魔鬼的教导”   |
| NJB  | “谎言的灵和从魔鬼来的教义” |

保罗对这些假教师的观点非常负面。他将他们的教导归为撒旦的工作，是邪灵的工作（见提前 3:6 特别话题：撒旦，cf. 提前 2:14;3:6-7）。在很多方面保罗对这些异教的观点与旧约对迦南生殖器敬拜的观念平行。神告诫以色列将他们完全毁灭因为他们可能会毁灭他们的信仰。 同样的教导也可以在这些地方找到（cf. 帖后 2:9-10;各 3:15;约一 2:18-19）。

#### 特别话题：魔鬼的(SPECIAL TOPIC:THE DEMONICS (UNCLEAN SPIRITS))

|      |                      |
|------|----------------------|
| NASB | “他们的良心是干涸的”          |
| NKJV | “他们自己的良心印上了烙铁的记号”    |
| NRSV | “良心打上了火热的烙铁的印记”      |
| TEV  | “泯灭的良心，就像被火热的烙铁烫过一样” |
| NJB  | “良心被被像火红的烙铁打了记号一样”   |

这指的是两个意思中的一个。

1. 假教师已经完全超越了可以悔改的范围 (cf. 弗 4:19; 多 1:15)。英文的“腐蚀”就是从这一个希腊词汇演变而来。
2. 这节经文是指撒旦的名号是显明它的主权 (例如, 启 13:16, 17; 14:11; 16:2; 19:20; 20:4)。

因为他们拒绝真理, 因此他们无法认识真理 (cf. 林后 4:4)。在福音书中这是一个不能够被饶恕的罪, 在约一 5 章中是可以致死的罪。

见提前 1:5 “良心” 的笔记

### 特别话题: 致死的罪 (SPECIAL TOPIC: SIN UNTO DEATH)

**4:3 “禁止人结婚和吃某些食物”** 这里有假教师两个禁欲的内容。第一个, 禁止婚姻, 这与希腊背景 (诺提斯主义) 相关, 或者也有古犹太主义的禁欲派 (死海古卷群) 的影响。婚姻是神的礼物 (cf. 创 2:24) 也是神的旨意 (cf. 创 1:28; 9:1, 7)。婚姻是正常的; 独身是特别的呼召和恩赐 (cf. 太 19:11-12; 林前 7)。

第二个, 禁食一些事物, 看起来与犹太教的背景相关 (cf. 利 11), 但也可以追溯到诺提斯主义的禁欲。这两个概念在神学上都源于创世记 1:28-31。宗教人士在某一个时期总会有远离物质世界的倾向, 认为清心寡欲的状态更加属灵, 将禁忌某些食物和饮品, 以及广义上的禁欲是一个更高级的状态 (cf. 太 15:11; 可 7:17-23; 罗 14:1-15:13; 林前 8:8; 10:23-33; 西 2:8-23)。第三章关于领袖的清单恐怕是针对这些错误的教导的。需要注意无论婚姻还是酒精都是允许的 (cf. 提前 3:2, 12; 5:9; 3:3, 8; 5:23)。

▣ **“相信并且明白真理的人”** 这是一个不常见的语法结构 (就是, 形容词和一个介词, cf. Michael Magill, *NT TransLine*, p. 785)。这一相同的形式出现在提多 1:15 中。这些信徒被描述为:

1. 信徒一代词, 与格, 复数, 阳性, 形容词
2. 一个被认识的人—完成时, 主动, 复数, 阳性介词

这里的真理 (见提前 2:4 特别话题) 是指所有的受造物都是从神而来的, 而且使用被感谢的, 禁欲与此真理相悖。

**4:4 “上帝所造的一切都是美好的, …就无需任何禁忌”** 创 1:31, 罗 14:14, 20; 林前 6:12; 10:26; 多 1:15 都记载了这一惊人的真理: 所造的一切都是好的。但是, 我们必须平衡一个事实: 尽管对于指导万物来源于神的信徒而言一切都是好的, 洁净的, 但并非所有的都是建立教会的 (cf. 林前 6:12; 10:23)。因此, 我们基督徒因对神的尊重以及对他们的影响而限制自己的自由 (cf. 罗 14:1-15:13; 林前 8-10)。

“禁忌”字面的意思是“扔掉”。Moffatt 将其翻译为“禁止接近”。需要留心文化以及教派的传统 (cf. 赛 29:13; 西 2:8-23)。

**4:5** 神的话语带来的所有的创造物 (cf. 创 1:3, 6, 7, 14, 20, 24) 并且说明了所有的东西都是好的 (cf. 创 1:31)。信徒对神 (cf. 提前 4:4b) 和他的供应表示感谢 (cf. 罗 14:6; 林前 10:30-31)。

▣ **“祷告”** *enteuxis* 在新约中只用了两次, 并且两次都是在提前 (cf. 提前 2:1; 4:5)。它表述为了拜访而去见某人。常被翻译为“代求” (cf. 提前 2:1); 在这一段文字中, “感恩”更为合适。如需要牢记的是字词不应由字典决定其含义, 而是上下文!

圣经当代译本： 提前书 4:6-10

<sup>6</sup>你要提醒弟兄姊妹这些事，这样你就是基督耶稣的好仆人，会不断地从你所信的真道和所遵行的美好教导上得到造就。<sup>7</sup>但你要弃绝世俗、荒诞的传说，要训练自己做个敬虔的人。<sup>8</sup>锻炼体魄益处还少，敬虔生活受益无穷，拥有今生和永世的应许。<sup>9</sup>这话真实可信，值得完全接受。<sup>10</sup>我们努力奋斗正是为了这个目的，因为我们的盼望在于永活的上帝。祂是全人类的救主，更是信徒的救主。

4:6 “提醒弟兄姊妹这些事” *Hypotitēmi* 为中间语态，意思是“建议”。注意保罗劝诫提摩太更正教会信徒是的柔和（cf. 5章）。注意和提前 4:11 的对比，在交通问题上的问题要严肃谨慎的处理。两个各得其所。

▣ “会不断地从…真道和所遵行的美好教导上得到造就” 介词的过去现在时（尽管形式上是中间语态，，但仍是鼓励信徒为自己的缘故学习信仰的真理）。牧者会被基督教的教义滋养（我将这两个描述性的词汇视为同义）。这是对真理的真实认知，而非假教师的魔鬼性的认知！提后 3:15-17 清晰地说明了圣经的目的，这也是提后 2:15 每一个信徒的责任，尤其是在虚假教导横行的时候（cf. 提后 2:14-18）。

▣ “你所信的” 陈述语气的主动完成时。提摩太有信实的记录。它的意思可以是

1. 已经相信的（cf. 提后 3:10）
2. 仔细的研究过（cf. 路 1:3）

4:7 “但你要弃绝世俗、荒诞的传说” 教牧书信并不主张（祈使句的中间独立现在式）和顽固的假教师的满了猜测的讨论（cf. 提前 1:4;4:7;提后 2:14-18, 23;多 1:14;3:9）。这一动词（*paraitēomai*）出现在提前 4:7;5:11;提后 2:23; 以及多 3:10。

*Graōdēs*，“老妇人” 在新约中唯一一次出现。Harold K. Moulton, *The Analytical Greek Lexicon Revised*, p. 82, 解释说，它隐含的意思是“无稽的”以及“荒唐的”。在 NRSV, NJB 中翻译为“老妇人所编造的故事” NKJV 翻译为“老妇人的无稽之谈”。

因为我个人与 Gordon Fee 持相同的观点，认为妇女是被假教师操控的，因此她们也成为他们在家庭教会中的口舌，这使人联想

1. 是否一些老妇人就是假教师（cf. 提前 5:6）？
2. 这是否是强调与妇女相关的问题？
3. 难道这只是家长制文化的一个习语？

▣ 提前 4:7 中的“传说”（NRSV, NJB）常被误解。传说有几种可能的含义。更好更详细的解释参看 G. B. Caird, *The Language and Imagery of the Bible*, chapter 13, pp. 219-242。

▣ “要训练自己做个敬虔的人” 祈使句的现在主动式。“训练”或者“教导”是一个体育象征词，英文的“体操”就是从这一词来。体能训练对我们基督徒而言是形象的例子，要效法积极的，专一的以及优先的努力，这在属灵的领域中是有很多重要意义的（cf. 林前 9:24-27;提后 2:5;4:7; 希 12:1-3）。

▣ “敬虔”

## 特别话题：敬虔(SPECIAL TOPIC:GODLONESS)

4:8 肉体是我们管家职分中的一部分，然而却不是重中之重。敬虔才是！这可能指的是

1. 体育锻炼
2. 身体操练
3. 禁欲

那些影响肉体的是重要的，而影响灵命的则是永恒的！真正的操练是提前 4:10 中所说的“努力奋斗”！事工会影响福音的效果，但是禁欲则是强调个人。

4:9 “这话真实可信”这一节可以和 8 节或者是 10 节联系起来看。保罗常使用这句话用来强调教牧书信中有重要含义的信息（cf. 提前 1:15;3:1;4:9;提后 2:11;多 3:8），正如耶稣口中的“阿门，阿门”亦或是保罗早期书信中的“弟兄们我不像你们不知道”（cf. 罗 1:13;11:25;林前 10:1;12:11；林后 1:8;帖前 4:13）。

4:10 “我们努力奋斗”这两个词都是体育象征用语。后者，是英文“挣扎”以及“极度痛苦”的词根，它们同样出现在腓 2:16;提前 6:12;提后 4:7。

这一句话中有一个希腊文本的变体

1. MSS  $\kappa^c$ , D, L, P, 以及 the Vulgate, Peshitta, and Coptic 将其翻译为“痛苦地进行”（NKJV）。
2.  $\kappa^*$ , A, C, F, G, K, 075 将其翻译为“奋斗”（NASB, NRSV, TEV, NJB, NIV）。

UBS<sup>4</sup>将“奋斗”划为“C”等级，意思是组委会在决定选择哪一个变体上十分为难。

|      |                  |
|------|------------------|
| NASB | “因为我们已经将我们的希望定位” |
| NKJV | “因为我们相信”         |
| NRSV | “因为我们将我们的希望寄托于”  |
| TEV  | “因为我们将我们的希望置于”   |
| NJB  | “是因为我们已经相信”      |

这是陈述语气的现在主动式。信徒相信确定，不更改永恒的神的性情是他们唯一的盼望（cf. 诗 102:26-27；玛 3:6；希 1:11-12;13:8；各 1:17）。我们的救恩植根于耶和华的性情中（cf. 提前 6:17；罗 15:12；林后 1:10）。

▣ “在于永活的上帝”我想这一希腊词汇反映了旧约设计契约的神的名称。这是“耶和華”的词根的意思，也是从希伯来语“昔在永在”（cf. 出 3:14；见提后 1:2 [特别话题：神的名字\(SPECIAL TOPIC:NAMES FOR DEITY\)](#)）演变而来的。耶和華是昔在今在和永在的唯一真神。

▣ “祂是全人类的救主，更是信徒的救主” “救主”这一称呼常出现在教牧书信中（cf. 提前 1:1;2:3；提后 1:10；多 1:3-4;2:10-13;3:4,6）。提前的前几章中它被用于作为有很能的全人类救赎者的神（cf. 提前 2:4,6；路 2:11；约 1:29;4:42；罗 5:18-19；彼后 3:9）。见提后 1:10 的笔记。可能因为“更是信徒”这一短句（人可能会期待神学上指的是“唯有”），它也可能接待了旧约全地的“保护者”和“供应者”的神的含义（cf. 太 5:45；使 17:28）。

## 特别话题：耶和華永恒的拯救计划(SPECIAL TOPIC:YHWH' s ETERNAL REDEMPTIVE PLAN)

圣经当代译本： 提前书 4:11-16

<sup>11</sup>你要吩咐和教导这些事。<sup>12</sup>不要因为年轻而叫人小看你，总要在言语、行为、爱心、信心和纯洁各方面做信徒的榜样。<sup>13</sup>在我来之前，你要专心宣读圣经，勉励会众，教导真理。<sup>14</sup>不要忽略你的恩赐，那是借着预言在众长老把手按在你身上时赐给你的。<sup>15</sup>你要全心全意地做这些事，让大家都看到你的长进。<sup>16</sup>你要注意自己的言行和教导，要持之以恒。这样，你不但能救自己，也能救那些听你教导的人。

4:11 “吩咐” 祈使句的现在主动式，意思是“严格的军事用语” (cf. 提前 1:3, 18)。

▣ “教导这些事” 又一个现在主动式的祈使句。保罗鼓励提摩太对此负责。教会因为假教师和他们的口舌（可能是，那些年轻的寡妇，cf. 提后 3:6-7, 或者是年老的妇人，cf. 提前 4:7）的缘故而有纷争。

4:12 “不要因为年轻而叫人小看你” 这是祈使句的主动现在时加上了表示否定的介词，意思是停止已有的行为。“年轻” 在希腊和罗马文化中可能是指 40 岁以内的人。可能假教师在提摩太的年龄上做文章借此来轻视他的教导 (cf. 林前 16:11)。提摩太是保罗作为使徒的代表。多 2:15 保罗同样也这样鼓励提多。

▣ “总要在言语、行为、爱心、信心和纯洁” 提摩太需要（祈使句的现在中间独立语气）通过他的生活方式 (cf. 提前 4:6c, 7b) 显示他作为领袖的装备。他的生活需要与假教师截然相反！

这一句中有一个希腊草本的变体。“爱心” 后面加了标准本。在安字体抄本 K, L, 和 P 以及后来的小字体抄本中都有其踪迹。然而，在 MSS  $\alpha$ , A, C, D, F, G, 拉丁文圣经, 叙利亚文以及埃及古语的翻译中却没有这样的变体，可显示了这可能是后来的抄写员加上去的。

▣ “榜样”

[特别话题：形式 \(SPECIAL TOPIC: FORM \(TUPOS\)\)](#)

4:13 “在我来以前” (cf. 提前 3:14)

▣ “专心” 祈使句的现在主动形式。保罗强调了公开敬拜中，作为领袖的提摩太的三个公众责任。

1. 公开的诵读经文
2. 讲道
3. 教导

早期教会继承了会堂敬拜的基本形式 (cf. 使 13:15; 15:21)

4:14 “不要忽略” 祈使语气的现在时加上了表反面意思的介词，这种形式常用于使某个正在进行的行为终止。这是否是指提摩太曾有一度忽略了他的恩赐，或者是他不应该忽略他的恩赐？个人倾向于后者。

▣ “你的恩赐” 每一位信徒在归信的时候都赋予了一个属灵恩赐 (cf. 林前 12:7, 11, 18) . 上下文中可以看出, 提摩太的恩赐被路司得教会领袖认可 (cf. 使 16:2) 并且在特别聚会中被确认 (cf. 提前 1:18) . 属灵恩赐是来自于三一神 (cf. 林前 12:4-6) 用于建立教会, 基督的身体 (cf. 林前 12:7, 11) . 关于恩赐的时间没有具体的说明, 数量也没有描述, 原理也没有注释。但是清楚的是所有的信徒都有一个在事工中的恩赐 (cf. 腓 4:12) .

▣ “众长老把手按在你身上” 这是新约教会奉献的仪式 (cf. 使 6:6;13:2;提后 1:6) 来源于旧约 (cf. 民 8:10;申 34:9) .

### 特别话题: 按手 (SPECIAL TOPIC: LAYING ON OF HANDS)

▣ “那是借着预言…赐给你的” 这是否是指赋予提摩太的恩赐是

1. 在他为服侍奉献的时候 (cf. 提前 1:14)
2. 通过先知的预言和按手 (cf. 提后 1:6)
3. 先知认出他的恩赐以及长老将其分辨出来用于服侍 (cf. 提前 1:18)

个人认为#3 是最好的解释。

|            |           |
|------------|-----------|
| NASB, NKJV | “通过长老会”   |
| NRSV       | “通过长老的会议” |
| TEV        | “长老们”     |
| NJB, NIV   | “长老团”     |

我需要承认的是我的解释为这段文字增加了困扰。我的神学基础抵制基督教中逐渐形成的“神职人员/普通信徒”的两分法。我相信所有的信徒都被呼召并且赋予了事工和成熟的恩赐 (cf. 林前 12; 弗 4:11-12) .

改革宗“信徒的祭司职分”首先被马丁路德提出来, 然而遗漏了圣经中的重点—所有的信徒都应该像祭司一样行为 (cf. 出 19:5-6;民 16:3) . 从圣经来讲, 它是指“所有信徒的祭司职分”!

同样, 我也认为神呼召信徒领导信徒。毫无疑问, 有一部分人是被召, 并被装备用来指导, 引导, 鼓励, 劝勉, 和阻止神的百姓。

然而, 这些领袖并非特别的信徒, 或者是有特权的信徒, 而是作为仆人的领袖 (cf. 太 18:1-4;20:20-28;23:11) . 现代的神职人员任命往往忽略了几个圣经真理:

1. 所有的信徒都是仆人式的神职人员
2. 所有的信徒都为服侍而拥有恩赐

神职人员的任命已经抛弃了对恩赐的非正式的对认可和对某项事工的专注与祷告的服侍, 而变成复杂的, 高门槛的精英主义! 这一概念必须加以改正; 这一变化必须被再次审核; 这一不符合圣经的发展必须接受质疑。仅仅针对这一小段经文而言, 现代基督教依靠太多的传统和精英主义了。所以, 我们需要追问的是, 到底谁才是权威, 清楚明白的新约经文还是宗派的传统?

4:15

|      |            |
|------|------------|
| NASB | “在这些事情上尽心” |
| NKJV | “思考这些事情”   |
| NRSV | “操练这些事情”   |
| TEV  | “在这些事情上操练” |
| NJB  | “让它成为你关心的” |

又一个祈使句的现在主动式。在希腊文旧约译本中，这一词汇用于指“思想”（cf. 赛 33:18; 使 4:25）。在新约中，它有着主动的积极的努力的练习的意思。

|           |              |
|-----------|--------------|
| NASB      | “要一心一意地对待它们” |
| NKJV      | “为它们付出你的全部”  |
| NRSV, TEV | “将自己奉献给它们”   |
| NJB       | “你的职位”       |

又一个祈使句的现在时。意思是“将自己完全置身于这些教导中”让它们成为你生活和事工的主体而有限对待。我们的生命需要有神真理清晰而且明显的雕琢的痕迹，以至于其他人能够看到我们里面的基督！

▣ “**让大家都看到你的长进**”需要记住的是，提摩太需要在信徒和非信徒中生活以至于他们的对于他的事工和所分享的福音没有任何指责的余地（cf. 提前 3:2, 7, 10; 5:7, 8, 14; 16:4）。这一不断地敬虔的反面可以在假教师中窥见（cf. 提后 2:16; 3:9）。

4:16 “**要注意自己的言行和教导**” 又一个祈使句的现在主动式。提摩太需要为自己属灵生命的成熟和得到喂养留出时间来。这对于我们今天的牧者而言也是有意义的（cf. 提前 4:6c; 7b; 12b）。

▣ “**要持之以恒**”这又是一个祈使句的现在主动式。提摩太需要在坚持上作出榜样，因为假教师及其追随者并没有坚持的美德。救恩不仅仅是最初的悔改，相信和称义，而且是在这些事上的持续。坚持是真实信仰的见证！在圣经基础上的基督教，一个人的开始，过程，以及如何结束都至关重要！

[特别话题：持之以恒的需要\(SPECIAL TOPIC:THE NEED TO PERSEVERE\)](#)

▣ “**这样，你不但能救自己，也能救那些听你教导的人**”这与 10 节相关联，也涉及到假教师（cf. 提前 2:15）。保罗时常警醒，免得自己被丢弃（cf. 林前 9:27）

提后 1:9 [特别话题：救恩\(SPECIAL TOPIC:SALVATION\(GREEK VERB TENSE\)](#)

## 讨论问题

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

讨论问题的存在是为了帮助读者思考这一部分内容的主要话题，目的是为了帮助思考，而无固定的答案。

1. 假教师是基督徒吗？他们可曾是基督徒呢？
2. 为什么对某些食物的禁忌和禁欲会危及对教会？
3. 第 10 节是什么意思？在末后的时代，是否每一个人都会得救呢？
4. 提摩太如何克服自己年轻的现实呢？

# 提摩太前书第五章

## 新译本段落划分\*

| UBS <sup>4</sup> | NKJV                    | NRSV            | TEV                        | NJB                   |
|------------------|-------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------|
| 对其他人的义务<br>5:1-2 | 对待教会肢体<br>5:1-2<br>尊重寡妇 | 牧者和羊群<br>5:1-2  | 对信徒的责任<br>5:1-2            | 牧者的操练<br>5:1-2<br>寡妇  |
| 5:3-16           | 5:3-16                  | 5:3-8<br>5:9-10 | 5:3-8<br>5:9-10<br>5:11-16 | 5:3-8<br>5:9-16<br>长老 |
| 5:17-23          | 5:17-25<br>尊重长老         | 5:17-22<br>5:23 | 5:17-22<br>5:23            | 5:17-22<br>5:23       |
| 5:24-6:2a        |                         | 5:24-6:2a       | 5:24-25                    | 5:24-25               |

\*尽管并非启示，段落划分却是了解作者意图的主要方式。每一个新译本都将原文做了划分并总结了各部分的含义。每一个段落均有一个中心主题，真理和想法。每一个译本都已其独特的方式概括了其主题。当你阅读文本时，问自己哪一个译本更加符合你对主题和段落划分的理解。在每一章学习中我们都要首先阅读经文本身，思考每一段落的主题，然后比较我们的理解和不同译本的理解。只有当我们顺着作者的逻辑和表达方式真正明白作者最初的意图时，我们才真正能够理解圣经。只有最出的作者是被启示的——读者没有权力改变和完善文本。圣经读者则有义务将启示的真理应用在他们的日常生活中。

请留意所有的专业术语和缩写都在下面的文档中有解释：[希腊语法结构定意](#)，[文本评析](#)，和[术语汇编](#)。

### 阅读循环三（选自“[有效读经指导](#)”）

#### 以段落为基础总结作者的意图

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

一次读完一章，然后确定主题。再将你总结的主题与五个译本所认为的主题作比较。段落划分并非启示的结果，但是对于理解作者的意图有着很关键的总用，而他的意图也是解经的核心。每一段落有一个，且只有一个主题。

5. 第一段
6. 第二段
7. 第三段
8. 等等

#### 上下文洞见

- A. 从这卷书较大的历史背景来看，这些关于牧者的建议也很有可能是与假教师的行为相关
  1. 在寡妇上的问题（提前 5:3-16）
  2. 在长老上的问题（提前 5:17-25）
  3. 在奴隶上的问题（提前 6:1-2a）

4. 在假教师上的问题（提前 6:2b-10）
  - a. 教义
  - b. 财富
  
- B. 这一段中有三个词汇的使用有双关的意思
  1. “长老”
    - a. 年老的弟兄（提前 5:1）
    - b. 家庭教会领袖（提起 5:17）
  
  2. “寡妇”
    - a. 教会帮助的在婚姻中存活下来的女性（提前 5:3-8）
    - b. 教会雇佣的女性工作者们（提前 5:9-16）
  
  3. “荣誉”
    - a. 尊重（提前 5:3, 17）
    - b. 薪水（提前 5:3, 17）
    - c. 或者两者都是
  
- C. 某种程度上 5 章与 3 章相关联。提前 5:17 中的“长老”指的也是提前 3:1 中的“监督”；提前 5:9 中的寡妇的“清单”（名单）指的是提前 3:11 中的“妇女”。
 

我意识到教会帮助的寡妇（提前 5:3-8）与服侍教会的寡妇之间的区别有些牵强，但下面是我的观点。

  1. 寡妇的选择非常严格（cf. 提前 5:5-9, 10）。这是否是指教会仅仅帮助了一些非常特殊的寡妇呢？
  2. 提前 5:9 中的“名单”很像是一个寡妇的特别清单。
  3. “清单”（提前 5:9）或者提前 5:12 中的誓言（字面的意思是“最初的信心”）的意思不仅仅是指不再婚的承诺。为什么再婚存在问题？这将会导致寡妇的名字从教会支持的清单上被剔除，那么如果是为教会工作的合同，又将怎样呢？这样一来，教会不仅仅帮助了有需要的人（就是，薪水），而且也得到对等的服侍（就是，服侍其他妇女）。
  4. 提前 5:17 开始的关于“长老”的讨论包含了教会薪水的支持。

## 字句研习

圣经当代译本：提前书 5:1-2

<sup>1</sup>不要斥责年长的，要像对待父亲一样劝他们；对待青年男子要情同手足；<sup>2</sup>对待年长的妇女要情同母亲；对待青年女子要心思纯正，视她们如姊妹。

**5:1 “不要斥责”** 代词的完成主动式加上否定意义的介词，常指不要做什么。这是一个很强的希腊词汇（仅在此出现），字面的意思是“打，撞”（cf. 提前 3:13）。基督徒的行为需要有区别，总要在爱心中行为，为要和好。这一建议回应了旧约利 19:32 关于尊重长者的教导。

▣ **“年长的”** 这是“长老”（presbuteros）的意思，这一段文字中有两层含义：

1. 年长的男性（提前 5:1）
2. 地方家庭教会的领袖职位（提前 5:17cf. 彼前 5:1, 5）

## 特别话题：长老(SPECIAL TOPIC:ELDER)

## 特别话题：年龄(SPECIAL TOPIC:AGE)

▣ “要像对待父亲一样” 祈使句的现在主动式。保罗强调要提摩太对待教会的成员如同他自己的家人 (cf. 可 3:31-35)。对“父母”的尊重和孝敬也回应了十诫 (cf. 提前 5:4)。

5:2 “对待青年女子要心思纯正，视她们如姊妹” 因为 (1) 提摩太的年龄 (2) 假教师关于性别…的教导 (cf. 提后 3:6)，保罗特别小心地注明要对年轻的姐妹保持纯洁的关系。

圣经当代译本：提前书 5:3-8

<sup>3</sup>要敬重和帮助那些真正有需要的寡妇。<sup>4</sup>如果寡妇有儿孙，就要叫她们的儿孙在家中学习尽孝道，奉养她们，以报答养育之恩，这是上帝所悦纳的。<sup>5</sup>真正有需要、无依无靠的寡妇仰赖上帝的帮助，昼夜不住地祷告祈求。<sup>6</sup>但贪图享受的寡妇虽然活着，却已经死了。<sup>7</sup>你当教导众人这些事，好叫他们无可指责。<sup>8</sup>谁不照顾自己的亲属，尤其是不照顾自己的家人，就是违背真道，比不信的人还坏。

5:3 “敬重寡妇” 在提前 5:3, 17 中“敬重”可能指教会将薪水或者是津贴给

1. 有需要的寡妇 (cf. 提前 5:3-8)
2. 特别的女性服侍者 (cf. 提前 5:9-16)
3. 长老 (cf. 提前 5:17-22)

看起来，教会继承了旧约和会堂 (cf. 申 24:17-22; 出 22:22-24; 赛 1:17; 使 6:1ff; 9:39, 41) 照顾寡妇的传统。保罗的担心是教会供应的是真正的寡妇：没有家庭可以帮助 (cf. 提前 5:4, 16)。假教师则利用寡妇 (cf. 提前 5:6, 15)。保罗劝勉教会帮助真正的寡妇。

5:4 “如果” 这是一级条件句 (如同提前 5:8)。有被家庭遗忘的寡妇 (cf. 提前 5:8, 16)。

▣ “这是上帝所喜悦的” 这可能是旧约十诫中关于孝敬父母的部分 (cf. 出 20:12)，这样看来是作了寡妇的母亲。在旧约神维护软弱的，无助的和被剥夺社会权利的人。在此，帮助“寡妇、孤儿以及寄居的”的呼声拥有 (在耶利米书重复) 的命令性的词汇。

信徒对神的尊重和爱显示在遵行他的话语和旨意上一维护家庭的关系以及承担其责任。

5:5 “真正有需要、无依无靠的寡妇” 如同 4:3 这是一个特别罕见的语法结构 (就是，形容词加介词形式, cf. 多 1:15)。一个疑点是这是否是保罗用于教牧书信中的文学上的标注。保罗为他所在时代寻求教会帮助的问题提供了具体的教导 (这并没有列在提前 5:9 中的“清单”中)：

1. 完成时—已经并且继续独居
2. 完成时—一贯如此并且依然是敬虔的妇人
3. 完成时—通过持续的祷告继续逃离世俗的情欲

亚那 (路 2:37) 以及多加 (使 9:36) (尽管没有特别的注明她是寡妇) 都属此类。

5:6

|      |                  |
|------|------------------|
| NASB | “但是她是将自己献给..的享乐” |
| NKJV | “但是她是住在享乐的”      |
| NRSV | “那些为了享乐活着的”      |
| TEV  | “那些将自己交给享乐的”     |
| NJB  | “那些之思考享乐的”       |

根据文化背景，这可能是指

1. 为求得生计而转为妓女的寡妇
2. 被假教师性索取 (cf. 提后 3:5-7)

这看起来是一个非常严厉的警告 (cf. 提前 5:15)。

雅各书 5:5 出现了相同的字眼。

5:7

|      |           |
|------|-----------|
| NASB | “给出这些事情”  |
| NKJV | “这些要求的事情” |
| NRSV | “给出这些要求”  |
| TEV  | “给他们这些指导” |
| NJB  | “以此教训他们”  |

这一词汇指的是“军队严格的命令” (cf. 提起 1:3, 18;4:11)。这些并非建议！这也并非个人可选择的喜好。

▣ “好叫他们无可指责” “他们”可能是指由家人的寡妇的亲属们。当然这曾是如今仍是对所有信徒的呼召。凡是不为自己的家人尤其是近亲提供食物的，已经是对信仰的背弃；在会众中更是比非信徒更加的不如 (提前 5:7, 8)。这也回应了耶稣在可 7:9-13 中的教导。这看起来与持续地不要给别人留下指责的空间而言的，无论是信徒还是非信徒 (cf. 提前 3:2, 7, 10;5:7;6:14)。基督徒的生活方式需要持续的吸引他人归信。这段是负面的，其积极的一面在 4 节。见提前 3:12 [特别话题：教会女性工作者的标准 \(SPECIAL TOPIC:QUALIFICATIONS FOR FEMALE CHURCH WORKERS\)](#)。

5:8 “尤其”一级条件句，指的是有些信徒忽略了他们的家庭 (cf. 提前 5:4, 16)

▣ “就是违背真道，比不信的人还坏”个人认为这指的是个人在公众中的见证 (cf. 提前 5:7;3:4-5) 而非他们的救恩。即使是非信徒也会照顾家庭。然而，还有些文字中也使用了“违背”一词指的却是拒绝神 (cf. 提后 2:12;多 1:16;彼后 2:1;大 4)。上下文来看，这也与“从信心中坠落的” (cf. 提前 1:19-20;4:1-2;6:9-10, 20-21) 假教师以及他们的追随者的行为和教导有关。见提前 4: 1 [特别话题：异端 \(SPECIAL TOPIC:APOSTASY \(APHISTĒMI\)\)](#)。

圣经当代译本： 提前书 5:9-16

<sup>9</sup> 列入名册的寡妇必须年满六十岁，在婚姻上从一而终，<sup>10</sup> 并且在善事上有好名声，如教养儿女、接待外人、服侍圣徒、救助困苦、竭力做各种善事。<sup>11</sup> 不要把年轻的寡妇列入名册，因为当她们情欲冲动，无法持守对基督的委身时，就想再嫁，<sup>12</sup> 以致违背了起初的誓言而受审判。<sup>13</sup> 况且，她们不仅懒散成性，四处串门，还说长道短，好管闲事，搬弄是非。<sup>14</sup> 所以，我建议年轻的寡妇再嫁，生

儿育女，料理家务，不要给仇敌毁谤的机会，<sup>15</sup> 因为有些人已经偏离正道，去追随撒旦了。<sup>16</sup> 女信徒的家里若有寡妇，就应该自己照顾她们，免得加重教会的负担，这样教会才能照顾那些真正无依无靠的寡妇。

5:9 “列入名册的寡妇必须年满六十岁” 祈使句的现在被动式加上了表示否定的介词，一般是指停止正在进行的行为。这是服侍团队的女性的另一个标准。“名册”一词是希腊文中表示“符合法律标准的注册者”的词汇。寡妇的名册可能是会堂化加上了“女执事”的概念（cf. 提前 3:11; 罗 16:1）。然而，第二世纪成书的“使徒宪章”给出了女同工的三个种类：处女，女执事，和寡妇。

|      |                |
|------|----------------|
| NASB | “一直以来是一个人的妻子”  |
| NKJV | “而且她也要是一个人的妻子” |
| NRSV | “而且是只结过一次婚的”   |
| TEV  | “另外她必须只结过一次婚”  |
| NJB  | “那只有一个丈夫的”     |

关于这一词汇的意思有很多的争论（cf. 提前 3:1, 12）。显而易见的是，无论这个词汇的意思是什么，它所涉及的问题对于以弗所以及克里特岛的教会而言都足够严肃（cf. 提前 3:1, 12; 5:9; 多 1:6）。稳固的，以及敬虔的家庭对于一个失丧以及混乱的世界而言是一个非常有力的见证，即使是现在也是如此。

3:2 中有完整的讨论。提前 5:14 建议年轻的寡妇再嫁。这暗示了再婚并不犯罪（cf. 罗 7:2-3; 林前 7）。欧洲的浸信会对“一个妻子的丈夫”或者是“一个人的妻子”的解释将其作为反对再婚的圣经依据，尤其是牧师。然而，这并不符合中东文化。这一理论显示了早期教会中不断成型并非新约的精英主义。希腊人的想法（就是，身体是邪恶的）给早期外邦教会以负面的影响。

5:10 “在善事上有好名声” 作为提前 5:10 的提醒，这里列出了 5 中具体的善行（所有的都是一级条件句）。见提前 3:12 [特别话题：教会女性工作者的标准 \(SPECIAL TOPIC: QUALIFICATIONS FOR FEMALE CHURCH WORKERS\)](#)。这些善行呈现了地方公众对妇女角色的期待。

- ▣ “并且” 这是提前 5:10 的 5 个一级条件句的系列，每一条都是一个可以被教会雇佣的寡妇的条件。
- ▣ “如教养儿女” 这并不是说没有孩子的妇女不属于考虑范围，而是单指有孩子的寡妇，他们的孩子需要敬虔。这是对稳固、敬虔和信实的家庭生活的又一次强调（cf. 第三章）。
- ▣ “接待外人” 这并非是指欢迎任何人到家庭中，而是指那些按照行程需要住宿的基督徒领袖。
- ▣ “服侍圣徒” 这是家庭中的奴隶在欢迎客人时做的事情。耶稣曾为他的门徒洗脚为要教导他们谦卑（cf. 约 13）。这里是谦卑服侍的象征（可能也是文化上所期待的款待方式）。

[特别话题：圣徒 \(SPECIAL TOPIC: SAINTS\)](#)

▣ “**救助困苦**”这里再一次说明一个针对信徒的安慰的事工，同时可以囊括有需要的，受伤的，丢失的邻居。这些条件中的任何一个都可以显示这些年长的寡妇服侍的心。

5:11 “**不要把年轻的寡妇列入名册，因为当她们情欲冲动，无法持守对基督的委身时，就想再嫁**”我们需要铭记关于婚姻的积极的神学是来自圣经的（cf. 创 1, 2）。这可能指的是这些寡妇在担任教会同工时所起得誓言（cf. 提前 5:12）。这并非是轻视婚姻誓言的说法，而是，蔑视以基督的名义所起的誓言（正如，离婚就属此类）。

5:12 “**以致违背了起初的誓言而受审判**”英文钦定本圣经使用了“”（NKJF 则使用“定罪”）。对希腊文 *krino* 而言这一翻译无疑非常的严重。对于神的誓言曾经/如今都是一个严肃的事情（cf. 利 27, 民 30），但却非救恩问题。

|      |                  |
|------|------------------|
| NASB | “她们将自己的誓言放在一边”   |
| NKJV | “她们遗弃了最初的信心”     |
| NRSV | “因为已经违背了她们最初的誓言” |
| TEV  | “因为打破了她们早先对他的承诺” |
| NJB  | “因为对他们最初的承诺不信实”  |

希腊词汇 *Pistis*，常被翻译为“信心”，“相信”或者“信任”包含了旧约的信实和可靠的含义。这也是它在此的意思，指的是服侍基督的最早的承诺（字面的意思是，“最初的信心”）

5:13 “**她们不仅懒散成性，四处串门，**”很可能这些寡妇在日常的关心中有服侍，以及每周发送食物（正如会堂也这样做）给不同教会。她们可能挨家拜访为了探访信徒。

▣ “**还说长道短，好管闲事**”第一个字出现在约三 10 中，指一个针对教会领袖的错误的指责被提出来。问题在提多书 1:1 中被清楚地界定。问题并非懒散谣言，而是异端！

第二个词是使 19:19 中指魔术或者巫术。但这里的上下文是指管理别人的事物像自己的事物的妇女（NJB 称其为“爱管闲事的人”）。

▣ “**搬弄是非**”在教牧书信，假教师欺骗那些年轻的妇女（cf. 提后 3:5-7）的背景下，很有可能他们将错误的教导挨着每一个教会传播或者是传给在家的基督徒（cf. 多 1:11）。正因为此，保罗禁止他们在教会中公开说话（cf. 提前 2:9-15）并且不可在教会帮忙。

5:14 “**所以，我建议年轻的寡妇再嫁**”婚姻（对那些二婚的人而言）既不邪恶也不是不属灵（cf. 林前 7:8;39-40）。建立家庭也是一个神圣的呼召（cf. 提前 2:15）。

▣ “**不要给仇敌毁谤的机会**” “仇敌”是单数；可能指

1. 撒旦（cf. 提前 5:15）
2. 敌基督徒的外邦邻居（NJB 脚注，*Jerome Biblical Commentary*, p. 356）
3. 一个假教师（cf. 提后 3:6-7）

这些在性生活上活跃的寡妇，不仅为魔鬼的攻击打开了门，同时也招来了整个公众（信徒与非信徒）的指责。

“机会”是一军事用语，意思是“立足点”或者是“运营基地”（cf. 罗 7:8, 11）。肉体虽然不邪恶，然而却是试探的战场。人类的性别不是问题。问题是沦落的人将神给予的好的事物用于神之外的环境。

5:15 “因为有些人已经偏离正道，去追随撒旦了” 这些假教师将这些年轻的寡妇作为他们口舌的目标（正如他们有一些男性的领袖，cf. 提前 1:20）。假教师背后的曾经是如今仍是撒旦。见提前 3:6 [特别话题：撒旦 SPECIAL TOPIC: SATAN.](#)

5:16 “若” 一级条件句。保罗希望基督徒家庭承担自己的责任（祈使句的现在主动式）。他也想供应那些没有家庭的（cf. 提前 5:4, 8）。

|      |                |
|------|----------------|
| NASB | “若任何妇女是信徒”     |
| NKJV | “若有任何信的男人或者女人” |
| NRSV | “若有任何相信的妇女”    |
| TEV  | “但是若有基督徒妇女”    |
| NJB  | “如果一个女信徒”      |

显然，这里有一个文本的区别。

1. pistē - 相信的妇女 MSS  $\alpha$ , A, C, F, G, P
2. pistos - 相信的男人，奥古斯丁使用的部分早期的拉丁文 some Old Latin and Vulgate MSS and the Greek text used by Augustine
3. pistos ē pistē - 相信的男女 MS D and many minuscules
4. pistas - 相信的女人, some Old Latin and Vulgate MSS

UBS<sup>4</sup> 给出 #1 “B” 等级（基本确定）。

▣ “教会” 见提前 3:15 的笔记；以及提前 3:5 的特别话题。

圣经当代译本： 提前书 5:17-22

<sup>17</sup> 那些善于管理教会的长老，尤其是那些辛勤传道和教导人的，理当得到加倍的尊敬和报酬。<sup>18</sup> 因为圣经上说：“牛在踩谷时，不可笼住它的嘴。”又说：“做工的得报酬是应该的。”<sup>19</sup> 若有人向你控告长老，必须有两三个证人，否则不要受理。<sup>20</sup> 那些一直犯罪的人，你要当众责备他们，以警戒众人。<sup>21</sup> 我在上帝和主耶稣基督以及蒙拣选的众天使面前吩咐你：要遵行这些话，不要有成见，不要偏心。<sup>22</sup> 为人行接手礼，不要操之过急。不要沾染别人的罪，要洁身自好。

5:17 “长老” “长老” (*prebuteros*) 是旧约领袖的用词；而“监督” (*episkopos*, cf. 提前 3:1) 则是希腊城邦的领袖用词。它们在新约中是同义词 (cf. 使 20:17, 28; 彼前 5:1-2 中长老即是牧师，以及提多 1:5, 7, 长老和监督是指相同的领袖)。

1. 圣公会（雅各是有权威的领袖）
2. 长老会（由长老来评审）
3. 会众制（由会众选举）

这里的复数以及使 20:17 和提多 1:5 可能是指家庭教会。早期教会直到第三世纪才有独立的建筑。因为没有一个家庭有足够大的空间来容纳所有的信徒，因此，较大城市中的不同的基督徒家庭都会开放家庭给基督徒作为聚会的场地。这样的结构也避免了教会一次性被抓的可能性。

不清楚的是，一个城市中的领袖架构是如何与不同家庭教会互动的。当教会不断地成长时，组织是必须的。这一组织架构并非由长老的敬虔那些必要。

▣ **“理当得到加倍的尊敬”** 祈使句的现在被动式。可能是指薪水（cf. 加 6:6）或者是尊重（cf. 帖前 5:12-13）。提前 5:18 则提示我们这可能是指薪水。

▣ **“尤其是那些辛勤传道和教导人的”** 新约中长老总以复数出现，暗示了这样的可能：一个较大城市如以弗所中的几个家庭教会（cf. 使 20:17ff）。牧师既可以教导也可以讲道（cf. 提前 3:2; 提后 2:24; 弗 4:11）。

一些领袖有一个属灵的恩赐，而其他的则有另外一个。领袖们必须专注于他们的恩赐，而且允许其他有恩赐的基督徒承担其他的部分。有一些信徒常有能够胜任领袖的不同恩赐。教会既需要给这些在诸多领域都有参与的信徒的付出以奖励；同时也要保护他们在这些方面的不明显的效果。作为教会肢体，我们既需要为彼此的恩赐而感恩，并且我们需要记住的是我们非常需要彼此（cf. 林前 12:7）！

**5:18 “因为圣经上说”** 这是对申 25:4 的引用。同时也是对林前 9:6-7, 14 的引用。提前 5:18 的独特之处是引用旧约与引用新约对等正如我们从路 10:7 整理出来的引言一样（“雇工当得他的工价”）。这说明保罗的观点并非仅仅来自于旧约的启示，并且来自于与旧约有同等地位的正在形成的新约（可以看到彼得也是这样对待保罗的书信的，cf. 彼后 3:15-16）。

保罗强调支薪水的领袖这一概念显得很有趣。

1. 继承他的犹太传统，他并不从他教导对象中收取财物（腓立比和萨洛尼卡是例外）
2. 同样的问题，被假教师用来攻击保罗（正如在哥林多，cf. 林后 11:7-9; 12:13）
3. 这些短小的宣称与假教师的教导有些联系，但是是怎样相关联则不清楚。

**5:19 “若有人向你控告长老，必须有两三个证人，否则不要受理”** 祈使句的现在中间式加上表示否定的介词。通常的意义是“停止一个正在进行中的行为”。这反应了由于假教师而引起的挣扎和指责。

**5:20 “那些一直犯罪的人”** 注意介词的现在主动式。上下文中，这指的是持续犯罪的领袖们（cf. 林前 3:10-15）。这不可能是只有一次的行为。在罗 16:17-18; 林前 5; 加 6:1-5; 帖前 5:14; 帖后 3:6-15; 提前 1:20; 5:19-20; 以及提多 3:10-11 中保罗提出了处理犯罪的信徒的合适的步骤。

▣ **“你要当众责备他们，以警戒众人”** 这指的是公开的（就是，在其他长老面前或者是在整个教会面前）惩戒（cf. 加 2:14; 各 5:16），一些长老采取的行为为了攻击一些

1. 践踏他们主权的人
2. 提倡错误教导的人
3. 参与其他不适宜的行为

“责备”常常出现在教牧书信中（cf. 提后 4:2; 多 1:9, 13; 2:15）。

“众人”可能是指

1. 其他家庭教会
2. 其他地方长老
3. 其他信徒

5:21 “我在上帝和主耶稣基督以及蒙拣选的众天使面前吩咐你”这一强烈的语气在教牧书信中出现过几次（cf. 提前 5:21;6:13;提后 4:1；以及与提后 2:14 相关的意思）。保罗对权威和他教导的来源非常看重。

▣ “蒙拣选的众天使”令人惊讶的是这里用了“梦见学的天使”而非圣灵，用意是

1. 那些服侍神的选民的和他们在一起的人（cf. 诗 138:1；林前 4:9;太 18:10；路 9:26；希 1:14）
2. 那些与神的同在相关的在神宝座前的天使（在拉比文学中，同在的三个天使）

这一词汇与撒旦对立（cf. 提前 5:15）

▣ “要遵行这些话，不要有成见，不要偏心。”提摩太需要没有任何偏见或者是恶意！“遵行”是“保守”的希腊词汇。正如神保守我们（cf. 帖后 3:2;大 1:24）和我们将继承的遗产（cf. 彼前 1:4-5），我们需要保守他的真理！我们也需要保守自己不受错误的教导（cf. 提后 4:15;彼后 3:17;约一 5:21）。

注意合约的互惠性：神保守/保护我们；信徒需要遵行/守护他的真理和自己！这个对提摩太的教导可能是针对假教师宣称自己是精英的一群，或者是拥有特殊的执事或者是特殊的自由。

5:22 “为人行接手礼，不要操之过急”这一句话中有三个祈使句的现在主动式。它可以从两个方面得到解释：（1）指按立（cf. 提前 3:10; 4:14）或者是（2）指接受和恢复悔改的曾经被公开指责（cf. 提前 5:20）的长老的位置。第二中观点看起来比较合适 24, 25 节经文以及假教师的历史背景。见提前 4:14 [特别话题：接手\(SPECIAL TOPIC:LAYING ON OF HANDS\).](#)

▣ “不要沾染别人的罪”这可能是指（1）操之过急的按立（cf. 提前 3:6）或者是过快的恢复其长老的地位。谨记这里的背景是假教师对教会积极地渗透。我们的行为可以被解释为对他人错误接纳的确据（cf. 约二 11）。

▣ “要洁身自好”字面的意思是“是自己清洁”（祈使句的现在主动式，cf. 提前 4:12;5:2）。罪是

1. 态度
2. 行为
3. 联合

圣经当代译本：提前书 5:23

<sup>23</sup> 你的胃不好，经常生病，不要只喝水，要稍微喝一点酒。

5:23 “不要只喝水”这看起来是对提摩太插入的教导（NET 圣经，p. 2182, #14）。这是祈使句的现在主动式加上介词 *ME*，通常指的是停止正在进行的一个行为。保罗劝勉提摩太改变日常的行为习惯。提前 5:22 中“保守圣洁”并不会因为喝酒而受到影响！需要谨慎教派的传统不要超越圣经的教导。

提摩太之前是完全不沾酒的。保罗指出少量的酒精对于教会领袖而言并不是问题。我们必须记住早期地中海世界有每天喝酒的习惯。这可能指（1）加入一些发酵的酒精来过滤水（2）当肠胃有不适时适当地喝一些酒；酒精并非问题，堕落的人性对其乱用和滥用才是问题。圣经禁止醉酒（cf. 箴 23:29-35；赛 5:11, 22; 28:1-8），但是却没有完全禁酒（cf. 提前 3:3, 8）。我们今天的社会中完全的禁酒需要与罗 14:1-15:13; 林前 8, 10:23-33 中的属灵概念相关。但是，信徒需要拒绝任何形式的禁欲主义（cf. 西 2:20-23）！见提前 3:3 特别话题：对酒精和酒精上瘾的看法 (Special Topic: Attitudes Toward Alcohol and Alcoholism)。

▣ “你的胃不好，经常生病”这是两个独立的短句呢，还是指同一个问题？这节经文是否说明提摩太的肉体软弱呢？提摩太的工作具有挑战性并且艰难。如果他身体欠佳，那么这使得他更是一个很好的榜样，有尊贵的品格。

**圣经当代译本： 提前书 5:24-25**

<sup>24</sup> 有些人的罪很明显，自招审判，有些人的罪日后才暴露出来。<sup>25</sup> 同样，有些善行很明显，不明显的也不会被长久埋没。

**5:24-25** 这些经文可能是与提前 5:22 中的警告相关。通过他们的果实，最终你们能够认识他们（cf. 太 7）。在上下文中保罗对比了假教师和真教师。他们的行为方式（可见的罪）、教导和其他罪（就是，隐藏的罪或者是态度/动机）是他们的标记，并且在最后的审判中将会被显示出来。

### 讨论问题

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

讨论问题的存在是为了帮助读者思考这一部分内容的主要话题，目的是为了帮助思考，而无固定的答案。

1. 列举 5 章中所有地方教会支薪的职位
2. 列举可以领取教会支持的寡妇需要具备的特征
3. 7, 8 和 14 节与提前 3 是如何相关联的？
4. 20 节与 24 和 25 节如何相关联？
5. 圣经是否教导完全禁酒？

## 提摩太前书第六章

### 新译本段落划分\*

| UBS <sup>4</sup>      | NKJV              | NRSV              | TEV                  | NJB                  |
|-----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| 对其他人的义务<br>(5:1-6:2a) | 尊重主人<br>6:1-2     | (5:1-6:2a)        | 对信徒的责任<br>5:1-6:2a   | 奴隶<br>6:1-2a         |
| 错误教导与真正的财富<br>6:2b-10 | 错误与贪婪<br>6:3-10   | 最后的叮咛<br>6:2b-10  | 错误教导与真实的财富<br>6:2b-5 | 真教师与错误教师<br>6:2b-10  |
| 信心美好的仗<br>6:11-16     | 美好的忏悔<br>6:11-16  | 6:11-16           | 个人的教导<br>6:11-16     | 对提摩太职业的回顾<br>6:11-16 |
| 6:17-19               | 对财富的教导<br>6:17-19 | 6:17-19           | 6:17-19              | 富裕的基督徒<br>6:17-19    |
| 6:20-21a<br>6:21b     | 守护信仰<br>6:20-21   | 6:20-21a<br>6:21b | 6:20-21a<br>6:20b    | 最后的警告与结论<br>6:20-21  |

\*尽管并非启示，段落划分却是了解作者意图的主要方式。每一个新译本都将原文做了划分并总结了各部分的含义。每一个段落均有一个中心主题，真理和想法。每一个译本都已其独特的方式概括了其主题。当你阅读文本时，问自己哪一个译本更加符合你对主题和段落划分的理解。在每一章学习中我们都要首先阅读经文本本身，思考每一段落的主题，然后比较我们的理解和不同译本的理解。只有当我们顺着作者的逻辑和表达方式真正明白作者最初的意图时，我们才真正能够理解圣经。只有最出的作者是被启示的——读者没有权力改变和完善文本。圣经读者则有义务将启示的真理应用在他们的日常生活中。

请注意所有的专业术语和缩写都在下面的文档中有解释：[希腊语法结构定意](#)，[文本评析](#)，[和术语汇编](#)。

### 阅读循环三（选自“[有效读经指导](#)”）

#### 以段落为基础总结作者的意图

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

一次读完一章，然后确定主题。再将你总结的主题与五个译本所认为的主题作比较。段落划分并非启示的结果，但是对于理解作者的意图有着很关键的总用，而他的意图也是解经的核心。每一段落有一个，且只有一个主题。

1. 第一段
2. 第二段
3. 第三段
4. 等等

## 上下文洞见

- A. 假教师回归的话题（cf. 提前 1:3-11, 19-20; 4:1-5; 6:3-11, 17-19）。整个书信解决的是，由异端提出的教义和道德而引起的问题。
- B. 1-2 节显得不合上下文，但这也可能是关于假教师关于基督徒奴隶的，以及他们新的权力和自由的信息。USB<sup>4</sup>, TEV 将这封书信的结构理解为保罗对提摩太在处理教会中不同组织的鼓励。
1. 年老的男人和女人（提前 5:1-2）
  2. 寡妇（提前 5:3-11）
  3. 长老（提前 5:17-25）
  4. 奴隶（提前 6:1-2）
- C. 很奇怪的是提前并没有以很多人的问安结束。保罗在以弗所逗留的时间相对于其他地方要久很多，同样也有非常大的宣教的结果。他认识这个城市中很多信实的信徒。但为什么问候的只有提摩太呢？

很明显，这封信是要在教会聚集的时候宣读或者是在家庭教会中传诵（提前 6:21 中的“你们”是复数）。然而，这也是封充满了对提摩太一使徒的代言人的的建议和指导的个人书信。

## 字句研习

圣经当代译本：提前书 6:1-2

<sup>1</sup>做奴仆的要全心尊重自己的主人，免得上帝的名和我们的教导被人亵渎。<sup>2</sup>若主人是基督徒，做奴仆的不可因为同是信徒就不尊敬自己的主人，反而要更好地服侍他，因为这些接受服侍的人是信徒，是主所爱的。你要教导这些事并勉励众人。

6:1 “做奴仆的” 基督徒在奴隶的问题上接受当时代的文化。罗马帝国三分之二由奴隶组成的。 奴隶制的终结是源于福音中神的爱，真理和公义。 保罗选择在他们特定的文化下来处理人的态度，而非一味的暴力的颠覆文化环境（正如他处理妇女的社会角色一样）。

### 特别话题：保罗关于奴隶的劝告(SPECIAL TOPIC:PAUL’ S ADMONOTIONS TO SLAVES)

▣ “要全心尊重自己的主人” 第一节显然说明这是服侍非基督徒的基督徒奴隶，而第二节指的是服侍基督徒的基督徒奴隶。一个基督徒奴隶的行为，无论是对信徒还是非信徒，都应该是能够荣耀神和耶稣基督的福音的（cf. 弗 6:6-7）。第一节所描述的情景是与 3:2, 7, 10; 5:7, 8, 14, 以及多 2:5 相似, 意思是, “不要评论”。可见本章提前 6:14。

6:2 “若主人是基督徒，做奴仆的不可因为同是信徒就不尊敬自己的主人” 这个由祈使语气的现在主动式和表否定的介词组成的词的字面意思是“鄙视”，用意是制止一个正在进行的行为。这句话与我们基督徒的教义上的概念——作为信徒的我们的行为应该是为了基督缘故的最高水准的，相关（cf. 林前 10:31; 弗 6:6-7; 西 3:17; 彼前 4:11）。

“主人”一词并非是表示奴隶拥有者的词汇, *kurios* (cf. 弗 6:5, 98; 西 3:22; 4:1), 而是 *despotēs*。它常被用来指父神和圣子, 但是在教牧书信中则是指世上的奴隶的主 (cf. 提前 6:1, 2; 提后 2:21; 多 2:9)。保罗可能雇佣了一个不同的抄写员。

▣ **“要教导这些事并勉励众人”** 这是两个祈使语气的现在主动式, 意思是指持续的责任 (cf. 提前 4:11)。这一节可以包含了前面的教导 (cf. NASB, NKJV) 或者是引出下面的内容 (cf. NRSV, TEV, NJB)。

圣经当代译本: 提前书 6:3-10

<sup>3</sup>如果有人传的教义不符合我们主耶稣基督纯正的道和敬虔的教导, <sup>4</sup>他就是狂妄自大、一无所知。这种人专好问难, 争辩字句, 结果引起嫉妒、纷争、毁谤和猜忌, <sup>5</sup>使那些思想败坏、失去真理的人争论不休, 甚至把敬虔当作生财之道。<sup>6</sup>其实敬虔和知足才是真正的财富, <sup>7</sup>因为我们空手来到世上, 也要空手离开。<sup>8</sup>只要有吃有穿, 就该知足。<sup>9</sup>那些渴望发财的人却陷入诱惑、网罗和许多愚蠢有害的欲望中, 以致落入败坏和灭亡中。<sup>10</sup>贪财是万恶之根, 有人因为贪财就离弃了信仰, 结果饱尝种种锥心般的痛苦。

6:3 **“如果”** 这是第一级的条件句 (假设这是正确的) 是接续提前 6:3 到 6:5 的文学内容。当时有拒绝保罗教导的假教师 (cf. 提前 1:3-7; 4:1-3)。

▣ **“传的教义不符合”** 这是希腊词汇 *heteros*, 意思是“另一个不同类的”。错误的教导是犹太律法主义和希腊哲学的组合, 与歌罗西书和以弗所书的错误教导十分相似。

▣ **“不符合…纯正的道”** 见提前 1:10 的笔记。

▣ **“我们主耶稣基督”** 保罗确保了“纯正的道”的来源是启示给保罗的基督的教导。这些假教师拒绝了基督和他门徒的教导。

▣ **“和敬虔的教导”** 见提前 2:2 的毕节。基督的教导总是以使得他们更为敬虔为目的的 (cf. 提前 3:16)。这些假教师尝试分离真理与生命, 公义与成圣, 陈述句 (福音的真理) 和祈使句 (福音的敬虔, 见提前 4:7 的特别话题)。见提后 2:21 [特别话题: 新约的圣洁/成圣 \(SPECIAL TOPIC: NEW TESTAMENT HOLINESS/SANCTIFICATION\)](#)

6:4

|            |         |
|------------|---------|
| NASB, NRSV | “他自负”   |
| NKJV, NJB  | “他骄傲”   |
| TEV        | “被骄傲吞噬” |

这是陈述句的完成过去时。这一词汇字面的意思是被骄傲的“烟蒙蔽” (cf. 提前 3:6; 6:4; 提后 3:4)。见新约提前 1:9 [特别话题: 恶性与美德 \(SPECIAL TOPIC: PAUL'S ADMONITIONS TO SLAVES\)](#)。

▣ **“这种人专好问难, 争辩字句”** 关于提摩太不要与假教师进行无谓的争论的教导一再出现 (cf. 提前 1:3, 4; 4:7; 提后 2:14; 4:4; 多 1:14)。我在想这对于今天的我们又有什么启发?

“专好”字面的意思是“病态的”。它是用来象征对某事物强烈的渴望。这些假教师并不寻求敬虔, 而是想要追寻没有启示的或者是不重要的难懂的知识。他们想要就隐晦的教义进行争论, 仅仅是为了引起争论和因骄傲而来的分端。

随着年纪渐长，我愈发明白我知之甚少甚至是非常无知；并且尽管理解匮乏我却更加的开心！基督信仰的真理是清晰并且不断重复！但是，我们却总是急切地希望知道“所有的”细节和含义，将神学的网络用对隐晦，艰难和预言以及末世的信息的不同推断编织起来。我们以我们细致的系统为荣，而非与基督的关系。也许一个有系统教义的神学家较之一个富有的人更难穿过针眼！！

讲述清楚明摆着的真理！以爱心讨论这些外围的问题！以恩典对待所有的人！成熟会使我们变得没有那么的武断，而且更加像基督。

**6:5 “思想败坏…的人”** (1) 整段经文都是针对假教师，或者 (2) 前面几节经文指的是他们而余剩的指的是由于他们的教导而导致的地方家庭教会要承受的后果 (cf. Arichea and Hatton's *A Handbook on Paul's Letters to Timothy and Titus*, UBS)。我想年轻的寡妇，可能也包含一些奴隶 (cf. 提前 6:1-2)，成为假教师的口舌和代言人 (cf. Gordon Fee's *First and Second Timothy and Titus in the New International Biblical Commentary Vol. 13*)。

▣ **“失去真理的人”** 这两个最后的词汇均使用了介词的完成被动式，意思是指由外在中介影响下确定的心智的状态，外在中介可能是罪恶的（见提前 3:6 的特别话题）。它不仅是谎言之父，而且是宗教猜测和神学精英主义之父。见提前 2:4 特别话题。

|      |                  |
|------|------------------|
| NASB | “那些认为虔诚是获利的途径”   |
| NKJV | “那些认为虔诚是一个获利的途径” |
| NRSV | “设想虔诚作为获利的途径”    |
| TEV  | “他们认为宗教是富裕的途径”   |
| NJB  | “设想宗教作为获益的一个方式”  |

这看起来包含了两个事情中的一个：(1) 假教师教导成功和财产的神学或者 (2) 他们对他们的教导收费 (cf. 多 1:11; 彼后 2:3)。后者更接近本意。

英皇钦定本在提前 6:5 后面加上了“从像撤出他们中”，然而这仅出现在安子体的 D 抄本的更正版本中。而更早的版本如  $\alpha$ , A, D\* F, G 中则没有这样的记录。UBS<sup>4</sup> 给这个附加的文字以“A”（确定）的评定。

“敬虔”更多注解请参考提前 4:7。

**6:6 “敬虔和知足才”** 这指的是骄傲的自给自足，而是并非从环境中来或者个人资源中得到的供应，而是在基督里对神依靠的圣灵鼓励的充足 (cf. 腓 4:11-13)。

**6:7 “因为我们空手来到世上”** 这节经文回应了几处旧约经文 (cf. 伯 1:21; 诗 49:17; 传 5:15)。这也是对提前 6:6 的理性支持。6 节和 8 节与希腊禁欲主义的哲学家的言论很相像。保罗对这些道德家是否熟悉。他对善恶的分界与这些希腊作者有相似之处。见特别话题：保罗在提前 1:15 中对 *Koomos* 的使用。

KJV 为“因为”的缘故加了“并且可以确定的是”。这出现在 MSS  $\alpha^2 D^2$ ，以及一些古老的拉丁文本，拉丁文圣经，以及叙利亚文版本中。MS D 以及一些古老的拉丁文，拉丁文圣经，以及叙利亚版本在“因为”之前加了“真实的”。UBS<sup>4</sup> 给这一段文字“A”（确定的）

**6:8** 信徒需要对神给予的每一天的供应知足 (cf. 箴 30:8; 太 6:11)。保罗在提前 6:5 中使用的“生财之道”目的是渲染假教师的贪欲 (cf. 提前 6:6-10; 17-19)。

[特别话题：财富 \(SPECIAL TOPIC: WEALTH\)](#)

6:9 “那些渴望发财的人却陷入诱惑”由于属地的各种欲望，权力和名誉，使得信徒被很多的东西缠累（cf. 箴 23:4;28:20；太 6:19-34）。“诱惑”的希腊词是 *peirasmos*。

特别话题：试探的希腊词汇及其他含义(SPECIAL TOPIC: GREEK TERMS FOR TESTING AND THEIR CONNOTATIONS)

▣ “网罗”有三种变体：

1. 网罗—MSS  $\kappa$ , A, D\*, H
2. 交织的网罗—33 号和 1175 号草本，以及古叙利亚文圣经，埃及古语版本
3. 魔鬼的网罗—MSS D\*, F, G 以及古拉丁版本

UBS<sup>4</sup> 给#1 “A” 的评定（确定的）

▣ “败坏和灭亡”这一概念在新约中出现了几次（cf. 太 7:13; 罗 9:22; 腓 1:28; 3:19; 帖后 2:3; 彼后 2:1; 3:7; 启 17:8-11）。这是肉体被残暴吞噬的象征说法。这一词汇与消灭的神学词汇没有任何关系（见 Edward Fudge, *The Fire That Consumes* for 对消灭有说服力的争论），这也确保了这非指灵魂就是，即永恒的分隔，而是指在时间轴上的某一段的消失。消灭论者会从字面上解读这段经文。相对于永恒的地狱，这也证实了神的“仁慈”。

然而，相同的词汇 (*aiōnion*) 在太 25:46 中指天堂，同样也是指地狱。

特别话题：永恒(SPECIAL TOPIC: ETERNAL)

6:10 “贪财是万恶之根”这可能是最被广泛知道的箴言了。钱并不是问题；然而爱财却是问题！希腊文中并没有在“根”之前加定冠词，说明这是很多问题中的一个（cf. 提后 2:25-26; 3:2-5, 7-9）。钱是工具，而非目标。它也可以成为偶像（玛门；cf. 太 6:24; 路 16:9-13）。

NASB 如 NKJV, NRSV 希望弱化希腊（如，“万恶之根”）的夸张法，因此加了“各种”（NKJV, NRSV, “几种”）。钱财并非唯一的试探（cf. 西 3:5），然而它确实很重要的一个（cf. 提前 3:3）。

▣ “有人因为贪财就离弃了信仰”“信仰”指的是救恩还是敬虔的生活？在上下文中，假教师已经离弃了信仰并且试图诱拐他人（cf. 可 13:22）。贪婪以及财务上的不节制（和性无忌，以及宣称有特别的知识或者是亮光）是假教师的特征。当钱财无限放大，那么它就变成了偶像。NASB 太 6:24 中的“玛门”使用的是大写，因为它被认为是反应叙利亚的一个财神的名号。爱财可能演变成为淫乱。它可能导致此生和永生中灾难性的结果（cf. 提前 4:1; 5:8; 提后 2:25-26; 多 1:16）。

假教师和被骗的信徒之间的区别可以很微小。多数情况下，他们的想法，做法和表面上并没有什么不同。只有神知道人的内心。他将会做最终的审判。耶稣在太 7 章中的话语（“透过他们的行为你们就可以认出他们”）以及 13 章中的（土壤的比喻）令我们对我们持有的系统神学观点感到不安。见提前 4:1 特别话题：变节(SPECIAL TOPIC: APOSTASY (*APHISTĒMI*))

圣经当代译本：提前书 6:11-16

<sup>11</sup>但你这属上帝的人要远避这些事，要追求公义、敬虔、信心、爱心、忍耐和温柔，<sup>12</sup>要为真道打美好的仗，要持定永生。你是为永生蒙召的，并在许多见证人面前做过美好的见证。<sup>13</sup>在赐万物生命的上帝面前，也在向本丢·彼拉多做过美好见证的基督耶稣面前，我嘱咐你：<sup>14</sup>要遵守这命令，做纯洁无瑕、无可指责的人，一直到我们的主耶稣基督再来。<sup>15</sup>到了时候，配得称颂、独有权能的万王之

王、万主之主要使基督显现。<sup>16</sup>上帝是独一不朽的，住在人不能接近的光中，从来没有人见过祂，也没有人能够看见祂。愿尊贵和永远的权柄都归给祂。阿们！

6:11 “**要远避这些事**” 提摩太被教导（祈使句的现在主动式，cf. 提后 2:22）要逃离提前 6:3-10 中讨论的事情（就如，无尽的争论以及或者是贪恋钱财）。这些与他所宣讲和教导的内容背道而驰（cf. 提前 6:2b），这些在提前 5:1-6:2a 中有提到。基督教不仅是一次性的选择或者是一个持续的选择！

NASB, NRSV

TEV

NKJV

NJB

“你们属神的人”

“哦属神的人”

“作为献给神的人”

这是源自旧约的尊称，原本用于摩西（就是，出 33:1; 书 14:6），以利亚，以利沙，撒母耳，大卫和一些没有名字的先知（就是，撒上 2:27; 王上 12:22; 13:1）。在提后 3:16, 17 中它于所有被神的话语装备的信徒身上。这些假教师并不是属神的，也并非被神的话语装备。

▣ “**追求**” 又一个祈使句的现在主动式，是一个持续的命令。第一个是（“远避”）负面的，第二个是祈使的（“追求”）正面的。

▣ “**公义**” 这指的是圣洁的生活方式（cf. 各 3:13-18），不是要与罗马 4 章中的公义（法律意义上的）混淆。罗 1-8 章（总结性的教义）陈述了我们在基督里的地位（正如，称义）。教牧书信（攻击假教师的书信）提到我们拥有我们的财产（正如，成圣，见提后 2:21 特别话题）。

“公义” 见多 2:12 [特别话题：公义\(SPECIAL TOPIC: RIGHTEOUSNESS\)](#)

有基督形象的特征与假教师的生活方式完全背道而驰。通过他们的果实你就可以认出他们来（cf. 太 7）。

▣ “**敬虔**” 这是一个不断被重复的主题（cf. 提前 3:10; 4:7-8; 6:3, 5-6; 提后 3:5, 见提前 4:7 特别话题）。永恒（见提前 4:7 特别话题）的生命拥有耐看的特征。认识神是为了（渴望）象神（cf. 太 5:48）

NASB, NJB

NKJV

NRSV, TEV

“坚持”

“耐心”

“忍耐”

希腊词汇 *hupomonē* 拥有几种可能的英语翻译。在 *A Greek-English Lexicon of the New Testament*, 中 Bauer, Arndt, Gingrich, Danker 说，这个词指的是对患难以及辛苦的忍耐（P. 846）。提摩太需要面对（1）这些问题（2）制造这些问题的人（3）那些虽遭受影响却仍然坚持的人。见提前 4:16 特别话题。

▣ “**温柔**” 提摩太不仅需要对此状况忍耐和坚持，而且需要以信实，慈爱和温柔的态度来面对（cf. 提前 3:3; 提后 2:25; 多 3:3; 加 6:1; 各 1:21; 3:13, 17; 彼前 2:18; 3:4）。

6:12 “**要为真道打美好的仗**” 祈使句的现在中间（独立）形式。动词的同源词和名词的并列使用为了加强体育（cf. 提前 1:18; 希 12:1-3）或者是军队（cf. 弗 6:10-18）的象征用法（保罗也同样“打那美好的仗” cf. 提后 4:7）。英文中的“挣扎”就是从这一象征用法中演变出来的。

▣ “**要持定永生**” 祈使句的完成时的中间形式（cf. 提前 6:19）。这是得胜的体育健将接受冠冕或者类似的荣誉的象征手法。这显示了人对信仰最初回应（cf. 提前 6:12b）以及持续回应的必要。接下来的词显示了神始终是在掌权的（cf. 提前 6:12c）。这两者都是救恩真实并且有效的合约条件；他们在对立中存在，但是他们都是真实的！永生是福音最终实现的一个方式（正如，荣耀，cf. 罗 8:30）。

▣ “**你是为永生蒙召的**” 这强调了神的拣选和永恒的能力（cf. 林前 1:9）需要与我们每天信心的顺服相结合。前定论与忍耐是硬币的两面。

#### [特别话题：拣选/前定论及其神学平衡 \(SPECIAL TOPIC: ELECTION/PREDESTINATION AND THE NEED FOR A THEOLOGICAL BALANCE\)](#)

▣ “**做过美好的见证**” 这是希腊文 *homologeō*，意思为公开的声明或者承认（cf. 约一 1:9）。这很可能是指提摩太的受洗——他对信仰的公开的宣告。早期信徒不停地重复“耶稣是主”（cf. 罗 10:9-13），并视其为他们在耶稣里的公开的宣称。这简短的词汇意思是指他们的人性，神性，赎罪，以及被高升（cf. 腓 2:6-11）。见[特别话题：“接受”，“相信”，宣称/承认以及“求告”的意思 \(SPECIAL TOPIC: WHAT DOES IT MEAN TO “RECEIVE”, “BELIEVE”, “CONFESS/PROFESS”, AND “CALL UPON?”\)](#)

#### [特别话题：承认 \(SPECIAL TOPIC: CONFESSION\)](#)

▣ “**在许多见证人面前**” 这可能是指

1. 提摩太的按立（cf. 提前 5:14; 提后 1:6）
2. 在地方教会面前的公开的宣告（cf. 使 16:1-2）
3. 更多可能的是他的受洗。

6:13 “**在上帝面前…我嘱咐你**” 13-16 节在希腊文中是一整句。当提摩太公开宣称他的信仰之后（cf. 太 10:32-33）保罗在神面前嘱咐他（cf. 提前 5:21; 提后 4:1）。

保罗常在教牧书信中“嘱咐”或者命令提摩太。有时候，这些指的是提摩太应该做的事情（cf. 提前 1:3, 18; 4:11; 5:21; 6:13; 提后 4:1）有些是指他应该教导他人的内容（cf. 提前 5:7, 21; 6:17; 提后 2:14）。

代名词“你”在提前 6:14 的不定式“为了保持”中。一些 MSS 将其放在提前 6:13 动词“我命令”（MSS  $\kappa^2$ , A, D, H）后面。然而在  $\kappa^*$ , F, G 中却被省略。UBS<sup>4</sup> 无法判断那个文本是原文。显然，和许多希腊变体一样，这并不影响 13-16 节整句话的含义。

▣ **“赐万物生命的”**神是万物的本源以及一切生命的起源（cf. 提前 6:16;1:17; 提后 1:10）。在他以外别无生命。旧约中他的名字是耶和華，从希伯来动词“成为”（cf. 出 3:14）演变而来，也正包含了这一含义。神是唯一给予并且维系生命的，无论是肉体还是永恒的生命。

这一词汇包含了（1）给予生命（cf. 撒上 2:6;提前 6:13）以及（2）保存生命（cf. 士 8:19;撒上 27:9,11; 王上 21:31; 路 17:33;使 7:19）。耶和華在基督里实现了这两方面。

▣ **“也在向本丢·彼拉多做过美好见证的基督耶稣面前”**耶稣被称为“信实的仆人”（cf. 启 1:5;3:14）。“面前”一词（*enōpion*）可以指（1）在之前或者（2）“在这一时间”。因此，这可以指耶稣的一生都是见证或者是特指他的遇难（cf. 太 27:2;约 18:33-37）。

**6:14 “要遵守这命令，做纯洁无瑕、无可指责的人”**这可能指的是提前 6:11 和 12 节。提摩太需要有顺服和圣洁的生活，这与假教师截然不同。见提前 3:2 特别话题。

▣ **“一直到…再来”**在提后 1:10 和多 2:11 中，这一词汇（*epiphaneia*）被用在耶稣的第一次到来，然而在此，和帖后 2:8;提后 4:1,8;多 2:13 中它被用于他的第二次再来。第二次再来一直以来都是基督徒生命生活的刺激。见多 2:13 特别话题。

**6:15 “到了时候，配得称颂、独有权能的万王之王、万主之主要…”**相同的句子也出现在提前 2:6 和多 1:3 中用于描述耶稣的第一次到来。“他”指的是父神的知识，以及对弥赛亚第一次和第二次到来的掌控（cf. 太 24:36;使 1:7）。Jerome Biblical Commentary (p. 357) 建议提前 6:15-16 是从基督徒的诗篇中演变而来的（cf. 提前 1:17;3:16;提后 2:11-13）。

▣ **“配得称颂、独有权能的万王之王、万主之主”**这一祷告与提前 1:17 很相似。这些描述性的词汇最初是用来形容父神的，在上下文中同样如此：

1. “被称颂的”（提起 1:1）
2. “独有权能的”（出 10:17;诗 136:3）
3. “万主之主”（出 10:17;诗 136:3）

“万王之王”与“万主之主”相对应，在启 17:14; 19:16 中用来形容耶稣。它最初指的是美索波达米亚的君主们，后来在圣经成书期间被犹太人启用描述耶和華。

**6:16 “上帝是独一不朽的”**这由“死亡”和私有的希腊首字母组合而成（cf. 林前 15:53-54）。这可能是旧约“耶和華”的基本含义，永活的，唯一活着的（cf. 出 3:14-16）。注意一神论的推论（见提前 2:5 特别话题），“上帝是独一不朽的”！耶和華是生命的起源和来源，并且是唯一的！

▣ **“住在人不能接近的光中”**这一犹太教师称 *Shekinah* 为“荣耀的云彩”，该词来源于希伯来文“住在”（包含了“永远停留”的含义，cf. 出 24:17; 23:20）。

▣ “从来没有人见过祂，也没有人能够看见祂”旧约中的上帝是如此的圣洁，以至于没有任何人能够眼见祂的圣洁并且能够活着（cf. 创 16:13;32:30；出 20:19； 33:18-20； 士 6:22-23； 13:22； 赛 6:5； 约 6:46； 约一 4:12）。在新约中，信徒能够在耶稣身上完全看到神的样子（cf. 约一 1:18;6:46）并且在一天将会再见祂（cf. 太 5:8；希 12:14； 启 22:40）。

▣ “愿尊贵和永远的权柄都归给祂”保罗常常会突然开始歌颂父神（cf. 提前 1:17）。圣子是父神创造，显现，救赎和审判的中介。然而，永恒的国度在圣子中属于父神。（cf. 但 7:13；林前 15:25-28）。

▣ “阿门”这是确定的希伯来习语。

#### 特别话题：阿门(SPECIAL TOPIC:AMEN )

圣经当代译本： 提前书 6:17-19

<sup>17</sup>你要劝诫那些今世富足的人不要高傲，也不要冀望于靠不住的钱财，要信靠将万物厚赐给我们享用的上帝。<sup>18</sup>你要劝他们多多行善、慷慨施舍、乐意助人。<sup>19</sup>这样，他们可以为自己的将来奠定美好的基础，以便持守真正的生命。

6:17-19 这节经文的其中一个疑点是，这或者是后续的一些想法，也或者是写于保罗接受了更多的关于以弗所家庭教会的信息。也有可能是保罗自己写了提前 6:17-21, 正如他经常会自己为自己的信件结尾一样（cf. 帖后 3:17-18）。

6:17 “你要劝诫那些今世富足的人不要高傲”正如 9 节对钱财的贪恋，17 节是对拥有钱财的人不可将对基督的信心放在钱财上面的警告（cf. 太 6:19-21;13:22； 19:23-30； 各 1:9-11;5:1-6）。

#### 特别话题：现世和即将来到的时代(SPECIAL TOPIC: THIS AGE AND THE AGE TO COME)

▣ “也不要冀望于靠不住的钱财”分词的主动完成时。人类习惯于依赖他们的资源，而非神的资源（cf. 提前 4:10;5:5）。耶稣的一些言论直指那些富裕的人（cf. 路 18:18-30）。

▣ “要信靠…上帝”这有以下几个解释。

1. 于神—  $\kappa$ , F, G
2. 于（这个）神— MSS A, I, P
3. 于活着的神—MS D\*
4. 于（这个）（独）活着的神—MS D<sup>2</sup>

UBS<sup>4</sup>给第一个解释“A”级别的评定。描述的形式是从 4:10 而来的。

6:18 “劝”这里有保罗对那些拥有属世界的资源的人的三层意义的教导。

1. 持续行善（cf. 提前 5:10； 提后 2:21； 3:17； 多 3:1, 8, 14）

2. 预备好分享
3. 慷慨 (cf. 林后 8-9)

**6:19** 这节经文令我们想起耶稣山上讲章中的一篇，尤其是第 6 章 (cf. 路 12:15)。它使用了两个象征：(1) 储存真正的财富 (2) 建立一个真实和坚固的根基。对财富有智慧的使用可以同时达成这两个目标！它们是信徒生命的根基（正如，永生，cf. 提前 6:12）。

永恒（见提前 4:7 特别话题）的生命拥有耐看的特征。认识神是为了(渴望)象神 (cf. 太 5:48)

|      |             |
|------|-------------|
| NASB | “确实的生命”     |
| NKJV | “永生”        |
| NRSV | “可以称为生命”    |
| TEV  | “那真实的生命”    |
| NJB  | “唯一相像的是真实的” |

不同的英文翻译与原文的可选性有关

1. ontōs - MSS  $\kappa$ , A, D\*, F, G
2. aiōniou - MS D<sup>2</sup>
3. 两者同时存在--69, 296, 467, 1175 文本（这些附录者一定是拥有包含两种原文的希腊文卷）

UBS<sup>4</sup> 给出第一个翻译以“A”的评定。

**圣经当代译本： 提前书 6:20-21**

<sup>20</sup>提摩太啊，你要持守所托付给你的，避开世俗的空谈和那些违背真理、似是而非的学问。<sup>21</sup>有些自称有这种学问的人已经偏离了信仰。

**愿恩典与你们同在！**

**6:20-21** 这些结束语（也可能包含提前 6:17-19）可能出自保罗之手为了赋予信件的权威性（cf. 帖后 3:17-18）。

**6:20** “持守所托付给你的” 动词是祈使句的主动\*\*\*\*\*式。“托付”一词与银行术语“存款”相关，该词在教牧书信中出现三次用于描述“福音”（cf. 提前 1:11, 见提前 1:18 的注释）或者是指基督真理的身体（cf. 使 6:7;13:8; 14:22; 加 1:23;3:23; 6:10; 腓 1:27; 大 1:3, 20）信徒是福音的\*\*\*\*\* (cf. 林前 4:1-2; 提后 1:12, 14)。

▣ “避开世俗的空谈和那些违背真理、似是而非的学问” “避开”介词的现在中间式用于表祈使语气。提前主要针对异端而非教会结构的建设。该书罗列的教导与因假教师而出现的问题有直接的关联，而非对普世万世所有时代地区的教会的。

▣ “学问” 教牧书信中的假教师是“犹太律法主义者”和“希腊诺斯替教徒”的组合（很像出现在以弗所和歌罗西的那些人）。“学问”通常指由假教师宣称的秘密和特别启示的学问。这些假教师将真理与生命分离开来，并且将公义与成圣分开，并且将救恩变成隐秘的，将特殊学问从神圣的教训中分离出来。

6:21

|      |                                  |
|------|----------------------------------|
| NASB | “那就是一些已经宣告并且从信心中走偏的”             |
| NKJV | “通过宣告它，一些人就信心而言已经走偏了”            |
| NRSV | “通过宣告它，一些已经错失了由信心而来的记号”          |
| TEV  | “因为一些人已经宣告拥有它，而这样的结果是他们失去了信心的道路” |
| NJB  | “通过接纳这些，一些人已经失去了信心的目标”           |

相同的词汇出现在提前 1:6 中用于描述假教师； 见提前 1:19;4:1-2; 5:15; 6:10. 这本书中有很多的语气严重的警告！

记住基督教是（1）对一个人的接纳（2）相信一个教义（2）与生命相像的生活！ 其中的任何一点的遗失或者是忽略，都会造成很大的问题（cf. 太 7:21-27）。

▣ “愿恩典与你们同在” “你们”是复数（MS D）。这显示了信件，尽管是起头是写给一个人的（单数“你” MSS  $\kappa$ , A, F, G），但是确实要公开阅读的。 注意保罗为他们祷告祈求神的恩典和真知识（cf. 提前 6:20）！ 相同的复数出现在其他的教牧书信中（cf. 提后 4:22;多 3:15）。

### 讨论问题

这只是一个学习指导类型的注释书， 这意味着你需要自己阐释圣经的含义。 我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。 在圣经阐释中，圣经本身， 你， 和圣灵是主体， 你不能将这一义务交付注释者的手中。

讨论问题的存在是为了帮助读者思考这一部分内容的主要话题，目的是为了帮助思考，而无固定的答案。

1. 为什么基督徒教会没有攻击奴隶制一问题？（保罗关于奴隶问题的篇章林前 7:21-24；加 3:28；弗 6:5-9；西 3:22-25；门 1:16, 17；多 2:9；彼前 2:18）。
2. 第一节与第二节对我们今天的雇佣关系有什么教导？
3. 什么是异端？
4. 假教师与不同注释之间有什么区别？
5. 钱是邪恶的吗？
6. 尽量描述关于假教师的神学。

# 提多书引言

## I. 背景简述

- A. 提多书是保罗书信，即“教牧书信”中的一部分。这样分类的原因是因为提前，提多书以及提后，都是保罗关于以下话题对他的同工们的教训
  - 1. 如何对付假教师
  - 2. 如何在地方教会中建立领导机制
  - 3. 如何鼓励敬虔的生活这几卷书明显的时间顺序是：提前与提多同时成书，或者是先后成书，之后是提后。提多书提到的问题与提前相同。提多书可能前成书，因为它的引言非常的长，并且设计神学，与罗马书很像。
- B. 保罗和这些同工地理上的行踪与使徒行传中的保罗的行踪并不吻合。因此，许多学者（包括我）断言这是保罗被从监狱中释放之后第四次宣教旅程的证据。
- C. 第四次宣教旅程的时间可能介于公元后 60 年到公元后 68 年之间，因为保罗是在尼禄执政时被砍头的，而尼禄自己则在公元后 68 年自裁（许多人断言是在公元后 65 年的逼迫中）。

## II. 提多，人子

- F. 提多是保罗最为信赖的同工之一。从保罗将他差遣到哥林多和克里特岛问题丛生的教会这一事实中，可以看出保罗对他的信任。
- G. 他完全是一个外邦人（提摩太仅仅是半个希腊人），因保罗的讲道而归信。保罗曾拒绝给他实行割礼（cf. 加 2:3）
- H. 他常常出现在保罗的书信中（cf. 林后 2:13;7:6-15;8:6-24;12:18;加 2:1-3; 提后 4:10），然而很奇怪的是路加在使徒行传中对他只字未提。

一些释经书解释为

- 1. 他可能是路加的亲戚（可能是兄弟），从文化合理化的角度看，加上他的名字会显得不合适。
- 2. 提多是路加关于保罗生平，事工主要的信息来源，因此正如路加自己，他的名字不宜出现。
- I. 他陪伴保罗和巴拿巴参与了耶路撒冷大会，记录于使徒行传 15 章，大会曾就关于新外邦信徒与摩西律法之间的关系有争论并有了结论。
- J. 这卷书的焦点是保罗给予提多关于克里特岛服侍的建议。提多是保罗指定的代表和特使。
- K. 新约关于提多的最后的资料显示他被派往达尔马西亚服侍（cf. 提后 4:10）

## III. 假教师

- A. 很显然在克里特岛有一群反对保罗福音的假教师。
- B. 他们神学的教导引发了与基督徒敬虔生活方式的冲突。
  - 1. 关于敬虔生活的教导：提多 1:1, 16; 2:7, 14; 3:1, 8, 14
  - 2. 品格质地的总结：提多 2:11-14; 3:4-7
- C. 错误教导中有很明显的犹太教滋味（cf. 多 1:10, 14; 3:8-9）。这些异端是犹太律法主义与希腊疑惑思想（诺斯替主义，见多 1:1 特别话题）。他们与提前，歌罗西书，以及以弗所书中的假教师相似。 教牧书信的焦点是异端，而非仅仅是教会建制。

### 阅读循环一（选自“[有效读经指导](#)”）

这只是一个学习指导类型的注释书,这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中,圣经本身,你,和圣灵是主体,你不能将这一义务交付注释者的手中。

因此,一次性读完整本书,然后使用自己的语言总结出整本书的主题。

- 1. 整本书的主题
- 2. 文学类型(文体)

### 阅读循环二（选自“[有效读经指导](#)”）

这只是一个学习指导类型的注释书,这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中,圣经本身,你,和圣灵是主体,你不能将这一义务交付注释者的手中。

因此,在此一口气读完整本书,然后罗列出分主题,并且用一句话描述分主题。

- 1. 第一个文学单元的主题
- 2. 第二个文学单元的主题
- 3. 第三个文学单元的主题
- 4. 第四个文学单元的主题
- 5. 等等

# 提多书第一章

## 新译本段落划分\*

| UBS <sup>4</sup>     | NKJV                  | NRSV                  | TEV                   | NJB                |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 致敬                   | 问候                    | 致敬                    | 开篇问候                  | 叙述                 |
| 1:1-4                | 1:1-3<br>1:4a<br>1:4b | 1:1-3<br>1:4a<br>1:4b | 1:1-3<br>1:4a<br>1:4b | 1:1-4              |
| 提多在克里特岛的事工           | 符合标准的长老               | 行政                    | 提多在克里特岛的事工            | 任命长老               |
| 1:5-9                | 1:5-9<br>长老的任务        | 1:5-9                 | 1:5-9                 | 1:5-9<br>对抗假教师     |
| 1:10-12a<br>1:12b-16 | 1:10-16               | 1:10-16               | 1:10-16               | 1:10-14<br>1:15-16 |

\*尽管并非启示，段落划分却是了解作者意图的主要方式。每一个新译本都将原文做了划分并总结了各部分的含义。每一个段落均有一个中心主题，真理和想法。每一个译本都已其独特的方式概括了其主题。当你阅读文本时，问自己哪一个译本更加符合你对主题和段落划分的理解。在每一章学习中我们都要首先阅读经文本本身，思考每一段落的主题，然后比较我们的理解和不同译本的理解。只有当我们顺着作者的逻辑和表达方式真正明白作者最初的意图时，我们才真正能够理解圣经。只有最出的作者是被启示的——读者没有权力改变和完善文本。圣经读者则有义务将启示的真理应用在他们的日常生活中。

请留意所有的专业术语和缩写都在下面的文档中有解释：[希腊语法结构定意](#)，[文本评析](#)，和[术语汇编](#)。

### 阅读循环三（选自“[有效读经指导](#)”）

#### 以段落为基础总结作者的意图

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

一次读完一章，然后确定主题。再将你总结的主题与五个译本所认为的主题作比较。段落划分并非启示的结果，但是对于理解作者的意图有着很关键的总用，而他的意图也是解经的核心。每一段落有一个，且只有一个主题。

1. 第一段
2. 第二段
3. 第三段
4. 等等

## 字句研习

圣经当代译本：多 1:1-3

<sup>1</sup>我保罗做上帝的奴仆和耶稣基督的使徒，是为了使上帝拣选的人有信心、明白真理，从而过敬虔的生活，<sup>2</sup>有永生的盼望。这永生是从不说谎的上帝在亘古以前应许的。<sup>3</sup>祂在所定的时候，借着人的传扬将自己的道显明出来。我奉我们救主上帝的命令传扬这道。

1:1 “保罗” 保罗时代的大部分犹太人都有两个名字，一个犹太名字，一个罗马名字（cf. 使 13:9）。保罗的犹太名字是“扫罗”。他，和古以色列的君王一样，来自于便雅悯支派（cf. 罗 11:1; 腓 3:5）。他的罗马名字的希腊形式是，保罗（保罗），意思是“小/末”。这指的是

1. 二世纪非正典，*The Acts of Paul* 中关于帖萨洛尼卡的“保罗和特克拉”的章节中对他的身形有简单的描述。
2. 他个人对于自己评价—最后/小的使徒，源于他最初是逼迫教会的（cf. 林前 15:9；弗 3:8；提前 1:15）
3. 他父母在他出生时给他起的名字

第三个解释看起来是最合适的。

▣ “上帝的奴仆” 这是对旧约领袖的尊称（cf. 申 34:5; 约书亚记 1:1-2; 14:7; 24:29; 撒下 7:5, 8; 王下 10:10; 诗 89:3; 105:42; 赛 20:3; 但 6:20; 9:11）。保罗常使用“基督的仆人”这一词汇。这也许是针对那些假教师在某种程度上是与犹太主义相关的。

1. 信件的开篇 5 次提到 神（cf. 多 1:1-4）
2. 这也可能说明为什么“救主”一词三次用来形容天父；而另外三次则用来形容耶稣。
3. 从提后 1:10, 14; 3:8-9 中可以看出在克里特岛的冲突中犹太主义有其影响。

▣ “使徒” 直译为“一个被差遣的人”这包含了拉比制度的犹太教中一个被权威正式派遣的人。见提前 1:1 的特别话题。这与我们今天的“大使”有相似之处（cf. 林后 5:20）。这也是保罗确认和强调他在基督里的权威的方式，正如之前的称呼“神的仆人”。他确立自己的身份的事实也会加强提多的权力。正如提前 6:21; 提后 4:22; 提多 3:15 出现了“复数”形式，因此这一封书信将会在整个教会中被公开阅读。

▣ “是为了…信心” 名词前面并没有定冠词；因此它可能是指

1. 个人对基督的信心；
2. 信实的生活（旧约的角度）
3. 基督教教义体系（cf. 使 6:7; 18:8; 14:22; 加 1:23; 3:23; 6:10; 腓 1:27; 犹大书 3, 20）

保罗的使命为

1. 激动信徒的信心
2. 带领那些在永恒中被拣选的人进入个人的救恩（“呼召被拣选的”）

两个方面有很必要，但是这里指的哪一个则很模糊。

开篇中保罗几次使用了 *Kata*。

1. 根据信心，多 1:1
2. 根据虔诚，多 1:1

3. 根据命令，多 1:3
4. 根据共同的信心，多 1:4
5. 根据指定的，多 1:5(感叹词)
6. 根据教导，多 1:9

显然，真理和行为有一定的标准（cf. 多 3:7）。

▣ **“上帝拣选的人”** 直译为“根据被拣选人的信心”。在旧约中，拣选用在服侍神的事工中，然而在新约中它被用于指从神来的救恩（cf. 罗 8:29-30; 9:1ff; 弗 1:4-11; 提后 1:9）。使 13:48 对拣选有很清晰的描述。教会是神拣选的结果（cf. 罗 8:32; 西 3:12; 提后 2:10）。教会并非一个新的实体，而是旧约神的选民的延伸。见提前 6:12 拣选（前定）的特别话题。

▣ **“明白真理”** 来源于希腊复合词 *epiginōskō* 包含了完全从经验而来的知识。这是表达真实悔改的习语（cf. 约 8:32; 提多 4:3; 提后 2:25; 约一 2:21; 约三 1）。这与假教师的教导相反，因为他们强调的是与圣洁生活不相关的隐秘的知识。相同的词汇出现在提前 2:4，包含了神对全人类的旨意的含义！

### 特别话题：诺提斯主义 (SPECIAL TOPIC:GNOSTICISM)

▣ **“从而过敬虔的生活”** 这与假教师的排他主义完全相反。它们强调了知识可以被精英人群拥有。真理必须与生活相关（cf. 提前 2:2）。敬虔或者象神一样（*eusebeia*）是教牧书信的共同主题（cf. 提前 2:2; 3:16; 4:7, 8; 6:3, 5, 6, 11; 提后 3:5; 多 1:1, 提前 2:10 中出现了复合词形式，*theosebeia*, 提后 3:10; 多 2:12 中则出现了形容词形式 *eusebōs*）。见提前 4:7 特别话题。

这很明显地揭示了假教师的错误。信徒并非仅仅被呼召死后上天堂；而且被拣选在现世有基督的样式（cf. 罗 8:28-29; 林后 3:18; 加 4:19; 弗 1:4; 帖前 3:13; 4:3）。福音并不止于个人给救主的认识而且反映了他的品格。见特别话题：保罗书信中的真理，提前 2:4。

1:2 **“有永生的盼望”** 介词 *epi* 包含了“在…上休息”的含义。RSV 与 TEV 有“那是在…基础上”。就实现神永恒的救赎计划而言，“希望”的含义有些模糊。

保罗书信中的永生永远都是新时代的生命，末后的生命（cf. 罗 2:7; 6:22, 23; 加 6:8; 提前 1:16; 多 1:2; 3:7）。就约翰的书信，它指的是因为相信基督为救主的现世的现实（cf. 约 3:15; 10:28; 12:25; 17:2-3; 约一 1:2; 2:25; 3:15; 5:11, 13, 20）。两种解释都正确。新的时代已经在耶稣第一次到来时开启。信徒已经是这一新时代的一部分。新的时代将会在第二再来时圆满。见提前 6:8  
特别话题：永恒的 (SPECIAL TOPIC:ETERNAL)

### 特别话题：希望 (SPECIAL TOPIC:HOPE)

▣ **“从不说谎的上帝”** 我们信心的基础是神的信实和可以信赖—这在他对他的承诺的兑现上可见一斑（cf. 民 23:19; 撒上 15:29; 罗 3:4; 提后 2:13; 希 6:18）。我们的希望建立在神不改变的性情上（cf. 诗 102:27; 玛 3:6; 希 13:8; 各 1:17）。

▣ “在亘古以前应许的”不定过去时的中间陈述形式。中间语态强调主语，神（cf. 罗 4:21; 提后 1:9）。“很多时代之前”直译为“在永恒之前”（见提前 4:10 的特别话题）。这可能指的是神对救赎的承诺和创世之前的供应（cf. 太 25:34; 约 17:24; 弗 1:4; 彼前 1:19-20; 启 13:8）。

### 特别话题：现世以及地球的形成(SPECIAL TOPIC:THE AGE AND FORMATION OF THE EARTH)

1:3

NASB, NKJV

NRSV

NJB

TEV

“在合适的时间”

“在规定的时间内”

“在正确的时间”

这个词是复数（就是，“在各时代之前的永恒”）而且有可能指的是整个的基督事件（cf. 提前 2:6; 6:14-15; 加 4:4）。这可能指的是

1. 希腊语的普及
2. 罗马帝国政治的平定
3. 在对荷马神邸失去尊重和信心之后世界的宗教期待

▣ “**显明**”这指的是“清楚地被带到光中”或者“被清楚的的显现”。耶稣在福音书中和使徒的讲道中被显明（cf. 提后 1:10）

▣ “**自己的道**”这可以指（1）关于基督的福音信息（2）基督自己（cf. 约 1:1; 启 19:13）。

▣ “**我奉…命令**”保罗深深地感受到他作为福音管家的身份（cf. 林前 9:17; 加 2:7; 帖前 2:4; 提前 1:11）以及所有信徒的管家的身份（cf. 林前 4:1-2; 彼前 4:10）

▣ “**救主上帝**”这是教牧书信中对神的普遍称呼（cf. 多 1:3; 2:10; 3:4）。见提后 1:10 的笔记。但是，在每一个经文的上下文中它也指耶稣（cf. 1:4; 2:13; 3:6）。这个称呼（“主”）也被罗马凯撒作为几称。

圣经当代译本：多 1:4

<sup>4</sup>提多啊，我写信给你，就我们共同的信仰来说，你是我真正的儿子。

愿父上帝和我们的救主基督耶稣赐给你恩典和平安！

1:4 “**提多**”这封信的对象是提多，但同时也是对所有家庭教会公开阅读的（cf. 多 3:15 中的“你们”是复数）。提多是保罗信实的外邦使徒代表。令人惊讶的是，他的名字完全没有出现在使徒行传中。（见引言二.C.）。

▣ “**我真正的儿子**”保罗在提前 1:2 中对提摩太使用了相同的词汇；提后 1:2 中使用了“我的儿子”，门 1:10 是对阿尼西母。这是保罗对归信和朋友的家庭性的象征手法。

▣ “**共同的信仰**”这里的“共同”并非如使 10:14, 11:8 有不洁净的含义，而是有普世的和正常的含义。相同的词汇出现在犹大书 1:3。它很普遍，指的是针对所有的人类以及对所有人类有份的。这也许是对假教师精英主义和排他主义的对应。

▣ “愿父上帝…赐给你恩典和平安”这常组成保罗的开篇祷告。很有可能“恩典”（*grace, charis*）是“问候”（*greeting, charein*, cf. 雅各 1:1; 使 15:23）的谐音,相同的希腊词汇使用在大部分的希腊书信中。保罗采用了当时的文化用语, *charein*, 或者将它改为基督教特别的“*charis*”。

“平安”一词对应了希伯来常见的问候“平安”（“*Shalom*”）。若真是如此, 保罗将希腊和希伯来文化的问候同时融入和基督徒的问候中。

拉丁文标准本（cf. KJV）以及希腊文本 A, C<sup>2</sup>, K 在恩典和平安后面增加了“慈爱”。这可能是提前 1:2 和提后 1:2 的同化。较为简洁的形式出现在文本 x, C, D, F, G, P 和拉丁古语圣经中。UBS<sup>4</sup> 给出简洁的形式以“A”的评定（确定）。

“天父”见提前 1:2 特别话题。

▣ “救主基督耶稣”通过使用“救赎主”，这一节连接了旧约的天父, 耶和華, 以及弥赛亚耶稣（cf. 多 1:3-4; 2:10, 13; 3:4, 6）。多 1:3 用的是神, 多 1:4 中则使用了耶稣。使用旧约对神的称呼来称呼耶稣, 是新约作者常用的确定耶稣神性的共同写作方式。

圣经当代译本：多 1: 5-9

<sup>5</sup>当初, 我把你留在克里特岛, 是要你完成未办完的事工, 并照我的指示在各城选立长老。<sup>6</sup>做长老的必须无可指责, 只有一位妻子, 儿女都信主、没有放荡不羁的行为。<sup>7</sup>身为上帝的管家, 做监督的必须无可指责, 不傲慢, 不暴躁, 不酗酒, 不好斗, 不贪财。<sup>8</sup>他必须好客、乐善、自制、正直、圣洁、自律,<sup>9</sup>持守所领受的真道, 以便能够以纯正的教导劝勉人, 驳倒那些反对的人。

▣ “是要”提多的责任是（1）着手不足缺乏的事情和未完成的事情（2）任命长老（cf. 使 14:23）。问题不是要改进已经存在的体系, 事实证明这样做并不合适, 而是需要建立一个系统。这里我们看到一个不同于提前 3 的政府体系; 后者是针对以弗所已经建立的教会。注意提多是任命, 而非会中选举。留意“在每一个城中”。需要记住的是无论是提摩太还是提多都是使徒的代表, 而非地方牧师或者是地区领袖。

▣ “克里特岛”这本是非力士人的故乡, 属于前希腊克里特文明。使 27:7-13 提到保罗在拜访罗马的途中曾拜访此岛, 但是却并没有任何记录说明他曾在此讲道。这也是为什么很多释经家（包括本人）认为教牧书信映射了 60 年代初期的保罗从罗马监狱中被释放之后的第四次宣教旅程。

▣ “是要”这是保罗书信的一个 *hina*（目的结构）的特征（cf. 多 1:9, 13; 2:4, 5, 8, 10, 12, 14; 3:7, 8, 13, 14）

保罗希望提多能够

1. 安排（不定式的中间主格形式）余下的事情
2. 委派（不定式的主动主格形式）长老

▣ “选立”动词“委派”的意思是“使…负责掌管”。相同的动词出现使徒“任命”七个人（cf. 使 6:3）。它是由掌权者派遣的含义。

保罗希望提多在这些新的教会中设立长老正如他和巴拿巴在使 14:23 的做法。保罗并没有对提摩太有相同的要求, 因为以弗所的家庭教会是有系统的（cf. 提前 3）。

▣ “长老” *presbuteroi* 与“监督”（cf. 多 1:7）和“牧师”（cf. 使 20:17, 28; 多 1:5, 7）是同义词。这一词汇包含犹太背景, 正如“监督”拥有希腊城邦政治体系的背景。注意提前 3:6 中的资格要求, 新的信徒可以在考虑范围之内。这显示这些新教会都是新建立的。见提前 5:1 的[特别话题：长老](#) ([SPECIAL TOPIC: ELDERS](#))

▣ “**照我的指示**” 祈使句的不定过去时的中间形式。 提多是作为使徒保罗的特使。

1:6 这是首要条件句。 保罗假设了每一个城市中都有符合条件的男性。

|            |            |
|------------|------------|
| NASB       | “不仅仅是无可指责” |
| NKJV, NRSV | “没有可指责的”   |
| TEV        | “没有失误的”    |
| NJB        | “无可指责的品格”  |

在提前和提多书中（cf. 多 1:6, 7; 提前 3:2, 7, 10; 5:7; 6:14），无论是正面的还是负面的条件，这都是首当其冲的。这并非提前 3 章中的希腊词汇，而是使用在相同情境下的同义词。牧者必须在信徒群体中和非信徒群体中都有好的见证（cf. 多 2:5, 8, 10; 使 2:47; 4:4, 31; 5:13, 42）。见提前 3:2 特别话题。

这些条件需要在以下两个目的的背景下被理解：（1）领袖需要被信徒和非信徒接纳；宣教是终极目标（2）这些领袖必须与那些假教师有显著的区别。这些条件在不同时代和教会中的使用，长久以来都是一个难点。信徒需要留意不要生搬硬套历史的有前提的规矩，然而需要对神给予的原则保持开放的态度。我个人在西方教会的经验是：

1. 他们可以通过使用其中一个或者几个条件，但是却忽略否定其他的；
2. 他们将一些额外的规条夹在其中，并且宣称他们有圣经权威；
3. 他们将这些条件放在今天的时代中解释，而非第一世纪文化——假教师蓄意破坏的文化下理解他们。
4. 他们使用模糊的概念将其变成放之四海而皆准的规条。更多讨论见提前 3 章，[www.freebiblecommentary.org](http://www.freebiblecommentary.org)。

▣ “**只有一位妻子**” 这一经文有很多的争论。 显然，这也是以弗所教会的一个重要的问题（cf. 提前 3:1, 12; 5:7）。这可能是指

1. 一夫多妻制
2. 离婚后的再婚
3. 寡妇或者是鳏夫的二婚
4. 一个对妻子，家庭忠实和顾惜的男人

早期教会对家庭关系非常重视，在此有问题的任何人都无法胜任教会中的领袖地位。

1. 第一点在罗马帝国中并不构成问题，然而在犹太群体中却有可能产生问题（雅各，爱尔卡纳，大卫，所罗门）。
2. 第二点无论是在罗马帝国还是在犹太主义的框架中都构成问题。就犹太主义而言，它是建立在保守的士麦学校和自由派的海拉学校的拉比之间的讨论。
3. 第三点是早期教会的一个顾虑，尤其是特土良，而且至今这在欧洲都是问题；然而在提前 5:9（cf. 罗 7:1-2; 林前 7）提到寡妇可以毫无顾虑地再嫁。
4. 第四点与假教师不赞成婚姻相关（cf. 提前 4:3）。从这一点讲，这是以另一种方式明确稳固的家庭生活的必要性，同时避免了排除未婚男性的倾向（留意耶稣和保罗都是单身）。

▣ “**儿女都信主、没有放荡不羁的行为**” 提前 3:4-5 讨论了这一话题。 领袖的品质在他们的家庭生活中可见一斑。发生在丈夫和妻子或者是孩子，以及祖父母之间的问题，在早期教会都造成一个人不合适成为领袖的因素。“没有放荡不羁的行为”是另一个主要的考虑。一个人怎样带领家庭自然会以同样的

方式来带领教会。我们——专业的牧者需要严肃地对待这一问题！很多时候，讲道人的孩子虽然在虔诚的家庭中长大拥有虔诚的父母，仍然会有叛逆的行为。面对其他的条件，我们在此缺乏教条的状况需要得到反省。

▣ 提多 1:6 是否也适用于牧师的孩子的呢，还是针对牧师的两个不同的要求？无论如何，这里的焦点都是家庭生活，以及对待权威的态度。我想对于潜在领袖来说，这是一个延长的条件清单。

1:7 “**监督**” *episkopon* 常被翻译为“监督”或者“主教”。从上下文看，这两个意思都指的是同一个人（cf. 提多 1:5, 7; 使 20:17, 28）。一节经文拥有希腊城邦的政治制度背景。见提前 3:2 笔记。

▣ “**身为上帝的管家**”这指的是一个家庭的管家（cf. 林前 4:1; 9:17）。这一家庭用语与提多 1:6 中的条件相关联。作为一家之主的牧者会以同样的方式领导教会。提多 1:7 中有五个负面的特征，提多 1:8 中则有六个积极的特征。见新约提前 1:9 的[特别话题：不义与品德 \(SPECIAL TOPIC: VICES AND VIRTUES\)](#)

|            |         |
|------------|---------|
| NASB, NKJV | “不自以为是” |
| NRSV, TEV  | “不傲慢”   |
| NJB        | “从不傲慢”  |

这是 *autus* (自己) 与 *edomai* (喜悦) 的合成词。它指的是一个自我意识强，倔强，傲慢，自我享乐为中心的（cf. 彼后 2:10）。

▣ “**不暴躁**”原词是 *orgē*，意思是无法抑制的怒气。它与提前 3:3 所列条件中的“温和”以及“和平”完全相反。这只是一个容易生气或者情绪有大波动的人。

|            |           |
|------------|-----------|
| NASB, NRSV | “酗酒”      |
| NKJV       | “不屈从与酒精”  |
| TEV        | “或者是一个醉鬼” |
| NJB        | “也不是好喝酒的” |

这对应了古埃及语圣经中箴言 23:29-35。需要再次强调的是圣经虽然反对醉酒但是却并不教导禁欲（cf. 创 27:28; 诗 104:14, 15; 传 9:7; 箴 31:6-7）。完全的 *absinence* 应该是出自于信徒对主耶稣的承诺，并且是因为其服侍的文化限制，出于对他人的爱心地限制自我的自由（cf. 罗 14:1-15:13; 林前 8-9; 10:23-33）。见特别话题：对待酒精（发酵）以及酗酒（上瘾）的圣经态度，见提前 3:3。

|            |         |
|------------|---------|
| NASB       | “不好斗的”  |
| NKJV, NRSV |         |
| TEV, NJB   | “没有暴力的” |

字面的意思是“不是罢工者”。可能指的是过度使用酒精或者是特定的个人性格（cf. 提前 3:3）

|      |             |
|------|-------------|
| NASB | “不喜悦不诚实的获得” |
| NKJV | “不贪钱”       |

|      |          |
|------|----------|
| NRSV | “或者贪多”   |
| TEV  | “或者贪钱”   |
| NJB  | “也不是贪财的” |

相同的问题出现在提多 1:1 中的假教师的部分。 见提前 3:8 的笔记。

1:8 “好客”字面的意思是“喜爱陌生人”。保罗时代的酒店多是妓房，因此，基督徒，尤其是基督徒领袖有开放自己家庭的必要，为了接待到来的传教士，或者是为了社区的需求（cf. 提前 5:10; 罗 12:13; 希 13:2; 彼前 4:9; 约三 1:5）。

▣ “乐善”提多 1:8 中的前两个字都是 *phileos* 和 *agathos* 合成词。在希腊罗马文化中，这一词汇是常用来表示认可，确认，并常出现在他们的题词中。反义词出现在提后 3:3，用来形容假教师。

|           |         |
|-----------|---------|
| NASB, NJB | “有意识的”  |
| NKJV      | “头脑清晰的” |
| NRSV      | “有智慧的”  |
| TEV       | “自律的”   |

教牧书信中这一词汇常会变换形式（cf. 提前 2:9, 15; 3:2; 提后 1:7; 多 1:8; 2:2, 4, 5, 6, 9, 12, 15）。这一词汇意思是避免极端。它指的是一个平衡的生活方式。

见提前 3:2 笔记。

|           |           |
|-----------|-----------|
| NASB      | “公正的，虔诚的” |
| NKJV      | “公正，圣洁的”  |
| NRSV, NJB | “正直，虔诚的”  |
| TEV       | “正直，圣洁的”  |

这一点并没有出现在提前 3 章中。在希腊文化中它们常常出现在同一处。它们反映了对人和对神的责任之间的关系。

▣ “自制”这描述了使 24:24ff 保罗在菲利斯和德鲁塞拉面前的讲道。它的出现是为了连接林前 9:25 中保罗的一个体育的形象术语。提多 2:2 和彼后 1:6 它是指基督徒成熟的品质。名词出现在加 5:23 中罗列的一系列的圣灵的果子之前。它指的是依靠圣灵能够控制激情，堕落世界的吸引，撒旦（魔鬼）的引诱以及堕落的罪的本性。这描述了一个成为基督控制的信徒。

## 1:9

|            |                   |
|------------|-------------------|
| NASB, NKJV | “持守信实的话语”         |
| NRSV       | “必须对可信赖的话语有坚实的把握” |
| TEV        | “需要紧紧抓住托付的信息”     |
| NJB        | “对不改变的信息的坚实的把握”   |

这是介词的现在。信徒需要是使徒和历史的基督教之间的链接。他们需要坚韧不拔地掌握和持守新旧约中唯一真神的自我启示。这是他们，也是我们信仰和操练唯一的指导！

|            |             |
|------------|-------------|
| NASB, NRSV | “这是与教导相合一的” |
| NKJV       | “正如他曾被教导的”  |
| TEV        | “那和教义相认同的”  |
| NJB        | “传统的”       |

教会领袖需要将使徒对他们的教训整齐不更改地继续下去。

- ▣ “以便能够以纯正的教导劝勉人” 牧者，通过个人的预备，属灵的恩赐，以及爱，需要最终能够在信徒和非信徒中工作。

他的任务包括了教导，讲道，以及树立福音的榜样（就是，活出讲的道）以及更正错误的教导（cf. 提后 4:2）。

“纯正的教导” 参见提前 1:10 的笔记。

- ▣ “驳倒那些反对的人” 下面的几节经文（cf. 提多 1:10-16）描述了假教师的态度和行为。很明显可以看出犹太教的因素（cf. 多 1:10, 14）

圣经当代译本：多 1: 10-16

<sup>1</sup> 因为有许多悖逆之人喜欢空谈，善于欺骗，尤其是那些奉行割礼的人。<sup>11</sup> 你一定要堵住他们的口，因为他们为了不义之财教不该教的，误导了别人全家。<sup>12</sup> 克里特人自己的一位先知说：“克里特人说谎成性，邪恶如兽，好吃懒做。”<sup>13</sup> 这话是真的。因此你要严正地斥责他们，使他们有纯正的信仰，<sup>14</sup> 不理睬犹太人荒诞的传说和那些违背真理之人的诫律。<sup>15</sup> 对洁净的人而言，一切都是洁净的；对污秽不信的人而言，什么都不洁净，连他们的思想和良心都是污秽的。<sup>16</sup> 他们自称认识上帝，在行为上却否认祂。他们令人可憎，悖逆成性，一无是处。

1:10

|           |          |
|-----------|----------|
| NASB      | “悖逆的人”   |
| NKJV, NJB | “不顺从的”   |
| NRSV      | “悖逆的民众”  |
| NJB       | “那些悖逆的人” |

这是“主语”（*hypotassō*）加上个人的首字母（cf. 多 1:6）。这指的是“不在权威以下”。在上下文中，这是与提多 1:9 中的“那些与之相悖”的相关。提多 3:9-11 对他们有描述。

|            |                  |
|------------|------------------|
| NASB       | “空谈的人与骗子”        |
| NKJV, NRSV | “不顺从的以及骗子”       |
| TEV        | “用他们无实质的内容欺骗他们”  |
| NJB        | “那些空谈并且试图使其他人相信” |

这两个词在新约中只有出现在这里。教牧书信中的主要问题是假教师（提多 1:10 被这些词汇来标注其特征）以及他们的追随者。我们的信念和以及我们如何生活对于基督教而言有重要的影响。

▣ **“那些奉行割礼的人”** 这一词汇让我想起耶路撒冷大会（使 15）以及加拉太教会（加 2:12ff）保罗的一个神学构成。不确定这些早期的犹太律法主义者——他们强调因信耶稣成为基督徒的这些人需要接受割礼并且遵守摩西律法，与歌罗西，以弗所，以及教牧书信中的假教师又怎样的关系。后期的一段更像是犹太律法主义与希腊哲学思想（诺提斯主义）的结合体。见提前引言，C，假教师以及提前 1:8 的特别话题。

随着使徒的过世以及基督教的迅速传播，一些闹派别的组织在近东以及地中海地区开始成型。新约给出辨别假教师的指导，尤其是太 7 章以及约翰一书强调了合适的生活方式以及正确的教义。

**1:11 “你一定要堵住他们的口”** 这是合成词“放在嘴上”的现在主动分词（就是，使缄默，遏制言论，或者安静）。教会领袖需要管理在教会中教导的人。这一原则即使在今天仍然适用。无论是宗教自由还是学术自由都无法赋予任何人教导神的百姓的权力！

▣ **“他们……误导了别人全家”** 这可以是指家庭教会（cf. 罗 16:5；林前 16:19；西 4:15；提前 3:15）或者是他们利用寡妇或者是任何听从他们教导的人（cf. 提后 3:6）。

▣ **“为了不义之财”** 这显示了假教师的真实本性（cf. 提前 1:7;6:5,10;彼后 2:3,14；大 1:16）。提前 3 章中的教会领袖需要不受这一试探的控制（cf. 提前 3:3,8;6:9-10）。

通过三个特征，可以很快分辨出假教师和异教徒。

1. 聚敛钱财
2. 利用性自由
3. 宣称独一的

如果你教会领袖要你的钱，霸占你的妻子，并且宣称这是 神告诉他们的——赶快跑！

**1:12 “自己的一位先知”** 埃庇米尼得斯生活在 6 世纪的克里特。保罗引用他们的诗人的事实显示了希腊文化对该岛的影响，以及对异端的影响。至少三次保罗在其书信中引用希腊哲学家和诗人（cf. 使 17:28；林前 15:13；多 1:12）。他的家乡塔尔图斯（土耳其城市）以教育学府著称。保罗在希腊文化和希伯来文化上都有很深的造诣。

保罗之所以称埃庇米尼得斯为先知，是因为他真实地记载了克里特岛的居民，也或者因为克里特人认为他是受希腊诸神启示的传道者。在克里特岛他被认为是最为有智慧的人。

▣ **“克里特人说谎成性”** 这是六格体诗的形式。克里特人相信并且夸耀宙斯葬在该岛。“白痴病患者”的意思是“骗子”。在上下文中，这一特征与教会和普遍大众无关，却很可能与假教师相关。

▣ **“好吃懒做”** 这一词汇的基本意思是贪婪（cf. 腓 3:19）。

1:13 “**要严正地斥责他们**”字面的意思是“用刀砍断”。这是祈使句的现在主动式。语气这么中的用法在新约中仅出现在此。用于强烈指责的额外劝告可以在提前 5:25;提后 4:2;多 2:15 中找到。

▣ “**使他们有纯正的信仰**”这说明教训的目的是为了救赎而非惩罚 (cf. 林前 5:5;希 12:5-13)。多 1:13 中的代词指的是假教师 (cf. 提后 2:25-26)。

“纯正”在教牧书信中反复出现，意思是指健康的内容 (cf. 提前 1:10;提后 1:13;4:3;多 1:9, 13;2:1, 2, 8)。

1:14 “**犹太人荒诞的传说**”这一传说可能与犹太教对弥赛亚的家谱的猜测相关 (cf. 多 3:9;提前 1:4;提后 4:4)。对“传说”区别的讨论见 G. B. Caird, *The Language and Imagery of the Bible*, pp. 219-242.

▣ “**人的诫律**”从上下文来看，这看起来是指犹太人的口传传统，后来编纂在巴比伦时期和巴勒斯坦时期的犹太法典中 (cf. 赛 29:13;可 7:7-8;西 2:16-23)。

▣ “**违背真理**”介词的现在中间形式。假教师持续远离福音。见提前 2:4 特涅话题：真理。

1:15 “**对洁净的人而言，一切都是洁净的**”对以弗所，“一切”被放在了希腊句的开头。这一真理对一些信徒而言很难理解 (cf. 提前 4:4;可 7:15-23;路 11:41;罗 14:14, 20;林前 10:23-33)！这可能与禁欲主义相关；禁欲主义在希腊宗教哲学传统中非常普遍 (cf. 提前 4:3;西 2:20-22)。教条的基督徒常常在此失去了圣经的平衡 (cf. 罗 14:1-15:13)！

▣ “**对污秽不信的人而言，什么都不洁净**”第一个同源动词是介词的过去完成时；第二个是陈述的过去完成时，指的是由外边的一个中介制造的稳定的状态，这里可能指的是邪恶的。这一类人为了一己兴趣可以扭曲任何事和任何人 (例如，使 20:29)。

1:16 “**他们自称认识上帝**”“上帝”在给以弗所的信中被放在了希腊句子的开头。这些假教师宣称非常属灵！他们宣称的虔诚是基于人的规定 (cf. 赛 29:13;西 2:16-23)，然而事实是，他们是误会的。一些人认为，这一异端有着犹太教的因素，因为这里使用了“上帝”而非基督。“表明信仰”见提前 6:12 的[特别话题：忏悔 \(SPECIAL TOPIC: CONFESSION\)](#)。

▣ “**在行为上却否认祂**”陈述的现在中间形式。信徒在生活方式上的选择是他们真正悔改的证据 (cf. 太 7:16, 20;约一和雅各书)。

▣ “**令人可憎**”这一词汇常出现在《旧约圣经》的希腊译本中，翻译为“令人憎恶的” (cf. 启 17:4)，常与偶像敬拜相关。文本的意思是“难闻的” (cf. 启 21:8)

▣ “悖逆成性，一无是处”这是多令人震惊的描述（cf. 林前 3:10-5; 彼后 1:8-11）！“悖逆”也在多 3:3, 用来描述信徒在没有得到神/基督恩典改变他们之前的生活方式（3:4）！希腊词“考验”见提前 6:9 [特别话题：考验 \(SPECIAL TOPIC:Testing\)](#)。

## 讨论问题

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

讨论问题的存在是为了帮助读者思考这一部分内容的主要话题，目的是为了帮助思考，而无固定的答案。

1. 为什么提前 3:1-13 中对领袖的要求与提多书 1 章中的要求不同呢？
2. 这些反映第一世纪希腊罗马文化的清单与我们今天和我们的教会有什么关系？
3. 这一清单是如何受到假教师的教导和他们生活方式的影响的呢？
4. 将这一清单的内容用一句话来总结，这应该能够描述一个基督徒的领袖。
5. 这一部分内容是否反映了一个不同于提摩太书前书的教会政策呢？
6. 克里特的假教师是哪一类型的呢？他们是否是基督徒呢？
7. 罗列反映假教师受到犹太教影响的经文。
8. 罗列反映假教师受到希腊哲学影响的经文。
9. 解释提多 1:15 普世性的原则。

## 提多书第二章

### 新译本段落划分\*

| UBS <sup>4</sup> | NKJV      | NRSV  | TEV             | NJB             |
|------------------|-----------|---|-----------------|-----------------|
| 纯正教义的教导          | 信仰纯正教会的特质 | 牧者和羊群   | 纯正的教义           | 一些具体的道德教导       |
| 2:1-10           | 2:1-10    | (2:1-3:11)<br>2:1-2<br>2:3-5<br>2:6-8<br>2:9-10 | 2:6-8<br>2:9-10 | 2:1-10          |
|                  | 由得救的恩典训练  |   |                 | 基督徒道德生活的基础      |
| 2:11-15          | 2:11-15   | 2:11-14<br>2:15-3:8a                            | 2:11-14<br>2:15 | 2:11-14<br>2:15 |

\*尽管并非启示，段落划分却是了解作者意图的主要方式。每一个新译本都将原文做了划分并总结了各部分的含义。每一个段落均有一个中心主题，真理和想法。每一个译本都已其独特的方式概括了其主题。当你阅读文本时，问自己哪一个译本更加符合你对主题和段落划分的理解。在每一章学习中我们都要首先阅读经文本本身，思考每一段落的主题，然后比较我们的理解和不同译本的理解。只有当我们顺着作者的逻辑和表达方式真正明白作者最初的意图时，我们才真正能够理解圣经。只有最出的作者是被启示的——读者没有权力改变和完善文本。圣经读者则有义务将启示的真理应用在他们的日常生活中。

请留意所有的专业术语和缩写都在下面的文档中有解释：[希腊语法结构定意](#)，[文本评析](#)，[和术语汇编](#)。

### 阅读循环三（选自“[有效读经指导](#)”）

#### 以段落为基础总结作者的意图

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

一次读完一章，然后确定主题。再将你总结的主题与五个译本所认为的主题作比较。段落划分并非启示的结果，但是对于理解作者的意图有着很关键的总用，而他的意图也是解经的核心。每一段落有一个，且只有一个主题。

1. 第一段
2. 第二段
3. 第三段
4. 等等

## 1-10 节上下文亮光

- A. 保罗警告不同组的人
1. 年长的男人（提多 2:1-2）
  2. 年长的女人。提多 2:3 (cf. 提前 2:9-15)
  3. 年轻的妇女（提多 2:4-5）
  4. 年轻的男人（提多 2:6）
  5. 提多，提多 2:7-8, 15 (cf. 提前 4:12-13)
  6. 奴隶（提多 2:9-10）
- B. 提多书 2 章中关于教会领袖的标准在 1:5-9 和提前 3 章中也出现过，并且这些标准已经成为各时代和各年龄阶段的信徒的标准。
- C. 提多 2:11-14 中清楚地表达了基督徒圣洁生活的目的，并由希腊文的一句话总结出来。
- D. 提多 2 章的生活方式与 1:10-16 中假教师的生活方式形成鲜明对比。

## 字句研习

圣经当代译本：多 2:1-2

<sup>1</sup>你的教导要符合纯正的教义。<sup>2</sup>劝年长的男子要节制、庄重、自律，有全备的信心、爱心和耐心。

2:1 “你” 单数的代词“你”表示明确的对象。这显示了假教师与提多——真正的领袖/老师之间的天壤之别（cf. 提前 6:11; 提后 3:1, 14）。

- ▣ “教导” 这是祈使语气的现在主动式（cf. 提前 4:13; 提后 4:2）。福音及其应用需要被清楚地表达。
- ▣ “符合纯正的教义” 纯正的教义（健康的教导的）一直是这部分内容反复出现的主题（cf. 提多 1:9, 13; 2:1, 2, 8; 提前 1:10; 提后 1:13; 4:3）。注意在这一上下文中，健康的教导并非纯正的教义，而是现实的生活方式，以及像基督一样以人为中心。我们必须将公义从成圣中区别出来！

2:2 “年长的男子” 这与提多 1:5 和提前 5:1, 17 中翻译为“长老”的词是一样的；但是这里的上下文要求有一个不同的翻译（cf. 腓利门书 9 节）。今天的文化，应该是指 60 岁以上的男人。见提前 5:1 的[特别话题：长老 \(SPECIAL TOPIC: ELDER\)](#)。

|            |         |
|------------|---------|
| NASB, NRSV | “要有节制的” |
| NKJV, TEV  | “稳重的”   |
| NJB        | “缄默的”   |

直译为“稳重的”，是指不醉酒的（cf. 多 1:6, 7）。这一词汇也被用在象征手法中，表示头脑的机敏和警惕（cf. 提前 3:2, 11）。

- ▣ “庄重” 这一词汇出现在提多 2:2, 4, 5, 6 以及 12 节。见提前 3:2 关于“谨慎的”笔记。

|           |        |
|-----------|--------|
| NASB, NJB | “尊重的”  |
| NKJV      | “严肃的”  |
| NRSV      | “庄重的”  |
| TEV       | “有尊严的” |

这一词汇数次出现在教牧书信中（cf. 多 2:2, 7; 提前 2:2; 3:4, 8, 11; 以及这一词汇的形式出现在提后 2:2; 3:4）。根据 Bauer, Arndt, Gingrich, Danker 编撰的字典，它可以被译为“尊重，严肃，尊重，圣洁，以及廉洁”（cf. 47 页）。

这一词汇与拉丁词语“奥古斯丁”相关（cf. 使 25:21, 25; 27:11）。它指的是对某人，帝王的崇敬和敬拜；后来演变为一个人应该如何在他的面前行为和感受。

▣ “全备的” 这是多 2:1 中重复出现的象征用法，“健康的”。基督徒应该在他们的信仰，爱心和忍耐上健康和稳定（cf. 提前 6:11; 提后 3:10），正如他们在他们的教义上健康和稳固一样。对于保罗而言，信与行是分不开的一这与假教师完全不同。

▣ “耐心” 见提前 4:16 特别话题以及提后 2:11 中的不同形式。

圣经当代译本：多 2:3-5

<sup>3</sup>劝年长的妇女要过敬虔的生活，不说长道短，不做酒的奴隶，要以身作则。<sup>4</sup>这样，她们就能教导年轻的妇女爱丈夫、爱儿女、<sup>5</sup>自制、贞洁，持家、和善、顺服丈夫，免得上帝的道被人毁谤。

2:3 “要过敬虔的生活” 这是 *hieros* 的合成词，意思为圣洁的或者是神圣的（从 *hierou*——庙宇，演变而来）以及 *prepei*，意思是符合的或者是合适的。年长的基督徒妇女应该有敬虔的行为，和圣洁的生活方式（cf. 提前 2:10）。

|            |               |     |
|------------|---------------|-----|
| NASB       | “不会怀有恶意地散播谣言” | “ ” |
| NKJV, NRSV |               | “ ” |
| TEV        | “不会造谣中伤人的人”   |     |
| NJB        | “不到处造谣中伤人”    |     |

用在这里的这一词汇 (*diabolos*) 与它用于描述魔鬼——中伤人的（cf. 约 6:20; 提前 3:6. 见[特别话题：魔鬼 \(SPECIAL TOPIC: SATAN\)](#)）是一样的。然而，它是复数，并且没有定冠词（cf. 提前 3:11; 提后 3:3）。约翰加尔文曾说，“多言多语是妇女的一个疾病，并且这一疾病对年龄增长而不断严重。”

这里的问题不仅仅是叙述传说，而是可能是分享错误的信息（cf. 提前 5:13）。年轻的寡妇可能曾是以弗所教会和家庭中的假教师的传话筒（cf. 提后 3:5-7）。这（cf. 提前 3:11; 提后 3:3）是否是指同一个问题我们则不得而知。

▣ “不做酒的奴隶” 这是介词的被动完成时。对比多 1:7 和提前 3:3, 8 这里的语气要更加强烈。酗酒（见提前 3:3 特别话题）定是在克里特是一个问题，从这里我们也可以看出来新约的一些指导在特定的文化中可能会被强调或者是会减弱。

▣ “**要以身作则**” 因为提前 2:12 很显然这里指的在家中的教师或者是年轻妇女的导师。4-5 节给出了这一教导的内容。见提前 3:3 的特别话题。

**2:4 “教导年轻的妇女”** 这一短语的词根是提多 2:4, 5, 6 和 12 中的 *sōphrōn*。它的基本含义是“拥有清晰的头脑”。它主张自制和平衡的生活方式。

▣ “**爱丈夫、爱儿女、**” 这两个希腊词汇仅出现在新约。神对已婚妇女的旨意是她们能够爱丈夫和自己的孩子。假教师在破坏家庭 (cf. 多 1:11; 提后 3:6)。

**2:5** 第一世纪的地中海文化对年轻妇人的社会标准是顺服、持家 (cf. 提前 2:10)。那么之一段经文是否符合所有时代下所有文化的已婚妇女呢? 这并不容易回答! 现代的基督徒需要被给予一些解释的空间, 以避免教条化。请阅读 *How to Read the Bible For All Its Worth* by Fee and Stuart; *The Gospel and Spirit* by Gordon Fee。

▣ “**自制**” 见提前 3:2 笔记。

▣ “**贞洁**” 教牧书信中只有这里出现这一词汇。保罗使用它描述“贞洁的新娘” (例如, 教会) 林后 11:2。

|      |              |
|------|--------------|
| NASB | “在家里工作的人”    |
| NKJV | “操持家务的人”     |
| NRSV | “家庭好的管理者”    |
| TEV  | “好的家庭妇女”     |
| NJB  | “如何在他们的家中工作” |

这里存在一个希腊文本的问题 (见 BAGD, 561 页)。大部分的早期安字体抄本 (( $\aleph$ , A, C, D, F, G, I),), 大部分的早期教父, 以及大部分后来的小字体抄本都拥有同一个形式, 在房子里工作的人 (*oikourgōs*, “房子” + “工人”), 但是一些古代文字 (( $\aleph^c$ , D<sup>c</sup>, H, L, P) 使用了佣人 (*oikouros*, “房子” + “保安”), 这与提前 5:14 相似, *oikodesmoteu* (家务管理者, “房子” + “主人”)。

*oikourgōs* 是一个很罕见的词汇 ((Bruce M. Metzger, *Commentary on the Greek New Testament*, 654 页)。文本批评其中的一个基本原则是越古老的词汇或者词组就越接近原文, 因为抄写员很可能将其变成熟悉的词汇。

▣ “**顺服丈夫**” “顺服” 或者 “降服” 源于一个军事用语, 是指一系列的命令。这是一个介词的现在中间形式 (cf. 弗 5:21ff; 西 3:18; 提前 2:11-12; 彼前 3:1)。然而, 注意弗 5:21 中保罗将顺服与被圣灵充满相连接 (cf. 弗 5:18), 而且将其作为所有基督徒彼此间的责任。见提前 2:11-12 的笔记。

### [特别话题: 顺服 \(SPECIAL TOPIC: SUBMISSION \(HUPOTASSŌ\)\)。](#)

▣ “**免得上帝的道被人毁谤**” 信徒的生活方式至关重要。这是教牧书信反复出现的主题, “不被毁谤” (cf. 多 2:8, 10; 提前 3:2, 7, 10; 5:8, 14; 6:1; 多 1:6-7, 8, 10)。信徒的言行需要吸引其他人认识基督。真实, 纯正, 健康的教导从不将称义从成圣中分离!

圣经当代译本： 多 2:6-9

<sup>6</sup>劝勉年轻的男子要自制。<sup>7</sup>你自己要在各样的善行上做众人的榜样，在教导上要诚恳、认真、<sup>8</sup>言语纯全、无可指责，让那些反对的人无话可说、自觉羞愧。<sup>9</sup>劝勉做奴仆的要凡事顺服主人，让主人满意，不顶撞主人，

2:6

|           |         |
|-----------|---------|
| NASB      | “有节制的”  |
| NKJV      | “头脑清醒的” |
| NRSV, TEV | “自制的”   |
| NJB       | “稳健的”   |

年轻的男人只有一条指导（“要有节制” cf. 多 2:2, 4, 5）。这是多 2:2-6 中唯一的祈使语气。见提前 3:1 关于常见希腊词汇的笔记。它标志了一些希腊哲学家对人生基本的原则（就是，“黄金准则”）。

2:7 “各样的” 语法上这是含糊的：多 2:7 中的“各样的”是与这一节经文相关，若是如此，这将会是年轻男人的另一指导原则；或者这为了多 2:7 强调“你自己”，若此，这指的就是提多。

▣ “做众人的榜样” 介词的现在中间式被用作为祈使语气（cf. 提前 4:12）。

关于“榜样”参见特别话题：提前 4:12 中的形式。

▣ “善行上” 这是一个重复的主题（cf. 多 1:16; 2:7, 14; 3:1, 8, 14）。生活方式的改变是基督信息的证据和吸引力。

|      |                |
|------|----------------|
| NASB | “在教义上纯洁”       |
| NKJV | “在教义上显出坦诚真挚”   |
| NRSV | “在你的教导上显明坦诚真挚” |
| TEV  | “真诚…在你的教导上”    |
| NJB  | “通过真诚…当你教导时”   |

这看起来不仅仅是描述提多讲道和教导的内容，而更是描述他教导的方式（与假教师不纯正的生命和动机相反）。提多是要将他从保罗那里听来的使徒的真理传授下去。若它指的是内容，很可能他是对复活的强调（cf. 罗 2:7; 林前 15:42, 53, 54）。

这一节经文由于希腊文本存在几个问题。在 *A Textual Commentary on the Greek New Testament* Bruce M. Metzger 指出 *aphthorion* (incorruption) 一词

1. 拥有良好的文本支持（就是.， $\kappa^*$ ，A，C，D\*）
2. 更符合文本内容
3. 解释了其他的变体
4. 是最不常见的选择

最为常见选择(就是 $\kappa^c$ ，D<sup>c</sup>，L，以及后来的小字体文本)是 *adiaphthorion* (真挚) (654 页)。

2:8 “言语纯全” 提多 2:1 和 2 节中也重复使用了这一词汇，意思为“健康的”（属于象征用法，与假教师不健康的信息相对）。

|      |        |
|------|--------|
| NASB | “有尊严的” |
| NKJV | “尊严”   |
| NRSV | “庄重”   |
| TEV  | “严肃的”  |
| NJB  | “认真”   |

多 2:2 有完整的笔记。

▣ “无可指责” 广义上，这既是基督徒的指导，也是对基督徒领袖的指导（cf. 多 1:6-7, 8, 10; 提前 3:2, 7, 10; 5:8, 14; 6:1）。见提前 3:2 特别话题。

▣ “反对的人” 上下文看，这可能指（1）多 1:10-16 中的假教师，或者（2）社会中对基督教非议指责无知的外邦非信徒。信徒的生命应该会使这两类人沉默，并且吸引他们认识福音。

圣经当代译本：多 2:9-10

<sup>9</sup>劝勉做奴仆的要凡事顺服主人，让主人满意，不顶撞主人，<sup>10</sup>不偷拿主人的东西，为人要忠信可靠，好凡事尊崇我们救主上帝的教导。

2:9 “劝勉做奴仆的要凡事顺服主人” “顺服” 属于不定式的现在中间式（cf. 弗 6:5-9; 西 3:22-24; 提前 6:1-2）。动词“劝勉”的含义从多 2:6 而来。像妇女一样，奴隶被劝勉，为基督的缘故，对待文化中的权威结构要有属神的态度。这一问题无关个人自由，而是站在传福音的角度！见特别话题：保罗对奴隶的劝勉，提前 6:1。

▣ “凡事” 这一节经文在第 10 节再次重复。信徒需要明白他们生命的各个方面显出神的样式是非常重要的。这一概念在神学上与弗 5:21 的彼此顺服，以及多 5:22-6:9 的虔诚的妇女要顺服丈夫（cf. H. E. Butt’s *The Velvet Covered Brick*）平行。

▣ “让主人满意” 这里隐藏的含义，除了是对奴隶主，更是对超越的神（cf. 罗 12:1-2; 弗 6:7-8）。

|           |           |
|-----------|-----------|
| NASB      | “不争吵的”    |
| NKJV      | “不在言语上回击” |
| NRSV, TEV | “不反驳”     |
| NJB       | “无争论的”    |

信徒处理艰难的环境和条件的方式清晰且有力地显示他们对基督的信心（cf. 弗 6:5-9）。

2:10 “不偷拿”这一定是奴隶中存在较为普遍的一个问题（cf. 弗 4:28）。

▣ 这指的是对某一事物给出外在和清晰的证明。归信的奴隶的生命需要带给神荣耀，并且成为改变生命福音的明证！一个人的社会身份并不是一个非常重要的问题，然而他的生活方式则是！

▣ “救主上帝”这是凯撒的常用称谓。在教牧书信中，这是用来描述神的特征词（cf. 多 1:3-2:10;3:4）。相同的称谓也被反复使用在耶稣身上（cf. 多 1:4;2:13;3:6）。见提后 1:10 的笔记。

### 多 2:11-14 上下文洞见

- A. 这一短短的经文（多 2:11-14）给出了基督徒活出敬虔生命的神学理由。这里的讨论与多 3:4-7 以及提后 1:8-10 非常相似。
- B. 多 2:11 指的是弥赛亚的第一次到来，道成肉身（cf. 多 3:4;提后 1:10）。多 2:13, 使用了相同的四次，“显现”，指的是基督的第二次再来（cf. 提前 6:14;提后 4:1,8）。第一次到来显明了神的恩典；第二次再来则是因为神的公义！
- C. 多 2:12 是对 1:5-9 领袖属神性情要求的总结；也是 2:1-10 对所有基督徒的要求。
- D. 多 2:13 将福音放在保罗的“已经”（神的国已经降临）以及“还未完成”（神的国将会在未来完成）。这一矛盾共存的关系也存在保罗在基督徒生活的讨论。
- E. 多 2:13 是单指耶稣呢（cf. NASB, RSV, NEB, NIV）还是既指圣子耶稣也指圣父神（cf. KJV, ASV, Moffatt 翻译以及彼后 1:1）？有几个原因支持单指神子耶稣，用称呼罗马凯撒的称呼来称呼耶稣：
  - 1. 两个名词与唯一一个冠词
  - 2. 14 节仅指基督
  - 3. “伟大”和“显现”从未使用在新约中用来指圣父神
  - 4. 在保罗和其他新约作者的几个信息中所有神的身份都是指耶稣
  - 5. 大部分的早期教父也认为这是指耶稣。然而需要注意的是，早期的版本将这一节看为是指耶和和耶稣。
- F. 14 节描述的教会乃是旧约的以色列。在某种程度上讲，教会是神对以色列的心愿的完成（cf. 罗 2:28-29;加 6:16;彼前 2:5,9;启 1:6）。然而以色列仍然是神独特的爱和关怀的对象（cf. 罗 11）。

### 字词分析

圣经当代译本：多 2:11-14

<sup>11</sup>因为上帝拯救世人的恩典已经显明了，<sup>12</sup>这恩典教导我们除掉不敬虔的心和世俗的私欲，在今世过自律、公义、敬畏上帝的生活，<sup>13</sup>怀着美好的盼望等候耶稣基督——我们伟大的上帝和救主的荣耀显

现。<sup>14</sup>主耶稣为我们牺牲自己，要救赎我们脱离一切罪恶，并洁净我们，使我们做祂的子民，成为热心行善的人。

2:11 “因为” 11-14 与 1-10 相关联，并且给出敬虔生活的神学基础。

▣ “上帝…的恩典已经显明了” 这指的是耶稣道成肉身（cf. 提后 1:10; 多 3:4-7）。耶稣的生命，教导和死完满地展现了父神的爱，恩典和慈爱。当我们见到耶稣，我们见到神（cf. 约 1:1-14; 14:8-11; 西 1:15-19; 希 1:1-3）。

*epiphany*（显现）在多 2:13 指基督的第二次再来（cf. 多 2:11, 13; 3:4; 帖后 2:8; 提前 6:14; 提后 1:10; 4:1, 8）。见提后 2:13 **特别话题：新约描述基督再来的词汇** [Special Topic: NT Terms for Christ's Return](#)

▣ “拯救世人” 神差遣基督为所有人的罪死了（见提前 4:10 特别话题，但是他们需要个人通过悔改，信心，顺服以及坚持来回应福音。下面的内容显示了基督工作的普世范围。

1. “为了世人”（约 1:29; 3:16; 6:33; 51; 林后 5:19; 约一 2:2; 4:14）
2. “为所有的人”（罗 5:18; 林前 15:22; 提前 2:4-6; 希 2:9; 彼后 3:9）

详细笔记见提前 2:4 笔记，提前 4:10 特别话题。

神按照他自己的样子造人（cf. 创 1:26-27）。在创 3:15 他承诺了对全人类的救赎。他特别提到他在世界范围内的计划，甚至在呼召亚伯拉罕时（cf. 创 12:3）以及以色列时（cf. 出 19:5）就可见一斑。旧约对以色列的承诺已经扩展到普世的信徒和非信徒（cf. 弗 2:11-3:13）。神在救恩上的邀请是普世的，以个体为中心的，以及是圣灵的工作。

**特别话题：前定论（加尔文主义）与人的自由意志（阿米纽教派）** ([SPECIAL TOPIC:PREDESTINATION\(CALVINISM\)VERSUS HUMAN FREE WILL \(ARMINIANISM\)](#))

2:12 “教导我们” 字面的意思是对孩子的教训和训练（cf. 提前 1:20; 提后 2:25; 3:16）。恩典常被拟人化的喻为慈爱的家长（cf. 希 12:5ff）。

▣ “不敬虔的心” 这是介于 *asebeia*（不敬虔的，首字母隐秘的）与 *eusebia*（敬虔的，见提前 4:7 特别话题）之间的词。他们通常反映了旧约智慧书“正反矛盾”的用法（cf. 书 24:14-15; 诗 1; 箴 4:10-19; 太 7:13-14）。我们需要从恶中转离；同时因为基督为我们树立的榜样而转向善。恩典常常会给出正面和负面的教导！

▣ “世俗的私欲”（cf. 多 3:3; 提前 6:9; 提后 2:22; 3:6; 4:3）

▣ “公义” 见提前 3:2 的笔记。

**特别话题：公义** ([SPECIAL TOPIC:RIGHTEOUSNESS](#))

▣ “在今世” 见提前 6:17 特别话题。

2:13 “等候” 这是一个中间现在时，意思是指个人持续地对基督的再来的盼望。

- ▣ “怀着美好的盼望”再一次与第二次再来相关。
- ▣ “显现”见下面的特别话题

### [特别话题：新约关于基督再来的词汇 \(SPECIAL TOPIC:NT TERMS FOR CHRIST' S RETURN\)](#)

- ▣ “**荣耀的**”可以从两个方面来理解这个词汇：（1）“荣耀地显现”（cf. NKJV）（2）“荣耀的彰显”（cf. NASB, NRSV, TEV, NJB）。旧约中荣耀常与神的同在相关（尤其是神在以色列人旷野行走时的在云柱中的荣耀的显现）。荣耀源于希伯来词汇 *kabod*，意思是射出的荣光。与第二次再来相关的那两个希腊词汇也指的是光明或者是光辉：epiphaneia（cf. 太 25:31）以及 *phanerōō*（cf. 太 24:30）。耶稣在约 17:1-5, 22, 24 中提到自己的荣耀以及他的父神的荣耀。

### [特别话题：荣耀 \(SPECIAL TOPIC:GLORY \(DOXA\)\)](#)

- ▣ “**耶稣基督——我们伟大的上帝和救主**”耶稣极为清晰地称呼神！凯撒使用了相似的称呼（就是，托勒密一世）。“显现”一词（从上下文看，是指基督的再来）以及“伟大”从未使用在耶和華身上。而且，“救主”前并没有冠词。以阿提克方言为主的希腊共通语的文本支持这一称呼是指耶稣，因为两个名词使用了同一个冠词为将它们连接起来（见 NET 圣经）。耶稣是神（cf. 约 1:1; 8:57-58; 20:28; 罗 9:5; 腓 2:6; 帖后 1:12; 希 1:8; 彼后 1:1, 11; 约一 5:20）。旧约中的弥赛亚（见提前 1:1 特别话题）应该是一位像士师一样拥有神的能力的。他的神性将会令每一个人惊讶（见提起 2:5 [特别话题：一神论 \(SPECIAL TOPIC:MONOTHEISM\)](#)）！

2:14 “**主耶稣为我们牺牲自己**”这里继承了可 10:45; 林后 5:21; 希 9:14 的一贯的神学。它指的是具有替代身份的代替的救赎（cf. 赛 53; 加 1:4; 提前 2:5-6; 希 9:12-15; 彼前 1:18-19）。父神“差遣”而且圣子“奉献自己”！

- ▣ “**要救赎我们**”“救赎”与“赎回”有旧约的根源（NASB 将多 2:14 印制为旧约引言）。两个词同时是指一个从奴役身份中被赎回的人，正如以色列曾从埃及被赎回。同时，这也暗示了信徒因为基督而从罪的权势下被释放（cf. 罗 6）。见提前 2:6 [特别话题：赎回/救赎 \(SPECIAL TOPIC:RANSOM/REDEEM\)](#)。

- ▣ “**并洁净我们**”参考多 2:13 中关于“公义”的特别话题。这里的神学疑问是，他如何洁净我们？它是由神圣的命令和基督给予的恩典的礼物，还是它是一个要求，悔改，顺服，以及坚持的信心？这是否完全是神的工作还是人的回应也是必须的呢？

个人认为，自从我认识到圣经的悖论结构以后，它既是圣洁的神的恩典的行为又是沦落个体需要的最初的回应和持续的行为（见多 2:11 特别话题）！它们在“约”的概念下并存（见提后 2:1 的特别话题）。

- ▣ “**使我们做祂的子民**”这属于旧约合约的专用词汇（cf. 出 19:5; 申 14:2; 彼前 2:5, 9, 10; 启 1:6）。教会是属灵的以色列（cf. 加 6:16; 罗 2:29）。教会拥有给万民传福音的使命（cf. 太 28:19-20; 路 24:47; 使 1:8）——通过言传身教！

- ▣ “**热心行善**”基督教的终极并不单指死后的天堂并且也有现世的像基督一样（cf. 加 4:19; 弗 1:4; 2:10）。神的百姓拥有热心行善的特征（cf. 雅各书和约一书）。

圣经当代译本：多 2:15

<sup>15</sup>你要讲明这些事，运用各样权柄劝勉人、责备人，别让人轻看你。

2:1 “讲明…，…柄劝勉人、责备人” 这里有三个祈使句的现在主动式：持续的教导（cf. 多 2:1），持续的劝勉，以及持续的责备（cf. 提后 3:16）。教会领袖必须鼓励圣徒并且认出假教师！

▣ “运用各种权柄” 耶稣称他拥有天上地上所有的权柄（*exousia*）（cf. 太 28:18）。他将这一权柄给予他的使徒（保罗作为最后的，一个在预产之后出生的）。保罗将他的权柄（*epitaxē*）给予提摩太和提多—他的个人代表。

随着这些目击证人的离世，写成的新约（和旧约一样）已经成为“所有后来世代的信徒”的权威。

### 特别话题：权威（SPECIAL TOPIC: EXOUSIA）

▣ “别让人轻看你” 否定祈使句的现在主动式（cf. 提前 4:12）。

这可能是指

1. 那些在教会中对提多的年龄或者被赋予的权柄
2. 那些与假教师的工作相关，甚至是他们的主要的代言人

### 讨论问题

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

讨论问题的存在是为了帮助读者思考这一部分内容的主要话题，目的是为了帮助思考，而无固定的答案。

1. 这一章是否提到基督的第一次到来或者是他的第二次再来呢？
2. 13 节有什么重要意义？
3. 罗列多 2:15 中讲道人的任务
  - a.
  - b.
  - c.
4. 多 2:15 是否终止了第二章或者是开启了第三章的讨论呢？

## 提多书第三章

### 新译本段落划分\*

| UBS <sup>4</sup>   | NKJV    | NRSV                    | TEV            | NJB                         |
|--------------------|---------|-------------------------|----------------|-----------------------------|
| 坚持好行为              | 恩典后裔的恩典 | 牧者和羊群                   | 基督徒的行为         | 给信徒的广义上的指导                  |
| 3:1-7              | 3:1-8   | (2:1-3:11)<br>2:15-3:8a | 3:1-8a         | 3:1-3<br>3:4-8a<br>给提多的个人建议 |
|                    | 避免纠纷    |                         |                |                             |
|                    | 3:9-11  | 3:8a-11                 | 3:8b-11        | 3:8b-11                     |
| 个人指导与问候<br>2:11-15 | 最后的信息   | 最后的信息                   | 最后的信息          | 现实的建议, 告别以及祝愿               |
| 3:12-14            | 3:12-14 | 3:12-14                 | 3:12-14        | 3:12-14                     |
|                    | 告别      |                         |                |                             |
| 3:15               | 3:15    | 3:15a<br>3:15b          | 3:15a<br>3:15b | 3:15                        |

\*尽管并非启示，段落划分却是了解作者意图的主要方式。每一个新译本都将原文做了划分并总结了各部分的含义。每一个段落均有一个中心主题，真理和想法。每一个译本都已其独特的方式概括了其主题。当你阅读文本时，问自己哪一个译本更加符合你对主题和段落划分的理解。在每一章学习中我们都要首先阅读经文本身，思考每一段落的主题，然后比较我们的理解和不同译本的理解。只有当我们顺着作者的逻辑和表达方式真正明白作者最初的意图时，我们才真正能够理解圣经。只有最出的作者是被启示的——读者没有权力改变和完善文本。圣经读者则有义务将启示的真理应用在他们的日常生活中。

请留意所有的专业术语和缩写都在下面的文档中有解释：[希腊语法结构定意](#)，[文本评析](#)，和[术语汇编](#)。

### 阅读循环三（选自“[有效读经指导](#)”）

#### 以段落为基础总结作者的意图

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

一次读完一章，然后确定主题。再将你总结的主题与五个译本所认为的主题作比较。段落划分并非启示的结果，但是对于理解作者的意图有着很关键的总用，而他的意图也是解经的核心。每一段落有一个，且只有一个主题。

#### 1. 第一段

2. 第二段
3. 第三段
4. 等等

## 提多书 3 章亮光

- A. 这一章定义了整卷书的主题
  1. 多 1:16;2:7, 14;3:1-2, 8 强调了基督徒的品格
  2. 多 2:11-14; 3:4-7 总结了基督徒的教义
  3. 因为信徒已经与神和好，信徒应该活出这种和好的生命。我们需要拥有，一个有天父在家中的，生命特征。基督教的目标并不仅仅是死后的天堂，而且也是今天拥有基督的形象（cf. 罗 8:28-29; 林后 3:18; 加 4:19; 弗 1:4; 帖前 3:13; 4:3）。新生命的目标是通过福音寻找得到丢失的人（cf. 太 28:18-20; 路 24:46-47; 使 1:8）。然而保罗希望明确他提出的“和好的生命”并不是“因行为称义”。
- B. 三个位格共同参与了人类的救赎（见多 3:6 特别话题）
  1. 天父的爱（多 3:4）
  2. 圣灵的更新与洗礼（多 3:5）
  3. 圣子的中保角色（多 3:6）
- C. 多 3:9-11 是保罗对假教师持续的警告以对好行为的鼓励，这也是教牧书信的特征（cf. 多 1:10-16; 提前 1:3-7）。
- D. 多 3:12-15 构成了个人化的鼓励和对提多的教导。

## 字句研习

圣经当代译本：多 3:1-11

<sup>1</sup>你要提醒众人顺服执政掌权者，遵守法令，随时准备做善事。<sup>2</sup>不要毁谤，不要争吵，要谦和、恭敬地对待每一个人。<sup>3</sup>从前我们也愚蠢、悖逆、易受迷惑，受各种私欲和享乐的驱使，心里充满了嫉妒和恶念，令人憎恶，也彼此憎恨。<sup>4</sup>但我们的救主上帝向人彰显了祂的仁慈和仁爱，<sup>5</sup>借着重生之洗和圣灵的更新拯救了我们，这并非因为我们有义行，而是因为祂的怜悯。<sup>6</sup>上帝借着我们的救主耶稣基督把圣灵丰丰富富地浇灌在我们身上。<sup>7</sup>这样，我们既然靠着祂的恩典而被称为义人，就可以成为后嗣，有永生的盼望。<sup>8</sup>以上这些话是可信的，希望你认真教导，使信上帝的人专心行善。这都是造福众人的美事。<sup>9</sup>要避免愚昧的争论、有关家谱的辩驳和律法上的争执，因为这些毫无益处。<sup>10</sup>对于制造分裂的人，警告过一两次后，要和他断绝来往。<sup>11</sup>因为你知道这种人已经背道犯罪，自定己罪。

3:1 “提醒众人” 祈使句的现在主动式，意思是“一直提醒”。很显然，这与 2:5 相关联。提多将提醒他们已经知道的事情（cf. 提后 2:14; 彼后 1:12; 3:1-2; 大 1:5）。见新约提前 1:9 [特别话题：美德与罪行 \(SPECIAL TOPIC: VICES AND VIRTUES\)](#)

▣ “顺服” 分词的现在中间形式，意思是“持续地将自己放在权威之下”。这是军术用语，是对上级命令的遵守。相同的词汇出现在提多 2:5 用来描述提多 2:5 中以及提多 2:9 描述基督徒的奴隶。它也用来指弗 5:20 全部基督徒。这基本上是基督徒各方面对生活的态度。见多 2:5 [特别话题：顺服 \(SPECIAL TOPIC: Submission \(hupotassō\)\)](#)。

▣ **“执政掌权者”** 这里出现了两个词汇：*exousia*（见多 2:15 的特别话题）以及 *archē*（见下面的特别话题），它们在地中海世界里有较为广泛的含义。然而，在描述权威或者能力在某人之上时，两者在语义上有所重叠。

1. *Exousia* 用于描述人类文明的权力，在罗 13:1；多 3:1；提前 2:2 以及彼前 2:13-17 的神学上是平衡的，尽管常用的两个希腊词汇并没有出现。
2. *Exousia, archē* 在弗 2:2 以及西 2:15 用于描述属灵的权威和力量。在弗 3:10, 6:12 中这两个词汇与“在天上的”相关联——这对于以弗所的信徒而言非常的特别——暗指活动在人类历史中的灵界的活动。
3. 有一些保罗的文字包含了文明的权威以及属灵的权威（就是，林前 15:24；弗 1:21；西 1:16）。

见提前 2:2 的[特别话题：人类政权 \(SPECIAL TOPIC:HUMAN GOVERNMENT\)](#)。

[特别话题：掌权者 \(SPECIAL TOPIC: archē\)](#)。

▣ **“遵守”** 分词的现在主动式。这是一个合成词，是“顺服”的谐音词 (*peithomai*) 加上了“掌权者” (*archē*)。它仅在这里以及新约的使 27:21 中出现过。顺服和遵守的概念是保罗对基督徒的妻子，孩子和奴隶反复的教导，见弗 5:21-6:9；西 3:18-25。

▣ **“随时准备做善事”** 从上下文看，这一词汇可能指信徒对文明制度下的权威的服务，亦或是对周边的人的社区类的服务。然而，相似的词汇也出现在提后 2:21, 3:17——在这里的环境下指的是一般的敬虔的生活 (cf. 多 2:14；林后 9:8；弗 2:10)。多 1:16 的假教师对于善事，无论是世俗的还是神圣的都不具备资格。

**3:2** 这一句话罗列了基督徒应该对他们邻舍做的四件事情。基督徒在他们的居住环境中是少数。他们的行为将是多么的重要。而且，它反映了假教师的行为以及真信徒应该避免的事情。

这对今天参政的信徒而言是很好的建议。我们的言行需要相匹配！没有任何的理由可以取代传福音！

|            |             |
|------------|-------------|
| NASB,      | “不要中伤任何人”   |
| NKJV, NRSV | “不要说任何人的坏话” |
| TEV        | “不要说任何人的坏话” |
| NJB        | “不要诽谤其他人”   |

字面的意思是“没有可指责的” (cf. 提前 1:13, 20；提后 3:2；彼前 4:4；彼后 2:2, 10, 11, 12)。它常用来指毁谤神 (cf. 太 26:65)。后来被保罗借鉴使用，用来强调福音不应该因为信徒的行为而被诟病 (cf. 罗 14:16；林前 10:30 以及这里)。信徒的生活方式对于教会而言是传福音重要的见证。

▣ **“不要争吵”** 像其他三个词汇一样，它指的是信徒与非信徒相处。见提前 3:3 的笔记。

▣ “谦和” 见提前 3:3 笔记。

|            |                |
|------------|----------------|
| NASB       | “要考虑所有的人”      |
| NKJV, NRSV | “对每个人要礼貌”      |
| NRSV       | “对每一个人要有谦和的态度” |
| TEV        | “对所有人都要有礼貌”    |

再一次说明，这指的是信徒对非信徒的行为。提后 2:25 中，它指的是我们对信徒的行为（cf. 提前 6:11）。

“每一个人”的主题是教牧书信的一个特征。神爱所有的人；耶稣为所有的人死了；基督徒必须正面地回应所有的人（cf. 提前 2:1, 4, 6; 4:10; 多 2:11）。

**3:3 “从前我们也”** 这一节中的行为说明了人类的堕落（创 3 章；罗 1:19-3:31），即使是基督徒在归信之前也如此（cf. 罗 1:29-31; 林后 6:9-11; 弗 2:3; 4:17-21; 加 5:19-21）。

▣ “愚蠢” 这是否认“思考”和“理性”的词汇（cf. 路 6:11; 24:25; 罗 1:14, 21; 加 3:1, 3; 提前 6:9; 提后 3:9）。这是错误，不合适想法的强烈用法。

▣ “悖逆” 这是否定“相信”的词汇。它用于

1. 使徒行传 26:19 的阿古利巴王
2. 罗 1:30 中的外邦人；弗 2:2; 5:6
3. 路 1:17 中的犹太人；罗 11:30, 32; 希 4:6
4. 多 1:16; 提后 3:2 的假教师

▣ “易受迷惑” 介词的现在主动形式，字面的意思是“被骗”或者“勾引”。最早它是指夜晚星空的流浪者（就是，不遵循星球轨道的星球），成为英语的“星球”。后来被象征地用于指那些错误。正如前面的两个词汇，这一词汇用在罗 1:27 以及帖后 2:11 保罗对人的罪的描述。需要注意提前 4:1-2; 提后 3:13; 彼前 2:25; 彼后 2:18; 3:17; 以及犹大书 11 节对它的用法。

过去时暗示了这是一外来团体的行为，这里可能是撒旦或者是魔鬼。

▣ “受…驱使” 介词的现在主动式，字面的意思是“像奴隶一样服侍”人的情欲（cf. 罗 6:6, 12）。

▣ “各种” 这是“多种颜色”的形容词，常用语描述彩虹。它常用来指有多面性的事情（就是，【1】在彼前 1:6 和各 1:2 中信徒要面对的各种患难【2】彼前 4:10 神多种多方面的恩典的本性）。

▣ “私欲” 这是“上”（*epi*）和“头脑”或者“灵魂”（*thumos*）的合成词。它指的是对某一事物强烈的愿望，常常是负面的。这一词汇也被用于罗 1:24 来描述沦落的人类。

▣ “享乐” 英文的“享乐主义”就是从这一希腊词语而来（cf. 路 8:14; 各 4:1-3）个人的满足能够使人人专横！

▣ “心里充满了嫉妒和恶念” 这是对罗 1:29 堕落人的特征的另一描述。

|            |                   |
|------------|-------------------|
| NASB, NKJV | “仇恨的，彼此憎恨”        |
| NRSV       | “蔑视的，彼此憎恨”        |
| TEV        | “他们恨我们，并且我们恨他们”   |
| NJB        | “彼此憎恨，并且我们自己是仇恨的” |

这里使用了两个希腊近义词来描述仇恨（形容词 *stugētos* 与介词 *the miseō*）。这里罗列的问题让我们想起了马太 7 章，“通过他们的行为，你们就可以认出他们”！这一上下文描述了这些在悔改之前的信徒的状态，希望之后的他们并非如此。它同样是描述假教师以及他们的所愚弄的跟随者。

**3:4-7** 希腊文中这是一整句，定义了福音（与 2:11-14 相似）。它可能来自于诗篇，信经或是歌曲（见 Nestle-Aland Greek NT 26 and 27 版本）。

**3:4 “但…慈爱”** 恩典显出多大的反差啊！英文“博爱主义”就是从这一词语而来；这个词汇又是从两个希腊词汇而来：“兄弟般的爱”（*phileō*）和“人类”（*anthropos*）。在新约这一词汇仅仅出现在此以及使徒行传 28:2。神爱按照他的形象造人（就是，创 1:26-27），即使是沦落的人（cf. 罗 5:8）。

▣ **“我们的救主上帝”** 这是对耶和华的描述（cf. 王下 13:5；诗篇 106:21；赛 19:20；43:3, 11；45:15, 21；49:26；60:16；路 1:47）。这可能是反映了君主当时代的头衔（cf. 提前 1:1）。这是教牧书信的特征。注意提多 3:6 对耶稣的称呼亦是如此（cf. 提前 1:1；2:3；4:10；路 2:11；约 4:42；使 5:31；13:23；提后 1:10）。对比多 1:3-4；2:10-13；3:4-6。联合圣父和圣子的一个方式就是使用相同的头衔！创造的主的心愿显明在，拯救，救赎，饶恕，恢复，重组属于他的悖逆的被造物（cf. 约 3:16；罗 5:8）。见提后 1:10 的所有笔记。

▣ **“彰显”** 这指的是耶稣的第一次到来。相同的词汇出现在多 2:13，用于指耶稣的第二次再来（cf. 提前 6:14）。见特别话题：[多 2:13 新约对基督再来的描述词汇](#)。神承诺的救恩（就是，弥赛亚，见提前 1:1 的特别话题）降生在伯利恒（cf. 多 2:11）。

**3:5 “拯救了我们”** 未完成时的主动陈述语气，意思是过去的完全的行为。这是多 3:4 到 3:7 的常希腊句子的主要动词。见提后 1:9 描述救恩的希腊动词时态。

▣ **“并非因为我们有义行”** 这一词汇出现在希腊句首，用于表示强调。救恩并非建立在人的努力上，而是神的恩典上（cf. 多 3:20, 2-28；4:4-5；罗 9:11；加 2:16；弗 2:8-9；腓 3:9；提后 1:9）。这里存在神学的微妙之处，即是“与行为无关的信心”以及“在行为中看到的信心”（cf. 弗 2:8-10；各 2:14-26）。教牧笔下的犹太诺斯替假教师强调人的行为！

▣ **“义行”** 信徒在得救之后要追求公义——像基督的形象一样（cf. 提前 6:11），但是沦落的人类靠自己个人的义行是永远都无法靠接圣洁的神的，（cf. 赛 64:6；以及罗 3:10-18 中的旧约的引言）。见[特别话题：公义\(SPECIAL TOPIC: RIGHTEOUSNESS\)](#)。

▣ **“而是因为祂的怜悯”** 堕落的人的唯一希望是慈爱，恩典的神。这是他的品格，以及有目的的行为赋予我们可以得到饶恕和被恢复的机会（cf. 创 3:15；12:3；出 19:5-6；玛 3:6；弗 2:4-7；彼前 1:3）。见提前 4:10 的特别话题。

▣ **“借着重生之洗”** 字面的意思是“通过重生的洗”。洗（*loutron*）一词在新约中仅仅出现过两次（弗 5:26 以及这里）。在旧约圣经的希腊文本几乎没有使用过这个字。它能指代

1. 洗澡的地方
2. 洗澡用的水
3. 洗澡这个行为

利未式的洗礼是个人洁净或者事物洁净的象征（cf. 死海古卷）。弗 5:26 中的洗指的是结婚前的仪式性的洗礼。

“重生”一词 (*palingenesia*) 也是一个罕见的词汇，仅出现在这里和太 19:28。它是“再一次” (*palin*) 和“出生” (*genesis*) 的合成词。因此，它指的是由基督完成的工作和圣灵的召唤带来的新的出生。新的出生时水洗，媒介是圣灵 (cf. 多 3:5-6)，意思是基督的死和复活 (cf. 多 3:6)，并且这一切的基础就是天父的慈爱和恩典 (cf. 多 3:4)。这并非支持受洗重生的经文。洗礼和公开的悔改/归信 (cf. 使 2:38) 以及信徒与基督死亡，埋葬，以及复活的象征 (cf. 罗 6:3-9; 西 2:12)。在早期教会，洗礼是一个人公开自己的信仰的机会 (“耶稣是主” cf. 罗 10:13)。焦点是圣灵的行为 (就是，出生和更新)。

### 特别话题: 洗礼 (SPECIAL TOPIC: BAPTISM)。

▣ “更新” 这也是一个不常见的词汇，仅在新约中出现过两次：罗 12:2 和这里。它的意思是使某人或者某事物成为新的。相关的词汇出现在西 3:10。语法上说，他是“重新生出”的同义词。这里只有一个介词 (*dia*) 修饰这两个词汇。因此，这并非恩典的两个行为，而是一个工作的两个方面。这指的是它们是圣灵的同一个工作。这与约 3:5-8 和彼前 1:23 很像。

3:6 “浇灌” 这可能是指天父 (cf. 多 3:4) 或者是圣灵 (cf. 多 3:5)。包含相同程度的模糊度的动词出现在使 2:17-18, 33; 10:45 中，这里面的词出自约拿书 2:28-30。

▣ “借着我们的救主耶稣基督” “救主”这一头衔是指多 3:4 的天父，如今也用来描述神子。多 1:3, 4 以及 2:10, 13 中也出现了相同的头衔在两者之间使用的现象。

### 特别话题: 三位一体 (SPECIAL TOPIC: THE TRINITY)。

3:7 “这样” 这是对目标的表述 (*hina*) 正如 3:8, 13 以及 14 节。

|            |                    |
|------------|--------------------|
| NASB       | “因他的恩典而被称义”        |
| NKJV, NRSV | “因他的恩典已经被称义”       |
| TEV        | “因为他的恩典，我们可能被与神和好” |
| NJB        | “因他的恩典被称义”         |

这是介词的完成过去时 (cf. 罗 1:16-17; 3:24) 与“公义”一词相关。见多 2:12 的笔记。过去时暗示了圣灵是中介。“因信称义”是一个法院上的 (法律) 象征说法，常被保罗用来强调神主动的恩典 (cf. 提前 1:2, 14; 提后 1:2; 多 1:4)。“替…某人辩护”和“正当的理由”在加拉太书和罗马书常被提及，然而在保罗的其他书信中仅仅出现过两次 (林前 6:11 和这里)。信徒是被饶恕的和被接纳的，因为他的本性和他做成的工作，而与他们是誰以及他们做了什么没有关系！

▣ “我们…就可以成为后嗣” 这从根本上是用家庭这一象征性地说法来描述信徒的 (cf. 罗 4:13; 8: 14-17; 加 3:29; 4:7; 希 6:7; 各 2:5)。

▣ “永生” 见多 1:2 的笔记。

3:8 “以上这些话是可信的” 这在教牧书信中是保罗申明神学观点的一个常见的文字上的标记 (cf. 提前 1:15; 3:1; 4:9; 提后 2:11)。这具体是指那些经文，在注经家中有所争论，但大部分的观念认为是指提多 3:4-7。

- ▣ “认真教导” 见提前 1:7 的笔记。
  - ▣ “使” 这是另一个表示目的的从句 (hina)，正如多 3:7, 13, 14。
  - ▣ “信上帝的人” 这是介词的完成主动式，用于描述一个拥有持续效果的过去的行为，并且这最终会成为一个估定的存在状态。通常情况下，新约的信心的客体是耶稣，但用于表示神性的代词 (他) 常常模糊不清：既可以指天父也可以指圣子。见 [特别话题: 相信, 信任, 信心, 以及旧约的信实\(SPECIAL TOPIC: BELIEVE, TRUST, FAITH, AND FAITHFULNESS IN THE OLD TESTAMENT\(新约\)\)](#)。提前 1:16 中的相信和信任。
  - ▣ “专心行善” “专心” 是动词“推理”或者“认真考虑”的一个形式，并且在新约中仅仅出现在这里。分词“去行”是从常被译为“管理”的词演变而来 (cf. 提前 3:4, 5, 12)。为了福音的缘故，信徒必须持续地思考并且开拓敬虔的生活方式。保罗再次申明个人与神和好的事实，与个人的行为无关，而且神对每一个信徒的目标是个人的好行为 (cf. 弗 2:8-10; 各 2:14-23)。动力乃是感恩的心，因为本不配得的，无法计算的神的恩典，以及像基督一样事实，和传福音的目标。
  - ▣ “众人” 再一次，普世的重点是神爱所有的人，并且希望每一个人都能够得救 (约 3:16; 提前 2:4; 彼后 3:9)。吸引非信徒的一个关键是神改变的信徒的生命 (cf. 太 5:16; 彼前 2:12)。
- 3:9 “要避免”** 祈使句的现在中间式，意思是“持续地从…疏远，或者是持续地避免…” (cf. 提后 2:16)
- ▣ “愚昧的争论” 希腊文本中这一词汇出现在前面为了表示强调 (cf. 提前 6:4-5; 提后 2:14, 23)。提摩太是使徒保罗的代表。他的任务并非要辩论，也非是猜疑而是要将使徒的真理以权威的身份传讲下去。
  - ▣ “家谱” 在以弗所相同类型的假教师 (cf. 提前 1:4) 也出现在克里特。这些家谱之说可能与犹太教相关，与对弥赛亚的猜疑，并非在诺斯替天使的级别上 (eons)。
  - ▣ 提多 3:9 中有一系列的名词，由“和” (kai) 连接，可能是指几个独立的方面亦或者是普遍的趋向 (正如，“公开的争论” “家谱” “争吵” 以及“辩论”)。
  - ▣ “关于律法” 这显示了错误教导中犹太教的成分 (cf. 多 1:10, 14; 提前 1:3-7)。见提前 1:8 特别话题: 保罗对摩西律法的观点。
  - ▣ “因为这些毫无益处” 神学上枝节的分裂以及猜疑对于基督的身体而言并不总是有帮助。提多，和提摩太一样，他们的教导有保罗使徒的权威。

**3:10 “断绝来往”** 这是另一个祈使句的现在中间形式，像多 3:9 一样。相同的词汇，“要拒绝，断绝来往，或者拒绝”也用在提前 4:7; 5:11 和提后 2:23。相同的概念用在了罗 16:17; 加 1:8-9; 帖后 3:6-14。

在我们与内讧的人群尝试性的对话中，我们不可以给出被认为是接纳或者是认可的任何肢体语言或者问候 (cf. 约二 10)！

|      |             |
|------|-------------|
| NASB | “一个内讧的人”    |
| NKJV | “分裂人的人”     |
| NRSV | “任何产生分裂的人”  |
| TEV  | “对那些产生分裂的人” |

英文“异端”是从这一希腊词汇 *hairesikos*（新约中仅在这里出现）演变而来。这一词汇原本的意思是“站边”或者“为自己选择”。它在新约中用于

1. 使 5:17; 24:14 的“宗派”
2. 林前 11:19; 加 5:20 的“分裂的人”
3. 彼后 2:1 的“教导”

▣ “警告过一两次后” 这与其他新约关于教会管教的经文相一致（cf. 太 18:15-17; 加 6:1; 帖后 3:15; 各 5:19）。它可能反应的是利 19:17。

3:11 “你知道这种人” 介词的现在主动式。他们的行为清楚地说明，并且持续地说明他们的本质。（cf. 太 7 章）

▣ “已经背道” 过去完成时的陈述语气。这一形式仅在新约中出现过。这是 *ek*（从…中）与 *strephō*（转离）的合成词，意思是因此，从…中转离。这是太 18:3 (*epistrephō*) 转向基督一词的谐音，同时也照应了旧约转 (*shub*) 向 神一词（太 13:15; 可 4:12; 路 22:32; 约 12:40; 使 3:19; 25:27; 各 5:19-20）。这些假教师现在开始转离 神（cf. 多 1:14, *apostrephō*）转向异端以及错误的教导。

过去时表示这是一个外在的中介。从上下文看，它一定是撒旦或者是鬼魔。关于“撒旦”见提前 3:6 的特别话题；关于“鬼魔”参见提前 4:2 的特别话题。

▣ “犯罪” 现在时主动陈述语气，意思是习惯性的，持续的，以及生活方式的特征（cf. 提前 5:20, 而且注意约一 3:6, 9 的现在时）。

▣ “自己定罪” 这是介词的现在主动式。这一形式仅在新约的这里出现过。我们的行为和行为显示了我们的内心（cf. 提前 5:24; 太 7 章）。

圣经当代译本：多 3:12-14

<sup>12</sup>我会派亚提马或者推基古去见你。到时候，你要立刻到尼哥波立来见我，因为我决定在那里过冬。

<sup>13</sup>你要为西纳律师和亚波罗送行，尽力帮助他们，让他们路上一无所缺。<sup>14</sup>我们的弟兄姊妹也要学习行善，供应有急需的人，免得毫无贡献。

3:12 “亚提马” 这人在我们不熟知的，然而在神却非如此。

▣ “推基古” 这个名词出现在使 20:4; 弗 6:21-22; 西 4:7-8 以及提后 4:12。他是保罗监狱书信的传送者。这两个人要提到克里特的提多的位置，以至于他可以很快在冬天来见保罗。

这显示，虽然这封信是写给提多的，但是意在通知，指导和鼓励克里特的整个教会。如果提多在见信不久就要离开的话，保罗给提多的许多建议会显得多余，除非它是保罗透过给提多的信给所有的基督徒的。

▣ “到时候，你要立刻…来见我” 这是祈使句的完成主动式。保罗并不想独自一人（cf. 提后 4:9, 21），我想是因为他数次眼疾发作，就是在大马色路上的经历造成的眼疾（cf. 使 9:3-9; 12, 17-18）。我相信他的“肉体中的刺”（cf. 林后 12:7）也是他的眼疾。留意加 4:15 中的特别的陈述。同时在加 6:11 中保罗注释说他自己的字体非常的大。他书写的信件结尾的几句话用于证明书信的真实性（cf. 帖后 2:2; 3:17; 林前 16:21; 西 4:18; 门 19）。

▣ “尼哥波力”这一名字下的城市有数所，意思是“胜利之城”这可能是在海盐群岛战役的附件的海滨城镇。

3:13

|      |                      |
|------|----------------------|
| NASB | “殷勤地帮助…他们的旅途”        |
| NKJV | “紧急地送…他们的旅途”         |
| NRSV | “竭尽全力地送…他们在路上”       |
| TEV  | “你要尽全力帮助…使他们开始他们的旅程” |
| NJB  | “热心帮助他们的旅程”          |

这是副词 *spoudaiōs*，意思是“热心地”，“真诚的”或者“殷勤的”（cf. 路 7:4 以及腓 2:28 相关的词汇）。它与祈使语气完成时态主动式 *propempō* 组合，意思是配置旅途所需一切用品（cf. 约三 6 章；使 15:3）。显然，西纳和亚波罗要展开一词宣教活动。罗 15:24 保罗对罗马的家庭教会要求相似的帮助。

▣ “西纳”至于他是犹太旅法师还是希腊律师，我们无从而知。

▣ “亚波罗”他是来自于亚历山大有口才的讲道人；他曾从百基拉和亚居拉那里更清楚地认识福音（cf. 使 18:24, 28; 19:1; 林前 1:12; 3:5, 6, 22; 4:6; 16:12）。这两个人可能是保罗给提多书信的传送者。

3:14 “我们的弟兄姊妹也要学习行善”这是祈使句的现在主动式（cf. 多 1:16; 2:7, 14; 3:18），鼓励宣教士本身就是一个传教的活动（cf. 多 2:7, 14; 3:8）。

▣ “免得毫无贡献”“毫无贡献”有些模糊。我个人认为他和保罗所说的“徒然的”（cf. 林前 15:2; 加 3:4; 4:11 的 *eikē* 或者林前 15:10, 58; 林后 6:1; 加 2:2; 腓 2:16; 帖前 2:1; 3:5 的 *kenos*），是指有效传教和有宣教使命教会。保罗在所选择的地方建立教会，目的是为了向整个地区传福音。倘若这些最初的信徒，因为一些原因，而忘记他们的“大使命”，那么他们的建堂就会是徒然的！

圣经当代译本：多 3:15a

<sup>15a</sup> 这里的弟兄姊妹都问候你，也请你问候那些因信仰而爱我们的人。

3:15 “这些的弟兄姊妹都问候你”虽不常这样做（cf. 提前），然而保罗通常会以问候来结束他的信件（1）来自于陪伴他的宣教队伍（2）问候他写信地区或者教会的信徒。

▣ “在信仰”信仰在使 6:7; 13:8; 14:22; 加 1:23; 3:23; 腓 1:27; 大 3, 20 可以表示教义亦或是表达通过基督个人与神之间的关系的一种方式（cf. 约 1:12; 3:16）。它也可能用于旧约表示信实和可信考。见 [特别话题：相信，信任，信心，以及旧约的信实 \(SPECIAL TOPIC: BELIEVE, TRUST, FAITH, AND FAITHFULNESS IN THE OLD TESTAMENT \(כֶּנֶס\)\)](#)。提前 1:16 相信，和信任。这是指克里特的假教师以及拒绝保罗使徒的教导和权威。

圣经当代译本：多 3:15b

<sup>15b</sup> 愿恩典常与你们众人同在！

- ▣ “愿恩典常与你们众人同在” “你们”属于复数。就像其他的教牧书信一样，这封信是要在克里特岛家庭教会中公开宣读的（cf. 提前 6:21; 提后 4:22）。
- ▣ 英皇钦定本圣经以“阿门”作为结尾，但是在希腊文本 P<sup>61</sup>,  $\kappa^*$ , A, C, 以及 D\*中则没有记录。可能的情况是后来的抄写员注意到它出现在罗 16:27; 加 6:18; 腓 4:20; 帖后 3:18; 提前 6:16; 以及提后 4:18, 中, 所以就像他们处理罗 15:33; 16:20, 24; 林前 16:24; 林后 13:14; 弗 6:24; 腓 4:23; 帖前 5:28; 提前 6:21; 提后 4:22; 以及多 3:15. UBS<sup>4</sup>将他的省略评定为“A”（确定）。

### 讨论问题

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

讨论问题的存在是为了帮助读者思考这一部分内容的主要话题，目的是为了帮助思考，而无固定的答案。

1. 为什么基督徒要顺服文明政府？如果政府权威并非基督徒呢？
2. 多 3:4-7 的焦点是什么？
3. 洗礼是救恩必须的吗？为什么是？或者为什么不是呢？
4. 为什么信徒需要顺服文明社会的权威呢？
5. 什么是异端？
6. 罗列多 3:5-7 的神学观点。
7. 多 3:8, 14 中的“善行”包含什么？
8. 这些假教师是犹太教的还是诺斯替？为什么？

# 提摩太后书第一章

## 新译本段落划分\*

| UBS <sup>4</sup> | NKJV                                 | NRSV                           | TEV                 | NJB                    |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------------|
| 致敬               | 问候                                   | 致敬                             | 引言                  | 问候与感恩                  |
| 1:1-2            | 1:1<br>1:2a<br>1:2b                  | 1:1<br>1:2a<br>1:2b            | 1:1<br>1:2a<br>1:2b | 1:1-2                  |
| 对福音忠诚            | 提摩太的信心与遗产                            | 感恩或警戒                          | 感恩以及鼓励              | 1:3-5                  |
| 1:3-14           | 1:3-7                                | 1:3-7                          | 1:3-7               | 提摩太接受的恩赐<br><br>1:6-11 |
|                  | 不以福音为耻<br>1:8-12<br>对信仰忠诚<br>1:13-18 | 鼓励显示勇气<br>(1:8-2:13)<br>1:8-14 | 1:8-10<br>1:11-14   | 1:12                   |
| 1:15-18          |                                      | 1:15-18                        | 1:15-18             | 1:13-14<br><br>1:15-18 |

\*尽管并非启示，段落划分却是了解作者意图的主要方式。每一个新译本都将原文做了划分并总结了各部分的含义。每一个段落均有一个中心主题，真理和想法。每一个译本都已其独特的方式概括了其主题。当你阅读文本时，问自己哪一个译本更加符合你对主题和段落划分的理解。在每一章学习中我们都要首先阅读经文本身，思考每一段落的主题，然后比较我们的理解和不同译本的理解。只有当我们顺着作者的逻辑和表达方式真正明白作者最初的意图时，我们才真正能够理解圣经。只有最出的作者是被启示的——读者没有权力改变和完善文本。圣经读者则有义务将启示的真理应用在他们的日常生活中。

请留意所有的专业术语和缩写都在下面的文档中有解释：[希腊语法结构定意](#)，[文本评析](#)，[和术语汇编](#)。

### 阅读循环三（选自“[有效读经指导](#)”）

#### 以段落为基础总结作者的意图

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

一次读完一章，然后确定主题。再将你总结的主题与五个译本所认为的主题作比较。段落划分并非启示的结果，但是对于理解作者的意图有着很关键的总用，而他的意图也是解经的核心。每一段落有一个，且只有一个主题。

1. 第一段
2. 第二段
3. 第三段
4. 等等
5. 倘若这些最初的信徒，因为一些原因，而忘记他们的“大使命”，那么他们的建堂就会是徒然的！

## 字词分析

圣经当代译本： 提后 1:1-2

<sup>1</sup>我保罗奉我们救主上帝和赐我们盼望的基督耶稣的命令，做基督耶稣的使徒，<sup>2</sup>写信给因信主而做我真儿子的提摩太。愿父上帝和我们的主基督耶稣的恩典、怜悯和平安临到你！

1:1 “保罗”大数的扫罗在使 13:9 中首次被称为保罗。可能是大部分散居在外的犹太人都有一个希伯来名字（扫罗）以及一个希腊名字（保罗）。若是如此——扫罗的父母给他起了这个名字——为什么之后在使 13 章突然就出现了“保罗”这一名字呢？可能性是（1）其他人开始如此称呼他（2）他开始以“末后”和“小”来描述自己。这一希腊名字的意思是 *Paulos* “小”。关于他希腊名字的出处有几个理论：（1）第二世纪的传统，认为保罗矮小，肥胖，秃头，罗圈腿，眉毛浓密，并且凸眼球；这可能是出自于萨洛尼卡的一本非正典的叫做“*Paul and Thekla*”的书（2）保罗，因为自己曾经逼迫教会，所以他为自己为“最末后的圣徒”（cf. 使 9:1-2; 林前 15:9; 弗 3:8; 提前 1:15）。一些人认为这一“末后”是保罗对自己的称呼。然而，像加拉太这样的书——他强调他与耶路撒冷的其他使徒一样独立和平等，是不多见的（cf. 林后 11:5; 12:11; 15:10）。

▣ “使徒”这来自于希腊“差遣”一词（*apostellō*）。见提前 1:1 的特别话题。耶稣选择十二个人和自己在一处是有特别意义的，并且称他们“使徒”（cf. 路 6:13）。这一词汇常常用来描述耶稣是被天父被差遣的（cf. 太 10:40; 15:24; 可 9:37; 路 9:48; 约 4:34; 5:24, 30, 36, 37, 38; 6:29, 38, 38, 40, 57; 7:29; 8:42; 10:36; 11:42; 17:3, 8, 18, 21, 23, 25; 20:21）。在犹太的资料中，使徒的一个人作为另外一个人官方代表被差派出去，与“大使”相似（cf. 林后 5:20）。

▣ “基督”这与希伯来词汇 *messiah* 的希腊同义词，意思是“被膏抹的人”它指的是“为了特别的一项使命，被神呼召和装备的人”。在旧约有三组领袖——祭司，君王，以及先知，是被膏抹的。耶稣满足了这三个角色（cf. 希 1:2-3）。他就是被承诺要开启公义的新时代的人。见提前 1:1 [特别话题：弥赛亚 \(SPECIAL TOPIC: MESSIAH\)](#)。

▣ “耶稣”这个希伯来名称的意思是“耶和華拯救”，“耶和華是我的救恩”或者“耶和華將帶來拯救”。这与旧约“约书亚”的意思是一样的。“耶稣”来源于希伯来救恩 *hosea* 一词——是神在合约中使用的名字——“耶和華”的后缀。这是由天使传到给玛利亚的神所起的名字（cf. 太 1:21）。

## [特别话题：神位的名称 \(SPECIAL TOPIC: NAME FOR DEITY\)](#)

▣ “救主上帝…的命令”相同的引言也出现在林前 1:1; 林后 1:1; 弗 1:1; 以及西 1:1。保罗确定神拣选他作为使徒。这一特别的呼召始于大马色路上的归信（cf. 使 9:1-22; 23:3-16; 26:9-18）。保罗常常宣称

神赋予他的这一权威和呼召，其目的是为了说明他的书信也是出自于神（就是，启示，cf. 提后 3:16; 林前 2:9-13; 帖前 2:13）。

|            |                |
|------------|----------------|
| NASB, NKJV | “根据承诺的生命”      |
| NRSV       | “为了承诺的生命的缘故”   |
| TEV        | “差遣为了宣扬被承诺的生命” |
| NJB        | “为他所承诺的生命相关”   |

保罗宣称他的救恩，呼召以及为事工的装备均基于神对真实生命的承诺和从基督而来的永恒的生命（cf. 提后 1:1, 2, 9, 13）。保罗几次在书信中指出这一概念：上帝拥有并且赋予生命（cf. 提后 1:1; 提前 6:15-16, 19; 多 1:2）。

1:2 “写信给…我真儿子的提摩太”这是保罗在福音中作为提摩太属灵父亲的象征说法（cf. 提后 2:1; 提前 1:2; 多 1:4）。这样的开头显示了他们之间相互的爱。见提前 1:1 的[特别话题：提摩太 \(SPECIAL TOPIC: TIMOTHY\)](#)。

▣ “恩典、怜悯和平安”注意保罗所有开头的相似之处和不同之处：

1. “愿恩典临到你们就是从我们父神和主耶稣基督来的平安”（罗 1:7; 林前 1:3; 林后 1:2; 加 1:3; 弗 1:2; 腓 1:2; 帖前 1:2; 门 1:3）
2. “愿从我们天父而来的恩典和平安归给你们”（西 1:2）
3. “恩典、平安归于你们”（帖前 1:1）
4. “从父神和我们的主基督耶稣来的恩典，怜悯和平安”（提前 1:2; 提后 1:2）
5. “从天父和基督耶稣我们的救主而来的恩典和平安”（多 1:4）

注意虽然在说法上各异，但是一些元素却是固定和标准的。

1. “恩典”是所有问候的开始。这是标准的希腊书信问候的基督徒的模式。它将焦点集中在神的品格上。
2. “平安”是人因为相信可以相信的神而带来的结果，是对他的信实的信心的结果。
3. “怜悯”是描述神的品格的另一个方式与提前后的独特之处。这一次词汇用在希腊译本的旧约圣经中为了翻译希伯来词汇 *hesed*（就是，合约的爱和忠实）。神是有恩典的，并且是可信的。
4. 天父和圣子在每一个问候中都同时出现（在帖前中，他们出现在之前的短句中）。语法上，他们往往相关联。这是新约作者表示拿撒勒人耶稣神性的一种方式；与之相仿，就是旧约耶和華神的头衔用于耶稣身上（就是，主和救主）。

▣ “愿父上帝和我们的主基督耶稣的”跟在“恩典，怜悯和平安”之后的开篇语有一个介词 (*apo*) 将天父和圣子在语法上连接起来，表示其平等的关系（cf. 提前 1:2; 多 1:4; 提后 1:2）。这是保罗在技术上表达耶稣的神性的方式。

“天父”并没繁衍后代的性别的含义，也没有时间上的前后，而是表示亲密的家庭关系。神选择家庭词汇来揭示他与人类的关系（cf. 何 2-3 中将神启示为有热情，和信实的爱人；何 11 则将其启示为慈爱的父亲和母亲）。

对神的启示并非由希腊哲学主推和也非其产生的动机，基督耶稣的天父则是首先要启示神性的。圣经并非是人理智哲学结果下的作品而是神圣的自我启示，实非人类分析所能够发现的。见提前 1:2 的[特别话题：天父 \(SPECIAL TOPIC: FATHER\)](#)。

▣ “主”出埃及记 3:14 神像摩西揭示他自己合约中的名字——耶和華。該词从希伯来动词“是”而来。后来的犹太人害怕称呼圣名，唯恐在读经中犯了十诫中的妄称神名的罪（cf. 出 20:7; 申 5:11）。因此，

他们借用了另一个字, *Adon*, 意思是, “丈夫, 拥有者, 主人, 主”。这是耶和华的英文翻译的来源。见提后 1:1 的[特别话题: 神的名称 \(SPECIAL TOPIC: NAMES FOR DEITY\)](#)。

当新约作者称呼耶稣为“主” (*kurios*), 他们在宣告耶稣作为神的身份。这一宣告成为早起教会洗礼的内容之一, “耶稣乃是主” (cf. 罗 10:9-13; 腓 2:6-11)。

圣经当代译本: 提后 1:3-14

<sup>3</sup>我日夜不停地为你祷告, 对我效法祖先用清洁的良心事奉的上帝充满了感恩。<sup>4</sup>每逢想起你流泪的情形, 我就渴望见你, 好使我的心充满喜乐。<sup>5</sup>我记得你那真诚无伪的信心。你外祖母罗以和你母亲友妮基首先有了这信心, 我深信你也有。<sup>6</sup>因此我提醒你, 要把上帝在我把手按在你身上时赐给你的恩赐充分发挥出来。<sup>7</sup>因为上帝赐给我们的不是懦弱的心, 而是刚强、仁爱、自律的心。

<sup>8</sup>所以, 你不要羞于为我们的主做见证, 也不要以我这为主被囚的人为耻, 要靠着上帝的能力和我一同为福音受苦。<sup>9</sup>上帝拯救了我们, 并呼召我们过圣洁的生活, 不是因为我们的行为, 而是出于祂的旨意和恩典。早在万古以前, 祂就在基督耶稣里把这恩典赐给我们了,<sup>10</sup>如今借着我们救主基督耶稣的降世显明了出来。基督已经消灭了死亡, 借着福音将不朽的生命彰显了出来。

<sup>11</sup>我为了这福音受委派做传道人、使徒和教师。<sup>12</sup>我因此而遭受这些苦难, 但我不以为耻, 因为我知道我所信的是谁, 也深信祂能保守祂所托付我的<sup>[a]</sup>, 一直到那日<sup>[b]</sup>。<sup>13</sup>你要以在基督耶稣里的信心和爱心, 把从我这里听到的正确教导当作典范遵守,<sup>14</sup>要靠着住在我们里面的圣灵牢牢守住交托给你的美善之道。

1:3 “我…对…上帝充满感恩” 地中海信件的一个特点是在开篇包含一个感恩的祷告。保罗经常使用这一模式 (cf. 罗 1:8; 林前 1:4; 弗 1:15-16; 腓 1:3-4; 西 1:3-4; 帖前 1:2; 帖后 1:3; 门 4)。

▣ “对我效法祖先…事奉的上帝” 保罗并不认同有一个从旧约分离的新的信仰 (cf. 使 24:14; 26:5-6; 22; 罗 4; 林后 11:22; 腓 3:5)。在加:15-16 他使用了旧约的称呼“以色列的神”来描述教会。在罗 2:28-29 他宣称亚伯拉罕的真子孙是从信心而来, 而非种族 (cf. 罗 9:6)。这不分是犹太人还是希腊人 (cf. 罗 3:22; 林前 12:13; 加 3:28; 西 3:11)!

▣ “用清洁的良心” 见提前 1:5 笔记。

▣ “为你” 保罗纪念提摩太的生活, 家庭以及他的事工。在提后 1:3-6 中他以四种方式使用了 *mneia*。

1. 提后 1:3 保罗在他的祷告中不断地纪念提摩太。
2. 提后 1:4 他使用了介词的形式来提醒提摩太他们在眼泪中的分别。
3. 提后 1:5 他使用了合成词 (*hupo+mneia*) 提醒提摩太他的信心的来源——家庭。
4. 提后 1:6 他使用了动词的合成形式 (*ana+mneia*) 来提醒提摩太在事工上的呼召和装备。

回望我们的生命和神的手在我们早些年生命中各个领域的工作 (家庭信仰, 个人信仰, 呼召和为事工的装备, 敬虔的朋友以及导师) 不仅在神学上有帮助同时可以鼓励我们。

1:4 保罗和提摩太在服侍基督时有很好的关系。他们的友情相互鼓励和支持彼此的事工 (cf. 提后 4:9, 21)。

1:5 “真诚无伪的信心”字面的意思是“不是假冒伪善的”它用于指“纯正的信心”（cf. 提前 1:5）。

▣ “你那”从上下文看（以及 3:15, 使 16:1），我们很难分辨这指的是犹太主义（提摩太的祖母以及可能是母亲）或者是基督教（提摩太的信仰）。显然，这是指对耶和華的信心和他的救恩计划（见提前 4:10 的特别话题）。

|      |             |
|------|-------------|
| NASB | “我确定这也在你里面” |
| NKJV | “我被说服也在你里面” |
| NRSV | “我确定，住在你里面” |
| TEV  | “我确定你也拥有它”  |
| NJB  | “我确定也住在你里面” |

这是过去完成时的陈述语气。希腊文中这是一个很强的宣告：对圣灵在提摩太生命和事工中的工作的持续的信心（cf. 腓 1:6）。

1:6 “充分发挥出来”这是陈述语气的现在主动式，意思是需要持续的煽动和点燃以挑亮火焰。这里也包含了对恩赐意志力的方面（将提后 2:1 的特别话题：[合约\(SPECIAL TOPIC: COVENANT\)](#)）！这并非是指提摩太将神呼召和恩赐的火焰暗淡，而是指在他目前十分艰难的环境，他应该从神之前的呼召和装备中汲取力量。

▣ “上帝…赐给你的恩赐”“恩赐”（*charisma*）的词根来自于“恩典”（*charis*）。这可能是指圣灵，亦或是，在这一上下文中，指他服侍的恩赐。每一个信徒都有一个或多个在事工中的恩赐（林前 12:7, 11, 18）。提摩太的恩赐被保罗和他的家庭教会认识（cf. 提前 4:14）。

▣ “在我把手按在你身上时”这不能成为“使徒继任”的证明。见提前 4:14 的笔记。圣经中按手是在多个情况下被使用的。见提前 4:14 的特别话题。

1:7 “因为上帝赐给我们的”古代新约的希腊文本使用的全部是大写（安字体抄本），所以在现代的翻译中，大写乃是翻译的一种方式。在希腊文本中没有特定冠词。同时这也有小写“s”的新约对照（cf. 罗 8:15；林前 2:12），然而在两个文本中，圣灵都有所提到。大部分的现代翻译包含了“一个灵”（就是，KJV, ASV, NKJV, NASB, RSV, NEB, REB, NIV）。然而，其他人认为这里指的就是圣灵（cf. TEV, NJB, 以及威廉姆的新约翻译）。现实中，它的目的可能是模糊不清的（cf. NEB, NJB）。

神赋予了每一个信徒最好的礼物，圣灵，以及服侍中属灵的恩赐，和一个勇敢和强烈侍奉，分享，走出去，活出基督样式的心愿。

Robert Girdlestone, *Synonyms of the Old Testament* 中有一段关于新约“灵”的有趣的讨论（pp. 61-63）。

1. 邪灵
2. 人的灵
3. 圣灵
4. 灵在人里面或者是通过人的灵所产生的事物
  - a. “不是作奴仆的灵”与“作儿子的灵” 罗 8:15
  - b. “一个柔和的灵” 林前 4:21
  - c. “有信心的灵” 林后 4:13
  - d. “由认识他而来的智慧和启示的灵” 弗 1:17
  - e. “不是胆怯的灵” vs “能力，爱和管教” 提后 1:17
  - f. “谬误的灵” vs “真理的灵” 约一 4:6

|           |             |
|-----------|-------------|
| NASB, NJB | “害怕的灵”      |
| NKJV      | “恐惧的灵”      |
| NRSV      | “懦弱的灵”      |
| TEV       | “这灵…不使我们害怕” |

就神的恩赐而言，存在一个负面和三个正面。

|          |         |
|----------|---------|
| NASB     | “管教”    |
| NKJV     | “清晰的头脑” |
| NRSV     | “自我管教”  |
| TEV, NJB | “自制”    |

见提前 3:2 的笔记。

1:8-14 这在希腊文中是一整句。

1:8 “羞于”这在第一章中是关键词（cf. 提后 1:8, 12, 16; 并且注意可 8:38; 罗 1:16）。这里的语法形式是一个过去完成时（相异的）主观形式；它并不表示提摩太是羞于福音的；而是警戒他不要为福音感到羞耻。

很可能保罗是暗指旧约的概念，罪带来问题而公义则带来祝福（cf. 申 27-28; 约伯记，诗篇 73）。保罗并非因为罪的缘故而受苦，而是为了基督的缘故而受苦。

▣ “**为我们的主做见证，也不要以我这为主被囚的人为耻**” 保罗警戒提摩太要继续宣讲基督的受苦（cf. 创 3:15; 赛 53; 使 3:18; 26:23）并且要认同为既是在灵里也是在肉身为福音坐牢的保罗！要不记后果和代价的宣讲福音（cf. 加 4:17; 林后 4:7-12; 6:3-10; 11:23-29）！

▣ “**和我一同**” 由于保罗关于信徒与基督的死（cf. 罗 6 章; 加 2:20）和苦难（cf. 罗 8:17; 林后 1:5; 腓 3:10; 彼前 4:13）亲密关系的神学观念，保罗常使用介词 *syn*——“参与在…里”组成新的希腊词。

1. 与…一同受苦（1:8; 2:3）
2. 与…同死（2:11）
3. 与…同住（2:11）
4. 与…同掌权（2:12）

▣ “**为福音受苦**” 祈使句的完成主动式（cf. 提后 2:3, 9; 4:5; 罗 8:17; 彼前 3:14; 4:12-19）。这一词的关键是“为了福音”而并非因为我们个人的恶行（cf. 彼前 2:15-16）。现代的基督徒必须要认识到为了福音受苦是正常的，而没有例外（cf. 太 5:10-12; 约 15:18-21; 16:1-2; 17:14; 使 14:22; 罗 5:3-4; 林后 4:16-18; 6:4-10; 11:23-28; 腓 1:29; 帖前 3:3; 提后 3:12; 各 1:2-4）。

### [特别话题：为什么基督徒会受苦\(SPECIAL TOPIC: WHY DO CHRISTIANS SUFFER\)?](#)

1:9 “上帝拯救了我们，并呼召我们”这是由两个介词的完成主动式通过“并”（*kai*）组合而成的短句。在罗 8:29-30 中“呼召”在“拯救”之前，指的是神的掌控（拣选），但是这里的呼召指的是对事工的呼召（呼召时就有一个使命，cf. 提后 1:6-8; 见提后 1:9 的特别话题）。

这是与旧约在使用以色列这一词汇相当的新约用法。在耶稣里的信徒就是在神圣约中的人。

### [特别话题：救恩\(希腊动词时态\)\(SPECIAL TOPIC: SALVATION \(GREEK VERB TENSES\)\)](#)

▣ **“呼召我们过圣洁的生活”** 这可能是指神是圣洁的，但是在上下文看它可能是指神对一个拥有圣洁圣约的民众的旨意。神的旨意从始至终都是有“像他的形象的”人（cf. 创 1:26-27）来世界中映射他的形象（cf. 创 12:3; 出 19:5-6）！弥赛亚的工作是要恢复自创 3 章以来已经从悖逆的亚当和夏娃那里丢失了的神的形象。基督教的目标是像基督一样（cf. 罗 8:29; 加 4:19; 弗 1:4）。

### 特别话题：呼召 (SPECIAL TOPIC: CALLED)

▣ **“不是因为我们的行为”** 这是保罗在使 15 章和加拉太书对犹太教人讲道的重点。教牧书信的假教师也有按照行为称义的逻辑。对这一观念的拒绝是保罗书信不断重复的主题（cf. 罗 3:20; 27-28; 4:4-5; 8; 9:11; 加 2:16; 3:11; 弗 2:8-9; 腓 3:9; 提后 1:9; 多 3:5）。

▣ **“而是出于他的旨意和恩典”** 神的旨意和他的品格是不可分的。他为沦落的人所做的事情是基于他是谁的事实（cf. 弗 1:4-5, 11）。福音反映了天父的心，以及圣子的爱的行为和圣灵的能力。救恩是神的主意，是神受洗开始的，也是神的供应！

▣ **“早在万古以前，祂就在基督耶稣里把这恩典赐给我们了”** 福音不是“后补”方案。这从始至终都是神对沦落的人类的救赎，也就是按照他的形象创造并且为了与他有交流的人。创 3 章不仅记载了人的沦落，同时也记载了神的承诺和计划（cf. 创 3:15; 罗 16:25-26; 弗 2:11-3:13, 见提前 4:10 特别话题）。

这一通过基督已经预定的计划是使徒行传中使徒常常提到的讲道（cf. 使 2:23; 3:18; 4:28; 13:29, 正如可 10:45, 路 22:20 耶稣自己的话语）。在多 1:2（见多 1:2 特别话题：永恒的）和启 13:8 中它也被提到。

在神对于世界的救赎计划中，以色列只是第一步（cf. 创 12:3; 出 19:5-6）。弥赛亚从来都是罪恶人类唯一的希望！

**1:10 “显明了出来”** 这里的 *epiphany* 指的是基督的第一次到来（cf. 提前 6:14; 多 2:11），但是，在提后 4:1 和多 2:13 中，相同的词指的是他的第二次再来。见多 2:13 特别话题：新约关于基督再来的词汇。

▣ **“我们救主基督耶稣”** 救主是旧约耶和华的称呼（cf. 诗 106:21; 赛 43:3, 11, 15, 21; 49:26; 60:16; 63:8; 何 13:4; 路 1:47）。在新约它用来指耶稣一是神的弥赛亚（cf. 路 2:11; 约 4:42; 13:23; 弗 5:23; 腓 3:20; 约一 4:14）。

仅仅在教牧书信中这两个头衔如此接近：均用于父神和圣子。

#### A. 神

1. 神我们的救主（提前 1:1）
2. 神我们的救主（提前 2:3）
3. 所有人的救主（提前 4:10）
4. 神我们的救主（多 1:3）
5. 神我们的救主（多 2:10）
6. 神我们的救主（多 3:4）

#### B. 基督

1. 我们的救主（提后 1:10）

2. 主耶稣基督我们的救主（多 1:4）
3. 我们伟大的神，救主，基督耶稣（多 2:13）
4. 耶稣基督我们的救主（多 3:6）
5. 我们的主，救主耶稣基督（彼前 1:11）
6. 主，救主耶稣基督（彼后 2:20）
7. 我们的主和救主耶稣基督（彼后 3:18）

教牧书信，成信于六十年代中后期，同时也是反对罗马皇帝自称神和救主（正如这些头衔用于神秘宗教中）。对于基督徒而言，这些头衔是为耶和华和他的弥赛亚而保留的。

▣ “基督已经消灭了死亡” 见下面的特别话题。

### 特别话题：无效的和避免 (SPECIAL TOPIC: NULL AND VOID (KATARGEŌ))

▣ “基督已经消灭了死亡，…将不朽的生命彰显了出来” “生命” 几次出现在教牧书信中，意思为

1. 永恒的生命（提前 1:16; 6:12; 多 1:2; 3:7）
2. 真实的生命（提前 6:19）
3. 现在的生命以及将来的生命（提前 4:8）
4. 基督里承诺的生命（提后 1:1）
5. 通过基督而来的生命和永恒（提后 1:10）

教牧书信中有两个表达永远不结束，新时期的生命相关词汇：

1. “毁坏” 加上自己的首字母（提后 1:10; 多 2:7; 罗 2:7; 林前 15:52-54）
2. “死亡” 加上自己的首字母（提前 6:16; 林前 15:53-54）

这并非希腊概念：每一个人都拥有一个永恒的之前就存在的“灵魂”。信徒的永恒开始于他们在基督面前的悔改。神是永恒唯一的源泉（cf. 提前 1:17; 6:16）。在基督里他自由地给予（而且仅仅通过基督）。

▣ “借福音” 这一希腊词汇根本的意思是“因为带来好消息而得到的奖赏”。它独来自基督教一是神，透过基督的生命，教导，死亡和复活，而来的饶恕，接纳的完美信息。后来它成为描述书和基督生命的词汇（就是，四福音）。耶稣是神对罪人的爱 and 供应的好消息。

1:11 “我为了…受委派” 这是陈述语气的完成过去式。在这一节中保罗在申明神赋予他与福音相关的恩赐和任务（cf. 提前 2:7）。

▣ “传道人” 相对恩赐，它更是一个任务（cf. TEV）。传道从没有被认为是一个恩赐，然而在所有领袖的恩赐中，它都是重要的一个方面（cf. 弗 4:11），包含了宣扬的成分。这个名词是从动词 *kērussō* 演变而来，指的是公开的宣告和宣扬。它有技术层面的含义，指的是使徒的讲道（*kērygma*），尤其是当它出现在使徒行传中记载的彼得和保罗的讲章中。见特别话题：提后 3:15 早期教会的 *Kerygma*。

▣ “使徒” “使徒” 来自于希腊词汇，意思是“派遣”（*apostellō*）。耶稣拣选了他的十二个门徒，为要他们和他在一起，并称呼他们为“使徒”（cf. 路 6:13）。动词的形式常常用于耶稣被父神派遣（cf. 太 10:40; 15:24; 可 9:37; 路 9:48; 约 4:34; 5:24, 30, 36, 37, 38; 6:29, 38, 39, 40, 57; 7:29; 8:42; 10:36; 11:42; 17:3, 3, 18, 21, 23, 25; 20:21）。在犹太的传统中，这一词汇用于表示某人被另一人作为正式的代表差派，与“大使”相似。

这一词汇拥有特殊的权威的意义。它被用于那些参与耶稣肉身的事工的人（cf. 使 1:21-26）。保罗宣发他在大马色路上的异象和呼召中也看到主（cf. 使 9 章）。这些人被圣灵特别的呼召来记录，解释耶稣在地上的教导，时间和奇迹。

这一词汇被用于指教会持续的一个恩赐（cf. 林前 12:28; 弗 4:11）。他们具体的功用从未得到细分；它可能是指教会植堂或者是指宗教的领导（cf. 使 14:4, 14; 18:5; 林前 4:9; 加 1:19; 腓 2:25; 帖前 2:6）。

▣ **“教师”** 在使 13:1; 罗 12:6-7; 林前 12:28 和雅各 3 章，这被认为是一个属灵的恩赐。它包含了弗 4:11; 提前 3:2; 提后 2:24 的牧者的恩赐。当它被用于单独的恩赐时，它可能是指对新归信的人的训练，但是当和牧师相关时，它可能是指对信徒在教义上的训练（cf. 提后 2:15; 3:16-17）。

KJV, NKJV 加上了“给外邦人”。这并没有出现在希腊安字体抄本 $\alpha^*$ , A 中，但却出现在 MSS  $\alpha^2$ , C, D, F, G 以及其他的古文本中。它也出现在提前 2:7 中，也可能是早期抄写员附加的内容。UBS<sup>4</sup> 给出“B”的评定（基本是确定的）。

1:12 **“我因此而遭受这些苦难”** 这一定与提后 1:8 相关。保罗自己很清楚属灵领袖的付出（cf. 林后 4:7-12; 6:3-10; 11:24-28）。

▣ **“但我不以为耻”** 这指的是保罗在提后 1:8 和 16 节对提摩太的叮咛。保罗的问题出在他是否传福音有果效（cf. 加 6:17）！

▣ **“因为我知道”** 注意这里的焦点是个人的关系，而非环境。

▣ **“我所信的是谁”** 这是完成主动陈述语气，字面的意思是“我已经相信并且持续相信”。它指的是保罗在大马色路上的救恩经验（cf. 使 9）。

“相信”见提前 1:16 的特别话题

▣ **“也深信”** 陈述语气的完成过去时。它指的是保罗对神的信心和从神而来的信心，甚至是在受到逼迫和在监狱中。

### [特别话题：确信\(SPECIAL TOPIC: ASSURANCE\)。](#)

▣ **“他能保守”** “他能”非常恰当和美妙地描述了神的能力（cf. 罗 16:25; 弗 3:20, 大 1:24）。神不仅能够而且他也愿意保守我们在基督里的信心（cf. 彼前 1:4-5）以及我们信实的生活方式！不单救恩是神开始的，执行和完成的，基督徒的生活也是如此。

▣ **“他所托付我的”** 神保守信徒的职业（cf. 彼前 1:4-5）。而且，信徒必须要保守他们作为福音的管家的身份（见提前 1:18 的笔记，cf. 提前 6:20; 提后 1:14）。基督徒的信仰既有恩典也有责任，同时伴随着要求和责任！

▣ “那日”这是旧约表达末世时期的方式（cf. 提后 1:18）。旧约清楚地表达了神介入人类历史的一个高潮。然而，随着新约的不断展开，信徒知道有两次到来：道成肉身（开启神的国度）以及第二次再来（完成神的国度）。

特别话题：那日(SPECIAL TOPIC: THAT DAY)。

1:13

|      |         |
|------|---------|
| NASB | “保留”    |
| NKJV | “抓紧”    |
| NRSV | “抓住”    |
| TEV  | “稳固地抓住” |
| NJB  | “保持”    |

“我有”（*echō*）是非常常见的一个词汇，但是正如翻译的可能性所显示的，它的词意非常的宽泛。这一形式是祈使语气的现在主动式。提摩太必须持续地持守从保罗传下来的使徒所教导的真理（cf. 提后 1:14; 多 1:9）。

▣ “典范”希腊文“典范”的意思是“临摹”，常用于建筑师的设计（就是，一个蓝图）。保罗已经给提摩太宏观的神学计划。

▣ “正确教导”这是教牧书信中反复出现的一个主题，指的是有益的教导（cf. 提前 1:10; 4:6; 6:3; 提后 1:13; 4:3, 4; 多 1:9, 13; 2:1, 2）。显然这一节反映了现存的由假教师造成的问题。

▣ “在…信心和爱心”这指的是在维护福音的真理时，领袖应持有，并且传递下去的方式举止（cf. 林前 13 章）。

1:14 “要靠…圣灵牢牢守住”祈使句的主动完成时。注意信徒必须守住，但是圣灵持守的方式和能力！

▣ “住在我们里面的”介词的现在主动式。圣灵的工作和圣子的工作之间有转移。G. Campbell Morgan 曾经说圣灵最好的名字是“另一个耶稣”。以下是圣灵和圣子工作和头衔的比较：

1. 被叫做“耶稣的灵”的灵或者是相似的表述（cf. 罗 8:9; 林前 15:45; 林后 3:17; 加 4:6; 彼前 1:11）。
2. 两者共享的头衔
  - a. “真理”
    - (1) 耶稣（约 14:6）
    - (2) 灵（约 14:17; 16:13）
  - b. “辩护师”
    - (1) 耶稣（约一 2:1）
    - (2) 灵（约 14:16; 16:7）
3. 两者均住在信徒中
  - a. 耶稣（太 28:20; 约 14:20, 23; 15:4-5; 罗 8:10; 林后 13:5; 加 2:20; 弗 3:17; 西 1:27）

- b. 灵（约 14:16-17; 罗 8:9, 11; 林前 3:16; 6:19; 提后 1:14）
- c. 父（约 14:23; 林后 6:16）

特别话题：圣灵的神性 (SPECIAL TOPIC: THE PERSONHOOD OF THE SPIRIT)

|      |                |
|------|----------------|
| NASB | “已经托付给你的宝贝”    |
| NKJV | “委托给你的好东西”     |
| NRSV | “托付你的好宝贝”      |
| TEV  | “托付你的那些好东西”    |
| NJB  | “在信任中交托的宝贵的东西” |

这指的是为了保证安全交付给另外一个人的东西。这可能与 *pistis* 谐音，翻译为英语的意思是信念，相信，或者信心。信徒将他们的信心交付（见提前 1:18 的全部笔记）上帝（cf. 提后 1:12）。与此对应，神将福音的信息交付他们（cf. 提前 6:20）。信徒是福音信息的管家。一天我们将会对神说明我们（cf. 林后 5:10）如何对待真理的！

特别话题：正教的牧师 (SPECIAL TOPIC: THE ORTHODOXY OF THE PASTORALS)

圣经当代译本： 提后 1:15-18  
<sup>15</sup> 你知道几乎所有亚细亚的人都离弃了我，其中包括。<sup>16</sup> 愿主怜悯阿尼色弗一家人，他常常鼓励我，不以我被囚禁为耻。<sup>17</sup> 他在罗马的时候千方百计寻访我的下落，直到找着我为止。<sup>18</sup> 你很清楚，他从前在以弗所怎样在各个方面服侍我。愿主再来时格外地怜悯他。

1:15 “所有亚细亚的人” 这是一个夸张法。保罗强调的是大部分/许多人因为害怕而停止与他交往。

- ▣ “离弃了我” 保罗的一些帮手（cf. 提后 4:10, 16）在他被关押期间离开了他（cf. 提后 1:8, 16）然而不一定是离弃了对基督的信仰。这可能与保罗在罗马的案件有关。
- ▣ “腓吉路和黑摩其尼” 对这两个人并没有任何文字记载。

1:16-18 这是延长的祷告（祈愿语态的主动不定过去时）

1:16 “阿尼色弗” 这是一个信徒，他和他的家庭（或者是他的家庭教会）并没有离弃保罗（cf. 提后 4:19）。在不确切的方式上（情感上，经济上）这个人常常帮助在狱中的保罗，正如在以弗所开始的供给需求的事工一样（cf. 提后 1:18）。

1:18 “主” 希伯来文中这里有明显的区分：耶和華（主）以及主（主，cf. 诗 110:1）。在希腊文中两者均被译为 *kurios*。很明显这一祷告是对弥赛亚的祷告，并且指旧约习语“耶和華的日子”即末后的时期（一个祝福的日子和审判的日子）。见提后 1:2 [特别话题：神位的称呼 \(SPECIAL TOPIC: THE NAMES FOR DEITY\)](#)。

这一信息对我们而言很唐突。一些注经家认为阿尼色弗已经死了，若是如此这将是圣经中唯一一个关于死人的祷告。保罗要神祝福他的“家”（就是，家庭或是家庭教会）因为他对事工的信实（cf. 出 7:9; 5:10; 在林前 7:14 相同的概念）。

## 讨论问题

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

讨论问题的存在是为了帮助读者思考这一部分内容的主要话题，目的是为了帮助思考，而无固定的答案。

1. 对保罗而言，基督教是与旧约信仰分离的呢，还是它的延伸？
2. 按手的目的是什么？
3. 罗列提后 1:9 的神学特征。
4. 耶稣怎样结束死亡的呢？
5. “保守”在提后 1:12 和提后 1:14 的不同之处是什么？
6. 为什么保罗的同工与保罗分开了呢？这是否是指他们不再是信徒了呢？

## 提摩太后书第二章

### 新译本段落划分\*

| UBS <sup>4</sup> | NKJV            | NRSV                 | TEV           | NJB                |
|------------------|-----------------|----------------------|---------------|--------------------|
| 耶稣基督的精兵          | 在恩典中强壮          | 鼓励显示勇气<br>(1:8-2:13) | 耶稣基督的忠实<br>士兵 | 提摩太应该如何<br>面对困难    |
| 2:1-7            | 2:1-13          | 2:1-7                | 2:1-7         | 2:1-2<br>2:3-7     |
| 2:8-13           |                 | 2:8-13               | 2:8-13        | 2:8-13             |
| 被认可的工人           | 被认可和不被认<br>可的工人 | 牧师和羊群<br>(2:14-4:5)  | 被认可的工人        | 假教师带来危险<br>的现时艰难应对 |
| 2:14-26          | 2:14-26         | 2:14-19              | 2:14-19       | 2:14-18<br>2:19    |
|                  |                 | 2:20-3:9             | 2:20-26       | 2:20-21<br>2:22-26 |

\*尽管并非启示，段落划分却是了解作者意图的主要方式。每一个新译本都将原文做了划分并总结了各部分的意义。每一个段落均有一个中心主题，真理和想法。每一个译本都已其独特的方式概括了其主题。当你阅读文本时，问自己哪一个译本更加符合你对主题和段落划分的理解。在每一章学习中我们都要首先阅读经文本身，思考每一段落的主题，然后比较我们的理解和不同译本的理解。只有当我们顺着作者的逻辑和表达方式真正明白作者最初的意图时，我们才真正能够理解圣经。只有最出的作者是被启示的——读者没有权力改变和完善文本。圣经读者则有义务将启示的真理应用在他们的日常生活中。

请留意所有的专业术语和缩写都在下面的文档中有解释：[希腊语法结构定意](#)，[文本评析](#)，和[术语汇编](#)。

### 阅读循环三（选自“[有效读经指导](#)”）

#### 以段落为基础总结作者的意图

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

一次读完一章，然后确定主题。再将你总结的主题与五个译本所认为的主题作比较。段落划分并非启示的结果，但是对于理解作者的意图有着很关键的总用，而他的意图也是解经的核心。每一段落有一个，且只有一个主题。

#### 1. 第一段

2. 第二段
3. 第三段
4. 等等

## 字句研习

圣经当代译本： 提后 2:1-7

<sup>1</sup>我儿啊！你要靠着基督耶稣的恩典刚强起来。<sup>2</sup>以前你在许多见证人面前听过我的教导，你要把这些教导传给忠信可靠、能够教导他人的人。

<sup>3</sup>你要做基督耶稣的精兵与我同受苦难。<sup>4</sup>当兵的若让其他事务缠身，就不能取悦征召他的上司。<sup>5</sup>同样，参加比赛的人若不遵守比赛规则，就不可能得奖。<sup>6</sup>辛劳的农夫理当先享受收成。<sup>7</sup>你要思想我说的话，因为主必赐你悟性明白各样的事。

2:1 “你” 这与提后 1:15-18 相关，保罗在那里对比了离弃他和依然信实的人。

- ▣ “我儿” 这指的是在福音上作为提摩太父亲的保罗（cf. 提后 1:2; 提前 1:2; 多 1:4）。
- ▣ “刚强起来” 这可能是
  1. 祈使句的现在过去时，“持续使刚强”（*Word Pictures in the Greek New Testament* by A. T. Robertson; *A Grammatical Analysis of the Greek NT* by Zerwick and Grosvenor; and *Analytical Greek New Testament* by Barbara and Timothy Friberg）
  2. 祈使句的现在中间式“持续刚强”（*The Analytical Greek Lexicon Revised* by Harold K. Moulton and the Charles B. Williams translation）。

在这被赋予能力的过程中，信徒是否会参与呢，还是神自己的工作呢？这是神的全能和人的自由意志之间的张力。在新约中，这两者中包含了救恩和基督徒的生活。神在合约中来处理与堕落的人的关系。这里既包含了权力同时也包含了责任，要求和特权！恩典（就是，神圣的推动）总是优先的，但是人的回应是被要求的！

### 特别话题：合约 (SPECIAL TOPIC:Covenant)。

2:2 “以前…你听过我的教导” 提摩太要将保罗的使徒性的教导传递下去，而非是他个人的一年或者理论（cf. 提后 1:13, 见提后 1:14 特别话题）。

- ▣ “在许多见证人面前” 这一词汇可能是指
  1. 提摩太按立讲道（cf. 提后 1:6; 提前 4:14）
  2. 提摩太从保罗那里听到的也听到了其他的先知和教师的确认
  3. 提摩太很多次听到保罗讲道/教导相同的真理

▣ “**传给**” 祈使句不定式的中间形式。相同的词语用在提后 1:12, 14 以及提前 1:18。见提后 1:12 和提前 1:18 的笔记。

|            |                 |
|------------|-----------------|
| NASB, NKJV | “ <b>信实的人</b> ” |
| NRSV       | “ <b>信实的人</b> ” |
| TEV, NJB   | “ <b>可靠的人</b> ” |

这是希腊名词 *pistis* 被译为英文的“信心”，“信念”或者“相信”。这里它被当做形容词来使用，*pistos*，是旧约的信得过，信实和希望能够分辨潜在的教会的领袖。这是分派工作和增加的原则。耶稣在他的时间中将选择了几个人来教导他们。Robert E. Coleman 两本书延伸了这一概念，*The Master Plan of Evangelism; The Maser Plan of Discipleship*。

▣ “**能够…的人**” 基督徒的讲道人/教师能力/合适的的能力来自于

1. 神自己，cf. 林后 2:17;3:5-6
2. 他们已经接受/相信使徒的真理

2:3 “**与我同受苦难。**” 祈使句的主动不定式。这是一个反复出现的主题（cf. 提后 1: 8, 12; 2:3, 9;4:5）。见提后 1:8 的笔记。事工常常会引发对失去的邻居，国内政权或文化的反应。

▣ “**精兵**” 保罗常常将基督徒的生活用军队（cf. 4 节）或运动员（cf. 3 节）作为描述的媒介（cf. 罗 13:12; 林后 6:7;9:7; 10:4; 弗 6:11-17;腓 2:25; 门 2;提前 1:18;6:12; 提后 4:7）。

2:4 “**当兵的…参加比赛的人…农夫**” 保罗使用了三种职业的人来鼓励提摩太。

▣ “**让其他事务缠身**” 介词的现在中间式，用来强调这一话题的持续的行为。这并非指世俗的事情就毫无所取，而是它们不能够成为优先的对象或者是替代物（cf. 彼后 2:20）。领袖必须以事工为焦点！

2:5 “**若**” 第三级的条件句，指潜在的行为。

▣ “**遵守比赛规则，**” 这用于指专业的，全职的运动员，如果一个竞赛者不遵守规则，他/她将不合格（cf. 林前 9:24-27）。

2:6 “**辛劳的农夫**” 保罗使用三个积极的专业的例子：

1. 为他们的指挥官打仗的士兵
2. 在规则中努力为得到冠冕的运动员
3. 为了能够享受的作物辛苦努力的农民

所有的一切都包含了献身，努力，耐心和苦难！所有的都接受了他们该得的奖励（cf. 箴 27:18）。

2:7 “**你要思想我说的话**” 祈使句的现在主动式，意思是“持续的仔细的思考”。注意在人的责任和神的恩典的供应之间的持续的张力。

▣ “**因为主必赐你悟性明白各样的事**” 主，通过圣灵，将会给他的百姓悟性（cf. y 约 14:16;16:13）。这可能反映了耶 31:31-34（尤其是提后 2:33-34）中的新约。

这一定不是指生活每一个方面特别的，完全的知识，而是一个全备的完整的福音知识以及它的应用。圣灵给信徒知识，他们需要活出一个神喜悦的生活。

圣经当代译本： 提后 2:8-13

<sup>8</sup>你要切记我所传的福音：耶稣基督是大卫的后裔，祂从死里复活了。<sup>9</sup>我为这福音受苦，甚至像犯人一样被囚禁，但上帝的道是囚禁不住的。<sup>10</sup>我为了上帝所拣选的人忍受一切痛苦，使他们可以获得在基督耶稣里的救恩和永远的荣耀。<sup>11</sup>有真实可信的话说：

“我们若与基督同死，  
就必与祂同活。  
<sup>12</sup>我们若忍耐到底，  
就必与祂一同做王。  
我们若不承认祂，  
祂也必不承认我们。  
<sup>13</sup>我们纵然会失信，  
祂仍然信实可靠，  
因为祂不能违背自己。”

2:8 “切记” 祈使句的现在主动式。保罗几次唤起提摩太的记忆（cf. 提后 1:3, 4, 5, 6; 2:8, 14）。这一次特别强调和基督论相关的教义。

▣ “耶稣基督，从死里复活” 介词的现在过去时，暗指了天父使耶稣从死里复活，并且一直以复活的那位存在。耶稣的复活是天父接纳圣子在地上的工作，教导和为罪所做的牺牲的记号。耶稣的复活是基督教的中心支柱之一（cf. 林前 15）。

耶稣的复活是使徒行传的彼得和保罗的早期讲道完整的一部分（*Kerygma*, 见提后 3:15 特别话题），这显示了早期教会的福音中常常重复的主要真理：

1. 弥撒亚必须要受难
2. 耶稣完成了旧约的预言
3. 圣灵的新时期在耶稣里已经到来
4. 耶稣为虽然死了，这是神之前的计划
5. 耶稣从死里复活，并且在升到神的右手边
6. 耶稣将再来
7. 凡悔改信他的必然得救

（1966）耶路撒冷圣经 365 页的脚注（2 版）作了一个很好的评论，“希腊的思维很难接受复活，使 17:37; 林前 15:12”。

2:9 “我为这福音受苦” 这是第一世纪宣讲福音的特征。保罗早知会如此，并且召提摩太来与他共同受苦（cf. 提后 1:8; 2:3; 4:5）。

▣ “甚至像犯人一样被囚禁，。” 保罗因为福音的缘故而被囚禁，并且期待不久将会被杀（cf. 提后 4:6）。服侍神，在一个沦落的世界的，的代价（cf. 林后 4:7-15; 6:1-10; 11:23-30）！

▣ “但上帝的道是囚禁不住的” 从这一节经文中，我将此卷起名叫“保罗被囚，然而福音却没有被囚” 只有我们的沉默才会使“神的话”被囚！

▣ “大卫的后裔”这指的是他真实的人性（cf. 太 1:1; 罗 1:3）和先知预言的成就（cf. 撒下 7:14ff）。

▣ “我所传的福音”这是保罗在罗 2:16; 16:25 中的话。这指的是他对福音的使徒的教导。

2:10 “我…忍受”这是指“义务的，主动的，稳固的忍受”。保罗因为他人选择忍受福音的重担。

▣ “拣选的人”神认识他自己的人（cf. 多 1:1; 启 13:8）。显然这是指那些已经相信耶稣的和那些还没有回应福音的（cf. 罗 11:25-26）。

▣ “他们可以获得…救恩”救恩仅仅是来自于基督，并且是永远的生命（cf. 帖前 5:9; 帖后 2:13-14）。

▣ “和永远的荣耀”新约的救恩…

A. 从…被派遣

1. 罪
2. 撒旦和魔鬼的权力
3. 错误
4. 自欺

B. 给予

1. 如今与神的和平
2. 现在有目的的生活
3. 事工中的恩赐
4. 圣灵充满和引导的生命
5. 未来的实现
6. 将来天堂的家
7. 与基督将来的荣耀
8. 将来与基督一起做王
9. 将来像基督一样的身体

▣ “荣耀”这一荣耀指的是最终的救恩，在罗 8:28-30 中也被称为“荣耀”。见提前 1:17 中的笔记。

2:11 “若”这是否是教牧书信中五个“信的信息”中的最后一个（cf. 提前 1:15; 3:1; 4:9; 多 3:8）。这一个（提后 2:11-13）也出现在赞美诗或者是信经找那个的引言。

1. 四个“若”从句系列（第一条件句，cf. 提后 2:11, 12, 13 两次）
2. 前两个是正面的；后两个是负面的
3. 第三个和四个条件句有额外的一条信息

▣ “我们…与基督同死，”这是提后几个 *syn* 合成词之一。它是圣经中受洗的（cf. 罗 6:1-11; 加 2:20）。这一形式仅在此出现过，在可 14:31, 和林后 7:3。

▣ “就必与祂同活”这是另一个罕见的 *syn* 合成词（cf. 罗 6:8; 林后 7:3）。这指的是与耶稣相交的持久的“信徒的信心”，如今，并不仅仅是因为信心而且是应为一天（以每天）将会面对面。

▣ “我们若忍耐”这一语法结构（第一条件句）显示了信徒将会忍受。

[特别话题：忍耐 \(SPECIAL TOPIC: PERSEVERANCE\)](#)

2:12 “我们…就必与他一同做王”这里我们见到另一个 syn 合成词，就像在林前 4:8 中的合成词一样。保罗非常喜欢这类合成词。时间，地点，和参与者是不确定。

### 特别话题：在神的国里做王 (SPECIAL TOPIC:REIGNING IN THE KINGDOM OF GOD)

▣ “我们若不承认祂，他也必不承认我们”这是一个语气强烈的警告（见提前 4:1 [特别话题：背教 \(SPECIAL TOPIC:APOSTASY \(APHISTĒMI\)\)](#)）！记住这是一个逼迫，折磨和死亡的时代（cf. 太 10:32-33；路 9:26；提前 5:8；多 1:16；彼后 2:1；大 4）。

2:13 “我们纵然会失信，他仍然信实可靠”这节经文令人惊讶。前提仍然是第一级（认为必定是真实的）；一个人需要期待第三级（潜在的行为）。

在怎样的状况下，信徒是信实的呢？这是否意味着

1. 在逼迫下或者苦难中犹豫的
2. 跟随假教师
3. 不敬虔的生活方式

这可能显示了旧约圣约中的概念——尽管以色列持续不信实神却始终遵循信实的本性（cf. 玛 3:6）。同样的，信徒的希望是神不改变的性情和承诺。耶和華的信实既是对他头衔的描述（申 7:9；赛 49:7；林前 1:9；10:13；林后 1:18；帖前 5:24；帖后 3:3）同样也是他的性情（诗 36:5；40:10；89:1, 2, 5, 8；92:2；119:90；希 6:17-18；彼前 4:19），这也在基督里得到充分的显现（希 6:13-20）。因为一些人已经离弃信仰（见提前 4:1 [特别话题：背教](#)）并不是指神离弃了他们（见提后 1:12 的 [特别话题：确据 \(SPECIAL TOPIC:ASSURANCE\)](#)）！自由意志是人在任何程度都拥有的。神的恩典和信实不会因为假教师和他们跟随者的背信而改变！

▣ “因为祂不能违背自己”这明确了神无法背离他本性的事实（就是，诗 102:27；玛 3:6），与此相同，耶稣也是不改变的（cf. 希 13:8）。慈爱和恩典神圣不会改变的性情才是信徒希望，信心和确据的基石！

圣经当代译本：提后 2:14-19

<sup>14</sup>你要提醒众人这些事，在主面前嘱咐他们：不要为言词争辩，因为那对听见的人有害无益。<sup>15</sup>你应当竭力在上帝面前做经得起考验、问心无愧的工人，正确地阐释真理之道。<sup>16</sup>要远避一切世俗的空谈，因为好空谈的人只会越来越不敬虔。<sup>17</sup>他们讲的话像毒疮，只会越烂越大，许米乃和腓理徒就是例子。<sup>18</sup>他们离经背道，说复活的事已成过去，动摇了许多人的信心。<sup>19</sup>然而，上帝所立的坚实根基永不动摇，这根基上刻着：“主认识谁是属于祂的人”，“凡自称是属于主的人都要离弃罪恶。”

2:14 “提醒众人” 祈使句的现在主动式。见提后 1:3 的关于“记住”的笔记。

▣ “这些事”这可能是指提后 2:11-13 或者是 14-19。假教师在提后 2:14, 16 以及 23 和在提前 1:4, 6; 6:4, 20 的特征是相同的。

|      |                |
|------|----------------|
| NASB | “在神面前严肃的吩咐他们”  |
| NKJV | “在主面前吩咐他们”     |
| TEV  | “在神面前警告他们”     |
| NJB  | “以神的名告诉他们” 4:1 |

这是一个希腊文本中的变体：神（MSS  $\kappa$ , C, F, G, I）和“主”（MSS A,D）。相同使用“神”的还有提后 4:1 和提前 5:4, 21（见 Metzger, 647 页），因此，*Theos* 可能是词根。UBS<sup>4</sup> 给出“B”级的评价（近乎确定）。像很多类似的变体，这并不改变任何神学内容。

这是 *dia+marturomai* 的合成词，意思是“严肃地并且真切地传达”（cf. 路 16:28; 使 2:40; 8:25; 10:42; 18:5; 20:21, 24; 23:11; 28:23; 提前 5:21; 提后 2:14; 4:1）。

提摩太将使用自己作为使徒保罗代表的以及神的出口的权威，就假教师的虔诚，而非神学的猜疑进行谴责（cf. 提后 2:14-26）。

▣ “不要为言词争辩” 这里存在一个事实性的因素????????????????????（cf. 提后 2:16; 提前 1:3-4; 4:7; 6:4, 5, 20; 多 3:9）

提摩太被警告不要陷入与这些假教师之间的神学争论，其中的原因有：

1. 这是无用的，因为他们的大脑受到了强烈的感情影响，并且也无视真理（cf. 提后 2:14; 提前 4:2; 6:5; 多 3:11）
2. 这会造成一个后果，那些过多接触这样的争辩的信徒会迟疑（cf. 提后 2:14, 18; 提前 6:20-21）
3. 它会导致进一步的不敬虔（cf. 提后 2:16, 19; 提前 6:3）
4. 它会像腐烂的细胞一样扩散的（cf. 提后 2:17）

▣ “那对听见的人有害无益” “有害无益”是英文“大灾难”的希腊词形。字面的意思是“颠覆”（cf. 彼后 2:6）或者是“翻转”（cf. 太 21:12）。

2:15 “你应当竭力…做” 祈使句的主动不定式加上了分词的主动不定式。这是呼召有意志力的行为（cf. 罗 6:13; 弗 4:3）。

▣ “经得起考验” 这是冶金词汇，后来演变成为“为得到通过而参加的测验”，象征对某物的真实性做的确定性测验（cf. 林前 11:19; 林后 10:18）。见特别话题：“测试”的希腊词汇和他们在提前 6:9 中的含义。

▣ “在上帝面前” 神是唯一一个可以通过我们的教导，讲道和生活方式的。

▣ “问心无愧的工人” 没有圣灵工作的圣经教导和非基督徒一样的生活将会使信徒在神面前时感到羞愧（cf. 林后 5:10）。保罗担心的是在神面前羞愧，而非在人面前（cf. 提后 1:8; 12, 16）。

▣ “正确地阐释” 介词的现在主动式，意思是“径直切”。它仅出现在新约。这常常用于建设道路，刨犁沟，或者是石匠建造一个结构（cf. 箴 3:6; 11:5 《旧约圣经》的希腊译文中）。

这一词汇被象征性地描述切出直线。神的话语是通向真理的直线（公义的）。“直”在旧约建筑用语，来源于“芦苇”，常用于确定墙，街道等的水平直。耶和華使用这一词汇来描述他自己的品格。它被翻译为“公义”或者“正确”（以及一切相关的形式，见多 2:12 特别话题）。神是所有其他任何事物被衡量判断的标准和尺度。使徒的真理反映了神的品格；使徒性的生活反映了神的品格。假教师在这两者上均有不足！

▣ “真理之道” 在弗 1:13; 西 1:51; 各 1:18 中它是指福音。这里它是指由保罗宣讲，提摩太传递，以及被成熟的基督徒接受并且活出来的使徒的真理。关于新约使徒的讲道，教导和书信内容的书可参见 *Birth*

of a New Testament by William L. Bevens (Union Baptist University, Carson City, TN)。见提前 2:4 特别话题：保罗书信的真理。

2:16 “要远避一切世俗的空谈” 祈使句的现在中间式。这是教牧书信中的主要话题 (cf. 提前 6:20; 多 3:9)。

▣ “只会” 信徒将会打开一条通向公义和真理的笔直道路 (cf. 提后 2:15) 然而假教师和他们的跟随者则会开启自欺和不敬虔的道路 (cf. 提后 3:9, 15)。

2:17

|            |                       |
|------------|-----------------------|
| NASB, NRSV | “他们的交谈将会像腐烂的细胞一样散开”   |
| NKJV       | “他们的信息将会像癌症一样扩散”      |
| TEV        | “这样的教导像是开口的伤口会吞噬皮肤的”  |
| NJB        | “这类的谈论将会像腐烂的细胞一样散布毁坏” |

这是对错误教导的效果多形象的描述！异端的扩散与癌症的增长速度是一样的，即使在信徒中，后果不堪正如比喻 (cf. 提前 6:20-21)。

▣ “许米乃” 见提前 1:20 笔记。

▣ “腓理徒” 这是新约中唯一提到这个名字的地方。

2:18 “他们离经背道” 字面的意思是“错过了标记”，是从射箭来的象征说法 (cf. 提前 1:19; 4:1; 5:8; 6:10, 20)。描述罪用的最多的词 (*hamartia*) 的意思是不及标记。这与这一章的重点——裁出一条直路 (cf. 提后 2:15-16) 相关。神是“正直的” (就是，希伯来的商业比喻——河苇，见多 2:12 特别话题)，和“公义”和“正确”平等。他的子民应该反映他的品格，但是这些假教师和他们的跟随者清晰地表明他们离弃了使徒的真理，即是他们离开了正路 (就是，“那天道路”是早起教会的一个名称)。见提前 4:1 [特别话题：背教 \(SPECIAL TOPIC: APHISTĒMĪ\)](#)。

▣ “说复活的事已成过去” 这是一个分词的现在主动式 (cf. 林前 15:12)。可能的翻译有

1. 希腊的二元论，否认了永恒的实体
2. 希腊哲学的重点是个体在死亡的时候与神联合的神圣点
3. 类似撒都该人的想法否认了生命结束之后的实体
4. 复活仅仅是属于基督的
5. 复活已经发生了 (cf. 帖后 2:1-2)
6. 信徒复活后的新生命在得到救恩的时候就开启了 (cf. 约 5:25; 罗 6:1-11; 西 2:12-13)

UBS<sup>4</sup> 有定冠词“这”在括号里面，这说明很有可能原文随了 MSS  $\alpha$ , F, G, 但 the Georgian version (5 世纪)，以及 Cyril of Alexandria 使用的希腊文本 (A. D. 444) 可能没有包含这个冠词。

尽管这里有不少像这个词一样的变体，真实的文本却没有丢失而是其中的一个选项。使徒启示的文本今天的读者也可以看到。真理，或者是教义，含义并没有丢失。

显然诺斯替主义作出了这样的神学断言。这被注意到并被反驳

1. Polycarp (A. D. 69-155) 至腓立比人 3:5
2. Justin Martyr (A. D. 162-168 被杀) --- *Dialogue with Trypho* 80
3. 爱任纽 (A. D. 180 *Adv. Haer* 的作者) --- *Against Heresies* I. 23. 5; II. 31. 2
4. 特土良 (A. D. 160-220)

a. *Prescriptions Against Heretics* 33:7

|           |                |
|-----------|----------------|
| NASB      | “因此伤到一些人的信心”   |
| NKJV      | “他们颠覆了一些人的信仰”  |
| NRSV, TEV | “他们伤到一些人的信仰”   |
| NJB       | “他们正在伤害一些人的信仰” |

这是陈述句的现在主动式形式，“颠覆”（cf. 约 2:15）或者“翻转”，这是“腐蚀”，“毁灭”（cf. 多 1:11 以及提前 1:19;6:21 的结果）的象征用法。至于它真正的含义以及与背教之间是什么关系，我们则无从得知（见提前 4:1 的特别话题），可以明确的是这是一个很明显的灵性灾难！太 7 章的话，“通过他们的果子，你们就可以认出他们来”（cf. 提后 2:19）是真实的！

“信心”的可以被理解为

1. 对一个人的接纳
2. 用来相信的关于一个人的真理
3. 像那个人一样生活

**2:19 “上帝…的坚实根基”** 神的百姓像是建造在基督这个基石之上的建筑是保罗最喜欢用的象征手法（cf. 林前 3:10ff; 弗 2:20ff; 提前 3:15）。在这一上下文中它指的是与假教师截然相反的真实，坚固地神的真理。信徒的希望是在神的品格和他对他的承诺的可信性。

#### 特别话题：以色列神的品格 (SPECIAL TOPIC: CHARACTERISTIC OF ISRAEL' S GOD)

▣ “所立” 陈述语气的完成主动式。联合圣经协会 *保罗给提摩太和提多的书信手册* 的 20 页罗列了 4 个选项，从来规定“根基”的含义。

1. 基督自己，作为房角石（cf. 赛 28:16; 罗 9:33; 林前 3:10-12）
2. 关于基督的信息（cf. 弗 2:20）
3. 基督的身体，教会
4. 真理（正确的教导）

#### 特别话题：房角石 (SPECIAL TOPIC: CORNERSTONE)

▣ “刻着” 这可能是对应

1. 古代的传统：在房角石上注明建筑的用途
2. 表示主权的专用蜡印的出处（cf. 约 3:33;6:27; 罗 4:11;15:28; 林前 9:2; 林后 1:22; 弗 1:13; 4:30; 启 7:3-8）

#### 特别话题：属/印记 (SPECIAL TOPIC: SEAL)

▣ “主认识谁是属于祂的人” 这可能对照了希腊译本的旧约圣经的民 16:5，像约 10:14, 27 一样，是内讧和纷争的历史环境。

▣ “凡自称是属于主的人” 这可能是有目的的模糊。“主”是指耶和華或者是耶穌嗎？在旧约，呼叫耶和華的名是敬拜的象征说法。新约作者将这一名字用于

1. 明确耶稣的神性
2. 认他为救主/主
3. 指呼叫他是在日常生活中效法他的行为和品格（就如敬拜事宜）

这是祈使句的主动现在时，指的是那些持续与耶稣与关系的人。名字在希伯来文中是对一个人的品格做确定的方式。如果信徒呼叫耶稣的名字用于被救赎，并且跟随者显出他的名字，那么他们必须相信并且活得像他！

### 特别话题：主的名字 (SPECIAL TOPIC: THE NAMES OF THE LORD)

▣ “都要离弃罪恶” 祈使句的主动不定式。这可能是对照旧约希腊文译本中的民 16:26-27。从上下文看，这显然与不敬虔的假教师和他们的跟随者有关（就是，“不尊贵的…陶器”，提后 2:20;3:5）。

圣经当代译本： 提后 2:20-26

<sup>20</sup> 大户人家不但有金器银器，也有木器瓦器，这些器皿的用途有贵贱之分。<sup>21</sup> 人若洁身自爱，远离卑贱的事，就必成为圣洁无瑕的贵重器皿，可以被主用来成就各样的善事。

<sup>22</sup> 你要逃避年轻人的邪情私欲，要跟那些以清洁的心求告主的人一同追求公义、信心、仁爱、和平。

<sup>23</sup> 不要参与愚昧无知的辩论，因为这些事只会引起纷争。<sup>24</sup> 上帝的奴仆不可与人争执，总要温和待人，善于教导，心存忍耐。<sup>25</sup> 要温柔地规劝那些反对我们的人，也许上帝会赐给他们悔改的心，使他们明白真理，<sup>26</sup> 让他们这些被魔鬼掳去、受其摆布的人能够醒悟过来，脱离魔鬼的网罗。

2:20 “大户人家” 接下来的经文很清楚地指出这是教会的象征说法（cf. 约 14:2）

▣ “有贵贱之分” 一部分人认为这是在描述信徒不同种的技术，个性和恩赐（cf. 罗 9:19-24; 林前 12:12-31）；另一部分则认为这是针对提后 2:22-23 制造问题的人。

2:21 “人若洁身自爱” 这是第三条件句，指的是伴随一些人持续的自主的潜在行为。

“自洁” 是主观主动不定式，可能与归信或者是不再跟随假教师有关。合成词 *ek + kathairō* 仅出现在此和林前 5:7 中。信徒在国度工作上有参与和有用的选择权。

▣ “圣洁无暇” 介词的完成过去时，意思是

1. 他们已经被洁净，并且持续是洁净的（完成时态）
2. 他们被神洁净（过去时）

注意一个人选择洁净的条件，以及随之而来的是神行为的陈述。洁净既是神圣的行为也是一个人的行为。这一模式标志了在合约关系中神对待人类的方式。他总是开始，并且会制定行程，然而人类必须有相应的回应以及持续回应。

### 特别话题：新约的圣洁/成圣 (SPECIAL TOPIC: NEW TESTAMENT HOLINESS/SANCTIFICATION)

▣ “就可以被主用” 这是英文“专治”希腊词汇的来源。它指的是一个奴隶拥有者（cf. 24 节）对他的奴隶拥有完全的权威（cf. 提前 6:1-2; 多 2:9; 彼前 2:18）。

自洁的信徒给神而言是有用的。假教师则一无用处！

▣ “成就各样的善事” 这是另一个介词的完成中间/过去时。这一动词仅出现在此以及林前 2:9 中赛的引述（就是，赛 64:4; 65:17）。善行无法使我们被神接纳，也不能将我们带到神的面前（就是，弗 2:8-9），但是一旦我们在基督里认识他，它们将是随之而来的结果（cf. 弗 2:10; 各 2:14-26）！我们被造是为了能够像基督一样的，在创 3 中遗失的神的形象得到回复。信徒敬虔的生命是他们救恩的证据，并且

会吸引其他人归向基督。见提前 1:9 [特别话题：品德和恶性 \(SPECIAL TOPIC: THE VICES AND VIRTUES\)](#)。

2:22

|            |         |
|------------|---------|
| NASB, NKJV | “逃避…追求” |
| NRSV       | “回避…追求” |
| TEV        | “避免…追求” |
| NJB        | “转移…集中” |

这些都是祈使句的现在主动式。信徒应该继续表现神的品格 (cf. 提前 6:11)。

- ▣ “逃避年轻人的邪情私欲” 生命的每一个阶段都有它自己的试探 (cf. 传 3:1-8; 11:10; 12:1-8)。
- ▣ “公义、信心、仁爱、和平” 这些特征都是三一神 (见提后 2:19 的特别话题)，是需要在他的百姓中被建造和显示的 (cf. 提前 1:5, 14)。见多 2:13 的特别话题“公义”。
- ▣ “那些以清洁的心求告主的人” 介词的现在主动式，指的是持续的行为。在约拿书 2:23，使徒行传 2:21，以及罗 10:9-13 中，这一经文看起来是指一个最初的回应，但是在这一文字中，它指的是成熟的信徒。我们与成熟信徒有目的性和持续的联结是拥有一个信实，喜乐和平安的基督徒的生活的秘诀。见提前 1:5 的[特别话题：心 \(SPECIAL TOPIC: THE HEART\)](#)。

2: 23 “不要” 提摩太被要求不要再纠结于假教师可笑的争论和猜疑 (祈使句的现在中间式[独立的])。

- ▣ “愚昧” 这一词汇反映了希伯来文/亚兰文中的“无意识的罪恶” (就是, *raca*, cf. 太 5:22)。
- ▣ “无知” 它与独立首字母连起来用于教导孩子。保罗在教牧书信中常常使用双重否定的不同形式 (cf. 提前 1:20; 提后 2:25; 3:16; 多 2:12)。这些假教师毫无意识和训练；这是有目的的和有意愿的！他们所要做的就是对无关紧要的事情的辩论和猜疑 (cf. 提前 1:4; 4:7; 6:4; 提后 2:14; 4:4; 多 1:14; 3:9)。这一傲慢的辩论在教牧书信中不断地被谴责。

2:24-25 信徒可以帮助“被引诱的人”转回归主的一些列的事情有：

1. 不可以争吵 (cf. 提前 3:3; 多 3:9)
2. 善待每一个人 (cf. 多 3:2)
3. 能够教导 (cf. 提前 3:2; 多 1:7)
4. 被误解时要有耐心 (不同却与提前 3:3; 6:11; 提后 3:10; 多 2:2 相并列的词汇)
5. 以温和的态度更正人 (cf. 提前 3:3; 多 3:2)

很显然，保罗在反思领袖必备的品质 (cf. 提前 3 章) 以及每一个信徒所必须有的敬虔的特征 (cf. 多 3:1-3)。

2:25 “那些反对我们的人” 介词的现在中间式 (就是，那些持续坚持要反对使徒的真理和道德的人)。注意，即使是这些人也需要按照他们可能成为信徒的方式来对待他们。我们对待那些反对福音的人的方式对福音和我们自己都是很值得深思和有价值的！

- ▣ “也许上帝会赐给他们悔改的心” “也许” 并没有出现在希腊文本中，而是一个主观不定式的主动式，说明这是一个三级条件句。

与这一句相关的神学问题是，在救恩上神的全能和人的自由意志。信心和悔改（cf. 可 1:15；使 3:16, 19; 20:21）是人神给予的礼物的回应吗？但是有很多经文可以力证这也是神的礼物（cf. 使 5:31; 11:18; 罗 2:4）。既然我们的前提是所有圣经都是神启示的（cf. 提后 3:16），那么一个人必须比较所有相关的经文，而非屈从于一种方式。显然，一位真实的神掌控着所有的一切！然而他却选择在合约的方式中与他最高的造物来处理关系。神总是会首当其冲，设置进程，但人类也有回应和持续回应的义务。这从未是一个非此即彼的问题，而是如果那么的关系。见提后 2:1 [特别话题：合约 \(SPECIAL TOPIC: COVENANT\)](#)。

### [特别话题：旧约圣经中的悔改 \(SPECIAL TOPIC: REPENTANCE IN THE OLD TESTAMENT\)](#)。

▣ “**使他们明白真理**” 通往真理的道路 (*alētheia*) 以及全备的知识 (*epignōsis*) 并非来自于犹太教的家谱或者是诺斯替主义的猜忌，而是来自于耶稣基督的福音（cf. 提后 3:7; 提前 2:4; 多 1:1）。见提前 2:4 的特别话题：真理。

2:26 “**能够醒悟过来**” 这是 *nēphalios*（“要警醒”）的主语不定式主动的合成词形式（*ana + nēphō*），是“要警醒”的象征说法（cf. 提前 3:2, 11; 多 2:2）。

▣ “**这些被魔鬼掳去**” 这是合成词“被掳”和“活着”的介词完成过去时，用于指捕猎。在此，它被用于获取战争俘虏。过去时和下面的文字表明撒旦是捕猎者而假教师和他们的跟随者则是俘虏！正如福音会俘虏人们（cf. 路 5:10），与之相仿，恶者也可以（cf. 提前 3:7）。

### 讨论问题

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

讨论问题的存在是为了帮助读者思考这一部分内容的主要话题，目的是为了帮助思考，而无固定的答案。

1. 牧师最基本的目的是什么？
2. 为什么苦难是基督教的一部分？
3. 为什么复活对于基督徒的信仰是如此的重要？
4. 12 节指的是什么？它的含义是什么？
5. 提摩太应该如何对待假教师？
6. 为什么 15 节对基督徒而言很重要？
7. 神给予人类悔改的能力吗？如果是，那么是给所有人还是部分人呢？
8. 谁俘虏了假教师和他们跟随者呢？他们如何才能逃脱？

## 提摩太后书第三章

### 新译本段落划分\*

| UBS <sup>4</sup>        | NKJV       | NRSV                | TEV                 | NJB                |
|-------------------------|------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 末后时期的人的品格               | 危险的时期和危险的人 | 牧师与羊群<br>(2:14-4:5) | 末后的日子               | 末后时期的危险            |
| 3:1-9                   | 3:1-9      | 2:20-3:9            | 3:1-9               | 3:1-5<br>3:6-9     |
| 对提摩太最后的吩咐<br>(3:10-4:8) | 神的子民和神的话语  |                     | 最后的指导<br>(3:10-4:8) |                    |
| 3:10-17                 | 3:10-17    | 3:10-4:5            | 3:10-4:5            | 3:10-13<br>3:14-17 |

\*尽管并非启示，段落划分却是了解作者意图的主要方式。每一个新译本都将原文做了划分并总结了各部分的含义。每一个段落均有一个中心主题，真理和想法。每一个译本都已其独特的方式概括了其主题。当你阅读文本时，问自己哪一个译本更加符合你对主题和段落划分的理解。在每一章学习中我们都要首先阅读经文本本身，思考每一段落的主题，然后比较我们的理解和不同译本的理解。只有当我们顺着作者的逻辑和表达方式真正明白作者最初的意图时，我们才真正能够理解圣经。只有最出的作者是被启示的——读者没有权力改变和完善文本。圣经读者则有义务将启示的真理应用在他们的日常生活中。

请留意所有的专业术语和缩写都在下面的文档中有解释：[希腊语法结构定意](#)，[文本评析](#)，[和术语汇编](#)。

### 阅读循环三（选自“[有效读经指导](#)”）

#### 以段落为基础总结作者的意图

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

一次读完一章，然后确定主题。再将你总结的主题与五个译本所认为的主题作比较。段落划分并非启示的结果，但是对于理解作者的意图有着很关键的总用，而他的意图也是解经的核心。每一段落有一个，且只有一个主题。

1. 第一段
2. 第二段
3. 第三段
4. 等等

圣经当代译本： 提后 3:1-9

<sup>1</sup>你要知道，末世必有艰难的日子，<sup>2</sup>因为那时的人都自私自利、贪爱钱财、狂妄自夸、骄傲自负、说毁谤话、违背父母、忘恩负义、心不圣洁、<sup>3</sup>冷漠无情、不愿和解、好说谗言、毫无节制、蛮横凶暴、不爱良善、<sup>4</sup>出卖朋友、任意妄为、自高自大、沉溺享乐、不爱上帝，<sup>5</sup>虚有敬虔的外表，却无敬虔的实质。你要避开这样的人。<sup>6</sup>这些人溜进别人家里，哄骗那些意志薄弱的妇女。那些妇女心中充满罪恶，受各种邪情私欲的驱使，<sup>7</sup>虽然常常学习，却不能明白真理。<sup>8</sup>现在这些人敌对真理，就像从前雅尼和佯庇反对摩西一样，他们的心思坏透了，他们的信仰是虚假的。<sup>9</sup>不过，他们猖狂不了多久，因为他们的愚昧行径必暴露在众人面前，就像雅尼和佯庇的下场一样。

3:1 “末世” 这一时期拥有几个名称。

1. 末世，民 24:14; 申 8:16; 但 2:28; 10:14
2. 在最后的 日子，耶 23:30; 30:24; 49:39; 西 38:8, 16; 鸿 3:5; 珥 2:28 (使 2:17); 约 6:39, 40, 44, 54; 11:24; 12:48; 提后 3:1; 各 5:3
3. 在末后，彼前 1:5
4. 在最后的时候，彼前 1:20
5. 在最后的 日子期间，彼后 3:3
6. 最后的时刻，约一 2:18

末后的日子是“主的日子”（就是，“实现”太 13:39, 40; 24:3; 28:20; 希 9:26）。

新旧约之间的犹太人见证了两个时代：所处悖逆邪恶和罪的时代（始于创 3 章）；以及即将到来的公义的时代，这一时代将会由拥有圣灵能力再来的弥赛亚实现。旧约强调了即将来到的弥赛亚将开启审判和能力的时代。然而，它却没有认出耶稣的第一次到来，正是以（1）赛 53 中“受苦的仆人”身份来到；（2）撒 9:9 描述的骑着毛驴到来的谦卑者，以及（3）撒 12:10 中被刺的。从新约启示的进程中，我们知道了神预备了弥赛亚的两次到来。道成肉身（第一次到来）与第二次到来之间的时期包含了这两个犹太时期的重叠。这在新约中被称为“末后的日子”。我们处在这一时期已经超过 2000 年了。见提前 6:17 特别话题：这一时代以及再来的时代。最后的日子就是现在（cf. 使 2:16-17; 希 1:2; 彼前 1:20; 4:7; 约一 2:18）。

▣ “必有艰难的日子” 这指的是新时代的“生产之痛”（cf. 太 24 章; 可 8:13; 路 21; 罗 8:22; 提前 4:1）。

关于主再来时候的人类社会的状态问题，注经家和神学家曾经有过很多次的讨论。对于一些人而言，福音的能力和圣灵的工作正在将人类社会变得更好（后千禧年派）。对于另一部分人，新约和旧约对人类历史作出了灾难性地预言（前千禧年和千禧年派）。

保罗在帖后 2 章中对于“不法的人”的讨论警告我们将会加剧的邪恶和悖逆，正如提前 4 章和提后 3 章。耶稣的再来将会重建秩序和公义。

3:2 “自私自利” 关于悖逆相似的清单见罗 1:28-32。这一独特的特征是人类悖逆的核心。这是爱 (*philos*) 和自己 (*auto*) (cf. 腓 2:21) 一个合成词（仅出现在新约的这里）。

▣ “贪爱钱财” 见提前 3:3; 6:10 的笔记。

▣ “狂妄自夸”这标志了人对自己的夸耀和信心（cf. 罗 1:30; 各 4:16; 约一 2:16）

▣ “骄傲自负”这描述了人对自己自负和高高在上状态在语言和行为上的描述（cf. 路 1:51; 罗 1:30; 各 4:6; 彼前 5:5）。希腊文是 *hyperēphanos*。见提前 1:14 的特别话题：保罗对超级合成词的使用。

|      |           |
|------|-----------|
| NASB | “辱骂者”     |
| NKJV | “亵渎者”     |
| NRSV | “侮辱性的”    |
| TEV  | “他们将会侮辱人” |
| NJB  | “粗暴的”     |

字面的意思是“亵渎者”。不清楚他们的对象是谁

1. 神/基督（cf. 提前 1:13, 20; 6:1; 启 16:11; 21）
2. 天使（cf. 彼后 2:10-12）
3. 其他人类（cf. 提前 6:4; 多 3:2; 彼前 4:4）

▣ “违背父母”这可能与十诫相关（cf. 出 20:12）。对于犹太人而言，坚固的家庭意味着稳定的社会（“你在世的年日也会长久”）。自我意识的确定常常会造成家庭，教会和工作等地方人际关系问题。

▣ “忘恩负义”这一词是“恩典”的否定含义。这里所罗列的词汇中有几个都是加了个体首字母的否定意义的词汇。

▣ “心不圣洁” *hosios* 的否定形式，指的是对神的诫命遵循的人，因此是虔诚的（cf. 多 1:8）和纯洁的（cf. 提前 2:8）。使 2:27, 13:35 中 *Hosios* 被用于描述耶稣（是诗篇 16 的引语）。在希 7:26 中，它也是耶稣，我们大祭司的特征。保罗用它来描述他自己对帖萨洛尼卡信徒的行为（cf. 帖前 2:10）。

|            |         |
|------------|---------|
| 3:3        |         |
| NASB, NKJV | “不可爱的”  |
| NRSV       | “没有人性的” |
| TEV        | “他们不善良” |
| NJB        | “无心的”   |

这是自然情感，负面的希腊词汇（cf. 罗 1:31）。它指的是缺乏人与人之间或者是家庭之间的爱。

|      |         |
|------|---------|
| NASB | “无法复合的” |
| NKJV | “不可饶恕的” |
| NRSV | “不可替代的” |
| TEV  | “无慈爱的”  |
| NJB  | “倔强的”   |

这是交易或者是协议的希腊词汇（cf. 罗 1:31）。它指的是不愿意恢复，修复一段关系的人。

▣ “好说谗言” 这是“中伤”（*diaboloī*）的希腊词汇，也是撒旦（希伯来语）或者是撒旦（希腊语）的形式。见提前 3:11 的笔记。

|            |        |
|------------|--------|
| NASB, NKJV | “不自控”  |
| NRSV, NJB  | “不检点的” |
| TEV        | “粗暴的”  |

这是希腊词汇 *kratos*，意思是“力量，能力，全能”，否定词。新约中仅仅出现在这里。这些人缺乏自控力（cf. 太 23:25; 林前 7:5）。

▣ “蛮横粗暴” 这是希腊词汇“柔顺的，温和的，温和的”的否定词。NJB 中用了“凶猛的”。新约中仅在此出现。

▣ “不爱良善” 这是希腊 *philos + agathos* 的合成词（就是，爱良善，cf. 多 1:8），否定词。新约中仅出现在此。这些人是所有良善和品德的敌人。

3:4 “出卖朋友” 这是“出卖”的希腊合成词，是“背信者”的习语用法（cf. 路 6:16; 使 7:52）。

▣ “任意妄为” 这一希腊词汇是 *pros + piptō* 的合成词，是不思考因此行为不理智的习语用法（cf. 使 19:36）。

|      |           |
|------|-----------|
| NASB | “及其自负的”   |
| NKJV | “傲慢的”     |
| NRSV | “自负的吞噬”   |
| TEV  | “骄傲的吞噬”   |
| NJB  | “因为骄傲而发狂” |

介词的完成过去时，描述了一个因为外界因素出现的状况；这里指的是恶者。这里它是一个习语，与因为烟雾而瞎眼的欺骗相关（cf. 提前 3:6; 6:4）。

▣ “沉溺享乐，不爱上帝” 保罗使用了几个含有 *philos* 的合成词：

1. 自私自利（提后 3:2）
2. 爱钱财的（提后 3:2）
3. 不爱良善的（提后 3:3）
4. 溺爱享乐（提后 3:4）
5. 爱神的（提后 3:4）

与其集中在神和他的旨意上，这些人将自己作为焦点，以及他们自己的意志（cf. 腓 3:19）。

3:5 “**虚有敬虔的外表，却无敬虔的实质**”介词的完成中间式（cf. 赛 29:13; 罗 2:20; 多 1:16）。这是意志上自我肯定和寻求的稳固的状态。学院化的宗教可能成为粗暴的以任务为中心的推动者！“敬虔”，见提前 4:7 的特别话题。

▣ “**要避开这样的人**”祈使句的现在中间形式（cf. 帖后 3:6）。提摩太需要在意志上，持续地避开这样的人。这是公开指假教师和他们的追随者（cf. 提后 2:19, 20）。

3:6 “**溜进别人家里**”字面的意思是“偷偷摸摸地”（cf. 太 7:15; 大 1:4）。这一词汇在新约中仅出现在此。这些假教师利用了不惊醒以及没有被警告的家庭主妇。

▣ “**哄骗**”这是介词的现在时。字面的意思是“用茅赖捕获”（cf. 弗 4:8; 启 13:10）。假先知继续使用引诱妻子—工作时间的家的主妇，来降服家庭的策略。

NASB, TEV

NET

NKJV

NRSV, NJB

“**软弱的妇女**”

“**易受骗的女人**”

“**犯昏的女人**”

这是 Gunaikaria, 即 gunē（女人）的词缀（小的人）。到底如何来理解它是有争议的，但是其中含有否定的意思（cf. BAGD168）。提后 3:6 和提后 3:7 的其余文字都是对这一“小女人”的描述。新约中仅出现于此。

无法确定这里是否有教会的妇女或者是社区的妇女（见多 3:3 和提前 5:6 的笔记）。

▣ “**充满罪恶**”介词的去完成时。这很可能与被恶者引诱的“年轻”的寡妇相关（cf. 提前 5:6）。

▣ “**受各种邪情私欲的驱使**”介词的现在过去时。这指的是持续被罪恶牵引的妇女（cf. 多 3:3）。

3:7 接下来的文字，以及提后 3:6; 3:7 分别出现两次的无性别复数动词形式都证实了提后 3:6 的“软糯的妇女”的祖先。这是罪和控制多么悲剧地描述！

一般来看，提到每一个时代的假教师，都会有下面的特征

1. 性剥夺
2. 掠夺钱财
3. 强调个体启示（神仅对我说！）

3:8 “**雅尼和佯庇**”这是出 7:11, 22; 8:7, 18; 9:11 中法老的魔术师的传统名称。他们的名字出自于拉比的犹太主义，尤其是拿单译解的他耳根。然而他们并没有出现在旧约。保罗常常使用拉比传统（cf. 林前 10:4）。

▣ “这些人敌对真理”这是陈述语气的现在中间式。这些假教师不尊重权威，并且持续抵挡使徒性的教导。见提前 2:4 特别话题。

|      |             |
|------|-------------|
| NASB | “颓废头脑的人”    |
| NKJV | “毁坏头脑的人”    |
| NRSV | “这些人，毁坏的头脑” |
| TEV  | “头脑不工作的人”   |
| NJB  | “他们的头脑坏了”   |

介词的过去完成时，从合成词 kata + patheirō 演变而来，意思是因为外界因素（就是，撒旦或者是魔鬼）头脑被影响，并且持续被影响的人，这将会带来他们意志上对真理的拒绝（cf. 提前 6:5 多 1:15）。

|      |              |
|------|--------------|
| NASB | “拒绝信仰”       |
| NKJV | “不通过信仰”      |
| NRSV | “与信仰相违背”     |
| TEV  | “他们在信仰上是失败的” |
| NJB  | “他们的信心是假的”   |

这是 dokimazō，包含了为通过而测试的含义，但是是否定的。这些人在信心的试验上是失败的（cf. 罗 1:28; 林前 9:27; 林后 13:5-7; 多 1:16; 希 6:8）。这是对翻船的信心可怕的描述！见提前 6:9 特别话题：希腊词汇“试验”和它们的含义；并且注意提前 4:1 [特别话题：背教 \(SPECIAL TOPIC: APHISTĒM\)](#)

3:9 “他们猖狂不了多久”这可能是指假教师和他们的跟随者，因为相同的动词也用在提后 2:16; 3:13 他们身上。它们词根的意思是指在某方面先进（就是，2:16 的敬虔以及 3:13 的欺骗和被骗）

▣ “因为他们的愚昧行径必暴露在众人面前” “通过他们的果子你就能够认出他们”（cf. 太 7:20; 提前 5:24）。永生拥有可视的特征，就如假信仰一样。

圣经当代译本： 提后 3:10-17

<sup>10</sup>但你熟知我的教导、言行、志向、信心、忍耐、爱心、毅力，<sup>11</sup>也知道我在安提阿、以哥念、路司得遭遇了何等的迫害和苦难。但主从这一切患难中救了我。<sup>12</sup>其实凡立志在基督耶稣里过敬虔生活的人都会受到迫害。<sup>13</sup>而恶人和骗子会变本加厉地迷惑人，也被人迷惑。

<sup>14</sup>但你要把自己所学的、所笃信的记在心里，因为你知道是跟谁学的，<sup>15</sup>并且你从小就熟悉圣经。圣经能给你智慧，使你借着信基督耶稣得到拯救。<sup>16</sup>圣经全部是上帝启示的，有益于教导、督责、使人归正、培养人行义，<sup>17</sup>使属上帝的人得到充分的装备，去行各种善事。

3:10-11 10 节是对假教师的生活和优先权的对比。保罗列出了提摩太与他在事工中共同的特征

1. 保罗的使徒的教导（cf. 提前 4:6）

2. 保罗的生活方式
3. 保罗的目的
4. 保罗的信心 (cf. 提前 6:11)
5. 保罗的耐心
6. 保罗的爱 (cf. 提前 6:11)
7. 保罗的坚持 (cf. 提前 6:11)
8. 保罗受到的逼迫
9. 保罗的苦难 (cf. 提前 4:10-13; 林后 4:7-11; 6:3-10; 11:23-28)

提后 3:10-11 中的所有动词都是不定过去时。保罗回忆了自己的宣教旅程；以及主如何在各种环境中对他的救赎。通过提醒，他将鼓励传递给提摩太。

**3:11 “也知道我在安提阿、以哥念、路司得”** 从使 13, 14 章中，我们知道这一地区是提摩太的家。

**3:12** 对于现代的希望信徒而言这是以令人震惊的句子。我们的文化以及排除了与基督教相关的一些逼迫。但是没有逼迫，也会失去敬虔和力量！耶稣因为他所受的苦而完美 (cf. 希 5:8)。神用来培养他的孩子像基督的事情都是今天的西方信徒唯恐避之不及的！健康，财富和繁荣的运动是我们被惯坏的，娇惯的文化。

注意这一经文说的是“所有的”！在这个沦落的世界里，逼迫是追求为神而活的神的孩子的常态；是的，是常态 (cf. 太 5:10-12; 约 15:18-21; 16:1-2; 17:14; 使 14:22; 罗 5:3-4; 8:17; 林后 4:16-18; 腓 1:29; 提后 1:8; 2:3; 3:12; 帖前 3:3; 各 1:2-4; 彼前 4:12-19)！

我们并非寻求逼迫，但是我们需要准备好！如果我们每天为了基督的缘故死去 (cf. 林后 5:14-15; 加 2:20; 约一 3:16)，那么肉体的死亡就无法威胁我们！

**3:13 “恶人和骗子”** 这些假教师就像假魔术师 (cf. 提后 3:8) 一样是骗子。

- ▣ “**会变本加厉**” 这里的动词与提后 2:16 中的动词相同。
- ▣ “**迷惑人**” 这是介词的现在主动式。他们将他们带歪了，正如他们自己被邪恶带歪了一样。
- ▣ “**也被人迷惑**” 介词的现在过去时。那些被罪，自己，和撒旦迷惑的也会去迷惑别人！

**3:14 “但你要把自己所学的、所笃信的记在心里”** 这与提前 3:13 形成对比，并且延续了提后 3:0-12 的鼓励。这个是祈使句的现在主动式 (cf. 提后 2:13; 多 1:9)。

**3:15 “你从小”** 这说明提摩太在家庭中受到的宗教训练 (cf. 提后 1:5)。不清楚的地方是，他受到的是犹太主义的教育还是基督教的教育。

- ▣ “**圣经**” 这应该不仅仅是旧约，然而 16 节却说明这里确实是指旧约。
- ▣ “**圣经能给你智慧，使你借着信基督耶稣得到拯救。**” 这说明圣经的首要目的是为了人类的救恩。同时它也向我们显示了救赎的方式——人对神所差遣的弥赛亚的回应。这是使徒讲道的中心 (kerygma)。然而，17 节显示圣经（这里的文字说明这仅仅是指旧约，因为新约在当时还未完成，亦或仍在流传诵读中）拥有另一个目的——装备信徒，使他们的生活更加像基督。保罗常常引用旧约来鼓励信徒过敬虔的生活。旧约的目的并非是为了“公义” (cf. 加 3)，而是为了“成圣”。见提前 1:8 特别话题。

[特别话题：早起教会的福音要旨 \(SPECIAL TOPIC: THE KERYGMA OF THE EARLY CHURCH\)](#)

3:16 “**圣经全部**”这里没有冠词。可以被翻译为“每一个圣经”（NET 圣经），但是这可能暗示了一些他们孤立起来的真理（命题）。现代圣经学习的传统是，翻译中的“文本互证”，而这样摧毁了文本的文学性以及被启示作者的意图。

▣ “**是上帝启示的**”字面的意思是“神吹气”。这里没有注明是如何，却清楚地注明了谁和为什么。在彼后 1:21 中圣灵是启示的中心，然而这里的中心是天父。在这方面两者都有参与！

因为这是一很重要的真理，因此我希望将彼后 1:20-21 中自己的看见附在这里（见 [www.freebiblecommentary.org](http://www.freebiblecommentary.org)）。

1:20 “**圣经**”这是新旧约（就是，圣经）中诸多述说神自我启示的经文之一。

1. 太 5:17-19
2. 林前 2:9-13
3. 帖前 2:13
4. 提后 3:16
5. 彼前 1:23-25
6. 彼后 1:20-21
7. 彼后 3:15-16

这些经文的核心就是圣经来自于神，也是神的，而非来自于人。神启示作者（cf. 彼后 1:20-21）和他们的文字（cf. 提后 3:16）。

▣ “**绝非出于人的意思**”这一句话确实表达了在教会中假教师造成的问题。可能是因为他们引用圣经，然手将自己的见解加入其中（在今天这也是非常常见的）。

从文本上很难判断这句话指的是（1）旧约作者（2）当代的假教师。如果是第一个选项，那么它指的是启示的神学概念（cf. 提后 3:16）。下面的文字显然对这一看法是一个例证。但如果是第二个选项，它指的是阐释的神学概念（就是，圣灵将会引导信徒来解释圣经）。

需要注明的是，宣教派认为“有祭司职位的信徒”通常被认为是，圣灵赋予解释圣经的能力。然而，从圣经来看，这指的是教会将成为完成神最大的使命的媒介，cf. 彼前 2:5, 9; 启 1:6。注意旧约（cf. 出 19:6）以及新约“有祭祀职位的信徒”是复数（就是，合作关系），并非个体。

1:21 “**人受了圣灵的感动**”字面的意思是“抱着”，介词的现在被动式。这更加强强调圣经是神的信息，而非来自于人的真理！的确圣经是人类的语言，然而人被圣灵巧妙地引导的结果。圣经并非彻底的真理，因为没有任何人能够理解到那么深的真实，但是它值得相信，是对神，罪，救恩和敬虔生活，以及永生的恰如其分的真理。

启示的具体方法可以因人而异

1. 神显现
2. 乌灵土明卦签
3. 梦
4. 异象
5. 恍惚
6. 天使
7. 符号性的行为
8. 特别的事件和解释

然而问题是（1）是神给内容人决定体裁；亦或（2）神两者都启示？

▣ “**有益于**”神的话语（圣经）可以用两个词来描述

1. 神吹气
2. 有益
  - a. 于（pros）教导

(1) 正面的, 彼后 3:10; 提前 5:17

(2) 负面的, 彼后 4:3

b. 于(pros)督责

c. 于(pros)教导人学义

d. 使(pros)人规正(孩童训练, cf. 希 12:5, 7, 8, 11)

e. 使(hina)人得到充分的装备, 彼后 3:17

f. 去行(pros)各样的善事, 彼后 3:17

“圣经”常常指的是旧约。旧约确有“使人成圣”的功用, 却不能使人“公义”(cf. 加 3)。救恩(公义)是借由信心在基督里实现的(cf. 彼后 1:14)。

这两节是大使命的双生因素。

1. 使人作门徒(太 28:19)

2. 教导他们(太 28:20)

两者是不可分的! 成熟(像基督一样)是目标!

▣ “行义”见多 2:12 特别话题。

3:17 “使”表因果的句子(就是, hina), 可以被翻译为, “为了”。

▣ “充分”这一词汇在新约中仅仅出现在此。它的意思是“完全的, 能够的, 足够的”亦或是“完全合适”。

▣ “装备”“充分”(artios)和“装备”(exartizo)属于同源动词, 用于指为了一指定的任务去装备(cf. 弗 4:12)。它指的是有恩赐的, 有根基的成熟(就是, 像基督一样), 是圣灵通过圣经(提后 3:16)所带来的。救恩是被基督的工作带来的, 也需要人的信心/相信(cf. 提后 3:15)。

▣ “去行各样善事”无论神召我们做什么(cf. 弗 2:20), 他都会装备我们(cf. 提后 2: 21)!

## 讨论问题

这只是一个学习指导类型的注释书, 这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中, 圣经本身, 你, 和圣灵是主体, 你不能将这一义务交付注释者的手中。

讨论问题的存在是为了帮助读者思考这一部分内容的主要话题, 目的是为了帮助思考, 而无固定的答案。

1. “末后的日子”指的是什么?
2. 保罗指的是哪一类假教师? 描述他们的信条。
3. 罗列 10-11 节中保罗让提摩太效法的 9 件事情。
4. 15-17 是怎样描述启示的?
5. 活的话语——耶稣, 与书面的话语——圣经是什么关系?

## 提摩太后书第四章

### 新译本段落划分\*

| UBS <sup>4</sup>        | NKJV             | NRSV                | TEV                     | NJB                    |
|-------------------------|------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|
| 对提摩太最后的吩咐<br>(3:10-4:8) | 宣讲福音             | 牧师与羊群<br>(2:14-4:5) | 最后的教导<br>(3:10-4:8)     | 郑重的吩咐                  |
|                         |                  | 3:10-4:5            | 3:10-4:5                |                        |
| 4:1-5                   | 4:1-5<br>保罗的告别词  | 总结所有的劝导             |                         | 4:1-5<br>保罗在自己生命的最后的日子 |
| 4:6-8                   | 4:6-8            | 4:6-8               | 4:6-8                   | 4:6-8                  |
| 个人的指导                   | 被遗弃的使徒           |                     | 私话                      | 最后的建议                  |
| 4:9-15                  | 4:9-16           | 4:9-15              | 4:9-13<br>4:14-15       | 4:9-15                 |
| 4:16-18                 | 主是信实的<br>4:17-18 | 4:16-18             | 4:16-18                 | 4:16-18                |
| 最后的问候                   | 冬天以前过来           |                     | 最后的问候                   | 告别以及最后的祝愿              |
| 4:19-21                 | 4:19-21          | 4:19-21             | 4:19-21a                | 4:19-21a               |
|                         | 告别<br>4:22       | 4:22                | 4:21b<br>4:22a<br>4:22b | 4:21a<br>4:22          |

\*尽管并非启示，段落划分却是了解作者意图的主要方式。每一个新译本都将原文做了划分并总结了各部分的含义。每一个段落均有一个中心主题，真理和想法。每一个译本都已其独特的方式概括了其主题。当你阅读文本时，问自己哪一个译本更加符合你对主题和段落划分的理解。在每一章学习中我们都要首先阅读经文本身，思考每一段落的主题，然后比较我们的理解和不同译本的理解。只有当我们顺着作者的逻辑和表达方式真正明白作者最初的意图时，我们才真正能够理解圣经。只有最出的作者是被启示的——读者没有权力改变和完善文本。圣经读者则有义务将启示的真理应用在他们的日常生活中。

请留意所有的专业术语和缩写都在下面的文档中有解释：[希腊语法结构定意](#)，[文本评析](#)，[和术语汇编](#)。

阅读循环三（选自“[有效读经指导](#)”）

以段落为基础总结作者的意图

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

一次读完一章，然后确定主题。再将你总结的主题与五个译本所认为的主题作比较。段落划分并非启示的结果，但是对于理解作者的意图有着很关键的总用，而他的意图也是解经的核心。每一段落有一个，且只有一个主题。

1. 第一段
2. 第二段
3. 第三段
4. 等等

## 字句研习

圣经当代译本：提后 4:1-5

<sup>1</sup>在上帝和审判活人死人的基督耶稣面前，我凭基督的显现和祂的国郑重嘱咐你：<sup>2</sup>无论时机好坏，都要坚持传道，以百般的忍耐和教导督责人，警戒人，勉励人。<sup>3</sup>因为有一天，人们会厌倦纯正的教导，耳朵发痒，寻找许多迎合他们私欲的老师。<sup>4</sup>他们掩耳不听真理，反而偏向无稽之谈。<sup>5</sup>然而，你要谨慎行事，不怕吃苦，专心传道，尽忠职守。

4:1 “我…郑重嘱咐你” 保罗持续的强调提摩太的任务，并且劝他行动（cf. 提前 5:21;6:13;提后 2:14;4:1）。注意这是保罗殉道（公元后 67 年末或者是 68 年早期）之前最后一封书信。

▣ “凭基督的显现和祂的国” 在语法上将天父和圣子连接起来的形式强调了他们之间的平等性（见多 3:6 [特别话题：三位一体 \(SPECIAL TOPIC:THE TRINITY\)](#)）。教会领袖是在神和基督的面前生活和服侍的。

▣ “审判…基督耶稣” 这是耶和華在旧约的称呼和职责；在这里用于描述耶稣的身上。这全方位地显示了他的神性（cf. 太 25:31ff;使 10:42;17:31;罗 2:16;彼前 4:5）；正如基督是天父在创世时的代表（cf. 约 1:3;林前 8:6;西 1:16;希 1:2），在将来的审判中他也是天父的代表。

▣ “活人死人” 这指的是耶稣对所有有意识的被造物的审判权（cf. 腓 2:10）。相同的词汇也出现在使 10:42；和彼前 4:5。有些人会活到第二次再来的时候（cf. 帖前 4:13-18；一些人已经归到主那里去了（cf. 林后 5:8）；一些人（作恶的）将会在阴间（cf. 启 20:13;太 11:23;路 16:23）。

### [特别话题：死的人在哪里？ \(SPECIAL TOPIC:WHERE ARE THE DEAD?\)](#)

▣ “凭基督的显现” 字面的意思是 epiphany。它传达了“光明，荣耀，照射，以及光辉”的含义。这可能反映了旧约神在云柱中的荣耀的概念：即出埃及以后在旷野行走的以色列民族的历史时期时神在云柱中显出的荣耀。这是教牧书信关于第二次再来（cf. 提前 6:14;提后 1:10;4:1, 8;多 2:11, 13;3:4；帖后 2:8）时的专有名词。见多 2:13 的特别话题。

保罗劝导提摩太做某些事情时，要想到将会到来的审判和复活。第二次再来是为了鼓励在任何一个时代中的信徒，尽管只有一个时代的人会亲身经历这一时刻。信徒应该将每一天可能的最后一天去生活！

▣ **“祂的国”** 这指的是神今天在信徒的心中掌权，将来会扩展到所有的创造物中（cf. 太 6:10）。还有，神的国是给了圣子的。耶稣基督在末世中有三个职能：（1）审判者；（2）再来的那一位；（3）君王。

### 特别话题：神的国 (SPECIAL TOPIC: THE KINGDOM OF GOD)

**4:2 “传道”** 这是九个不定完成时中的第一个。我们的信息是（道）耶稣（cf. 西 4:3）。他就是福音！他就是“道”（约 1:1）。

▣ **“无论时机好坏”** 这是另一个祈使句的不定主动式。字面的意思是“有季节的”（eukairōs）和“没有季节的”（akairōs）。这里描述了基督教的“大使命”（cf. 太 28:18-20；路 24:46-47；使 1:8）。在怀疑中分享福音！无论如何它总是合适的！

▣ **“督责”** 字面的意思是“将其放在试炼中看是否能够通过”（cf. 提前 5:20；多 1:13；2:15）。

▣ **“警戒”** 这是另一个祈使句的不定主动式（cf. 路 17:3；23:40）。

▣ **“劝勉”** 这也是一个祈使句的不定主动式。和“鼓励”拥有相同的词根。没有鼓励和忍耐的…并非基督徒的…（cf. 提后 3:10；提前 1:16）。

▣ **“以百般的忍耐”** 见提前 1:16 的笔记。

**4:3 “因为有一天”** 这指的是保罗最后的日子，从某种意义上看是指每一天，尤其是指最后的日子（cf. 提后 3:1；提前 4:1-2）。

▣ **“人们会厌倦纯正的教导”** 教牧书信中的很多话也出现在路加的书信中。很可能的是路加曾是保罗这些书信的书写员。

“纯正”的意思是“健康的”；常被路加使用（cf. 路 5:31；7:10；15:27，等）。这是教牧书信中对教义和信仰最常见的描述（cf. 提前 4:6；6:3；提后 1:13；4:8；多 1:9，13；2:1，2，8）。

▣ **“耳朵发痒”** 这一节指的是假教师（cf. 提后 4:4）以及他们的跟随者。他们选择他们想听的去听！

▣ **“寻找许多迎合他们私欲的老师”** 他们仅仅想听

1. 那些和他们持一样观念的人（cf. 耶 5:31）
2. 那些教导新的和有争议的事情的人
3. 一些不同寻常的老师（总是有新的讲座去参加）

**4:4 “他们掩耳不听，反而偏向”** 第一个词语在多 1:14 中被用于指扭曲的（cf. 帖后 2:11）以及在提后 1:15 中指遗弃。

第二个词语常常出现在教牧书信中（cf. 提前 1:6；5:15；6:20；提后 4:4）。

这两个词汇都是对旧约公义——像尺子一样（或者是像直径一样）的应用；两者都是指罪是标准的偏差。这些假教师从纯正的教义中偏离，并且转向无稽之谈！

▣ **“真理”** 见提前 2:4 的特别话题：真理。

▣ **“无稽之谈”** 教牧书信常常使用这一概念（cf. 提前 1:4；4:7；多 1:14；3:9；彼后 1:16）。它可能指的是

1. 诺斯替主义的 aeons（在高级的好的神和低一级形成物质的属灵存在之间的天使的级别）
2. 犹太教弥赛亚的家谱

### 3. 一些非正典的“福音”

关于“无稽之谈”进一步的讨论以及他们的含义见 G. B. Caird 编著的 *The Language and Imagery of the Bible*, pp. 219-242。

4:5 这是提摩太区别于假教师的另一点。

|      |                   |
|------|-------------------|
| NASB | “在所有的的事情上保持头脑的清醒” |
| NKJV | “对所有的的事情都要警惕”     |
| NRSV | “总要清醒”            |
| TEV  | “在所有的环境中总要自控”     |
| NJB  | “总要预备好”           |

这是祈使词的现在主动式。这并非是指戒酒而是指要温和。见提前 3:2 的笔记。

|           |          |
|-----------|----------|
| NASB      | “在艰难中忍耐” |
| NKJV      | “忍耐痛苦”   |
| NRSV, TEV | “忍耐苦难”   |

这是这一段中一系列的三个完成时的主动祈使词。这一词汇三次出现在提后 (cf. 提后 1:8; 2:3, 9; 4:5)。它指的是因为福音事工而遭受的逼迫和匮乏。

▣ **“专心传道”** 这是这一段中的第二个不定主动式。名词“传道”在新约中仅仅出现在此。

1. 菲利普的七个女儿 (cf. 使 21:8)
2. 有恩赐的地方教会领袖 (cf. 弗 4:11)
3. 和这里的意思

“福音”一词 (euangelion) 字面的意思是“好消息”；一个传道人 ((eu)angelistēs) 是分享福音的人。

一个传道人是神给教会的一个祝福 (cf. 弗 4:11)；传福音是每个信徒的责任 (cf. 彼前 3:15；西 4:6) 信徒不能仅仅认同耶稣的命令 (cf. 太 28:18-20；路 24:47；使 1:8) 而是每一天活出来！

▣ **“尽忠职守”** 这是祈使语气的第三个主动不定式。没有宣教的福音事工并非完善的事工 (cf. 西 4:17)。宣教是神的心意，也是基督牺牲的目的，由圣灵带领的工作。

圣经当代译本：提后 4:6-8

<sup>6</sup>我的生命如同奉献在祭坛上的酒正倾倒出来，我离世的日子快要到了。<sup>7</sup>那美好的仗，我打过了；当跑的路，我跑完了；所信的道，我持守住了。<sup>8</sup>从此，有公义的冠冕为我预备，按公义审判的主会在祂来的那一天把它赐给我，不但会赐给我，也会赐给所有爱慕祂显现的人

4:6 **“正倾倒出来”** 陈述语气，现在被动式。这个句子也出现在腓 2:17 中的旧约现酒祭 (cf. 出 29:40；民 15:4-7, 9-10；28:7, 10, 14, 15, 24)。保罗视自己的生命为献给基督的祭物。

▣ **“我离世的日子快到了”** 陈述语气、完成主动式。Analusis (英文的“analysis”) 仅仅在新约的这里出现过；然而动词形式几次出现指船舶从港口被松开 (cf. 路 12:36)。在腓 1:23 中它被形象地比喻为死亡。这是保罗被砍头之前最后一封信，大约在主后 67-68 (尼禄在主后 68 年将其斩首)。

4:7 “那美好的仗，我打过了”三个陈述语气、完成中间式中的第一个。保罗使用体育（林前 9:27; 腓 3:13-14）和军队（cf. 弗 6:10-18）来形容他的事工。他鼓励提摩太做的事情他自己就是如此做的。

▣ “当跑的路，我跑完了”第二个陈述语气、完成主动式。保罗知道他的死期将至。他已经实现了亚拿尼亚在使 9:15 中的预言（cf. 使 26:32）。他已经向所提到的所有阶层作了见证，包括凯撒。

▣ “所信的道，我持守住了”另一个陈述语气、完成主动式。它指的是

1. 教义
2. 信实
3. 像运动员一样遵守规则（cf. 林前 9:27）

4:8 “公义的冠冕”这可能是指（1）基督赋予的公义而非源于我们自己的公义；（2）信徒像基督一样生活。这一词汇指的是一个运动冠军的桂冠。英文的“史蒂芬”就是从这一希腊词演变而来。新约中有几个给予信徒的冠冕：

1. 一个不会毁坏的冠冕（林前 9:25）
2. 公义的冠冕（提后 4:8）
3. 生命的冠冕（各 1:12; 启 2:10）
4. 荣耀的冠冕（彼前 5:4）
5. 金子的冠冕（启 4:4）

见多 2:12 [特别话题：公义\(SPECIAL TOPIC: RIGHTEOUSNESS\)](#)

▣ “按公义审判的主” “主”可能指的是耶和華，因为他被称为审判者（cf. 创 18:25; 诗 5:6; 94:2; 珥 3:12; 希 12:23; 各 4:12）；另一种可能是耶稣，因为这一个审判与“他显现”关联起来了（cf. 提后 1:10; 4:1, 8; 提前 6:14; 多 2:13）。耶和華已经将耶稣按立为审判者（cf. 太 25:31-46; 使 17:31; 林后 5:10; 见提后 4:1 的笔记）。

▣ “在祂来的那一天把它赐给我”这里有末后时期（末世论）的介绍（cf. 提后 1:18; 4:1）。显然保罗相信信徒在死后将会与主在一起（cf. 林后 5:8），但是奖励和完全的交通则要等到复活的那一天（cf. 帖前 4:13-18）。

▣ “也会赐给所有爱慕祂显现的人”这指的是信徒对主再来的期盼。这不再是恐惧，显示了基督信仰的真谛！

圣经当代译本： 提后 4:9-15

<sup>9</sup>请你尽快到我这里来，<sup>10</sup>因为底马贪爱世界，离弃我跑到帖撒罗尼迦去了。革勒士去了加拉太，提多去了挾马太，<sup>11</sup>只剩下路加一人在我身边。你要把马可一起带来，因为他在传道的工作上对我很有帮助。<sup>12</sup>至于推基古，我派他到以弗所去了。<sup>13</sup>你来的时候，要把我在特罗亚时留在加布的外衣带

来，也要带来那些书卷，特别是那些羊皮卷。<sup>14</sup>铜匠亚历山大做了许多恶事害我，主必按他的所作所为报应他。<sup>15</sup>你也要提防他，因为他极力反对我们所传的道。

4:9 “请你尽快到我这里来” 保罗十分孤单 (cf. 提后 4:21; 多 3:12) 而且还有可能有眼疾 (cf. 林后 12:7), 这使得他独自生活变得困难。

4:10 “底马…离弃我” 保罗在监狱, 以及很快将会被砍头的历史, 也许可以解释底马的行为。我们不确定他离弃保罗和他在基督里的信心有什么关系。

4:10 “**贪爱**” 这里的动词 (介词主动不定式) 是 *agapaō*。 *Agapaō* 和 *phileō* 的动词在新约是同义词 (注意约 3:35; 5:20; 11:3, 5)。

▣ “**世界**” 它字面的意思是“现在的时代”。见提前 6:17 的特别话题。底马在永恒和现实之间选择了现实。世界对人的牵引是非常大的, 却也是暂时的 (cf. 约一 2:15-17)。

▣ “**跑到帖撒罗尼迦去了**” 比较腓利门 24 节和使 20:4。亚力大古以及底马很可能来自帖撒罗尼迦。

▣ “**革勒士去了加拉太**” 希腊文本的变种包含了辛勒士的目的地。

1. 小亚细亚 (土耳其的西边) 罗马省的加拉太 (cf. MSSA, D, F, G)
2. 法国南部, 于是被称为皋 (加拉太, cf. MSS s, C)
3. 巴勒斯坦的加利利 (cf. Vulgate, Coptic, 以及美版)

圣经联合公会第四版 (UBS<sup>4</sup>) The Greek New Testament 给出“加拉太” (#1) “B” 级的评定, 基本确定, 假如是#2, 它则支持了一个事实: 保罗的确有拜访过地中海东部。

▣ “**提多去了拔马太**” 他是保罗作为使徒的忠实的代表之一 (cf. 西 3:2; 7:6; 12-12; 8:6, 16, 23; 12:18; 加 2:1, 3; 多 1:4)。拔马太是罗马的一个省, 位于伊里里亚的南部地区 (cf. 罗 15:19, 前南斯拉夫)。使 20:1 保罗曾在此讲道。它位于马其顿的北边。这一任务是新约中关于提多的最后一个任务。

4:11 “**路加**” 他是一个外邦的医生 (cf. 西 4:14; 腓利门 24 节以及使徒行传“我们”的部分)。医生可能简单指“受过教育的”。他是唯一一位新约非犹太作者 (就是, 路加福音, 使徒行传, 以及教牧书信的书记)。

▣ “**马可**” 这是约翰马克, 最后的晚餐就在他的家里 (cf. 使 12:12)。他伴随保罗和巴拿巴前往第一次宣教旅程, 也因为某些原因选择离开 (cf. 使 15:38)。第二次宣教旅程前, 保罗和巴拿巴在是否再一次带马可的事情上有了分歧, 并导致了他们开始了独立的旅程 (cf. 使 15:36-41)。后来, 保罗和约翰马可和好 (cf. 西 4:10)。

4:12 “**推基古**” 以弗所的教会和城市时保罗花费最多时间和精力地方。保罗撰写提摩太前书时提摩太就在以弗所。推基古是保罗信靠的传信者 (cf. 使 20:4; 西 4:7; 弗 6:21; 多 3:12), 提后就可能是他送给提摩太的, 可能是提摩太的替代。

4:13 “**外衣**” 这是一个大而且重的外衣, 被用作外衣, 和冬天的睡袋。

▣ “**特罗亚**” 这是一个港口城市, 位于现在土耳其西海岸线。这是使 16:6-10 中保罗的“马其顿异象”的位置。显然, 保罗已经在那里开始了工作。

▣ **“也要带来那些书卷，特别是那些羊皮卷”**即使是保罗也觉得有阅读和学习的需要。“羊皮卷”指的是用于写作晒过的动物皮。他们的名字源于希腊城市帕加马，这也是发明地。它们质地结实价格昂贵。它可能指的是旧约的宗卷。“书卷”可能指的书信或者是法律文件。然而，这仅仅是猜测。

4:14 **“亚历山大”**常见的名字，所以我们不确定他是否是

1. 与使 19:33-34 提到的是同一个人
2. 提前 1:20 提到的与许米乃一样的假教师，

他是另一个福音对立面的例子，无论是在教会中或者是在教会外。

▣ **“主必按他的所作所为报应他。”**这是属灵的规则。神是有道德的，同样他创造的人也应如此。人按照神的标准破坏这些规则。我们收获我们所栽种的。对信徒如此（尽管不会影响救恩）同样也影响非信徒（cf. 伯 34:11; 诗 28:4; 62:12; 箴 24:12; 传 12:14; 耶 17:10; 32:19; 太 16:27; 25:31-46; 罗 2:6; 14:12; 林前 3:8; 加 6:7-10; 提后 4:14; 彼前 1:17; 启 2:23; 20:12; 22:12）

▣ **“你也要提防他”**这是祈使语气、现在中间式。要持续警戒。邪恶始终是现在的而且是随时进攻的！它可能来源于内部也可能来源于外部！

圣经当代译本：提后 4:16-18

<sup>16</sup>我第一次在法庭申辩的时候，没有人帮助我，众人都离弃了我，但愿他们不会因此而获罪。<sup>17</sup>然而主站在我身旁加给我力量，使我可以把福音清楚地传给外族人。主把我从狮子口里救了出来。<sup>18</sup>主必救我脱离一切凶险，带我进入祂的天国。愿荣耀归给上帝，直到永永远远。阿们！

4:16 **“我第一次在法庭申辩的时候”**从希腊词汇 apologia 中，我们有了英文的“道歉”。它有法律申辩的含义（cf. 使 19:33; 22:1; 26:1, 2, 24）。保罗在几个法律场景中申辩，解释并且宣告福音，无论是巴勒斯坦还是罗马（cf. 使 9:15）。

▣ **“没有人帮助我，众人都离弃了我”**这解释了提后 4:10。耶稣被捕时恐惧让他的追随者心灵摇动，与之相同，保罗的帮助者也开始变得恐惧，离弃他（例如，底马）。

保罗所处时代的罗马法庭系统是：在正式的审判开始之前会有一个前期的调查。显然，在这一环节，没有任何的人为保罗作证。

这里有一个希腊词汇的变体与这一动词的时态相关。

1. 过去完成时——MSS A, C, D<sup>2,3</sup>, F, G, L
2. 不定式——MSS  $\kappa$ , D\* (在 UBS<sup>4</sup>文本中)

Bruce Metzger 的文本注经书（649 页）提到提后 4:10, 13, 20 中相同的模糊点。

▣ **“但愿他们不会因此而获罪”**保罗回应了耶稣在十字架上的话（cf. 路 23:34）和司提反在使 7:60 中的话；但也需要留意提后 4:14 关于人各应负责的话语。

4:17 **“主站在我身旁”**在太 28:20 中耶稣承诺会与我们同在。相同的动词也被用于使 23:11; 27:23 超自然的能力鼓励保罗（同样需要注意使 18:9）。

▣ **“加给我力量”**保罗常常提到基督加他力量（cf. 弗 3:16; 腓 4:13; 西 1:11; 提前 1:12; 提后 2:1）。

▣ **“使我可以把福音清楚地传给外族人”**保罗是被差遣到外邦人中的使徒（cf. 使 9:15; 22:21; 23:11; 26:17; 罗 1:5; 11:13; 15:16; 加 1:16; 2:7; 弗 3:1-8; 提前 2:7）。

▣ “主把我从狮子口里救了出来”作为罗马公民的保罗是不可能被扔给野兽作为惩罚的，所以这可能是沿用了旧约的习语指（1）神将信徒从他们的敌人手中拯救出来；（2）神将他们从死亡中拯救出来。读诗 7:2；22:21；35:17。很可能保罗第一次申辩无判决就结束了。新约几次将人描述为动物。

1. 太 10:16
  - a. 信徒---羊，蛇，和鸽子
  - b. 非信徒---狼
2. 路 13:32---希律比作狐狸
3. 太 15:26-27；腓 3:2；彼后 2:22；启 22:15---狗用于指外邦人，假教师，非信徒。

4:18 “主” 在这一句中（以及提后 4:14），这可能是指耶和華，但在 17 节（以及提后 4:1）它指的是耶穌。 在第 4 章所有的环境中，耶穌可能是最好的选择。

|      |                    |
|------|--------------------|
| NASB | “将我从每一个罪恶的行为中拯救出来” |
| NKJV | “将我从每一个罪恶的工作中解救出来” |
| NRSV | “将我从每一个罪恶的攻击中拯救出来” |
| TEV  | “将我从所有的罪恶中拯救出来”    |
| NJB  | “将我从所有试探我的罪恶中拯救出来” |

保罗知道主和他在一起，在他里面，也会救他。他也意识到人们对立面的根源是魔鬼和鬼魔的（cf. 弗 6:10-19）。对福音的宣告常常伴随着罪恶的对抗！

因为这句话出现在保罗的行刑前不久，因此显得格外的显眼和矛盾！

▣ “主必救我脱离一切凶险，带我进入祂的天国” 见提后 3:1 [特别话题：这个时代和将会再来的时代 \(SPECIAL TOPIC: THIS AGE AND THE AGE TO COME\).](#)

▣ “愿荣耀归给上帝，直到永永远远” 保罗常常会跳出书信内容开始赞美（例如，罗 11:36；弗 3:14-21 就是很好的两个例子）。

▣ “阿门” 见多 2:12 特别话题。

圣经当代译本： 提后 4:19-21

<sup>19</sup>请代我问候百基拉和亚居拉，也问候阿尼色弗一家。<sup>20</sup>以拉都留在了哥林多，我把生病的特罗非摩留在了米利都。<sup>21</sup>你要尽快在冬天之前赶到这里来。友布罗、布田、利奴、革劳底亚和众弟兄姊妹都问候你。

4:19 “百基拉和亚居拉” 使 18:18, 26；罗 16:3 和这里第一次提到了百基拉；她的丈夫在使 18:2 和林前 16:19 首次出现。第一次提到她，在罗马的文化是极少见的，可能是因为她贵族的缘故。她也可能是这一对夫妻中性格中比较强的一方。他们是织搭帐篷的（或者是皮子手工者）就像保罗；他们也是他在福音上的好朋友和同工。

▣ “阿尼色弗” 见提后 1:16-18 的笔记。

4:20 “以拉都” 这个名词同样出现在使 19:22 和罗 16:23, 但是很可能他们不是同一个人。

▣ “我把生病的特罗非摩留在了”这个人在使 20:4；21:29；以及林后 8:19-22 中被提到。

这里有许多让我们询问新约作者的空间和问题。其中的一个话题是所有信徒所关注的肉体的医治。在使徒行传（cf. 使 19:12;28:7-9）保罗能够治病，但在这里和林后 12:7-10；腓 2:25-30. 他似乎无法医治了。为什么一些人能够得救，而另一些人则不能得救呢？难道有一个时间是人能够得到医治，之后这一时间就消失了吗？

我个人对超自然和怜悯的天父深信不疑；然而为什么在某一时间点上的医治竟然会下一刻全然消失呢？我并不认为这与人的信心有关，因为我相信保罗是有信心的（cf. 林后 12）。我认为医治和因相信带来的神迹是对真实和正确的福音的确认；这在世界的一些地区——福音首次被传入的地方，仍然是可见的。然而，我觉得神想要我们靠信心生活而非不是依靠眼睛所见的。同时，肉体的疾病在信徒的生命中是因为

1. 因为罪而带来的暂时的惩罚
2. 沦落世界中的生命的必然结果
3. 帮助信徒在灵命上成熟

我的问题是我无法分辨哪个是哪个！我的祷告是神的旨意成就，而并不因为信心的不足而阻隔；而是真诚的盼望有恩典，怜悯的神按照他的旨意在每一个生命中工作。

▣ “米利都”这是小亚细亚西部港口（在土耳其以西），在以弗所的南部。

4:21 “你要尽快在冬天之前赶到这里来”保罗很是寂寞，也可能遭受眼疾。冬天船运就会停止，所以一旦季节性的风暴开始的时候，就没有人能够到他身边（cf. 多 3:21）。

▣ 从新约的其他书卷中，我们无法查考这些信徒的信息。但是，神却知道所有！

这里存在一个早期教会的传统（例如，来自爱任纽的罗马主教的清单），就是一个名叫利奴是罗马教会的领袖，任职大约从 60 年代末到 70 年代末。

圣经当代译本：提后 4:22

<sup>22</sup>愿主与你的灵同在！愿恩典与你们同在！

4:22 这可能出在保罗的手，为了表明信件的真实性和（cf. 帖后 2:2;3:17）。

▣ “主” NKJV 翻译为“主耶稣基督”，根据是 MSS  $\kappa^2$  C, D, K, L, P, 以及其他大部分的文本和版本。相同的整篇的形式也出现在 KJV, 提后 4:1. UBS<sup>4</sup> 将短译文评为“B”级（几乎是确定的），根据是 MSS  $\kappa^*$ , F, G, 和古老的拉丁文以及埃及古语版本。

很显然这一头衔存在因为抄写员带来的困惑。MS A 译为“主耶稣”，也出现在古拉丁文和拉丁文圣经中。事实上，最后一个句子在希腊文本中拥有八个形式（Metzger 的文本圣经，651 页）。

▣ “与你的灵同在”代词“你”是单数，指的是提摩太（cf. 腓利门书 1:25）。这里的“灵”是小写的，指的是提摩太的灵。

## 特别话题：新约中的灵 (SPECIAL TOPIC:SPIRIT (PNEUMA) IN THE NT).

▣ “愿恩典与你们同在”代词“你们”是复数。尽管所有的教牧书信的收信人都是个体，但它们却是要在家庭教会中被宣读的（cf. 提前 6:21;多 3:15）。

### 讨论问题

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

讨论问题的存在是为了帮助读者思考这一部分内容的主要话题，目的是为了帮助思考，而无固定的答案。

1. 宣教士是什么？
2. 是否每一个基督徒都应该是一个口头见证呢？
3. 5-8 节是否指保罗已经知道自己的死期将至？
4. 底马怎么了？
5. 为什么保罗无法医治特罗非摩？
6. 为什么信的最后一句是复数呢？

## 附录一、希腊语术语的简单定义

共通希腊文 (Koine Greek)，通常又叫作希利尼希腊文 (Hellenistic Greek)，是亚历山大大帝 (Alexander the Great) 统治时期 (公元前 336-323) 开始盛行的地中海地区的通用语，它持续了约 800 年 (公元前 300 - 公元后 500)。它不只是简体、经典的希腊语，在很多方面它是希腊语的一种更新体，是古代东方和地中海地区的第二种语言。

新约的希腊语在一些方面是很特别的，因为它的使用者，除路加和希伯来书的作者之外，大概母语都是亚拉姆语 (Aramaic)。因此，他们的写作都受亚拉姆语的习语和语法结构的影响。同时新约的作者也阅读和引用希腊文《旧约圣经》，这个译本也是用共通希腊文写成的。旧约七十子译本由犹太的学者翻译而成，而他们的母语也不是希腊语。

这就提醒我们不能把新约迁就到严格的语法结构中。新约是独特的，也和 (1) 《旧约圣经》希腊译本，(2) 犹太作品，如历史学家约瑟夫的作品 (3) 埃及的草蒲纸 文献有很多相通之处。那么我们怎么用语法来分析新约呢？

共通希腊文 (Koine Greek) 和新约共通希腊文的语法特点不是固定的。在很多方面，它是当时语法的简化。上下文是我们主要的指南。只有从广义的上下文中才能看出词汇的意思，因此，只有根据 (1) 作者的特定的风格；(2) 特定的上下文来明白语法结构的意义。我们不需要给希腊语的语法形式和结构下结论性的定义。

共通希腊文 (Koine Greek) 起初没有书面形式。通常解释其义的关键在于口语的种类与形式。在大部分的主句中，动词在最前面，来表示其重要性。在分析希腊语的动词时，必须注意以下三个方面：(1) 对时态、语态和语气基本上的强调 (词形变化和词法)，(2) 某一动词的基本含义 (词典学)；(3) 上下文的衔接 (句法)。

### 一、时态

A、时态表示动词是否完成或还未完成。它通常包括“完成式”和“未完成式”。

1. 完成式时态注重动作的发生。除非再有事情发生，这个时态不表示更多的信息！不涉及到动作的开始、继续和高潮。
2. 未完成式注重动作的持续过程。它可以表示一连串的、持续的、渐进的动作等。

B、时态可以按照作者如何看待动作的进展而分类

1. 动作发生了= 简单过去式
2. 动作发生了而且结果产生了= 现在完成式
3. 动作在过去发生，结果还没产生，但不是现在= 过去完成式
4. 动作正在发生=现在式
5. 动作过去某个时间正在发生=过去未完成式
6. 动作将发生=将来式

一个具体的例子可以帮助理解“得救”这个词不同时态的翻译。“得救”这个词用于不同的时态来表示这个动作的不同过程和结果。

1. 简单过去式-“得救了” (参看罗马书 8:24)
2. 现在完成式-“已经得救，结果还在继续” (参看以弗所书 2:5, 8)
3. 现在式-“正在得救” (参看哥林多前书. 1:18; 15:2)
4. 将来式-“将来得救” (参看罗马书 5:9, 10; 10:9)

C、当关注动词的时态时，译者寻找原作者选择一定的时态表达自己想法的原因。

没加任何“修饰”的时态是简单过去式,它是通常的“不确定的”、“无标记的”、“不明显”的动词形式。这个时态的用法很广泛,上下文必须详细说明。它只是表明某件事情发生了。

过去时式态只用在陈述语气中。如果用了其它的时态,是为了强调更具体的事情,但是,是什么呢?

1. 现在完成式时态: 这个时态表示一个已经完成的动作, 结果还没产生。  
从某种意义上它是不定过去时和现在时的结合。通常这个时态侧重表示结果还没产生, 或一个动作已经完成。例如: 以弗所书 2:5 & 8 “你们已经得救而且会继续得救。”
2. 过去完成式: 这个时态就像是完成时但等待的结果已经停止。例如:  
“彼得却站在门外”(约翰福音 18:16)。
3. 现在式: 这个时态表示没有完成的动作。它通常侧重于事件的持续。例如:  
“凡住在他里面的, 就不(持续)犯罪,” “凡从神生的就不(持续)犯罪”(约翰一书 3:6 & 9)。
4. 过去未完式: 这个时态与现在时的关系就像是完成时和过去完成时的关系。  
过去未完式表示发生的动作还没有完成, 但是现在已经停止或表示在过去开始的一个动作。例如: “那时, 耶路撒冷和犹太全地, 并约但河一带地方的人, 都(不断或开始)出去到约翰那里。”(马太福音 3:5)
5. 将来式: 这个时态表示动作通常要发生在将来的时间。  
它侧重于动作发生的可能性而不是动作的实际发生。它常表示事件的肯定性。例如:  
“... 有福了... 他们必将...”(马太福音 5:4-9)。

## 二、语态

- A. 语态表示动作中的动词与它主语之间的关系。
- B. 主动语态是通常的、期盼的、非强调的方式表述主语在做动词所表示的动作。
- C. 被动语态表示主语正承受着动词所表示的动作, 这个动作由句外的施动者发出。  
在新约希腊语中由以下的介词和语法的格来表示句外的施动者发出的动作:
  1. 一个有人称的直接施动者用 hupo 的离格来表示(参看马太福音 1:22; 使徒行传 22:30)。
  2. 一个有人称的间接施动者用 dia 的离格来表示(参看马太福音 1:22)。
  3. 一个无人称的施动者用 en 的工具格来表示
  4. 有时不清楚是否有无人称的施动者就只用工具格来表示。
- D. 关身语态: 表示主语发出动词所说的动作, 而且还直接介入到这个动作中。这个语态通常叫作个人增强兴趣语态。这个结构在某种程度上强调分句或主句的主语。英语中没有这个结构。在希腊语中这个语态有广泛的含义和译法。其中的一些形式有:
  1. 反身的-动作的主语直接把动作做在自己的身上。例如“吊死(自己)”(马太福音 27:5)。
  2. 加强语义的-主语为自己做这个动作。例如: “连撒但(自己)也装作光明的天使。(哥林多后书 11:14)。
  3. 相互的-两个主语相互作用。例如“大家(互相)商议”(马太福音 26:4)。

## 三、语气

- A. 在共通希腊文中有 4 个语气。它们表示动作与现实的关系, 至少这是作者自己认为的关系。句子的语气分为两大类: 表示真实情况的(陈述句)和表示可能性的(虚拟语气、命令语气和希望语气)

B. 陈述语气是最平常的语气，表示动作已经发生或发生着，至少作者是这么认为的。这个语气只有在希腊语中才表示一个特定的时间，即使是在这儿表时间也是次要的。

C. 虚拟语气表示将来可能发生的动作。动作在过去没有发生，但有可能会发生。这个语气与将来式的陈述语气有相似之处。不同的是虚拟语气表示某种程度上的怀疑。在英语中常用“could,” “would,” “may,” or “might.”的词来表示。

D. 希望语气表示在理论上可以实现的一个愿望。它比虚拟语气实现的可能性要更近一步。希望语气在新约中很少见。最常用的是保罗著名的一句话“断乎不是”（国王钦定本翻译成“愿神阻挡”），这句话使用了15次（参看罗马书3:4, 6, 31; 6:2, 15; 7:7, 13; 9:14; 11:1, 11; 哥林多前书6:15; 加拉太书2:17; 3:21; 6:14）。其它例子是帖撒罗尼迦书1:38, 20:16, 使徒行传8:20, 和帖撒罗尼迦前书3:11）

E. 命令语气强调的是可能实现的一个命令，侧重点在于说话者的意图。它只表明意愿上有可能，实现的条件看另一方的选择。在祷告和第三人称的请求中有祈使句的特殊用法。这样的命令只在新约现在式和简单过去式中出现。

F. 一些语法把分词归为另一类的语气。它们在新约希腊文中很普遍，通常定义为动词的形容词。在翻译时把它们与有关的主动词相连。翻译分词时可能有广泛的译法。最好参看几种英文的译本。贝克（Baker）出版的《圣经26种译本》在这儿可以提供很大的帮助。

G. 简单过去主动陈述语气是通常的“无标记”的一种记录事件的方法。任何其它的时态、语态和语气都有其特定的重要性来阐述原作者想表达的思想。

四、对于不熟悉希腊语的人，以下的参考书可以提供所需要的信息：

A. 福瑞博格 芭芭拉、提摩太（Friberg, Barbara and Timothy）的《新约希腊文分析》（Analytical Greek New Testament.）大河市（Grand Rapids）贝克（Baker）出版社1988年出版

B. 马歇尔 阿尔福莱德（Marshall, Alfred）的《希腊文-英文新约对照本》（Interlinear Greek-English New Testament.）大河市（Grand Rapids）宗得万（Zondervan）出版社1976年出版

C. 莫斯 威廉 D（Mounce, William D）的《新约希腊文词汇分析》（The Analytical Lexicon to the Greek New Testament），大河市（Grand Rapids）宗得万（Zondervan）出版社1993年出版

D. 萨莫斯 雷（Summers, Ray）的《新约希腊文本质》（Essentials of New Testament Greek）纳什维尔市（Nashville）博得曼（Broadman）出版社1950年出版

E. 伊利诺斯州芝加哥市慕迪神学院有经学术认可的共通希腊文函授课程。

五、名词

A. 根据句法，名词按照格来分类。格是名词的字形变化，用来显示出它与动词和句子其它部分的关系。在共通希腊文中许多格的功能是用介词来表示的。因为从格的形式能分辨出几种不同的关系，介词用来更清楚地区分这些可能的功能。

B. 希腊语的格分为以下八个种类：

1. 主格用来命名，它通常是主句和分句的主语，也用来作谓语性名词和用“to be”和“become”连接的形容词。
2. 所有格用来描述，通常来说明和词相关的特征和品质。它回答的是“此物为何种类？”的问题，在英语中，它通常由介词“of”来表示。
3. 离格用的是与所有格一样的变化形式，但它是用来表示分离。通常它表示从时间、地点、出处、起源和程度上某一点分离开。在英语中用介词“from”来表示。
4. 与格用来描述个人的喜好。它可以用来表示积极或消极的含义。通常它是间接宾语。英语中用介词“to”来表示。
5. 方位格和与格的变化形式是一样的，但它用来表空间、时间和逻辑中的地点与位置。在英语中通常用介词“in, on, at, among, during, by, upon 和 beside”来表示。
6. 工具格和与格、方位格的变化形式是一样。它表示方式与联系。在英语中，它通常用介词“by”或“with”来表示。
7. 对格用来描述动词的结局。它表示限度，主要用来作直接宾语。它回答“多远？”或“多深？”的问题。
8. 呼格用来表示直接的称呼。

## 六、连词

A. 希腊语是非常精确的语言，因为它有许多的连词。这些连词用来连接各种意思（分句、句子和段落），它们太常用了以至于对圣经上省略连词的情况清楚解释就非常重要。事实上，连词表明作者的思路。这些词在确定作者想表述的思想时显得至关重要。

B. 以下是一些连词和其意义（以下的内容大多来自 H. E. 达娜和与朱利叶斯曼提的 H. E. Dana and Julius K. Mantey 《新约希腊文语法指南》 A Manual Grammar of the Greek New Testament）

1. 表时间的连词

- a. epei, epeidē, hopote, hōs, hote, hotan (主语)- “在…时”
- b. heōs - “当时”
- c. hotan, epan (subj.) - “无论何时”
- d. heōs, achri, mechri (主语)- “直到”
- e. priv (infin.) - “在之前”
- f. hōs - “自从,” “在…时,” “当…时”

2. 表逻辑连词

a. Purpose 表目的

- (1) hina (主语.), hopōs (主语.), hōs - “以便,” “为了”
- (2) hōste (不定式宾格)- “为了”

- (3) pros (不定式宾格) 或 eis (不定式宾格) - “为了”
- b. 表结果的 (在语法形式上表目的的和表结果的连词有着密切的联系)
- (1) hōste (不定式, 这是最常见的) - “为了,” “从而”
  - (2) hiva (主语) - “所以”
  - (3) ara - “那么”
- c. 表原因的连词
- (1) gar (原因/结果或起因/结论) - “因为,” “因此”
  - (2) dioti, hotiy - “因为”
  - (3) epei, epeidē, hōs - “既然”
  - (4) dia (与宾格一起) 和 (与不定式宾格一起) - “因为”
- d. Inferential 表推论的连词
- (1) ara, poinun, hōste - “因此”
  - (2) dio (最强烈的表推论的连词) - “基于此原因 “wherefore,” “therefore” “为此” “因此”
  - (3) oun- “因此,” “所以,” “那么,” “结果是”
  - (4) toinoun - “从而”
- e. 表相反对照
- (1) alla (强烈的对照) “但是,” “除了”
  - (2) de- “但是,” “可是,” “但,” “另一方面”
  - (3) kai- “但是”
  - (4) mentoi, oun- “可是”
  - (5) plēn- “never-the-less” (mostly in Luke)
  - (6) plēn- “然而” (多用在路加福音中)
  - (7) oun- “可是”
- f. Comparison 表比较的连词
- (1) hōs, kathōs (引出表比较的分句)
  - (2) kata (在合成词中, katho, kathoti, kathōsper, kathaper)
  - (3) hosos (在希伯来语中)
  - (4) ē - “比较”
- g. 表延续或连续的连词
- (1) de- “和,” “现今”
  - (2) kai- “和”
  - (3) tei - “和”
  - (4) hina, oun- “那么”
  - (5) oun- “于是” (在约翰福音中)
3. 表强调的连词
- a. alla- “当然,” “是的,” “事实上”
  - b. ara- “实际上,” “的确,” “真正的”
  - c. gar- “但是真正的,” “的确,” “实际上”
  - d. de- “实际上”
  - e. ean- “甚至”
  - f. kai- “甚至,” “事实上,” “实际上”
  - g. mentoi- “事实上”
  - h. oun- “实际上,” “一定”

## 七、条件句

A. 一个条件句含有一个或多个条件的从句。这个语法结构帮助阐明句子的意思，因为它表示主要动作为什么发生或不发生的条件、原因或起源。有四种条件句式。它们意思从表示以作者角度或目标来猜测事情是真实的，到表示这仅仅是一个愿望。

B. 第一类条件句虽然带有“如果”，但表示从作者角度或目的来猜测事情是真实的。从几个上下文来看，“如果”最后翻译成“既是这样”（请参看马太福音 4:3；罗马书 8:31）。但是这并不意味着所有第一类的条件句都表示事情真实到是事实的程度。通常这类条件句也在争论中用来表达一个观点或突出一个谬误。（请参看马太福音 12:27）

C. 第二类条件句通常叫作“与事实相反句”。它用来说明一件事情相对事实来说不是真的，以此来阐明一个论点。例如：

1. “这人若是先知，必知道摸他的是谁，是个怎样的女人，乃是个罪人。”（路加福音 7:39）
2. “你们如果信摩西，也必信我。因为他书上有指着我的话。”（约翰福音 5:46）
3. “若仍旧讨人的喜欢，我就不是基督的仆人了。”（加拉太书 1:10）

D. 第三类条件句谈论的是将来可能发生的动作。也通常是猜测这个动作的可能性。它经常也暗示了一个意外的事件。在“如果”的分句中这个主要的动词是意外的一个动作。例如约翰一书中的例子：1:6-10；2:4, 6, 9, 15, 20, 21, 24, 29；3:21；4:20；5:14, 16。

E. 第四类条件句发生的可能性最小。在新约中这类的句子很少见。事实上，没有前后分句都符合第四类条件句的句子。前半句符合的例子是彼得前书 3:14，后半句符合的例子是使徒行传 8:31。

## 八、禁止语

A. 带有 MĒ 虚词的现在命令式经常（但不只是）强调停止一个正在进行的动作。例如：“不要为自己积攒财宝在地上…”（马太福音 6:19）；“不要为生命忧虑…”（马太福音 6:25）；“也不要将你们的肢体献给罪作不义的器具…”（罗马书 6:13）；“不要叫神的圣灵担忧…”（以弗所书 4:30）；“不要醉酒…”（5:18）。

B. 带有 MĒ 虚词简单过去虚拟语气强调“一些动作做都不要做。”例如“莫想我来要…”（马太福音 5:17）；“所以不要忧虑…”（马太福音 6:31）；“你不要以给我们的主作见证为耻…”（提摩太后书 1:8）。

C. 带有虚拟语气的重申否定句强调否定。“永远不”或“永不”，例如“就永远不见死。”（约翰福音 8:51）；“我就永远不…”（歌林多前书 8:13）。

## 九、冠词

A. 在共通希腊文中定冠词“the”的用法与英语相同。它最基本的功能是“一个指示棒”指向一个单词、名称或短语。在新约中它的用法因作者不同而不同。定冠词还可以作为：

1. 一个对比的指示，就像是指示代词一样
2. 一个标记用来指示以前提到的人或物
3. 在一个句子中和系动词一起确定主语。例如：“神是个灵”（约翰福音 4:24）；“神是光”（约翰一书 1:5；“神是爱” 4:8, 16.

B. 共通希腊文没有像英语中“a”和“an”的不定冠词。当没有定冠词时可能表示：

1. 侧重某物的特征和品质
2. 侧重某物的类别

C. 新约的作者在如何使用冠词时各不相同。

## 十、在新约希腊语中表强调的方法

A. 在新约中不同的作者表强调的方法各不相同。表强调最正式和一致的作者是路加和希伯来书的作者。

B. 我们在前面也提到不定式主动陈述句是一种标准的和没有标示出的强调法，但是其它时态、语态和语气中都有必要解释。这并不是说不定式主动陈述句在重要的语法中不经常使用。例如：罗马书 6:10（两次使用）

C. 共通希腊文的词序

1. 共通希腊文就像英语一样在词序上是独立的屈折语言。因此作者可以变换通常的词序来表示
  - a. 作者想给读者强调的部分
  - b. 作者认为能让读者吃惊的部分
  - c. 作者深有感触的部分
2. 希腊语中通常的词序是怎样的还是一个悬而未决的问题。但是，通常认为一般的词序如下：
  - a. 对于系动词来说
    - (1) 动词
    - (2) 主语
    - (3) 补充部分
  - b. 对于及物动词
    - (1) 动词
    - (2) 主语
    - (3) 宾语
    - (4) 间接宾语

(5) 介词短语

c. 对于名词短语

(1) 名词

(2) 修饰词

(3) 介词短语

3. 在释经学中词序至关重要。例如：

- a. “就向我和巴拿巴用右手行相交之礼”（加拉太书 2:9）。“右手行相交之礼”这个短语分开后提前是为了表明其重要性。
- b. “与基督”（加拉太书 2:20）放在句首表明基督的死是中心。
- c. “多次多方的”（希伯来书 1:1）放在句首，是为了比较神启示自己的不同方式，而不是把所启示的真理相互对比。

D. 有些时候一定程度的强调是用下面的方式来表示

1. 重复已表现在动词屈折形式中的代词。例如：“我（我自己）就常与你同在…”（马太福音 28:20）。
2. 省略连词，或其它的连接词、短语、分句或句子的成分。这叫作“连词省略”（非联系）。本应该有的连接词却省略掉了，这会引起注意。 例如：
  - a. 八福，马太福音 5:3 到本章完（强调所列举的）
  - b. 约翰福音 14:1（新主题）
  - c. 罗马书 9:1（新部分）
  - d. 歌林多后书 12:20（强调所列举的）
3. 重复上下文中已出现的词或短语。例如：“使他荣耀的恩典得着称赞”（以弗所书 1:6, 12 & 14）。这个短语是用来表示三位一体中的每个位格所做的工作。
4. 在术语中间使用习语或词（插入语）
  - a. 委婉语-对一些词的避讳说法，如用“睡去”代替死亡（约翰福音 11:11-14）或用“脚”来代替男性生殖器（路得记 3:7-8; 撒母耳记上 24:3）。
  - b. 隐讳语- 上帝名称的代名词，如“天国”（马太 3:21）或“从天上有声音”（马太福音 3:17）。
  - c. 比喻
    - (1) 不可能的夸张说法（马太福音 3:9; 5:29-30; 19:24）。
    - (2) 温和表达方法（马太福音 3:5; 使徒行传 2:36）。
    - (3) 拟人化（歌林多前书 15:55）。
    - (4) 讥讽语（加拉太书 5:12）
    - (5) 诗歌段（腓利比书 2:6-11）

(6) 两个词之间的插入语

(a) 教会

(i) “教会” (以弗所书 3:21)

(ii) “呼召” (以弗所书 4:1, 4)

(iii) “蒙召” (以弗所书 4:1, 4)

(b) “自由”

(i) “自主妇人” (加拉太书 4:31)

(ii) “自由” (加拉太书 5:1)

(iii) “自由的” (加拉太书 5:1)

d. 习语- 特殊文化和语言使用的语言

(1) 这是“食物”的比喻用法 (约翰福音 4:31-34)。

(2) 这是“圣殿”的比喻用法 (约翰福音 2:19; 马太福音 26:61)。

(3) 这是希伯来习语的比较, “恨” (创世记 29:31; 申命记 21:15; 帖撒罗尼迦 14:36; 约翰福音 12:25; 罗马书 9:13)。

(4) “所有”对“许多”, 请比较以赛亚书 53:6 (“所有”) 和 53:11 & 12 (“许多”)。这两个词就像罗马书 5:18 和 19 显示的是同义词。

5. 不用一个词, 而用整个短语, 例如“主耶稣基督”的特殊用法

a. 当和冠词一起 (定语的位置), 翻译成“相同的”。

b. 当没有冠词 (谓语的位置), 翻译成各种反身代词——“他自己”、“她自己”或“它自己”

E. 不读希腊原文圣经的同学可以按以下方法辨认强调句

1. 使用词法分析以及一行希腊文一行英文的对照经文

2. 比较不同的英文译本, 特别是按不同的理论法来翻译的译本。比较“逐字逐句”译本 (国王钦定本、新国王钦定本、美国版圣经、新美国标准圣经、修订标准本、新修订标准本) 和“动态对等词”译本 (威廉斯译本、新国际版 新英文 287 圣经、修订英文圣经、耶路撒冷圣经、新耶路撒冷圣经、现代英文版)。贝克 (Baker) 出版的《圣经 26 种译本》能提供很大的帮助。

3. 使用约瑟夫 布莱特 罗特汉 (Joseph Bryant Rotherham) 的《强调版圣经》 (克瑞格出版社 1994 年出版)

4. 使用一本按字面意义翻译的版本

a. 1901 年的美语标准版

b. 罗伯特 杨的《杨氏逐字翻译版圣经》 (护卫者出版社 1976 年出版)

语法的学习虽然是繁重而枯燥，但想要翻译得合宜却是必要的。这些简单的定义、评论和例子是为了鼓励和装备没学过希腊文的人来使用本章中的语法注解。当然这些定义过于简单。不能教条地、一成不变地使用它们，但它们却为读者更好地理解新约圣经语法铺好了奠基石。希望这些定义能让读者明白如新约评论等专业参考书的注解。

我们必须基于圣经原文的信息来核实我们的翻译。语法是最有帮助的一项，其它有助于理解圣经的还有历史背景、上下文的信息、当时词语的使用以及相对应的段落。

## 附录二、经文批判法

这个主题是为了解释评注中的对于经文的注解。使用的是以下的提纲

### 一、我们英文圣经的经文来源

#### A. 旧约

#### B. 新约

### 二、简单解释“低等批判法”（又称为经文批判法）中的理论和问题

### 三、建议进一步地阅读

#### 一、我们英文圣经的经文

##### A. 旧约

1. **马所拉经文 (MT)** - 希伯来的辅音文是由阿奎巴拉比公元 100 年建立的。元音点、重音、边注、标点和发音器官部位是在公元六世纪开始加上的，直到九世纪才完成。它是由名为马所拉的一群犹太学者编成的。他们使用的文本的形式和口头犹太法典、犹太法典、亚拉姆语圣经、古叙利亚文圣经以及拉丁文圣经一样。

2. **希腊文《圣经旧约》译本 (Septuagint LXX)** - 传说它是有七十个犹太学者在托勒密王二世 (King Ptolemy II) (公元前 285-246 年) 的资助下为亚历山大图书馆花了 70 天翻译而成的。据说是按一名居住在亚历山大的犹太的领袖请求而做的翻译。这个传说是根据“阿瑞斯提斯书信 (Letter of Aristeas) 而来的。”圣经旧约的希腊文《旧约圣经》译本是基于阿奎巴拉比 (Rabbi Aquiba) (MT) 经文中不同的希伯来传统译文而成。

3. **死海古卷 (DDS)** - 死海古卷是一群叫作“艾赛尼派”的教徒写于公元前罗马时期 (公元前 200 到公元后 70 年)。希伯来文的手稿在死海附近的几个地点找到，表明马所拉经文和希腊文《旧约圣经》译本之后有一个希伯来文经文语系。

4. 以下是一些具体的例子表明不同译文之间的比较，它能帮助译者更好地理解旧约

a. 希腊文《旧约圣经》译本帮助译者和学者更好地了解马所拉经文译本

(1) 在此译本以赛亚书 52:14 “许多人因他惊奇”

(2) 马所拉经文以赛亚书 52:14 “许多人因你惊奇”

(3) 以赛亚书 52:15 的代词的区分确认了该译本是正确的。

(a) 希腊文《旧约圣经》译本译为“他必鼓动许多国民”

(b) 马所拉经文译为“他必洗净许多国民”

b. 死海书卷帮助译者和学者明白阿奎巴拉比经文

(1) “死海书卷以赛亚书 21:8 翻译为“看见的人呼叫，我站在望楼上…”

(2) 马所拉经文翻译为“他像狮子吼叫，说，主阿，我自日常站在望楼上，整夜立在我守望所。”

c. 希腊文《旧约圣经》译本和死海书卷都有助于澄清以赛亚书 53:11

(1) 希腊文《旧约圣经》译本和死海书卷翻译为“在他灵里的劳苦后，他见到亮光，便心满意足。”

(2) 马所拉经文翻译为：“他必看见自己劳苦的功效，便心满意足。”

## B. 新约

1. 现存有 5,300 份新约各部分的手稿。大约有 85 份是写在草蒲纸纸上，268 份的手稿用大写字体写成（安色尔字体）。之后，约在公元后 9 世纪，一种快写的体书（草写的小体）发展起来。希腊文的圣经手稿大约有 2,700 份。我们还有约 2,100 份在敬拜中使用的经文抄写单，我们把它称为《圣经选文集》。

2. 大约有 85 份希腊文写在草蒲纸纸上的部分圣经手稿珍藏在博物馆。有一些追溯到公元后二世纪，但大多数始于公元后三到四世纪。没有任何的手稿包含整本的新约圣经。不要因为这些手稿是最古老的新约抄本，就自然而然地认为这些经文之间没有太多的差异。很多手稿为了给当地使用，抄写时很快地，其间的过程并不是很仔细，因此，他们之间大有不同。

3. 西奈圣经手抄本（Codex Sinaiticus），因希伯来文而著称，有又叫(aleph)或(01)，被提臣多夫（Tischendorf）在西奈山的圣凯瑟琳修道院中（St. Catherine's monastery）发现。它起源于四世纪，含有希腊《旧约圣经》译本和希腊文新约。它是“亚历山大文体”。

4. 亚历山大抄本（Codex Alexandrinus），作为“A”或(02)而著称，是第五世纪在埃及的亚历山大发现的希腊手稿。

5. 梵蒂冈手抄本（Codex Vaticanus），作为“B”或(03)而著称，在公元后四世纪的中期在罗马梵蒂冈的图书馆发现。它包括旧约希腊文译本和希腊文新约。它也是“亚历山大文体”。

6. 艾福瑞米手抄本（Codex Ephraemi），作为“C”或(04)而著称，是第五世纪的希腊文手抄本，但部分被毁。

7. 贝扎手抄本（Codex Bezae），作为“D”或(05)而著称，是五世纪或六世纪希腊手抄本。它主要代表着所谓的“西方文本”。它包括很多加入的部分和国王钦定本的主要希腊文证据。

8. 新约手抄本可以分成特点相同的三类或四类：

a. 来自埃及的亚历山大手抄本

(1) 75 页，66 页（大约公元后 200 年），纪录了四福音

(2) 46 页（大约公元后 225），记录了保罗书信

(3) 72 页（大约公元后 225-250），记录了彼得书和犹大书

(4) B 手抄本，又称为梵蒂冈手抄本（大约公元后 325 年），包括整本旧约和新约圣经。

(5) 俄利根（Origen）引用了这些类别的经文

(6) 其它这类经文的手稿是，C, L, W, 33 b. 北非的西方文本

- a) 引用北非教会之父德尔图良 (Tertullian), 塞浦路斯 (Cyprian) 和古拉丁文译
  - b) 引用艾瑞那斯的文章
  - c) 引用塔提安和古叙利亚文译本 (Tatian and Old Syriac translation)
  - d) 贝扎手抄本 D 是这种经文类型
- b. 康斯坦丁堡 (Constantinople) 的东拜占庭文本 (Eastern Byzantine)
- a) 这个圣经文本在 53,00 个手抄本中的 80% 可以找到
  - b) 被叙利亚安提阿教会之父卡巴都瑟安斯 (Cappadoceans)、金口若望 (Chrysostom) 和泰柔多瑞特 (Theodoret) 引用
  - c) A 手抄本只在四福音中
  - d) E 手抄本 (八世纪) 在正本新约中
- c. 第四个可能的类型是巴勒斯坦的“凯撒文本”
- (a) 主要在马可福音中可看到
  - (b) 在 45 页 和 W 中可找到证据

## 二、“低等批判”或“经文批判”的问题与理论

### A. 手抄本之间的不同是如何产生的

#### 1. 抄写时的疏忽或无意识 (大多数情况)

- a. 在手抄过程中看到两个相似的字, 把第二个误认为是第一个, 结果两个相似字之间的所有词都漏掉了 (相似词遗漏)
  - (1) 看经文时漏掉了字或词中的两个相同的字母 (漏字)
  - (2) 思想疏忽重复抄写了希腊文圣经的一个短语或一行 (多字)
- b. 在听写经文时拼字出错 (误拼)。通常误拼是把希腊文中发音相似的词拼错
- c. 早期的希腊文经文中没有章节的划分, 也没有大小的标点和字之间的空隙。有可能在不同的地方断不同的字母就会组成不同的词。

#### 2. 故意抄写得不同

- a. 做一些改动让抄写的经文更加符合语法规范
- b. 做一些改动让经文更加与其它经文一致 (相关经文的和谐)
- c. 做一些改动让两节或多节不同的经文合成一句长的经文 (异文合并)
- d. 做一些改动来更正经文中能看出的问题 (参看哥林多前书 11:27 和约翰一书 5:7-8)

e. 第一个抄写员为经文加上了历史背景介绍或合宜的边注，第二个手抄员就把边注当作正文抄写下来（参看约翰福音 5:4）

B. 经文批判的基本原则是（当手抄本出现不同之处时，判定原文的逻辑思路是）

1. 从语法上看最不优雅和与众不同的经文就是原文
2. 最短的经文就是原文
3. 在其它情况一样的时候，年代越早的经文越有权威性，因为从时间上看它离原文越近。
4. 因地理位置造成手抄本不同的通常有原文。
5. 经文中教条味越弱的越有权威性，特别是在手抄本变动期与重大神学争论相关的问题时，例如约翰一书中 5: 7-8 中三位一体的论述 。
6. 能解释其它经文不同出处的经文。
7. 能很好调和经文难解的不同之处的两个引述 。

a. J. 哈柔德 格林理 (J. Harold Greenlee) 的《新约经文批判介绍》中说：“没有一条基督徒的准则是基于有争论的经文，学习新约的同学一定要警惕自己想使理解的经文比原文更正统和教条的想法。”（第 68 页）

b. W.A. 克瑞斯威尔 (W. A. Criswell) 在《伯明翰新闻》中告诉格雷格加里森 (Greg Garrison) 他 (克瑞斯威尔) 不相信圣经中的每一个字都是神的启示，“至少不是经过几世纪翻译现代出版的圣经中的每一个字。”克瑞斯威尔说：“我非常相信经文批判法，同样的，我认为至少马可福音 16 章的后半部分的经文都是邪说：因为它不是神启示的，它只是编撰的. . . 当你与古手抄本比较时，你会发现没有马可福音的结论，这只是人加上去的. . . ”南方浸信会圣经无误论者的元老也声称约翰福音第 5 章“篡改”的地方，是记载耶稣在毕士大池边。克瑞斯威尔谈到了对犹太自杀的不同记载（参看马太福音 27 章和使徒行传 1 章）：“这只是对于自杀的不同看法，”他说：“如果这个记载在圣经中，就有解释，在圣经中对犹太的自杀有两种记载。”克瑞斯威尔有说“经文批判法本身是非常好的科学，它并不是转瞬即逝，也不是不切主题，它是有活力的重要的科学...”

### 三、圣经手抄本的问题（经文批判法）

A. 建议继续阅读以下的文章：

1. R.H. 哈里森的《圣经批判：历史、文学和经文》
2. 布奴斯 M. 麦兹格 (Bruce M. Metzger) 的《新约经文：其传抄、误抄和更正》
3. J.H. 格林理的《新约经文批判介绍》

### 附录三、术语表

**神子说：**这是一种用来说明耶稣具有神性的早期观点，它基本上肯定了耶稣从各个方面来说都是一个普通的人，是神在他受洗(参见马太福音 3:17；马可福音 1:11) 或者复活(参见. 罗马书 1:4)的时候以一种特殊的方式接纳了他。耶稣活出了一种万人可为之效法的生命，神在某些场合以“儿子”的身份接纳了他(参见. 罗马书 1:4；腓利比书 2:9)。这是一种早期教会和公元八世纪时期一种少数人的说法，这种说法认为不是神变成了人(道成肉身)，恰恰相反，是人变成了神！我们很难解释已经具有神性的神之子耶稣是如何因自己值得人们效法的生命而博得神的喜悦和褒奖的。如果他已经是神，他又怎么得到了神的褒奖？如果他已经具有神的荣耀，他又怎么能被神荣耀更多？尽管我们很难理解事情，但神还是因基督完成了他所赋予的使命而以一种特殊的方式荣耀了他。

**亚历山大学派：**这是一种解经学说，他于公元二世纪在埃及的亚历山大得到了极大发展。它采用了柏拉图的追随者，菲尔洛的解经原则，经常使用寓言。在宗教改革之前，这种学说时常动摇教会。这种学说最坚定的拥护者是奥利金和奥古斯丁。参见摩依丝·修文编著的《教会误读圣经了吗？》(学院出版社，1987)。

**亚历山大译本：**公元 5 世纪，写于埃及亚历山大的圣经手抄本，包括旧约、伪经和大多数新约，是希腊语新约完全版的主要见证之一(除了部分马太福音、约翰福音和哥林多后书)。此译本也叫做“A”型版本，“B”型梵蒂冈版本类型与它基本一致，被众多学者在大多情况下认为是原本。

**寓言：**这是一种产生于亚历山大的犹太人中间的解经方式。亚历山大的菲尔洛把它普及开来。这种方法倡导忽略圣经的历史背景和/或文学联系，进而极力的将经文与一个人的文化和哲学体系联系起来，它倾向于揭示经文背后的隐含意义和属灵意义。不可否认耶稣在马太福音 13 章里和保罗在迦拉太书 4 章里的陈述确实使用了预言来表明真理，但这只是利用了他们的象征形式，并不是咬文嚼字。

**解析词典：**这是一种研究工具，帮助研究者查阅新约圣经中的每一个希腊语表达形式。该词典是按照希腊语字母顺序、字形和基本词义编辑的，在行间印有翻译，帮助不懂希腊语的信徒分析新约希腊语法和句法形式。

**经文类推法：**此句是用来说明圣经是神所默示的，因此其中的内容并非互相矛盾和是相互补充，这一预置原则是合理解释一些看似矛盾的经文的基础。

**含糊经文：**这是指一些经文释义的不确定性，当经文存在两个或多个释义的时候，还有同一时间内涉及两个或多个意义的时候，就会有一些笔头文献来对其进行说明。约翰故意使用这些含糊的内容是有可能的(双重含义)。

**人神同性同型论：**是指“神具有人属性，”此词用来描述我们信仰语言当中的神。它源于希腊语中用来描绘人类的词语。我们把对神的称呼拟人化。我们用描绘人的身体的，社会的，和心里的词语来描绘上帝(参见 创世记 3:8；列王纪上 22:19-23)。当然，这只是一个类比，然而，我们也确实无法找到超越于人类的词语去描述上帝。因此我们对上帝的了解既是真实的，但同时也是局限的。

**安提俄克派：**这是一种解经学说，他于公元三世纪在叙利亚的安提俄克得到了极大发展，它是相对于埃及的亚历山大的寓言派应运而生的。它的基本理论是圣经的历史意义。它把圣经当作是人类的文学作品来解释。此派别也卷入了关于耶稣是具有两种属性(Nestorianism)还是一种属性(纯神性和纯人性)的争论当中。它被罗马天主教会归为异端，后重建于波斯，但影响的意义微小。后来这一派的解经原则变成了古典新教改革派(路德和加尔文)的解经原则。

**对偶：**这是三个说明项之一，这些说明项用来指示希伯来诗句当中的关系。它与诗句当中意义相对的词句相关。(参见箴言书 10:1, 15:1)

**启示文学：**这是一种影响意义深远的，可能也是唯一的犹太学派。它也是犹太人一种在外国入侵时期使用的神秘文字。它阐述了救赎个人的神创造了世界并掌控着世界，他对以色列人情有独钟而且格外呵护。这些文字描述了神所应许的特殊恩赐，即以色列人的最终胜利。

此类文体极具想象和象征意义，而且充斥了许多神秘的词汇。它经常采用各种颜色，不同数字，现实以及梦境，天使出现以及密码语言来表现真理，而且时常使用二元论来表现正义与邪恶。

以下是这些流派的典型实例：（1）旧约，以西结书(36-48章)，但以里书(7-12章)，撒迦利亚；（2）新约，马太福音24；马可福音13；帕萨罗尼迦后书2章和启示录。

**护教学：**本词来自希腊语词根“法律辩护”。这是神学的一门特殊的训练用来寻找证据和理性的参数为基督教辩护。

**假设：**这个词和词语“假定”是 synonym，它包括由预先假定成立的定义，规则，还有立场推论出的结果，而这些结果都是没有经过任何检验或分析的。

**阿里乌斯主义：**阿里乌斯是一个宗教长老，他生活在公元三世纪到四世纪晚期的埃及亚历山大。他根据箴言书8:22-31来断言耶稣是神预定的，但不具备神性（不同于天父的基本属性），他的论点遭到了亚历山大主教的质疑，进而开始了长达数年的争论。阿里乌斯主义后来变成了东正教的正式信条。尼西亚大会在公元325年对阿里乌斯宣判，并定论了人子的人性和神性。

**亚里士多德：**古希腊的哲学家，是柏拉图的学生和亚历山大的老师。时至今日，他的影响还涉及许多现代研究领域。这是因为他强调通过观察和分类来掌握知识，而这也是现代科学研究的基本原则。

**原稿：**这是用来称呼原版圣经的名字，这些原始的手写体稿件已经全部丢失，只剩下副本被拷贝下来。正是因为他的出现，以至于在希伯来语和希腊语手稿以及古代版本圣经当中有许多不同之处。

**拜占庭手稿：**这是公元六世纪的希腊和拉丁语原稿，它被指定为“D”。手稿包含福音书和使徒行传还有一些综合的使徒书。他的特征是带有大量的附加经文，这形成了许多“正文注释”的基础，也就是钦定詹姆斯版本圣经后的主要希腊手稿。

**偏见：**这个词用来描述对某种目标或观点的强烈倾向性。这种思想认为对于特定的目标或观点的偏见是不存在的。它就是一种带有偏见的立场。

**圣经权威：**这类词汇在一些非常特殊的场合使用。它用来理解原文作者在那个时代所说的话，然后把这些理解引用于我们这个时代。圣经权威时常用于审视我们唯一的权威指南-圣经本身。然而，根据目前不合理的释义，我只能很局限的定义圣经的概念，因为它是基于历史和语法的角度来进行释义的。

**正典：**这里用来表示那些唯一在圣灵的带领下完成的文字。它用在描绘新旧约的经文。

**基督中心：**这个词用来描绘以耶稣为中心的向心性。我把它与耶稣是所有圣经之主的概念联系起来。旧约指出了他的出现，还有他就是这一使命的目标。（参见 马太福音 5:17-48）。

**注释书：**这是一本专业话的研究书。它给出圣经的大背景，然后试着去解释圣经每一部分的含义。一些是集中在经文与生活应用方面，而另一些则以更专业的手法来给经文释义。这些书籍对研究圣经很有帮助，但首先需要一个人对圣经有一个基本了解的过程。人们不会想当然地接受释经家对经文的解释。对不同的神学派别给出的释义进行比较，是大有益处的。

**字母索引：**这是一类圣经研究工具。它罗列出圣经新约旧约中每个词的出现位置，以下几个方面有助于研究圣经：（1）确定每一个出现在特定英语词汇后面的希伯来和希腊词汇的释义；（2）比较同一个希伯来和希腊语出现的位置，用以思考其含义；（3）可以看到同样的英语单词用来翻译不同的希伯来或希腊语；（4）可以看到某些章节或作者使用特定词汇的频率；（5）帮助一个人找到一个章节（参见 沃尔特·克拉克编著的《新约圣经的希腊语研究》54-55页）。

**死海古卷：**这是指 1947 年在死海附近发现的一系列希伯来和雅兰语的古代手写经文。他们是第一世纪的犹太教书库。来自罗马人的占领和 60 年代的战争狂热者的威胁促使他们把古卷密封在洞里的瓦罐里面。这些古卷帮助我们了解了公元一世纪巴勒斯坦的历史背景，并且这些古卷十分准确的证实了马拉所经文，这些经文至少可以追溯到公元前时代。这些经文被简写成“DSS”。

**演绎法：**这些逻辑推理的方法来自于对具体应用领域的抽象概括。它对应于归纳推理法。后者是对具体的事物进行观察从而产生结论（学说）。

**辩证法：**这种推理方法是将看上去矛盾对立的事物有机的联系在一起，形成一个囊括事物两方面性质的统一体。许多圣经经文都具有辩证的两面性，比如预定论与人的自由意志；

主安与忍耐；信心与行为；服侍主的决心和与主的门徒关系；基督徒的自由和责任。

**离散者：**这是一个巴勒斯坦的犹太人实用的希腊语词汇，用来表述那些住在应许之地边境以外的犹太人。

**动态译意：**这是圣经译文的基本原理。圣经的译文可以看作是“词对词”相应的连贯统一体，每一个英文单词都可以被相应的希伯来或希腊语给予诠释，这不仅是对原文措辞和语法结构的翻译同时它也是思想的交流互译。介于这两种理论之间的是“动态译意”，这种方法严肃的对待圣经，但却用现代语法形式和成语来翻译圣经。关于圣经各种圣经翻译方法的探讨比较合适的一种说法是在非和斯图亚特编写的《圣经导读》35 页，还有罗伯特·布拉德的 TEV 简介。

**折中主义：**本词与文稿校定有关。它是一种通过选择不同希腊手稿作为阅读物来确定经文的方式。它否认了任何一个希腊手稿作为原稿的可能性。

**肆意解经学：**这是一个和注释解经相对立的概念。如果说注释解经是体现原书作者意图的“开端”，那么这个词就是来自外部的观点和意见的“引进”。

**私意解经：**与释经学相反。如果说释经是“导出”原作者的本意话，这个词语的意思暗指外来的观点或意见。

**语源学：**这是从词语研究的角度去确认一个词的原意。借助一些词根的原意，我们可以更方便的去理解那些被特殊化的词汇用法。而在圣经释义当中，最重要的释经方法，并不是语源学，而是用词汇被赋予的现代意义和词汇的用法来解释经文。

**释经学：**这是解释具体经文段落的惯例术语。意思是“导出”，（原作者的意思），它的隐含意义是指我们通过历史背景，文学体裁，构句法和词被赋予的现代意义来进一步理解经文。

**文体：**这是一个法语词汇，用来指代不同类型的文献。该词的延伸意义是将根据相同特点而形成的文献归为一类，然后把所有的文献按照这一形式分门别类如：历史叙事，诗，谚语，启示，律法。

**诺斯底教：**我们对该教的知识都是来自与公元二世纪的诺斯底教义文字，然而，它的初期形成却是在第一世纪（和在此之前）。一些公元二世纪的诺斯底教义是这样的：（1）物质和精神都是永恒的，（存在二元论）。物质是邪恶的，精神是善良的。神隶属于精神世界，他不能直接包含有形的邪恶物质；（2）在神与物质之间有一些中间元素（世界或天使）。最后的或最低的一个是旧约当中的耶和华，他创造了宇宙万物（kosmos）；（3）耶稣是一个类似于耶和华的天使级别的中级存有者但地位要稍高一些，他接近于真实的神。一些人把他放在至高的地位，但还是略逊于神，当然，他也就不具备神性（参见·约翰福音 1:14）。因为物质是罪恶的，所以耶稣不可能既拥有人的身体又具备神性。他是一个灵性的幻影（参见·约翰一书 1:1-3；4:1-6）；（4）拯救是藉着耶稣给予的信心得到的，另外还必须附加一些特殊知识才可以，而只有一些特殊的人才掌握这些知识。人必须通过天体才能获得这些知识（密码）。犹太的律法主义者也被要求接近神。

**诺斯底主义：**虚伪的教师倡导两种互相矛盾的伦理体系：（1）一些人的生活方式与是否得到拯救毫无关系，对于他们来说，救赎和灵性方面的事情都被压缩成了一种神秘的知识（密码），而他们藏匿与天

体之间(eons) (2) 而对于另一些人来说, 生活方式则关系到他们是否得到救赎。他们认为禁欲修行的生活方式就是真实灵性的证据。 诠释学: 这是关于指引释经学法则的一个术语。它既包括一些具体方针也囊括了艺术和天赋。圣经的和宗教的诠释学通常被分为两大类: 普遍原理和特殊原理。这关系到圣经当中出现的不同的文学类型。每一个不同的类型(流派) 都有他自己独特的主线, 但他们可以分享同样的前提和解释程序。

**批判:** 这是解释圣经的一个步骤, 该步骤关注的是圣经的历史背景和圣经的特定章节的文学结构。

**惯用语:** 这是指各种文化当中出现的惯用语, 它们具有特殊意义, 它们已不再和独立的词汇意义相连, 这里有一些现代的词汇例证, 比如说: "that was, awfully good," (非常好), "you just kill me." (你取笑我)。圣经还包括了三种类型的惯用语。

**启示:** 指上帝向人类说话。完全的概念通常由三个术语来表达: (1) 揭示—上帝在人类历史上的所作所为; (2) 灵感—他赐给他所选择的人以灵感—遍能够正确解释他的行为和其含义, 并将他们记录下来。(3) 启示—他已经赐下圣灵来帮助人类认识 他的自我表明。

**归纳法:** 这是一种由特殊到整体的逻辑推理手段。它也是现代科学的实验手段。这些基本上是亚里士多德的理论。

**字间注释:** 这是一种对圣经的研读方法, 他允许那些无法读懂圣经原文的人也可以去分析圣经的意义和结构。它在圣经原文的下面直接进行逐字逐句的注释。结合“解析词典”, 这种工具会清楚的说明圣经中希伯来和希腊语的形式和基本概念。

**灵感:** 藉着这一概念圣经作者已经准确而清晰阐明了神对人说的话即他的自我启示。它的全部概念可以用三个词汇来表达: (1) 启示: 神主导了人类的历史; (2) 灵感—他赐给他所选择的人灵感以便正确解释他的行为和其含义, 并将他们记录下来。(3) 启示—他已经赐下圣灵来帮助人类认识他的自我表明。

**描述性语言:** 他们往往和圣经里所写的惯用语相联系, 它谈及我们的世界当中的事物有五种状态, 这不是一个科学定义也不是他本身的意义。

**律法主义:** 这种态度因过分关注律法和仪式而得名, 它倾向于依赖人们在律法当中的行为表现来取悦上帝。它还倾向于忽略人与神的关系而格外重视人的行为表现, 而实际上两者都是圣洁的神和罪恶的人之间的契约关系中非常重要的方面。

**字面意义(直译):** 这是咬文嚼字的另一个名称他也是安提俄克历史上的解经手法, 尽管他也承认象征性语言的作用但它还是主张圣经的解释应该从人类语言的普遍而浅显的意义上着手。

**文体:** 这是指自人类交往沟通当中可以采用的截然不同的方式, 比如说诗歌和历史叙事。每个文学体裁类型都有他自身特有的解释方法和原则。

**文学单元:** 这是指圣经主要的思想段落。它可以由几节, 几段, 或几个章节组成。它是一个具有中心思想而又包含自身在内的文学单位。

**低级校定:** 参见“原文校定”。

**手抄本:** 本词与各种希腊新约版本有关。通常分为不同的类型(1)书写的材质(草蒲纸、羊皮), (2)书写的形式(大写体或是草书)。它的缩写语是“MS”(单数)或“MSS”(复数)。

**玛索拉抄本(Masoretic Text):** 这是指在第九世纪来源于犹太学者代代相传的旧约希伯来语手稿(Hebrew manuscripts of the Old Testament), 手稿包含原因符号和其他的经文注释。正是它形成了我们的英文版旧约圣经。历史上, 它的经文, 尤其是以赛亚书已经被死海古卷希伯来文的原稿(Hebrew MSS)所证实, 经文被简写成“MT”。

**转喻：**这是一种比喻修辞格的名称，是指用一件东西代表另一件与他自身相关联的事物。比如说，“水壶烧开了”实际上是“水壶里的水烧开了”。

**穆拉多利经目 (Muratorian Fragments)：**指一系列新约正统版本。写于公元 200 年，27 卷书与基督新教新约 (Protestant NT) 一致。它明确地说明了罗马帝国各地教会在四世纪主要教会会议前实际上已经设定了正典。

**自然启示：**这是一种神对人的自我启示，它包括自然次序 (罗马书 1:19-20) 和道德意识 (罗马书 2:14-15)。在诗篇 19:1-6 和罗马书 1-2 宣称这种启示和特殊启示截然不同。此种神学理论被基督教科学家当中发起的“古老地球”运动所推崇。他们用这种理论来证实所有的真理都是神的真理。自然界是了解神的奥秘的一扇大门；它与神的特殊启示不同 (圣经)。它使现代科学自由的去研究自然规律。我个人认为，这正是一次奇妙而崭新的机会，我们可以用它来见证现代科学化的西方世界。

**聂斯托里主义：**聂斯托里是公元 5 世纪君士坦丁堡的族长。他受训于叙利亚的安提俄克，并坚信耶稣的双重属性，完全的人性和完全的神性。此观点背离了传统的亚历山大一性论的观点。聂斯托里主要关心的是玛丽亚的头衔“圣母”。聂斯托里被亚历山大的西里尔，映射派还有自己受训的安提俄克所反对。安提俄克是“历史语法经文”解经派的总部，而亚历山大又是寓言解经派的总部。聂斯托里最终被撤职流放。

**原著作者：**这是指圣经经文的真实作者。

**草蒲纸：**这是一种来自埃及的写作介质。它取材与河边的芦苇。这是我们希腊语新约圣经副本的最古老介质。

**并联章节：**此概念是说整本圣经是神所赐予的，所以它自身就是最好的释经者也是最权威的辩证统一的平衡者。这也使一个准备解释不清楚或模糊的章节的人大受益处。它还可以帮助一个人在一个给定的以及所有的主题下搞清经文真正的意义。

**意译：**这是一种圣经翻译理论的名称，圣经翻译可以看成是“词对词”释义的继续，每一个英文单词都可以被相应的希伯来或希腊语给与诠释，这不仅是对原文措辞和语法结构的翻译同时它也是思想的交流互译。介于这两种理论之间的是“动态译意”，这种方法严肃的对待圣经，但却用现代语法形式和成语来翻译圣经。关于圣经各种翻译方法的探讨比较合适的一种说法是在非和斯图亚特编写的《圣经导读》35 页 (Fee and Stuart's *How to Read the Bible For All Its Worth*, p. 35)。

**段落：**这是基本的圣经释义单位。它包括一个中心思想以及由此发展的其他意义。如果我们只是停留在细节上我们就会丧失对作者本意的理解。

**狭隘主义：**这是指偏爱神学和文化背景。它否认圣经真理的跨文化属性或圣经在实践中的指导意义。

**辩证组：**这是指看上去相反的事实，尽管彼此对立，但双方都是真理。他们彼此依赖共存而成为真理。很多圣经真理都是辩证的和对立的一对。圣经并非孤立的星体，而是各种星体形式组成的星群。

**柏拉图：**古希腊的哲学家，他的哲学体系很大程度上影响了早期的教会，首先是通过埃及的亚历山大，后来又是藉着奥古斯丁。他认为世上的一切事物都是幻象，无非是精神原形的拷贝。神学家后来在灵性领域引用了柏拉图的“形式/思维”概念。

**假设：**这是指我们对事物的预先理解。我们在没有接触经文之前，就形成了先入为主的概念。这种弱点我们常称之为偏见。

**断章取义：**这种解释圣经的方法是引用一节经文，而不考虑他的上下文关系以及在段落当中的整体意义，这种做法移去了作者的本来初衷，经常掺杂一些个人的观点。

**拉比犹太主义：**此中以色列人的生活舞台始于巴比伦流放 (公元前 586-538.)。因为祭司和神庙被拆除的缘故，当地的犹太人会堂成了犹太人生活的中心。这些犹太文化，交友，敬拜和研究圣经的中心变成了

国家宗教生活的中心。在耶稣时代，这种“犹太法学宗教”是和祭司密切相连的。在公元70年代的耶路撒冷秋天，抄写圣经的形式被法利赛人所控制，同时它也局限了犹太人的信仰生活。和口头传统一样（犹太法典），它也具有律法书的实践性，和律法性的解释。

**启示：**这一概念是指神要对人说的话。它的全部概念可以用三个词汇来表达：（1）启示：神主导了人类的历史；（2）灵感：神对他的行为给出了适当的解释，还给出了作用在被拣选人身上行为的意义（3）启示：他赋予人们圣灵来理解他的自我启示。

**语义场：**这是指与一个词相关的整体范围。它是指一个词在不同的上下文当中所拥有的不同内涵。

**希腊文《旧约圣经》的译本(Septuagint)：**这是希伯来旧约的希腊译本。传统意义上认为它是由70个犹太学者在7天之内为埃及的亚历山大图书馆写成的。传说时间是大约公元前250年。（实际上它可能用了上百年的时间才最后完成）。译文是意义重大的，这是因为：（1）它使我们有机会拿它和马所拉希伯来经文(Masoretic Hebrew text)相比较。（2）它使我们了解到公元前第三和第二世纪犹太弥撒亚主义的译经状态。（3）它让我们了解犹太人在拒绝耶稣之前对救世主是如何理解的。它被缩写成“LXX”。

**西乃抄本(Sinaiticus)：**这是公元4世纪的希腊手稿。这份手稿是在传统意义上的西奈山附近贾贝耳·穆萨山的凯瑟琳修道院，由一名德国学者发现的。这份手稿由希伯来语的字母缩写而成，称作“*aleph*” [א].它囊括了所有新旧约。它是我们现有的最古老的安色耳原本圣经(ancient uncial MSS)。

**灵性化：**该词和寓言化同意是指移去经文的历史和文学色彩，进而以其他的标准来解释经文。

**同义词：**这是指带有准确或相似的意义词汇（尽管事实上没有两个词的意义是完全相同的）他们的词义非常接近，甚至在不丢失意义的情况下，他们可以互换。它以前是指三种希伯来诗歌体的形式之一。在这种情况下，它是指两行诗叙述的是同样的事实(参见诗篇103:3)。

**句法：**这个希腊词汇是指句子间的结构。它涉及到句子的不同成分被放置在一起来表达一个完整的意义。

**综合法：**这是一个与希伯来诗体相关的三个词中的一个。它是诗歌体中行与行之间彼此烘托的一种结构，有时人们称之为“气候”（参见诗篇9:7-9）。

**系统神学：**这种解释圣经的方式主张用一种统一的理性的方式来阐释圣经真理。它是合服逻辑的，而不仅仅是历史与基督徒神学概念的表现(神，人，罪，拯救，等等)。而已。

**犹太法典(Talmud)：**这是一种犹太人口头传承的法典的名称。犹太人相信这是神在西奈山上口头传承给摩西的内容。但实际上它的出现是犹太教师多年集体智慧的结晶。它有两种不同的版本：一个是巴比伦和短本(Babylonian and the shorter)，还有未完成的巴勒斯坦版本(unfinished Palestinian)。

**校定本：**这是圣经原本的一种研究著作。校定本是非常必要的，因为事实上并不存在一个原本，而各个副本又是彼此不同的，它用于解释一些译文变体，进而最大程度上接近新旧约原文的含义，他常常被称作“低级校定”。

**公认经文(Textus Receptus)：**此类名称发展成了1633年埃尔塞维耳希腊版的新约(Elzevir's edition of the Greek NT)。它基本上具有希腊语新约的形式。在《新约校定版入门》27页中，罗伯逊提到“拜占庭的经文实际上就是经文关联体”。拜占庭经文还是早期希腊手稿家族（西方，亚历山大，拜占庭）中价值最小的一个，它包括了几个世纪以来的错误经文和手工拷贝的经文。然而，罗伯逊还提到“公认经文得以保护，使我们见到了非常准确的经文”（22页）。这种希腊手稿的经文成为了日后的1611年钦定詹姆斯版经文的基础。

**摩西五经(Torah)：**这是希伯来语表“教学”。后来变成官方名称“摩西五经”（创世记至申命记），对于犹太人来说，这是希伯来正典中最权威的部分。

**类型学：**这是一种专业的解经学。通常它包括通过类似比喻在旧约中发现的新约事实。这种方法是亚历山大派主要的解经手段。因为这种方法时常被滥用，所以我们应该在新约圣经的具体举例中限制性的使用它。

**梵蒂冈抄本 (Vaticanus)：**这是公元 4 世纪的希腊手稿，人们在梵蒂冈的图书馆里发现了它。它原来包含了所有的旧约，外传，以及新约。然而，手稿当中的一些后来丢失了（创世记，诗经，希伯来书，雅歌，腓利门书，和启示录）。它在校验原版圣经手稿方面是一本非常有用的书籍，它被简写成“B”。

**拉丁版圣经 (Vulgate)：**杰洛姆圣经拉丁译文的名称。它后来变成了罗马天主教会经文的基础或“普遍认可的译文”。此经文成书于公元 380 年。

**智慧箴言：**这是流行于古代接近于东方地区（现代世界）的一种流派。它倡导新一代人通过诗歌，箴言，和一些小短文过一种成功的生活。相对于讨论集体性的社会，它阐述的个人生活方面的问题更多一些。它没有过多的谈及历史，而是把自己建立在了对生活的经历和对事物观察的基础之上。在圣经里约伯通过歌中之歌表现了上帝出现的场面和对耶和华的敬拜，但这种宗教界的观点并不是每次在人类的经历里都被如此清晰的表达出来。它作为一种流派表达了一种普遍真理，然而并不是在每个特定的场合都会出现这种身影。这些普遍书法并不总适用于所有的个别情况。这些圣贤敢于面对生活中的难题，时常去挑战传统的宗教观点（约伯书和传道书），他们利用一种平衡辩证的观点轻松地回应了生活当中的不幸。

**世界构图和世界展望：**这是一对伴随词汇，它们都是约创造相连的哲学概念。“世界构图”指向的是“如何”创造，而“世界的展望”是指“谁”创造了世界。这两个词是用来解释创世纪 1-2 当中是谁创造了世界，而不是如何创造世界。

**耶和華：**这是在旧约圣经当中立约神的名称。出埃及记 3: 14 节对他进行了详细的说明。他是希伯来词汇“成为”的使役词形式。希伯来人不敢去直呼这一名词，唯恐对神有所亵渎；因此他们用词汇 *Adonai*，意思是“主”将其取而代之。

## 附录四、文献声明

我本人更倾向于肯定圣经经文本身，而并非特别关注信仰声明或是信条。然而，我意识到信仰声明会为那些不熟悉我的人提供一种评价我的学说观点的方法。当今时代存在着许多神学错误和骗局，而以下是我的神学观点的总结。

1. 无论圣经的新约还是旧约都是在圣灵的引导下完成的，他们绝对正确，绝对权威，是上帝永恒的话语。它是人类在神的带领下记录的神的自我启示。只有它清晰地记录了神和神的计划。也只有它为神的教会给出了信心和行为准则。只有一位永恒的创造者，拯救者，那就是上帝，他是世界万事万物的创造者，
2. 他既是有形的又是无形的。他启示自己不但是公义正直的，而且还充满慈爱与怜悯。他藉着三个完全不同的位格来启示他自己：天父，圣子和圣灵；他们彼此分离而又同属同源。
3. 神掌控着世界。神为他恒古的创造制订了永恒的计划，同时神也允许人们拥有自由意志。神知晓并掌控万事万物，然而他却允许天使和人类当中存在个体的选择。神预知事情的发生，但他却没有把人类束缚于一种预先既定的模式中。我们所有人都要为自己的思想和行为负责。
4. 尽管人类是按上帝的形象所造的，并且在当时并未有罪的束缚，但还是选择去背叛上帝。尽管他们是被超自然的力量所引诱，但亚当和夏娃还是要为他们欲望难平的自私选择负责。他们的叛逆影响了人类和整个世界。无论是因亚当带来的集体罪孽还是我们个人主观的叛逆，我们都需要神的怜悯和恩典。
5. 为宽恕和拯救堕落的人，神为他们提供了一系列的途经。神的独生子，基督耶稣，降卑为人，活出了圣洁的生命，他以代罪而死的方式，替我们人类偿付了罪的代价。他是我们人类恢复与上帝关系和得到救赎的唯一途经。除了相信已经完成的救赎工作以外，没有任何其他方法能够使我们得以救赎。
6. 我们个人必须通过耶稣来接受上帝的宽恕和拯救。要做到这一点首先就要通过耶稣基督和认罪悔改来确信上帝与我们的盟约。
7. 我们所有的人都是因着基督耶稣和认罪悔改来得到宽恕和救赎的。与神和睦关系的确据是通过最初以及持续关系的改变来实现的。神拯救人的目的不仅仅是使人有一天能够升入天堂，而且现在就要像基督那样去生活。这些获得拯救的人，尽管偶尔还会犯一些错误，但他们还是会把信心和悔改贯穿自己的一生。
8. 圣灵是“另一个耶稣”。它引领那些迷失的人归向基督并且因着拯救而成长成基督的模样。圣灵以救赎的方式被赐下，他们分散在耶稣肢体-教会里面，是耶稣的生命和使命。对基督的态度和目的，需要圣灵的果实来得以实现。无论是在圣经时代还是在现代社会圣灵都在积极的做工。
9. 天父使复活的基督成为世界的审判者，他将重返世界，审判所有的人类。这些相信基督的人和那些在羔羊的生命册上有名有姓的人，将在他重返世界的时候得到自己永恒的荣耀之躯。他们将永远与神同在。但是，那些拒绝回应上帝真理的人，将永远不再享有与三位一体神的和睦关系。他们将与魔鬼以及与魔鬼一同堕落的天使一起遭到审判。当然，这些神学思想并非无懈可击，但我希望它能够使你了解我内心世界当中的神学理念。我喜欢把这一切归结为：

内在统一，外在自由，全然是爱。

[http://www.freebiblecommentary.org/new\\_testament\\_studies/VOL09/VOL09.html](http://www.freebiblecommentary.org/new_testament_studies/VOL09/VOL09.html)