

فہرست المنشیلات

	اس کتاب اور تفاسیر میں مستعمل خلفات	
	مصنف کا اظہار خیال (اس تفسیری طریقہ کار کا مختصر خلاصہ)	
	دیباچہ	
	۱۔ باہلی تفسیر میں علم التفسیر میں مہارت کی جانب رجحان کا تعارف	
	۲۔ علم التفسیر کی تدریس میں مصنف کا تجربہ	
	۳۔ اختیار کا مسئلہ	
	۴۔ علم التفسیر کیلئے غیر تکنیکی طریقہ ہائے کارکی ضرورت	
	الف۔ ایمانداروں میں لائقی	
	ب۔ ایمانداروں میں عقائد پرستی	
	۵۔ باہل کے متعلق بنیادی مفروضات	
	۶۔ سیاق و سبق / متین طریقہ کار کے بارے عمومی بیانات	
	۷۔ قارئین کے لئے چند عمومی باتیں	
	کتاب مقدس	
	۱۔ فہرست مسلمہ	
	۲۔ الہام کے دعوے	
	۳۔ کتاب مقدس کا مقصد	
	الف۔ آئین کی کتاب نہیں ہے	
	ب۔ سائنس کی کتاب نہیں ہے	
	ج۔ جادو کی کتاب نہیں ہے	
	۴۔ مصنف کا باہل سے متعلق مفروضہ	

۵۔ ماقول الفطرت، الہامی اور با اختیار بائبل کے لئے ثبوت

	الف۔ پیش گنوبت	
	ب۔ آثارِ قدیمہ کی دریافتیں	
	ج۔ پیغام میں ربط	
	د۔ مستقل تبدیل شدہ لوگ	
	۶۔ ہماری بائبل کی تفسیر سے متعلق مسائل	
	۷۔ ہماری موجودہ بائبل کے بڑے متین ذرائع	
	الف۔ عہدِ حق	
	ب۔ عہدِ جدید	
	ج۔ متین تقید کے نظریات کی مختصر وضاحت	
	د۔ متین تقید کے بنیادی اصول	
	ه۔ دستی نقل شدہ مخطوطات کے مسئلہ کی کچھ مثالیں	
	و۔ ایک زبان سے دوسرے زبان میں ترجمہ کا مسئلہ	
	ز۔ خدا کو بیان کرنے میں انسانی زبان کا مسئلہ	
	بائبلی اختیار	
	الف۔ مصنف کی مفروضاتی تعریف	
	ب۔ مصدقہ تفسیر کی ضرورت	
	ج۔ غلط تفسیر کی مثالیں	
	مفسر	
	الف۔ مفروضاتی صورت حال	
	ب۔ چند روحانی شرائط کی مثالیں	

	ج۔ کیا کیا جا سکتا ہے؟	
	د۔ مفسر کی ذمہ داریاں	

	باعملی تفسیر کا سیاق و سبق کا طریقہ کار	
	ا۔ تاریخ اور ارتقاء	
	الف۔ یہودی تفسیر	
	ب۔ مکتب اسکندریہ	
	ج۔ مکتب انطا کیہ	
	د۔ مکتب انطا کیہ کے بنیادی اصول	
	ii۔ تفسیری سوالات	
	الف۔ مصنف نے کیا کہا؟	
	ب۔ مصنف کا مطلب کیا تھا؟	
	ج۔ مصنف نے ایک ہی موضوع پر کہیں اور کیا کہا؟	
	د۔ ایک ہی موضوع پر دوسرے باعملی مصنفین نے کیا کہا؟	
	ه۔ اصل سامعین نے پیغام کو کیسے سمجھا اور اس پر عمل کیا؟	
	و۔ آج میرے دور میں اس سچائی کا کیسے اطلاق ہوتا ہے؟	
	ز۔ اس سچائی کا میری زندگی ہر کیسے اطلاق ہوتا ہے؟	
	ح۔ مفسر کی ذمہ داری	
	ط۔ چند مفید گذب	
	چند مکمل تفسیری خطرات	
	ا۔ تفسیر میں دونوں منطقی عمل اور متنی مرکزیت کی ضرورت	

	الف۔ ادبی سیاق و سباق	
	ب۔ تاریخی سیاق و سباق	

	ج۔ ادبی صنف	
	د۔ قواعد زبان اور ترکیب نحوی	
	ه۔ اصلی لفظی مطلب اور لغوی مفہوم	
	ز۔ ایک جیسے حوالہ جات کا مناسب استعمال	
	ii۔ پہلے پانچ تفسیری سوالات کے غلط استعمال کی مثالیں	
	تفسیر کے لئے عملی مرحلے	
	آ۔ روحانی پہلو	
	الف۔ روح القدس کی مدد کے لئے دعا کریں	
	ب۔ ذاتی پاکیزگی کے لئے دعا کریں	
	ج۔ خدا کے لئے مزید عرفان اور محبت کے لئے دعا کریں	
	د۔ فوراً اپنی شخصی میں نئی کا اطلاق کریں	
	ii۔ منطقی عمل	
	الف۔ اس کا کئی تراجم میں مطالعہ کریں	
	ب۔ ایک ہی نشت میں ساری کتاب یا ادبی حصہ کو پڑھیں	
	ج۔ اپنے مشاہدات کو درج کریں	
	۱۔ زیر غور حوالہ کا بنیادی مقصد، ۲۔ زیر غور حوالہ کی ادبی صنف	
	د۔ زیر غور نکات پر بائبلی مطالعہ کی معاون کتب کا مطالعہ کریں	

	ہ۔ ساری کتاب یا ادبی حصہ اور اہم خاکہ (سچائیاں) کو دوبارہ پڑھیں اور تاریخی عناصر کو دیکھیں (مثالاً مصنف، تاریخ تصنیف، مخاطبین، ماحول)	
	ز۔ دیگر باعثی مطالعہ کے وسائل کو دیکھیں	
	ح۔ اس جیسے اہم حوالہ کو دیکھیں	
	ط۔ مشرقی لوگ سچائی کو دانستہ طور پر دہرا کر پیش کرتے ہیں	

	ی۔ مربوط علم الہی	
	ک۔ ایک جیسے حوالہ جات کا استعمال	
	iii۔ تحقیقی لوازمات کے لئے مجوزہ ترتیب	
	نوٹ لینے کے لئے نمونہ جات	
	الف۔ مطالعاتی سلسلہ	
	ب۔ تشریحی مرحل	
	ج۔ نیا عہد نامہ کے علمی لفظی مطالعہ کے مرحل	
	د۔ تفسیری اصولوں کا مختصر خلاصہ	
	مجوزہ تحقیقی لوازمات کی درجہ و انتخاب فہرست	
	ا۔ بابل	
	ii۔ تحقیق کیسے کی جائے	
	iii۔ علم انسپریور	
	v۔ باعثی کتابوں کا بنیادی تعارف	
	vii۔ باعثی انساکلو پیڈیا اور لغات	
	vii۔ تفاسیری مجموعات	
	vii۔ لفظی مطالعہ	

	viii- ثقافتی حالات	
	ix- الہیات	
	x- علم الدفاع دین	
	xi- بائبلی مسائل	
	xii- متنی تقدید	

	قاموس اولاً لالفاظ	
	رعایتی قیمت پر کتابیں خریدنے کے لئے ویب سائٹس	
	بائل کے بہتر مطالعہ کے لئے راہنماء: قبل تصدیق سچائی کی شخصی تلاش	
	عربانی لفظی صورتوں کی مختصر تعریفیں جو تفسیر پر اثر رکھتی ہیں	
	ا۔ عربانی کی مختصر تاریخی ارتقاء	
	ا۔ جملہ کے اجزاء	
	الف۔ فعل	
	ب۔ ماذہ	
	ج۔ وجہ فعل	
	د۔ واو	
	ه۔ مصدر	
	و۔ استھنامیہ	
	ز۔ متفقی	
	ح۔ شرطیہ فقرات	
iii	یونانی قواعد کی حالتوں کی تعریفیں جو تفسیر کو متأثر کرتی ہیں	

	الف۔ زمانہ	
	ب صوت (آواز)	
	ج۔ وجہ فعل	
	vii۔ یونانی کے تحقیقی لوازم	
	viii۔ اسماء	
	vii۔ حروف عطف اور رابطہ کار	
	vii۔ شرطیہ فقرات	

	viii۔ بندش امتناع	
	ix۔ تخصیص	
	x۔ الفاظ پر زور ظاہر کرنے کے طریقے	
	نوش لینے کے لئے نمونہ جات	
	i۔ ادبی حصہ کے نمونہ (رومیوں ۱-۳)	
	ii۔ نیا عہد نامہ کی کتاب کا نمونہ (طبع)	
	iii۔ ڈاکٹر یوٹلے کی تفسیر میں سے تفصیلی نوش لینے کا نمونہ	
	الف۔ افسیوں ۲	
	ب۔ رو میوں ۵	
	ج۔ رو میوں ۶	
	ضمیمه جات	
	ضمیمه ۱، عہد عتیق بطور تاریخ	
	ضمیمه ۲، عہد عتیق کی تاریخ نگاری کا ہمچر مشرق قریب کی ثقافتوں سے موازنہ	
	ضمیمه ۳، عہد عتیق کی داستان	

	ضمیمه ۷، عہد حقیق کی نبوت	
	ضمیمه ۵، عہد جدید کی نبوت	
	ضمیمه ۶، عبرانی شاعری	
	ضمیمه ۷، عبرانی حکمتی ادب	
	ضمیمه ۸، مکاشفہ	
	ضمیمه ۹، تمثیلیوں کی تفسیر	
	ضمیمه ۱۰، علم التفسیر میں مستعمل اصطلاحات کی فرہنگ	
	ضمیمه ۱۱، کتابیات	
	ضمیمه ۱۲، اقرار العقاد	
	علم التفسیر کی نظم (از؛ ایک گزشته طالب علم)	

اس کتاب اور تفاسیر میں مستعمل مخففات

ABBREVIATIONS USED IN THIS COMMENTARY

AB Anchor Bible Commentaries, ed. William Foxwell Albright and David Noel

Freedman

ABD Anchor Bible Dictionary (6 vols.), ed. David Noel Freedman

AKOT Analytical Key to the Old Testament by John Joseph Owens

ANET Ancient Near Eastern Texts, James B. Pritchard

BDB A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament by F. Brown, S. R.

Driver and C. A. Briggs

BHS Biblia Hebraica Stuttgartensia, GBS, 1997

IDB The Interpreter's Dictionary of the Bible (4 vols.), ed. George A. Buttrick

ISBE International Standard Bible Encyclopedia (5 vols.), ed. James Orr

JB Jerusalem Bible

JPSOA The Holy Scriptures According to the Masoretic Text: A New Translation
(The Jewish Publication Society of America)

KB The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament by Ludwig Koehler
and Walter Baumgartner

LAM The Holy Bible From Ancient Eastern Manuscripts (the Peshitta) by George
LamsaM.

Septuagint (Greek-English) by Zondervan, 1970

MOF A New Translation of the Bible by James Moffatt

MT Masoretic Hebrew Text

NAB New American Bible Text

NASB New American Standard Bible

NEB New English Bible

NET NET Bible: New English Translation, Second Beta Edition

NRSV New Revised Standard Bible

NIDOTTE New International Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis
(5 vols.), ed.

Willem A. VanGemeren

NIV New International Version

NJB New Jerusalem Bible

OTPG Old Testament Parsing Guide by Todd S. Beall, William A. Banks, and Colin Smith

REB Revised English Bible

RSV Revised Standard Version

SEPT The Septuagint (Greek-English) by Zondervan, 1970

TEV Today's English Version from United Bible Societies

YLT Young's Literal Translation of the Holy Bible by Robert Young

ZPBE Zondervan Pictorial Bible Encyclopedia (5 vols), ed. Merrill C. Tenney

مصنف کا اظہارِ خیال

(اس تفسیری طریقہ کا رکھ مختصر خلاصہ)

بانسلی تفسیر ایک عقلی اور روحانی عمل ہے جو کہ ایک قدیم ملہم مصنف کو سمجھنے میں مدد دیتا ہے تاکہ خدا کے پیغام کو سمجھا جاسکے اور اپنے زمانہ میں اس کا اطلاق کیا جاسکے۔ روحانی مرحلہ لازمی تو ہے مگر وضع کرنا مشکل ہے۔ اس میں خدا کے سامنے عیاں ہونے اور اطاعت کرنا شامل ہے۔ (۱) اُس کے لئے (۲) اُس سے جانے کیلئے اور (۳) اُس کی خدمت کرنے کے لئے، ایک تڑپ ہونی چاہیے۔ اس عمل میں دُعا، اعتراض اور طرزِ زندگی بدلنے کے آمادگی شامل ہیں۔ تفسیری عمل میں روح القدس لازمی امر ہے لیکن مخلاص، خدا ترسِ مسیحی بائبل کو مختلف بھید کیوں سمجھتے ہیں۔ عقلی عمل بیان کیا زیادہ آسان ہے۔ ہمیں متن کے ساتھ جڑے رہنا اور مخلاص رہنا ہے اور اپنی ذاتیات، ثقافت اور تنظیمی اساس سے متاثر نہیں ہونا۔ ہم سب تاریخی طور پر مشروط ہیں۔ ہم میں سے کوئی بھی حقیقی اور غیر جانبدار مفسر نہیں ہے۔ یہ تفسیر ایک محتاط عقلی عمل کو پیش کرتی ہے جس کے تین تفسیری اصول وضع کیے گئے ہیں جو اپنے اطوار پر غالب کی کوشش میں ہماری مدد کرتے ہیں۔

پہلا اصول

پہلا اصول تاریخی حالات پر غور کرنا ہے جس میں تمام بائبلی کتابیں لکھی گئیں اور اس کی تصنیف کے خاص تاریخی موقع (یا اس کی کب تدوین کی گئی) پر غور کرنا ہے۔ اس کے حقیقی مصنف کا ایک مقصد اور پھیلانے کے لئے ایک پیغام تھا۔ متن کا مفہوم کبھی بھی ہمارے لئے وہ نہیں ہو سکتا جو اس کے حقیقی قدیم مخاطبین کے لئے بھی نہیں تھا۔ ہماری تاریخی، جذباتی، ثقافتی، شخصیاً تنظیمی ضرورت نہیں بلکہ اس کا ارادہ اس کی سچائی ہے۔ اطلاق تفسیر کا جزو لازم ہے لیکن درست تفسیر ہمیشہ اطلاق سے اولین ہونی چاہیے۔ یہ ذہن نشین ہونا چاہیے کہ ہر بائبلی متن کا صرف اور صرف ایک ہی مفہوم ہے۔ یہ مفہوم وہ ہے جو بائبلی مصنف نے روح القدس کی راہنمائی کے ذریعہ اپنے زمانہ میں پیش کیا۔ اس ایک مفہوم کے مختلف ثقافتوں اور حالات کے مطابق کئی ممکنہ اطلاق ہو سکتے ہیں۔ ان اطلاعات کا مصنف کی مرکزی سچائی کے ساتھ جڑا ہونا لازمی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ یہ مطالعاتی راہنمائی تفسیر بنائی گئی ہے جو بائبل کی ہر کتاب کا مختصر تعارف پیش کرتی ہے۔

دوسرا اصول

دوسرا اصول ادبی اصناف کی شناخت کرنا ہے۔ ہر بائبلی کتاب منفرد دستاویز ہے۔ مفسروں کو کوئی حق نہیں کہ سچائی کے ایک پہلو کو دوسروں سے الگ کریں۔ لہذا ہمیں کسی انفرادی ادبی صنف کی تفسیر کرنے سے پہلے پوری بائبل کے مقصد کو جانے کے لئے ٹگ و دوکرنا لازمی ہے۔

انفرادی حصہ، باب، پیراگراف یا آیات کا مفہوم وہ نہیں ہو سکتا جو پوری بائبل کا مفہوم نہ ہو۔ تفسیر پوری بائبل کے استخراجی طریقہ سے کسی ایک حصہ کے استقراری طریقہ کی جانب بڑھتی ہے۔ لہذا یہ مطالعاتی راہنمائی تفسیر طالب علموں کی مدد کرنے کے لئے ترتیب

وی گئی کہ وہ پیراگراف کی صورت میں ہر ادبی حصہ کا تجزیہ کریں۔ پیراگراف اور ابواب میں تقسیم الہامی نہیں ہیں مگر موضوعاتی حصہ کی پہچان کرنے میں ہمیں مدد دیتے ہیں۔ فقرات، حصوں، عبارتوں یا الفاظ کی سطح پر تفسیر کی بجائے پیراگراف کی سطح پر تفسیر کرنا بالعملی مصنف کے ارادہ کو جانے کی کنجی ہے۔ پیراگراف انفرادی مضمون پرمنی ہوتے ہیں، اور اکثر موضوعاتی جملہ یا خیال کھلاتے ہیں۔ پیراگراف کے الفاظ، فقرات، حصے اس انفرادی خیال سے تعلق رکھتے ہیں۔ وہ اسے مدد دکرتے ہیں، وسیع کرتے ہیں، اس کی وضاحت کرتے ہیں اور یا سوال کرتے ہیں۔ درست تفسیر کی کنجی یہ ہے کہ مصنف کی پیراگراف در پیراگراف سوچ کے مطابق چلا جائے جو کہ انفرادی ادبی حصہ پرمنی ہوا اور بالعملی کتاب کی تشكیل کرتی ہے۔ اس مطالعاتی راہنمای تفسیر کو طالب علموں کی مدد کرنے کے لئے ترتیب دیا گیا ہے کہ وہ جدید انگریزی تراجم کے پیراگراف کا موازنہ کر سکیں۔ ان تراجم کا منتخب کیا گیا ہے کیونکہ ان میں ترجمہ کے مختلف نظریات کا استعمال ہوا ہے۔

الف۔ نیو کنگ جیمز نسخہ (New King James Version) لفظ بلفظ لغوی ترجمہ ہے جو کہ یونانی دستاویزی روایت پر بنی ہے اور تکنسش ریپٹس (Textus Receptus) یعنی مسلمہ متن (received text) کے نام سے جانی جاتی ہے۔ اس کے پیراگراف کی تقسیم دوسرے تراجم کی نسبت طویل ہے۔ یہ طویل حصے طالب علم کی مدد کرتے ہیں کہ انفرادی موضوعات کو جان سکیں۔

ب۔ نیو یا زینڈ سینڈر ڈننسخ (The New Revised Standard Version) ترمیم شدہ لفظ بلفظ ترجمہ ہے۔ یہ ذیل کے دو جدید تراجم کے مابین وسطی لفظ لٹکیل دیتی ہے۔ اس کے پیراگراف کی تقسیم مضمایں کی شناخت میں بہت مددگار ہے۔

ج۔ ٹوڈے انگلش نسخہ (The Today's English Version) بڑا ہم ترجمہ ہے جسے یونائیڈ بائل سوسائٹی نے شائع کیا۔ اس نسخہ کو اس انداز سے ترجمہ کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ جدید انگریزی کے قاری یا سامعین اصلی متن کے مفہوم کو سمجھ سکیں۔

د۔ یروشلم بائل (Jerusalem Bible) بڑا ہم ترجمہ ہے جو کہ فرانسیسی کا تھوک ترجمہ پرمنی ہے۔ یہ یورپی طرز فکر کے حوالہ سے پیراگراف کے موازنہ کرنے میں پڑا مددگار ہے۔

ه۔ ۱۹۹۵ میں چھپی ہوئی، نیو امریکن سینڈر ڈ بائل (New American Standard Bible) جو کہ لفظ بلفظ ترجمہ ہے۔ آیت بآیت تبرہ اس کے پیراگراف کے مطابق ہے۔

تیسرا اصول

تیسرا اصول بائل کے مختلف تراجم کا مطالعہ کرنا ہے جس وسیع ترین مکملہ مفہوم (معنوی شعبہ) پر گرفت حاصل کی جائے جو بالعملی الفاظ اور عبارات میں کے ہو سکتے ہیں۔ اکثر ایک لفظ یا عبارت کئی انداز سے تجھی جاسکتی ہے۔ یہ مختلف تراجم انتخاب کے عمل کو پیدا کرتے ہیں اور شناخت کرنے اور دستاویزی تبدیلیوں کو واضح کرنے میں مدد دیتے ہیں۔ یہ عقائد کو متاثر نہیں کرتے بلکہ مدد کرتے ہیں کہ قدیم مسلم مصنفوں کے اصل متن کے رسائی حاصل کر سکیں۔

چو تھا اصول

چو تھا اصول ادبی صنف کو قلمبند کرنا ہے۔ اصل مصنفین نے مختلف اصناف (مثلاً تاریخی نثر، ڈرامہ، شاعری، نبوت، انجیل (تمثیل)، خط اور نبوت وغیرہ) کو منتخب کیا کہ اپنے پیغامات کو قلمبند کر سکیں۔ یہ مختلف اصناف تفسیر کی خاص گنجیاں ہیں۔ مزید پڑھیں

Gordon Fee and Doug Stuart, How to Read the Bible for All Its Worth, D. Brent Sandy and Ronald L. Giese, Jr., Cracking Old Testament Codes, or Robert Stein, Playing by the Rules.

یہ کتاب طالب علم کو اپنی تفسیر کو جانچنے کے لئے فوری طریقہ مہیا کرتی ہے۔ اس سے مراد ہتھی ہو جانا نہیں بلکہ معلومات اور تحلیل میں مزید بڑھنا ہے۔ اکثر دیگر تفاسیر ہماری مدد کرتی ہیں کہ تنگ نظر، عقاائد پرست اور تنظیم پرست نہ ہوا جائے۔ مفسروں کو ضرورت ہے کہ بڑے وسیع تفسیری انتخابات کے حامل ہوں تاکہ جان سکیں کہ قدیم متن کتنا بہم ہو سکتا ہے۔ یہ جیران گن کے کہ مسیحیوں میں جو یہ دعویٰ کرتے ہیں کہ بابل اُن کی سچائی کا وسیلہ ہے، ہم انسان یہ کتنی کم ہے۔ ان اصولوں نے میری مدد کی کہ قدیم متن کے ساتھ جدوجہد کرتے ہوئے میں اپنی پُرانی حالت پر غلبہ پاسکوں۔ میری یہ اُمید ہے کہ آپ کے لئے بھی باعث برکت ہوگی۔

بوب یوٹلے

مشرقی ٹیکسas بپسٹ یونیورسٹی،

۱۹۹۶ء، ۲۷ جون

دیباچہ

۱۔ بائبلی تفسیر میں علم الفسیر کی جانب رجحان کا تعارف

مجھے یاد ہے کہ ایک نئے ایماندار کے طور میں مسیح، مسیحی طرز زندگی اور بائبل کو مزید سمجھنے کا کس قدر مشتاق تھا۔ یہ بتایا جاتا تھا کہ بائبل کا مطالعہ کرنا ہر ایماندار کا فرض اور خوشی ہے۔ مجھے یاد ہے کہ جب میں نے بائبل کو پڑھنا شروع کیا تو یہ کس قدر پریشان گن تھا۔ جب ایک خوش گن لمحہ پریشان گن ڈراوے نے خواب میں تبدیل ہو جائے تو میں کیا سوچ سکتا تھا۔

”بائبل کا شخصی مطالعہ اکثر مسیحیوں کو ڈرایتا ہے۔ کسی رسی تربیت کے بغیر یہ بہت مشکل دیکھائی دیتا ہے۔ تاہم زبور ۱۱۶ ہر مسیحی کو روشن کرتا ہے کہ کلام کی روحانی غذا سے سیر ہوتا ہے“ (Mayhue, 1986m, 45)

لیکن امید ہے۔ مجھے مذہبی تربیتوں کے بارے میں بتایا گیا جو مجھے بائبل کو سمجھنے کے لئے ضروری طریقہ کا راوی وسائل مہیا کرتیں مگر یہ آدھا تھی ہوتا۔ یہ سچ ہے کہ مذہبی تربیت بڑے شاندار طریقوں سے میرے لئے بائبل کو واضح کرتی۔ تاہم بہت جلد مجھ پر یہ آشکارا ہو گیا کہ بائبل کو سمجھنے کے لئے مجھے مزید تعلیم اور مہارت کی ضرورت ہے۔ اچانک مجھ پر ظاہر ہوا کہ بائبل کو مکمل طور پر سمجھنے کے لئے برسوں کی زباندانی، معنویت، تشریح و فصاحت، علم الفسیر اور الہاتی ماہرتوں کی ضرورت ہے۔ اُس وقت میری علمی قابلیت یقینی کہ میں اُن ماہرین کو جو میری تربیت کر رہے تھے جان رہا تھا کہ وہ بائبل کی تفسیر میں ہم خیال نہیں تھے (سلو ۱۹۸۷ء، ۳-۲)۔ ان میں سے ہر ایک یہ دعویٰ کرتا تھا کہ بائبل کی درست تفسیر کے لئے اُن کے خاص شعبہ میں علمی ہم آہنگی کا ہونا نہایت اہم ہے پھر بھی وہ مخصوص مشکل حوالوں کی تفسیر کرنے میں نااتفاقی کاشکاری رہے۔

یہ بیانات اس لئے نہیں ہیں کہ مسیحی تعلیم پر سخت تقید کی جائے بلکہ ایک پہچان ہے کہ جس کا یہ وعدہ کرتی ہے وہ سب پورا نہیں کرتی۔ تاہم، کہیں پر، کسی انداز سے تعلیم سے کچھ بڑھ کر بھی تھا۔

”بائبل اتنی سادہ ہے کہ کم سے کم تعلیم یافتہ بھی اس کے بنیادی پیغام کو سمجھ سکتا ہے اور ایسا کچھ مکمل طور پر حاصل کر سکتا ہے جو شاید بہترین علامہ بھی نہ پاسکیں“ (Schultz and Inch 1976, 9)۔ بہر حال ہم بائبل کی تفسیر کو علمی مہارت کے دائرة اثر میں تبدیل کر دیا ہے۔ ہم نے بائبل کو جو عام آدمی کے لئے لکھی گئی لے کر اسے مخصوص اعلیٰ تربیت یافتہ ماہر کے ہاتھ دے دیا۔ وکف نے لکھا کہ ”مسیح اور اُس کے شاگردوں نے لوگوں کو اُس زبان میں سیکھایا جسے وہ بہتر طور پر جانتے تھے۔ یہ یقینی ہے کہ مسیحی ایمان کی سچائی اُس وقت مزید واضح ہو جاتی ہے جب ایمان از خود جانا جاتا ہے۔ اس لئے عقائد کو محض لاطینی زبان میں ہی نہیں ہونا چاہیے بلکہ اسے عمومی زبان میں بھی ہونا چاہیے جیسے کلیسیا کا ایمان کلام مقدس میں موجود ہے۔ جتنا یہ حقیقی مفہوم میں جانا جائے گا یہ بہتر ہو گا۔ عام ایمانداروں کو ایمان سمجھنے دینا چاہیے اور ہمارے ایمان کے عقائد جس طرح کلام مقدس میں پائے جاتے ہیں، ویسے ہی ایمانداروں کے پاس اُن کی زبان میں پوری سمجھ کے لئے کلام مقدس ہونا چاہیے“ (Mayhue 1986,

ہم نے تفسیر کے اصولوں کے ساتھ وہ کیا جو، (۱) یہودیوں نے اپنے شریعی ماہروں فقیہوں کے ساتھ کیا؛ (۲) غناستیوں نے اپنے علمی خصوصیات اور مخفی علم کے ساتھ کیا جو صرف وہی دے سکتے تھے اور؛ (۳) ازمنہ و سطی کی رومن کا تھوک کلیسیا نے پادریوں اور عام ایمانداروں میں تقسیم بندی کر کے کیا جو کہ آج بھی جاری ہے۔ ہم نے ایک مرتبہ پھر بابل کو محض اس لئے عام لوگوں کے ہاتھوں سے لے لیا کہ اس کی سچائیوں کو ماہرین کے لئے میسر کر سکیں۔ ہم نے بائبلی تفسیر کے ساتھ وہ کیا جو ایک طبیب ادویات کے ساتھ کرتا ہے، جو انسانی جسم کے ہر نظام کا ماہر ہو، اگرچہ تمام طبیب تشخیص اور علاج میں ایک دوسرے سے غیر متفق ہی ہوتے ہیں۔ ایساڑ، ح JAN تقریباً جدید زندگی کے حصہ میں واقع ہوا ہے، جس میں مسیحی کالج اور سینٹری کے علمی وادبی حلقات جات بھی شامل ہیں۔ آج میسر معلومات کی بھرمار کے ساتھ ماہرین اپنے اپنے شعبوں کو بھی سنبھال نہیں سکتے۔ لہذا عام مسیحی سے کیسے تقعیٰ کی جاسکتی ہے کہ وہ بائبلی علمیت کو حاصل کر لے جبکہ ماہرین بھی ایسا نہیں کر سکے۔ گورڈن فی (Gordon Fee) کتاب بعنوان Interpreting the Word of God میں یہ بیان کرتا ہے کہ ”اس صفحہ پر دی گئی تجویز ہو سکتا ہے کہ عام آدمی کو بہت حیرت انگیز معلوم ہوں جسے بائبلی حقیقت میں مخاطب کرتی ہے کہ تفسیر کرنا صرف عالم کا ایک کام بن گئی ہے۔ خوش قسمتی سے روح القدس ہوا کی طرح جہاں اسے سُنا جاتا ہے چلتی ہے (یوحنا ۳:۸) اور اس لمحہ میں جہاں گُن لطیف انداز سے عالم سے کنارہ کر کے ہمیں براہ راست مخاطب کرتی ہے“ (Schultz and Inch 1976, 126)۔

میرے خیال میں ہم اس سے متفق ہوں گے کہ اس علم التفسیر کے میدان میں (بائبلی تفسیر کے اصولوں اور تفسیر و تشریع (تفسیر کی مشق) ہم نے ہر کسی سے بائبل کو نادانستہ طور پر لے لیا ہے جنہیں یہ دی گئی تھی۔ Daniel Webster اس لحاظ سے بیان کرتا ہے کہ

”میرا ایمان ہے کہ بائبل تجھنے کے لئے ہے اور اپنے حوالہ جات میں سادہ اور حتمی مفہوم کے ساتھ حاصل ہوئی، لہذا میں خود یقین نہیں کر سکتا کہ جو کتاب تمام دنیا کی نجات اور تبدیلی کے باعث ہو اسے اپنے مفہوم میں ایسے پُراسرار اور متنشک میں چھپا ہونا چاہیے جیسے صرف نقادر فلسفہ دان ہی دریافت کر سکیں“ (Mayhue 1986, 60)۔

ایسا محسوس ہوتا ہے کہ بائبل کی تفسیر کے لئے جدید تعلیم پر اصرار یقیناً اس حقیقت کے ساتھ غلط ہے کہ دنیا کی وسیع اکثریت نے کبھی بھی ایسی الہیاتی تربیت نہیں حاصل کی اور نہ کر سکے گی جو یورپ اور امریکہ میں روشن انشائی کے بعد آئی ہے۔

”بہت سے لوگ یہ خیال کرتے ہیں کہ حوالجاتی سُنُب، جیسا کہ تفاسیر اور بائبلی لغات مطالعہ بائبل کے لئے ضروری وسائل ہیں۔ بلاشبہ یہ مددگار ہیں کیونکہ یہ بائبل کے علماء کی بصیرتوں کو ہم تک پہنچاتی ہیں لیکن، بہت سے مسیحی، خاص طور پر وہ جو غریب تر حالات میں ان سے مدد نہیں لے سکتے۔ کیا انہیں اُس وقت تک بائبل کو پڑھنے کا انتظار کرنا ہوگا جب تک کہ یہ کتابیں ان کے پاس آنہیں جاتیں۔ اگر ایسا ہے تو پھر بتیروں کو ہمیشہ تک انتظار کرنا پڑے گا“ (Sterrett 1973, 33)۔

”کوئی ایک پُراعتماد ہو سکتا ہے کہ مقامی زبان زیادہ سے زیادہ قواعدی عوامل کو پیش کرتی ہے جو کہ بائبلی تصنیف کو سمجھنے کے لئے ضروری ہیں۔ اگر یہ سچ نہ ہوتے تو کئی مسیحی مطالعہ بائبل کے لئے ناہل ہوتے اور بائبل کی محض چند مخصوص لوگوں تک رسائی

ہوتی،“ (Traina 1985, 81)۔

کلیسیا کو (۱) تعلیم و تربیت اور (۲) روحانی نعمتوں کے مابین متوازن حالت کی جانب رجوع کرنا ہوگا۔ باہمی پیغام کی درست سمجھ بوجھ کے لئے کئی عوامل کا عمل خل ہوتا ہے، اور روحانی تحریک، قائمیت اور مفسر کی نعمت ہی کافی کچھ نہیں ہوتے۔ بلاشبہ ایک تربیت یافتہ شخص اس کام کے کچھ پہلوؤں میں زیادہ موزوں ہو گا لیکن بہت ہی ضروری نہیں۔

”روح القدس کی حضوری اور سچائی کو بیان کرنے کے لئے زبان (بولی) کی الہیت ایک ساتھ آپ کو وہ سب کچھ مہیا کرتی ہیں جو آپ کو اپنے مطالعہ باہم اور اس کی تشریح کے لئے درکار ہے“ (Henricksen 1973, 37)۔

کیا یہ ہو سکتا ہے کہ باہمی تفسیر ایک روحانی نعمت ہونے کے ساتھ ایک علمی الہیت بھی ہو؟ یہ نافذ اعمال نہیں ہے کہ تمام مسیحیوں کو اپنے لئے کلام مقدس کی تفسیر و تشریح کرنے کا حق اور ذمہ داری نہیں ہے مگر کیا ایسا ہو سکتا جب تعلیم سے دور تک کا واسطہ نہ ہو؟ بشارت کی نعمت ایک اچھی تمثیل ہو سکتی ہے۔ جب یہ نعمت موجود ہو تو گواہی دینے کی حالات میں یہ ضروری ہے۔ اس کا اثر اور پھیل آوری ظاہر ہے۔ تاہم یہ یقینی طور پر چنٹے اور مقدس کیے جانے کے باہمی عمل کو ختم یا کم نہیں کرتی۔ تمام ایماندار اپنے ایمان کے زیادہ بہتر اور زیادہ موثر انداز سے اظہار کے کام کے لئے تربیت اور شخصی تجربہ سے سیکھ سکتے ہیں۔ میرا ایمان ہے کہ باہمی تفسیر کے معاملہ بھی ایسا ہی ہے۔ ہمیں روح القدس پر اپنے انحصار کے ساتھ ساتھ علم اور عملی تجربہ کے حاصل کو بھی اکٹھا کرنا ہے۔ ایسا محسوس ہوتا ہے کہ اس نکتہ پر میں باہمی تفسیر کے لئے غیر علمی طریقہ کار کی حمایت کر رہا ہوں۔ بلاشبہ معاملہ نہیں ہے۔ سپرجن ہمیں یہ کہتے ہوئے خبردار کرتا ہے کہ ”یہ عجیب لگتا ہے جب مخصوص لوگ ان باتوں کے متعلق بہت زیادہ بات کرتے ہیں جو کچھ روح القدس نے اُن پر ظاہر کیا ہوا اور یہ بہت کم سوچتے ہیں کہ اُس نے دوسروں پر کیا ظاہر کیا ہے“ (Henricksen 1973, 41)۔

یہ ہمیں اس سوال کی طرف لے جاتا ہے کہ ہم کیسے ان دو حقائق کو متوازن کریں یعنی خدا کا ان پڑھ لوگوں سے اپنے کلام کے ذریعہ رابطہ کرنا اور کیسے تعلیم اس عمل کو آسان کر سکتی ہے۔ پہلے میں یہ بیان کرنے کی کوشش کروں گا کہ ہماری تعلیم و تربیت کے موقع پر غور و فکر ہونا چاہیے۔ جنہیں زیادہ دیا گیا اُن سے تقاضا بھی زیادہ ہو گا (لوقا ۱۲: ۳۸)۔ بہت سے مسکیمو قیوں کی بجائے ترقی حاصل کرنے کی تحریک سے عاری ہیں۔ ہم صرف اپنے مواقعوں کے مختار نہیں ہیں بلکہ اپنی رغبوتوں اور روایوں کے بھی۔ کیونکہ ہم اپنے موقعوں کے مختار ہی نہیں ہیں، ”خدا اپنا مفسر آپ ہے مگر باہم اس کے طالب علم کو اپنی ذہن کو بھی علمیت سے پُر کرنا ہے اور اپنے دل کو بھی معمور رکھنا ہے۔ ایمان باہم کے ذمہ درانہ مطالعہ کے کوئی مختصر را نہیں پیش کرتا۔ ہم باہمی تفسیر کا کام چند ماہرین کے ہاتھوں میں ہی نہیں دے سکتے۔ ہم میں سے کوئی بھی تفسیر کے کام سے پچھا نہیں چھڑا سکتا۔ ہر وقت ہم کسی نہ کسی کو بولتے سننے ہیں یا جب بھی ہم جو کچھ لکھا ہو پڑتے ہیں، تو جو کچھ کہا گیا ہوتا ہے ہم اُس کی تفسیر کر رہے ہوتے ہیں۔ لہذا جب ہم باہم کو کھولتے ہیں تو یہ اس سے مختلف نہیں ہے۔ سوال یہ نہیں کہ کیا ہمیں تفسیر کرنے کی ضرورت ہے بلکہ یہ کہ ہم کتنی اچھی یا کتنی بُری تفسیر کرتے ہیں“ (Jansen 1968, 17)۔

معمور دل کی ضرورت کے حوالہ سے ہم یہ بات شامل کرنا چاہوں گا کہ اگرچہ ہمارے دل روح سے معمور ہیں تو بھی یہ گناہ گار ہیں (Silva 1987, 23, 118)۔ ہمیں بائبل سے متعلق اپنی سوچ کے ساتھ خدا کی سوچ کو ملاتے ہوئے محتاط رہنے کی ضرورت ہے۔ ہم سب گناہ گار ہیں اور گناہ سے متاثر ہوتے رہیں گے۔ گزشتہ تجزیہ میں ناہترین تفسیری اصول یا تشریعی طریقہ کار اور نہ، ہی معمور دل ہمارے گناہ کی طرف رجحان پر غالب آسکتے ہیں۔ ہماری تفاسیر میں عاجزی کا شامل ہونا ضروری ہے۔

”درست علم التفسیر عاجزانہ حالت کا تقاضا کرتا ہے۔ اس میں محض دوسروں سے سکھنے کے لئے عاجزی، ہی شامل نہیں بلکہ کلام مقدس جس کی تفسیر کی جاری ہے اُس کی حکموں کو بھی ماننا اس میں آتا ہے۔ اگرچہ مفسر کے کام کا تقاضا مطالعہ اور عمل ہے تاہم اُس کی حقیقی ذمہ داری یہ ہے کہ کلام کو جسے وہ پڑھ رہا ہے اپنے آپ سے مخاطب ہونے دے اور اپنے آپ کو تابع داری میں لائے“ (Gordon Fee quoted in Schultz and Inch 1976, 127)۔ ایک اور ممکنہ عل تفسیر میں تغیر پذیر درجات یا سطحوں کا تصور ہے۔ یہ مجھے یقینی معلوم ہوتا ہے کہ غیر تربیت یافتہ لوگ بصیرت کی گہرائی کو حاصل نہیں کر پائیں گے جو ایک تربیت یافتہ مفسر رکھتا ہے۔ تاہم یہ حقیقت نہیں ہے کہ ناکمل علم غلط علم ہے۔ ”یہ کہتے ہوئے ہم سمجھتے ہیں کہ خدا کے کلام کا مطلب نہیں کہ جو کچھ اُس میں وہ سب کچھ سمجھ میں آجائے، تفسیر تمام مسائل کا حل نکال لیا جائے اور تمام سوالوں کے جواب مل جائیں۔ بعض چیزوں کا ذرست مفہوم اب بھی پوشیدہ ہی ہے“ (Sterrett 1973, 16)۔

اگر ایسا ہے تو تمام انسانی علوم ایک ہی صفت میں آتے ہیں۔ روح القدس کا خدا کے بچوں کی سچائی میں راہنمائی کرنے کا کام (یوحننا ۱۳:۱۶، ۲۰:۲۰، ۲۱:۱۲۔ یوحننا ۱:۱۲-۱۳)۔ محض ہماری ذہنی صلاحیتوں کے باعث بڑھ جاتا ہے۔ مسیحی ایمان کی بنیادی باتیں کوئی بھی مرد و عورت بائبل کو اپنی زبان پڑھ کر جان سکتی یا سکتی ہے۔ یہ بلوغت اور متوازنیت کے میدان میں ایسا ہے کہ مسیحی تعلیم ایک انفرادی معاونت بن جاتی ہے۔ تفسیری میدان میں ہم روح القدس پر بھروسہ رکھ سکتے ہیں۔ یقیناً غلط تفسیر اور الہیاتی مسائل در پیش ہوں گے لیکن کیا علماء کو ان کا سامنا نہیں ہوتا؟

موجودہ کلیسیا کی اہم ضرورت یہ ہے کہ ہم تمام ایمانداروں کو پُر معنی، شخصی اور بلاناغہ بائبل کے مطالعہ میں مصروف کریں۔ اس میں کلیسیا کی تربیت بھی شامل ہے جس سے وہ تفسیری طریقہ کار کو جانیں گے اور انہیں سمجھ کر ان پر عمل پیرا ہوں گے۔ ”کلیسیا کے لئے چیلنج ہے کہ وہ اُن میں ہر ایک کو جو بائبل پر یقین رکھتے ہیں بائبل کے مطالعہ میں مگن کرے۔“ (Osborne and Woodward 1979, 13)

یہ مزید تاکید کرتا ہے کہ ”بائبل کا گہر امطالعہ جیسا کہ ہم دیکھتے ہیں ہر ایماندار کے لئے لازمی ہے خواہ کوئی بائبل کا عام طالب علم ہو یا پیشہ ورانہ مسیحی کارگُن۔ ہمیں یہ لازماً یاد رکھنا ہے کہ خدا ہم سے ذہن ہونے کی موقع نہیں کرتا بلکہ وہ ہم سے ایمانداری چاہتا ہے۔ بائبل کے تفصیلی مطالعہ میں طویل وقت گزارنا ذہن و فطیں نہیں بنتا بلکہ منظم ایماندار بناتا ہے۔ ایمانداری اور نظم و ضبط ایک ہی سکھ کی طرف ہیں“ (Osborne and Woodward 1979, 82)

تفسیری مہارتوں کو عام فہم تصورات میں بدلنا ہو گاتا کہ وہ انسانی وجہ اور اسلامی مہارتوں کے عام اطلاق سے بڑھ کر مزید کچھ شامل نہ کریں (Fee 1980, 16; Sire 1982, 51)۔ خدا ہم سے ویسے ہی رابطہ کرنا چاہتا ہے جیسے ایماندار اُس کا پیغام سمجھنا چاہتے ہیں۔ مہارتوں کو ضرورت ہوتی ہے کہ جب کوئی اچھا اور معتبر حوالجاتی مواد حتی الامکان تیزی سے فراہم کرتے ہوئے وہ اپنے تجزیاتی عمل میں متوازن ہو۔ یہ بالخصوص تاریخی اور ثقافتی پس منظر کے مواد پر صادق آتا ہے۔ گورڈن فن (Gordon Fee) یہ مدعاً ترجاویز پیش کرتا ہے۔

”جو ماہر نہ ہو اسے مایوس نہ ہونے دیں بلکہ اُسے بھی مطالعہ کے لئے تیار کریں مخصوص دینداری کے لئے ہی نہیں۔ مطالعہ کے لئے وہ ذیل کے بنیادی وسائل کا استعمال کر سکتا ہے:

(الف) ایک زیادہ جدید ترجمہ کے نسخے۔ اس میں یہ درج ہونا چاہیے کہ کہاں کہاں پر مسائل ہیں۔ اُسے ترجمہ کو استعمال کرنا آنا چاہیے تاکہ وہ نثر اور شاعری اور پیراگراف میں امتیاز کر سکے۔

(ب) کم از کم ایک اچھی تفسیر جو خاص طور پر اس کتاب میں دیجئے گئے تفسیری اصولوں کو پیش کرتی ہو (مثلاً اسی۔ کے۔ باریٹ کی کرنٹھیوں کے نام پہلے خط کی تفسیر، ایف۔ ایف۔ بروں کی عبرانیوں کے نام خط کی تفسیر اور آر۔ ڈی۔ براؤن کی یوحنا کی انجیل کی تفسیر)۔ پھر وہی بات کہ کئی تفاسیر کا مطالعہ مختلف خیالات کے باارے بتائیں گی۔

(ج) اُس کی اپنی عقل سليم۔ کلام مقدس مخفی معنوں سے نہیں بھرا ہوا کہ کان کنوں کی طرح اندر ہیری غاروں میں کھدائی کرنا پڑے۔ یہ جاننے کی کوشش کریں کہ بائبلی مصنف عمومی طور کیا کہنا چاہتا تھا۔ ایسی بات عموماً سامنے ہی ہوتی ہے مخصوص تھوڑی سے قواعد و انشاء یا تاریخ کی سمجھ بوجھ سے سامنے آ جاتی ہے۔ اکثر یہ بالکل واضح ہوتی ہے اور کوئی ماہر اس سے چوک جاتا ہے کیونکہ وہ پہلے تحقیق کرنے میں لگ جاتا ہے اور بعد میں دیکھتا ہے۔ اس حوالہ سے جو ماہر نہیں ہوتا وہ ماہر شخص کو سیکھانے کے لئے اچھا ہوتا ہے۔

Gordon Fee, Interpreting the Word of God, quoted in Schutlz and Inch

(1976, 126)

عام ایمانداروں کے لئے

بہت سے عام ایمانداروں میں شخصی بائبلی مطالعہ سے لائقی اور دوری بڑھتی جا رہی ہے۔ بہت سے یہ چاہتے ہیں کہ کوئی اور ان کے لئے بائبل کی تفسیر کرے۔ یہ بائبلی اصول ”ایمانداروں کی کہانت“ کے باعث ہوا ہے جس کا اصلاح کلیسیا کے دور میں بڑے جوش و ولہ کے ساتھ پر چار کیا گیا۔ ہم سب مسیح کے وسیلہ خدا کو جانے اور اپنے لئے اپنی زندگیوں میں اُس کی مرضی کو سمجھنے کے ذمہ دار ہیں (جیسا کہ روحاںی لیاقت)۔ ہمیں یہ شاندار ذمہ داری کسی دوسرے کے پر دنییں کرنی چاہیے خواہ ہم اُس شخص کی بے حد عزت کرتے ہوں۔ ہم سب نے خدا کے سامنے بائبل کی سمجھ بوجھ اور اس کے مطابق زندگی گزارنے کے حوالہ سے جواب دہ ہونا ہے (۲۔ کرنٹھیوں ۵:۰۵ ادیکھیں)۔ آج کے دور میں کلام مقدس کے آسان مطالعہ (وعظ، تفاسیر) کا رواج اتنا عام کیوں ہے؟ اولاً میں سمجھتا ہوں کہ مغربی دنیا میں آسانی سے دستیاب تفاسیر کی بڑی تعداد ابحص کا سبب بنی ہے۔ ایسا لگتا ہے کہ کوئی بھی بائبل

کے بارے میں متفق نہیں ہے۔ بے شک ایسی بات نہیں ہے۔ تاہم ہر ایک کو بڑی، تاریخی مسیحیوں سچائیوں اور کم اہم باتوں کے درمیان فرق معلوم ہونا چاہیے۔ مسیحی ایمان کے بڑی سچائیوں کو تمام ہی مسیحی مسالک پیش کرتے ہیں۔ میرا کہنے کا مطلب وہ عقائد ہیں جو مسیح اور اُس کے کام سے متعلق، خدا کی بچانے کی خواہش اور بابل کے مرکزی مقام اور ایسی دیگر سچائیوں کے متعلق ہیں جو سب مسیحیوں میں مانے جاتے ہیں۔ عام ایمانداروں کو گیہوں اور بھوسے میں امتیاز کرنے میں تربیت حاصل کرنا ضروری ہے۔ کیونکہ بہت سی تفاسیر ہماری اس ذمہ داری کو کم نہیں کر دیتی کہ ہم کسی ایک شخص کی تفسیر کو منتخب کر لیں جو باعلیٰ متن میں مصنف کی پیش کردہ الہامی باعلیٰ مفہوم کے مطابق ہو۔ تفاسیر کی متنوعیت ناصرف ایک رکاوٹ ہے بلکہ یہ مفسروں کی تنظیمی روایات بھی ہیں۔ اکثر عام ایماندار یہ سمجھتے ہیں کہ بابل کو پڑھنے سے پیشتر ہی وہ جانتے ہیں کہ یہ کیا کہتی ہے یا شخص اسے اپنے لئے ہی پڑھتے ہیں۔ اکثر ہم الہامی نظام میں بہت آرام دھیوں کرتے ہیں اور ہم اس انسان کے تخلیق کردہ نظام کے مسائل کو بھول جاتے ہیں جو کہ کلیسیا کی ساری تاریخ میں موجود رہے۔ ہم یہ بھی بھول جاتے ہیں کہ مسیحی دُنیا میں یہ نظام ایک دوسرے سے کتنے مختلف اور اکثر متصادم بھی ہیں۔ ہم اپنے آپ کو اُس تک محدود نہیں کرتے جس سے واقف ہیں! ہمیں اپنی تنظیمی اور ثقافتی روایات کی عینکوں کو اُتارنے کے لئے جدوجہد کرنی ہے اور بابل کو اُس کے اپنے زمانہ کی روشنی میں دیکھنا ہے۔ تنظیمی اور ثقافتی روایات مددگار ہو سکتی ہیں لیکن یہ ہمیشہ بابل کے زیر اثر ہوں نہ اس کے برعکس۔ جو کچھ ہمیں بتایا گیا ہو اُس کو پرکھنا مشکل کام ہے لیکن اس نہایت اہم کام کو انفرادی طور پر والدین، پاسبانوں، اُستادوں، بیوی یا دوستوں کے بغیر ہی کرنا ہے۔ ہمیں یہ یاد رکھنے کی ضرورت ہے کہ ہم صرف اپنے والدین، اپنے جائے پیدائش، اپنے پیدائش کے وقت سے ہی متاثر نہیں ہوتے بلکہ اپنے شخصی تجربات اور شخصیت سے بھی متاثر ہوتے ہیں۔ یہ سب بڑی حد تک اس عمل کو متاثر کرتے ہیں کہ ہم کیسے تفسیر کریں۔ ہم ان عوامل کو تبدیل یا ختم نہیں کر سکتے بلکہ ہم ان کی موجودگی سے واقف ہو سکتے تاکہ بلا وجہ اُن سے متاثر نہ ہو سکیں۔ ہم سب تاریخی پروردہ ہیں۔ امریکہ میں ایک زمانہ تھا جب منادوں کے ساتھ ساتھ عام ایماندار بھی بابل کو جانتے تھے لیکن اب ہمارے اختصاص اور میڈیا کی بھرمار کے دور میں ہم کسی ماہر کی طرف دیکھتے ہیں۔ تاہم بابل تفسیر میں ہمیں یہ اپنے لئے خود کرنا ہو گا۔ اس کا مطلب یہ نہیں کہ ہم نعمت رکھنے والے، بلائے گئے اور تربیت یافتہ مسیحی را ہنماؤں سے مشورہ نہ کریں بلکہ ہمیں اُن کی تفسیروں کو دعا نیہ، شخصی اور باعلیٰ تجربیہ کے بغیر اپنا نہیں بنانا ہے۔ بچائے جانے کے باوجود بھی ہم سب گناہ سے متاثر ہیں۔ خدا کے بارے اور اُس کے مقاصد کے بارے میں یہ ہماری سمجھ بو جھ کے ہر پہلو کو متاثر کرتا ہے۔ ہمیں اس حقیقی سچائی کو پہچاننا لازمی ہے کہ ہماری سمجھ بو جھ بھی بھی خدا کی سمجھ بو جھ نہیں ہو سکتی۔ ہمیں میسیحیت کے اہم ستونوں کو تھامے رہنا ہے لیکن تفسیر اور مشق کو غیر ضروری اور کم اہم حلقوں میں زیادہ سے زیادہ عام کرنا ہے۔ ہم میں سے ہر ایک کو فیصلہ کرنا ہے کہ حدود کہاں تک ہیں اور ایمان، محبت کے وسیلے کلام مقدس سے ملنے والی روشنی میں بہتر زندگی گزارنی ہے۔ مختصرًا میں سمجھتا ہوں کہ کلیسیا کو بابل کے منصف کی قدیم اور الہامی غرض کو سمجھنے کے اصولوں کی اشاعت میں اور زیادہ توانائی صرف کرنی ہو گی۔ بابل کے قارئین ہوتے ہوئے ہمیں اپنے تجرباتی، تنگ نظر، تنظیمی اور روایتی بندھنوں میں جگڑے مفروضات کو کم کرنا ہو گا تاکہ حقیقی طور پر مہم باعلیٰ مصنفوں کے پیغام کو تلاش کر سکیں چاہے وہ ہمارے شخصی نظریاتی تنظیمی

روايات کے منافی ہی کیوں نہ ہوں۔ میں اپنی اُن مہارتوں کو ترک کرنا ہے جن کے ذریعہ ہم کلام مقدس کے متن کو سیاق سماق کے بغیر ہی اپنا عقیدہ کی تصدیق کے لئے استعمال کرتے ہیں تاکہ حقیقی سیاق و سماق کے ساتھ اصلی بابل مصنفوں کی تفسیر کو پیش کر سکیں۔ بانسلی تفسیر میں محسن اصلی مصنف (مصنفوں) ہی ایسا شخص ہوتا ہے جسے الہام ہوا ہو۔ ایمانداروں کو افسیوں ۱۶:۲ کی روشنی میں اُن کے ارادوں اور اهداف پر تحقیق کرنی ہے۔ خدا ہماری مدد کرے کہ ہم قول اور فعل میں اُس کے کلام کی بھرپوری میں چلیں۔

۲۔ مقامی کلیسیاؤں، جماعتوں اور سینیٹریز میں مصنف کا علم التفسیر کی تدریس کا تجربہ

۱۵ سال بطور پاسبان، ۱۶ سال بطور یونیورسٹی کے پروفیسر کے طور پر مجھے وسیع موقع ملا کہ میں کئی تنظیمی گروہوں کے ساتھ علم التفسیر کا مشاہدہ کر سکوں اور ان پر بحث کر سکوں۔ میں نے جنوبی پیٹسٹ کلیسیاؤں کی پاسبانی کی اور جنوبی پیٹسٹ سکولوں (وے لینڈ پیٹسٹ یونیورسٹی، لو بوك، ٹیکساس؛ ہسپانک سکول آف تھیالوجی، لو بوك، ٹیکساس اور مشرقی ٹیکساس پیٹسٹ یونیورسٹی، مارشل، ٹیکساس) میں پڑھایا اور کرسمیٹک جونیئر سکول جو کانگو کی سطح کا تھا میں پڑھایا ہے۔ ریٹائرمنٹ کے بعد میں کئی برسوں تک او۔ ایم۔ ایس۔ سیمزی کی پٹاؤں ہتھیان، ہیتی، یاروان، آرمینیہ میں پیٹسٹ امریکن سیمزی اور سود، سربیا کی انٹرڈینیشنل سیمزی میں کورس پڑھائے۔ میں یونائیٹڈ میتوڈسٹ چرچ اور پریسبرین چرچ آف امریکہ کا شرکتی رکن بھی ہوں۔ میں نے اپنی ڈاکٹریٹ ایک انٹرڈینیشنل سیمزی (ٹرینیٹی ایونیٹیکل ڈیونٹی سکول شکا گو) سے کی۔ اس دوران مجھے کئی سال تک مختلف تنظیموں کی کلیسیاؤں میں پاسبانی کرنے کا موقع بھی ملا۔ ان مباحثوں میں جو عمومی خیال سامنے آیا اور وہ یہ ہے کہ بلاشبہ علم التفسیر کے تصورات کی تربیت اور طریقہ ہائے کارکان فقدان ہے۔ اکثر مسیحی بابل کی تفسیر میں ذیل کی چیزوں پر انحرار کرتے ہیں؛

۱۔ سیاق و سماق کے بغیر متن کا استعمال (proof-texting)

۲۔ لفاظی (literalizing)

۳۔ مجازی / اخلاقی (allegory/moralizing)

۴۔ تنظیمی آموزش (denominational indoctrination)

۵۔ شخصی تجربہ (personal experience)

۶۔ ثقافتی صورتحال (cultural conditioning)

بابل تفسیر کے لئے ایک متوازن، مصدقہ اور متن پر مشتمل علم التفسیر کی جہت کی شدید ضرورت ہے۔ علم التفسیر کے اصولوں کو (۱) غیر تکنیکی زبان (۲) سادگی سے بیان کردہ اصولوں اور (۳) اُن اصولوں کو جو کئی بانسلی مثالوں کے ساتھ مطابقت رکھتے ہوں، پیش کرنا نہایت اہم ہے۔ عام ایمانداروں فوراً ایک سادہ علم التفسیر کی جہت پر عمل کریں جو کہ مزید ایک مسلسل، مصدقہ اور متن پر مشتمل عمل کو مہیا کرنے کا اظہار ہوتا کہ کلام مقدس کی شخصی تفسیر ہو۔ بہت سے عام ایماندار بابل کے مطالعہ کو مقامی کلیسیاؤں، مسیحی مواد اور میڈیا (ریڈ یو اور ڈی وی) سے حاصل ہونے والی باتوں کے تعلق سے پیش کرتے ہیں۔ میں نے علم التفسیر کو مختلف حالات

میں پڑھایا ہے۔

۱۔ شہری سطح کے سینما ناروں میں

۲۔ مقامی کلیسا کی سطح کے سینما ناروں میں

۳۔ سنڈے سکول کی جماعتوں میں

۴۔ جونیور کالج کی جماعتوں میں

۵۔ یونیورسٹی کی جماعتوں میں

ان میں سے ہر ایک ماحول میں نے عام ایمانداروں کو بابل کے مطالعہ کے لئے ایک متوازن، مصدقہ اور متن پر مشتمل جہت کے لئے تیار اور عمل کرتے پایا ہے۔ بابل کو سمجھنے اور اس کی تعلیم کے مطابق زندگی گزارنے کے لئے ایک حقیقی بھوک ہے۔ ایک حقیقی مایوسی بھی ہے جس کی وجہ:

(۱) تفسیروں کی کثرت

(۲) تفسیروں میں مطابقت

(۳) مخصوص تفسیروں کے ساتھ مسلک تنظیمی رعنوت

(۴) خدا کے نام میں جو کچھ بتایا گیا ہوا س کی تصدیق کرنے کا فقدان

یہ کتاب اس لئے ترتیب نہیں دی گئی کہ تفسیر کی ایک مکملیکی، جامع اور علمی پیش کش ہو بلکہ متوسط ایمانداروں کے لئے سیاق و سبق / متی جہت کے متن پر مشتمل مکتبہ تفسیر کا تعارف ہو (مثلاً اسریا کا انطیوک) اور ان اصول کو روزمرہ کے مطالعہ اور زندگی میں اطلاق ہو۔ یہ تعارف پانچ مخصوص موضوعات کا احاطہ کرے گا:

۱۔ علم التفسیر کی تربیت کی ضرورت

۲۔ باعلیٰ علم التفسیر کے سیاق و سبق / متی اصول

۳۔ جدید علم التفسیر میں کچھ بڑی خامیاں

۴۔ کچھ اصولیاتی طریقہ ہائے کارکی ہدایات

۵۔ بابل کے مطالعہ کے وسائل جو کہ جدید انگریزی بولنے والے عام ایمانداروں کے لئے ہوں گے۔

یہ کتاب مسیحیوں کی اپنے لئے کلام مقدس کی تفسیر میں دلچسپی اور خواہش کو بڑھانے کے لئے ترتیب دی گئی ہے۔ یہ ایک بنیادی قدم ہے لیکن بلاشبہ نہایت اہم ہے۔ کتابیات میں بے شمار اضافی وسائل مہیا کیے گئے ہیں تاکہ بابل کے مطالعہ میں مزید مہارتیں حاصل کی جاسکیں۔ واضح رہے کہ ہمارے جدید معروف باعلیٰ تفسیر کے طرائق میں مسئلہ ہے اور زیادہ متوازن، مصدقہ اور متن پر مشتمل جہت کی عام ایمانداروں کے لئے دستیابی اس کتاب کا بڑا مقصد ہے۔ چونکہ ہزاروں میلوں کے سفر کا آغاز ایک قدم سے ہوتا ہے لہذا امیدوار اُنثی ہے کہ یہ تعارف عام ایمانداروں کی شادمانی اور طرزِ زندگی، روزمرہ اور شخصی باعلیٰ مطالعہ کی دُرست

راہ پر لے جانے کا آغاز ہوگا۔

۳۔ اختیار کا مسئلہ

مجھے نہیں معلوم کہ شخصی طور پر میرے لئے یہ سوال کہ خدا ہے، واقعی ایک مسئلہ رہا ہے یا نہیں۔ میں باعلمی مصنفین کی پیروی کرتے ہوئے خدا کے وجود کو مانتا ہوں۔ مجھے بھی بھی فلسفہ کی دلیل کی ضرورت نہیں پڑی کہ اپنے ایمان کا انحصار اُس نظریہ پر کروں۔

نخامس اکوپس کے خدا کے لئے پانچ اثبات اُن کے لئے مدگار ہیں جو نظریہ عقلیت کے وسیلہ تلاش کرتے ہیں۔ پھر بھی فلسفہ کے ناگزیر دلائل بائبل کے خدا، ہمارے خداوند یسوع مسیح کے باپ کے وجود کو واقعی ثابت نہیں کرتے۔ حتیٰ المقدور وقت طور پر انہیں ایک منطقی ناگزیریت، ایک غیر متحرک محرك یا ایک عظیم سبب مان لیا جائے تب مجھی یہ سوال کہ آیا ہم خدا کو جانتے ہیں (یونانی فلسفہ) میرے لئے بڑا ہم نہیں رہا۔ میرا ایمان ہے کہ خدا ہم سے رابطہ کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ یہ صرف عام مکافہ ہی کی بات نہیں؛ (۱) تحقیق میں خدا کا ثبوت (زبور ۱۹: ۶۔ ۲۰؛ رو میوں ۱۹: ۱۔ ۲) اور (۲) بنی نوع انسان کے باطن ثبوت (رومیوں ۱۵: ۲۔ ۱۷: ۱) بلکہ انفرادیت کے ساتھ خدا کے تحریری مکافہ میں بھی ہے (۲۔ تیج تھیس ۳: ۱۵۔ ۱۷)۔ خدا نے ہم سے حالات و واقعات کے ذریعہ شریعت کے ذریعہ اور نبیوں کے ذریعہ کلام کیا (متی ۵: ۱۹۔ ۷: ۱)۔ سب سے بڑھ کر اُس نے اپنے بیٹے میں کلام کیا (متی ۵: ۲۱۔ ۲۸۔ ۲۸: ۱۔ ۲۳: ۱؛ عبرانیوں ۱: ۱۔ ۳)۔ میرے لئے ہم سوال کا محور یہ کہ خدا کیا کہتا ہے۔ یہ بات مجھ میں میری مسیحی زندگی کے ابتدائی ایام میں ہی پیدا ہو گئی تھی۔ بائبل کو جانے کی خواہش میں میں نے کلام مقدس کی تمام مختلف تفاسیر کو کھنگال ڈالا۔ ایسا لگتا تھا کہ ہر کسی کا بائبل سے متعلق اپنا ہی خیال ہے اور اکثر ایک شخصی قسم، تنظیمی پس منظر، ذاتی تجربہ یا والدین کی تربیت پر مبنی ہوتا تھا۔ وہ سب ہی بہت قائم کی حامل اور قائل کرنے والی تھیں۔ اگر کوئی ایک کسی سطح تک یہ بیان کرتی کہ خدا کیا کہہ رہا تھا تو میں حیران ہونا شروع کر دیتا تھا۔ بالآخر سیمری میں مجھے ”بائبلی اختیار“ کے تصور سے متعارف ہنے کا موقع ملا۔ مجھ پر یہ واضح ہو گیا کہ بائبل صرف ایمان اور اعمال کی بنیاد ہے۔ مجھ کسی کے روایتی طریقہ ہائے کار اور الہیات کے دفاع کے لئے ہی نہیں تھی۔ یہ ”اختیار کا مسئلہ“ کے سوال کا درست جواب تھی۔ حتیٰ کہ بائبل کے اختیار کو درست تفسیر شدہ کے طور پر قبول کر لینے کے بعد بھی ایک مشکل دیسے کی ولی ہی رہی کہ علم الفسیر کا کونسا سے نظام بہترین ہے۔ تفاسیر کی بھول ہٹلیوں میں جو مجھے الجھن رہتی تھی وہی الجھن میں علم الفسیر کے میدانوں میں بھی پاتا تھا۔ دراصل متفرق بیان شدہ یا غیر بیان شدہ، معلوم یا نامعلوم علم الفسیر کے اصولات تفاسیر کی کثرت کی حقیقی وجہ ہو سکتے ہیں۔ علم الفسیر کے اصولات کا تجزیہ کرنا شدید مشکل تھا کیونکہ وہ الہامی نہیں تھے بلکہ مختلف الہامی روایات اور تاریخی بحراں کے باعث وضع کیے گئے تھے۔ ان تمام مختلف نظاموں میں خدا ترس مفسرین بھی ہیں۔ کوئی کیسے یہ فیصلہ کر سکتا ہے کہ کون یا نظام استعمال کیا جائے؟ میرا بنیادی مسئلہ یہ تھا کہ میں ”قصد یق کرنے کی صلاحیت“ اور ”متوازنیت“ کی طرف آؤں۔ میں یہ یقین رکھتا ہوں کہ اس کا سبب یہ ہے کہ میں ایسے زمانہ میں رہتا ہوں جس پر سائنسی طریقہ کار کا غالبہ ہے۔ تاہم تفسیر پر کچھ حدود کو بھی تعین کرنا ضروری ہے۔ علم الفسیر میں تضاد موجود ہے کیونکہ یہ نعمت اور انسانی زبانوں کو سمجھنے کے لئے منطقی ہدایات پر مشتمل نصاب (سائنس) بھی ہے۔ کسی کے تفسیر کرنے کے جو بھی اصول ہوں وہ ان دونوں

کے حوالہ سے متوازن ہونے چاہیے۔

انطا کی مکتبہ تفسیر نے بہترین متوازن کو پیش کیا۔ اس کے سیاق و سبق / متن پر مرتكزیت نے کم از کم تصدیق کے کچھ معیار کو پیش کیا ہے۔ اس پر کبھی بھی اتفاق رائے نہیں ہوگا مگر کم از کم وہ کلام مقدس کی تفسیر کی اہمیت کو اپنے حتمی اور عام طریقہ سے پیش کرے گا۔ یہ ماننا پڑے گا کہ یہ جہت بنیادی طور پر اسکندریہ (مصر) کے تمثیلی مکتبہ کا عمل ہے۔ یہ بحد سادہ (سلوا ۱۹۸۷ء، ۵۲، ۵۳) ہے مگر یہ بائلی تفسیر میں کلیسیا کی دو بنیادی جہتوں کا تجویز کرنے میں مددگار بھی ہے۔ انطا کی مکتبہ نے اسطو کے طرزِ طریقہ کے ساتھ اصلاح اور احیائے علوم کی تفسیر کے لئے ایک مناسب تفہیم دی ہے جو ہمارے جدید سائنسی دور کے لئے ایک میدان مہما کرتی ہے۔ تفسیر کے لئے سیاق و سبق / متنی جہت پہلے باہل کو اپنے زمانہ میں بولنے دیتی ہے (ایک معنی) اور پھر ہمارے زمانہ میں (کئی اطلاق)۔ یہ وقت اور ثقافت کے خلا کو ایک طریقہ کار سے پُر کرتی ہے جو کہ ہمارے زمانہ کی علمی برداری کے لئے قابل قبول ہے۔ وہ اس کو اس لئے قبول کرتے ہیں کہ کیونکہ یہ تقریباً ہی طریقہ کار ہے جو کہ تمام قدیم ادب کی تفسیر کے لئے استعمال ہوتا ہے اور ہماری جدید علمی ذہنیت کی طرزِ فکر پر پورا اترتتا ہے۔ جب علم التفسیر ہماری خدمت کا اہم حصہ بن چکا تو میں منادی، تدریس اور مذہبی تحریریوں کا زیادہ غور و فکر کے ساتھ تجویز کرنا شروع کر دیا۔ خدا کے نام میں ہونے والی غلط کاریوں کو دیکھنا خوفناک تھا۔ کلیسیا باہل کی تعظیم کرتی دیکھائی دیتی تھی اور پھر اس کے پیغام کو روک دیتی۔ یہ عام ایماندار پر ہی صادق نہیں آتا تھا بلکہ کلیسیائی قیات پر بھی۔ یہ نیکی کے کام کے معاملہ نہیں ہے بلکہ تفسیر کے اصولوں سے حقیقی غفلت ہے۔ وہ خوشی جو مجھے باہل کو اصل مصنف کے حقیقی مقصد کو جان کر ہوتی تھی وہ کئی کمال، ذمہ دار اور پیارے ایمانداروں کے لئے غیر اہم ہے۔ میں نے فیصلہ کیا کہ میں عام ایمانداروں کو انطا کی؛ سیاق و سبق / متن پر مرکوز تفسیر کے اصولوں سے متعارف کروانے کی غرض سے ایک کتاب ترتیب دونگا۔ اس وقت (۱۹۷۷ء) علم التفسیر پر بہت زیادہ کتاب میں دستیاب نہیں تھیں۔ وہ عام ایمانداروں کے لئے واقعی ایسا ہی تھا۔ میں نے غلط انداز سے تشریع شدہ تفسیر اور ہمارے ہنگامی تھبات کو عیاں کرنے کے وسیلہ دلچسپی پیدا کرنے کی کوشش کی۔ اس کے ساتھ سیاق و سبق / متن پر مرکوز طریقہ کار کو مختصر تعارف بھی جو ہوتا تھا اور عمومی الہیاتی غلطیوں کی فہرست بھی اس کے ساتھ ہوتی جو تفسیر میں رکاوٹ پیدا کرتی ہیں۔ بالآخر مرحلہ وار ترتیب کو پیش کیا جو کسی کی مدد کر سکتی تھی کہ وہ تفسیری عمل سے گزرے اور تحقیقی وسائل سے معاونت حاصل کرنے میں مناسب وقت لگائے۔

۲۔ علم التفسیر کیلئے غیر تکنیکی طریقہ ہائے کارکی ضرورت

(الف) ایمانداروں کے مابین لاتعلقی

بطور پاسبان اور پروفیسر یہ مسئلہ کئی برسوں سے میرے دل پر بوجہ کی طرح ہے۔ مجھے دکھ کے ساتھ یہ احساس ہوا ہے کہ آج کے دور میں ایمانداروں میں بائلی علم تنزل کا شکار ہے۔ علم میں فقدان کی بنیادی وجہ موجودہ کلیسیا میں پائے جانے والے بہت مسائل ہیں۔ میں جانتا ہوں کہ آج کے ایمانداروں یہی خدا سے پیار کرتے ہیں جیسے کہ پہلے کے ایماندار خدا اور اُس کے کلام سے پیار کرتے تھے، تو پھر ایسی کیا وجہ ہے جس نے نا صرف خدا کے کلام کی تعلیم بلکہ اس کے مطلب اور اطلاق سے متعلق ہماری سمجھ بوجھ

کو ختم کر دیا ہے؟ میرے خیال میں مایوسی کے احساس کے باعث مسیحیوں کی اکثریت بائبل کے مطالعہ اور اس کی تفسیر سے لتعلق اور بے گانہ ہو چکی ہے۔ اس لتعلقی کو موجودہ زندگی کے کئی شعبوں میں دیکھا جاسکتا ہے۔ بڑے مسائل میں ایک مسئلہ ہمارا صارفین کے مفادات کے تحفظ کا ثقافتی رویہ ہے۔ ہم عوام ہوتے ہوئے اپنی ہر ضرورت کو بہت بڑی سمجھنے کے عادی ہو چکے ہیں۔ ہماری ثقافت نے فاسٹ فود صنعت کی ذہنیت کو ثقافتی اصولوں کی شکل میں بدل لیا ہے۔ ہم ایسی چیز کے عادی ہو چکے ہیں جو تیار شدہ حالت میں میسر ہو اور فوراً استعمال ہو سکے۔ مسکی بالغ پن کی بنیاد بائبلی علم پر ہے اور روزمرہ کا طرز زندگی اس ثقافتی تقاضے کو پورا نہیں کر سکتا۔ بائبل کا علم محض دعا، مستقل مزاجی، تربیت، باقاعدہ مطالعہ اور اپنے اوپر اس کے اطلاق کی قیمت ادا کرنے سے ہی حاصل ہوتا ہے۔ حقیقت میں موجودہ دور کے ایماندار ایکسوں صدی، ماڈل پرست امریکہ اور شخصی قیمت ادا کرنے کے لئے تیار نہ ہونے کے تیز راستہ پر ہیں۔ پادریوں اور عام ایمانداروں میں شخصی بائبلی تقسیم نے بھی مسئلہ کو بڑھایا ہے۔ یہ اس طرح گلتا ہے کہ ہماری دوسروں پر انحصار کرنے کی ذہنیت نے بہت سے ایمانداروں میں شخصی بائبلی مطالعہ اور سمجھ بو جھ کی ضرورت کے احساس کو ختم کر دیا ہے۔ یہ ہماری سوچ بن چکی ہے کہ ہم سمجھتے ہیں ”یہ مناد کا کام ہے“۔ اس قسم کی ذہنیت کے ساتھ یہ مسئلہ ہے کہ ”مناد اپسان اگر غلط تفسیر بھی کر دے“ یا ”آپ اپسان کو تبدیل بھی کر دیں“ تو کچھ فرق نہیں پڑتا۔ یہ بے گانگی یا لائقی کا رویہ بائبلی سچائی اور عقائد کی اصلاح (لوختہ) کی ”روحانی اہلیت“ کو ختم کر دیتا ہے (۱۔ پطرس ۲:۵، ۹:۶۔ مکافہ ۱:۲)۔ یہ ہمارے ”حیوانی معاشرے“ کے رجحان کو بڑھاتا ہے۔ یہ ہماری روحانی ذمہ داری کو اپنے اوپر سے اُتار کر دوسروں پر ڈالنے کی طرف لے جاتا ہے۔ کلیسا می راہنماء تربیت دینے والوں کی بجائے ثانی یا گرو بن چکے ہیں (افسیوں ۳:۱۱-۱۲)۔ ہم ناصرف دین اور دنیا میں ثقافتی منقسم زندگی رکھتے ہیں بلکہ ہم نے دین کو عارضی حیثیت میں بدل دیا ہے۔

موجودہ زمانہ کے ایمانداروں کی اکثریت میں لائقی یا بے گانگی کی ایک تکنیکی دائرہ اثر بن چکا ہے۔ اصولات اور طریقہ کار، بہت پچیدہ بن چکے ہیں اور کوئی بھی جب تک کئی ڈاکٹریٹ کی ڈگریاں مثلاً زبانداری، یونانی، عبرانی، علم الوعاظ اور علم الہیات، حاصل نہ کر لے ان پر پورا نہیں اُتر سکتا۔ یہ ”جدید غناستیت“ کے خطرہ کو متعارف کر داتا ہے جس کے مطابق روحانی سچائی محض علمی طور پر ممتاز ہونے حاصل ہو سکتی ہے۔ بلاشبہ ممتاز ماہرین بھی آپس میں متفق نہیں ہوتے۔ ایسا محسوس ہوتا ہے کہ تکنیکی مہاریں بھی مطلوبہ متائج برآمد نہیں کرتیں۔ یہ میں لائقی یا بے گانگی کی ایک اور وجہ کی طرف لے جاتی ہے جو کہ تفاسیر کی کثرت ہے۔ ناصرف اس میں تنظیمی فرائق کا بھی سامنا ہوتا ہے بلکہ تنظیموں میں بھی خیالات میں اختلاف ملتا ہے۔ یہ حیران کر دینے والی بات نہیں ہے کہ ایمانداروں کی اکثریت ان اختلافات جنہیں بڑے پُر زور، مربوط انداز سے پیش کیا جاتا ہے کا سامنا کر کے الجھن کا شکار ہے۔

(ب) ایمانداروں میں عقائد پرستی

کیا یہ حیران گُن ہے کہ تفسیری عمل میں شامل ہونا ایک اُجھن بھرا اور مشکل کام ہے؟ گزشتہ نکتہ میں بیان کردہ یہ ورنی عوامل کے ساتھ کئی اندر ورنی عوامل بھی ہیں۔ اگر بائبلی مطالعہ کے حوالہ سے لائقی یا بے گانگی موجود ہے تو ایسا گلتا ہے کہ اگر ایک دفعہ اس

التعلق یا بے گانی پر غالب آنے کا فیصلہ کر بھی لیا جائے تو فوراً ہی کثرتیت اور امتیازیت سے سامنا ہو جاتا ہے۔ موجودہ زمانہ کے مغربی باعلیٰ طالب علموں میں عقائد پرستی کی سطح بہت بلند ہے۔ اس میں کئی طرح کے عوامل شامل ہیں۔ پہلا روحانی روایت ہے جس میں کوئی بھی پروش پاتا ہے۔ اکثر عقائد پرستی ماں باپ یا کلیسیا میں اُستادوں کی وجہ سے سیکھا گیا عمل ہوتا ہے۔ یہ یا تو ہمارے نظریات یا طور طریقوں کی مکمل شناخت ہو سکتی ہے یا ان کی اہمیت کو مکمل روکرنا ہو سکتا ہے۔ یہ تبدیلی، جذب کرنے کا عمل یا منفی عمل عموماً شخصی باعلیٰ مطالعہ کے مطابق نہیں ہوتا۔ اکثر ہمارے تعصبات، مفروضات اور قیاس آرائیاں خاندانوں کے ذریعہ منتقل ہوتی ہیں۔ اگر والدین ہمیں اپنے روحانی نظریات سے متاثر نہ کریں تو یقیناً ہماری مذہبی تنظیم ایسا کرتی ہے۔ بہت کچھ جس پر ہم ایمان رکھتے ہیں ہمارے باسل کے شخصی مطالعہ کے باعث نہیں ہوتا بلکہ تنظیمی تعلیم و تربیت کے مطابق ہوتا ہے۔ آج کل بہت کم کلیسیا میں ہیں جو مر بوط انداز سے وہ کچھ سیکھاتی ہیں کہ ان کا ایمان کیا ہے اور کیوں ہے۔ یہ مسئلہ تنظیم پرستی سے متاثر ہی نہیں ہے بلکہ تنظیمی کلیسیا کے جغرافیائی محل و قوع سے بھی ہے۔ جیسے کہ یہ یقینی بات ہے کہ جس دور (بعد از جدیدیت) میں ہم رہ رہے ہیں وہ ہمارے ایمانی نظام کو متاثر کرتا ہے بلکہ جغرافیائی محل و قوع بھی ایسا کرتا ہے۔ علاقہ پرستی بھی اتنی ہی اہم ہے جتنی کہ آباؤ اجداد یا تنظیم کی روایت۔ میں تقریباً ۳۰ سال سے شرکتی بشارت میں خدمت کرتا رہا ہوں اور کلیسیائی ارکین اور طالب علموں کو رسالتی دوروں پر لے کر جاتا رہا ہوں تاکہ وہ غیر ملکوں میں میری تنظیم کی کلیسیاؤں کے ساتھ کام کریں۔ میں حیران ہوا کہ ایک ہی تنظیمی روایت کے حامل کلیسیا میں اپنے ایمان کی مشق کتنے مختلف انداز سے کرتیں ہیں۔ اس نے حقیقت میں کہ تنظیم پرستی اور علاقہ پرستی کی تعلیم و تربیت (اس میں باسل کے مطالعہ شامل نہیں ہے) کے بارے میری آنکھیں کھول دیں جس نے ہم سب کو متاثر کیا ہوا ہے۔

ایمانداروں میں عقائد پرستی کی دوسری بڑی وجہ شخصی عوامل سے تعلق رکھتی ہے۔ جس طرح ہم وقت، جگہ اور والدین سے متاثر ہوتے ہیں ایسے ہی ہم مساوی طور پر اپنی شخصیت سے متاثر ہوتے ہیں۔ اس تصور کو اس کتاب کے اگلے حصہ میں تفصیل سے بیان کیا گیا ہے لیکن آغاز میں بھی بیان کرنے کی ضرورت ہے کہ ہماری شخصیت، شخصی تجربہ اور روحانی نعمت کس قدر ہماری تفسیر پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ اکثر ہماری عقائد پرستی کا اظہار یوں ہوتا ہے کہ ”اگر میرے ساتھ ایسا ہوا ہے تو تمہارے ساتھ بھی ایسا ہی ہو گا“ اور اگر یہ میرے ساتھ کبھی نہیں ہوا تو تمہارے ساتھ بھی نہیں ہونا چاہیے۔ یہ دونوں باتیں ہی غلط ہیں۔

۵۔ باسل کے متعلق بنیادی مفروضات

اس نکتہ پر جتنا ممکن ہونے سکے مجھے صاف صاف بات کرنے کی ضرورت ہے اور میں کوشش کروں گا کہ میں اپنے عملی مفروضات کو بیان کروں۔ اگر ہم غیر باعلیٰ عوامل سے بے حد متاثر ہیں تو کیوں اور کتابوں کے سلسلہ میں ایک یہ کتاب نہ ہو۔ میں آپ کو اپنے خیالات کا حامی نہیں بنانا چاہتا بلکہ غیر تکنیکی شخصی باعلیٰ مطالعہ کے لئے زیادہ متوازن اور صدقہ طریقہ کا رمہیا کرنا چاہتا ہوں۔ یہ طریقہ کا رالہما نہیں مگر یہ قدیم مسیحی نمونہ کی ترمیم شدہ شکل ہے۔ میرے بنیادی نظریات یہ ہیں:

(الف) باسل دونوں پرانے اور نئے عہد نامے ایک اور صرف ایک خالق اور نجات دہنده خدا کی طرف سے ہے۔ اس نے انسانی

ذرائع کا استعمال کر کے ہمیں یہ بخشی تاکہ ہم اُسے اور ہماری زندگیوں کے لئے اُس کی مرضی کو جان سکیں اور سمجھ سکیں (۲۔ تیم تھیس ۳:۱۵، ۷:۱)۔ یہ قطعی طور پر با اختیار ہے۔

(ب) بابل علم النفسیر کی طرح اپنے آپ میں محدود نہیں ہے بلکہ یہ خدا کے ساتھ شخصی تعلق کا ذریعہ ہے (Grant and Tracy 1984, 11; Silva 1987, vi)۔ خدا نے ہم سے واضح طور پر بابل کے وسیلہ کلام کیا ہے اور مزید واضح طور پر اپنے بیٹیے یسوع مسیح کے وسیلہ (عربانیوں ۱:۳۔ ۳:۱۸۔ ۱۸:۱۔ کرنٹھیوں ۸:۶۔ ۱۳:۲۰)۔

(ج) بابل عام اور غیر ملکی انسانی زبان میں لکھی گئی۔ یہ واضح، عام فہم الفاظ، حصوں اور نظرات پر مرکز ہے (Silva 1987, 42)۔ روح القدس نے سچائی کے سادہ سے بیانات دیے۔ یہ نہیں کہنا جاسکتا ہے کہ بابل مبہم اپیچیدہ ہے کیونکہ اس میں شفاقتی محاورے نہیں ہیں یا اس کے حوالہ جات مشکل نہیں ہیں اور فکر پر اس میں تحریری غلطیاں بھی نہیں ہیں۔ اس میں ڈھکے ہوئے یا خفیہ مفہوم بھی نہیں ہیں۔ اگرچہ اسکی سچائیوں میں منطقی الجھاؤ یا تناقض نہیں ہیں پھر بھی یہ تضاد (ایمان کی مثال) نہیں رکھتی۔

(د) بابل کا پیغام بنیادی طور پر نجات بخش ہے اور تمام بني نواع انسان کے لئے ہے (حزقی ایل ۱۸:۱۸۔ ۳۲، ۳۳:۳؛ یوحننا ۳:۲۲)۔ تیم تھیس ۲:۳، ۳:۱۰، ۹:۳۔ پطرس ۳:۲)۔ یہ تمام دُنیا کے لئے ہے اور محض اسرائیل کے لئے ہی نہیں ہے (پیدائش ۳:۱۵۔ ۱۲:۳)۔ خروج ۱۹:۵۔ ۶) یہ گمراہ (گرواث کی شکار) دُنیا کے لئے ہے محض کلیسیا کے لئے ہی نہیں ہے۔ یہ عام لوگوں کے لئے، عمومی انسانوں کے لئے ہے نہ کہ روحانی اور علمی نعمتوں سے معمور لوگوں کے لئے۔

(ه) روح القدس اس کی مناسب سمجھ بوجھ کے لئے ناگزیر رہنما ہے۔ انسانی جدوجہد اور پرہیزگاری (۲:۱۵۔ تیم تھیس ۲:۱۵) اور روح القدس کی راہنمائی میں ایک توازن ہونا لازمی ہے (یوحننا ۱۳:۲۶۔ ۱۲:۱۳۔ ۲۰:۲۱، ۲۷)۔

۲۔ باعلیٰ تفسیر بھی ممکنہ طور پر روحانی نعمت (بشارت، ہدیہ دینا یادِ عاکی مانند) ہے، تا ہم یہ ہر ایک ایماندار کی ذمہ داری بھی ہے۔ اگرچہ یہ ایک نعمت ہے، جن کو یہ نعمت ملی ہوں اُن پر غور کر کے ہم میں سے ہر ایک بہتر سے بہتر یہ کام کر سکتا ہے۔

۳۔ انسانی علمیت کی پہنچ سے دور ایک روحانی سمت ہے۔ اصل مصنفوں نے اُن کی سمجھ سے بڑھ کر تحریر کیا (مثلاً مستقبل کے واقعات، بتدریج مکاشفہ کے پہلو اور نبوتوں کی کئی مرتبہ تکمیل)۔ اصل سامعین نے بعض اوقات اس الہامی پیغام اور اس کے اطلاق کو نہ سمجھا۔ روح القدس ہمیں منور کرتا ہے کہ باعلیٰ مصنفوں کے بنیادی پیغام کو سمجھ سکیں۔ ہم ساری تفصیل نہیں جاسکتے ہیں تو پھر کون ہے جو یہ جانتا ہے؟ روح القدس! جو سارے کلام کا حقیقی مصنف ہے۔

(و) بابل ہر ایک نے سوال کا براہ راست جواب نہیں دیتی (Spire 1980, 82)۔ یہی باتوں میں واضح طور پر بیان نہیں کرتی۔ اُن میں کچھ اصل تاریخی ماحول کی قید میں ہوتی ہیں (مثلاً ۱۵:۲۹۔ کرنٹھیوں ۱۵:۲۹) اور کچھ باتیں اُس تاریخ سے پہلے کی ہوتی ہیں (مثلاً ادنی ایل ۱۲:۳)۔ یہ یاد رکھنے کی ضرورت ہے کہ استعاراتی معنوں میں سچائی کو پیش کرتی ہے اور ہربات کے ہر پہلو کا

احاطہ نہیں کرتی ہے۔ یہ ایمان اور زندگی کے حسب ضرورت ہے۔ ہم خدا اور کلام مقدس مخصوص عقائد کے بارے میں سب کچھ ہی نہیں جان سکتے تا ہم جو بنیادی اور لازمی ہے وہ ہم جان سکتے ہیں (Sliva 1987, 80)۔

۶- سیاق و سبق / متین طریقہ کار کے بارے عمومی بیانات

یہ کتاب دراصل بائبل کی تفسیر کے سیاق و سبق / متین یا اللغوی طریقہ کار کا بنیادی تعارف ہے۔ یہ طریقہ کا رتیسری صدی عیسوی میں انطا کیہ، اسریا میں استعاراتی طریقہ کار کے عمل میں وضع کیا گیا جو کہ اس سے پہلے اسکندریہ، مصر میں وضع ہو چکا تھا۔ اس قدیم طریقہ ہائے کار میں تاریخی پیش رفت اور وضاحت کو اگلے حصے میں بیان کیا جائے گا۔ اس تعارفی حصہ میں میں انطا کیہ کے طریقہ کار کے متعلق کچھ عمومی باتیں کرنا چاہوں گا۔

(الف) یہ واحد طریقہ کا رتھا جو دوسروں کو تفسیر پر عبور حاصل کرنا فراہم کرتا تھا کہ دی گئی تفسیر کی متن کے مطابق قصد لیت کریں۔ یہ متوازنیت کا ایک معیار مہیا کرتا تھا اور اس بات کی یقین دہانی کرواتا تھا کہ جس کسی نے ایک حوالہ کی تفسیر کی ہے وہ اصل ملہم مصنف کی سوچ اور ارادے کے مطابق ہے۔ جیسا کہ گورڈون فی (Gordon Fee) کہتا ہے کہ ”ایک بائبل کچھ بھی بیان کر سکتی ہے، یہ بے معنی بات ہے۔“

(ب) یہ طریقہ کا محض علمایا کلیسیائی قائدین کے لئے ہی نہیں ہے بلکہ اصل سامعین تک پہنچنے کا ایک ذریعہ ہے۔ یہ اصل سامعین پیغام کو اپنے سیاق و سبق اور ثقافتی ماحول میں سمجھتے تھے۔ ”وقت، زبان اور ثقافت کی وجہ سے اصل ماحول اور پیغام کو سمجھنے کا کام مشکل تر ہوتا جاتا ہے“ (Virkler 1981, 1920)۔ جو ظاہر اور یکھائی دیتا ہے اکثر تاریخ، ثقافت اور محاوروں میں کھو جاتا ہے۔ اس لئے تاریخ اور ثقافت کا علم اہم بن گیا ہے۔ اصل زبان کا علم، اُس کی بناوٹ اور اُس کے محاورے، بہت مددگار بن جاتے ہیں۔ زبان اور ثقافت کے خلا کے باعث ہم محقق بن گئے ہیں یا کم از کم جیب محققین کے پڑھنے والے۔

(ج) ہمارا پہلا اور آخری کام تفسیر کے عمل میں جہاں تک ممکن ہو واضح طور پر سمجھنا چاہیے کہ بائبل مصنفین نے اپنے زمانہ میں کیا کہتے رہے، اصل سامعین نے کیا سمجھا اور یہ سچائیاں ہماری ثقافت اور زندگیوں پر کیسے لا گو ہوتی ہیں۔ ان معیاروں سے ہٹ کر اور کوئی تفسیر درست نہیں ہوتی۔ اس مقام پر آکر مجھے چند سیاق و سبق اور متین سوالات کو بیان کرنے دیں جو ہر ایک کو بائبلی متن سے پوچھنے چاہیے۔

۱۔ اصل مصنف نے کیا کہا؟ (متین تقدیم)

۲۔ اصل مصنف کا مطلب کیا تھا؟ (تشریح)

۳۔ اصل مصنف نے اس موضوع پر کسی اور جگہ کیا کہا؟ (متوازی حوالہ جات)

۴۔ دیگر بائبلی مصنفین نے اس موضوع پر کیا گیا؟ (متوازی حوالہ جات)

۵۔ اصل سامعین نے اس کو کیسے سمجھا اور اس پر عمل کیا؟ (اصل اطلاق)

۶۔ میرے زمانہ میں اصل پیغام کس طرح لا گو ہوتا ہے؟ (جدید اطلاق)

۷۔ اصل پیغام میری زندگی پر کیسے لا گو ہوتا ہے؟ (شخصی اطلاق)

۷۔ قارئین کے لئے چند عمومی باتیں

(الف) گناہ ہر ایک کی تفسیر، تعلیم، دعا اور نظام سازی کو متاثر کرتا ہے (حتیٰ کہ نجات کے بعد بھی)۔ میں جانتا ہوں یہ مجھے بھی متاثر کرتا ہے لیکن میں ہمیشہ سمجھنہیں سکتا کہ کب اور کیسے۔ اس لئے ہم میں سے ہر ایک کو اپنے مطالعہ کی ہم میں بننے والی روح القدس کے ذریعہ چھان بیٹن کرنی چاہیے۔ میں مثالوں پر غور کریں، میری دلیل پر سوچیں، مجھے اجازت دیں کہ میں آپ کے تصورات کو وسیع کر سکوں۔

(ب) برائے مہربانی جو کچھ آپ نے سُنا ہے اور جو آپ ایمان رکھتے ہیں اُس کی بنیاد پر اس کتاب پر عمل اظہار نہ کریں یا تقدیم نہ کریں مجھے اجازت دیں کہ کم از کم آپ کی روایتی سمجھ بوجھ کو دعوت عمل دے سکوں۔ میں اکثر اپنی جماعت کو کہتا ہوں کہ ”جو کچھ بھی میں ایسا کہوں جو آپ نے کبھی نہ سُنا ہو اُس کا مطلب نہیں نہیں ہونا چاہیے کہ میں عجیب ہوں۔“

(ج) جو مثالیں میں استعمال کرتا ہوں وہ متنازعہ ہوتی ہیں۔ ان کا مقصد آپ کو سوچنے، اپنی شخصی الہیات اور بائبل کے مطالعہ کے طریقوں کو پر کھنے پر آمادہ کرنا ہے۔ برائے مہربانی علم التفسیر کے اصولوں یا تشریحی مرحل کی مثالوں میں اس قدر نہ کھو جائیں کہ آپ اُس طریقہ کا رو بھول جائیں جو میں بیان کرنے جا رہا ہوں۔ ان مثالوں کا مقصد:

۱۔ تبادل تفاسیر کو دیکھانا

۲۔ تفاسیر کی غیر مناسب نوعیت کو دیکھانا

۳۔ علم التفسیر کے اصولوں کی مثالیں

۴۔ آپ کی توجہ حاصل کرنا اور مرکوز رکھنا

(د) برائے مہربانی یہ یاد رکھیں کہ میں اپنی شخصی الہیات کو آپ میں منتقل نہیں کرنا چاہتا بلکہ قدیم مسیحی علم التفسیر کے طریقہ کا راوی اُس کے اطلاق کو متعارف کروانا ہے۔ مجھے آپ کی رضا مندی کا انتظار نہیں ہے بلکہ میں آپ کو دعوت عمل دینا چاہتا ہوں کہ آپ تفسیری طریقہ کا استعمال کریں جو کہ ہمارے تمام سوالوں کے جوابات نہیں دیتا بلکہ ہمیں پہچاننے میں مدد دیتا ہے کہ کوئی کلام کے حوالہ سے متعلق کب زیادہ اور کب کم بات کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ یہ کتاب بنیادی طور پر نئے مسیحیوں کے لئے نہیں ہے۔ یہ ان ایمانداروں کے لئے بالغ ہونے کی جدوجہد میں ہیں اور بائبلی اعتبار سے اپنے ایمان کا اظہار کرنے کی تلاش میں ہیں۔ بلوغت اپنا اور طرز ایمان کا تجزیہ کرنے کا ایک پریشان گن عمل ہے۔ یہ ہمارے لئے ایک ایسے مقدس سفر کی مانند ہے جو کبھی ختم نہیں ہوتا۔

کتابِ مقدس

۱۔ فہرست مسلمہ

بنیادی طور پر یہ کتاب کلامِ مقدس کی تفسیر کیتئی اور سیاق و سبق کے حوالہ سے اصولوں کا تعارف ہے، تو ضروری ہے کہ ہم پہلے کلامِ مقدس کے متعلق بھی جانیں۔ اس مطالعاتی مقصد کے تحت ہم پہلے کلامِ مقدس کی فہرست مسلمہ کی تیاری میں روح القدس کی راہنمائی (جو کہ ایک بہت بڑا مفروضہ ہے) پر بات کریں گے۔

الف۔ مصنف کا عمومی مفروضہ

۱۔ خدا موجود ہے اور وہ چاہتا ہے کہ ہم اُسے جانیں۔

۲۔ اُس نے ہم پر اپنا اظہار کیا۔

الف۔ وہ تاریخ میں سرگرم عمل تھا (مکاشفہ)

ب۔ اس نے خاص لوگوں کو پختا کے اُس کے کاموں کا اندرج کریں اور وضاحت کریں (الہام)

ج۔ اُس کا روح تحریر شدہ مکاشفہ کے پڑھنے (سننے) والوں کو اس کی مرکزی سچائیاں سمجھنے میں مدد دیتا ہے (تویری بصیرت)

۳۔ کلامِ مقدس خدا سے متعلق سچائی کا اکلوتا ذریعہ ہے (میں مسیح کی زندگی اور تعلیمات کے بارے میں صرف کلامِ مقدس کے وسیلہ جانتا ہوں)۔ مجموعی طور پر یہ ہمارے ایمان اور اعمال کے لئے واحد ذریعہ ہے۔ عہد عقیق اور عہد جدید مخصوص موقعوں پر مخصوص زمانہ میں تحریر کیا گیا اور اب تمام موقعوں اور زمانوں کے لئے الہامی راہنمائی ہے۔ تا ہم، ان میں کچھ ثقافتی حقائق بھی موجود ہیں جو کہ اپنے زمانہ اور ثقافت سے آکے منتقل نہیں ہوتے ہیں (مثلاً؛ شادی بیان، مقدس جنگ، غلامی، تجدید، عورت کا مقام، پرودہ کرنا، پاک بوسہ، وغیر)۔

ب۔ مجھے اس بات کا ادراک ہے کہ فہرست مسلمہ کی تیاری کا عمل تاریخی نوعیت کا ہے جس کے ساتھ کچھ بُرے حالات و واقعات بھی ہیں، لیکن یہ بیرا خیال ہے کہ خدا نے اس کو ہونے دیا۔ ابتدائی کلیسیا نے عہد عقیق کی مستند کتابوں کو جو یہودیت میں مانی جاتی تھیں، قبول کیا۔ تاریخی تحقیق سے ایسا محسوس ہوتا ہے کہ بعض ابتدائی مجالس (کونسلز) ہی نہیں، بلکہ ابتدائی کلیسیاؤں نے بھی نئے عہد نامہ کی فہرست مسلمہ کا فیصلہ کیا۔ عموماً ذیل کا معیار، دانستہ یانا دانستہ طور پر اس میں شامل تھا۔

۱۔ مصلح فہرست مسلمہ میں تمام مستند کتابیں شامل ہیں؛ فہرست مسلمہ مکمل ہو گئی ہے! (مثلاً ”ایمان“، اعمال ۶:۷، ۸:۱۳، ۹:۲۲)۔

گلنوں ۱: ۲۳: ۲: ۱۰: ۱: یہوداہ آیات ۳، ۲۰)۔

الف۔ یہودیوں کی طرف سے قبول شدہ عہد عقیق

ب۔ عہد جدید میں ستائیں کتابیں (ایک بتدریج تاریخی عمل)

۲۔ نئے عہد نامہ کے مصنفوں میں مسیح یا کسی ایک رسول سے متعلقہ (ایک بتدریج تاریخی عمل)

الف۔ یعقوب اور یہوداہ مسیح سے (اُس کے بھائی)

- ب۔ مرسی پطرس سے (اس کے روم میں ایک وعظ کو دیکھیں)
- ج۔ لوقا پوس رسول سے (مشنی ساتھی ارسالی، بشارتی ساتھی ایشارت میں ساتھی)
- د۔ روایتی اعتبار سے عبرانیوں پوس سے
- ۳۔ رسالتی تربیت میں الہیاتی واحد نیت (بعد ازاں ”ایمان کا اختیار“ کہلا�ا)۔ ان جیل عہد جدید کی آخر دوسری گتب کے بعد کھی گئیں۔
- الف۔ بدعات کے پھیلاؤ کی وجہ سے (مثلاً انظریہ تینیت، غناستیت، مارشزم اور منطابیت)
- ب۔ آمد ثانی میں دیر کے باعث
- ج۔ بارہ شاگردوں کی موت کے باعث
- ۴۔ جہاں ان کتابوں کو پڑھا اور قبول کیا گیا وہاں سننے والوں کی زندگیوں میں مستقل اور اخلاقی تبدیلی آئی۔
- ۵۔ مسلمہ گتب کی ابتدائی فہرستوں میں ابتدائی کلیسیاوں کا اور بعد میں کلیسیائی مجالس (کونسلز) کا عمومی رجحان دیکھا جا سکتا ہے۔
- الف۔ اور غین (۱۸۵-۲۵۳ م) = مسکی صدی (عیسوی) تصدیق کرتا ہے کہ چارا نا جیل اور رسولوں کے خطوط کلیسیاوں میں گردش کرتے تھے۔
- ب۔ روم سے سورا تو رین فرنگنٹ جس کا زمانہ ۱۸۰ء سے ۲۰۰ء ہے (واحد نجح جواب ختنہ حالت میں دستیاب ہے وہ قدیم لاطین متن ہے)۔ اس میں وہی ستائیں کتابیں جو احتجاجی (پروٹسٹنٹ) عہد جدید میں ہیں (لیکن اس میں پطرس کا مکافہ اور ہرمس کا چرواہا کی کتابیں بھی شامل ہیں)۔
- ج۔ قیصریہ کا یوسفیس (۲۶۵-۳۲۰ء) نے بھی مسمیٰ تصانیف کو تین درجوں میں تقسیم کیا (جسے اور غین نے کیا): (۱) ”مسنند“ جو کہ قبول شدہ ہیں (۲) متنازع: جو کچھ کلیسیاوں میں مانی جاتی ہیں، لیکن سب انہیں نہیں مانتیں اور (۳) جھوٹی: اس لئے کلیسیاوں کی بڑی اکثریت انہیں قبول نہیں کرتی اور نہ پڑھتی ہیں۔ جو متنازعہ درجہ میں کتابیں تھیں اور بالآخر قبول کر لی گئیں ان میں یعقوب، یہودا، ۲ پطرس اور ۳ یوحنا کے خطوط ہیں۔
- د۔ چلتیں حام فہرست (Cheltenham List) (لاطینی میں) شمالی افریقہ سے (۳۲۰ء) میں بھی پروٹسٹنٹ عہد جدید کی طرح ستائیں کتابیں (عبرانیوں، یعقوب اور یہودا کے علاوہ ”عبرانیوں خاص طور مدرج نہیں، عبرانیوں شاید پوس کے خطوط میں شامل تھا“) لیکن غیر عمومی ترتیب میں شامل ہیں۔
- ہ۔ اتحاناسیس (Athanasius) ۳۲۷ء ایسٹر کے خط میں پہلی مرتبہ بالکل پروٹسٹنٹ عہد جدید کی فہرست کی مانند ستائیں کتابیں بیان کی گئی (نہ کم نہ زیادہ)۔
- ر۔ منفرد کتابوں کی ایک با اختیار فہرست کا تصور اور مشمولات ایک تاریخی اور الہیاتی عمل ہے۔
- ۶۔ مجوزہ کتب برائے مطالعہ

- the canon of the New Testament by Bruce Metzger, published by Oxford Press
- Articels on canon in Zondervan Pictorial Bible Encyclopedia, Vol. !, pp. 709-745
- Introduction to the Bible by William E. Nix and Norman Geisler, published by Moody Press, 1968 (esp. the chart on p. 22)

۷۔ عہد عتیق اور عہد جدید قدیم مشرق قریب کی واحد ادبی تخلیق ہیں جو خاص طور پر فہرست مسلمہ میں آئیں اور خدا کے مقاصد کو

ظاہر کرتی ہیں۔ دیگر مذہبی کتابوں میں اس طرح فہرست مسلمہ (باختیار) اور غیر مسلمہ مقابل مذہبی فہرستیں نہیں ہیں۔ کیسے، کیوں اور کب یہ تاریخی عمل وقوع پذیر ہوا؟

الف۔ کیا یہ تیسری اور چوتھی عیسوی صدیوں کی کلیسیائی مجلس (کنسوٹنٹو) کے فیصلہ جات کے باعث تھا؟

ب۔ کیا یہ دوسری عیسوی صدی کے مسیحی مصنفوں کے استعمال کے باعث تھا؟

ج۔ کیا یہ چوتھی عیسوی صدی میں پہلی کلیسیاؤں کے باعث تھا؟

۳۔ الہام کے دعوے

کلامِ مقدس، کلامِ مقدس کے اختیار اور تفسیر سے متعلق ہمارے زمانہ میں متنازعہ دعوؤں اور بیانات کا سامنا کرتے ہوئے یہ بتا ہم ہو جاتا ہے کہ ہم اس بات مروکز ہوں کہ کلامِ مقدس اپنے بارے میں کیا دعویٰ کرتا ہے۔ الہامیتی اور فاسفیانہ مباحثہ اور ان کے دعوے بہت دلچسپ ہوتے ہیں، تاہم الہامی نہیں ہوتے۔ انسانی معقول بحاجت اور قواعد ہمیشہ مبالغہ آرائی کی زد میں ہوتے ہیں۔ یہ نہایت اہم ہے کہ ہم کلامِ مقدس ہی کو اپنے متعلق بولنے دیں۔

چونکہ یسوع مسیح ہمارے ایمان اور عقیدہ کا مرکز ہے، تو ہم اُس سے اس موضوع کے متعلق سُنے تو یہ زیادہ جامع ہوگا۔ اُسے متى ۵:۷۔۱۹ میں معروف ہام ”پہاڑی و ععظ“ (متی ۵۔۷ ابواب) کے آغاز میں یہی کیا۔ وہ واضح طور مقدس صحائف جنہیں ہم عہد عتیق کہتے ہیں، متعلق اپنائکتہ نظر بیان کرتا ہے۔ ایمانداروں کے ایمان اور زندگی کے لئے اُس کا اس کی اہمیت اور ازالیت پر زور دینے پر غور کریں۔ اس کے مقصد اور تکمیل میں اُس کے مرکزی مقام پر بھی غور کریں۔ یہ حوالہ ناصرف الہامی عہد عتیق کا حامی ہے بلکہ اس مکاشفہ میں اُس کی ذات کا اعلیٰ ترین مرکوز بھی ہے (مرکوز مسیح تمثیلیات)۔ تاہم یہ قابل غور ہے کہ آیات ۲۱۔۲۶۔۳۲، ۳۱۔۳۷ اور ۳۸۔۳۰ میں وہ ربیوں کی یہودیت میں پائے جانے والی عہد عتیق کی روایتی تفسیر کو مکمل طور نئے انداز سے پیش کرتا ہے۔ کلامِ مقدس از خود الہامی، ازلی اور مرکوز مسیح ہے، مگر ہماری انسانی تفاسیر نہیں ہیں۔ یہ ایک نہایت اہم بنیادی سچائی ہے۔ کلامِ مقدس وہ نہیں جو ہم سمجھتے ہیں بلکہ جوازی اور الہامی ہے۔ مسیح یسوع نے توریت کے روایتی اور رسوماتی اطلاق کو واضح کیا اور اس کو رویہ، تحریک اور ارادہ کے نامکن سطح تک پہنچایا۔

کلامِ مقدس کے الہام سے متعلق قدیم بیان غیر اقوام کے رسول، ترس کا ساؤل سے آتا ہے۔ ۲۔ تیجتھیں ۳:۱۵۔۱۶ میں پوس خصوصاً لکھتا ہے کہ کلامِ مقدس ”خدا کے الہام سے“، (لغوی اعتبار سے خدا کے سانس سے) ہے۔ اس نکتہ پر متن کے اعتبار سے یہ غیر یقین ہے کہ کیا اُس نے نئے عہد نامہ کی تمام ٹب کو بھی شامل کیا جو ہم اس بیان میں دیکھتے ہیں۔ تاہم جب اس کا اطلاق کیا جائے تو یقیناً یہ بھی شامل ہیں۔ ۲۔ پطرس ۳:۱۵۔۱۶ پوس کی تصانیف کو بھی ”کلامِ مقدس“، میں شامل کرتا ہے۔

کلامِ مقدس میں ایک اور حوالہ ا تھسلنگیوں ۲:۱۳ میں ملتا ہے جو پوس کی الہام کے حوالہ سے دلچسپی الگاؤ کا حامی ہے۔ یہاں بھی پہلے کی طرح خدا ہی کو پوس کے الفاظ کا حقیقی منع بیان کر گیا ہے۔ یہی سچائی پطرس رسول نے پھر سے ۲۔ پطرس ۱:۲۰۔۲۱ میں بیان کی ہے۔

صحابَّ اُنْجَى هِيَ الْمُهْبَّى بَلْكَهُ مَقْصِدُهُ الْمُهْبَّى هِيَ هُوَ۔ تمام صحائف ایمانداروں کو اُن کے ایمان اور زندگیوں کے لئے دیئے گئے (رومیوں ۲: ۲۳۔ ۱۵: ۲۲۔ ۱۰: ۲، ۱۱: ۲۔ پطرس ۱: ۱۰۔ ۱۲: ۱)۔

۳۔ کلام مقدس کا مقصد

الف۔ یہ اصولوں کی کتاب نہیں ہے

کلام مقدس سے متعلق ہماری بہت سے غلط فہمیاں اسکے مقصد سے متعلق بیانات کو غلط انداز میں سمجھنے سے پیدا ہوتی ہیں۔ گناہگار انسان کی قانون پرستی کی جانب رغبت، فریسوں میں قبل نظر تھی، اب بھی ہے اور اور اپنی گھر کی کلیسا میں بھی ہے۔ اس رغبت نے کلام مقدس کو بہت سے اصولوں کے مجموعہ بدل دیا ہے۔ موجودہ ایمانداروں نے بھی کلام مقدس تقریباً اصولوں کی کتاب، ایک طرح سے ”مسیحی تالیم مأوم“ بنادیا ہے۔ اس بات کو تاکید ایسا بیان کیا گیا ہے کہ کلام مقدس کا بنیادی نکتہ نظرنجات ہے۔ اس کا مطلب مقابلہ کرنا، قائل کرنا اور بنی نوع انسان کو خدا کے راہ پر لانا ہے (MCQuilkin ۱۸۳، ۳۹)۔ بنیادی مقصد نجات ہے (۲۔ تین تھیس ۳: ۱۵)، جو کہ مسیح کے مشابہ ہونے کے لئے ہے (۲۔ تین تھیس ۳: ۱۷)۔ یہ مسیح کی مشابہت بھی اہم مقصد ہے (رومیوں ۸: ۸۔ ۲: ۲۸۔ کرنھیوں ۳: ۱۸۔ گلتیوں ۳: ۱۹۔ افسیوں ۱: ۳۔ ۳: ۲، ۱۳: ۳۔ ۱۔ پطرس ۱: ۱۵)، لیکن یہ پہلے مقصد کا نتیجہ ہے۔ کلام مقدس کی ایک مکمل ساخت اور نوعیت نجات کا مقصد ہے اور یہ باضابطہ اصولوں کی یا عقائد کی کتاب نہیں (یعنی مسیحی تالیم و نہیں)۔ کلام مقدس ہماری تمام عقلی سوالوں سے مخاطب نہیں ہوتی۔ اس میں بہت سے مسائل کا بہم اور ناکمل انداز میں بیان ہے۔ کلام مقدس بنیادی طور پر باضابطہ علم الٰہ کی کتاب کے طور پر وجود میں نہ لائی گئی، بلکہ یہ خدا کی چیز ہتارخ کے بارے میں بتاتی ہے کہ کیسے اُس نے گمراہ تخلیق کے ساتھ سلوک کیا۔ اس کا مقصد محض حکمرانی کرنا نہیں بلکہ تعلق ارشتہ بنانا ہے۔ یہ کچھ باتوں کو بے بیان چھوڑ دیتی ہے کہ ہم محبت کی راہ پر چلیں (۱۔ کرنھیوں ۱۳)، نہ کہ اصولوں کی (کلسیوں ۲: ۲۔ ۱۶: ۲)۔ ہمیں ان انسانوں کی ترجیح پر غور کرنے کی ضرورت ہے جو اُس کی صورت پر بنے (پیدائش ۱: ۲۶۔ ۲۷، دیکھیں)، نہ کہ اصولوں پر۔ یہ اصولوں کا مجموعہ نہیں، بلکہ نئے کردار، نئے انداز اور نئی زندگی کو پیش کرتی ہے۔

اس بات کو حقیقت نہ سمجھ لیا جائے کہ بابل میں اصول و ضوابط نہیں ہیں، بلکہ اس میں اصول و ضوابط تو ہیں مگر وہ ہر معاملہ کے لئے نہیں۔ اکثر اصول انسان کی خدا کی ذات سے متعلق تلاش میں پُل بننے کی بجائے رکاوٹ بن جاتے ہیں۔ کلام مقدس ہمیں خدا کو خوش کرنے والی زندگی گزارنے کے لئے بہت سی معلومات دیتا ہے؛ اس کے ساتھ ہمیں کچھ ہدایات بھی دیتا ہے اور حدیں بھی مقرر کرتا ہے۔ اس کی بنیادی نعمت را ہنمائی ہے نہ کہ را ہنمائی کے اصول۔ اس را ہنمائی کے مطابق اُس وقت تک چلیں اور جانیں جب تک کہ آپ اُس (مسیح) کی مشابہ نہیں ہو جاتے جو کہ کلام مقدس کا دوسرا مقصد ہے۔

ب۔ یہ سائنس کی کتاب نہیں ہے

موجودہ زمانہ کے لوگوں کی اس ضمن میں ایک اور کوشش کی مثال یہ ہے کہ وہ کتاب مقدس سے وہ سوالات کرتے ہیں جس کے لئے یہ بھی ہی نہیں اور یہ سائنسی تحقیق کا میدان ہے۔ کئی لوگ زبردستی چاہتے ہیں کہ کتاب مقدس فلسفہ کی مد میں فطرتی قوانین پر،

بالخصوص سائنسی طریقہ کار کے مابین تعلق پر منطقی وجوہات بیان کرے۔ کتاب مقدس فطرتی اصولوں یا قوانین پر الہی نصاب کی کتاب نہیں ہے۔ یہ سائنس کے مخالف بھی نہیں ہے؛ بلکہ یہ سائنس کے وجود سے بھی پہلے کی کتاب ہے۔ اس کا بنیادی مقصد کا اس سے تعلق نہیں رکھتا ہے۔ اگرچہ کلام مقدس براہ راست ان سوالوں کے جواب نہیں دیتا مگر یہ طبعی حقیقت سے متعلق ضرور ہے، لہذا یہ مظاہر کی زبان میں ایسا کرتا ہے (علم المظاہر کی زبان)، نہ کہ سائنس میں۔ یا اپنے زمانہ کی حقیقت کو بیان کرتا ہے۔ یہ عالمی تصور کو پیش کرنے کی وجہے عالمی نظریہ کا بیان کرتا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ یہ زیادہ توجہ ”کیسے“ کی وجہے ”کون“ پر دیتا ہے۔ چیزوں کو عام آدمی کے لئے ویسا ہی بیان کیا گیا ہے جیسے کہ وہ ہیں (مثلاً حواس خمسہ)، کچھ مثالیں درج ذیل ہیں:

۱۔ کیا مردے حقیقتاً زیریز میں بستے ہیں؟ عبرانی ثقافت میں ہماری ثقافت کی مانند اپنے مردوں کو دفنایا جاتا ہے، وہ زمین (پاتال) میں ہیں۔

۲۔ کیا زمین واقعی پانی پر تیرتی ہے؟ اس کا تعلق اکثر تین منزلہ کائنات کے نمونہ سے جوڑا جاتا ہے۔ قدیم لوگ جانتے تھے کہ زیر زمین پانی (چشمہ) ہے۔ اُن کے اس نتیجہ کا اظہار اُن کی شاعری میں ہوتا ہے۔

۳۔ حتیٰ کہ ہم بھی اپنے زمانہ میں درج ذیل باتیں میں کہتے ہیں کہ،

الف۔ ”سورج طلوع ہوتا ہے“
ب۔ ”اوں گرتی ہے“

چند کتابیں جو اس حوالہ سے بہت مددگار ہیں۔

1) Religion and the Rise of Modern Science by R. Hooykaas

2) The Scientific Enterprise and Christian Faith by Malcom A. Jeeves

3) The Christian View of Science and Scripture by Bernard Ramm

4) Science and Hermeneutics by Vern S. Poythress

5) Darwinism on Trial by Philip Johnson

6) Several good books by Hugh Ross, Pensacola Bible Church, Pensacola, FL

7) Science and Faith: An Evangelical Dialogue by Henry Poe and Jimmy Davis

8) The Battle of Beginnings by Del Ratzsch

9) Coming to Peace with Science by Danel Falk

10) Mere Christianity: Science and Intelligent Design by William Demoski

ج۔ یہ جادو کی کتاب نہیں ہے
ناہی کلام مقدس اصولوں کی کتاب ہے، سائنس کی کتاب ہے اور نہ یہ یہ جادو کی کتاب ہے۔ ہماری کلام مقدس سے محبت ہمیں اس کو استعمال کرنے میں کچھ عجیب طریقے وضع کر دیتی ہے۔ کیا آپ نے کبھی دعا کہ ذریعہ خدا کی مرضی جانے کی کوشش کی ہے اور پھر کلام مقدس کا ایک صفحہ کھول کر اپنی انگلی ایک آیت پر کھو دی ہو؟ یہ عام مشق کلام مقدس کو ایک شیشہ کی گیند یا قسمت کا حال

جاننے والا الٰہی کھیل بنادیتی ہے۔ کلام مقدس ایک پیغام ہے، یہ جدید اور یم اور تمیم نہیں ہیں (خرون ۲۸: ۳۰)۔ اس کی اہمیت اس کے پیغام میں ہے، اس کے ظاہری وجود کی موجودگی میں نہیں۔ مسیحی ہونے کے ناطے، ہم اپنی کتاب مقدس ہستاولوں میں لے جاتے ہیں، نہ کہ ہم اس کو پڑھ سکیں کیونکہ ہم تو بہت بیار ہوتے ہیں۔ ہم ایسا اس لئے کرتے ہیں کیونکہ اس سے اس کی اس کی قدرت کا اظہار نہیں ہوتا بلکہ موجودگی کا اظہار ہوتا ہے۔ مگر اس کا پیغام مسیح میں خدا کے بارے ہے۔ کلام مقدس کو اپنے سرجی والے حصہ پر رکھنے سے یہ ختم کو جلد نہیں بھردے گا۔ ہمیں کلام مقدس کی اپنے بستر کے کنارے پر بھی رکھنے کی ضرورت نہیں۔ ہمیں اس کے پیغام کی اپنے دلوں میں ضرورت ہے۔

میں نے سُنا ہے کہ لوگ اُس وقت پریشان ہو جاتے ہیں جب کوئی کلام مقدس کو گرادے یا اگر کوئی اس میں کچھ لکھ دے۔ کلام مقدس ایک گائے کی کھال (اگر آپ کے پاس ہے تو) سے بڑھ کر کچھ نہیں مساوائے کاغذ اور سیاہی کے۔ یہ خدا کے ساتھ تعلق کے باعث پاک ہے۔ کلام مقدس کو جب تک پڑھا نہیں جاتا اور اس پر عمل نہیں کیا جاتا یہ غیر مفید ہے۔ ہماری ثقافت بابل کی تو عزت کرتی ہے مگر خدا کے خلاف ہے۔ ہمارے پرانے فیصلوں میں اکثر کلام مقدس پر ہاتھ رکھ کر سچ بولنے کی قسم کھائی جاتی تھی۔ اگر کوئی شخص ایماندار ہے تو وہ کمھ جھوٹ نہیں بولے گا۔ اگر کوئی ایک قدیم کتاب پر ہاتھ رکھ کر قسم کھار ہا ہے جس معلوم نہیں کہ اس میں کیا ہے تو ہم کیسے سوچ سکتے ہیں کہ وہ جھوٹ نہیں بولے گا؟

کلام مقدس کو جادوئی ٹونہ اٹوٹکہ نہیں ہے۔ یہ فطرتی مظہر پر تفصیلی، مکمل اور بلا اختصار نصابی کتاب نہیں اور ہولے (Hoyle) کی اصولوں کی کتاب نہیں جس میں زندگی کے کھیل سے متعلق تفصیلی ہدایات موجود ہوں گی۔ یہ خدا جو انسانی تاریخ میں سرگرم رہا، کی طرف سے ایک پیغام ہے۔ یہ اُس کے بیٹے کے متعلق بتاتی ہے اور ہماری بغاوت پر انگلی اٹھاتی ہے۔

۲۔ مصنف کی کلام مقدس سے متعلق خیال

اگرچہ کلام مقدس کو انسانی توقعات اور استعمال نے تہمت زدہ کر دیا ہے، پھر بھی یہ ہمارے ایمان اور اعمال کے لئے واحد رہنمَا ہے۔ میں کلام مقدس سے متعلق اپنے نظریات پیش کرنا چاہتا ہوں۔ میں ایمان رکھتا ہوں کہ صرف بابل دونوں پرانا اور نیا عہد نامہ ہی خدا کا اپنا واضح مکافٹہ ہے۔ نیا عہد نامہ پرانے عہد نامہ کی کامل تکمیل اور ترجمان ہے (ہمیں پرانے عہد نامہ کو مسیح اور نئے عہد نامہ کے نئے مکافٹہ کے آئینہ میں دیکھنا چاہیے جو کہ بنیادی طور پر اسرائیل سے کیے گئے وعدوں کو عالمگیر حیثیت بخشتا ہے)۔ میرا ایمان ہے کہ ایک واحد اذلی اور ابدی، خالق، نجات دہنده خدا نے ہماری مسلمانہ ثبت کو اپنے خاص چیدہ بندوں کے ذریعہ تحریر کروایا تاکہ اپنے کاموں کو بیان کر سکے اور لوگوں اور قوموں کی زندگیوں میں انہیں ظاہر کر سکے۔ بابل ہمارے لئے خدا اور اُس کے مقاصد کو جاننے کا واحد ذریعہ ہے (میں مسیح کے بارے میں نئے عہد نامہ کے وسیلہ ہی جانتا ہوں)۔ عام مکافٹہ / فطری مکافٹہ (ایوب ۳۸: ۱۳۹۔ ۱۴۰ ابواب؛ زبور ۱: ۱۹۔ ۶؛ رومیوں ۱: ۱۹۔ ۱۵: ۲۰؛ ۲: ۲۰۔ ۱۲) دُرست ہے لیکن کامل نہیں ہے۔ مسیح یسوع اپنے بارے میں خدا کے مکافٹہ کا حقیقی اظہار ہے (یوحنا ۱: ۱۸؛ کلسیوں ۱: ۱۳۔ ۱۶؛ عبرانیوں ۱: ۲: ۳۔ ۳)۔ بابل کو سمجھنے کے لئے (اس کے روحانی پہلوؤں کے لحاظ سے) روح القدس کی راہنمائی لازمی ہے (یوحنا ۱: ۲۰۔ ۲۱؛ ۲: ۲۱۔ ۲۰؛ ۲: ۲۔ ۱۶)۔ اس کا پیغام

تمام ایمانداروں کے لئے با اختیار، کافی، ابدی، لاخطا اور قابل بھروسہ ہے۔ اس کے اصلی الہام کا ذریعہ ہم پر ظاہر نہیں کیا گیا لیکن یہ ایمانداروں کے لئے یقینی بات ہے کہ یہ کتاب مافوق الفطرت ہے اور عام لوگوں نے خاص ہدایت کے وسیلے تحریر کی۔

۵۔ مافوق الفطرت، الہامی اور با اختیار بائبل کے لئے ثبوت

اگرچہ مندرجہ بالا بیان انسانی علم کے مطابق ایک مفروضہ ہے لیکن اس کا مطلب یہ نہیں کہ اس کے لئے کومنتند ثبوت نہیں ہے۔ یہاں ہم ایسے ہی کچھ ثبوت کا معاشرہ کریں گے۔

(الف) بائبل میں مستقبل کے واقعات کے بارے میں بہت سی واضح نبوتیں (تاریخی، نہ کہ اصنافی (ہوسیع ۱۱:۱) ہیں یا مکاشفاتی (زکر یا ۹ وال باب) مواد ہے جو کہ بے ترتیب ساخت کا نہیں ہے بلکہ مخصوص اور اکثر حیران گن دُرستی کے ساتھ موجود ہے۔ یسوع کا گلیل میں خدمت کے دائرہ کارکی نبوت کی گئی (یسوعیا ۹:۱)۔ یہ یہودی علماء کے لئے یہ بڑی غیر متوقع بات تھی کیونکہ گلیل ہیکل سے جغرافیائی ڈوری کے باعث اتنا معتبر نہیں سمجھا جاتا تھا۔ تاہم مسح یسوع کی خدمت کا زیادہ تر حصہ اسی جغرافیائی علاقہ میں انجام پایا۔

۲۔ مسح یسوع کی پیدائش کے مقام کو خاص طور پر میکاہ ۲:۵ میں بیان کیا گیا۔ بیت الحم ایک بہت چھوٹا گاؤں تھا جس کا صرف ایک ہی مشہور بات تھی کہ وہاں یہی کا خاندان تھا۔ تاہم مسح کی پیدائش سے ۵۰ سال پہلے بائبل نے اس مقام کو مسح کی پیدائش کا مقام قرار دیا۔ حتیٰ کہ ہیرودیس کے دربار کے یہودی علماء بھی اس کے بارے میں جانتے تھے (متی ۲:۶۔ ۷)۔ بعض یسوعیاہ اور میکاہ کے دور کا تعین ۸ ویں صدی قبل از مسح تصور کرتے ہیں اگرچہ یہ ہفتادی ترجمہ (جو کہ عبرانی بائبل کا یونانی ترجمہ ہے اور جس کی ابتداء ۲۵۰ قم سے ہوئی) کے مطابق ہے تاہم کم از کم یہ نبوتیں اپنی تکمیل سے ۲۰۰ سال پہلے کی گئیں۔

(ب) ایک اور ثبوت ہے جو کہ جدید سائنسی علم آثار قدیمہ کے شعبہ سے تعلق رکھتا ہے۔ گزشتہ کچھ عشروں سے کئی آثار قدیمہ کی دریافتیں ہوئیں۔ میرے علم کے مطابق ایک بھی ایسی نہیں جس نے بائبل کی تاریخی درستی کو جھٹلا�ا ہو (کوئی بھی آثار قدیمہ کی ایسی دریافت نہ ہوئی جس نے کلام مقدس کے تاریخی بیانات کو جھٹلا�ا ہوا مخالفت کی ہو، Nelson Glueck, Revirs in the Desert, p. 31،

۳۔ ایک مثال دو ہزار سال قبل از مسح کی ٹوڑی اور ماری کی تختیوں میں مستعمل مسوپتائی نام ہیں جن کا پیدائش کی کتاب میں ذکر ہے۔ یہ وہی اشخاص نہیں تھے بلکہ ویسے ہی نام ہیں۔ نام ایک خاص دور اور جگہ کی خصوصیات ہیں۔ ”تاریخ“ اور ”نحو“ کے نام بائبلی حوالہ جات میں عام ہیں اور ان تختیوں میں بھی۔

۴۔ حتیٰ تہذیب کا ایشائے کوچک میں وجود ایک اور ثبوت ہے۔ کئی برسوں سے (۱۹ ویں صدی) تک دُنیوی تاریخ کے پاس ایسی منظم اور اعلیٰ تمدن کی کوئی ثقافت نہیں تھی (Archer 1982, 96.98، 210)۔ تاہم پیدائش کی کتاب کے دسویں باب میں اور بائبلی کی تاریخی تُتب میں ان کے بارے میں کئی مرتبہ ذکر ہوا (۲۔ سلاطین ۷:۶۔ ۷۔ تواریخ ۱:۷۔ ۱)۔ اب آثار قدیمہ نے نا صرف اس کے وجود کو ثابت کر دیا بلکہ اس کے زمانہ کو بھی (مثلاً ۱۹۵۰ میں ماہرین آثار قدیمہ نے بادشاہ کا کتب خانہ

دیافت کیا جس میں ۲۰۰۰ مجھی شکل میں تختیاں میں جن میں انطولیا اور جتنی قوم کا ذکر کیا گیا تھا)۔

۳۔ آخری بابلی بادشاہ بیلشضر کے وجود (دان ایل ۵ و اب باب) سے کئی بار انکار کیا گیا۔ دُنیوی تاریخ میں بابلی بادشاہوں کی دس فہرستیں بابلی دستاویز سے حاصل ہوئی لیکن کسی میں بیلشضر کا نام نہیں ہے۔ مزید آثار قدیمہ کی دریافتیں نے یہ ثابت کر دیا کہ بیلشضر اُس زمانہ میں نائب السلطنت اور عہدیدار تھا۔ اُس کا باب پ نبوندیں جس کا ماں زین چاند یوی کی سردار کا ہے تھی، چاند یوی کی پرستش میں اس قدر مگن ہو گیا کہ مصر کے خلاف دس سال فوجی جاریت کے دوران وہ تما (عرب) اُس کے پاک شہر میں منتقل ہو گیا۔ اُس نے اپنے بیٹے بیلشضر کو چھوڑ دیا کہ وہ اُس کی غیر موجودی میں بابل شہر کی سلطنت کو سنبھالے۔

(ج) مافوق الفطرت بابل کے لئے ایک اور ثبوت اس کے پیغام میں متوازنیت ہے۔ نہیں کہا جاتا کہ بابل میں کچھ تناقص مواد نہیں بلکہ یہ اپنے آپ کو جھلاتی نہیں ہے۔ یہ اُس وقت حیران گن بات لگتی ہے جب کوئی سمجھتا ہے کہ یہ ۱۴۰۰/۱۳۰۰ قبل مسیح برسوں کے دُورانیہ (خروج کی تاریخ پر مختص یعنی ۱۳۹۵، یا ۱۲۹۰ قبل از مسیح) میں بنیادی طور پر مسوپتامیہ سے مصر تک کے مختلف علمی اور ثقافتی پس منظر سے تعلق رکھنے والے مصنفوں کے ذریعہ و رطی تحریر میں آئی۔ یہ کئی ادبی اصناف پر مشتمل ہے اور تین مختلف زبانوں (عبرانی، ارامی اور یونانی) میں لکھی گئی۔ تاہم ان تمام متنوع کے ساتھ بھی اس میں جو پیغام پیش کیا گیا ہے وہ یکسانیت رکھتا ہے ہے (جیسے کہ خاکہ بندی)۔

آخر میں بابل کے منفرد الہام کے لئے جو بے حد تعجب خیز ثبوت یہ ہے کہ تاریخ میں مختلف معاشرتی سطوح پر، مختلف علمی سطوح پر اور مختلف ثقافتی سطوح پر اس نے مردوں کی زندگیوں میں مستقل اخلاقی تبدیلی پیدا کی ہے۔ جہاں بھی بابل کو پڑھا جاتا ہے وہاں بنیادی، مستقل طرز زندگی میں تبدیلی واقع ہوتی ہے۔ بابل خود اپنی محافظ ہے۔

۲۔ ہماری بابل کی تفسیر سے متعلق مسائل

متذکرہ بالا کا اطلاق اس بات پر نہیں ہوتا کہ اس کو سمجھنا آسان ہے اور بابل سے کوئی مسائل جڑے ہوئے نہیں ہیں۔ انسان کی زبان کی نوعیت، ہاتھوں سے نقل کردہ مخطوطات میں تراجم کے مسائل جڑے ہوئے ہیں، ہماری موجودہ بابل کے ناخوں کی تجزیاتی اعتبار سے تفسیر ہونا لازمی ہے۔

جدید بابل کے قارئین کے لئے پہلا مسئلہ بابل کے موجودہ مختلف نسخے جات ہیں۔ یہ عبرانی عہد عتیق کے ساتھ ہی نہیں بلکہ یونانی نئے عہد نامہ کی بھی بات ہے۔ اس موضوع پر زیادہ عملی اعتبار سے اگلے ایک باب میں تفصیلًا بحث کی جائے گی لیکن یہاں ہم اس مسئلہ پر سرسری نظر دوڑائیں گے۔ اکثر متنی تقدیم کی بات کی جاتی ہے۔ بنیادی طور پر اس میں بابل کے اصل متن کا تجزیہ کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ اس مسئلہ کے حوالہ سے کچھ مفید کتابیں درج ذیل ہیں:

A. Biblical Criticism: Historical, Literary and Textual by B. K. Walke, D. Guthrie, Gordon Fee, and R. H. Harrison

B. The Text of the New Testament: Its Transmission, Corruption and Restoration by Bruce M. Metzger

C. Introduction to New Testament Textual Criticism and Scribes, Scrolls, and Scriptures, by J.

H. Greenlee

D. The Books and the Parchments by F. F. Bruce E. The Early Versions of the New

Testament by Bruce Metzger

F. The New Testament Documents: Are They Reliable? by F. F. Bruce G. The King James

Version Debate: A Plea for Realism by D. A. Carson

H. Ancient Orient and Old Testament by K. A. Kitchen I. The Orthodox Corruption of Scripture
by Bart D. Ehrman

J. Rethinking New Testament Textual Criticism edited by David Alan Beach

۷۔ ہماری موجودہ بابل کے بڑے تینی ذرائع

عبرانی عہد عتیق کا جدید متن مسواری متن (Masoretic Text)، اسم صوتیہ کے ساتھ جسے ربی اقویا نے ۱۰۰ء میں ترتیب دیا) کہلاتا ہے۔ یہ غالباً وہ متن ہے جو مسیح یوسع کے دور میں فریسی استعمال کرتے تھے اور یہ واحد نہ ہی گروہ تھا جو کہ ۰ء میں تینی اس کے ہاتھوں یہودی شلیکم کی تباہی سے بچا تھا۔ ان کے گروہ کا نام اُن یہودی علماء کے باعث پڑا جنہوں نے قدیم غیر اعرابی عبرانی متن (ویں صدی عیسوی میں ختم ہو گیا) پر مصوّتے (vowel)، علامات اوقاف و رموز (punctuation) اور کچھ تبرات لگائے تھے۔ درج ذیل عبرانی اور یونانی ذرائع کا ایک مختصر خاکہ پیش کیا گیا ہے:

(الف) عہد عتیق

۱۔ مسواری متن ("MT")، عبرانی صوتیہ شکل میں متن جسے ربی اقویا نے ۱۰۰ء میں ترتیب دیا۔ مصوّتوں، تلفظ کی ادائیگی کی علامات، حاشیے میں تبرات، اوقاف و رموز اور حواشی کا کام ۹ ویں صدی عیسوی میں مسواری علماء کے وسیلہ مکمل ہوا۔ اس تینی طرز کا مشتمل، تالیف و تاریخ (ارامی ترجمہ)، پیشطہ (سریانی ترجمہ) اور ولگیت (لاطینی ترجمہ) میں اقتباس کیا گیا ہے۔

۲۔ ہفتادی متن ("LXX")، روایت کے مطابق اس متن کو ۰ء یہودی علماء نے ۰ء دنوں میں اسکندریہ، مصر کے کتب خانہ میں تیار کیا تھا۔ اس کو تیار کرنے کے لئے بادشاہ پتو لمی دوم کے ایک یہودی راجہ نے جو اسکندر یہودتاہادر خواست کی تھی (۲۸۵-۲۳۶ قم)۔ پتو لمی کی خواہش تھی کہ مصر میں دُنیا کا سب سے بڑا کتب خانہ ہو۔ یہ روایت بعد ازاں "ارٹیس کے خط" سے بنی ہے۔ ہفتادی متن ربی اقویا کے مسواری متن سے مختلف عبرانی تینی روایت کو مہیا کرتا ہے۔ دنوں روایات کو بحر مردار کے مخطوطوں میں پیش کیا گیا ہے۔ مسئلہ اس وقت پیش آتا ہے جب یہ دنوں روایات متفق نہیں ہوتیں۔ اور کتابوں میں جیسے کے یہ میاہ اور ہو سیع، ایک بنیادی فرق پایا جاتا ہے۔ تا ہم ۱۹۷۷ء میں بحر مردار کے مخطوطوں کی دریافت کے بعد یہ ثابت ہو گیا کہ مسواری اور ہفتادی تراجم دنوں ہی قدیم حیثیت کے حامل ہیں۔ عموماً مسواری متن کو پرانے عہد نامہ کے بنیادی متن کے طور پر مانا جاتا ہے اور ہفتادی متن کو حوالہ جات اور بگڑی ہوئی تحریروں میں مشکل کے وقت بطور اضافی تسلیم کرنے کی اجازت ہے۔

الف۔ ہفتادی ترجمہ مسوارہی متن کو سمجھنے میں مدد بتا ہے جس کی مثال درج ذیل ہے:

۱۔ ہفتادی ترجمہ میں یسعیاہ ۵۲:۱۳ "بہترے اُس پر دنگ ہوئے"

۲۔ مسوارہی متن میں یسعیاہ ۵۲:۱۳ "جس طرح بہترے تجوہ کو دیکھ کر دنگ ہو گئے"۔

ب۔ بحرقلزم کے مخطوطات نے مسوارہی متن کو سمجھنے میں مدد دی ہے جس کی ایک مثال یہ ہے:

۱۔ بحرقلزم کے مخطوطات میں (یسعیاہ کا مخطوط) یسعیاہ ۲۱:۸ میں "تب پھرہ دار چینا، میں دیدگاہ پر کھڑا۔۔۔"

۲۔ مسوارہی متن میں یسعیاہ ۲۱:۸ "تب میں نے شیر کی سی آواز میں پُکارا اے خداوند میں تمام دن اپنی دیدگاہ پر کھڑا ہا۔۔۔"

ج۔ دونوں ہفتادی ترجمہ اور بحرقلزم کے مخطوطات نے یسعیاہ ۵۳:۱۱ کو سمجھنے میں مدد دی۔

۱۔ ہفتادی ترجمہ اور بحرقلزم کے مخطوطات: اپنی جان کا دکھاٹھا کروہ روشنی دیکھے گا اور سیر ہوگا"

۲۔ مسوارہی متن: وہ اپنی جان ہی کا دکھاٹھا کر سے دیکھے گا اور سیر ہوگا" (مسوارہی متن نے فعل کو دگنا کیا لیکن پہلے مفعول کو چھوڑ

دیا)۔ ہمارے پاس اصل بائبلی مصنفوں کے ہاتھ سے لکھے ہوئے مخطوطات یادستاویز نہیں ہیں بلکہ محض نقول کی نقول ہیں۔

۳۔ بحرقلزم کے مخطوطات قبل امتح کے روی دور میں جو کہ نئے عہد نامہ کے زمانہ کے بہت قریب ایک علیحدگی پسند یہودی فرقے

(انہوں نے ہیکل میں عبادت کرنا چھوڑ دی تھی کیونکہ سردار کا ہن ہارون کی نسل سے تھا) کے ہاتھوں لکھے گئے جو اسی کہلاتا تھا۔

عبرانی دستاویز (ایم ایس ایس) ۱۹۷۲ میں بحرقلزم کے ارد گرد کی غاروں سے دریافت ہوئے۔ ان کے پس منظر میں دونوں متون

مسوارہی متن اور ہفتادی ترجمہ موجود ہیں۔ اس حوالہ سے ایک مسئلہ ہے جو کہ مسوارہی متن اور نئے عہد نامہ میں پرانے عہد نامہ

کے اقتباسات میں بے ربطی ہے۔ اس کی ایک بہترین مثال یسعیاہ ۲۵:۹ اور اکرنتھیوں ۱۰:۸ کا موازنہ ہے۔ پرانے عہد نامہ کا

حوالہ بیان کرتا ہے کہ ۲۳۰۰۰ مارے گئے جبکہ پوس رسول بیان کرتا ہے کہ ۲۳۰۰۰ مرے۔ یہاں ہمیں قدیم متن کی نقل کا مسئلہ

درپیش ہیجو ہاتھ سے کی گئی۔ یہ ترسیل متن میں کتابت کی غلطی ہو سکتی ہے، یہ پوس کی یادداشت کے مطابق اقتباس ہو سکتا ہے یا

ربیوں کی روایت۔ مجھے معلوم ہے کہ اس طرح کی متن میں کتابت کی غلطیوں کو ڈھونڈنا ہمارے لئے پریشان کن ہے (ہمارے

الہام کے نظریہ کی وجہ سے) لیکن سچائی یہ ہے کہ بائبل کے جدید تراجم میں بھی اس قسم کے چھوٹے چھوٹے مسائل ہیں۔

ایسی کی ایک مثال متی ۲:۹ میں بھی دیکھنے کو ملتی ہے جہاں پرانے عہد نامہ کا ایک اقتباس یرمیاہ میں سے دیا گیا ہے جبکہ وہ ذکر یا

میں سے معلوم ہوتا ہے۔ آپ کو یہ دیکھانے کے لئے کہ اس کتابت کی غلطی کے باعث کتنی بے ربطی پیدا ہوئی میں کچھ وجوہات

دینا چاہوں گا۔

۱۔ پانچویں صدی کا سریانی نسخہ جو پشتا کہلاتا ہے اُس میں سے یرمیاہ کا نام حذف کر دیا گیا۔

۲۔ گستین، لوخر اور کیل (Keil) نے متی کے متن میں اس غلطی کی وضاحت کی۔

۳۔ اور غینہ اور یوسپیس نے نقل کرنے والوں کی اس غلطی کی نشاندہی کی۔

۴۔ جیروم اور ایوالڈ (Ewald) نے واضح کیا کہ یہ ایک یرمیاہ کے حوالہ سے آپا کرف کام ہے جو کہ کھو گیا تھا اور یہ زکر یاہ میں سے

قطعی طور پر اقتباس نہیں ہے۔

۵۔ میڈ (Mede) نے کہا کہ زکر یا ۱۱ کو یہ میاہ نے لکھا۔

۶۔ لائٹ فٹ (Lightfoot) کا بیان ہے کہ یہ میاہ انبیاء کی فہرست میں سب سے پہلے ہے؛ اس مرتبہ میں باقی تمام انبیاء بھی دلالت کرتے ہیں۔

۷۔ ہنکسٹن برگ نے بیان کیا کہ زکر یا ہے یہ میاہ کا اقتباس کیا۔

۸۔ کیلوں نے بیان کیا کہ متن میں یہ غلطی کسی غیر معلوم طریقہ سے پیدا ہوئی۔ خدا ترس علماء کے بہت سے نظریوں کی موجودگی میں یہ یقینی بات ہے کہ ہم نہیں جانتے ہیں۔ مسئلہ کو جھلانے کے لئے نمبر اکوئی جواب نہیں ہے۔ مفروضات اور فرسودہ خیالات کے پیچھے چھپنا بھی مسئلہ کا حل نہیں ہے۔ ہماری بائبل کے جدید تراجم میں بھی کچھ مسائل ہیں جنہیں ہم حل کرنے کی ضرور کوشش کریں گے۔ عام ایمانداروں کے لئے یہ جدید تراجم کے موازنہ کے وسیلہ ہو سکتا ہے۔ ایک سادی سی عملی تجویز یہ ہے کہ اگر آپ اپنی مطالعاتی بائبل کے حاشیہ میں یہ لکھا ہوا پائیں کہ ”یہ قدیم ترین اور بہترین یونانی مخطوطات میں نہیں ہے“ تو اس پر اپنا عقیدہ کی بنیاد نہ ڈالیں۔ آپ اس کے مطابق حوالہ تلاش کریں جہاں وہ عقیدہ واضح طور پر بیان کیا گیا ہے۔

(ب) نیا عہد نامہ

تقریباً ۵۳۰۰ سے زائد (مکمل یا کچھ حصے) یونانی نئے عہد نامہ کے نئے آج تک مستیاب ہیں۔ ان میں ۸۵ نئے پارس پر تحریر شدہ ہیں۔ ۲۶۸ نئے جلی حروف میں مستیاب ہیں جو سب بڑے حروف میں لکھے گئے ہیں۔ بعد ازاں ۹ ویں صدی عیسوی میں ایک رائج الوقت رسم الخط (مینو سکریپٹ، گولائی لئے ہوئے حروف پرمی) میں پیش رفت ہوئی۔ اس رسم الخط میں تقریباً ۲۷۰۰ یونانی نئے تحریر شدہ شکل میں موجود ہیں۔ ہمارے پاس ۱۲۰۰ ایسی فہرستیں موجود ہیں جو عبادت میں استعمال کی گئیں جنہیں فہرست اور اد (لیکشنری) کہا جاتا ہے اور ان میں کلام مقدس کے متن کا استعمال ہوا۔ درج ذیل نئے عہد نامہ کے ذرائع کا مختصر خاکہ پیش کیا گیا ہے۔

۱۔ پارس:۔ نئے عہد نامہ کے تقریباً ۸۵ یونانی نئے جو کہ حصوں پر مشتمل ہیں تاحال مستیاب ہیں جو کہ پارس پر لکھے گئے تھے اور ان کی تاریخ تصنیف تقریباً دوسری صدی عیسوی ہے لیکن بہت سے تیری یا چوتھی صدی عیسوی کے ہیں۔ ان تمام نسخوں میں سے ایک میں بھی پورا نیا عہد نامہ نہیں ہے۔ کچھ پیشہ و رانہ نقل نویسوں نے لکھے مگر بہت سے کم مہارت والوں لوگوں نے جلدی میں تحریر کیے۔ محض قدیم ہونا ہی ان کو مبتذل نہیں بناتا۔

۲۔ مخطوطہ سینائی جو کہ عبرانی حرف آلف (א) یا (۰۱) سے جانا پہچانا جاتا ہے۔ اسے کوہ سینا کی ایک خانقاہ سینٹ کیتھرین سے ٹیش چندورف (Tischendorf) نے دریافت کیا۔ اس کی تاریخ تصنیف چوتھی صدی عیسوی کی ہے۔ اس میں دونوں پرانے اور نئے عہدین موجود ہیں۔ یہ مخطوطہ ب (Codex B) کی طرح اسکندریہ متن کی قسم کا ہے۔

۳۔ مخطوطہ اسکندریہ یونانی حرف الفا (א) یا (۰۲) کے نام سے جانا پہچانا جاتا ہے۔ یہ پانچویں صدی عیسوی کا نسخہ ہے جو کہ مصر

کے اسکندریہ میں دریافت ہوا۔ یہ مختصر اسکندریہ متن پر مشتمل انہیں ہیں۔

۴۔ مخطوطہ ویٹ کن جو کہ بی (B) یا (۰۳) کے نام سے جانا اور پہچانا جاتا ہے روم میں ویٹ کن کے گتب خانہ سے ملا اور اس کی تاریخ چوتھی صدی عیسوی کے وسط کی ہے۔ اس میں دونوں نئے اور پرانے عہدین پائے جاتے ہیں۔ یہ مخطوطہ اسکندریہ متن کی مانند ہے۔ اس کی جڑیں دوسری صدی کے⁷⁵ P میں جا ملتی ہیں۔

۵۔ مخطوطہ افرائیجی جو کہ سی (C) یا (۰۲) کے نام سے جانا جاتا ہے پانچویں صدی عیسوی کا نسخہ ہے جو جزوی طور پر تباہ ہو چکا ہے۔ اس کی جڑیں تیسرا صدی کے⁴⁵ P میں جا ملتی ہیں۔ پانچویں صدی کا مخطوطہ ڈبلیو (W) بھی اسی متنی خاندان سے تعلق رکھتا ہے۔

۶۔ مخطوطہ بزرگی جو ڈی (D) یا (۰۵) کے نام سے جانا جاتا ہے پانچویں یا چھٹی صدی عیسوی کے نسخے سے تعلق رکھتا ہے۔ اس کی جڑیں eldon Jay Epp کے مطابق دوسرے صدی عیسوی کے نسخوں سے جا ملتی ہیں جو کہ قدیم لاطینی اور سریانی تراجم تھے اور اس کے ساتھ ساتھ پاپریس کے حصوں کے نکلوں کے ساتھ۔ تاہم Barbara Kurt اسے پاپریس کے نسخوں کے ساتھ اس کا تعلق نہیں جوڑتے اور اسے چوتھی صدی عیسوی کے نسخوں میں شمار کرتے ہیں اس سے پہلے نہیں لیکن وہ اسے پاپریس کے پیش رو نسخوں میں شمار کرتے ہیں (مشالاً P³⁸, P⁴⁸, P⁶⁹)۔ یہ اس متن کا بہت نمائندگی کرتے ہیں جسے ہم ”مغربی متن“ (Western Text) کہتے ہیں۔ اس میں کئی اضافے کیے گئے اور ارسموس (Erasmus) یونانی نئے عہد نامہ کے پس منظر میں یہ ایک بنیادی یونانی ماذد ہے جو کہ کنگ جیمز (King James) ترجمہ کا ماذد ہے۔

نئے عہد نامہ کے نسخہ جات کی مکانہ طور پر نسخوں کے تین خاندانوں میں گروہ بندی کی جاسکتی ہے جن میں خاص خصوصیات مشترکہ ہیں۔

ا۔ اسکندریہ کے ”مقامی“، متون جن میں

الف۔ P⁶⁶, P⁷⁵ (تقریباً دوسری صدی عیسوی) انہیں

ب۔ P⁴⁶ (تقریباً ۲۲۵ عیسوی) پوس کے خطوط

ج۔ P⁷² (تقریباً ۲۵۰-۲۲۵ عیسوی) پطرس اور یہودا

د۔ مخطوطہ بی (B) جو ویٹ کن کہلاتا ہے (تقریباً ۳۲۵ عیسوی) جس میں تمام نیا عہد نامہ اور پرانا عہد نامہ شامل ہے۔

ه۔ اور غیر کے اقتباسات

ز۔ دیگر نسخہ جات جو W, 33، 33 قسم کے متن کو ظاہر کرتے ہیں۔

۲۔ جنوبی افریقہ کے مغربی متون جن میں

الف۔ جنوبی افریقہ سے اقتباسات: طرطیلیان (Tertullian)، کپری (Cyprian) اور قدیم لاطینی

ب۔ آرٹیس کے اقتباسات

ج۔ طاطیان اور قدیم سریانی کے اقتباسات

د۔ مخلوطہ بزانی D

۳۔ بنطلینی متون

الف۔ ۵۳۰۰ نخوں میں سے تقریباً ۸۰ فیصد میں ان کی عکاسی ہوتی ہے (زیادہ تر گولائی حروف کے رسم الخط میں)

ب۔ سریا کے انطا کیہ کے راہنماؤں کے اقتباسات: گپد کی (Cappadoceans)، کرسو تم (Chrysostom)،

اور تھرڈورٹ (Therdoret)

ج۔ مخلوطہ اے (A) صرف انہیل میں

د۔ مخلوطہ ای (E) (آٹھویں صدی عیسوی) تمام نئے عہد نامہ کے لئے

۴۔ چوتھی مکنہ قسم ”قیریہ“ ہے

الف۔ پہلے مرقس میں نظر آتی ہے۔

ب۔ اس کے کچھ ماغذ P⁴⁵, W, H ہیں

ج۔ عمومی تقید کے نظریات اور مسائل کی مختصر وضاحت، جسے متنی تقید بھی کہتے ہیں۔

۱۔ تغیرات کیسے وقوع پذیر ہوتے ہیں؟

الف۔ نادانستہ یا حادثائی طور پر (اس کی وقوع پذیری کثیر ہے)

(۱) نظری بھول پُوک

(الف) زیر نقل نسخہ کو پڑھتے ہوئے ایک جیسے الفاظ کو دوسری مرتبہ پڑھتے وقت درمیانی الفاظ کا بالکل

ہی چھوٹ جانا (homoioteleton)

(ب) دُہرے حرف والے لفظ یا عبارت کے چھوٹنے میں (haplography)

(ج) زیر نقل نسخہ ایک ڈنی غلطی جو کہ ایک یونانی متن کی عبارت یا سطر دُہرائی گئی ہو (dittography)

(۲) زبانی املاء کے وقت سُننے میں بھول پُوک لیتی ہم قافیہ الفاظ میں بھول کا غلط ہو جانا (ditacism)۔ اکثر سُننے میں یونانی کا کوئی دوسرا لفظ لکھا جاتا ہے۔

(۳) ابتدائی یونانی متن میں ابواب یا آیات کی تقسیم نہیں تھی، انشاء پردازی بھی تھوڑی سی یا بالکل ہی نہیں تھی اور الفاظ میں بھی کوئی تقسیم نہیں تھی۔ ممکن ہے کہ حروف مختلف الفاظ میں تقسیم ہو گئے ہوں۔

ب۔ دانستہ

(۱) نقل کردہ متن کی قواعد و انشاء میں بہتری کے لئے تبدیلیاں پیدا کی گئیں۔

- (۲) متن کی دیگر بائبلی متون کے ساتھ ہم آہنگی کے لئے تبدیلیاں لائی گئیں (متوازنیت میں ہم آہنگی)۔
- (۳) دو یادو سے زائد کئی عبارتوں کو ایک طویل ایک ہی عبارت کی شکل میں لانے کے لئے تبدیلیاں لائی گئیں۔
- (۴) متن میں کسی ادراک شدہ مسئلہ کی درستی کے لئے تبدیلیاں لائی گئیں (عبرانیوں ۹:۲ کے حوالہ سے (Bart Ehrman, The Orthodox Corruption of Scripture, pp.146-50,
- (۵) متن کو زیادہ راخن العقیدہ بنانے کے لئے تبدیلیاں لائی گئیں (۱۔ یوحنا ۵:۷-۸)۔
- (۶) کسی ایک نقل نویسوں نے کچھ اضافی مواد جیسا کہ تاریخی ماحول یا متن کی درست تفسیر کو حاشیہ میں رکھا لیکن کسی دوسرے نے اسے متن کا حصہ بنادیا (یوحنا ۵:۲)

و۔ متنی تفہید کے بنیادی اصول (نقل نویسی کی ممکنات)

- ۱۔ سب سے زیادہ خراب حال اور قواعد و انشا کے اعتبار سے بے ہنگام متن شاید اصل متن تھا کیونکہ نقل نویسوں کا رُجھان متن کو یکساں بنانا تھا۔
- ۲۔ مختصر ترین متن شاید اصل متن تھا کیونکہ متوازی حوالوں سے نقل نویسوں کا رُجھان اضافی معلومات یا عبارتیں ڈالنے کی طرف تھا (یہ حال ہی میں پاپائرس کے قابلی مطالعہ سے چیخت ہوا ہے)۔
- ۳۔ قدیم متن کو زیادہ اہمیت دی جاتی ہے کیونکہ یہ تاریخی اعتبار سے اصل متن کے زیادہ قریب ہوتا ہے اور باقی سب برابر۔
- ۴۔ وہ نسخہ جات جو کہ جغرافیائی اعتبار سے مختلف ہیں ان میں اصل متون ہیں۔
- ۵۔ تغیرات کیسے وقوع پذیر ہوتے ہیں اس کیوضاحت کی کوششیں۔ یہ کئی علماء میں بہت اہم اصول سمجھا جاتا ہے۔
- ۶۔ دینے گئے بائبلی مصنفوں کے ادبی اسلوب، ذخیرہ الفاظ اور الہیات کا تجزیہ کو غالباً اصل الفاظ کو متعین کرنے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔

۷۔ عقائد کے حوالہ سے کمزور متون، خاص طور پر وہ جو دستاویز میں تبدیلی کے زمانہ بڑی الہامی بحث سے متعلق ہیں جیسا کہ ۱۔ یوحنا ۵:۷-۸ میں تثییث کو ترجیح دی گئی۔ اس نکتہ پر میں Harold Greenlee . L کی کتاب Introduction New Testament Textual Criticism سے اقتباس کرنا چاہوں گا:

”کوئی بھی مسیحی عقیدہ قابل بحث متن پر بنیاد نہیں رکھتا اور نئے عہد نامہ کے طالب علموں کو اپنے متن کی زیادہ راخن الاعقادی کی ضرورت یا اصل الہامی کی نسبت عقائد کے اعتبار سے مضبوط تر ہونے کی ضرورت سے خبردار رہنا ہے“ (ص۔ ۶۸)۔

۸۔ W. A. Criswell نے Greg Garrison کو ملکہ نیوز میں بتایا کہ وہ یہ ایمان نہیں رکھتا کہ بائبل کا ہر لفظ الہامی ہے، کم از کم ہر وہ لفظ نہیں جو جدید لوگوں کو صدیوں کے مترجمین نے دیے ہیں۔ Criswell نے مزید کہا کہ میں تھی تقدیم پر بہت ایمان رکھتا ہوں۔ جیسا کہ مرقس کے آخری نصف حصے کا ۱۶ اواس باب ایک بدعت ہے؛ یہ الہامی نہیں بلکہ انہیں ملایا گیا ہے۔۔۔ جب آپ ان قدیم نسخہ جات کا موازنہ کریں وہ وہاں ایسی کوئی چیز نہیں تھی جو کہ مرقس کی کتاب کا نتیجہ ہے۔

کسی شخص نے اس کا اضافہ کیا۔

الیس بی سی (SBC) کے بزرگ انیرانتس (Inerrantists) نے بھی دعویٰ کیا کہ یوحنا ۵:۳ میں مسح یسوع بیت صیدا کے حوض پر کے واقعہ میں ”تحریف“ واضح ہے۔ اور وہ یہوداہ کی خودکشی کے دو مختلف واقعات پر بھی بحث کرتا ہے (متی ۲۷ اور اعمال ۶، یکھیں)، کرس ولیل (Criswell) نے کہا کہ ”میخ خودکشی کا مختلف تصور ہے۔“ اگر ایک اس کا بیان ہے تو دوسرا اُس کی وضاحت ہے۔ اسی لئے یہوداہ کی خودکشی کے دو بیانات باہل میں ہیں“۔ کرس ولیل مزید بیان کرتا ہے کہ ”تنی تقید اپنے آپ میں ایک شاندار علم ہے۔ یہ چند روزہ نہیں ہے۔ یہ بے مقصد نہیں ہے۔ یہ ٹھوڑا اور مرکزی ہے۔“

ہماری جدید انگریزی نقول کے ساتھ ایک اور مسئلہ یہ ہے کہ اصل مصنفوں کے وقت سے لیکر پرتنگ پرلیس کی ایجاد تک باہل کی نقول ہاتھ سے کی جاتی تھیں۔ اکثر یہ نقل نویس نقل کرنے کے دوران اپنے خیالات یا دُرستی کو شامل کر دیتے تھے۔ جس کے باعث نئے عہد نامہ میں کئی غیر اصلی اضافے ہو گئے۔

۱۔ یونانی نئے عہد نامہ کی ہاتھ سے کی گئی نقول میں مسئلہ کی چند مثالیں

۱۔ مرقس ۹:۶ سے آگے کی چند آیات؛ مرقس کے یونانی نسخوں میں چار مختلف اختتام ہیں۔ آیات کا طویل ترین اختتام جو نگ جیس نسخہ میں ملتا ہے وہ مخطوطہ a اور مخطوطہ b (B) میں حذف ہو گیا۔ یونانی متن جو اسکندریہ کے کلیمنٹ، اور غین، یوسفیس اور جیروم نے استعمال کیے اُن میں بھی اس طویل اختتام کی کی ہے۔ یہ طویل اختتام مخطوطات A، C، D، K، U اور ^c a میں پایا جاتا ہے۔ اس طویل اختتام کا نزدیک ترین شاہد آبائے کلیسیا میں آرٹنیس (Irenaeus) جس نے ۱۷۰ءیسوی تک خدمت کی) اور ڈایا سارون (۱۸۰ءیسوی) ہیں۔ یقینی طور پر یہ حوالہ مرقس کا نہیں ہے (یعنی غیر الہامی)۔ ان آیات میں جو اصطلاحات اور الہیات پائی جاتی ہیں وہ مرقس میں اور کہیں نہیں۔ بلکہ ان میں بدعت موجود ہے (جیسا کہ زہر کا پینا اور سانپ پکڑنا)۔

۲۔ یوحنا ۵:۳؛ یا آیت P66، P75، جلی حروف کے نسخوں میں، a، B، C یا D میں نہیں ہے۔ تاہم یہ مخطوطہ a (A) میں موجود ہے۔ بلاشبہ یہ کسی نقل نویس نے تاریخی ماحول کی وضاحت کے لئے درج کیا تھا۔ یہ یہودی حکایت کی طرح ہے جس میں اس سوال کا جواب دیا جاتا ہے کہ اس حوض کے گرد اتنے بیمار لوگ کیوں تھے۔ خدا فرشتوں کے ذریعہ ہلانے گئے پانی میں پہلے داخل ہونے والے کو شفا جسمانی صحت یابی عطا کر کے نہیں دیتا ہے۔

۳۔ یوحنا ۷:۵۳۔ ۸:۱۱؛ یہ حوالہ چھٹی صدی عیسوی کے مخطوطہ بڑائی D تک کسی بھی یونانی نسخہ یا آبائے کلیسیا کی دستاویز میں موجود نہیں تھا۔ کسی بھی یونانی آبائے کلیسیا نے ۱۲ویں صدی عیسوی تک اس پر تبصرہ نہیں کیا تھا۔ یہ بیان یوحنا کے یونانی نسخوں میں کئی دوسری جگہوں میں ملتا ہے، ۷:۳۶ کے بعد، ۷:۲۷ کے بعد اور ۲۱:۲۵ کے بعد۔ یہ لوقا کی انجلیں میں اوقات ۲۱:۲۸ کے بعد بھی آیا ہے۔ بلاشبہ یہ یوحنا کا بیان نہیں (یعنی غیر الہامی ہے)۔ یہ مسح کی زندگی سے شاید ایک زبانی روایت ہے۔ یہ بہت زیادہ اس کی مانند لیکن یہ ملهم رسول کے قلم سے نہیں ہے۔ لہذا اس کو کلام مقدس سے خارج کیا گیا۔

۲۔ متی ۶:۱۳؛ یا آیت ۴، D نسخوں میں نہیں پائی جاتی۔ یہ K، L اور W نسخوں میں پائی توجاتی ہے مگر متفرقہات کے ساتھ۔ یہ آبائے کلیسیا کی دعائے ربانی پر تفسیر میں بھی نہیں ہے (مثلاً طرطیان ۱۵۰-۲۳۰ عیسوی)، اور غین (۱۸۲-۲۵۱ عیسوی) اور سپرٹین (خدمتی دور ۲۳۸-۲۵۸)۔ یہ کنگ جیمس ترجمہ میں موجود ہے کیونکہ اس میں اراسموس (Erasmus) کا بارسوم کا یونانی متن شامل ہے۔

۵۔ لوقا ۲۲:۲۲-۲۳؛ یہ آیات یونانی جملی حروف کے نسخوں *، ۲، K، D، L، X اور ڈیلٹا میں پائی جاتی ہیں۔ یہ شہید جسٹن، آرنیس، ہپولیتوس، یوسف اور جیروم کے اقتباسات میں بھی موجود ہیں۔ تاہم یہ نسخہ P⁶⁹ (غالباً)، A، C، P⁷⁵، N، T اور W میں اور اسکندریہ کے کیمنٹ اور اور غین کے نسخوں میں بھی استعمال ہوئی ہیں۔ یونانی ڈیلٹا بابل سوسائٹی کی چوتھی تعریف کے درجات کے مطابق ان کا حذف ہونا (A) کی مانند "یقینی" ہے۔ Bart D. Ehrman کی کتاب The Orthodox Corruption of Scripture کے صفحہ ۱۸ تا ۱۹۳ میں بیان ہے کہ یہ آیات ابتدائی دوسری صدی عیسوی کی ہیں جو کہ اُن مسیح پرستوں کو باطل ٹھہرانے کے لئے تھیں جو مسیح کی انسانیت اور اُس کے دکھوں کا انکار کرتے تھے۔ مسیحی بدعت کے ساتھ کلیسیائی مسئلہ ابتدائی نسخوں میں کئی طرح کی تبدیلیوں کا وسیلہ ہے۔

نیوامریکن سینڈر ڈیلٹل (NASB) اور نیویری وائز ڈینڈر ڈورزن (NRSV) نے ان آیات کو قوسمیں (بریکیٹس) میں دیا ہے جبکہ نیو کنگ جیمس ورزن (NKJV)، ٹوڈیز انگلش ورزن (TEV) اور نیوانگلیش ورزن (NIV) میں حواشی ہے جس میں لکھا ہے کہ "some ancient manuscripts omit verses 43 and 44." (کچھ قدیم نسخوں میں آیات ۴۳ اور ۴۴ حذف ہیں)۔ یہ معلومات لوقا کی انجیل میں منفرد ہے۔

۶۔ یوحنا ۵:۷-۸؛ اویں صدی عیسوی سے پہلے یہ آیات a، B اور یونانی متون سوائے چار نسخوں کے اور کسی میں نہیں پائی جاتی تھیں۔ یونانی آبائے کلیسیا میں سے کسی نے بھی مساوائے مسیح کی الوہیت یا تثییث کے دفاع کے اور کہیں بھی ان اقتباس نہیں کیا۔ یہ بیشمول جیروم کے دلگاتا تمام قدیم تراجم میں موجود نہیں ہیں۔ بعد ازاں نقل نویسون نے تثییث کے عقیدہ کو تقویت دینے کے لئے اس کا اضافہ کیا۔ یہ کنگ جیمس ترجمہ میں موجود ہیں کیونکہ یہ اراسموس (Erasmus) کے بارسوم کے یونانی نئے عہد نامہ میں شامل ہیں۔ ہماری بابل کے جدید تراجم میں کچھ متین مسائل ہیں۔ تاہم یہ بڑے عقائد کو متاثر نہیں کرتے۔ ہم بابل کے ان جدید تراجم پر اعتماد کر سکتے ہیں کیونکہ یہ ایمان اور عمل کے ضروری ہیں۔ ری وائز ڈینڈر ڈوریزن (RSV) کے ایک مترجم F. C. Grant نے کہا کہ "نظر ثانی سے کوئی بھی مسیحی عقیدہ متاثر نہیں ہوا کیونکہ اس کی سادہ سی وجہ ہے کہ نسخہ جات میں ہزاروں متغیرہ حوالہ جات میں سے کسی میں بھی خلاف توقع تبدیلی نہیں آئی کہ مسیحی عقائد کی نظر ثانی کی ضرورت ہٹا جائے۔ یہ قابل غور ہے کہ کئی علمانے نئے عہد نامہ کے متن کے تغیرات کا تقریباً ۹۰ فیصد حصہ حل کر لیا ہے کیونکہ زیادہ تر واقعات میں متغیرہ کی بہترین وضاحت نے دوسروں کی اصل کی بھی ابتدائی نسخوں اور شواہدین کے وسیلہ مدد کی ہے" (Gordon Fee)

—(The Expositor's Bible Commentary, Vol. 1, p. 430

میں نے ان مثالوں کو اس لئے بیان کیا ہے کہ آپ کو ہمارے انگریزی تراجم کے تجزیہ کو دیکھا سکوں (Fee and Stuart 1982, 30-34)۔ ان میں مسائل ہیں۔ میں ان متنی تغیرات کے ساتھ مطمئن نہیں ہوں تاہم یہ حقیقت ہے۔ یہ اس بات کی یقین دہانی کی حقیقت ہے کہ یہ چیزہ چیزہ ہیں اور بڑے مسیحی عقائد کو متاثر نہیں کرتے۔ دیگر قدیم ادب کے مقابلہ میں بالکل میں حیران گئں اعتبار سے چند ہی تغیرات ہیں۔

ز۔ ایک زبان سے دوسری زبان میں ترجمہ کے مسائل

نسخوں میں تغیرات کے مسئلہ کے علاوہ ایک اور مسئلہ ایک زبان سے دوسری زبان میں ترجمہ کرنا بھی ہے۔ حقیقت میں تمام تراجم مختصر تفاسیر ہوتے ہیں۔ ممکن ہے کہ ترجمہ کے نظریہ کی تفہیم:

۱۔ ہمیں حوصلہ دے کہ ہم ایک سے زیادہ تراجم کو اپنے مطالعہ میں استعمال کریں اور

۲۔ ہماری یہ جانے میں مدد کرے کہ کونسے مختلف تراجم کا موازنہ کیا جائے۔

متوجہین کے لئے تین بنیادی طریقہ ہائے کار موجود ہیں۔

۱۔ لغوی طریقہ کا رجس میں لفظ بالفاظ ترجمہ کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

۲۔ ایک محاورہ بامحاورہ طریقہ کا رجس میں الفاظ کی بجائے عبارتوں یا جملوں کو قدیم متن کی ترسیل کی بنیاد پر استعمال کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

۳۔ مفہوم بامفہوم طریقہ کا رجس میں اصل متن کی اصطلاحات اور فقرات کی بجائے تصورات کو استعمال کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

ہم اس کو حسب ذیل گراف کی مدد سے زیادہ آسانی سے سمجھ سکتے ہیں۔

(Amplified Bible (Phillips Translation لی ویگ بائل (LB)	نیواٹریٹل ورژن (NIV) نیوامریکن بائل (NAB) ٹویزد ایش ورژن (TEV) ریولٹرم بائل (JB) نیوالکش بائل (NEB) ویلیمز ترنسلیشن (Williams Translation	کلگ جیس ورژن (KJV) امریکن شینڈر رڈ ورژن (ASV) نیوامریکن شینڈر رڈ ورژن (NASB) ری وانزد شینڈر رڈ ورژن (RSV)
مفہوم بامفہوم آزاد ترجمہ اعادہ مضمون	محاورہ بامحاورہ جملہ باجملہ ٹھوس مساواتی	لغوی لفظ بالفاظ رجی پارال

ترجمہ کے نظریہ پر ایک سیر حاصل بحث How To Read the Bible for All Its Worth کی کتاب Gordon Fee اور Stuart Gordon کے صفحہ ۳۲۳ اور ۳۳۲ میں بیان کی گئی ہے۔ یونائیٹڈ بائل سوسائٹیز کی ترجمہ کے نظریہ اور مشق پر یوجین اے ندا (Eugene A. Nida) کی تصنیف کو بھی اس حوالہ سے بے حد مد و گار پایا گیا ہے۔

ح۔ خدا کو بیان کرنے میں انسانی زبان کا مسئلہ نا صرف ہمیں کچھ مخصوص مقامات پر غیر لینی متن سے واسطہ پڑتا ہے بلکہ اگر ہم قدیم عبرانی اور یونانی میں ماہر نہیں ہیں تو ہمیں انگریزی تراجم میں تنوع کا بھی سامنا ہے۔ ہماری انسانی محدودیت اور گناہ کی وجہ سے یہ مسئلہ زیادہ پیچیدہ ہو جاتا ہے۔ انسانی زبان از خود محدود ہے اور الٰہی مکاشفہ کے دائِ عمل اور درجات کو متعین کرتی ہے۔ خدا ہم سے تمثیلوں میں کلام کیا۔ انسانی زبان خدا کے بارے میں بات کرنے سے مناسب ہے تاہم یہ کامل اور حتمی نہیں ہے۔ ہم خدا کو ان سکتے ہیں لیکن کچھ حدود کے ساتھ۔ ان حدود کی ایک بہترین مثال نظریہ جسم ہے جو کہ خدا کے بارے بیان انسانی طبی یا نفسیاتی اصطلاحات کے معنوں میں ہے۔ ہمارے پاس اس کے علاوہ اور کچھ نہیں استعمال کرنے کو نہیں ہے۔ ہم خیال کرتے ہیں کہ خدا ایک شخص ہے اور جو کچھ بھی ہم شخصیت کے بارے جانتے ہیں وہ سب انسانی درجات میں ہے۔ اس مشکل کی کچھ مثالیں درج ذیل ہیں۔

انظریہ جسم (خدا کو انسانی اصطلاحات میں بیان کرنا)

(الف) خدا انسانی جسم کے ساتھ

(۱) چنان:- پیدائش ۳:۸؛ ۳۳:۱۸؛ ۲۱:۲۶؛ استثناء ۲۳:۱۷

(۲) دیکھنا (آنکھیں):- پیدائش ۶:۸؛ خروج ۳۳:۲۷

(۳) تخت پر آدمی:- یسعیا ۶:۱؛ دانی ایل ۷:۹

(ب) خدا بطور مونث

(۱) پیدائش ۱:۲ (روح القدس ایک مادہ پرندے کے طور پر)

(۲) استثناء ۱۸:۳۲ (خدا ایک ماں کی مانند)

(۳) خرون ۱۹:۳ (خدا بطور مادہ عقاب)

(۴) یسعیا ۶:۱۵۔ ۱۳:۳۹ (خدا بطور دیکھ بھال کرنے والی ماں، غالباً ہو سمع ۱:۳، بھی اس خصوصیت کو بیان کرتا ہے)

(ج) خدا جھوٹ بولنے والی ڈالتا ہے (۱۔ سلطان ۲۲:۲۳، دیکھیں)

(د) ا۔ نئے عہد نامہ کی مثال ”خدا کا دہنا ہاتھ“ (لوقا ۲۲:۲۹؛ اعمال ۷:۵۵۔ ۵۶:۸؛ رومیوں ۸:۳۲؛ افسیوں ۱:۲۰؛

کلسیوں ۳:۱؛ عبرانیوں ۸:۱، ۱۰:۱؛ ۱۲:۲، ۱۳:۱؛ ۱۔ پطرس ۳:۲۲، دیکھیں)

۲۔ خدا کو بیان کرنے کے لئے انسانی لقبات کا استعمال

(الف) چروہا (زبور ۲۳:۲۳، دیکھیں)

(ب) باپ (یسعیا ۶:۱۶؛ زبور ۱۰:۱۳، دیکھیں)

(ج) گوایل (Go'el – kinsman redeemer (cf. Exod. 6:6)

(د) محبوب، شوہر (ہو سمع ۱:۳، ابواب دیکھیں)

(ہ) والدین، باپ اور ماں (ہو سچ ۱۱: ۳-۲ دیکھیں)

۳۔ خدا کو بیان کرنے کے لئے مادی اشیاء کا استعمال

(الف) چٹان (زبور ۱۸)

(ب) قلعہ اور مضبوط پناہ (زبور ۱۸)

(ج) ڈھال (پیدائش ۱۵: ۱؛ زبور ۱۸)

(د) نجات کا سینگ (زبور ۱۸)

(ہ) درخت (ہو سچ ۱۳: ۸)

۴۔ زبان انسان میں خدا کی شبیہ کا حصہ ہے، لیکن گناہ نے ہماری ہماری ذات کے ہر پہلو بشویں زبان کو متاثر کیا۔

۵۔ اگرچہ اپنی ذات کے متعلق مکمل علم نہیں دیتا تاہم خداوفدار ہے اور ہمارے ساتھ مناسب طور پر رابطہ کرتا ہے۔ ایسا اکثر سلبی تمثیل یا تشییہ کی صورت میں ہوتا ہے۔

بائل کی تفسیر میں دیگر بیان کردہ مسائل کے ساتھ جو سب سے بڑا مسئلہ ہمیں درپیش ہوتا ہے وہ ہمارا گناہ ہے۔ ہم بشویں باطل ہر چیز کو اپنے مطلب اور مفاد کے لئے توڑ موڑ دیتے ہیں۔ ہمارا کبھی بھی کوئی مقصود نہیں ہوتا اور خدا کے، دنیا کے یا اپنے بارے میں کوئی ایسا نہیں ہوتا جو غیر متاثر ہو۔ پھر بھی ان تمام محرومیوں کے ساتھ خدا ہم سے وفادار ہے۔ ہم خدا کو اور اُس کے کلام کو جان سکتے ہیں کیونکہ وہ چاہتا ہے کہ ہم ایسا کریں (Silva 1987, 118)۔ اُس نے روح القدس کی تنویر سے ہمیں وہ سب کچھ دیا جس کی ہمیں ضرورت ہوتی ہے (کیلوں Calvin)۔ ہاں مسائل تو ہیں لیکن اس کے ساتھ ساتھ وسائل بھی ہیں۔ مسائل کو چاہیے کہ ہماری عقائد پرستی محدود کریں اور دعا سیئے، بائل کے ذمہ دارانہ مطالعہ کے وسیلے شکرگزاری کو بڑھائیں۔ راستہ آسان نہیں لیکن وہ (خدا) ہماری ساتھ ساتھ چلتا ہے۔ ہماری منزل ناصرف ڈرست تفسیر کرنا ہے بلکہ مسیح کی مانند بننا ہے۔ تفسیر منزل کو جانے، اُس کی خدمت اور ستائش کرنے کا وسیلہ ہے جس نے ہمیں اپنے بیٹے کے وسیلہ تاریکی کے قبضہ سے چھڑایا (کلسوں ۱۳: ۱۳)۔

ط۔ باطلی اختیار

الف۔ مصنف کی مفروضاتی تعریف

بہت سے میکی اس بات سے متفق ہوں گے کہ ایمان کا وسیلہ اور اس کی مشق کا واحد ذریعہ باطل ہے۔ اگر ایسا ہے تو پھر اتنی زیادہ مختلف تفاسیر کیوں ہیں؟ بہت سی تفاسیر خدا کے نام میں مسائل پیدا کرتی دیکھائی دیتی ہیں۔ ہمیں کیسے پتا چلے گا کہ کس کا یقین کیا جائے؟ یہ سوالات جدید میکی طبقہ کی الجھن کی عکاسی کرتے ہیں اور ایک سگین معاملہ ہیں۔ اس میں سب کچھ خدا کی سچائی ہے اکے دعوؤں کے متعلق جو کچھ وہ سنتے یا پڑھتے ہیں عام ایماندار کیسے تجزیہ کریں گے؟ میرے نزدیک اس کا جواب میری مفروضاتی تعریف میں ملتا ہے جس میں ”باطلی اختیار“ شامل ہے۔ میں نے اس حقیقت کا مشاہدہ کیا ہے کہ میں اپنے ہی موجودہ حالات پر

رُد عمل کا اظہار کرتا ہوں تاہم میرے لئے کوئی دوسرا راستہ نہیں ہے۔ ہو سکتا ہے میرا مفراضات کو بیان کرنا آپ کو پریشان کر دے۔ تاہم پیشتر نہ کہ تمام زندگی کے اہم سوالات کو ایسے ہی حل کیا جاتا ہے کیونکہ یہ ہماری انسانی حالت کی نوعیت ہے۔ مکمل معروضیت ناممکن ہے۔ ہم بلا تنقید اپنی اُن ثقافتی معلومات کو جذب نہیں کرتے جن کی کوئی امید کرتا ہے۔ ناصرف میری ”معلومات“ بلکہ دوسروں کی معلومات کو بھی محدود کرنے کی ایک کوشش کرتے ہوئے میں نے بائبل کی تفسیر پر کچھ حدود کا تعین کیا ہے۔ مجھے احساس ہے کہ میرے کہنے سے مراد یہ لیا جاسکت اہے کہ کہ میں کچھ حقیقوں کو جانے کے قابل نہ ہوں گا تاہم میں محسوس کرتا ہوں کہ یہ مجھے ثقافتی، نظری اور تحریکی غلط تفاسیر سے بچائے رکھے گا۔ حقیقت میں سیاق و سبق اتنی طریقہ کارہیں مجبور کرے گا کہ ہم بائبل سے متعلق کم بات کریں لیکن مسیحی ایمان کے بنیادی ستونوں پر قائم رہنے میں مددگار ہوتا ہے۔

میرے نزدیک ”بائبلی اختیار“ عمومی طور پر بائبل کو اور اسی طرح اس کے اختیار کو خدا نے عطا کیا کی تعریف میں آتا ہے۔ میں یہ بھی سمجھتا ہوں کہ بائبلی مصنف نے جو کچھ اپنے زمانے میں کہا اُس کی سمجھ بو جہا اور اُسے اپنے زمانہ پر اطلاق کرنا بھی اسی ضمن میں آتا ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ ہمیں ضرور ہے کہ اپنے آپ کو اُس کے زمانہ میں، اُس کی وجہ اور مقصد میں لے جایا جائے۔ میں حتی الوع کوشش کرتا ہوں کہ وہ کچھ سننے کی کوشش کروں جو اصل مخاطبین نے سُنا۔ میں ”تب“ کے بائبلی مصنف، کتاب، واقعہ، مثال وغیرہ کے ساتھ ہونے کی کوشش کرتا ہوں۔ میں دوسروں کو بھی یہ دیکھانے کے قابل ہو جاؤں گا کہ بائبل کے متن کے ساتھ ہی، میں اس کی تفسیر میں کیسے، کیوں اور کہاں ہوں۔ میں ایسا کرنے، اور جو کہنا چاہتا ہوں وہ کہنے میں آزاد نہیں ہوں (Liefeld 1984m, 6)۔ یہ کہنے میں آزاد ہوں کہ مجھے اس سچائی کو سننے اور اسے اپنے زمانہ کے لوگوں تک پہنچانے کے لئے تیار ہونا ہے۔ اگر میں اصل مصنف کو سمجھ لوں اور اگر میں ابدی سچائی کو اپنے زمانہ اور زندگی میں منتقل کر دوں تو میں نے بائبلی اختیار میں حصہ ڈالا ہے۔ یقیناً ”تب“ اور ”اب“ کے ما بین تفاسیر کے پہلوؤں میں اختلافات ہوں گے لیکن ہمیں اپنی تفسیروں کو بائبل تک محدود کرنا ہے اور اپنی سمجھ بو جہ کی اس کے صفات سے تصدیق کرنی ہے۔

ب۔ مصدقہ تفسیروں کی ضرورت

پروٹسٹنٹ اصلاح کاری کی قباحتوں میں سے ایک تفاسیر کی کثرت ہے (جس کا نتیجہ ہماری جدید تنظیم پرستی ہے) جو کہ ”بائبل کی طرف واپسی“، کی تحریک کے باعث سامنے آئیں۔ مجھے اس زمین پر متفق ہونے کی کوئی حقیقی امید نہیں آتی لیکن ہمیں کلام مقدس، متوازن اور مصدقہ تفسیر کی طرف جانا ہے۔ ہم سب اپنی بصیرت میں چلتے ہیں ہیں لیکن ہم اس قابل ہو جائیں گے کہ اپنے عقائد (ایمان) اور مشق (زندگی) کا کلام مقدس سے دفاع کر سکیں۔ کلام مقدس کو اُس کے ادب، قواعد و انشاء اور تاریخی سیاق و سبق کے مطابق بولنے کی اجازت دینی ہوگی۔ ہمیں اپنی تفسیروں کا دفاع اس روشنی میں کرنا ہے:

الف۔ انسانی زبان کا سادہ استعمال

ب۔ حوالہ میں اصل مصنف کا ارادہ

ج۔ کلام مقدس کے تمام متن کے ساتھ توازن

د۔ مسیح کی مانند ہونا

دور حاضر میں سیاق و سباق کے بغیر متن کا استعمال اور روحانی معانی دینے کی لعنت نے کلیسیا کو تباہ کر دیا ہے۔ مسالک کلیسیا نے ہماری تکنیکوں کو اور انہوں بڑے موثر انداز سے استعمال کرنا سیکھ لیا ہے (Sire, 1980, Scripture Twisting; Carson 1984, Exegetical Fallacies; Silva 1983, Biblical Words and Their Meanings)۔ اس کتاب سے یہ امید نہیں کہ یہ م Hispan آپ کو طریقہ ہائے کار دے بلکہ یہ دیگر تفاسیر کو پر کھنے کی صلاحیت بھی سخنچے گی۔ ہمیں اپنی تفاسیر کا دفاع کرنا ہے اور دوسری تفاسیر کا تجزیہ۔ ذیل میں بیان کیا گیا ہے کہ یہ کیسے کیا جائے؟

الف۔ مصنفوں نے سادہ انسانی زبان کا استعمال کیا ہے سمجھنے کے قابل ہے۔

ب۔ جدید مفسروں نے کئی طرح کی معلومات درج کرنے کے ذریعہ اصل مصنف کے ارادے کو جانے کی کوشش کی ہے۔

ا۔ اُن کے تاریخی اور ثقافتی ماحول

ii. ادبی سیاق و سباق (ساری بائبل، ادبی حصہ، پیراگراف کا)

iii. ادبی صنف (تاریخی بیان، نبوت، شریعت، شاعری، تمثیل، مکاشفہ)

iv. متنی انداز (مثلاً یوحنا ۳: مذہبی آدمی، یوحنا ۳: غیر مذہبی آدمی)

v. ترکیب نحوی (فقرے میں الفاظ کی ترتیب)

vi. اصل الفاظ کے معانی

الف۔ عہد جدید

(۱) ہم اصل زبانیں (سامی زبانیں) (۲) بحر مردار کے طومار (۳) سامری توریت

(۲) ربیوں کی تصانیف

ب۔ عہد جدید

(۱) ہفتادی ترجمہ (عہد جدید کے مصنفوں عربانی مفکرین تھے جنہوں نے عام یونانی زبان تحریر کی)

(۲) پپارس جو مصر سے دریافت ہوئے (۳) یونانی ادب

ج۔ تمام بائبلی متن میں توازن (متوازی حوالہ جات) کیونکہ اس کا ایک الٰہی مصنف (روح القدس) ہے۔

د۔ مسیح کے مانند ہونا (مسیح تمام کلام کی منزل اور تکمیل ہے، وہ الوہیت کا کامل مکاشفہ اور حقیقی انسانیت کی کامل مثال ہے)۔

یہ ایک بنیادی مفروضہ ہے کہ ہر متن کی کم از کم ایک مناسب تفسیر ہوتی ہے اور وہ اصل مصنف کی سوچ اور ارادہ ہوتا ہے۔ مصنف کی یہ تفسیر اصل اطلاق ہوتا ہے۔ یہ اطلاق (اہمیت) مختلف حالتوں میں لا گو ہو سکتا ہے، لیکن ایک ایسی حالت ہو گی جہاں یعنی لا گو ہو گا جو کہ اصل سوچ کے مطابق ہو گی (دیکھیں The Aims of Interpretation by E.D. Hirsch)۔

ج۔ غلط تقاضہ کی مثالیں

میرے اس نکتہ یعنی غیر مناسب علم التفسیر کے راجح ہونے (حتیٰ کہ بشارتی گروہوں میں بھی) کی وضاحت کے لئے ذیل کی چند مثالوں کا انتخاب کیا گیا ہے۔

۱۔ استثناء ۲۳:۱۸ کو یہ ثابت کرنے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے کہ ایمانداروں کو اپنے گتے نہیں بختنے چاہیے۔ گتے استثنائیں مرد جسم فردش تھے جو کہ کنعانی فرقہ سے تھے۔

۲۔ سمیل ۹ ویں باب کے حوالہ میں فضل کو گناہ ڈھانپنے سے تشبیہ دی جاتی ہے جیسے مخفیوں سے جو کہ لکھرا تھا اور اُس کا یہ لکھرا پن ہمارے گناہ ہیں اور داؤ کا دسترخوان خدا کے فضل کی تشبیہ ہے جو ہمارے گناہوں کو نظرنا آنے کے لئے ڈھانپتا ہے (قدیم لوگ دسترخوان پر اپنی ٹانگیں میز کے نیچر کر کر نہیں بیٹھتے تھے)۔

۳۔ یوحنہ ۱۱:۳۳ میں درج یہ الفاظ ”ہاتھ پاؤں بندھے ہوئے“، غیر مناسب عادات، ارادوں اور اعمال کو ظاہر کرتے ہیں۔
۴۔ کرنھیوں ۸:۱۳ یہ ثابت کرنے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے کہ زبانیں ہمیشہ رہیں گی مگر سیاق و سباق کے مطابق سب کچھ جاتا رہے گا مگر محبت نہیں۔

۵۔ کلسیوں ۲:۲ کو مکمل تارک الدنیا ہونے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے مگر یہ اقتباس تو جھوٹے استادوں کا ہے۔
۶۔ مکاشہ ۲۰:۲ کو ایک بشارتی پیغام (وعظ) کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے، جبکہ یہ سات کلیسیاوں میں سے ایک کے لئے ہے۔ متن کو بغیر سیاق و سباق اور روحانی معانی دینے کی لعنت کثرت سے ہے۔

الف۔ جملوں، خیالات اور تصورات کو ان کے موجودہ سیاق و سباق سے عیحدہ کرنے کی مشق، اگر پوس کی تصانیف پر اس کا اطلاق کریں تو یہ ہمیشہ مہلک ثابت ہوتی ہے۔ پروفیسر ایچ۔ اے۔ کنڈی کہتے ہیں کہ ”سیاق و سباق سے متن کی عیحدگی نے علم الہیات میں بدعاں کی نسبت زیادہ تباہیاں پیدا کی ہیں“ (A Man in Christ by James Steward, p. 15).

ب۔ سیاق و سباق کے بغیر پوس کے خطوط کی تفسیر کرنے کا طریقہ بلاشبہ ان ذریعوں سے غالباً کردیتا ہے جن کے وسیلے خدا اپنا کلام بخشندا ہے جو کہ انسانوں کو بتانے کے لئے خدا کی مافوق الفطرت مرضی کے مکاشفہ کی ابدی سچائی ہیں اور انہیں محض مر بوط نظام میں لانے سے مکمل الہیات حاصل ہو جاتی ہے (G. E. Ladd, Theology of the NT, p. 379)۔ پس کیا کیا جائے؟ ہم سب کو باعلمی اختیار کے حوالہ سے اپنی تعلیمات کو پھر سے پر کھنا ہوگا۔ اگر ہماری تفسیر اصل مصنف اور مخالفین کو گڑبرڑادے تو شاید یہ خدا کو بھی گڑبرڑادے گی۔

اگر ہم اُس کا نام میں بولتے ہیں، تو ہمیں شخصی اعتراض، دعا، ذمہ دارانہ مطالعہ کی قیمت کو ادا کرنا چاہیے۔ ہم سب کو عالم بننے کی ضرورت نہیں ہے بلکہ ہمیں سنجیدہ، باقاعدہ اور بائبکل کا لاکن طالب علم بننا ہے (جیسے کہ بائبکل کے اچھے پڑھنے والے، فہرست مضامین میں دیکھیں ”بائبکل کے اچھے مطالعہ کاراہنمَا“)۔ حلیمی، سیکھنے کی روح اور ہر روز ایمان میں چلنے ہمیں بہت سے خطرات

سے بچاتا ہے۔

یاد رکھیں کہ ہر پیراگراف میں ایک بنیادی سچائی موجود ہے (الفاظ کا مفہوم صرف جملوں میں بناتے ہیں اور جملوں کا پیراگراف میں، پیراگراف کو منصوص ادبی حصہ کے ساتھ جوڑنا لازمی ہے)۔ تفصیلات کی تفسیر کرتے ہوئے بے جا پر اعتماد نہ ہوں (روح القدس ایمانداروں کی مدد کرتی ہے کہ وہ پیراگراف میں موجود سچائی کو تلاش کر سکیں)۔

مُفسِر

ا۔ مفروضاتی حالت

ہم سب تاریخی اعتبار سے مشروط ہیں۔ مکمل معروضت ممکن نہیں ہے (Carson, Biblical Interpretation and the Church 1984, 12 ہیں تو ہم ان کے اثرات پر قابو پانے کے قابل ہو جائیں گے۔ ڈنکن فرگوسن (Duncan Ferguson) کے باہمی علم الفہری پر بہترین بحث موجود ہے جس پر پہلے بات ہو چکی ہے (Duncan Ferguson's Biblical Hermeneutics, pp. 6-22) کہ ”کیونکہ ہم سب تعصبات اور باطل تصورات کے حامل ہیں لہذا یہ بہت آسان ہے کہ ہم کلام مقدس میں سے وہی کچھ دیکھتے ہیں جو ہم دیکھنا چاہتے ہیں اور کامل سچائی کے نئے اور پُر فضل مکافہ کو چھوڑ جاتے ہیں جو ہمارے لئے خدا کا مقصد ہے۔ یہ بہت آسان ہے کہ ہم کلام مقدس میں سے اپنے خیالات کو پڑھیں اور اس بات کو چھوڑ دیں جو کلام مقدس ہمیں سیکھانا چاہتا ہے اور ممکن ہے کہ اس سے ہمارے خیالات رد ہو جائیں (Stibbs 1950, 10-11)۔ ایسے بہت سے شعبے ہیں جہاں سے ہمارا مفروضہ قائم سکتا ہے۔

الف۔ ایک اہم بات ہماری شخصیت ہے۔ یہ ایمانداروں میں بہت سی الگھنوں اور ناقاقیوں کو جنم دیتی ہے۔ ہم سب سے چاہتے ہیں کہ وہ ایسے ہی سوچیں جیسا ہم خود سوچتے ہیں۔ اس موضوع پر ایک بہت اہم کتاب ”Why Christians Fight Over the Bible“ ہے جسے جان نیوپورٹ اور ولیم کینن (John Newport and William Cannon) نے لکھا۔

کچھ مسیحی اپنے خیالات کے مرحل میں بہت منظم ہوتے ہیں جبکہ دیگر بہت جذباتی اور نظاموں کی تفصیلات میں پڑنے میں گریز کرتے ہیں۔ پھر بھی تمام ایماندار بابل کی تفسیر کرنے اور اس کی سچائیوں کی روشنی میں زندگی گزارنے کے ذمہ دار ہیں۔ ب۔ دوسری بات ہماری دُنیا اور اس کے ساتھ تجربہ پر ہمارا شخصی مشاہدہ ہے۔ ناصرف شخصیت کے عوامل ہم پر اثر انداز ہوتے ہیں بلکہ ہماری مردالگی اور نسوانیت بھی۔ ہم ذہنی کارکردگی کے مطالعہ میں پڑھتے ہیں کہ کیسے عورت اور مرد کا دماغ اس دُنیا کو مختلف انداز سے مشاہدہ کرتا ہے۔ اس کا اثر اس بات رکھی ہوتا ہے کہ ہم بابل کی کیسے تفسیر کرتے ہیں۔ ہمارے شخصی تجربات یا ان کے تجربات جو ہمارے نزد یکی ہیں، ہماری تقاضی کو متاثر کر سکتے ہیں۔ اگر ہمیں ایک مفتر دروغانی تجربہ ہوا ہو تو یقینی طور پر اسے بابل کے صفحات میں اور دوسروں کی زندگیوں میں تلاش کرتے ہیں۔

ن ج۔ شخصیتوں میں مختلف ہونا روحانی نعمت ہے (۱۔ کرنتھیوں ۲۱:۱۲، ۳:۸؛ رو میوں ۲۱:۱۲، ۷:۱۱)۔ اکثر ہماری نعمت براہ راست ہماری شخصیت کے مطابق ہوتی ہے (زبور ۱۳۶:۱۶۔ ۱۳:۱۳)۔ نعمت نجات کے باعث آتی ہے (۱۔ کرنتھیوں ۱۲:۳)۔ نہ کہ جسمانی پیدائش کے باعث۔ تا ہم یہ اس کے مطابق ہو سکتی ہے۔ روحانی نعمت کے ہونے سے مُراد اپنے ہم ایمان بھائیوں کی پُرمجم خدمت ہے (۱۔ کرنتھیوں ۷:۱۲)، لیکن یہ اکثر جھگڑوں کی صورت اختیار کر جاتی ہے (۱۔ کرنتھیوں ۱۲:۱۲۔ ۳۰:۱۲)۔ خاص طور پر تفسیر کے میدان میں۔ ہماری شخصیت اس بات پر اثر انداز ہوتی ہے کہ ہمارا کلام مقدس پر کتنا عبور ہے۔

کچھ لوگ کلام مقدس کو منظم اقسام کے لئے دیکھتے ہیں اور کچھ وجودیت اور دیندارانہ طرز کی بنان پر۔ ہماری کلام مقدس کو پڑھنے کی غرض اکثر ہماری سمجھ بو جھ پر اثر انداز ہوتی ہے۔ سنڈے سکول کے پانچ سال کے بچوں کو پڑھانا اور یونیورسٹی کے طالب علموں کے لئے سلسلہ وار پیچر تیار کرنے میں بڑا فرق ہے۔ تا ہم تفسیر کا عمل ایک سماں ہونا چاہیے۔

د۔ ایک اور اہم وجہ ہماری جائے پیدائش ہے۔ امریکہ میں بہت سی ثقافتیں اور الیاتی فرائق پائے جاتے ہیں اور یہ دوسری ثقافتیں اور دوسرے ممالک کے لوگوں کے باعث بڑھتے جا رہے ہیں۔ اکثر ہم بابل کی بجائے اپنی ثقافت سے ٹھوس بنیاد حاصل کرتے ہیں۔ اس کی دو اچھی مثالیں؛ امریکی انفرادیت پسند اور سرمایہ داری ہیں۔

ہ۔ جیسے کہ جائے پیدائش ہم پر اثر انداز ہوتی ہے ایسے ہی پیدائش کا زمانہ بھی ہم پر اثر انداز ہوتا ہے۔ ثقافت ایک بد لئے والی وجہ ہے۔ حتیٰ کہ ایک ہی جغرافیائی علاقہ اور ثقافت سے تعلق رکھنے والے ”دنلی ادوار“ سے بھی متاثر ہوتے ہیں۔ اگر کوئی ان زمانوں کو صدیوں اور ثقافتیں دور بابل کے زمانے میں لے جائے تو غلطیوں کا امکان بڑھ جائے گا۔ ہم اکسویں صدی کی سائنسی ذہنیت اور معاشرتی طرز و اصول سے متاثر ہیں۔ ہر نسل کا ایک اپنا ذائقہ ہوتا ہے۔ تا ہم جب ہم بابل کی طرف آتے ہیں تو ہمیں اس کے ثقافتی محول کو تفسیر کے مقصد کے لئے سمجھا ضروری ہے۔

و۔ صرف جغرافیہ، زمانہ اور ثقافت ہی ہمیں متاثر نہیں کرتے بلکہ ہمارے والدین کی پرورش بھی ہم پر اثر انداز ہوتی ہے۔ والدین کا بہت زیادہ اثر ہوتا ہے اور بعض اوقات یہ منفی صورت میں ہوتا ہے۔ اُن کے طور طریقے اُن کے بچوں میں منتقل ہوتے ہیں یا پھر بچے مکمل طور پر اپنے والدین کی طرز حیات اور تعلیمات کو رد کر دیتے ہیں۔ اور جب اس میں تنظیم پرستی کا عنصر شامل ہو جائے تو یہ واضح ہو جاتا ہے کہ ہم کتنے مفروضاتی بن سکتے ہیں۔ مسیحیت کی دُکھی کر دیتے والے منقسم گروہ، جن میں سے ہر ایک دوسرے پر اختیار اور برتری کا دعا ہے، بابل کی تفسیر میں بہت سے مسائل پیدا کرنے والا ہوتا ہے۔ بہت سے صرف وہی کچھ جانتے ہیں جس پر اُن کا یقین ہوتا ہے کہ ایسا بابل کہتی ہے حالانکہ انہوں نے اس سے پہلے کبھی شخصی طور بابل کو پڑھایا اس کا مطالعہ نہیں کیا ہوتا کیونکہ انہیں ایک مخصوص تنظیمی عقائد کی تعلیم دی جاتی ہے۔

روایت نہ ہی اچھی ہے اور نہ ہی بُری۔ یہ قدرتی ہے اور بہت مددگار ہوتی ہے۔ تا ہم ایمانداروں کی ہر نسل کو اس کی کلام مقدس کی روشنی میں جانچ پر کھ کرنی چاہیے۔ روایت ہماری حفاظت کر سکتی ہے یا ہمیں قید کر سکتی ہے (فلم Fiddler on the Roof)

ز۔ ہم میں سے ہر ایک گناہ اور بغاوت سے، بر ملایا پوشیدہ طور پر، دانستہ یا نادانستہ طور پر متاثر ہے اور یہ عمل جاری ہے۔ ہماری تفسیروں پر ہمیشہ ہماری روحانی بلوغت یا اس کی کمی کا اثر ہوتا ہے۔ حتیٰ کہ مسیح کی ماتندا یا مدارگناہ سے متاثر ہیں اور کئی غیر روحانی لوگوں سے روح القدس کی روشنی حاصل کی ہے۔ امید ہے کہ ہم سب روح کے وسیلہ مسیح یوسع میں خدا کے ساتھ رفاقت میں بڑھ رہے ہیں۔ ہمیں اس کی روشنی میں چنانا ہے اور روح القدس کے وسیلہ کلام مقدس کی زیادہ سے زیادہ روشنی حاصل کرنے کے لئے اپنے آپ کو تیار رکھنا ہے۔ ہم جب تک زندہ ہیں خدا اور اُس کے لوگوں کے ساتھ تعلق میں بڑھنے کے ساتھ ساتھ یقیناً ہماری تفاسیر میں تبدیلی اور تغیر آتا رہے گا۔ اگر آپ نے اب تک خدا کے بارے میں کوئی نیا خیال نہیں پایا تو آپ ذہنی طور پر مردہ ہیں۔

۱۱۔ چند روحانی شرائط کی مثالیں

اس نکتہ پر میں چاہوں گا کہ چند متعلقہ مثالوں کو بیان کروں جو متذکرہ بالا عوامل کے نتیجہ میں سامنے آتی ہیں۔

الف۔ اکٹھے تیرا کی (لڑ کے اور لڑکیوں کا اکٹھا تیرا کی کرنا) کرنا کچھ کلیسیاؤں میں ایک حقیقی مسئلہ ہے، عموماً جغرافیائی اعتبار سے یہ مسئلہ وہاں ہے جہاں جہاں تیرا کی آسانی سے ہو سکتی ہے۔

ب۔ تمباکو کا استعمال کچھ کلیسیاؤں میں ایک نمایاں مسئلہ ہے (خاص طور پر جنوبی امریکہ میں) عموماً ان جغرافیائی علاقوں میں جہاں پر یہ زیادہ منافع بخش فصل نہیں ہے (ایماندار، اکثر اپنے آپ کو جسمانی اعتباہ سے بیمار کر لیتے ہیں، خود تو تمباکو کا استعمال ایک بہانے کے طور پر کرتے ہیں اور دوسروں کو اپنے جسموں کو نقصان پہنچانے کا الزام دیتے ہیں)۔

ج۔ امریکہ میں شراب کا استعمال بہت سے کلیسیائی گروہوں میں ایک اہم مسئلہ ہے، جبکہ یورپ اور جنوبی امریکہ میں یہ کوئی مسئلہ نہیں ہے۔ ۱۹۲۰ء میں امریکہ تحریک ترک شراب نوشی سے جس قدر متاثر ہوئے اتنا بابل سے نہیں ہوئے۔ مسیح یوسع نے بھی می پی ہو گی۔ کیا آپ مسیح سے زیادہ ”روحانی“ ہیں؟ درج ذیل ایک خاص مضمون ہے جو کہ ڈاکٹر یوٹلی (Utley) کی تفاسیر سے لیا گیا ہے۔ آپ ان کو اس ویب سائٹ www.freebiblecommentary.com سے مفت دیکھ سکتے ہیں اور اپنے پاس محفوظ (download) کر سکتے ہیں۔

مضمون خاص: الکول (عمل تحریر) اور الگھیث (عادی نشر)

۱۔ باعثی اصطلاحات

الف۔ عہد عتیق

ا۔ یاین (Yayin)، یہ می کے لئے عمومی اصطلاح ہے (BDB, 406) جو کہ امرتبہ استعمال ہوئی ہے۔ اس لفظ کا احتراق غیر یقینی ہے کیونکہ اس کا مأخذ عبرانی نہیں۔ اس کا ہمیشہ معنی ”خیری رس“، عموماً انگریزی کا رس لیا جاتا ہے۔ اس موضوع کے حوالہ سے کچھ حوالہ جات یہ ہیں؛ پیدائش: ۹: ۲۱؛ خرون ج: ۲۹: ۲۰؛ گنتی: ۱۵: ۵۔

۲۔ ترُوش (Tirosh)، یہی می ہے (BDB, 440)۔ مشرق قریب کی موئی کفیت کی وجہ سے رس نکلنے کے بعد

عمل تحریر گھنٹوں کے بعد شروع ہو جاتا تھا۔ یہ اصطلاح اس حوالہ سے ہے کہ میں عمل تحریر کے مرحلہ میں ہیں۔ ذیل کے کچھ مخصوص حوالہ جات دیکھیں، گنتی ۱۲:۱۷، ۱۸:۲۳؛ یسعیاہ ۲۲:۸-۹؛ ہوسیع ۷:۱۱۔

۳۔ آسیس (Asis)، یہ یقینی طور پر الکوہل والی میٹھی میں ہے (”میٹھی میں“ 779، BDB مثلاً یواہ ۵:۱؛ یسعیاہ ۲۶:۲۹)۔

۴۔ سکار (Sekar)، یہ اصطلاح ”سخت مشروب“ ہے (1016 BDB)۔ عبرانی ماذ ”محمور“ یا ”شرابی“ کی اصطلاح میں استعمال ہوا ہے۔ اسے زیادہ نشرہ آور بنانے کے لئے اس میں کچھ شامل کیا جاتا تھا۔ یہ یاین (Yayin) کے متراffد ہے (دیکھیں امثال ۲۰:۲؛ ۲۸:۱؛ ۳۱:۱؛ یسعیاہ ۷:۲۸)۔

ب۔ عہد جدید

۱۔ اوئی نوس (Oinos)، یاین (Yayin) کا یونانی متراffد۔

۲۔ نیوس اوئی نوس (Neos Oinos) نئی میں؛ تروش (Tirosh) کا یونانی متراffد۔ مرقس ۲:۲۲۔

۳۔ گلوخوس وینوس (Gleuchos، میٹھی میں، آسیس)، عمل تحریر کے ابتدائی مرحلہ کی میٹھی میں (اعمال ۳:۲ اور دیکھیں)۔

۲۔ بائیلی استعمال

الف۔ عہد عتیق

۱۔ می خدا کی نعمت ہے (پیدائش ۲۷:۲۸؛ زبور ۳:۱۰-۱۵؛ اعلیٰ ۲:۲۲، ۹:۲؛ عاموس ۹:۶؛ ۱۳:۹؛ زکریاہ ۱:۷)۔

۲۔ می قربانی کے نذر انوں کا حصہ ہے (خرود ۲۹:۳۰؛ احبار ۲۳:۱۳؛ گنتی ۱۵:۷، ۲۸:۱؛ استثنا ۱۷:۲؛ قضاۃ ۹:۱۳)۔

۳۔ می بطور دواستعمال ہوتی تھی (سموئیل ۲:۱۶؛ امثال ۳:۲-۷)۔

۴۔ می ایک مسئلہ ہو سکتی ہے (نوح؛ پیدائش ۹:۲۱، لوط؛ پیدائش ۱۹:۳۳، سمسون؛ قضاۃ ۱۶:۱۹، نابال؛ ا سمومیل ۲۵:۲۶، اوریاہ؛ سمومیل ۱۱:۳۳، آمون؛ سمومیل ۱۳:۲۸، ایله؛ ا سلاطین ۹:۱۶، بن ہدد؛ ا سلاطین ۲۰:۱۲، حکمران؛ عاموس ۶:۶ اور عورتیں؛ عاموس ۲:۷-۸؛ ہوسیع ۷:۱۱)۔

۵۔ می ایک لعنت ہو سکتی ہے (امثال ۲۰:۱؛ ۲۹:۲۳، ۳۱، ۳۵-۲۹:۳۱، ۳۵-۲۹:۵-۷؛ یسعیاہ ۵:۱۱، ۱۳:۱۹، ۲۲، ۱۵:۵-۷)۔

۶۔ می مخصوص گروہوں کیلئے منوع تھی (خدمت پر مامور کا ہن؛ احبار ۱۰:۹؛ حزقی ایل ۲۱:۲۲؛ نذیر؛ گنتی ۶ اور حکمران امثال ۳:۳-۵؛ یسعیاہ ۵:۱۱-۱۲؛ ہوسیع ۷:۵)۔

۷۔ می علم الآخرت کے ماحول میں استعمال ہوئی (عاموس ۹:۱۳؛ یواہ ۳:۱۸؛ زکریاہ ۹:۷)۔

ب۔ دورین العہدین

۱۔ Wine in moderation is very helpful (Ecclesiasticus 31:27-30).

۲۔ ربی کہتے ہیں کہ ”مے تمام ادویات میں سے سب سے بہترین دوا ہے، جہاں مے کی کمی ہے وہاں دیگر ادویات کی ضرورت ہے (BB, 58b)۔

ج۔ عہد جدید

۱۔ مسیح یسوع نے پانی کی بڑی مقدار کو میں تبدیل کیا (یوحنا ۳: ۱۱-۱۲)۔

۲۔ یسوع نے مے پی (متی ۱۸: ۱۹-۲۰؛ لوقا ۷: ۳۲، ۳۳-۳۴)۔

۳۔ عید پیغمبر کیست پر پطرس پرتازہ مے پینے کا الزام لگا (اعمال ۲: ۱۳)۔

۴۔ مے دوا کے طور پر استعمال ہو سکتی ہے (مرقس ۱۵: ۲۳؛ لوقا ۱۰: ۳۲؛ ۱: ۳۲)۔ تیم تھیس ۵: ۵ (۲۳)۔

۵۔ قائدِ دین الکوحل کے عادی نہ ہوں۔ اس کا ہرگز مطلب مکمل ترک کر دینا نہیں (۱۔ تیم تھیس ۳: ۳، ۸؛ طپس ۱: ۷، ۳؛ ۳: ۲، ۱)۔ ا۔ پطرس ۳: ۲)۔

۶۔ مے کا استعمال علم الآخرت کے ماحول میں ہوا ہے (متی ۱: ۲۲؛ مکاشفہ ۹۹: ۱۹)۔

۷۔ مے نوشی کی ندمت کی گئی ہے (متی ۲۲: ۳۹؛ لوقا ۱۱: ۳۲، ۳۵: ۱۲، ۳۳: ۱۱-۱۳، ۶: ۱۰؛ گلتوں ۵: ۵؛ ۲۱: ۲)۔ ا۔ پطرس ۳: ۲؛ رومیوں ۱۳: ۱۲-۱۳)۔

۳۔ الہیاتی مفہوم

الف۔ جدلیاتی انجمن

۱۔ مے خدا کی نعمت ہے۔

۲۔ شراب نوشی ایک بڑا مسئلہ ہے۔

۳۔ ایماندار کچھ ثقافتوں میں اپنی آزادی کو انجلی کی خاطر بالائے طاق رکھیں (متی ۱۵: ۲۰-۲۳؛ مرقس ۷: ۱-۲؛ ۱۰: ۸-۱۰؛ رومیوں ۱۳: ۱۲)۔

ب۔ حد سے بڑھنے کے زمان پر پابندی ہے

۱۔ خدا تمام چیزوں کا نفع ہے۔

۲۔ گناہ آلو دانسیت نے تمام چیزوں کو پابندی کی حدود سے تجاوز کر کے بگاڑ دیا ہے۔

ج۔ خرابی ہم میں ہے چیزوں میں نہیں، مادی تخلیق میں کوئی چیز بھی رُی نہیں تھی (دیکھیں مرقس ۷: ۱۸-۲۳؛ رومیوں ۱۳: ۲۰، ۱۲: ۱۰-۲۵؛ ۲۶: ۱-۱۰)۔ تیم تھیس ۳: ۲؛ طپس ۱: ۱۵)۔

۴۔ پہلی صدی عیسیوی کی یہودی ثقافت اور عمل تحریر

الف۔ عمل تحریر بہت جلد شروع ہو جاتا ہے، تقریباً انگور وون نے کے ۶ گھنٹے بعد۔

ب۔ یہودی روایت کے مطابق جب مائع کی سطح پر ہلکی سی جھاگ (عمل تحریر کی علامت) نمودار ہو تو یہ مے کی دہ کی دینے

کے قابل ہے (Ma aseroth 1:7)۔ یہ ”تازہ میں“ کہلاتی تھی یا ”میٹھی میں“۔

نج۔ بنیادی شدید عمل تغیر ایک ہفتہ کے بعد مکمل ہوتا تھا۔

د۔ دوسرا عمل تغیر شروع ہونے میں تقریباً ۲۰ دن لگتے تھے۔ اس حالت میں یہ ”پرانی میں“ سمجھی جاتی تھی اور منع پر چڑھائی جاسکتی تھی (Edhuuyoth 6:1)۔

ه۔ وہ میں جو اپنی اس حالت (پرانی میں) کی حالت میں رہتی تھی اچھی سمجھی جاتی تھی مگر اس استعمال سے پہلے اچھی طرح کشید کرنا ضروری ہوتا تھا۔

ز۔ عمل تغیر کے ایک سال بعد کی میں کو مناسب عمر کی میں سمجھا جاتا تھا۔ تین سال ایک لمبا عرصہ ہوتا تھا کہ میں کو حفاظت کے ساتھ محفوظ کیا جائے۔ یہ ”پرانی میں“ اور پانی کے ساتھ پتلی کی جاتی تھی۔ صرف آخری سو سال میں جراثیم سے پاک اور کیمیائی عوامل کے ساتھ عمل تغیر رک جاتا ہے۔ قدیم دور میں قدرتی عمل تغیر کے عمل کو روکا نہیں جاسکتا تھا۔

۵۔ اختتامیہ بیانات

الف۔ اپنے تجربہ، الہیات اور بائبلی تفسیر کے حوالہ سے یقین دہانی کریں کہ کہیں یہ یسوع مسح اور پہلی صدی عیسوی کی یہودی یا مسکی شفاقت کو مسخ نہ کر دیں۔ وہ مکمل طور پر تارک الشراب نہیں تھے۔

ب۔ میں شراب کے سماجی استعمال کی حمایت نہیں کر رہا۔ تاہم بہت سے ایسے ہیں جو اس موضوع پر بابل کے مقام سے تجاوز کر جاتے ہیں اور شفاقتی یا تنظیمی بنیاد پر اعلیٰ راست بازاری کا دعویٰ کرتے ہیں۔

نج۔ میرے نزدیک، رومیوں ۳۰۰ واں باب اور اکنہیوں ۸ سے ۱۰ ابواب ایمانداروں کے لئے محبت اور احترام کی بنیاد پر وضاحت اور ہدایات فراہم کرتے ہیں اور ہماری شفاقتیوں میں انجیل کی اشاعت شخصی آزادی یا عدالتی تقید نہیں ہے۔ اگر بابل ایمان اور عمل کا واحد وسیلہ ہے، تب پھر شاید ہمیں اس موضوع پر دوبارہ سوچنا ضروری ہے۔

د۔ اگر ہم خدا کی مرضی سمجھتے ہوئے مکمل ترک کرنے کی طرف جاتے ہیں تو ہم مسح کے حوالہ سے کیا کہیں گے، اور اس کے ساتھ ساتھ ان جدید شفاقتیوں کے بارے میں جو شراب کو باقاعدگی سے استعمال کرتے ہیں (جبیسا کہ یورپ، اسرائیل، ارجمنا نہیں)؟

د۔ دہ کی کی اکثریوں منادی کی جاتی ہے: (۱) شخصی دولت کا راستہ لیکن محض ان شفاقتیوں میں جہاں دولت ممکن ہے یا (۲) خدا کی عدالت سے نچنے کا راستہ۔

۷۔ ذیل کا خاصضمون ہے جو کہ ڈاکٹر یوٹلی (Utley) کی تفاسیر سے لیا گیا ہے۔

مضمونِ خاص: دہ کیلی

صرف متی ۲۳:۲۳ اور لوقا ۱۱:۲۳ نے عہد نامہ میں حوالہ جات ہیں جو دہ کیلی کے حوالہ سے ہیں۔ میں نہیں مانتا کہ نیا عہد نامہ دہ کیلی کی تعلیم دیتا ہے کیونکہ یہ تمام باتیں یہودی دستور پرستی اور خود راستی کے عیب بیان کرنے کے لئے کی گئی تھیں۔ میرا مانتا ہے کہ نے عہد نامہ کی تعلیم باقاعدگی سے دینے کے متعلق ہے اور اس کا اگر کوئی حوالہ ہے تو اکثر نہیں ۸، ۹ کے ابواب ہیں جس میں دہ کیلی سے بڑھ کر بیان کیا گیا ہے۔ اگر ایک یہودی شخص پرانے عہد نامہ کی تعلیم کے مطابق دس سے تمیں فیصلہ (عہد عتیق میں دو یا ممکنہ طور پر تین دہ کیلیاں دینے کو کہا گیا ہے)، تو مسیحیوں کو اس سے کہیں بڑھ کر دینے کی ضرورت ہے اور دہ کیلی کے موضوع پر بحث کرنے پر وقت نہ صرف کریں۔ نے عہد نامہ کے ماننے والوں کو مختار ہنا ہو گا کہ کہیں وہ مسیحیت کو راویت پرمنی ضابطہ نہ بنالیں (مسیحی تعالیٰ)۔ اُن کی خدا کو خوش کرنے کی آرزو میں انہیں زندگی کے ہر شعبہ کے لئے ہدایات ڈھونڈنے کی کوشش کرنی ہے۔ پھر بھی الہیاتی اعتبار سے بہت خطرناک ہے کہ ہم پرانے عہد نامہ کے قوانین کو کچھ بخوبی جنہیں عہد نامہ میں دوبارہ لا گوئیں کیا گیا (اعمال ۵ اواں باب دیکھیں) اور انہیں عقائد کے معیار بنالیں۔ بالخصوص جب اُن کی (جدید منادوں کے وسیلہ) منادی کی جاتی ہے تو کہیں یہ تباہی یا خوشحالی کے وعدوں کا باعث نہ ہوں (ملا کی ۳ باب دیکھیں)۔

یہاں ایک فریئنک سٹاگ (Frank Stagg, Newtestament Theology, pp. 292-293) کا خوبصورت اقتباس بیان کیا جاتا ہے کہ ”نے عہد نامہ میں دینے کے فضل میں ایک مرتبہ بھی دہ کیلی کو متعارف نہیں کروایا گیا۔ دہ کیلیوں کو صرف تین بار نے عہد نامہ میں بیان کیا گیا ہے: (۱) فریسوں کو ملامت کرتے ہوئے کہ وہ انصاف، رحم اور ایمان سے غافل ہیں اور دہ کیلی پر بڑی توجہ دیتے ہیں حتیٰ کہ باغ کی فصل تک (متی ۲۳:۲۳؛ لوقا ۱۱:۲۳)؛ (۲) مغرب و فریئی کی تصویر کشی میں جو ”اپنے آپ سے دعا کر رہا تھا، اس بات پر فخر کر رہا تھا کہ وہ ہر ہفتہ روزہ رکھتا ہے اور اپنی ہر ملکیتی شے کی دہ کیلی دیتا ہے (لوقا ۱۲:۳) اور (۳) اور ملک صدق کی برتری پر دالل دیتے ہوئے اور وہ مسیح ہے جو لاوی (قبیلہ) سے بڑھ کر ہے (عبرانیوں ۷:۶-۹)۔

یہ واضح ہے کہ مسیح نے دہ کیلی کو نظام ہیکل کے ایک حصہ کے طور پر ثابت کیا جو اصول اور عمل میں اُس کی ہیکل اور عبادت خانوں کی عمومی مشقوں کی حمایت کے طور پر ہے۔ جہاں تک بھی ہے یہ جابرانہ یاروا یتی نظام کے لئے نہیں بنا بلکہ یہ ایک خوش گُن منصوبہ ہو سکتا ہے۔ تاہم کوئی نافذ العمل کے طور پر یہ دعویٰ نہیں کر سکتا کہ دہ کیلی کی نے عہد نامہ میں تعلیم دی گئی ہے۔ یہ یہودی اعمال میں بہتری لانے کے لئے جانا جاسکتا ہے (متی ۲۳:۲۳؛ لوقا ۱۱:۲۳) لیکن یہ مسیحیوں پر لا گوئی ہوتی۔ درحقیقت یہودیوں اور مسیحیوں کے لئے اب یہ ممکن نہیں کہ پرانے عہد نامہ کے مفہوم میں دہ کیلی دیں۔ اب دہ کیلی شخص قدیم رسمی مشق سے ہلکی سے مشابہ ہے جو یہودیوں کے قربانی کے نظام سے تعلق رکھتی تھی۔ پال سٹاگ (Paul Stagg) اس کو یوں بیان کیا ہے کہ،

”جبکہ اس پر بہت کچھ کہاں جاسکتا ہے کہ دوسروں پر شخصی کے ساتھ مسیحی تقاضے کو طور پر لاگو کیے بغیر دہ کی کو ایک شخص کے دینے کا رضا کار انہ معیار بنانے کے لئے اپنا لیا جائے، اس میں یہ واضح ہونا چاہیے کہ جو شخص اس کو اپنارہا ہے وہ عہد عقیق کی مشق کو جاری نہیں رکھ رہا۔ یوں ایک شخص شخصی طور ایک الیسی مشق کو جاری رکھے ہوئے ہے جو کہ عہد عقیق کی مشق ہے جو کہ ہیکل اور اس کے کہانت کے نظام کو چلانے کے لئے ایک جزیہ دینے کی طرح ہے، ایک سماجی اور مذہبی نظام جواب موجود نہیں ہے۔ دہ یکیاں یہودیت میں ۷۰عیسوی میں ہیکل کی تباہی تک ایک فریضہ کے طور پر دی جاتی تھیں، لیکن یہاب کلیسیا پر فرض نہیں ہیں۔

یہ دہ کی کی اہمیت کو کم کرنا نہیں ہے بلکہ نے عہد نامہ کے ساتھ اس کے تعلق کو واضح کرنا ہے۔ یہ اس بات کا انکار کرنا ہے کہ نیا عہد نامہ روایت پرستی، خود پرستی، نفع کی نیت اور لین دین کی حمایت کرتا ہے جنہیں آج کل دہ کی کی درخواستوں کی کردار کشی کرتی ہیں۔ ایک رضا کار انہ نظام کے طور پر دہ کی میں بہت سی پیش کش ہوتی ہے مگر مسیحی ہونے کے ساتھ یہ فضل کی بدولت اب نہیں رہی۔ یہ اصرار کرنا کہ ”کار آمد“ ہے تو یہ مغض دُنیا کی عملی آزمائشوں کو اپنانا ہے۔ بہت زیادہ اعمال جو کہ مسیحی نہیں۔ دہ کی اگر یہ نے عہد نامہ کی الہیات کے ساتھ اتفاق کرتی ہے تو اس کا خدا کے فضل اور محبت پر منی ہونی چاہیے۔

iii۔ کیا کیا جاسکتا ہے؟

متذکرہ بالا فہرست طویل سے طویل ہو سکتی ہے۔ یہ بیان کرنے کی ضرورت ہے کہ یہ شخصی عوامل عموماً مغض ہمارے ظاہری پن کو متاثر کرتے ہیں۔ یہ سب ہماری مدد کرتا ہے کہ ہم تجویہ کریں ہمیں کین باتوں پر یقین کرنا ہے تاکہ مسیحی ایمان کی پیچیدگیاں کم ہوں۔ کلیسیا کے ہر دور اور ہر ثقافت میں بنیادی ستون کون سے ہیں؟ یہ کوئی آسان سوال نہیں ہے لیکن میں سمجھتا ہوں کہ یہ ضروری ہے۔ ہمیں تاریخی مسیحیت کی مرکزی لازمی حیثیت پر قائم رہنا ہے مگر محبت میں اپنے ثقافتی اور انفرادی فرائق کے شعبوں کے ساتھ جو لازمی نہیں ہیں (رومیوں ۱۲:۱۵؛ ۱۳:۸۔ اکرنتھیوں ۸:۱۵۔ الملاحظہ کریں)۔ جتنا میں اپنے اور بائبل کے بارے میں سمجھتا جاتا ہوں میرا پیچیدہ مرکزی ایمان اُتنا ہی سادہ ہوتا جاتا ہے۔ بنیادی طور پر یہ میرے لئے اس میں خدا تعالیٰ کی شخصیت اور کام اور کوئی کیسے اُس کی رفاقت میں آتا ہے کا دخل ہے۔ باقی تمام باتیں ان بنیادی باتوں کی روشنی میں کم اہمیت ہوتی جاتی ہیں۔ بالغ ہونا ہماری عقیدہ پرستی اور تنقیدی رویے کو کم کرتا جاتا ہے۔ ہم سب کے مفروضات ہوتے ہیں لیکن ہم میں سے کم لوگ ہی ان کو بیان کرتے، تجویہ کرتے یا انہیں ترتیب دے پاتے ہیں۔ تاہم ہم ان کو موجودگی سے واقف ہیں۔ ہم سب نے ایک یا مختلف طرح کی عینکیں یا مقتدرات لگا رکھے ہیں۔ وہ کتاب جو میری مدد کرتی ہے کہ میں ثقافتی اور ابدی پہلوؤں کا فرق معلوم کر سکوں جو کلام مقدس میں مرقوم ہیں، گورڈن فی (Gordon Fee) اور ڈوگ سٹوارٹ (Doug Stuart) کی کتاب How to Read the Bible for all its worth ہے خاص طور پر چوتھا اور پانچواں باب۔

بائبل کچھ ایسی چیزوں کا بیان کرتی ہے جس کی یہ حمایت نہیں کرتی۔

۷۰۔ مفسر کی ذمہ داری

درج بالا بحث کی روشنی میں، ہماری بطور مفسر ذمہ داری کیا ہے؟ اس میں درج ذیل باتیں شامل ہیں:

۱۔ مسیحی ذاتی طور پر اپنے لئے تفسیر کرنے کے ذمہ دار ہیں۔ یہاں ایمانداروں کی کہانت (ضمیری الہیت) کہلاتی ہے۔ یہ بات کبھی بھی بابل میں اسم واحد کے ساتھ نہیں آتی بلکہ اسم جمع میں ہے (دیکھیں خروج ۱۹:۵، ۱:۱۶۔ پطرس ۲:۵، ۵:۹۔ مکافہ ۱:۶)۔ تفسیر ایمانداروں کی جماعت کا فرض ہے۔ مغربی انفرادیت پر بلاوجہتا کید سے محتاط رہیں۔ ہم اس ذمہ داری کا بوجھ کسی دوسرے پر نہیں ڈال سکتے (۱۔ کرنٹھیوں ۱۲:۷)۔

۲۔ بابل ایسی کتاب ہے جو قابل تشریع و تفسیر ہے (متی ۵:۲۹۔ ۳۰)۔ یہ صحیح کے اخبار کی مانند پڑھنے کے لئے نہیں ہے۔ اس کی سچائی تاریخی اعتبار سے مشروط ہے، جیسے کہ ہم ہمیں ”تب“ اور ”اب“ کے درمیان خلا کو لا زما پڑ کرنا ہے۔

۳۔ ہمارے بہترین کام کے باوجود بھی ہماری تفسیروں کو مزید بہتری کی ضرورت رہتی ہے۔ ہمیں اس روشنی میں بڑھنے کی ضرورت ہے جو ہمارے پاس ہے۔ ہمیں دوسرے ایمانداروں سے محبت کرنی ہے اور ان کی عزت کرنی ہے جو مختلف سمجھ بوجھ رکھتے ہیں (رومیوں ۱:۱۵۔ ۱:۱۳۔ ۱:۱۲)۔ کرنٹھیوں ۸:۱۰ (دیکھیں)۔

۴۔ مشق کرتے رہنا کامل کرتا ہے۔ یہ بات تفسیر کے عمل پر حقیقی طور پر لاگو ہوتی ہے۔ دعا اور مشق ہماری تفسیر کرنے کی الہیت کو بڑھاتی ہیں۔

۵۔ علم التفسیر کسی ایک بات کا حقیقی معنی کیا ہے بعین نہیں بتا سکتا، تاہم یہ واضح کرتا ہے کہ اس کے معنی کیا نہیں ہیں۔

بابلی تفسیر کا سیاق و سباق کا طریقہ

۱۔ اس کی تاریخ اور پیش رفت

الف۔ یہودی تفسیر

بابل کے مطالعہ کا بہت متوازن طریقہ کا تاریخی، قواعد و انشا، لغوی طریقہ کا رکھلاتا ہے (اس کتاب میں اسے متنی / سیاق و سباقی طریقہ کا رکھا گیا ہے) جو کہ اسکندریہ، اسرا یا (شام) میں تیسرا صدی عیسوی میں استعاراتی طریقہ کا رکھنے کے عمل میں شروع ہوا جو کئی سوال پہلے اسکندریہ، مصر میں پروان چڑھا۔ اسکندریہ کا طریقہ کار فیلو کے طریقہ کا رکھنے کے اپنایا گیا جو کہ ایک یہودی مفسر تھا اور ۲۰ میں سے ۵۵ صدی عیسوی تک رہا۔ فیلو اسکندریہ میں بھی رہا۔ وہ تارک الوطن یہودی ہوتے ہوئے وہ ریبوں میں زیادہ معروف نہیں تھا لیکن اسکندریہ کے یونانی مائل علماء پر اس کا گہرا اثر تھا جو اس وقت علم کا مرکز تھا۔ فیلو ریبوں کے ساتھ اس بات میں متفق تھا کہ عہد عتیق خدا کی طرف سے دیا گیا ہے۔ اس کا ایمان تھا کہ خدا عربانی کلام مقدس اور یونانی فلسفہ دانوں خاص طور افلاطون کے ذریعہ منفرد طور پر ہم کلام ہوا۔ اس لئے متن کا ہر پہلو معنی رکھتا ہے، ہر جملہ، حصہ، لفظ، حرف حتیٰ کہ چھوٹا سا شوشه یا طرز خیال بھی۔ ریبوں کی تفسیر ”کیسے“، پر مرکز تھی خاص طور پر موسیٰ کی شریعت کے تعلق سے۔ فیلو نے ان میں سے کچھ طرز خیال، قواعد و انشا اور بھروسہ کا استعمال کیا اور متن میں مخفی معنوں کو افلاطونیت کے تعلق سے تلاش کیا۔ ربی موسیٰ کی شریعت کو روزمرہ کی

زندگی پر اطلاق کرنے میں دلچسپی رکھتے تھے جبکہ فیلوفلاطون کے نکتہ نظر سے اسرائیل کی تاریخ کو دوبارہ تفسیر کرنا چاہتا تھا۔ ایسا کرنے کے لئے اُس نے تاریخی سیاق و سبق سے پرانے عہد نامہ کو مکمل طور پر نکال دیا۔

”اُس کے ذہن میں یہودیت، مناسب سمجھ بوجھ، یونانی فلسفہ کی اعلیٰ بصیرتوں سے اختلاف نہ کرنے کے بہت سے خیالات تھے۔ خدا نے اپنے آپ کو اسرائیل کے چنیدہ لوگوں پر ظاہر کیا لیکن اُس نے جیسا یونانیوں پر اپنا اظہار کیا اُس سے پکسر مختلف انداز سے نہیں کیا،“ (Grant and Tracy 1984, 53-54)۔

اُس کا بنیادی طریقہ کار متن کو تمثیلی بنانا تھا اگر:

- ۱۔ متن ایسی کچھ بیان کرہا ہو جو خدا کے شایان شان نہ ہو (خدا کا طبعی پن)۔
- ۲۔ متن میں کوئی ادراک کردہ غیر متوازنیت پائی جاتی ہو۔
- ۳۔ اگر متن میں کوئی ادراک کردہ تاریخی مسئلہ پایا جاتا ہو۔

متن کو اس کے فلسفیانہ نظریہ کے مطابق اختیاری بنایا جا سکتا ہے (تمثیلی بنانا) (Grant and Tracy 1984, 53)۔

ب۔ اسکندریہ کا مکتب فکر

فیلوكی تفسیر کے طریقہ کار کی بنیادی مسیحی تفسیر کے متبہ فکر میں جاری رہیں جو کہ اسی شہر میں پروان چڑھا۔ ان کا پہلا راہنماء اسکندریہ کا کلینٹ (۱۵۰-۲۱۵ عیسوی) تھا۔ اُس کا مانا تھا کہ بابل میں مختلف لوگوں، ثقافتوں اور زمانوں کے مطابق مختلف معیار پائے جاتے ہیں۔ یہ معیار درج ذیل ہیں:

- ۱۔ تاریخی، لغوی مفہوم
- ۲۔ عقائدی مفہوم
- ۳۔ انبیائی یا علماتی مفہوم
- ۴۔ فلسفیانہ مفہوم
- ۵۔ روحانی یا تمثیلی مفہوم (Grant and Tracy 1984, 53)

یہ بنیادی طریقہ کار اور غین (۱۸۵-۲۵۲ عیسوی) نے بھی جاری رکھا جو کہ قدیم کلیسا کا عظیم ذہن تھا (sliva 1987, 36-37)۔ وہ پہلا ملتی نقاد، محافظ ایمان، مفسر اور ماہر بوط علم الہی تھا۔ اس کے طریقہ کار کی ایک اچھی مثال امثال ۲۰:۲۲-۲۱ میں مل سکتی ہے۔ اُس نے اسے تھسلنیکیوں ۵:۲۳ کے ساتھ جوڑا ہے۔ اس طرح سے بابل کا ہر حوالہ تفسیر کے تین معیار کھتنا ہے:

- ۱۔ ایک جسمانی یا لغوی معیار
- ۲۔ ایک ضمیری یا اخلاقی معیار

۳۔ ایک روحانی یا تمثیلی معيار (Grant and Tracy 1984, 59)۔

اسکندر یہ کا علم تفسیر زیادہ تر کلیسیا کے تفسیری میدان میں اصلاح کلیسیا کے دور تک راجح رہا۔ اس کی ترقی یافتہ شکل میں اگٹین ۳۵۲-۳۳۰ عیسوی) نے پہنچایا جو کہ درج ذیل تفسیر کے چار معياروں میں منقسم کیا جا سکتا ہے۔

۱۔ لغوی، جو کہ تاریخی واقعات کی تعلیم دیتا ہے۔

۲۔ تمثیلی، جو یہ بتاتا ہے کہ آپ کو کیا ماننا چاہیے۔

۳۔ اخلاقی، جو یہ بتاتا ہے کہ آپ کو کیا کرنا چاہیے۔

۴۔ روحانی، جو کہ یہ سیکھاتا ہے کہ آپ کو کیا امید ہونی چاہیے۔

تمام کلیسیا کے لئے، غیر لغوی (۲، ۳، ۲) خالص روحانی بصیرت کے حامل ہیں۔ تاہم غیر تاریخی، بلا قاعد و انشا طریقہ کار کا غلط استعمال ایک اور تفسیری مکتبہ فلکر کو تشکیل دینے تک لے آیا۔ تاریخی قواعد و انشاء مرکب متن اسریا کے انطا کیہ کا مکتبہ فلکر (تیسرا صدی عیسوی) نے ماہر تمثیلیات پر ازام لگایا کہ

۱۔ متن میں معانی کو داخل کیا

۲۔ ہر متن میں مخفی معنوں کو تلاش کرنا

۳۔ دلکش اور تشریع سے ہٹ کر تفسیر پیش کی

۴۔ الفاظ اور فقرات کو ان کے اصل اور عام معنوں میں نہ رہنے دیا (Sire 1980, 107)

۵۔ اصل مصنف کی تمثیل کے سادہ سے پیغام جو بہتر تربیت یافتہ اور خدا ترس مفسروں نے دیا اور انہی عظیم اہمیت کا حامل تھا کو انسانی دخل اندازی سے مغلوب کر دیا کیا۔ مسیح یسوع (متی ۱۳: ۱۸-۲۳)، پوس (۱- کرنھیوں ۹: ۹- ۱۰، ۲۱: ۳- ۲۱)، گلتیوں (۳۱- ۳۲) اس دونوں اس طریقہ کار کے باعلیٰ پیش رو تھے۔ تاہم جب ایک ذریعہ کے طور پر کسی کے ذات الہیاتی عقیدے کو ثابت کیا جائے یا کسی کے غیر مناسب عمل کا دفاع کیا جائے تو یہ بڑا دشوار ہوتا ہے۔ بڑا مسئلہ یہ ہے کہ کوئی ایسا ذریعہ نہیں ہے از خود متن میں سے حقیقی معنی کو تلاش کیا جائے (Silve 1987, 74)۔ انسانیت کی بدکاری نے اس طریقہ کار (اور کسی حد تک تمام طریقوں) کو کسی بھی چیز کو ثابت کرنے اور پھر اسے باعلیٰ قرار دینے میں بدل دیا ہے۔ ”ذاتی تفسیر کا ہر وقت خطرہ رہتا ہے، باعلیٰ کا مطالعہ کرتے ہوئے وہ خیالات جو ہم نے کہیں اور سے حاصل کیے ہیں اور پھر ان میں سے ہر ایک کو اس اختیار کے ساتھ قبول کرنا جس سے ہم کتاب کو احاطہ کرتے ہیں (World Council of Churches Symposium on Biblical Authority for Today, Oxford, 1949

”اور غین اور اُس کے ساتھ کئی دوسروں نے ہر مکملہ طریقہ سے سچائی سے دور کی کلام مقدس کی تعلیم دینے کے موقع کو ختم کر دیا۔

انہوں نے یہ نتیجہ اخذ کیا کہ لغوی مفہوم بہت کمتر ہے اور یہ کہ خط کے باہر بھی بہت سے بھید موجود ہیں جن کو اُس وقت تک سامنے نہیں لایا جا سکتا جب تک تمثیلی طریقہ کار کو ختم نہ کیا جائے۔ اور اس طرح انہیں اس کی تکمیل میں کوئی مشکل پیش نہ آئی اس سوچ

بچار کے لئے جو کہ خوش سلیقہ ثابت ہوئی اور دنیا کی طرف سے ٹھوں عقائد کے لئے ہمیشہ اسے ترجیح دی گئی اور ہمیشہ ترجیح دی جاتی رہے گی۔ اس کے ساتھ یہ بے ڈھنگ نظام آہستہ آہستہ پروان چڑھا کر وہ جو کلام مقدس کو محض اپنی دلچسپی کے لئے استعمال کرتا تھا نا صرف بے سزا رہا بلکہ بہت پذیرائی بھی حاصل کی۔ کئی صد یوں تک کوئی آدمی بھی اس قبل نہیں ہوا کہ جو خدا کے کلام کی مجسوس صورتوں کی رنگارنگی میں تبدیلی کے لئے مہارت اور موزوں جرات رکھتا۔ بلاشبہ یہ شیطان کی چال تھی کہ بائبلی کے اختیار کو متبر کرے اور اس کی حقیقی فوائد کے ساتھ مطالعہ سے دور کر دیا جائے۔ خدا نے اس بے حرمتی پر انصاف کے ساتھ مشاہدہ کیا جب اس نے دیکھا کہ کلام مقدس کے حقیقی معانی جھوٹی تفسیروں میں دفن ہو گئے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ کلام مقدس بار آور ہے اور کئی اقسام کے مفہوم پیدا کرتا ہے۔ میں مانتا ہوں کہ کلام مقدس بے حد فراوانی کا حامل اور تمام حکムتوں کا جاری و ساری رہنے والا سرچشمہ ہے، لیکن میں اس بات کا انکار کرتا ہوں کہ اس کی فراوانی کئی اقسام کے مفہوم پر مشتمل ہے کہ ہر شخص اپنی پسند کے مطابق کوئی بھی مطلب دے دے۔ آئیے تو ہم جانیں، کہ کلام مقدس کے حقیقی معنی قدرتی اور حتمی ہیں اور ہمیں ثابت قدی سے اسے ماننا اور اس کی فرمانبرداری کرنی ہے۔ ہمیں نا صرف اس پر شکوہ و شہبات سے بے اعتنا ہونا ہے بلکہ ان ہولناک خرابیوں کو بھی ایک طرف کر دینا ہے جو تفاسیر ہونے کا دعویٰ کرتی ہیں اور ہمیں حقیقی مفہوم سے دور لے جاتی ہیں (John Newport dissertation, N.D., 16-17)

نج۔ انطا کیہ کا مکتب فکر

یہ واضح ہے کہ اسکندریہ کا مکتب فکر مصدقہ طور پر اس الزام کے لئے کھلا تھا کہ اس کی تفاسیر اصل مذاہم مصنف کے ارادے اور مقصد کی بجائے مفسروں کی اپنی اختراعات پر مشتمل تھیں۔ کوئی بھی کسی بھی تفسیر کو بیان کرتا تھا یا کرتا سکتا ہے اور اس طریقہ کار کے ذریعہ بابل سے ثابت کر دیتا۔ انطا کیہ کا مکتب فکر کلام مقدس کے سادہ اور حتمی معنوں ہر توجہ مرکوز کرتا ہے (Cle, 1964, 87)۔ اس کا بنیادی نکتہ ارتکاز اصل مصنف کے پیغام کو سمجھنا ہے۔ اس لئے یہ علم التفسیر کا تاریخی، قواعد و انشا کا طریقہ کار کھلاتا ہے۔ انطا کیہ کا یہ مکتب فکر تاریخی سیاق و سبق اور انسانی زبان کے عمومی استعمال پر زور دیتا ہے۔ یہ طرزِ اظہار، نبوت یا علاماتوں کو خارج نہیں کرتا بلکہ یہ تاکید کرتا ہے کہ ان کا تعلق مقصد، تاریخی ماحول اور اصل مصنف کے اسلوب کے ساتھ ہو جس کے ساتھ ساتھ اصل مصنف کے ادبی صنف کے انتخاب کو بھی منظر رکھا جائے۔ ”انطا کیہ کے مکتبہ فکر نے بائبلی مکافہ کی تاریخی حقیقت پر زور دیا۔ وہ اسے علمتوں اور عکسوں کی دنیا میں کھونے پر تیار نہ تھے۔ وہ افلاطونیت کی نسبت ارسطویت کی جانب زیادہ مائل تھے“ (گرانٹ انیڈٹر اسی، ۱۹۸۲، ۲۶)۔

اس تفسیری مکتبہ فکر کے کچھ ابتدائی راہنماؤں میں؛ لوشنین (Lucian)، ترس کا ڈالیوڈروس (Diodorus)، موبوسویستیا کا تھیوڈور (Theodore) اور جان کریسوسٹوم (John Chrysostom) شامل ہیں۔ اس مکتب نے مسیح کی بشریت پر زیادہ زور دینا شروع کر دیا۔ اس نے نسخی بدعت (یسوع مسیح کی دو فخر نتیں تھیں، ایک الٰہی اور دوسری بشری) کو جنم دیا اور یہ بدعت ہے (۱۔ یوحنا ۳: ۱-۳، دیکھیں)۔ اس وجہ سے یہ مکتب اور اس کے بہت سے پیروکار اپنا اثر کھو بیٹھے۔ اس کا صدر مقام شام

سے ایران منتقل ہو گیا تاکہ رومنی کلیسیا کے انتظام سے بہت دور ہو۔

و۔ انطا کی مکتبہ فکر کے بنیادی اصول

اگرچہ نطا کی مکتبہ فکر کے بنیادی اصول الگ مقاموں میں رانج رہے، یہ دوبارہ مارٹن لوختر اور جان کیلوں کے زمانے میں اپنے پورے جو بن میں آیا جو کہ پہلے لیرا کے نکوس میں محض ایک کلی کی مانند رہ گیا تھا۔ بنیادی طور پر یہ تاریخی اور متنی مرتبہ طریقہ کار ہے جو کہ یہ نصابی کتاب علم الفسیر کے لئے متعارف کروانے کی کوشش کر رہی ہے۔ اس کے ساتھ اطلاق کو شامل کر کے زیادہ پُر زور بنایا گیا ہے جو کہ اور غین صلاحیتوں میں سے ایک تھی اور انطا کی مکتبہ فکر تفسیر و تشریح اور اطلاق میں واضح فرق طریقہ کار ہے (سلوا ۷۱۰، ۱۹۸۷)۔

یہ نصابی کتاب بنیادی طور پر علم الہیات کے غیر تربیت یافتہ ایمانداروں کے لئے ہے اس لئے طریقہ ہائے کار بھی کلام مقدس کی اصل زبانوں کی بجائے ترجمہ پر مرکوز ہو گا۔ مطالعاتی معاونات بھی متعارف کروائی جائیں گی اور تجویز کی جائیں گی لیکن اصل مصنف کے حقیقی معانی بہت سے جگہوں میں پائے جاسکتے ہیں جنہیں بے جایروںی مدد کے بغیر پڑھتے رہیں۔ خدا ترس اور محنتی علم کا کام پس منظر، مشکل حوالہ جات اور بڑی تصویر دیکھنے میں ہماری مدد کرے گا لیکن ہمیں پہلے کلام مقدس کے حوالہ جات کے عمومی معانی کو از خود دیکھنے کی کوشش کرنی ہے۔ یہ ہمارا استحقاق، ذمہ داری اور ہمارا تحفظ ہے۔ باہل، روح القدس اور آپ ترجیح رکھتے ہیں۔ انسانی زبان کا غیر تکمیلی سطح پر کیسے تجزیہ کیا جائے کی بصیرت اور ہم میں بسنے والے روح القدس کی قوت اس سیاق و سبق امتی طریقہ کار کے دوستوں ہیں۔ آپ کے اپنے لئے کلام مقدس کی تفسیر کرنے کی اہلیت اس نصابی کتاب کا بنیادی مقصد ہے۔ جیسے ڈبلیو سیر اپنی کتاب Scripture Twisting میں دو اچھے نکات پیان کرتا ہے کہ

”خدا کے لوگوں کے ذہنوں میں تنورِ محض روحانی ترقی سے نہیں پیدا ہوتی۔ باہلی مسیحیت میں کوئی مخصوص تعلیم نہیں لینی ہوتی، نہ روشن انشائیہ، نہ وہ لوگ جن کے وسیلہ درست تفسیر ہوتی ہو۔ اور اس طرح جب روح القدس حکمت کی خاص نعمتیں اور روحانی بصیرتیں عطا کرتا ہے تو وہ ان نعمتوں کے حامل مخصوص مسیحیوں کو با اختیار نہیں بنا دیتا کہ وہ خدا کے کلام کی تفسیر کریں۔ یہ اُس کے لوگوں میں سے ہر ایک کے لئے ہے کہ سیکھیں، تحقیق کریں اور باہل کے حوالہ جات پر غور کریں جو کہ اُس کے اختیار کی مانند ہی ہے جنہیں خدا نے خاص صلاحیتیں دے رکھی ہیں،“

”اس ساری کتاب کے بیان کا خلاصہ پیش کرتے ہوئے میں یہ کہوں گا کہ باہل تمام انسانیت کے لئے خدا کا حقیقی مکافہ ہے، اور یہ ہمارا اُن تمام معاملات میں حقیقی اختیار ہے جن کا یہ بیان کرتی ہے، یہ کوئی مکمل اسرار نہیں بلکہ اسے ہر ثقافت کے عام لوگ کافی حد تک سمجھ سکتے ہے،“ (صفحات ۱۸۔ ۷)۔

ہمیں سادگی کے ساتھ کسی اور شخص یا تنظیم کی باہل کی تفسیر پر اعتماد نہیں کر لینا چاہیے، جو کہ نا صرف زندگی پر اثر انداز ہوتی ہے بلکہ آنے والی زندگی پر بھی۔ اس کتاب کا دوسرا مقصد یہ ہے کہ دوسروں کی تفاسیر کا تحریک کرنے کی اہلیت حاصل کی جائے۔ اس کتاب کے وسیلہ انفرادی ایماندار کو شخصی باہلی مطالعہ اور دوسروں کی تفاسیر کے سامنے ڈھال بنانے کا طریقہ کار مہیا کرنا ہے۔ عالمانہ

معاونات بھی تجویز کی جائیں گی لیکن انہیں تنی اور تجزیاتی ذرستی کے بغیر قبول نہ کیا جائے۔

۲۔ تفسیری سوالات

ہمارا تاریخی اور متین مرکوز طریقہ ہائے کارسات تفسیری سوالات کے ارد گرد گردش کرے گا جو کہ ہر ایک کو باہمی مقدس کے سیاق و سباق کے مطابعہ میں پوچھنے ہوں گے۔

۱۔ اصل مصنف نے کیا کہا؟ (متین تقدیم)

۲۔ اصل مصنف کا کیا مطلب تھا (تفسیر)

۳۔ اصل مصنف نے اسی موضوع پر اور کسی جگہ کیا کہا؟ (متوازی حوالہ جات)

۴۔ اسی موضوع پر دیگر باہمی مصنفین نے کیا کہا؟ (متوازی حوالہ جات)

۵۔ اصل مخاطبین نے اس پیغام کو کیسے سمجھا اور اس پر عمل کیا؟ (تاریخی اطلاق)

۶۔ اس سچائی کا میرے زمانہ میں کیسے اطلاق ہوتا ہے؟ (جدید اطلاق)

۷۔ اس سچائی کا میری زندگی میں کیسے اطلاق ہوتا ہے؟ (شخصی اطلاق)

الف۔ پہلا تفسیری سوال

ا۔ کلام مقدس کی تفسیر کے لئے عبرانی اور یونانی پڑھنے کی ضرورت

ابتدائی قدم یہ ہے کہ اصل متن کو معلوم کیا جائے۔ یہاں ہم قدیم عبرانی، ارامی اور یونانی کی اصل زبانوں کے مضمون پر بحث کریں گے۔ کیا کلام مقدس کی مناسب تفسیر کرنے کے لئے کسی کو ان زبانوں کا اور ان کے متین تغیرات کا علم ہونا چاہیے؟ میں باہم سے متعلق اپنے نکتہ نظر کو پھر سے بیان کروں گا۔

الف۔ خدا بی نواع انسان سے چاہتا ہے کہ وہ اُسے جانے (تحقیق کا اصل مقصد، پیدائش ۲۶: ۲۶-۲۷)

ب۔ اُس نے ہمیں اپنی فطرت، مقصد اور کاموں کا تحریری ریکارڈ عطا کیا ہے۔

ج۔ اُس نے اپنا اعلیٰ مکافہ، اپنا بیٹھا یوسع ناصری ہمیں بخشنا۔ نیا عہدنا مہ اُس کی زندگی اور تعلیمات کے ساتھ ان سب کی تفسیر بھی بیان کرتا ہے۔

د۔ خدا عام آدمی سے ہم کلام ہوا۔ وہ چاہتا ہے کہ تمام انسان فتح جائیں (حزمی ایل ۱۸: ۳۲، ۳۳؛ یوحنا ۳: ۱۶؛ تہہیس ۲: ۲؛ پطرس ۹: ۳)

ه۔ دنیا کی اکثریت آبادی خدا کے مکافہ کو تک نہیں جان سکتی جب تک کہ اُس کا ترجمہ نہ موجود ہو (سٹرٹ ۳: ۱۹، ۲۸)۔

و۔ ہم علماء کو لا خطا تصور نہ کریں کیونکہ علماء بھی دوسرے علماء پر انحصار کرتے ہیں۔ حتیٰ کہ ایک ہی شعبہ کے علماء بھی آپس میں متفق نہیں ہوتے (ٹرانیبا، ۱۹۸۵، ۹)

ز۔ علماء ہماری مدد کر سکتے ہیں۔ مسیحی علماء کلیسیا کے لئے خدا کا تحفہ ہیں (۱۔ کرنٹھیوں ۲۸: ۱۲؛ افسیوں ۳: ۱۱)۔ تا ہم ان کی مدد کے بغیر

بھی ایماندار کلام مقدس کی سادہ اور کھری سچائیوں کے بارے جان سکتے ہیں۔ اُن کے پاس مکمل یا پورا علم نہیں ہوگا۔ وہ تفصیلات کو تو نہیں جان سکیں گے جن پر باہمی علماغور کر سکتے ہیں تاہم ایمانداروں کے لئے ایمان اور مشق کے لئے کافی علم ہوگا۔

۲۔ جدید تراجم کا استعمال

جدید تراجم عالمانہ تحقیق کا نتیجہ ہیں۔ انہوں نے تراجم میں مختلف فلسفہ کو استعمال کیا ہے۔ کچھ الفاظ (لفظ بالفظ) یا جز فقرہ (فعال طور پر متوازن) کی نسبت تصورات کے ترجمہ (اعادہ مضمون) میں بہت آزاد ہیں۔ اس تحقیق اور جدوجہد کی دولت کے باعث، ان تراجم کے موازنہ سے ایمانداروں کے لئے تکنیکی معلومات کی بہت سی اقسام میسر ہوتی ہیں خواہ ایماندار اپنے پیچھے تکنیکی عوامل اور نظریات کو نہ بھی سمجھ سکیں۔ جدید تراجم کے موازنہ سے وہ اصل مصنف کی وجہ تصنیف کو زیر مکمل طور پر سمجھنے کے قابل ہوں گے۔ اس کا مطلب یہ نہیں کہ اس میں کوئی خطرہ نہیں ہے۔

”وہ شخص جو حنفی بابل کے ترجمہ کا مطالعہ کرتا ہے وہ عالم (علم) کے حرم و کرم پر ہوتا ہے اور عالم کو بھی اکثر انتخاب کرنا پڑتا ہے کہ اصل عبرانی اور یونانی زبان میں بیان کرنے کا مقصد کیا تھا“، (فی اینڈ شارٹ، ۱۹۸۲ء)۔

”بابل کے طالب علم عالمانہ طور پر تفاسیر کا استعمال کر کے اس معذوری (اصل زبانوں کو ناجانے اور تراجم کو استعمال کرنے) پر غالب آسکتے ہیں۔ ان سب سے بڑھ کر ہر ایک کو خطرات سے آگاہ رہنا ہے۔ طالب علم جب کوئی حوالہ پڑھتا ہے تو اُسے تراجم کا موازنہ کرنا چاہیے اور ان میں کسی ایک بھی حقیقتی نہیں مان لینا چاہیے“، (اوسبورن، ووڈ واڈ ۹۷۶ء، ۵۳)۔

میں امید کرتا ہوں کہ آپ کی انگریزی تراجم کی ضرورت کے متعلق متذکرہ بالا بحث سے حوصلہ افزائی ہوئی ہوگی۔ میں یہ تجویز کرنا چاہتا ہوں کہ بابل کے مطالعہ کی غرض سے کم از کم دو تراجم کا استعمال کریں جو ترجمہ کے اعتبار سے مختلف ہوں۔ ایک آپ ایسا ترجمہ استعمال کریں جو کہ بہت زیادہ لغوی (لفظ بالفظ) ہو اور اُس کا موازنہ دوسرے بامحاورہ ترجمہ (فعال طور پر متوازن) سے کریں۔ ان دو اقسام کے تراجم کا موازنہ کرنے سے لفظی مطالب، جملہ بندی اور تینی متغیرات کے بہت مسائل کا حل نکل آتا ہے۔ جب بڑے اختلافات پیدا ہوں تو تکنیکی تفاسیر اور تحقیقی ذرائع کا استعمال کریں۔

۳۔ عبرانی اور یونانی مخطوطات میں تغیرات بھی اس ضمن میں کہ ”اصل مصنف نے کیا کہا؟“ کے بڑے مسئلہ سے پہنچنے کے لئے ہے جو کہ اصل مخطوطات سے تعلق رکھتا ہے۔ ہمارے پاس اصل بابلی مصنفوں کی دستاویزیں نہیں ہیں (آٹوگرافس)۔ دراصل ہم ان اصل دستاویز (آٹوگرافس) سے کئی سو سال دور ہیں۔ جب تک کہ ۱۹۲۷ء میں بحر مردار کے مخطوطات دریافت نہیں ہوئے تھے ہمارا پرانا عہد نامہ ۹ویں صدی عیسوی تک کا تھا۔، جو کہ مسواراہی متن کھلا تھا۔ مسواراہی یہودی علاما کا ایک فرقہ تھا جنہوں نے صوتی عبرانی متن میں مصوتوں (اوونز Vowels) کو لگایا۔ یہ مخصوصاً ۹ صدی عیسوی تک مکمل نہ ہوا۔ بحر مردار کے مخطوطات ہمیں عبرانی متن کو قبل از مسیح میں توثیق کرنے کے قابل بناتے ہیں۔ یہ مسواراہی متن پر مبنی ہمارے پرانے عہد نامہ کے متنند ہونے کو ثابت کرتے ہیں۔ یہ علاما کو اس قابل بناتے ہیں کہ وہ عبرانی متن کا یونانی تراجم کے ساتھ موازنہ کر سکیں یعنی ہفتاؤی اور اکولیہ، سماخس اور تھیودوتیں۔ ان سب باتوں کا کہنے کا مقصد یہ ہے کہ ان تمام نقول میں بہت زیادہ فرق ہے۔

نیا عہد نامہ بھی اسی مشکل کا شکار ہے۔ ہمارے پاس رسول کی اصل تصانیف نہیں ہیں، حقیقت میں ہمارے پاس جو نقول ہیں وہ کئی سو سال کے بعد کی ہیں۔ نئے عہد نامہ کے یونانی قدیم ترین مخطوطات پیپارس پر لکھے ہوئی مخصوص کتابوں کے حصے ہیں۔ ان کی تاریخ دوسری اور تیسرا صدی عیسوی کی ہے اور کوئی بھی پورے نئے عہد نامہ کا حامل نہیں ہے۔ اس کے بعد جو دوسرا قدیم ترین یونانی مخطوطات کا گروہ ہے جو کہ چوتھی سے چھٹی صدی عیسوی کا ہے۔ یہ سب بڑے حروف تھیں میں اوقاف و روزہ اور پیراگراف کی تقسیم کے بغیر ہیں۔ اس کے بعد ہزاروں مخطوطات بعد کی صدیوں میں منظر عام پر آئے، خاص طور پر ۱۲ویں سے ۱۶ویں صدی کے دوران (چھوٹے حروف تھی تحریر شدہ)۔ یہ سب مکمل طور پر تتفق نہیں ہیں۔ تاہم اس بات پر شدید زور دینے کی ضرورت ہے کہ ان میں اختلاف بنیادی مسجحی عقائد پر اثر انداز نہیں ہوتے (بروس ۱۹۶۹ء۔ ۱۹-۲۰ء)۔

یہ وہ مقام ہے جہاں تینی تقید کا تصور سامنے آتا ہے۔ اس شعبہ میں علمانے تجزیہ کرنے اور درجہ بندی کر کے مختلف خاندانوں میں تقسیم کیا ہے جو کہ مخصوص عمومی غلطیوں یا اضافوں کے باعث کیا گیا۔ اگر آپ اس موضوع پر مزید مطالعہ کرنا چاہتے ہیں تو تذیل کی شُتب آپ کے لئے تجویز کرتا ہوں:

- ☆ The Books and the Parchments by F. F. Bruce
- ☆ "Texts and Manuscripts of the Old Testament," Zondervan's Pictorial Encyclopedia of the Bible, vol. 5, pp. 683ff
- ☆ "Texts and Manuscripts of the New Testament," Zondervan's Pictorial Encyclopedia of the Bible, vol. 5, pp. 697ff
- ☆ Introduction to New Testament Textual Criticism by J. H. Greenlee

تینی تقید کا مسئلہ حل تو نہیں ہوتا مگر اس پر کام کی بدولت بڑی حد تک الجھنوں کو سلسلہ جھانے میں مدد ملتی ہے۔ "شازونا درہی ایسا ہوتا ہے کہ کسی کو تینی تقید کی مشقت اٹھانی پڑے تا وقت کہ عام استعمال کے نسخے میں کوئی تبادل عبارت حاشیہ میں درج نہ کی گئی ہو (النیفلڈ، ۱۹۸۲ء۔ ۲۱ء)

میں نے یہ دیکھا ہے کہ مخطوطات کے مسائل کو آسانی سے بائبل کے مطالعاتی ایڈیشن میں حاشیہ میں دیئے گئے مواد کے وسیلہ ڈھونڈنا جاسکتا ہے۔ The New English Bible اور The Revised Standard Version ترجمہ ہیں۔ جدید ترجمہ کسی حد تک تبادل مطالعہ مہیا کرتی ہیں۔ اس نکتے پر ایک اور مددگار وسیلہ بائبل کے ۲۶ نئے ترجمہ ہیں جنہیں کریس و اگھن نے تالیف کیا اور اے ایم جی پبلشرز نے شائع کیا۔ اس کی تین جلدیوں میں نیونگ جیس و رژن کو جملی حروف میں لکھا گیا ہے اور تین سے پانچ تبادل ترجمہ ہیں جو کہ ۲۶ ترجمہ میں سے ہیں۔ اس کے ذریعہ سے بڑی آسانی سے تینی تغیرات کا پتا چل جاتا ہے۔ ان تغیرات کو بعد ازاں تفاسیر اور دیگر تحقیقی وسائل کے ذریعہ پر کھا جاسکتا ہے۔

۴۔ انسانی زبانوں کی محدودیت

یہ سوال کہ "اصل مصنف نے کیا کہا؟" کے حوالہ سے ایک اور عمل بھی کار فرمائے جو کہ انسانی زبان کا ابہام ہے۔ جب انسانی زبان

جو کہ بنیادی طور پر تصورات اور الفاظ کے مابین مشابہتی تعلقات کا عمل ہے، خدا اور روحانی چیزوں کو بیان کرنے پر مکبور کی جاتی ہے تو بڑے مسائل جنم لیتے ہیں۔ جب ہم ما فوق الفطرت کو بیان کرنے کی کوشش کرتے ہیں تو ہمارا فانی ہونا، ہماری گناہ آلوہ فطرت، ہمارا بگاڑ اور ہمارا وقت کا تجربہ (ماضی، حال اور مستقبل) یہ تمام ہماری زبان پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ ہم ان تصورات کو انسانی زبان میں بیان کرنے پر مجبور ہوتے ہیں (فرگون ۱۹۳۷ء، ۱۰۰)۔ ان استعاراتی درجہ بندیوں میں سے ایک نظریہ تجسمیت (تجسم) ہے۔ یہ درجہ بندیاں ایک وجہ ہے کہ ربیوں، فلو اور اور غین (سلوا ۱۹۸۷ء، ۲۱) استعارہ کا استعمال کرنا شروع کیا۔ حقیقت میں خدا اور ما فوق الفطرت چیزوں کو بیان کرنا اور سمجھنا شخص مشابہت پیدا کرنا ہے (مثلاً تردید، جزوی مشابہت اور تشبیہ)۔ کبھی بھی مکمل یا پورا نہیں ہو سکتا۔ یہ مفروضاتی ہے لیکن مسجی ایمان کے وسیلے یقین رکھتے ہیں کہ یہ کافی ہے۔

یہ انسانی زبان کا مسئلہ اس وقت مزید گھمبیر ہو جاتا ہے جب اسے تحریری صورت میں لایا جائے۔ لہذا کثر آواز کا اُتار چڑھاویا کچھ جسمانی حرکات و سکنات انسانی ابلاغ کی نزاکتوں کو سمجھنے میں مدد دیتی ہیں مگر یہ تحریری متن میں نہیں ہوتیں۔ تاہم ان ناگزیر حدود کے باوجود بھی ہم اس قابل ہیں کہ بڑی حد تک ایک دو سے کو سمجھ سکیں۔ ہمارا مطالعہ باہم ان ابہام کے باعث محدود ہو گا اور کے ساتھ ساتھ تین زبانوں (عبرانی، ارامی اور یونانی) کے ترجمہ کے مسئلہ اضافی ہو گا۔ ہم ہر حوالہ کے مکمل معانی جانے کے یقینی طور پر قابل نہیں ہوں گے۔ اس حوالہ سے یوجین ٹھاکی کتاب God's Word in Man's Language ایک اچھی کتاب ہے۔

روح القدس کی مدد سے ہم کلام مقدس کی بڑی حد تک سادہ سمجھ بوجھ حاصل کرنے کے قابل ہوں گے۔ ہو سکتا ہے کہ ابہام بھی موجود ہوتا کہ ہم حلیم ہوں اور یہ خدا کے حرم و کرم پر انحصار کرنے کا باعث ہو۔

ب۔ دوسرا تفسیری سوال (تفسیری مراحل کے لئے صفحہ ۹۶ اور ۹۷ دیکھیں)

ا۔ ادبی حصوں کی خاکہ سازی

یہ ایک طریقہ شاید بہترین طریقہ ہے کہ مصنف کے مقصد اور تقسیم (جیسا کہ ادبی حصوں) کو ایک تحریری دستاویز میں پہچان کر سمجھا جاسکے۔ ہم ذہن میں موجود ایک مقصد اور مطبع نظر کے باعث لکھتے ہیں۔ پس ایسے ہی باعلیٰ مصنفوں نے بھی کیا۔ اس مقصد اور اس کی بڑی تقسیم کی شاخت کرنے کی ہماری امیلت ہماری بڑی مدد کرے گی کہ ہم اس کے چھوٹے حصوں (پیراگراف اور الفاظ) کو سمجھ سکیں۔ اس استقرائی طریقہ کار کی ایک گنج (اوسمیورن، وڈوارڈ، ۱۹۷۹ء، ۲۱، ۱۹۵۰ء) خاکہ تیار کرنا ہے (ٹینی ۵۲، ۱۹۵۰ء)۔ اس سے پہلے کہ ہم ایک باعلیٰ کتاب میں سے ایک پیراگراف کی تفسیر کرنے کی کوشش کریں، ہمیں اس ادبی حصے کے مقصد یہ جاننے کی ضرورت ہے جو اس حصے میں ہے اور اس سے پہلے اور بعد میں پیراگراف اور کتاب کا باقی ڈھانچہ ہے۔ میں جانتا ہوں کہ یہ عمل مشق کرنے سے پہلے نہ شنیدہ عمل جیسا لگتا ہے لیکن جہاں تک تفسیر کی بات ہے تو یہ اس سلسلہ میں اہم ہے۔

باہم یا ادب کے حوالہ سے مرکزی نقطہ یہ ہے کہ ان کے مطالعہ میں آیت یا زیر یغور حوالہ کا فوری سیاق و سبق کو سمجھنے میں ناکامی ایک سادہ ترین غلطی ہے (سیگر م ۱۹۸۰ء، ۵۲)۔

سیاق و سبق پر من تفسیر کا اصول، کم از کم نظریہ میں، عالمی طور پر علم انسنیری کی مانی جانے والی کچھ ہدایات ہیں، تاہم اصولوں کے متوازن اطلاق میں یہ ایک شدید مشکل کام ہے، (سلو ۱۹۸۳، ۱۳۸)۔ ”سیاق و سبق محض معانی سمجھنے میں ہی ہماری مدد نہیں کرتا بلکہ یہ مطالب کی تشکیل کرتا ہے،“ (سلو ۱۹۸۳، ۱۳۹)۔ ”کوئی حوالہ وہاں کیسا پورا آتا ہے، کتاب کے پورے موضوع میں کیا شامل ہوتا ہے اور کتاب کا ڈھانچہ اس میں کیسے مدد دیتا ہے، تفسیر میں ادبی سیاق و سبق ایک اعلیٰ لمحے کو پیدا کرتا ہے (سٹورٹ، ۵۲، ۱۹۸)۔

یہ کام بڑے سادہ طریقہ کار سے ہو سکتا ہے۔ ایک شخص تفسیر کے کئی مراحل کو ایک ہی وقت میں کر سکتا ہے۔ یہ واضح ہے کہ اگر کوئی ایک حوالہ کو مصنف کے اصل مقصد کی روشنی میں تفسیر کرنا چاہتا ہے تو اُسے مصنف کے پورے پیغام (کتاب) کو پڑھنے اور اُس کے ساتھ واقع ہونے کی ضرورت ہے۔ جب کوئی شخص باہم کی ایک کتاب کوئی مرتبہ پڑھتا ہے کہ اُس کے متن کے ساتھ واقفیت حاصل کر لے تو اُسے اپنے مشاہدات کے نوٹ لینے چاہیے۔ پہلے مطالعہ میں کتاب کے بڑے مقصد اور اس کی ادبی صنف پر غور کریں۔ دوسری مرتبہ پڑھنے پر اس کے متعلقہ بڑے بڑے حصوں کو نوٹ کریں جنہیں ہم ادبی حصے کہتے ہیں۔ رومیوں کے نام خط کے بڑے بڑے موضوعات کو ذیل میں بیان کیا جا رہا ہے۔

الف۔ مختصر تعارف اور مقصد (۱:۱۷-۱)

ب۔ تمام انسانوں کی گراوٹ (۱:۱۸-۲)

ج۔ تصدیق (رستباز ٹھہرائے جانا) ایک نعمت ہے (۱:۲-۵)

د۔ تصدیق ہماری طرز زندگی پر اثر انداز ہوتی ہے (۱:۶-۸)

ه۔ تصدیق کے ساتھ یہودیوں کا تعلق (۱:۹-۸)

ز۔ روزمرہ کی بنیاد پر اس تصدیق کے مطابق جیئے کا عملی حصہ (۱:۱۵-۳۷)

ح۔ تسلیمات، الوداع اور خبرداری (۱:۱۲-۲۷)

”ایسا خاکہ بنانے کی کوشش کریں جو کہ تمام معلومات کے اہم حصوں کو پیش کریں۔ بالفاظ دیگر خاکہ فطرتی ہونا چاہیے نہ کہ حوالہ سے باہر مصنوع ہو۔ غور کریں کہ کونسے سے حصے ہر موضوع (عددی اعتبار سے) میں موجود ہیں اور اہمیت یا پُر زور (معیاری ہونا) ہونے کو بھی نوٹ کریں۔ حوالہ کو اخذ بولنے کا موقع دیں۔ جب آپ کوئی نیا مضمون، معاملہ، تصور یا ایسے ہی کچھ دیکھیں تو اپنے خاکہ میں نیا موضوع لکھیں۔ جب بڑی بڑی تقسیم بندیوں پر کام کر لیں اور چھوٹے چھوٹے حصوں پر آئیں جیسا کہ فقرات، جزو فقرہ اور الفاظ وغیرہ۔ خاکہ جس قدر بھی تفصیل سے ہو بہتر ہے مگر کھیچ تان کر یا مصنوعی نہ بنائیں،“ (سٹورٹ، ۱۹۸۰، ۳۲، ۳۳)۔ پیر اگراف سے (اور اس سے بھی آگے) خاکہ بندی کرنا اصل مصنف کو بولنے کا موقع دینا ہوتا ہے۔ یہ ہمیں چھوٹے سے بڑے نکات میں رکھتا ہے یا ہمیں متوازن رکھتا ہے۔ آپ جب خاکہ کمکل کر لیں تو اُس کا موازنہ مطالعاتی باہمی سے کریں جیسے کہ این آئی وی سٹڈی باہمی یا این اے ایس بی سٹڈی باہمی، باہمی انسائیکلو پیڈ یا کوئی تفسیر لیکن زیر نظر کتاب کوئی مرتبہ پڑھنے اور اپنا

آزمائشی خاکہ بنانے کے بعد۔

”تفسیر کرنے میں یہ اہم کام ہے اور خوش قسمتی ہے اسے کوئی بھی کسی ماہر سے مشورے کے بغیر از خود کر سکتا ہے،“ (فی، سٹورٹ ۲۲، ۱۹۸۰)۔ جب بڑے ادبی حصوں کو الگ کر لیا جائے گا تو پھر چھوٹے حصے بھی قابل شناخت ہوں گے اور ان کا خلاصہ بن جائے گا۔ یہ خیالات کے چھوٹے حصے ہو سکتا ہے کہ کئی پیراگراف پر مشتمل ہوں یا مخصوص ایک ہی باب یا زیادہ۔ زیادہ تر ادبی اصناف میں پیراگراف تفسیر کی ایک لکھنی ہے (لینفیلڈ، ۹۰، ۱۹۸۷)۔ ایک پیراگراف سے کم متن کی تفسیر نہیں کرنی چاہیے۔

جیسے کہ فقرہ الفاظ کا سیاق و سبق بناتا ہے ایسے ہی پیراگراف جملوں کا پس منظر پیش کرتے ہیں۔ با مقصد تحریر کی بنیادی اکائی پیراگراف ہوتی ہے۔ ہائی سکول میں ہم سیکھتے ہیں کہ کیسے پیراگراف میں سے موضوعاتی فقروں کو الگ کیا جائے۔ یہی اصول بالکلی تفسیر میں بھی ہمارا بہت مددگار ہوتا ہے۔ پیراگراف مصنف کی مجموعی سچائی کو بیان کرنے کا بڑا مقصد لئے ہوئے ہوتا ہے۔ اگر ہم اس مقصد کو الگ کر لیں اور اس کی سچائی کو ایک سادہ، پرممی عنی جملے میں لے آئیں تو ہم مصنف کے ڈھانچے کے مطابق اپنا خاکہ تیار کر لیں گے۔ اگر ہماری تفسیر اصل مصنف کے مقصد جدید ہوگی تو ہم بالکل کاغذ استعمال کر رہے ہیں اور ہم بالکل اختیار کے حامل نہیں ہوں گے۔ ”ابواب یا آیات کی تقسیم پر بھروسہ نہ رکھیں۔ یہ اصل نہیں ہے اور بعض اوقات مکمل طور پر غلط ہوتی ہے (سٹورٹ، ۲۳، ۱۹۸۰)۔

”پیراگراف کو ترتیب دینے پر فیصلہ کرنا بعض اوقات ذاتی نوعیت کا ہوتا ہے اور آپ دیکھیں گے کہ مختلف مؤلفین متن کی گروہ بندی میں ہمیشہ متفق نہیں ہوں گے۔ لیکن اگر آپ نے اپنے حوالہ کو ایسے شروع کرنے کا فیصلہ کر لیا ہے جہاں کسی مولف نے بطور پیراگراف شروع نہیں کیا یا ختم کیا ہے جہاں کسی مولف نہیں پیراگراف ختم نہیں کیا تو یہ آپ کی ذمہ داری بن جاتی ہے کہ اپنے اس فیصلہ کو مکمل طور پر واضح کریں،“ (سٹورٹ، ۲۵، ۱۹۸۰)۔

۲۔ ثقافتی اور تاریخی حالات پر غور کریں

متذکرہ بالا ادبی حصوں پر بحث پہلے سوال ”اصل مصنف نے کیا کہا؟“ (متنی تقدیم) کے حوالہ سے ہی اہم نہیں ہے بلکہ دوسرے سوال ”اصل مصنف کا مطلب کیا تھا؟“ (تفسیر) کے لئے بھی اہم ہے۔ یہ سوالات ایک دوسرے سے متعلقہ ہیں لیکن فرق ہیں۔ پہلا سوال اصل مصنف کے الفاظ (متنی تقدیم) پر مرکز ہے۔ دوسرا سوال تفسیر کے تین بڑے پہلوؤں کے معانی و مطالب سے تعلق رکھتا ہے۔

الف۔ مصنف کا تاریخی پس منظر اور ایکتاب کے واقعات

ب۔ ادبی صنف کی قسم جس میں پیغام دیا گیا ہے

ج۔ متن کے بنیادی قواعد و انشاء اور زباندانی کے پہلو

تمثیلی طریقہ کار کی خصوصیات میں سے ایک یہ ہے کہ یہ تفسیر کو متن کے تاریخی حالات سے یکسر الگ کرتی ہے۔ یہ سیاق و سبق / متنی تفسیر یا انطا کی طریقہ تفسیر کا اہم جو ہے کہ تاریخی حالات کو مد نظر رکھا جائے۔ اس اصول کو مارٹن لوٹھر نے دوبارہ پر زور

بنایا۔ تفسیر میں پس منظر کے مواد پر یہ زور دینا ”و سیع معنوں میں بیان کرنا“، ”تلقید عالیہ“ کہلاتی ہے؛ جبکہ اصل متن کے متعلق معلومات ”تلقید ادنی“ کہلاتی ہے۔ تلقید عالیہ میں ایک شخص اندر ورنی (بانبل کتاب میں سے) اور پروپری (دنیوی تاریخ، آثار قدیمہ وغیرہ) سے ذیل کے عناصر ڈھونڈنے کی کوشش کرتا ہے؛

الف۔ مصنف کے بارے معلومات

ب۔ تاریخ تصنیف کے بارے معلومات

ج۔ مخاطبین کے بارے معلومات

د۔ تصنیف کے موقعہ کے بارے معلومات

ہ۔ اور تصنیف کے بارے معلومات

(۱) بار بار آنے والے یا منفرد اصطلاحات (۲) بار بار آنے والے یا منفرد تصورات

(۳) پیغام میں بنیادی روانی (۴) وہ ادبی فہم جس میں پیغام ہوتا ہے (ادبی صنف)

بنیادی نکتہ نظر میں اُبھجن۔ اُس وقت آتی ہے جب کلام مقدس کا پڑھنے والا اس کے علمی اور ثقافتی ڈھانچے میں اس کی تفسیر کرنے میں ناکام ہو جاتا ہے اور اس کی بجائے غیر متعلقہ حوالہ جات کے ڈھانچے کو استعمال کرتا ہے۔ عمومی طریقہ کار جس میں یہ ظاہر ہوتا ہے وہ کلام مقدس کے بیانات، کہانیاں، احکام یا علامات ہیں جن کے باعلیٰ ڈھانچے میں مخصوص معانی یا متعلقہ معانی ہوتے ہیں، خارج کر دینا اور کہیں اور سے حوالہ دے دینا ہے۔ اس کا یہ نتیجہ ہے کہ اصل مقصدِ فوت ہو جاتا ہے یا بگڑ جاتا ہے اور نیا اور بالکل مختلف مقصد اس کی جگہ لے لیتا ہے، (سینیر ۱۹۸۰، ۱۲۸)۔

اس قسم کی معلومات اکثر (لیکن ہمیشہ نہیں) تفسیر کرنے میں مددگار ہوتی ہیں۔ تفسیر کا یہ تاریخی پہلو، خاکہ بنیادی کی طرح کسی حد تک کسی ماہر کی مدد کے بغیر دیکھا جاسکتا ہے۔ جب آپ باعلیٰ کتاب پڑھتے ہیں، تو تاریخی معلومات کو جو باعلیٰ میں سے ہی ہیں اُنہیں لکھیں اور یہ آپ کو حیران کر دے گا کہ آپ نے معلومات کی اچھی خاصی تعداد حاصل کر لی ہے۔ درحقیقت یہ معلومات بڑی حد تک باعلیٰ ہی میں موجود ہیں (خاص طور پہلی چند آیات میں)۔ تفاسیر میں بہت سے نظریات بیان کیے گئے ہوں گے جو کہ بنیادی طور پر تھوڑی سی باعلیٰ معلومات یا تاریخی ثبوت کے ساتھ مفروضات ہیں۔ ایک مرتبہ جب آپ تمام معلومات اکٹھی کر لیں جو کہ باعلیٰ میں سے ہی ہوں گی تو یہ وقت ہوں کہ ذیل کی تحقیقی معاونات کا استعمال کر کے آپ اپنی بصیرت کو وسیع کریں۔

الف۔ تعارفی گُتب، جو کہ عموماً پرانے اور نئے عہد نامہ پر الگ سے ہوتی ہیں۔

ب۔ باعلیٰ انسائیکلو پیڈیا میں دیئے گئے آرٹیکل، باعلیٰ لغات یا معاون گُتب جو باعلیٰ ہوں۔

ج۔ تفاسیر میں پائے جانے والے تعارفی حصے

د۔ مطالعاتی باعلیٰ میں پائے جانے والے تعارفی حصے

اس قسم کی تحقیقی معاونات کا مقصد آپ کو مختصر وقت میں تاریخی معلومات فراہم کرنا ہے۔ عموماً یہ مواد مختصر ہوتا ہے کیونکہ ہم تاریخی

قدیم تاریخ کے پہلوؤں پر زیادہ معلومات نہیں رکھتے۔ اس قسم کا مواد غیر تکنیکی زبان میں بھی لکھا ہو اٹلے گا۔ ایک مرتبہ پھر کھوں گا میر افسیر کا طریقہ کاری ہے کہ بڑی تصویر کو سامنے رکھوں اور پھر تفصیل میں تجزیہ کروں۔

۳۔ ادب کی اقسام (صنف)

تفسیر کا اگلا مرحلہ اصل مصنف کے معانی و مطالب سے متعلقہ ادبی صنف ہے۔ یہ فرانسیسی اصطلاح (genre) ہے جس کا مطلب ادب کی مخصوص قسم ہے جو انداز، اسلوب یا متن کے حوالہ سے تقسیم کیا گیا ہو۔ یہ اہم ہے کیونکہ وہ اسلوب جس میں کوئی لکھنے کا انتخاب کرتا ہے اس بات پر اثر انداز ہوتا ہے کہ ہم اُسے کیسے سمجھیں گے۔ اکثر پیش گوئی یا شاعری پر فضول قسم کی تفاسیر کی جاتی ہیں جو کہ ”لغوی“، طریقہ تفسیر کہلاتا ہے۔ تاہم انطا کی ”لغوی“، طریقہ کار کے مطلب یہ ہے کہ ہم انسانی زبان کی عام معنوں میں تفسیر کریں۔ اگر یہ نبوتی ادب ہو تو، اس کا مطلب یہ نہیں کہ اس کی لغوی تفسیر کی جائے۔ یہ شاعری، صنائع و بدائع اور محاوروں پر بھی صادق آتا ہے۔

خيال کی بنیادی اکائی نظر میں پیراگراف ہے جو کہ صنف میں ڈھانی جاتی ہے۔ تفسیر کی اغراض سے خیال کی مجموعی اکائیوں کی شناخت کے اس اہم عمل کی کچھ مثالیں ذیل میں ہیں:

الف۔ شاعری کے لئے بنیادی اکائی مصروف یا قطعہ ہوتا ہے جو کہ اشعار کی باہمی اکائی کے انداز میں سلسلہ وار بیان کیا جاتا ہے (ضمیمه ۶ دیکھیں)۔

ب۔ مثل کے لئے بنیادی اکائی آیت میں مرکزی یا خلاصہ خیال ہوتا ہے جو کہ اسی کتاب، ایک ہی مصنف کی دوسری کتاب یا حکمتی ادب میں میں اسی خیال سے جڑا ہوتا ہے۔ یہاں مرکزی خیال کسی ایک مثل کی نسبت تفسیر کی کنجی ہے۔ اسی خیال کے ناصرف متراوف خیالات بلکہ متضاد خیالات یا ترکیبی پیش رفت (اضافی معلومات) بھی عبرانی حکمتی ادب کی تفسیر کے لئے اہم ہیں (ضمیمه ۷ دیکھیں)۔

ج۔ نبوت کے لئے بنیادی اکائی تمام کتاب ہی ہونا ضروری ہے۔ یہ ایک پیراگراف سے لے کر ایک باب، کئی ابواب یا پوری کتاب تک ہو سکتے ہے۔ پھر سے مرکزی خیال اور انداز تحریر نبوتی اکائی کو جدا کرتے ہیں (ضمیمه ۸ اور ۹ دیکھیں)۔

د۔ انجیل کے سلسلہ میں بنیادی اکائی ادبی قسم سے متعلق ہوگی۔ عموماً اکائی ایک واقعہ، ایک تعلیمی حصہ، ایک موضوع وغیرہ سے متعلق ہوگی۔ اس میں ایک واقعہ بھی ہو سکتا ہے اور واقعات کا سلسلہ بھی، ایک تمثیل بھی یا تمثیلوں کا سلسلہ بھی، ایک نبوت یا نبوتیں کا سلسلہ بھی لیکن تمام ایک مرکزی خیال پر مرکز ہوں گے۔ اس کا عموماً بہتر طریقہ یہ ہے کہ ہر انجیل کے ادبی تسلسل کو دیکھیں جائے اسکے کا آپ انجلیوں میں متوازنیت کو جانچیں۔

ه۔ خطوط اور تاریخی بیانات کے لئے عموماً پیراگراف بنیادی اکائی ہوتے ہیں۔ تاہم کئی پیراگراف بڑے ادبی حصوں کو تشكیل دیتے ہیں۔ چھوٹے حصوں کو درست تفسیر کرنے سے پہلے ان بڑے حصوں کو ایک بڑے ادبی حصوں کو صورت میں شناخت کرنا اور تفہیم کرنا ضروری ہے۔ ان بڑے ادبی حصوں کی کچھ مثالیں ذیل میں ہیں:

(۱) متی۔۵۔۷ (پہاڑی و عظ)

(۲) رومیوں ۹۔۱۱ (غیر ایماندار اسرائیل کے بارے)

(۳) ۱۔ کرنٹھیوں ۱۲۔۱۲ (روحانی نعمتیں) یا (۱۔ کرنٹھیوں ۱۱۔۱۲ اعام عبادت کے لئے ہدایات)

(۴) مکافہ ۲۔۳ (کلیسیا ڈل کو خطوط) یا ۳۔۵ (فردوں)

ادبی اصناف کا تجزیہ اُن کی تفسیر کرنے لئے لازمی ہے (فی، سٹورٹ ۱۹۸۲، ۱۰۵)۔ جیسا کہ خاکہ بندی، اور کسی حد تک تاریخی پس منظر ہے یہ بھی ترجمہ کی مدد سے جو کہ شاعری اور پیراگراف کو ظاہر کرتے ہیں، اوسط قارئین کر سکتے ہیں (فی، سٹورٹ ۱۹۸۲، ۲۲)۔ ان ادبی اصناف کی درجہ بندی کی اہم وجہ یہ ہے کہ تفسیر کے لئے عمومی ہدایات کے ساتھ خاص ادبی اصناف کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ یہ صرف منطقی ہے۔ اگر ہر صنف انسانی ابلاغ کے مختلف مزاج کو پیش کرتی ہے تو پھر یہ نہایت اہم ہو جاتا ہے کہ صنف کے مقصد کو جانے کے لئے اس سے خاص برتاؤ کیا جائے۔ یا ایسے ہی کہ باعثی مصنف کے ارادے میں اضافہ کرنے سے اجتناب کرنا اور اُس سے محرف نہ ہونا ہے۔

۳۔ ادبی صنف سے متعلقہ خاص تفسیر مراحل

محض مخصوص ادبی اصناف میں شامل ہونے والی خاص ہدایات کا خلاصہ کرنے دیں۔

الف۔ شاعری

(۱) ڈھانچا ہم ہے۔ قدیم عبرانی نے اپنے شاعری کے انداز یا ڈھانچہ کو خیالات (ہر شعر میں وزن کے ساتھ) کے گرد پروان چڑھایا، نہ کہ قافیہ میں۔

الف۔ مترادفات (ایک جیسے خیالات)

ب۔ متضادات (ایک متضاد خیال)

ج۔ ترکیب (خیالات میں پیش رفت)

(۲) شاعری عموماً استعارتی ہے نہ کہ لغوی۔ یہ ہماری عام انسانی خواہشات اور تجربات سے مطابق ہونے کی کوشش کرتی ہے۔ صنائع وبدائع کی پیچان کرنے کی کوشش کریں (سٹرٹ، ۱۹۷۳، ۹۳۔ ۱۰۰) اور اُن کے افعال یا مقصد کو صحنه کوشش کریں۔

(۳) ادبی حصہ کا مجموعی تاثر حاصل کرنے کی کوشش کریں اور عقائد کے انداز میں اس صنائع وبدائع یا تفصیلات نہ ڈالیں۔

ب۔ امثال

(۱) کیونکہ یہ روزمرہ کی زندگی سے متعلق ہیں اس لئے عملی اطلاق ڈھونڈنے کی کوشش کریں۔

(۲) یہاں متوالی حوالہ جات تاریخ یا سیاق و سبق کی نسبت زیادہ مددگار ہوں گے۔ ایک جیسے عملی اطلاق کی حامل امثال کی فہرست بنانے کی کوشش کریں جس کے ساتھ ساتھ وہ دیگر حوالہ جات بھی لئے جاسکیں جو ایک جیسے، متضاد یا سچائی کو بیان کرتے ہوں، تاکہ اس میں روبدل کیا جاسکے یا بڑھایا جاسکے۔

(۳) صنائع وبدائع کو الگ کرنے کی کوشش کریں اور امثال میں ان کا مقصد پہچانیں۔

(۴) یاد رکھیں کہ آپ امثال کو مخصوص انداز میں تفسیر نہیں کر سکتے بلکہ عمومی سچائی کے معنوں میں۔

ج۔ نبوت

(۱) اس قسم کی ادبی صنف کو پہلے اس کے تاریخی سیاق و سبق میں دیکھنے کی کوشش کریں۔ یہ پہلے اپنے دور اور اپنی دور کی تاریخ کے ساتھ تعلق رکھتی ہے۔ اس ادبی صنف میں تاریخی حالات نہایت ناگزیر ہیں۔

(۲) ایک مرکزی سچائی کو لازمی دیکھیں۔ چند تفصیلات جو اپنے دور یا آخری دور میں عمل پذیر ہوں، پر مرتكز ہو جانا اور باقی ساری کتاب کی مجموعی سچائی سے غافل ہو جانا ایک عام غلطی ہے۔

(۳) اکثر انبیاء مستقبل کے حالات کے بارے میں بات کرتے ہیں۔ نبوت کے غلط تفسیر کی وجہ سے میں یہ محسوس کرتا ہوں کہ پرانے عہد نامہ کی تفسیر کو نئے عہد نامہ میں بیان کردہ مخصوص تفصیلات کے حد تک رکھنا بہتر ہے۔ نئے عہد نامہ کی نبوت کو ذیل کی باتوں کی روشنی میں تفسیر کرنا ضروری ہے:

الف) اس کا عہد عتیق میں استعمال یا عکس

ب) مسیح کی تعلیمات

ج) دیگر عہد جدید کے متوازی حوالہ جات

د) اس کا اپنا سیاق و سبق

(۴) یاد رکھیں کہ بائبلی نبوت، خاص طور پر عہد عتیق کی مسیحائی نبوتیں دو مقاصد کی حامل ہیں: تجسم اور آمد ثانی (سلو ۱۹۸۷ء، ۱۰۸-۱۰۳)۔

د۔ چارا ناجیل

(۱) اگرچہ ہمارے پاس چارا ناجیل ہیں اور ہم ان کا موازنہ کرنے کے قابل ہیں لیکن یہ طریقہ کارائیک مخصوص انجیل کے مصنف کے مقصد اور معانی کو جاننے کے لئے ہمیشہ ٹھیک نہیں رہتا۔ ہمیں اس انداز کو بھی دیکھنا ہے جس میں اس نے مواد کا استعمال کیا ہے، نہ کہ دوسرے مصنفین نے استعمال کیا یا پیش کیا۔ موازنہ کرنا مددگار تو ہے لیکن صرف اس وقت جب آپ ایک مخصوص مصنف کے معانی کا تعمین کر لیں۔

(۲) تاریخی اور ادبی سیاق و سبق

انجیلوں کی تفسیر کرنے میں تاریخی اور ادبی پس منظر بہت ضروری ہے۔ ادبی حصوں کو جس انجیل میں پیش کیا گیا اُسی میں رہ کر عمومی موضوع پر بحث کریں نہ کہ اُنہیں جدا کریں۔ موضوع کو پہلی صدی کے یہودی فلسطین کے تناظر میں دیکھنے کی کوشش کریں۔

(۳) یہ یاد رکھیں کہ ان انجیل میں مسیح کے قول و فعل کا اندراج ہے لیکن خطوط مخصوص کلیسیا کے تناظر میں ان کی تفسیر کرتے ہیں۔ خطوط میں ان کے متوازی حوالہ جات کو دیکھیں۔

(۲) یسوع مسیح نے جو کچھ مہم اور مشکل کہا اُسے ہم اُس وقت تک بہتر طور پر نہیں سمجھ سکتے جب تک مسیح کو نہ دیکھ لیں۔ مسیح نے سادہ اور آسان بھی کہا، آپ کو اس سے آغاز کرنا چاہیے۔ اُس پر غور کریں جو آپ جانتے ہیں باقی سب آپ پر واضح ہوتا جائے گا۔ ممکن ہے متن ہمارے لئے، ہمارے دور کے لئے نہ ہو (دانی ایل ۲: ۱۲)۔

(۵) تمثیلوں کے تعلق سے

(الف) سیاق و سبق میں یقین ہوں۔ یاد رکھیں (۱) یسوع یہ تمثیل کن سے کہہ رہا ہے؛ (۲) مسیح کا تمثیل کہنے کا مقصد اور (۳) کیوں زیادہ تمثیلیں سلسلہ وار بیان کی گئیں ہیں۔ اگر اس کی تشریح بھی کئی گئی ہو تو آگے تک پڑھتے جائیں۔

(ب) تفصیلات کو کھینچیں نہ۔ بڑے نکتے کو بڑا ہی رہنے دیں۔ عموماً ایک تمثیل یا مرکزی کرداروں میں ایک مرکزی سچائی بیان کی جاتی ہے۔

(ج) بڑے عقائد کو تمثیلوں پر قائم نہ کریں۔ عقائد کی بنیاد واضح حوالہ جات میں دی گئی تعلیم پر ہونی چاہیے۔

د۔ خطوط اور تاریخی بیانات

(۱) دیگر ادبی اصناف سے موازنہ کریں۔ یہ تفسیر کرنے میں آسان ہیں۔

(۲) سیاق و سبق تاریخی اور ادبی دونوں ہی اس کی کنجی ہیں۔

(۳) ادبی اکائی اور پیراگراف ادبی اکائی ہی ہوں گے۔ ذیل کی بہترین کتابوں میں یہ ادبی اصناف سے علم افسیر کے تعلق کو تفصیل میں بیان کیا گیا ہے۔

1. How to Read the Bible for All Its Worth by Gordon Fee and Douglas Stuart

2. Protestant Biblical Interpretation by Bernard Ramm

3. Linguistics and Bible Interpretation by Peter Cotterell and Max Turner

4. Literary Approaches to Biblical Interpretation by Tremper Longman III

5. Exegetical Fallacies by D. A. Carson

6. Plowshares and Pruning Hooks by D. Brent Sandy

7. A Basic Guide to Interpreting the Bible by Robert H. Stein

۵۔ اسلوب تحریر اور قواعد و انشاء (گرائز)

ایک اور پہلو جو اصل مصنف کے اصل ارادے یا معانی کو حاصل کرنے کے لئے ہے ”اسلوب تحریر اور قواعد و انشاء کا ڈھانچہ“، کہلاتا ہے۔ یہ عموماً مشکل ہوتا ہے کیونکہ محاوراتی اور ساختی اعتبار سے بائلی زبان اور ہماری مادری زبان میں فرق ہوتا ہے۔ تاہم یہ تفسیر کرنے میں بہت مفید ہے اور اس پر تفصیل سے کام کرنے کی ضرورت ہے۔ عموماً مختلف تراجم کے استعمال اور قواعد و انشاء کی سمجھ بوجھ بہت مددگار ہوتے ہیں۔ ”گرائز“ میں ہمیشہ حقیقی معانی نہیں بتاتی لیکن یہ ممکنہ معانی ضرور بتاتی ہے۔ ہم کسی ایسے معنی کو قبول نہیں کر سکتے جو اس کے خلاف جاتا ہو۔ بائل کو سمجھنے میں گرائز اہم ہے۔ یہ مشکل نہیں ہے۔ بنیادی طور پر اس کا مطلب یہ

ہے کہ ہم بابل کو انسانی زبان کے عام اصول و ضوابط کے مطابق سیکھیں،” (سڑٹ، ۱۹۷۳: ۶۳)۔

گرامر ایک ایسی چیز ہے جسے انسان عام زبان کے استعمال کے لیکن تکنیکی اصطلاح میں نہیں۔ ہم جب بولنا سیکھتے ہیں تو گرامر کو بھی سیکھتے ہیں۔ گرامر خیالات کی ترسیل کے لئے فقرات بناتی ہے۔ بابل کی تفسیر کی غرض سے ہمیں گرامر میں ماہر ہونے کی ضرورت نہیں ہے تاہم ہمیں یہ سمجھنے کی ضرورت ہے کہ اصل مصنف نے اس انداز میں کیوں کہا۔ اکثر فقرہ کی ساخت ہمیں بتادیتی ہے کہ مصنف نے کس بات پر زور دیا ہے۔ اس کوئی طریقوں سے جانا جاسکتا ہے۔

الف۔ جب آپ کئی تراجم کا استعمال کریں تو الفاظ کی ترتیب پر دھیان دیں۔ اس کی ایک اچھی مثال عبرانیوں ا:) ہے۔ کنگ جیس ورژن میں فقرہ کا فعل ”خدا“ پہلے آتا ہے لیکن روانہ ڈسینڈرڈ ورژن میں یہ بیانیہ جملہ، ”کئی اور مختلف انداز میں“ پہلے آیا ہے۔ یہ اہم ہے کیونکہ یہ مصنف کے حقیقی ارادے کو ظاہر کرتا ہے۔ کیا اس متن کا مرکزی خیال کہ خدا مخاطب ہوا (مکافہ) یا خدا کیسے مخاطب ہوا (الہام)؟ بعد ازاں کی بات درست ہے کیونکہ روانہ ڈسینڈرڈ ورژن یونانی الفاظ کی ترتیب () کا استعمال کرتا ہے۔ ایک تکنیکی تفسیر بھی ان لفظی اور گرامر کے معاملات میں دے سکتی ہے۔

ب۔ جب آپ ایک پیرے کو انگریزی اور اردو کے مختلف تراجم میں دیکھیں تو فعل یعنی ہونے والے کام کا ترجمہ دیکھیں۔ تشریح کرنے میں فعل بہت زیادہ ضروری ہوتے ہیں۔ اس کی اچھی مثال ا) یوحننا:۳:۹ ہے۔ جب کوئی شخص کنگ جیس ورژن کا موازنہ جدید تراجم کے ساتھ کرتا ہے تو فرق صاف نظر آتا ہے۔ یہ فعل حال ہے۔ یہ آیات ”بے گناہی“ کی تعلیم نہیں دیتیں بلکہ ”کم گناہ کرنے“ کی تعلیم دیتی ہیں۔ اس کتاب کے اختتام پر کچھ عبرانی اور یونانی اصطلاحات شامل ہیں (فہرست مضمایں دیکھیں)۔

ج۔ جب آپ ایک پیرے کو مختلف انگریزی اور اردو تراجم میں دیکھیں تو خیالات کے رابطوں پر نوٹ کریں۔ اکثر یہ رابطے ایک حصہ کے مقصد یا فقرات اور سیاق و سبق کے تعلق کے مقصد کو جاننے میں مدد کرتے ہیں۔ ذیل کے رابطوں پر غور کریں۔
ا۔ عارضی یا تواریخی رابطے

الف۔ بعد (مکافہ ۱۱:۱)

ب۔ جیسا کہ (اعمال ۱۲:۱۶)

ج۔ پہلے (یوحننا: ۸:۵۸)

د۔ اب (لوقا ۱۶:۲۵)

ه۔ تب (ا۔ کرنتھیوں ۱۵:۴)

و۔ تک (مرقس ۱۲:۲۵)

ز۔ جب (یوحننا ۱۱:۳۱)

ح۔ جبکہ (مرقس ۱۲:۲۳)

ا۔ مقامی یا جغرافیائی رابطے (کہاں، جہاں عبرانیوں ۲۰:۶)

iii۔ منطقی رابطے

الف۔ دلائل

کیونکہ (رومیوں ۲۵:۱)

کے لئے (رومیوں ۱:۱)

چونکہ (رومیوں ۱:۲۸)

ب۔ نتیجہ

پس (رومیوں ۱:۲۵)

پھر (گلٹیوں ۲:۲۱)

لہذا (ا۔ کرنٹھیوں ۱۰:۱۲)

ج۔ مقصد

کے لئے (رومیوں ۳:۶)

تاکہ (رومیوں ۵:۲۱)

د۔ اضفاد

اگرچہ (رومیوں ۱:۲۱)

لیکن (رومیوں ۲:۸)

کہیں زیادہ (رومیوں ۵:۱۵)

اس کے باوجود (ا۔ کرنٹھیوں ۱۰:۵)

ورنه (ا۔ کرنٹھیوں ۱۲:۱۶)

پھر بھی (رومیوں ۵:۱۳)

ہ۔ موازنہ

بھی (۲۔ کرنٹھیوں ۱:۱۱)

جس طرح (رومیوں ۹:۲۵)

تاکہ (رومیوں ۵:۱۸)

اسی طور پر (رومیوں ۱:۲۷)

اس قدر بھی (رومیوں ۳:۶)

و-حقائق کا تسلیل

اور (رومیوں ۲:۱۹)

سب سے پہلے (۱۔ تین تھیں ۲:۲)

سب سے آخر پر (۱۔ کرنٹھیوں ۸:۱۵)

ز۔ شرط

۷۔ زوردار رابطے

الف۔ بلاشبہ (رومیوں ۹:۲۵)

ب۔ صرف (۱۔ کرنٹھیوں ۸:۹)

سچ کے رابطوں کی یہ مثالیں Methodical Bible Study سے لی گئی ہیں جسے رابرٹ اے۔ ٹرینا نے لکھا، صفات ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ اگرچہ اس کی مثالیں زیادہ تر پوسٹ کی تصانیف میں سے ہیں اور غالب طور پر رومیوں کی کتاب میں سے ہیں تو بھی یہ اچھی مثالیں ہیں کہ ہم کس طرح سے اپنی سوچوں کو سوچوں کے رابطوں سے تشكیل دے سکتے ہیں۔ پرانے اور نئے عہد ناموں کے یہ ظاہر شدہ تعلقات واضح ہو جاتے ہیں۔ ٹرینا نے اپنی کتاب کے صفات ۲۳۔ ۲۴۔ پر گرامر کے ڈھانچے کے متعلق شاندار خلاصہ بیان کیا ہے۔ باہم کا ایک محتاط قاری بنیں!

د۔ جب آپ پیرے کو مختلف انگریزی اور اردو تراجم میں پڑھتے ہیں تو دہرائی جانے والی اصطلاحات اور فقرات کو نوٹ کریں۔ یہ مصنف کے ڈھانچے کی تحقیق کرنے کا ایک اور طریقہ ہے تاکہ اس کے بیان کردہ مقصد کی ترسیل ہو سکے۔ کچھ مثالیں یہ ہیں:
۱۔ پیدائش کی کتاب میں دہرا یا جانے والا فقرہ ”یہ ---- کی نسلیں ہیں“ (۱:۲، ۱:۵، ۹:۶، ۱۰:۱، ۱۱:۱۰، ۱۲:۲۵، ۱۹:۱۳، ۲۷:۹، ۲:۳۷)۔ یہ فقرہ ہمیں دکھاتا ہے کہ مصنف نے کس طرح سے کتاب کو تقسیم کیا۔
۲۔ عبرانیوں ۳۔ ۱۲۔ ابواب میں لفظ ”آرام“ کا بار بار استعمال۔ یہ اصطلاح تین واضح مطالب کے ساتھ استعمال کی گئی ہے۔

الف۔ پیدائش ۱۔ ۲ میں مذکور سبب کا آرام

ب۔ یشور کے وسیلے سے موعودہ سرز میں

ج۔ آسمان

اگر کوئی شخص اس ڈھانچے کو کھو دیتا ہے وہ شاید مصنف کے مقصد کو نظر انداز کر دیتا ہے اور غالباً سچ سکتا ہے کہ وہ لوگ جو بیان میں مر گئے وہ روحانی طور پر گراہ تھے۔

۶۔ محاورات اور لفظی مطالعہ

پیرے کو مختلف انگریزی اور اردو تراجم میں پڑھیں بالخصوص ایک لفظ کے لئے ایک لفظ۔ اس طرح سے ایک شخص محاورات کی شناخت کرنے کے قابل ہوتا ہے۔ ہر ایک زبان کے اپنے اظہارات ہوتے ہیں۔ ایک شخص کے لئے کسی محاورے کی لفظی تشریح

بندیدی کتہ کو پورے طور پر کھو دینے کے مترادف ہوگا۔ اس کی ایک اچھی مثال Hate ہے۔ اگر ہم اس کے نئے عہد نامہ کے استعمال پر بالخصوص رومیوں ۹:۱۳؛ لوقا ۲۶:۱۷ یا یوحنا ۲۵: پر غور کریں تو کوئی شخص دیکھ سکتا ہے کہ اس محاورہ کے بارے میں غلط فہمی ہو سکتی ہے۔ تا ہم اس کا پس منظر اور استعمال پیدائش ۲۹: ۳۱، یا استنشا ۲۱: ۱۵ میں عبرانی میں ہوا ہے تو اس کا مطلب نفرت نہیں ہے بلکہ یہ موازنہ کرنے کا ایک محاورہ ہے۔ ان معاملات میں تکنیکی تفاسیر حقیقی مدد فراہم کر سکتی ہیں۔ اس قسم کی تفاسیر کی دو اچھی مثالیں یہ ہیں۔ ۱۔ ٹنڈیل کمنٹریز سیریز اور نیوانٹریشنل کمنٹری سیریز۔

اس دوسرے سوال کا آخری پہلو یہ ہے کہ ”ابتدائی مصنف کیا کہنا چاہتا تھا؟“ میں اس پر بعد میں بات کروں گا کیونکہ لفظی معالعہ کو بہت غلط طریقے سے استعمال کیا جاتا ہے۔ اکثر لسانیات معمنی کا ایک پہلو ہوتا ہے جس کو کوئی شخص ایک پیرے کی تشریح کرنے کے لئے استعمال کرتا ہے۔ جیمز بارکی کتاب The Semantics of Biblical Language، ڈے۔ اے۔ کارسن کی کتاب Biblical Words and their meaning کی کتاب Exegetical Falacies اور مونزز سلو کی کتاب مفسرین کی مدد کی ہے کہ وہ لفظی مطالعہ کے اپنے طریقوں کا دوبارہ سے جائزہ لے سکیں۔ باہمی مفسرین نے ایک گروہ کے طور پر کئی ایک زبانی غلطیوں کا ارتکاب کیا ہے۔

شاید اس وجہ سے لفظی مطالعہ جات تفسیری غلطیوں کا ایک وسیع منع ہیں کہ بہت سے منادا اور باہمی کے استاد یونانی زبان صرف اس لئے جانتے ہیں کہ لغات باہمی کو جان سکیں یا اس سے کچھ زیادہ جان سکیں۔ یونانی کے بطور زبان تھوڑا اسا احساس پایا جاتا ہے اور یوں اس کا مظاہرہ کرنے کی آزمائش ہوتی ہے کہ مطالعہ کے دوران کیا سیکھا گیا ہے۔

یہ پُر زور طریقے سے بیان کرنا چاہئے کہ لسانیات نہیں بلکہ سیاق و سبق معنی کا تعین کرتا ہے۔ غلطی کی جزو تصور کرتی ہے کہ ہر ایک لفظ کا ایک مطلب ہوتا ہے جو اس کی شکل اور اس کے اجزاء کے محدود ہوتی ہے۔ اس نظریے میں لفظ کا تعین لسانیات سے ہوتا ہے۔ (کارسن ۱۹۸۲، ۲۶)

ہمیں اس واضح حقیقت سے متفق ہونا چاہئے کہ ایک زبان کے بولنے والے سادہ طور پر زبان کی پیش رفت کے بارے میں نہیں جانتے اور کلام مقدس کے مصنفوں اور ابتدائی قارئین کے ساتھ بھی یہی معاملہ تھا۔ یونانی اور عبرانی کی اہمیت میں ہماری حقیقی دلچسپی باہمی مصنفوں کے شعور میں ہے؛ کہ اسے نمایاں طور پر رکھیں۔ مسیح کے زمانے میں تاریخی غور و فکر کا تعلق کوئے نے یونانی کی تحقیق و تفہیش کے ساتھ نہیں ہے (سلو، ۱۹۸۳، ۳۸)

چونکہ استعمال بہت اہم ہوتا ہے اس لئے مفسر کے لئے ایک محفوظ قانون یہ ہے کہ لسانیات کو ایک ماہر کے ہاتھوں میں چھوڑ دے اور خود پر سیاق و سبق اور اس کے استعمال کا ہوشیاری سے استعمال کرے (مائیکلسن ۱۹۶۳، ۱۲۱، ۱۲۲)

ہمیں ابتدائی استعمال کی تلاش کرنی چاہئے یا اسے کسی دوسرے طریقے سے کرنا چاہئے۔ یعنی وہ مطلب جو ابتدائی مصنف سمجھتا تھا

اور ارادہ رکھتا تھا وہ ابتدائی قارئین اور سامعین فوری طور پر سمجھتے تھے۔ باہمی اصطلاحات کے مختلف استعمالات ہیں۔ ڈے۔ اے کارسن کی کتاب Exegetical Fallacies اس نکتہ پر بہت مددگار ہے۔ تھوڑی دردناک ہے لیکن مددگار ہے۔ تصویر کشی کرنے کے لئے غور کریں کہ انگریزی مطلب کس طرح وقت کے ساتھ تبدیل ہوتا ہے۔ ہم میں سے زیادہ تر لوگ اپنی کلیسیائی تنظیم یا الہامی نظام کی سمجھ کی روشنی میں باہمی اصطلاحات کی تعریف بیان کرنے کے عادی ہوتے ہیں۔

الف۔ ہمیں اس بات میں محتاط ہونا چاہئے کہ ہم اپنی کلیسیائی تنظیم یا شفافی پس منظر کی بجائے ابتدائی مصنف کے ارادہ کے مطابق مطلب کو بیان کریں۔

ب۔ ہمیں محتاط ہونا چاہئے کہ ہم ہر سیاق و سبق میں مذہبی تعریف کا مطلب دینے والے ہر لفظ کو زبردستی شامل نہ کریں۔ اکثر ایک ہی مصنف ایک ہی اصطلاح کو مختلف مطالب میں استعمال کرتا ہے۔

ج۔ اس کی کچھ مثالیں ذیل میں دی گئی ہیں
ا۔ یوحننا کا لفظ ”دنیا“ کا استعمال کرنا

الف۔ طبعی سیارہ (یوحننا ۳:۱۶، یوحننا ۱:۲۶)

ب۔ انسانی معاشرہ جو خدا سے جدا ہو کر مغلظ ہے اور کام کر رہا ہے (۱۔ یوحننا ۲:۱۵، ۱:۳، ۵:۳-۵)

ii۔ پوس کا لفظ ”جسم“ کا استعمال کرنا

الف۔ طبعی جسم

ب۔ گناہ آلوہ فطرت

iii۔ پوس کا لفظ ”مقدس“ کا استعمال کرنا

الف۔ مجموعی طور پر کلیسیا

ب۔ افرادی طور پر ایماندار

v۔ یعقوب کا اصطلاح ”بچے ہوئے“ کا استعمال کرنا

الف۔ روحانی نجات (یعقوب ۱:۲۱، ۲:۲۱)

ب۔ جسمانی رہائی (یعقوب ۵:۱۵، ۲۰)

کسی ایک لفظ کے معنی کا تعین کے عمل کو جاری رکھنے کا طریقہ یہ ہے کہ مختلف تراجم دیکھیں اور پائے جانے والے تضاد کو نوٹ کریں۔ اصطلاحات کو لغات باہمی میں دیکھیں۔ اپنی زیر مطالعہ کتاب کے دیگر حوالہ جات کو نوٹ کریں جہاں یہ لفظ استعمال ہوا ہے۔ اس مصنف نے اس کو دیگر کتابوں میں جہاں استعمال کیا ہے اس کو بھی نوٹ کریں۔ اسی عہد نامہ میں موجود دیگر حوالہ جات کو بھی دیکھیں۔ والٹر ہیر کسن کی کتاب Layman's Guide to interpreting the Bible A میں ذیل کے

اقدامات دینے گئے ہیں:

الف۔ مصنف کا اصطلاح کا استعمال

ب۔ اصطلاح کا اس کے فوری سیاق و سبق کے ساتھ تعلق

ج۔ تصنیف کے وقت اصطلاح کا قدیم استعمال

د۔ اصطلاح کی جڑ کا مطلب

دوسرے عہد نامہ میں سے بنیادی معنی کی تصدیق کرنے کی کوشش کریں (یاد رکھیں کہ نئے عہد نامہ کے مصنفوں عربانی مفکر تھے جو کوئے نے یونانی لکھ رہے تھے)۔ پھر کسی تھیولا جیکل و روڈ بک، بالکل انسائیکلو پیڈیا، ڈکشنری یا تفسیر کو دیکھیں تاکہ آپ اپنی تعریف کا جائزہ لسکیں۔ میں نے صفحہ ۹۸ پر نئے عہد نامہ کے لفظی مطالعہ پر ایک نمونہ کی تعلیمی گائیڈ لکھی ہے تاکہ اس بات کی تصویر کشی کر سکوں کہ کسی خاص سیاق و سبق میں لفظ کا معنی جاننے کے لئے کتنی زیادہ کوشش کی جاسکتی ہے۔

۳۔ ۲۔ تیسرا اور چوتھا تفسیری سوال

اگلے سوالات جن کا جواب مفسر دینے کی کوشش کرتا ہے یہ ہیں: ”اسی مصنف نے اسی موضوع پر اور کیا کہا ہے؟“، ”اس کا چوتھے بنیادی سوال کے ساتھ قریبی تعلق ہے۔“ دوسرے الہامی مصنفوں نے اسی موضوع پر کیا کہا ہے؟“ ان دونوں سوالات کو متوازی پیروں کے مرکزی دائروں کے بیانیہ نظریہ کی وجہ سے اکٹھا کیا جاسکتا ہے۔ بنیادی طور پر ہم اس کے متعلق بات کر رہے ہیں کہ کس طرح سے ایک لفظ یا الہامی نظریہ کو کسی دوسرے الہامی مصنف نے کس طرح کسی دوسری جگہ پر استعمال کیا ہے۔ تشریح کے اس اصول کو کلام مقدس کی تصویریت کہا جاتا ہے۔

کلام مقدس کی تشریح کا لاخطا اصول کلام مقدس خود ہی ہے؛ اور اس لئے جب کسی حوالہ کی سچی اور پوری سمجھ کا سوال ہو (جو واحد ہونہ کہ کیا تھی ہو) تو دوسری جگہوں سے اس تک رسائی حاصل کی جاسکتی ہے اور اسے جانا جاسکتا ہے جو زیادہ واضح طریقے سے اس پر بات کرتی ہیں۔ (ویسٹ منستر اقرار الایمان، باب ۹)

یہ تین مفروضات پر مبنی ہے

☆ کہ سارا کلام مقدس خدا کا الہام ہے (۱۔ تیم تھیس ۳:۱۵۔ ۱۷، فی اور سٹورٹ ۱۹۸۲، ۲۰۹ کے ساتھ موازنہ کریں)

☆ کلام مقدس اپنی نفی خود نہیں کرتا

☆ کلام مقدس کا بہترین مفسر کلام مقدس خود ہے (سلوائے ۱۹۸۱، ۶۸، ۹۳، ۹۶)

اگر یہ ساری باتیں حق ہیں تو ایک پیرے کو سمجھنے کا بہترین طریقہ الہامی تحریر کے سیاق و سبق کے مرکوزی دائرے ہیں۔

۱۔ وہی عنوان یا اصطلاح اسی فوری سیاق و سبق میں (پیرا گراف یا ادبی اکائی)

۲۔ وہی عنوان یا اصطلاحات اسی باہمی کتاب میں

iii۔ وہی عنوان یا اصطلاحات اسی مصنف کی دیگر الہامی تصنیف میں

vii۔ وہی عنوان یا اصطلاحات اسی زمانے میں، ادبی صنف میں یا عہد نامہ میں

vii۔ وہی عنوان یا اصطلاحات مجموعی طور پر پوری بائبل میں

ایک مخصوص پیرے، جس کی ہم تشریح کرنے کی کوشش کر رہے ہیں، سے جب ہم آگے حرکت کریں گے تو متوازی پیروں کا اثر زیادہ عمومی لیکن کسی حد تک محتاط طریقہ اختیار کرتا ہے۔

وسعی سیاق و سباق سے قبل تنگ سیاق و سباق میں تشریح کریں۔ اس پر عام طور پر اتفاق کیا جاتا ہے

کہ کلام مقدس اپنی تفسیر خود کرتا ہے۔ تا ہم، اس بات کو سمجھنے کی ضرورت ہے کہ ایک اصطلاح یا

پیرے کی پہلے فوری سیاق و سباق میں تشریح ہونی چاہئے اور پھر مجموعی طور پر پوری بائبل مقدس میں

اس کے وسیع اطلاق کی روشنی میں اس کا مطالعہ کیا جانا چاہئے (اسبورن اور ڈورڈ ۱۹۷۹ء)

تشریح تفسیر کا یہ پہلو یہ دیکھنے میں مددگار ہو سکتا ہے کہ ہمارا پیرا اپورے مکافہ کے ساتھ کس طرح تعلق رکھتا ہے

(مکمل ۱۹۸۳ء، ۲۳۳؛ سلو ۱۹۸۷ء؛ سلیبرٹ ۱۹۷۳ء)۔ بنیادی طور پر ہم جارہے ہیں:

a۔ تفسیری عمل (مندرجہ بالا میں a) سے

ii۔ باعلیٰ الہیات (مندرجہ بالا میں ii، iii اور vii) سے

iii۔ سلسلہ وار عقیدہ تک

ہم عد سے سے ٹیلی سکوپ کی طرف جارہے ہیں۔ سلسلہ وار عقیدہ پرجانے سے قبل ہمیں زیر نظر پیرے کے معنی و مفہوم پر نسبتی طور پر پر یقین ہونا چاہئے۔ یہ الہیاتی کتابوں کا ایک مقصد ہے۔ یہ حرکت ضروری ہے لیکن خطروناک ہے۔ ہمارے پس منظر، تعصباً اور ہمارے کلیسا ای تینی عقائد ہمیشہ مداخلت کرنے کے لئے تیار اور قابل ہوتے ہیں۔ اگر ہم متوازی پیرے استعمال کریں تو ہمیں یقین کر لینا چاہئے کہ حقیقی طور پر متوازی ہیں نہ کہ صرف ایک جیسی اصطلاح یا فقرہ رکھتے ہیں۔

یہ بات اکثر حق پر مبنی ہے کہ متوازی پیرے ہماری تشریح میں مجموعی توازن پیدا کرتے ہیں۔ تفسیر کرنے میں میرا تجوہ رہا ہے کہ بائبل مقدس خلاف قیاس ہے یا dialectical جوڑوں میں ہے۔ ایک شخص کو ان باعلیٰ تناوٰ کو ہٹائے بغیر اس کی شناخت کرنی چاہئے تاکہ بیانات کو سادہ بنانے، سچائی کی گروہ بندی کرنے کی کوشش کرنے یا خوش کن الہیاتی مقامات کی حفاظت کرنے کے مقصد کو حاصل کیا جائے۔ ایک الہامی متن کو دوسراے الہامی متن کو رد کرنے کے لئے استعمال نہیں کیا جاسکتا۔ باعلیٰ سچائیوں میں پائے جانے والے تناوٰ کی چند مثالیں ذیل میں دی گئی ہیں۔

a۔ تقدیر، مقابلہ آزاد مرضی

ii۔ ایماندار کا تحفظ، مقابلہ استقلال کی ضرورت

iii۔ موروٹی گناہ، مقابلہ عملی گناہ

- vii.- یسوع بطور خدا ب مقابلہ یسوع بطور انسان
- viii.- یسوع مسح بطور خدا کے برابر ب مقابلہ یسوع مسح بطور خدا کے تابع
- vii.- بابل بطور خدا کا کلام ب مقابلہ انسانی تحریر
- vii.- بے گناہی ب مقابلہ کم گناہ کرنا
- viii.- فوری ابتدائی تصدیق اور تقدیمیں ب مقابلہ بذریح تقدیمیں
- ix.- ایمان کے وسیلہ راستبازی (رومیوں ۲) ب مقابلہ اعمال سے توثیق پانے والی راستبازی (یعقوب ۲: ۲۶-۳: ۱۳)
- x.- مسیحی آزادی (رومیوں ۱: ۱۳-۲۳؛ ۱۰: ۸-۱۳؛ ۳۲-۳۳) ب مقابلہ مسیحی ذمہ داری (گلنتیوں ۵: ۱۶-۲۱؛ افسیوں ۱: ۲)
- x.- خدا کی ماورائیت ب مقابلہ داخلیت یا طبعی پن
- xii.- خدا بطور پورے طور پرنا قابل معرفت ب مقابلہ کلام مقدس اور مسح میں قبل معرفت خدا
- xiii.- نجات کے لئے پوس کے کئی استعارات
- الف۔ لے پاک بنانا
- ب۔ تقدیمیں
- ج۔ تصدیق
- د۔ رہائی
- ہ۔ جعلی
- و۔ پہلے سے تقرر
- ز۔ میل ملاپ
- xiv.- خدا کی موجودہ دور میں بادشاہی ب مقابلہ مستقبل میں بادشاہی
- xv.- تو بطور ایک تخفہ ب مقابلہ تو بطور نجات کے لئے ایک ر عمل
- xvi.- پرانا عہد نامہ بطور مستقل ب مقابلہ پرانا عہد نامہ نظر چکا ہے اور اب اس کی کوئی ضرورت نہیں (متی ۳: ۷-۱۹)
- xvii.- ب مقابلہ ۳: ۲۱؛ ۳۸؛ رومیوں ۷ باب ب مقابلہ گلنتیوں ۳ باب)
- xviii.- ایماندار خادم یا بندے ہیں یا بچے یا وارث ہیں۔
- موئز زسلوا ان سارے تناو کی فہرست بنانے میں مدگار ہے جو کلام مقدس کو صحیح میں موجود ہوتے ہیں۔
- ان۔ بابل مقدس الہی ہے پھر بھی یا الہی انسانی صورت میں آئی ہے۔
- ii.- خدا کے احکام حتمی اور اُنہیں پھر بھی تصانیف کا تاریخی سیاق و سبق مخصوص عناصر کو ہلاتا ہو انظر آتا ہے۔

iii۔ الہی پیغام واضح ہونا چاہئے پھر بھی کئی پیرے بڑے مہمنظر آتے ہیں۔

vii۔ ہم صرف ہدایت کے لئے روح القدس پر انحصار کرتے ہیں پھر بھی یقیناً علمیت چاہئے

vii۔ کلام مقدس لفظی اور تاریخی مطالعہ کا مفروضہ قائم کرتا ہوا دکھائی دیتا ہے پھر بھی غیر تاریخی اور تمثیلاتی مواد کا بھی سامنا کرتے ہیں۔

vii۔ مناسب تفسیر مفسر کی شخصی آزادی کا مطالبہ کرتی ہے پھر بھی کسی حد تک بیرونی اور منظم اعتیار لازمی دکھائی دیتا ہے۔

vii۔ بائبلی پیغام کی خارجیت ضروری ہے پھر بھی مفروضات تفسیری عمل میں کسی حد تک داخل ہوتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔

ان الجھنوں کی کون سی اطراف درست ہیں؟ ان تمام کے جواب میں میں ”ہاں“، ہی کہوں گا کیونکہ یہ تمام سچ پرمنی ہیں۔ دونوں اطراف بائبلی ہیں۔ بطور مفسر بڑی تصور کو دیکھنا ہے اور اس کے سارے حصوں کو تقسیم کرنا ہے نہ کہ اپنے پسندیدہ یا زیادہ مشہور حصوں کو۔ تفسیری مسائل کا جواب یہ نہیں ہے کہ ایک طرف کے بیان کی توثیق کرنے کے لئے دوسرا طرف کے بیان کو ہٹا دیا جائے (سلو ۱۹۸، ۳۸)۔ یہ توازن کلید الکتاب یا علم الہیات کی کتابوں کے مناسب استعمال سے حاصل کیا جاسکتا ہے۔ مختاط رہیں کہ اپنے کلیسا یا تنظیمی نقطہ نظر سے علم الہیات کی کتابوں کا مطالعہ نہ کریں کیونکہ یوں آپ وہی چیزیں حاصل کریں گے جو آپ کے ذہنی خیالات سے مطابقت رکھتی ہیں۔ بابل کو آپ کو دعوتِ عمل دینے دیں، اپنے اوپر گر جنے دیں نہ کہ محض بسور کر رکھنے دیں۔ یہ آپ کے پالے ہوئے نظریات کو ہلا کر رکھ دے گی۔

یہ سچ ہے کہ عقائد کو ترتیب دینا یا متصاد بائبلی مواد کو مطابق بنانا مفروضاتی ہے اور عام طور پر اسے عقائد کا مسئلہ کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ یہ بائبلی الہیات کے لئے کم سچ ہونا چاہئے جو بنیادی طور پر بیانیہ ہے۔ مطالعہ کا یہ طریقہ (بائبلی الہیات) بائبلی مواد کا کچھ حصہ لیتا ہے۔ یہ خود کو ایک مصنف، ایک زمانے یا ایک ادبی صنف تک محدود کرتا ہے۔ یہ اپنی الہیاتی قسموں کو صرف منوع بائبلی حوالہ کے ڈھانچے سے کھینچتا ہے۔ اکثر، بائبلی مواد کو محدود کرنے کے عمل میں ہم کلام مقدس کے مشکل بیانات کو واضح کئے بغیر انہیں سمجھیگی سے لینے پر مجبور ہیں۔ یہ میں سمجھیگی سے وہ سب کچھ لینے پر مجبور کرتی ہے جو ایک مصنف نے کہا۔ یہ ایک توازن کی جتنوں نہیں ہے بلکہ بائبلی مصنف کے واضح جھونے والے بیان کی تلاش ہے۔ بائبلی الجھنوں کے دونوں اطراف کی توثیق کرنا تکلیف دہ کوشش ہے۔ ہم متوازی پیروں کے تینوں مرکوزی دائروں سے رجوع کریں گے۔ کسی ایک شخص کو ہر ایک سیاق و سبق میں ہر ایک درجہ میں سے گزرنے کی امید رکھنی چاہئے۔

vi۔ مصنف نے کیا کہا اور اس کا کیا مطلب ہے؟ (تفسیری عمل)

ii۔ اسی مضمون پر اس نے کسی اور جگہ کیا کہا ہے؟ اسی زمانے کے دیگر لوگوں نے اسی مضمون پر کیا کہا؟ (بائبلی الہیات)

iii۔ بابل مقدس مجموعی طور پر اس مضمون پر اور اس سے متعلقہ مضمایں پر کیا کہتی ہے؟ (سلسلہ وار عقیدہ)۔ مساوی

پیروں کے استعمال میں ایک اور بڑا مسئلہ ”سیاق و سبق“ کے مکاروں کی غلطی، کھلا تا ہے۔

جب دو یادو سے زیادہ غیر متعلقہ متون کے ساتھ اس طرح بتاؤ کیا جاتا ہے جیسا کہ وہ ایک دوسرے کے ساتھ تعلق رکھتے ہیں تو ہم سیاق و سباق کے ٹکراؤ کی غلطی رکھتے ہیں۔ یہ مطالعہ کی غلطی خاص طور پر بحث کا باعث ہو سکتی ہے کیونکہ یہ مطالعہ کے اچھے طریقے، یعنی کلام مقدس کے حصوں کا کلام مقدس کے دیگر حصوں سے موازنہ کرنا، میں ملاوٹ کے مترادف ہے۔ ہم بطور بائبل کے اچھے قاری اس بات کی ذمہ داری رکھتے ہیں کہ جس موضوع پر ہم سمجھ حاصل کرنا چاہتے ہیں اس سے متعلقہ ہر ایک متن کا استعمال کریں (سال ۱۹۸۰ء، ۱۲۰)۔

کون سی چیز مفسروں کو حق دیتی ہے کہ کچھ آیات کو وہ اکٹھا رکھیں اور کچھ کو نہیں؟ نکتہ یہ ہے کہ اس قسم کے تمام رابطے بالآخر ایک جنگلے کو پیدا کرتے ہیں جو دوسرے متون کی تشریح کو متاثر کرتے ہیں (کارن ۱۹۸۳ء، ۱۲۰)

اس مسئلہ کی ایک اچھی مثال کو پہلے ہی اس کتاب میں بیان کیا گیا ہے۔ اور غین کا امثال کی کتاب کے ایک حوالہ کو اٹھ سنیکوں کی کتاب کے غیر متعلقہ متن کے ساتھ جوڑنا۔

ہ۔ ابتدائی سامعین نے کس طرح سے پیغام کو سمجھا اور اس پر اپنار عمل ظاہر کیا۔ یہ چوتھا تفسیری سوال ہے۔ یہ مخصوص فتح کی ادبی اصناف سے تعلق رکھتا ہے (یعنی کہ تاریخی نثر، اناجیل اور اعمال کی کتاب)۔ اگر معلومات دستیاب ہے تو یہ بہت مددگار ہے کیونکہ مفسر کے طور پر یہ ہمارا مقصد ہے، ”جس طور سے سنایا تھا اس طور سے سننا“۔

پانچواں اور چھٹا تفسیری سوال

۱۔ اطلاق

اب تک ہم تفسیری سوالات پر غور کر رہے تھے جو ابتدائی مصنف کے ارادہ سے تعلق رکھتے ہیں۔ اب ہمیں اس کے برابر اہمیت کے حامل اہم مرکز نگاہ کی طرف رجوع کرنا چاہئے جو میری زندگی اور موجودہ زمانے سے متعلق ہے۔ جب تک اس درجہ تک مناسب طریقے سے نہیں پہنچا جاتا اس وقت کوئی تشریح مکمل نہیں ہے۔ بالتعلیٰ مطالعہ کا مقصد محض علم حاصل کرنا نہیں بلکہ روز بروز مسیح کی صورت پر ڈھلانا ہے۔ بائبل مقدس کا مقصد خداۓ ثالوث کے ساتھ گھر اور قربی تر تعلق رکھنا ہے۔ الہیات عملی ہونی چاہئے۔

اطلاق ایک اختیاری چیز نہیں ہے (ابزورن اور ڈورڈ ۱۹۷۹ء، ۱۵۰)۔ تاہم، اطلاق تشریح کی نسبت کم ڈھانچہ کی صورت رکھتا ہے (یہاں پر مفسر کی تخلیقی قوت اور تجربات پر توجہ مرکوز کی جاتی ہے)۔ مثالی طور پر بائبل مقدس میں ایک ہی ارادہ یا مرخصی ہے۔ اس کو دو میں وسیع کیا جا سکتا ہے (بتوؤں کی کشیرتی تکمیل یا توسعہ پانے والی تمثیلات)۔ اکثر ابتدائی مصنف کا ارادہ حقیقی تھا لیکن روح القدس کے ارادہ سے معمور نہیں تھا۔ اکثر اطلاق کا تعین کسی کی شخصی:

الف۔ ضرورت

ب۔ صورت حال

ج۔ بلوغت کی سطح

د۔ خدا کو جاننے اور اس کی پیروی کرنے کی خواہش

ه۔ ثقافتی اور کلیسیائی روایات

و۔ موجودہ تاریخی صورتحال

یہ واضح ہے کہ ”اس وقت“ سے ”اب“ پر چھلانگ لگانا بہم ہے۔ بہت سے عوامل ہیں جن کی شناخت نہیں کی جاسکتی یا ان پر قابو نہیں پایا جا سکتا۔ تصویری طریقہ کی بڑھوتری کی ایک وجہ باقی مقدس کا اطلاق موجودہ ضروریات پر کرنا تھا۔ کچھ کہہ سکتے ہیں کہ تمثیل یا تصویر اطلاق کے لئے اشد ضروری ہے (سلوا ۱۹، ۲۳، ۲۵) لیکن میں اس کی تردید کروں گا۔ روح القدس اطلاق میں ہمارا رہنماء ہے کیونکہ وہ تفسیر و تشریع میں خود موجود ہے۔ اطلاق کا الہامی مصنف کے مقصد کے ساتھ گہرا تعلق ہونا چاہئے۔

کچھ مددگار رہنماء اصول

الف۔ باعلیٰ مصنف کے بڑے مقصد کا اطلاق کرنے کی یقین دہانی کر لیں نہ کہ پیرے کی معمولی تفصیلات کا۔

ب۔ اپنی موجودہ صورتِ حال کے ہر ایک پہلو کو تفصیل کے ساتھ مناسب کرنے کی تلاش نہ کریں۔ اکثر باعلیٰ اصول ہمارے واحد رہنماء ہوتے ہیں۔ تاہم، ان چیزوں کی ہماری تنقیل ایک سطح آگے ہے جس کو الہام سے ہٹایا گیا ہے۔ اور یہ بھی کہ اکثر ان کا اطلاق مفروضاتی ہوتا ہے۔ کچھ مفسرین ہر ایک متن میں باعلیٰ اصولوں کی تلاش کرتے ہیں۔ یہ محفوظ طریقہ ہے کہ کوئی شخص اپنے اصولوں کو توسعہ شدہ تعلیمی پیروں تک محدود کر لے ورنہ دیگر اصول اثباتی متن بن سکتے ہیں۔

ج۔ ہر ایک سچائی فوری یا شخصی اطلاق کے لئے نہیں ہوتی۔ اکثر باقی مقدس ایسی چیزوں کا اندرج کرتی ہے جن کی وہ وکالت نہیں کرتی۔ اور یہ کہ ہر ایک باعلیٰ سچائی ہر زمانے، ہر صورتِ حال اور ہر ایماندار پر قابل اطلاق نہیں ہے۔

د۔ اطلاق کو کبھی بھی دیگر واضح باعلیٰ پیروں سے متناہی نہیں ہونا چاہئے۔

ہ۔ اطلاق کو کبھی مسح جیسا رویہ اختیار کرنے کے عمل کے متناہی نہیں ہونا چاہئے۔ اطلاق کرنے میں انتہا پسندی اتنی ہی خطرناک ہے جتنی کہ تفسیر کرنے کے عمل میں ہے۔

و۔ ہر ایک باعلیٰ حوالہ سے اطلاق کے چند بنیادی سوالات پوچھ جانے چاہئیں جو چڑھا ہیوں اپنی کتاب How to interpret the Bible for yourself میں بیان کئے ہیں۔

ا۔ کیا ایسی مثالیں ہیں جن کی پیروی کرنی چاہئے؟

ا۔ کیا اس میں احکام موجود ہیں جن کی فرمانبرداری کرنی ہے؟

iii۔ کیا اس میں غلطیاں ہیں جن سے گریز کرنا چاہئے؟

iv۔ کیا اس میں گناہ ہیں جن کو چھوڑنا چاہئے؟

v۔ کیا اس میں وعدے پائے جاتے ہیں جن کو دعویٰ کیا جائے؟

vii۔ کیا اس میں خدا کے متعلق نئے خیالات پائے جاتے ہیں؟

viii۔ کیا اس میں رہنماءصول پائے جاتے ہیں جن کی بدولت زندگی بسرکی جائے؟

۷۔ مفسر کی ذمہ داری

اس نکتہ پر بابل مقدس کی ابدی اور متعلقہ سچائیوں کا مناسب اطلاق کرنے کے ساتھ ساتھ مفسر کی ذمہ داری پر بات چیت کرنا مددگار ہوگا۔ یہ پہلے ہی بیان کیا جا چکا ہے کہ یہ عمل مجسم ہے اور یہ کہ روح القدس کو ہمارا رہنماء ہونا چاہئے۔ میرے نزدیک اس شعبہ میں بنیادی جزو ہمارا عزم اور روایہ ہے۔ ہم اس روشنی میں چلنا چاہئے جو ہم رکھتے ہیں۔ میں آپ کے ایمان کی راہ کا ذمہ دار نہیں ہوں اور نہ ہی آپ میرے ذمہ دار ہیں۔ ہم اپنے نکتہ نظر کو محبت کی رو سے اور کلام مقدس کی ہماری سمجھ سے بیان کر سکتے ہیں۔ ہم سب کلام مقدس میں سے نئی روشنی ڈھونڈنے کے متلاشی ہوں گے لیکن ہم صرف اس چیز کے لئے ذمہ دار ہیں جو ہم سمجھ جاتے ہیں۔ اگر ہم ایمان سے روشنی میں چلتے ہیں جو ہم رکھتے ہیں تو ہمیں اور روشنی دی جائے گی (رومیوں ۱:۷)۔ ہمیں اس نکتہ پر یہ یاد رکھنے سے بھی آگاہ ہونا چاہئے کہ ہماری سمجھ ہمیشہ دوسروں کی سمجھ سے بالاتر نہیں ہوگی۔ اس حوالہ سے رومیوں ۱۳:۱۵۔ ۱۴:۱۳ بہت اہم ہے۔ لیکن میں ہمیشہ جیران ہوتا ہوں کہ ہم عام طور پر سوچتے ہیں کہ ہمارا گروہ مضبوط بھائی کی مانند ہے اور ہر وہ شخص جو ہمارے ساتھ اتفاق نہیں رکتا وہ کمزور گروہ کا رکن ہے اور اسے ہماری مدد کی ضرورت ہے۔ ہماری سمجھ اور روحانی اطلاق کے حوالہ سے ہم میں سے ہر کوئی کچھ مضبوط پہلو رکھتا ہے اور کچھ کمزور پہلو۔ میں نے یہ کہتے ہوئے سنائے کہ پریشان لوگوں کو تسلی دیتی ہے جبکہ پریشان لوگوں کو پریشان کرتی ہے۔ ہمیں روحانی نشوونما کے پریشانیوں سے بھرے راستے پر چلنا چاہئے۔ ہم سب گناہ سے متاثر ہوتے ہیں اور ہم اس دنیا میں رہتے ہوئے کبھی بھی کامل بلوغت تک نہیں پہنچ پائیں گے۔ اس نور میں چلو جو تم رکھتے ہو جو کہ بابل کی روشنی میں سے ہی ہے۔ ”نور میں چلو کیونکہ وہ نور میں رہتا ہے“ (ا۔ یوحننا ۱:۷)۔ بڑھتے رہو۔

۸۔ ذیل میں کچھ مددگار کتابیں دی گئی ہیں۔

۱۔ Applying the Bible by Jack Kuhatschek

Understanding and Applying the Bible by J. Robertson McQuikin۔۲

Living by the Book by Howard G. Hendricks۔۳

Why Christian Fight Over the Bible by John Newport۔۴

تفسیر کرنے میں کچھ ممکنہ خطرات

۱۔ تفسیر میں منطقی عمل اور تنی مرکزیت کی ضرورت

یہ واضح ہے کہ تفسیر کے ان اصولوں سے ناجائز فائدہ اٹھایا جا سکتا ہے کیونکہ علم التفسیر ایک خالص سائنس نہیں ہے۔ یہ لازمی ہے کہ ہم ان ظاہری خطرات کو بیان کریں جو متن یا سیاق و سبق پر مبنی اصولوں کے استعمال نہ کرنے یا غیر مناسب استعمال میں شامل

ہوتے ہیں۔ یہ سیاق و سباق یا متن پر منی طریقہ ایک سائنسی طریقہ کی نتائج کی تائید اور دہرائی دوسروں سے ہونی چاہئے۔ ہمارے عملی طریقے میں ایک واضح جتو، تشریح کے نکات اور منطق ہونے کی ضرورت ہے۔ یہ شہادتیں مختلف سیاق و سباق اور متن پر منی پہلوؤں سے اخذ ہوتی ہیں۔

الف۔ پیرے کا ادبی سیاق و سباق

۱۔ فوری (پیرا)

۲۔ پیرے سے متعلقہ کئی ایک

۳۔ بڑی ادبی اکائی (سوق کی بندش)

۴۔ ساری بانجی کتاب (مصنف کا مقصد)

ب۔ پیرے کا تاریخی سیاق و سباق

۱۔ مصنف کا پس منظر اور ترتیب

۲۔ سننے والے یا پڑھنے والے کا پس منظر اور ترتیب

۳۔ ان کی ثقافت کا پس منظر اور ترتیب

۴۔ پیرے میں مخاطب شدہ کسی مسئلہ کا پس منظر اور ترتیب

ج۔ ادبی صنف (ادب کی قسم)

د۔ صرف و نحو (فقرات کے حصوں کا ایک دوسرے کے ساتھ اور دیگر فقرات کے ساتھ تعلق)

۵۔ ابتدائی لفظ کے معانی اور تعبیریں (اہم اصطلاحات کی تعریفیں)

۱۔ معنویاتی شعبہ

۲۔ مصنف کا استعمال

۳۔ اسی زمانے کے دیگر مصنفوں

۴۔ دوسرے بانجی مصنفوں

و۔ مساوی پیروں کا مناسب استعمال (اہمیت کے ہم مرکز دائرے)

۱۔ ایک جیسی ادبی اکائی

۲۔ ایک جیسی کتاب

۳۔ ایک جیسا مصنف

۴۔ ایک جیسا زمانہ

۵۔ ایک جیسا عہد

۶۔ پوری بائبل مجموعی طور پر

کوئی شخص کسی دوسرے کی تشریع و تفسیر کا جائزہ یوں لے سکتا ہے کہ اس نے ان لازمی اجزا کو س طرح استعمال کیا ہے۔ یہاں پر بھی ناتفاقی ہو سکتی ہے لیکن کم از کم یہ متن پر من تو ہو گی۔ ہم خدا کے کلام کی بہت سی مختلف تشریحات سنتے اور پڑھتے ہیں تو یوں یہ لازمی بن جاتا ہے کہ ہم تقیدی طور پر ان کا جائزہ لیں جو مناسب عوامل اور تصدیق کے امکان پرمنی ہوتا ہے نہ کہ محض اس بات پر کہ ہم کسی شخص سے شخصی طور پر اتفاق کرتے ہیں۔

جس طرح ہر ایک انسانی زبان (تحریری اور بول چال) میں غلط فہمی کی گنجائش ہوتی ہے۔ اسی طرح علم التفسیر پونکہ قدیم ادب کی تشریع کرنے کے اصولوں پرمنی ہے، اس میں بھی واضح طور پر غلط فہمی کا امکان ہے۔ تشریع کے ہر ایک بنیادی اصول کے لئے ارادی اور غیر ارادی غلط فہمی کا امکان ہے۔ اگر ہم اپنے پیش تصورات کے اچھے پہلوؤں کو الگ کر لیں تو شخصی تشریحات کرتے وقت یہ ہمیں باخبر رکھنے میں مدد کرے گا۔

۷۔ پہلے پانچ تشریحی سوالات کا غلط استعمال

الف۔ ہمارے پیش تصورات۔ اکثر ہماری شخصیت، ہمارا تجربہ، ہماری کلیسیائی تنظیم، یا ہماری ثقافت ہمیں مائل کرتی ہے کہ ہم بائبل کی تفسیر عینک یا فلٹر کے ساتھ کریں۔ ہمیں اسے صرف وہ کچھ کہنے دیتے ہیں جو ہم اس سے کہلوانا چاہتے ہیں۔ یہ وجودی تعصب ہم سب کو متاثر کرتا ہے لیکن اگر ہم اس سے آگاہ ہیں تو ہم بائبل مقدس کو بولنے دینے سے اس کی تلافی کر سکتے ہیں اس سے قبل کہ ہم اس کے پیغام کا اطلاق خود پر یا اپنی ثقافت پر کریں۔ اس خطرے کی کچھ خاص مثالیں ذیل میں دی گئی ہیں۔

ا۔ پہلی مثال ویم بار کلے کی متی ۱:۳۷-۳۹ کی تشریع ہے جہاں یسوع مسیح کا مجنونہ طور پر کھانا بڑھانے کا واقعہ ہجوم کا ایک دوسرے کے ساتھ کھانا بانٹنے کا واقعہ بن جاتا ہے۔ بار کلے کی منطقی وجوبیت کا فاسفینانہ فلٹر متی رسول کے واضح مقصد کو تبدیل کر دیتا ہے۔ یاد رکھیں کہ روٹی کے بچے ہوئے ٹکڑوں کے سات ٹوکرے تھے (متی ۱۶:۳۷)۔

ا۔ خواتین کے خدمت کرنے کے احوال کو خرون ۱:۱۵، ۲۰، قضاۃ ۲:۲۲، ۳:۲، ۲:۲، ۱۳:۲۲۔ سلاطین ۲:۲، ۳:۲، ۸:۸، لوقا ۲:۳، اعمال ۹:۲۱، رومیوں ۱:۱۶۔ کرنتھیوں ۱:۵ اور ا۔ تیکھیس ۳:۱۱ میں دیکھا جاسکتا ہے۔ جدید انجلی مسیحی جو اس کے متعلق چاہے پہلے سے موجود نظریات کی وجہ سے پریشانی محسوس کرتے ہیں یا۔ کرنتھیوں ۱:۱۲ اور ا۔ تیکھیس ۲:۱۱-۱۵ کے مضبوط بیانات کی وجہ سے، انہیں ان دوسرے حوالہ جات کی واضح اور مناسب تشریع کو تبدیل نہیں کرنا چاہئے۔

خاص مضمون: خواتین بابل

۱۔ پرانا عہد نامہ

الف۔ ثقافتی طور پر خواتین کو جائیداد سمجھا جاتا تھا

ا۔ جن کو جائیداد کی فہرست میں شامل کیا گیا تھا (خروج: ۲۰: ۷)

ii۔ لومنڈیوں کے ساتھ سلوک (خروج: ۲۱: ۷-۱۱)

iii۔ خواتین کی گواہی مرد کی نسبت کم سمجھی جاتی تھی (گنتی: ۳۰)

v۔ خواتین بطور مال غنیمت (استثناء: ۲۰: ۱۰، ۲۱: ۱۲، ۲۰: ۱۰-۱۲)

ب۔ عملی طور پر ایک باہمی مفاہمت پائی جاتی تھی۔

ا۔ مرد اور خواتین دونوں کو خدا کی صورت و شبیہ پر بنایا گیا (پیدائش: ۱: ۲۶-۲۷)

ii۔ ماں اور باپ کی عزت کرو (خروج: ۲۰: ۱۲، استثناء: ۵: ۱۶)

iii۔ ماں اور باپ کا احترام کرنا (اخبار: ۱۹: ۲۰، ۳: ۱۹)

v۔ مرد اور عورتیں دونوں نذرِ بن سکتے تھے (گنتی: ۲: ۶)

vii۔ بیٹیوں کو وراثت کا حق حاصل تھا (گنتی: ۲۷: ۱-۱۱)

viii۔ عہد کے لوگوں کا حصہ (استثناء: ۲۹: ۱۰-۱۲)

vii۔ ماں اور باپ کی تعلیم پر عمل کرنا (امثال: ۱: ۸، ۲۰: ۶)

viii۔ بیمان کے بیٹے اور بیٹیاں (لاؤی کے خاندان سے) ہیکل میں موسیقی میں رہنمائی کرتے تھے (اتوارِ خ: ۵: ۲-۵)

ix۔ بیٹے اور بیٹیاں نئے زمانے میں نبوت کریں گی (یوایل: ۲: ۲۸-۲۹)

ج۔ خواتین قائدانہ کردار میں تھی

a۔ موی کی بہن مریم نبیہ کہلاتی تھی (خروج: ۱۵: ۲۰-۲۱، میکاہ: ۶: ۲)

ii۔ خواتین کو نعمت دی گئی کہ وہ خیمه اجتماع کے لئے پردوں کو بن سکیں (خروج: ۳۵: ۲۵-۲۶)

iii۔ ایک خاتون دبورہ جو نبیہ کہلاتی تھی (قضاۃ) اسرائیل کے سارے قبائل کی قیادت کرتی تھی (قضاۃ: ۷: ۵-۵: ۷)

v۔ خلدہ ایک نبیہ تھی جسے یوسیاہ بادشاہ نے دریافت کی گئی شریعت کی کتاب کو پڑھنے اور اس کی تشریع کرنے کے لئے کہا (۲: ۲۲-۲۲: ۳۲-۳۲)

vii۔ ملکہ آسٹرایک خداترس عورت نے فارس میں یہودیوں کو بچایا

۲۔ نیا عہد نامہ

الف۔ ثقافتی طور پر یہودیت میں اور رومنی اور یونانی دنیا میں خواتین دونوں درجہ کی شہری تھیں جن کو چند ایک حقوق یا

استحقاقات حاصل تھے (مساوئ مکتبیہ کے)

ب۔ خواتین قائدانہ کردار میں

ا۔ یشیع اور مریم جو خدا کے دستیاب تھیں (وقا۔ ۲)

ا۔ حضر استباز خاتون جو بیکل میں خدمت کرتی تھی (وقا۔ ۳۶: ۲)

iii۔ لدیہ ایک ایماندار اور گھر یلوکلیسیا کی قائدانہ (اعمال ۱۶، ۱۳: ۱۶)

v۔ فلپس کی چار کنواری بیٹیاں نبیتھیں (اعمال ۸: ۲۱ - ۹)

vii۔ پیے جو کثریہ کی کلیسیا کی خادمہ تھی (رومیوں ۱: ۱۶)

vii۔ پرسکہ (پرسکہ) پوس کی ساتھی کا رکن اور اپلوس کی سکھانے والی (اعمال ۲۶: ۱۸، رومیوں ۳: ۱۶)

viii۔ مریم، تروفینہ، تروفوسہ، پرس، یولیاں، برس کی بہن، پوس کی کئی ایک ساتھی کا رکن خواتین (رومیوں ۶: ۱۶)

viii۔ یونیاں مکہنہ طور پر ایک خاتون رسول تھی (رومیوں ۷: ۷)

ix۔ یودیہ اور سنتھے پوس کی ساتھی کا رکن (فلپیوں ۳: ۲)

۳۔ کس طرح سے موجودہ زمانے کا ایک ایماندار مختلف قسم کی بائبلی مثالوں میں توازن پیدا کر سکتا ہے؟

الف۔ کس طرح سے ایک شخص روحانی یا ثقافتی سچائیوں کا تعین کرتا ہے، جن کا اطلاق صرف ابتدائی سیاق و سبق پر ہوتا ہے یعنی ابدی سچائیوں سے جو تمام زمانوں کی کلیسیاؤں اور ایمانداروں کے لئے موزوں ہوتی ہیں؟

ا۔ ہمیں ابتدائی مصنف کے مقصد اور ارادہ کو سنجیدگی سے لینا چاہئے۔ باطل مقدس خدا کا کلام ہے اور ایمان اور عمل کے لئے واحد ذریعہ ہے۔

ا۔ ہمیں واضح طور پر تاریخی طور پر مشروط الہامی متن کے ساتھ ضرور پہنچانا چاہئے

الف۔ اسرائیل کی ثقافتیں (یعنی رسومات اور طور پر) (اعمال ۱۵، گلتوں ۳)

ب۔ پہلی صدی کا یہودی مذہب

ج۔ ا۔ کرنھیوں میں واضح طور پر تاریخ سے مشروط پوس کے بیانات

ا۔ غیر یہودی روم کا قانونی نظام (ا۔ کرنھیوں ۶)

۲۔ ایک غلام کے طور پر رہنا (ا۔ کرنھیوں ۷: ۲۰ - ۲۲)

۳۔ تحریک (ا۔ کرنھیوں ۷: ۳۵)

۴۔ کنوار پن (ا۔ کرنھیوں ۷: ۳۶ - ۳۸)

۵۔ ایک بت کے سامنے گزرانا گیا کھانا (ا۔ کرنھیوں ۸: ۱۰: ۲۳ - ۳۳)

۶۔ عشاۓ ربانی کے موقع پر نامناسب کام (ا۔ کرنھیوں ۱۱)

۱۱۱۔ خدا نے خود کو ایک خاص ثقافت میں اور ایک خاص وقت میں پورے طور پر اور واضح طور پر ظاہر کیا۔ ہمیں مکافٹہ کو سنجیدگی سے لینا چاہئے لیکن اس کی تاریخی گنجائش کے ہر ایک پہلو کو نہیں۔ خدا کا کلام انسانی الفاظ میں لکھا گیا جس میں ایک خاص وقت کی ایک خاص ثقافت کو مخاطب کیا گیا ہے۔

ب۔ باعبلی تفسیر میں ابتدائی مصنف کے ارادہ اور مقصد کی ضرورتی جستجو کرنی چاہئے۔ یعنی وہ اپنے زمانے میں کیا کہہ رہا تھا؟ مناسب تفسیر کے لئے یہ بنیادی اور اہم ہے۔ لیکن پھر ہمیں اس کا اطلاق اپنے موجودہ زمانے پر بھی کرنا چاہئے۔ اب، قیادت میں موجود خواتین کے لئے مسئلہ ہے (حقیقی تفسیری مسئلہ اصطلاح کی تعریف کرنے کا ہے)۔ کیا وہاں پاسبانوں سے زیادہ خدمتیں تھیں جن کو قیادت کے طور پر دیکھا جاتا تھا؟ کیا خادمہ اور بنیہ کو قائدین کے طور پر دیکھا جاتا تھا؟) یہ بالکل واضح ہے کہ پوس ا۔ کرنتھیوں ۱۲:۳۵۔ ۳۲:۱۳ اور ا۔ ۱۵:۲ تک تھیں۔ میں اس بات پر زور دے رہا ہے کہ خواتین کو عام عبادت کے دوران حصہ نہیں لینا چاہئے۔ لیکن اب موجودہ زمانے میں میں اس کا اطلاق کس طرح کرو؟ میں نہیں چاہتا کہ پوس کی ثقافت یا میری ثقافت خدا کے کلام اور اس کی مرضی کو خاموش کر دے۔ ممکنہ طور پر پوس کا زمانہ زیادہ محدود تھا لیکن میرا زمانہ بھی تو بہت زیادہ آزاد خیال ہو سکتا ہے۔ میں یہ کہتے ہوئے تکلیف محسوس کرتا ہوں کہ پوس کے الفاظ اور تعلیمات پہلی صدی کی مقامی صورت حال کی سچائیوں کے ساتھ مشروط ہیں۔ میں کون ہوتا ہوں جو اپنے ذہن یا ثقافت سے خدا کے روح سے تحریک پانے والے مصنف کو نظر انداز کروں؟!

تاہم میں کیا کرتا ہوں جب خواتین قائدین کی باعبلی مثالیں ہوتی ہیں (حتیٰ کہ پوس رسول کی تصانیف میں)؟ اس کی اچھی مثال عام عبادت پر پوس کی بات چیت ہے جو۔ کرنتھیوں ۱۱:۱۲ ابواب میں مذکور ہے۔ ا۔ کرنتھیوں ۱۱:۵ میں ایسے دکھائی دیتا ہے کہ وہ عام عبادت میں خواتین کو اجازت دیتا ہے کہ وہ سرڑھانپ کر عام عبادت میں منادی اور دعا کر سکتے ہیں پھر بھی ا۔ کرنتھیوں ۱۲:۳۵۔ ۳۲:۱۳ میں وہ مطالبہ کرتا ہے کہ وہ خاموش رہیں! وہاں پر خادماً میں (رومیوں ۱۶:۱) اور بنیہ تھیں (اعمال ۹:۲۱)۔ یہ مختلف پن مجھے آزادی دیتا ہے کہ پوس کے بیانات کو پہلی صدی کے کرٹھس اور فسس تک محدود رکھوں۔ دونوں کلیسیاؤں میں نئی نئی آزادی پانے والی خواتین سے متعلقہ مسائل پائے جاتے تھے جس کے باعث کلیسیا کو سچ کی خاطران کے معاشرے تک پہنچنے میں دشواری درپیش تھی۔ ان کی آزادی کو محدود کیا گیا تاکہ انھیں زیادہ موثر ہو سکے۔

میرا زمانہ پوس کے زمانے سے بالکل مختلف ہے۔ میرے زمانے میں اگر پڑھی لکھی اور تربیت یافتہ خواتین کو انھیں سنانے یا عبادت میں رہنمائی کرنے کی اجازت نہیں دی جاتی تو یہ انھیں کو محدود کرنے کے مترادف ہوگا۔ عام عبادت کا حتمی مقصد کیا ہے؟ یہ بشارت یا شاگردیت نہیں ہے۔ کیا خدا خواتین قائدین سے خوش ہو سکتا ہے یا اس کی تعظیم ہو سکتی ہے؟ مجموعی طور پر بالکل مقدس کا جواب ”ہاں“ میں دکھائی دیتا ہے!

میں پوس کے سامنے ہتھیار ڈالتا ہوں کیونکہ میری الہیات پوس کی الہیات سے متاثر ہے۔ میں موجودہ زمانے کی خواتین

پرستی سے متاثر نہیں ہونا چاہتا۔ تاہم، میں محسوس کرتا ہوں کہ کلیسیا بائبلی سچائیوں پر رد عمل ظاہر کرنے میں بہت سست ہے جیسا کہ غلامی کی نامناسب حالت، نسل پرستی، جنس پرستی اور ہٹ دھرمی۔ یہ جدید زمانے میں خواتین کے غلط استعمال پر بھی مناسب طریقے سے رد عمل ظاہر کرنے میں سست ہے۔ مسح میں خدا نے غلاموں اور عورتوں کو آزاد کیا ہے۔ میں اجازت دینے کی جسارت نہیں کرتا کہ شافت سے بندھا ہوا متن انہیں reshackle کرے۔

ایک اور نکتہ: ایک مفسر کے طور پر میں جانتا ہوں کہ کریمس کی کلیسیا بدقسمی کا شکار تھی۔ کرشماتی نعمتوں پر اتر ایما جاتا اور شیخی ماری جاتی تھی۔ خواتین آسانی سے اس کا شکار ہو سکتی تھیں۔ میں یہ بھی یقین رکھتا ہوں کہ افسس جھوٹے استادوں سے متاثر ہو رہا تھا جو خواتین سے فائدہ اٹھا رہے تھے اور انہیں افسس کی گھر بیلو کلیسیاوں میں مددگار واعظین کے طور پر استعمال کر رہے تھے۔

ج۔ مجوزہ کتب برائے مزید مطالعہ

How to read the Bible for All its Worth by Gordon Fee and Doug Stuart(pp.61-77)

Gospel and Spirit: Issues in the New Testament Hermeneutics by Gordon Fee.

Hard Sayings of the Bible by Walter C. Kaiser,(pp. 613-616, 665-667)

iii۔ رومان کی تھوڑک تنظیم اسقفی نظام کی حمایت کرنے کی غرض سے یو ہنا ۲۱:۱۵۔ ۷۔ اکا متن استعمال کرتی ہے۔ متن کی روشنی میں یہ بالکل غیر مناسب ہے کہ بشپوں، کاہنوں اور ان کی ذمہ لگائی گئی خدمت کے لئے ”برے“ یا ”بھیڑوں“ کی اصطلاحیں استعمال کی جائیں۔

ب۔ سیاق و سباق کا غلط استعمال۔ یہ کسی پیرے کے تاریخی اور ادبی سیاق و سباق دونوں کا حوالہ دیتا ہے۔ یہ موجودہ زمانے میں کلام مقدس عام ترین غلط استعمال ہے۔ پیرے کو مصنف کے زمانے اور اس کے مقصد سے ہٹا کر کوئی شخص اپنی مرضی سے کچھ بھی بابل کے پیغام کے نام پر بیان کر سکتا ہے۔ اگر یہ عام اور مہلک نہ ہوتا تو اس خطرے کی مثالیں Ludicrous ہوتیں۔

ا۔ کچھ عرصہ پہلے ایک منادے استشنا ۲۳:۱۸ کو بنیاد بنا کر کتوں کی فروخت کے خلاف منادی کی۔ تاریخی اور ادبی پس منظر کو نظر انداز کر دیا گیا۔ اصطلاح ”کتا“، ”لوٹی پن“ (استشنا کا زمانہ) سے ایک جانور کی طرف منتقل کی گئی (موجودہ زمانہ)

ii۔ جب ایک جدید قانون دان یہ جانے بغیر مخصوص سرگرمیوں کو قانون سے خارج کرنے کے لئے کلسیوں ۲:۲۱ کو استعمال کرتا ہے کہ یہ آیت دراصل جھوٹے استادوں کے پیغام کا پوس کا اقتباس ہے تاکہ مسئلہ پر روشنی ڈالی جاسکے۔

iii۔ روئیں جیتنے والوں کا مکاشفہ ۳:۲۰ کا نجات کے منصوبہ کی اختتامی درخواست کے طور پر جدید استعمال کرنا اور حتیٰ کہ اس بات پر دھیان نہ دینا کہ یہ مسیحی کلیسیاوں کے سیاق و سباق میں ہے (مکاشفہ ۳:۲)۔ یہ متن ابتدائی نجات کی بات نہیں کر رہا بلکہ کلیسیا کی دوبارہ وفاداری پر زور دیتا ہے جو کلیسیائی جماعت کے افراد کے ساتھ شروع ہوتی ہے۔

v۔ مورمن لوگوں کی جدید بدعت۔ کرنٹھیوں ۱۵:۲۹ کا اقتباس ”مردوں کے بتسہمہ“ کے طور پر کرتی ہے۔ اس پیرے

کے مساوی دیگر حوالہ جات نہیں ہیں۔ اس پیرے کا فوری سیاق و سباق قیامتِ اُستھ کی صداقت کا بیان ہے اور اس سچائی کی تصدیق کرنے والی بہت سی مثالوں میں سے یہ آیت ایک مثال ہے۔

vii۔ آئی۔ سکوفیلڈ کے تین تھمیس ۲:۱۵ کے اقتباس کو باہل مقدس کو سات عہدوں میں تقسیم کرنے کی بائبلی حمایت کے طور پر استعمال کرتے ہیں۔

viii۔ رومن کیتوولک کا یوحننا ۶:۵۲ کا اجزاء کی تبدیلی کے عقیدہ (کہ عشاۓ ربانی کے عناصر واقعی مسح کا بدن اور خون بن جاتے ہیں) کی حمایت میں استعمال اس خطرے کی ایک اور مثال ہے۔ یوحننا عشاۓ ربانی کا بیان نہیں کرتا بلکہ صرف بالاخانہ میں ہونے والی بات چیت کے تجربہ کو (یوحننا ۱۳:۷۔ ابواب)۔ یوحننا ۶:۵۲ پانچ ہزار کو کھانا کھلانے کے سیاق و سباق میں ہے نہ کہ عشاۓ ربانی کے سیاق و سباق میں۔

vii۔ گلتیوں ۲:۲۰ میں سے تقدیس کے عمل پر منادی کرنا اور اس بات کو ذہن میں نہ رکھنا کہ اس حوالہ کے سیاق و سباق کا زور تصدیق (راست ٹھہرایا جانا) کی مکمل تاثیر پر ہے۔

ix۔ ادبی صنف کا ہمارا غلط استعمال۔ اس میں مصنف کے ابتدائی پیغام کے بارے میں غلط فہمی شامل ہے جو اس ادبی قسم کی شناخت کرنے میں ہماری ناکامی کی وجہ سے ہے جس میں مصنف بولا۔ ہر ایک ادبی صنف تفسیر کے کچھ منفرد عناصر کھٹتی ہے۔ اس غلط استعمال کی کچھ مثالیں ذیل میں دی گئی ہیں۔

a۔ کچھ لغت پر سوت لوگ زبور ۱۱:۳۔ ۶ کی شاعری کوتاریخی نشر کے طور پر بیان کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ اور اکثر اپنی لغت پرستانہ تفسیر سے دوسروں پر تعمید کرتے ہیں۔

ii۔ کچھ لوگ مکافہ ۱۲ اور ۱۳ ابواب کے مکافاتی حصول کی تعریج اصلی اشخاص اور جانوروں کے طور پر کرتے ہیں۔

iii۔ کچھ لوقا ۱۹:۳۱ کی تمثیل سے جہنم کو بیان کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ ان پانچ تمثیلوں کے سلسلہ میں سے پانچویں تمثیل ہے جو یوسع نے مذہبی رہنماؤں (فریسیوں) کو مخاطب کرتے ہوئے بیان کیں جس کا بیان لوقا ۱۵:۲ میں ہے۔ اور یہ بھی کہ یہاں پر ”گہینا“ کی اصطلاح کی بجائے ”ہیڈس“ کی اصطلاح استعمال ہوئی ہے۔

d۔ ثقافتی محاوروں اور فقرات کا ہمارا غلط استعمال ایک اور خطرہ ہے۔ ہم سب علامتی زبان میں بولتے ہیں۔ پھر بھی جو ہمیں سنتے ہیں وہ ہماری ہی ثقافت میں رہتے ہیں وہ ہمارے محاوروں اور فقرات کو سمجھتے ہیں۔ ہمارے محاورات اور فقرات کسی دوسری ثقافت کے لئے کس قدر غیر مانوس اور غیر متوقع ہوں گے۔ میرے ذہن میں ایک ہندوستانی شخص کی بات آرہی ہے جس نے مجھے بتایا کہ اسے بہت دکھ ہے کہ ”میں موت کی لطافت کے حوالہ کر دیا گیا“۔ یہ ہمارے لئے اچھا ہے کہ اپنے رنگارنگ فقرات پر غور کریں جیسا کہ ”That just kills me“؛ ”I am all ears“؛ ”That was awfully good“؛ یا

”Cross my heart and hope to die“۔

e۔ باہل مقدس میں بھی محاورات موجود ہیں۔

الف۔ لوقا ۲۶: ۱۳، یوحننا ۱۲: ۲۵؛ رومیوں ۹: ۱۳ اور ملکی ۱: ۲-۳ میں لفظ ”نفترت“ عبرانی زبان میں موازنہ کا محاورہ ہے جس کو پیدائش ۲۹: ۳۱-۳۲ اور استثناء ۲۱: ۱۵ میں بیان کیا گیا ہے لیکن اگر ہم اس کو نہیں جانتے تو یہ بہت زیادہ غلط فہمی پیدا کر سکتا ہے۔

ب۔ متی ۲۹: ۵-۳۰ میں موجود فقرات ”عضو کاٹنا“، یا ”آنکھ نکالنا“ بر اساس احکام نہیں ہیں بلکہ مشرقی رنگ آمیزی ہے۔

ج۔ مرقس ۱: ۱۰ میں روح القدس کبوتر کی صورت میں ہے، تا ہم کلام مقدس کہتا ہے ”ایک کبوتر کی طرح“ یا ”ایک کبوتر کے طور پر“۔

ہ۔ مصنوعی سادگی سے پیرے کا غلط استعمال۔ ہم کہتے ہیں کہ انجیل سادہ ہے اور اس سے ہماری مراد ہے کہ یہ سمجھنے میں آسان ہے تا ہم انجیل کے کئی سادہ خلاصے غلطی پر منی ہوتے ہیں کیونکہ وہ پورے نہیں ہوتے۔

ا۔ خدا محبت ہے لیکن یہ خدا کے غصب کے نظریہ کو چھوڑ دیتا ہے (رومیوں ۱: ۱۸-۲: ۱۶)

ا۔ ہم صرف خدا کے فضل سے بچے ہیں لیکن یہ اس نظریہ کو چھوڑ دیتا ہے کہ افراد کو توبہ کرنی چاہئے اور ایمان لانا چاہئے (مرقس ۱: ۱۵، اعمال ۲: ۲۰)

iii۔ نجات ایک مفت تھنہ ہے (افسیوں ۲: ۸-۹) لیکن یہ پورے طور پر اس نظریہ کو چھوڑ دیتا ہے کہ یہ طرز زندگی کی تبدیلی کا تقاضا کرتی ہے (افسیوں ۲: ۱۰)۔

۷۔ یسوع مسیح خدا ہے لیکن یہ اس نظریہ کو چھوڑ دیتا ہے کہ وہ کامل انسان بھی ہے (۱۔ یوحننا ۲: ۳)

و۔ اپنی مرضی سے چناؤ کرنے سے غلط استعمال۔ یہ مصنوعی سادگی کی مانند ہے۔ ہم اکثر صرف ان حوالہ جات کا چناؤ کرتے ہیں جو ہماری الہیات یا شخصی قابلیت کی حمایت کرتے ہیں۔

ا۔ اس کی ایک مثال یوحننا ۱۳: ۱۳-۱۴، ۱۵: ۷، ۱۶: ۱۲، ۲۳: ۲۳ میں موجود فقرے کی ہے یعنی ”جو کچھ تم دعا میں مانگو گے وہ پا گے“، مناسب توازن کے لئے اس موضوع سے متعلقہ دوسرے بائبلی تناول پر بھی زور دینا چاہئے۔

الف۔ ”ما نگتے، ڈھونڈتے، دروازہ کھٹکھٹاتے رہنا چاہئے“ (متی ۷: ۷-۸)

ب۔ ”خداوند کی مرضی کے موافق“ (۱۔ یوحننا ۱۴: ۱۵) جو حقیقتاً ”یسوع کے نام میں“ کا مفہوم دیتا ہے۔

ج۔ ”شک کئے بغیر“ (یعقوب ۱: ۶)

د۔ ”خود غرضی کے بغیر“

ا۔ کرنتھیوں ۱: ۱۱ کے متن کو ان آدمیوں پر تقيید کرنے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے جو لمبے بال رکھتے ہیں۔ اور گنتی ۶: ۵؛ اخبار ۱۹: ۲۷ اور مسیح کے زمانے کی ثقافت کو بھول جاتے ہیں۔ یہ ایک نامناسب عمل ہے۔

iii۔ کرنتھیوں ۱۲: ۳۲ کی بنیاد پر خواتین کو چرچ میں تعلیم دینے یا بولنے کی اجازت نہ دینا اور اسی ادبی حصہ سے تعلق

رکھنے والی آیت ا۔ کرنٹھیوں ۱۱:۵ پر غور نہ کرنا۔ یوں یہ رنگ آمیزی ہے۔

۷۔ متنی ۱۵:۱۱ اور اعمال ۱۰:۱۶۔ پر غور کئے بغیر احبار اباب میں مذکور خوارک کے قوانین پر زور دینا غیر مناسب ہے۔

ز۔ معمولی باتوں پر بہت زیادہ زور دینے کے ذریعہ سے غلط استعمال۔ اکثر ہم ابتدائی مصنف کے مقصد کو کھو دیتے ہیں کیونکہ ہم ایک دلچسپ مسئلہ میں شامل ہوتے ہیں حالانکہ وہ مرکزی نہیں ہوتا۔ اس کو ذیل میں دیکھا جاسکتا ہے۔

۱۔ قائن نے کس سے شادی کی؟ (پیدائش ۲:۱۷)

۱۱۔ کئی لوگ قیدی روحوں میں یسوع کی منادی کے متعلق فکر مند ہوتے ہیں (۱۔ پطرس ۳:۱۹)

۱۱۱۔ ایک اور سوال کے بارے میں فکر مندی کا اظہار کیا جاتا ہے کہ خدا کس طرح سے زمین کو بتاہ کرے گا (۲۔ پطرس ۳:۱۰)

ح۔ باہل کا تاریخ کے طور پر غلط استعمال۔ باہل اکثر ایسی چیزوں کا اندر اراج کرتی ہے جن کی وہ وکالت نہیں کرتی (فی اینڈ سٹورٹ ۱۹۸۲، ۸۵)۔ ہمیں اپنی الہیات اور اخلاقیات کے لئے واضح تعلیمی پیروں پر اپنی توجہ مرکوز کرنی چاہئے نہ کہ محض

تاریخی واقعات پر۔

ط۔ پرانے عہد نامہ اور نئے عہد نامہ، اسرائیل اور کلیسیا اور شریعت اور فضل کے درمیان تعلق کے متعلق غلط استعمال۔ پیش تصوراتی طور پر مسیح کلام مقدس کا خداوند ہے (گرانٹ اور ٹرلیس ۱۹۸۳، ۹۵)۔ تمام کلام مقدس کو حتمی طور پر اس کی طرح اشارہ کرنا چاہئے۔ وہ انسانیت کے لئے خدا کے منصوبہ کی تکمیل ہے (کلیسوں ۱:۲۳-۱۵)۔ اس کا مطلب ہے کہ اگرچہ پرانے عہد نامہ کو اپنی نوعیت میں منفرد ہے تو بھی یہ مسیح کی طرف اشارہ کرتا ہے (سٹیرٹ ۱۹۷۳، ۱۷-۱۵)۔ میرے خیال میں ہمیں نئے عہد نامہ کے نئے مکافہ کے ذریعہ سے پرانے عہد نامہ کی تفسیر کرنی چاہئے۔ پرانے عہد نامہ کی زور کی باتیں تبدیل ہو گئی ہیں اور عالمگیر حیثیت اختیار کر گئی ہیں۔ نیا عہد نامہ موسوی عہد سے سبقت لے گیا (عبرانیوں کا خط اور گلکتوں ۳ باب)۔

ان خطرات میں سے ہر ایک کی مثالیں لشکر کی مانند ہیں۔ تا ہم، چونکہ کچھ ضرورت سے زیادہ تفسیر کرتے ہیں، کچھ ضرورت سے کم تفسیر کرتے ہیں اور کچھ غلط تفسیر کرتے ہیں تو اس کا ہرگز یہ مطلب نہیں ہے کہ تفسیر ہونی ہی نہیں چاہئے۔ اگر ہم ایک خاص سیاق و سبق میں بیان کردہ مصنف کے بڑے مقصد پر قائم رہتے ہیں اور اگر ہم دعا اور حلیمی کے ساتھ باہل کی طرف رجوع کرتے ہیں تو ہم ان خطرات میں سے زیادہ تر سے بچ سکتے ہیں۔

”کیوں ایسا ہے کہ لوگ باہل کے متن میں ایسی چیزوں کی تلاش کر لیتے ہیں جو درحقیقت وہاں

ہوتی ہی نہیں۔ وہ اپنے ذہن کے مطابق باہل کو پڑھتے ہیں بجائے اس کے کہ اس طور سے باہل کو

پڑھیں جو خدا ان کو بتانا چاہتا ہے؟“

۱۔ وہ ایسی معلومات حاصل کرنے کے شوقین ہیں جو ان کی صورت حال کے ساتھ تعلق رکھتی ہے۔

۲۔ وہ صبر نہیں کرتے؛ وہ ابھی اپنے جوابات چاہتے ہیں، اسی کتاب سے، اس باب سے

۳۔ وہ غلط طور پر توقع کرتے ہیں کہ باہل میں سے ہر ایک چیز کا ایک ہدایت کے طور پر براہ راست ان کی زندگی پر اطلاق ہوتا ہے (فی اینڈ سٹورٹ ۱۹۸۰، ۸۲)

تشریح کرنے کے لئے عملی طریقے

ا۔ روحانی پہلو

بانسلی مطالعہ روح القدس پر انحصار کرنے اور خدا داد قابلیتوں یعنی استدلال اور جائزہ کو عمل میں لانے کا مرکب ہے۔ بانسلی مطالعہ کے روحانی پہلو پر بات کرنا مشکل ہے کیونکہ خدا ترس، پڑھے لکھے اور مخلص ایماندار مختلف قسم کی تشریحات کی توثیق کرتے ہیں۔ یہ ایک بھیجید ہے کہ کیوں اتنی نارضامندی ہے حتیٰ کہ مخالفت کے باوجود سب ایماندار کلام مقدس کو سمجھنے اور اس کی توثیق کرنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ روح القدس لازمی ہے اور تمام ایماندار روح القدس رکھتے ہیں۔ ذیل میں کچھ ہدایات دی گئی ہیں جو میری دانست میں ہر مفسر کے لئے مطلوب روحانی روایہ کو مناسب کرنے کے لئے ضروری ہیں:

الف۔ تشریح اور اطلاق میں دعا کو اولین ترجیح ہونا چاہئے۔ تشریح تفسیر کرنے کے عمل میں دعا نہ تو مقدار میں نہ ہی معیار میں خود کا رابطہ ہے بلکہ یہ پہلا ناقابلِ گزر قدم ہے۔ روح القدس کے بغیر بانسلی مطالعہ کرنا ایسے ہی جیسے بغیر پانی کے تالاب میں تیرنے کے لئے جانا۔ ایک بات ذہن میں رہے کہ اس کا ہر گز یہ مطلب نہیں ہے کہ دعا کا براہ راست ہمارے تفسیری عمل کے معیار کے ساتھ تعلق ہے جس کا تعین اضافی عوامل کے ساتھ ہوتا ہے۔ لیکن ایک بات یقینی ہے کہ وہ لوگ جن کو روحانی مدد حاصل نہیں ہوتی وہ روحانی سچائی کو نہیں جان سکتے (جان کیلوں)۔ دعا در حقیقت خدا کی طرف سے کتاب کے معنی کو ہم پر ظاہر کرنے کی بھکپاہٹ دو رکناء نہیں ہے بلکہ یہ اس بات کی شناخت کرنا ہے کہ ہم خدا پر انحصار کرتے ہیں۔ روح القدس ہمیں اسی لئے دیا گیا کہ وہ خدا کے کلام کو سمجھنے میں ہماری مدد کرے (یوحنا ۱۳: ۲۶، ۱۳: ۲۶، ۱۰: ۲۔ کریمیوں ۲: ۱۰۔ ۱۶)۔

ب۔ شخصی پاکیزگی بھی لازمی ہے۔ وہ معلوم گناہ جس کا اقرار نہیں کیا جاتا خدا کے ساتھ ہمارے تعلق میں رکاوٹ ڈالتا ہے۔ وہ بانسلی کو سمجھنے کے لئے لاختا ہونے کا مطالبہ نہیں کرتا لیکن بانسلی مقدس ایک روحانی سچائی ہے اور گناہ روحانی چیزوں کے لئے ایک رکاوٹ ہے۔ ہمیں ان گناہوں کا اقرار کرنے کی ضرورت ہے جن کو ہم جانتے ہیں (۱۔ یوحنا ۹: ۱)۔ ہمیں خود کو خدا کے ہاتھ میں دے دینا چاہئے کہ وہ ہماری پرکھ کرے (زبور ۱: ۲۳، ۲۲: ۱)۔ اس کے بہت سے وعدے ہمارے ایمان کے رعمل کے ساتھ مشروط ہیں اور اسی طرح بانسلی مقدس کو سمجھنے کی ہماری قابلیت بھی ہے۔

ج۔ ہمیں خدا کو اور اس کے کلام کو جانے کی خواہش رکھنے کی ضرورت ہے (زبور ۹: ۷۔ ۱: ۱۱۹، ۱: ۱۲)۔ جب ہم خدا کے ساتھ سنجیدہ ہو جاتے ہیں تو وہ ہمارے قریب آ جاتا ہے اور ہماری زندگیوں کے اپنی مرضی ظاہر کرتا ہے (زکر یاہ ۱: ۳۔ ۲: ۱)۔ (یعقوب ۸: ۲)

د۔ ہمیں اپنے بانسلی مطالعے سے اخذ ہونے والی سچائی کا فوری طور پر اپنی زندگیوں پر اطلاق کرنا چاہئے (یعنی ہم جس چیز کو سچ مانتے ہیں اس کی مشق کرنا)۔ ہم میں سے زیادہ تر پہلے ہی اپنی زندگی سے زیادہ بانسلی سچائی کو جانتے ہیں (۱۔ یوحنا ۱: ۷)۔ مزید سچائی کو جانے کا معیار یہ ہے کہ پہلے سے موجود سچائی کو عمل میں لا جائے۔ اطلاق اختیاری نہیں ہے بلکہ یہ روزانہ ہوتا

ہے۔ جو نور تم رکھتے ہو اس میں چلو تو تم زیادہ نور پاؤ گے (رومیوں ۱:۷)۔

۲۔ منطقی عمل

بابل کا مطالعہ کریں۔ کوئی شخص اس وقت تک اس کا مطلب نہیں سمجھ سکتا جب تک وہ جان نہیں جاتا کہ یہ کیا کہتی ہے۔ تجزیاتی مطالعہ اور خاکشی کرنا سمجھ حاصل کرنے کی بنیاد ہیں۔ اس مرحلہ پر ایک ہی ترتیب میں بابلی کتاب کے مطالعہ کے کئی چکر (چار) شامل ہیں۔

الف۔ مختلف تراجم میں پڑھیں۔ یہ امید کی جاتی ہے کہ آپ ان تراجم کو پڑھیں گے جو ترجمہ کے مختلف نظریات کا استعمال کرتے ہیں۔

ا۔ لفظی تراجم جیسا کہ

الف۔ گنگ جیہر و رژن

ب۔ دی امریکین سٹینڈرڈ ورژن

ج۔ دی نیوامریکن سٹینڈرڈ ورژن

د۔ دی ریوائرڈ سٹینڈرڈ ورژن

ii۔ متحرک قوت رکھنے والے مساوی تراجم

الف۔ دی نیواٹر نیشنل ورژن

ب۔ دی نیوامریکن بابل

ج۔ گلڈ نیوز فارماڈرن ورلڈ (ٹوڈیز انگلش ورژن)

د۔ دی جیر و شلیم بابل

ہ۔ دی نیوا انگلش بابل

و۔ ولیمز ٹرنسلیشن

iii۔ تصویراتی تراجم

الف۔ دی ایمپلی فائیڈ بابل

ب۔ فلپس ٹرنسلیشن

ج۔ دی لوگ بابل

آپ کی شخصی بابل (i) یا (ii) قسم میں سے ہونی چاہئے۔ مزید برآں، ایک مساوی بابل جو مختلف تراجم کو ایک ہی صفحہ پر پیش کرتی ہے اس ضمن میں مددگار ہے۔

ب۔ ایک ہی نشست میں ساری کتاب یا ادبی حصہ کا مطالعہ کریں

ا۔ جب آپ مطالعہ کرتے ہیں تو اس کے لئے کافی وقت مختص کریں اور اسے باقاعدگی سے کریں اور اس کے لئے کسی ایسی جگہ کا انتخاب کریں جہاں پر خاموش ہو۔ مطالعہ کا عمل کسی دوسرے شخص کے خیالات کو سمجھنے کی کوشش ہوتی ہے۔ آپ اپنے شخصی خط کو بھی بھی مختلف حصوں میں پڑھنا پسند نہیں کریں گے۔ بابل کی کتابوں کو ایک نشست میں پڑھنے کی کوشش کریں۔

ا۔ اس متن پر مرکوز طریقہ کارکی کلید مطالعہ کرنا اور بار بار مطالعہ کرنا ہے۔ آپ کو اس بات سے بڑی حیرانی ہو گی کہ سمجھکا تعلق شناسائی کا ساتھ کس طرح ہے۔ اس کتاب کے عملی طریقہ ان عوامل پر مرکوز ہے۔

الف۔ سات تشریحی سوالات

ب۔ تقویضات کے ساتھ مطالعہ کے چار مدارج

ج۔ مناسب مقامات پر تحقیقی ذرائع کا استعمال کرنا

ج۔ متن کے اپنے مشاہدات کو لکھیں (یعنی اچھے طریقے سے نوٹس لینا)

جو آپ پڑھتے ہیں اس کے نوٹس لیں۔ اس حصہ میں کئی مراحل ہیں۔ ان کو بوجھل نہیں ہونا چاہئے بلکہ ہمیں اپنی خواہش پر قابو پانا چاہئے جس کی وجہ سے ہم بابل کا علم حاصل کرنے کے لئے دوسروں کی تفاسیر پر بہت زیادہ انحصار کرتے ہیں۔ شخصی باعلمی مطالعہ میں دعا، وقت، تربیت اور عزم درکار ہے۔
یہ کوئی آسان کام نہیں ہے لیکن اس کے بے شمار فوائد ہیں۔

ا۔ جس کتاب کو آپ پڑھنا چاہتے ہیں اس کو ایک ہی وقت میں پڑھیں۔ میری تجویز یہ ہے کہ پہلے نئے عہد نامہ کی چھوٹی کتابوں سے شروع کریں۔ پوری کتاب کا مطالعہ کرنا بہتر ہے۔ یہ آپ کے وقت کی بہتری مختاری ہے اور یوں مطالعہ کے اوقات کے دوران پس منظر اور سیاق و سبق کی معلومات کو برقرار رکھنا آسان ہوتا ہے۔ کچھ وقت کے بعد بابل کی کتابوں کے پورے مطالعہ سے آپ کو باعلمی توازن حاصل ہو گا۔ یہ آپ کو ہمت دے گا کہ آپ مشکل، غیر معروف اور الجھی ہوئی سچائیوں کو اپنا سکیں۔

اپنے الفاظ میں ایک مختصر مجموع نظرے کی صورت میں بیان کرنے کی کوشش کریں کہ اس کتاب کو لکھنے کا مصنف کا کیا خاص مقصد تھا۔ اس مرکزی خیال کو بیان کرنے والی آیت، پیرے یا باب کی نشاندہی بھی کریں۔ یاد رکھیں کہ کتاب کا مقصد اس ادبی صنف میں بیان کیا ہوتا ہے جس میں وہ کتاب لکھی گئی ہے۔ اگر کتاب میں تاریخی نثر کے علاوہ ادبی صنف میں لکھی گئی ہیں تو پھر ادبی صنف کے تعلق سے تفسیری عمل کا مطالعہ کریں۔ (فی اور سٹورٹ کی کتاب How to

Read the Bible For all its Worth، لکھیں)

ا۔ اس کو اسی ترجمہ میں سے ایک مرتبہ پھر پڑھیں۔ اس بار مصنف کے خیالات کے بڑے بڑے حصوں پر اپنی توجہ مرکوز کریں۔ ان کی شناخت موضوع میں تبدیلی، وقت، عنوان، لب و لجہ، جگہ، طرز وغیرہ سے کی جاسکتی ہے۔ اس نکتہ پر

کتاب کے ڈھانچے کی خاکشی کرنے کی کوشش نہ کریں بلکہ موضوعات کی واضح تبدیلی کی خاکشی کریں۔ اپنی انگریزی بائبل کے باب یا آیات پر اپنی تقسیم کی بنیاد نہ بنائیں۔ یہ حقیقی بات نہیں ہے اور اکثر یہ غیر درست ہوتے ہیں۔ اپنے تقسیم کئے گئے ہر ایک حصہ کو مختصر فقرے کی صورت میں بیان کریں جو اس حصہ کی تصویر کشی کرتا ہے۔ جب آپ حصہ بندی کر لیں تو یہ دیکھیں کہ آپ ان کوکس طرح سے متعلقہ عنوانات، تضادات، موازنے، اشخاص، واقعات وغیرہ کے ساتھ جوڑ سکتے ہیں۔ یہ مرحلہ کتاب کے ان حصولوں کو منسلک کرنے کی کوشش ہے جو بظاہر ایک دوسرے سے غیر متعلقہ دکھائی دیتے ہیں جو درحقیقت مصنف کے ڈھانچے میں ادبی اکائیاں ہیں۔ یادبی اکائیاں ہمیں ابتدائی مصنف کے خیالات کے بھاؤ کے بارے میں دکھاتی ہیں اور اس کے ابتدائی مقصد کی طرف ہماری رہنمائی کرتی ہیں۔

د۔ اس مقام پر دوسرے ایمانداروں کے ساتھ اپنے خاکہ اور بنیادی مقصد کا جائزہ لینا مددگار ہوگا۔

جب آپ کی شخصی تشریح و تفسیر آپ کو ایک ایسے نتیجے کی طرف لے جاتی ہے جو اس پیغمبرے کے لئے خدا کے بندوں کے دیے ہوئے تاریخی مفہوم سے مختلف ہوتا ہے تو آپ کے ذہن میں خطرے کی گھنٹی بجنی چاہئے۔ (ہنر ک سن ۳۸، ۱۹۷۴ء)۔

تفسیری عمل کو اپنا وظیرہ بنانے کے لئے اور محض ایک طریقہ برائے طریقہ سے بچنے کے لئے یہ داشمندانہ عمل ہے کہ آپ خود سوچ بچار کریں اور اس مرحلہ سے پہلے حتیٰ الوعظ اپنے متانج پر پہنچیں۔ (سٹورٹ ۳۹، ۱۹۸۰ء)

کلام مقدس کی سمجھ پر اپنی گرفت کا جائزہ ذیل کے ذرائع سے کریں

۱۔ ہمارے پاس بان سے

۲۔ اپنے ساتھی مسیحیوں سے

۳۔ رائج الاعتقاد مسیحیوں کی کی گئی کلام مقدس کی سمجھ (سائیر ۱۵، ۱۹۸۰ء)

آپ کے بائبلی مطالعہ میں اکثر اوقات ہر کتاب کے آغاز میں ایک خاکہ ہوگا۔ اگر ایسا نہیں، تو پھر زیادہ کتابوں پر صفحہ کے اوپر ہر ایک باب پر مضمون ہوگا، یا متن میں کسی جگہ دیا ہوگا۔ جب تک آپ اپنا خاکہ یا مضمون نہ لکھ لیں ان کے خاکوں یا مضمایں کا نہ دیکھیں۔ ممکن ہے کہ آپ کو اپنے خاکہ یا مضمون میں کوئی بڑی تبدیلی لانی پڑے، لیکن اس مرحلہ پر کوئی درمیانی راستے تلاش کرنا آپ کو ادبی حصولوں کا تجزیہ کرنے کی صلاحیت سے معذور کرے گا۔

ایک سے زیادہ بائبل کے تراجم میں ناصرف بائبل کی کتب کے خاکے ہوتے ہیں بلکہ

۱۔ تفاسیر

۲۔ پرانے عہد نامہ کی کتب اور

۳۔ بائبلی کتب کے نام کے نیچے بائبل کی انسائیکلو پیڈیا یا لغات بھی ہوتی ہیں۔

۴۔ بائبل مقدس کی مکمل کتاب پھر سے پڑھیں اور

ا۔ ایک الگ صفحہ پر اپنی بائبل کے پیروں کی تقسیم کی وہ ادبی اکائیاں (مختلف عنوانات) لکھیں جنہیں آپ نے الگ کیا ہے اور جن کے آپ نے خاکے بنائے ہیں۔ ایک خاک کے مصنف کے خیالات اور ان کے آپس کے تعلق کو پہچاننے یا تشکیل کرنے سے بڑھ کر نہیں ہوتا۔ پیرے، ادبی اکائیوں کے ماتحت رہتے ہوئے اگلی منطقی تقسیم کو تشکیل دیں گے۔ جیسے ہی آپ کسی بھی پیرے کو پہچانیں کہ وہ کس ادبی اکائی کے ماتحت آتا ہے تو اس متن کو ایک جملہ میں ڈھالیں جیسا کہ آپ نے اس سے پہلے اس کتاب کی بڑی تقسیم کے وقت کیا تھا۔ خاکہ بنانے کا یہ سادہ طریقہ کار آپ کی مدد کرے گا کہ آپ کسی چیز کو بڑی سے چھوٹی بناسکیں۔

اب تک آپ نے محض ایک ترجمہ پر کام کیا ہے۔ اب اپنی تقسیم کا موازنہ دیگر ترجموں کے ساتھ کریں۔

الف۔ زیادہ بڑی اکائیاں پاہے

ب۔ پیروں کی تقسیم

تقسیم کی جگہوں پر اشارات لکھیں

الف۔ مضمون کی تقسیم

ب۔ پیروں کی تقسیم

ج۔ لفظ کا چنانچہ

د۔ جملہ کا ڈھانچہ

ہ۔ حاشیہ کے نوٹس (اس میں اکثر مسودے کی تبدیلیاں شامل ہوتی ہیں۔ اس میکینیکی معلومات کے لئے تفاسیر ملاحظہ کریں)

ا۔ اس مرحلہ پر، بائبل مقدس کے متن میں ان آیات کی تلاش کریں جو درج ذیل سوالات (تاریخی ترتیب) کا جواب دیں:

الف۔ یہ پیرا کس نے تحریر کیا

ب۔ اس پیرے میں کس کو مقاطب کیا گیا

ج۔ یہ پیرا ان لوگوں کو کیوں لکھا گیا

د۔ یہ پیرا کب لکھا گیا

ہ۔ یہ پیرا کن حالات میں لکھا گیا

اس قسم کا مواد کتاب کے اندر ہی سے حاصل کیا جاسکتا ہے۔ باعلیٰ کتب کی اس تاریخی ترتیب کو ہم اکثر اسی کتاب میں

سے (داخلی شہادت)، یا پھر اس کے مساوی باعلیٰ پیروں یا حوالوں کی مدد سے حاصل کر سکتے ہیں۔ اس مرحلہ پر، یقیناً

کسی ”پیشہ ور“ مفسر سے رجوع کرنا، کام کو تیزی سے نہٹانے میں مددگار ہو سکتا ہے لیکن ایسا کرنے سے گریز کریں۔ یہ

کام آپ خود کر سکتے ہیں، ایسا کرنے سے آپ خوشی محسوس کریں گے، آپ کے اعتماد میں اضافہ ہو گا اور آپ ماہرین کی

بجائے اپنے اوپر بھروسہ کر سکیں گے (او برلن اینڈ ورڈ ۹۷، ۱۹۶۳؛ ۲۰، ۱۹۶۹)۔ وہ سوالات لکھیں جو آپ کے

خیال میں مددگار ثابت ہو سکتے ہیں، مثلاً کیا اس میں دھراۓ گئے الفاظ کا جملے ہیں؟ کیا اس میں کوئی قابل ذکر ترتیب

ہے؟ کیا بائبل کی کسی اور کتاب میں اس طرح کے مساوی پیروں کا سلسلہ ہے؟ ساری کتاب کو اپنے سوالات کے ساتھ دوبارہ پڑھیں۔ جب آپ متن میں کوئی ایسا غصہ پائیں جو ان میں سے کسی بھی سوال سے متعلق ہو تو اسے اس حصہ کے نیچے لکھیں۔ مناسب مشق اور محتاج طریقہ سے پڑھنے سے یہ بات آپ کو حیران کرے گی کہ آپ متن میں سے ہی کتنا کچھ سیکھ سکتے ہیں۔

و۔ اپنے مشاہدات کو چیک کریں

اب وقت ہے کہ آپ بائبل کی کتاب کے متعلق اپنے مشاہدات ماضی اور حال کے، خدا کے ایسے لوگوں کے ساتھ متحمل کر چکے کریں جو اس سلسلہ میں کہنے مشق اور ماہر تھے یا ہیں۔

تفسیر ایک سماجی عمل ہے۔ اس سلسلہ میں بہترین نتائج صرف اور صرف بہت سے ذہنوں کے باہمی تعاون سے ہی حاصل کئے جاسکتے ہیں۔ کسی ایک دور میں حاصل کئے گئے علماء کے نتائج ان لوگوں کے لئے فطری اور درست ورثہ ہوتے ہیں جو آنے والے ادوار میں اسی شعبہ میں محنت کر رہے ہوتے ہیں، اچھا ہے کہ وہ لوگ ان نتائج سے مستفید ہوں۔ نئے عہد نامہ کا کوئی بھی مفسر، پچھلی نسلوں کے حاصل کردہ نتائج کو نہ تو نظر انداز کیا کر سکتا ہے اور نہ ہی ان پر مکمل طور پر بھروسہ کر سکتا ہے، اور حقیقی معنوں میں تمام نقاط پر کوئی نتیجہ نکال سکتا ہے۔ اسے ممکنہ حد تک ماضی میں حاصل کئے گئے نتائج سے واقفیت حاصل کرنی چاہئے۔۔۔ وہ تفاسیر جو ماضی کی علمیت سے تیار کی گئی ہیں، تفسیر کے مواد کے لئے نہایت اہم حصہ تو تشکیل دیتی ہیں (ڈینا، ۱۹۳۶، ۲۳)۔

چارلس ایچ سپرجن۔۔۔ ”یہ بات عجیب معلوم ہوتی ہے کہ کچھ لوگ جو کچھ ان پر روح القدس ظاہر کرتا ہے، اس کے بارے میں بہت زیادہ بتیں کرتے ہیں اور اس کے بارے میں بہت کم سوچتے ہیں جو دوسروں پر ظاہر کرتا ہے (ہنر کسن ۳۷، ۱۹)۔

ابتدائی مطالعہ کی برتری پر زور اس بات کی طرف اشارہ نہیں کرتا کہ تفاسیر کا معاونہ کا مشورہ نہیں دیا جا رہا۔ اس کے عکس، جب کسی مناسب جگہ پر کیا جائے تو اسے طریقہ رسائی میں ایک ناگزیر قدم کے طور پر تسلیم کیا جاتا ہے۔ سپرجن، اس طرف اشارہ کرتے ہوئے بالکل درست ہے کہ دو متضاد غلطیاں کتاب مقدس کے طالب کو اپنے محاصرے میں لے لیتی ہیں: ان میں دوسروں سے بنائی ہوئی چیز لینے کا رجحان پروان چڑھتا ہے اور وہ دوسروں سے کوئی چیز لینے سے انکاری ہو جاتے ہیں (ٹرینا ۹، ۱۹۸۵)۔

وہ جن کے پاس تفاسیر یا تحقیقی معاونات ان کی اپنی زبان میں دستیاب نہیں ہوتے ان کے لئے یہ ممکن ہے کہ وہ اس قدم کی تیگیل کے لئے علاقہ کسی بھی پختہ مسیحی کے ساتھ متحمل کر اسی کتاب کا مطالعہ کر سکتے اور اپنے نوٹس کا اس کے نوٹس کے ساتھ موازنہ کر سکتے ہیں۔ دوسروں کے ساتھ متحمل کر فرق فرق نکتہ نظر سے مطالعہ کرنے کو یقینی بنائیں۔

مبصر کے تاریخی ترتیب کے بارے میں نظریات بمقابلہ اس کے حالات کی تاریخی کی دستاویز کے متعلق نوٹس لینے کے بارے میں محتاط رہیں۔ چاہے باہل میں سے چاہے تاریخی ذرائع میں سے۔ اگر کوئی محتاط نہیں ہوگا تو اس کی مصنف کے مقصد اور تاریخی ترتیب کے بارے میں پیش فرضی اس کی تفسیر پر اثر انداز ہو سکتے ہیں۔ اس کی اچھی مثال عبرانیوں کی کتاب کا فرض کیا ہوا پس منظر ہے۔ باب چھا اور دس مشکل ہیں۔ اکثر کسی تفسیر کی مجوزہ بنیاد پورے طور پر فرضی تاریخی حالات یا فرقہ وارانہ روایات پر ہوتی ہے۔

ز۔ اہم مساوی پیروں کو چیک کریں

تفسیری اہمیت کے حامل توجہ طلب دائروں (مساوی پیروں) پر غور کریں۔ تفسیر کے سلسلہ میں ایک بہت بڑا خطرہ باہل مقدس کے دیگر حصوں کو کسی متن کے خاص معنی کا تعین کرنے کی اجازت دینا ہے لیکن ایسا کرنا ہمارے لئے بے حد مدعا باعث ہے۔ یہ وقت کی بات ہے۔ کس مرحلے پر آپ سچائی کو زیادہ وسیع معنوں میں دیکھنا چاہتے ہیں؟ اس نکتہ پراتفاق رائے نہیں (فرگوسن ۱۹۳۷ء، ۱۰۱ء)۔ لیکن میرے نزدیک توجہ کا پہلا مرکز زیر مطالعہ کتاب کا حقیقی مصنف اور متن ہونا چاہتے۔ خدا نے باہل مقدس کے مصنفین کو اپنے روح القدس کے وسیلہ سے تحریک دی کہ وہ اپنے دور کے مطابق کچھ لکھیں۔ ضرور ہے کہ ہم پہلے اس حوالہ کو پورے طور پر سمجھیں، پیشتر اس سے کہ ہم اسے باہل کے دیگر متعلقہ حوالوں سے ملائیں جن سے ہم واقف ہیں۔ اگر ایسا نہیں، تو پھر ہم اپنے پسندیدہ، جانے پہچانے اور اپنے فرقہ سے متعلق نظریات یا خیالات کو ہر ایک حوالہ میں دیکھنے سے پڑھنے کا آغاز کریں۔ ہم اپنی شخصی الہیات یا اپنے فرقہ کے بنیادی عقائد کو اپنے اندر سے نکالیں اور ان کی جگہ الہامی متن کو اپنے اندر رجھے دیں! متن کو ترجیح ملنی چاہئے! یہ توجہ طلب دائرے ایک خاص حوالہ سے پوری باہل مقدس کے گرد گھومتے ہیں لیکن صرف درجوں کے اعتبار سے جن کی نشاندہی کی گئی ہے۔

ا۔ باہل مقدس میں اپنے پیرے یا حوالہ کی منطقی اور ادبی حیثیت کو بغور دیکھیں۔ باہل کی کسی ایک کتاب کا مطالعہ کرنا حساس بات ہے۔ ہمیں مختلف حصوں کی اہمیت کو واضح طور پر جانے کے لئے پورا مطالعہ کرنا از حد ضروری ہے۔ ہمیں مصنف کو ضرور اس بات کی اجازت دینی ہے کہ وہ ترتیب اور سیاق و سبق کے مطابق اپنی بات کرے کیونکہ آپ نے اسے اجازت دی ہے کہ وہ اپنی قوت میں بولے۔ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ ہم باہل مقدس کے مصنف کی الہامی تحریر کو سمجھدی سے لئے بغیر خود ہی تمام مسائل کو حل کرنا چاہتے ہیں۔ ہم اکثر اپنے الہامی میلان یا رجحان کو پہانا چاہتے ہیں!

ii۔ جب ہم یہ محسوس کرتے ہیں کہ ہم نے بنیادی پیغام کو سمجھنے کے لئے متن کے ساتھ کافی جدوجہد کر لی ہے تو پھر اگلے منطقی قدم کی طرف بڑھیں، جو یہ ہے کہ دیگر تحریروں میں کس کس جگہ وہی مصنف ہے۔ یہ بات دو ایک جیسی تحریروں میں بہت معاون ہے۔ جیسے عزرا اور نحیمیاہ کی کتب؛ مقدس اور اپٹرس، یوحنا کی انجیل اور اپٹرانا، گلسویوں اور افسیوں؛ گلتیوں اور رومیوں کے خطوط۔

iii۔ اگلے توجہ طلب دائروں کا تعلق مختلف مصنفین سے ہے لیکن وہ مصنفین جنہوں نے ایک ہی تاریخی حالات میں کتابیں

لکھیں مثلاً عاموس اور ہو سیعیاہ، حجی اور زکریاہ وغیرہ۔ یہ توجہ طلب دائرہ اسی ادبی قسم سے متعلق ہو سکتا ہے جو اسی مضمون پر ہو۔ اس کی ایک مثال متی ۲۲، مرقس ۱۳، اور لوقا ۲۱ کو دانی ایل، زکریاہ اور مکافٹہ کی کتاب سے ملانا ہے۔ یہ تمام کتب، اگرچہ مختلف مصنفین نے تحریر کیں، آخری زمانے سے تعلق رکھتی ہیں۔ اور یہ غیر متنبد تبیحی مکافٹہ میں لکھی گئیں۔ اس دائرة کو بائبلی الہیات کے طور پر پہچانا جاتا ہے۔ یہ پاک نوشتاؤں کے خاص حصوں کو ایک دوسرے کے ساتھ میانہ روی کی بنیاد پر ملانا کی ایک کوشش ہے۔ اگر وضاحت و تشریح کسی پیشتری کا ایک نوالہ ہے تو بائبلی الہیات ایک حصہ ہے۔ اگر تشریح و تفسیر فرد واحد کا نغمہ ہے تو پھر بائبلی الہیات بہت سے گلوکاروں کا ایک گروہ ہے۔ ہم رجනات، مرکزی خیالات، بنیادی تصورات، خوبیوں کے حامل الفاظ، فقرات، دینے گئے ادووار، ادبی صنف، مضمون یا مصنف کی تلاش کر رہے ہیں۔

۷۔ چونکہ بائبل مقدس سارے کا سارا خدا کا الہام ہے (۲۱:۳ تک تھیں) اور چونکہ ہماری پہلے سے فرض کی گئی بنیاد یہ ہے کہ یہ اپنے ساتھ تضاد نہیں رکھتی (کلام کی تجسسی یا یکسانیت) تو پھر ہمیں بائبل کو اس بات کی پوری اجازت دینی چاہئے کہ وہ دینے گئے مضمون پر اپنے آپ کو پورے طور پر بیان کرے۔ اگرچہ تشریح و تفسیر ڈبل روٹی کے ایک سلائس میں سے ایک نوالہ لینا ہے تو پھر سلسلہ وار تعلیم ایک مکمل کو اور نہ ہے۔ اس نے محتاطر ہیں اور جب تک آپ توجہ طلب دائرے (مشترکہ توجہ کے حامل مضمون) کی مکمل اور محتاط تفسیر نہ کر لیں، کبھی یہ کہنے کی کوشش نہ کریں، ”بائبل کہتی ہے۔۔۔“

مشرقی لوگ سچائی کو کھچا و تناو سے بھر پور جوڑوں کی صورت میں پیش کرتے ہیں۔

بائبل مقدس اکثر سچائی کو کھچا و تناو سے بھر پور جوڑوں کی صورت میں پیش کرتی ہے۔ اگر ہم متواتان سچائی کو جھوڑ دیتے ہیں تو ہم بائبل مقدس کے مرکزی پیغام کو بگاڑتے یا خراب کرتے ہیں۔ سچائی کی غیر متوازن پیشکش وہ چیز ہے جو جدید فرقوں کی خوبیوں کو بیان کرتی ہے۔ ہمیں بائبل مقدس کے مصنفین کو بولنے کی اجازت تو ضرور دینی ہے۔ لیکن ساتھ ہی ساتھ بائبل کو بھی مجموعی طور پر مددِ نظر رکھنا ہے یعنی دیگر الہامی مصنفین کو بھی۔ تفسیر کے اس مرحلہ پر، متعلقہ مساوی پیرایا حوالہ، چاہے تائید کرنے والا، تبدیلی لانے والا، یا تضاد پیدا کرنے والا، ہی کیوں نہ ہو، انتہائی مددگار ہوتا ہے۔ یہ بات زوردار طریقہ سے بیان کی جانی چاہئے کہ بائبل مقدس کے پیغام میں کسی بات کا اضافہ کرنا اتنا ہی نقصان دہ ہے جتنا کہ اس میں سے کچھ گھٹانا۔ بائبل کی سچائی سادہ اور واضح بیانات کی صورت میں پیش کی جاتی ہے لیکن ان واضح بیانات میں آپسی تعلقات کافی زیادہ شامل ہوتا ہے۔ تفسیر کا کمال متوازن سچائی کی بڑی تصویر ہوتی ہے۔

سلسلہ وار علم الٰہی

کوئی شخص بائبل کی تعلیم کو کس طرح سلسلہ وار اور بذریعہ پیش کرتا ہے۔ یہ بائبلی الہیات کے متاثر ہے اس میں ہم تصورات، مرکزی خیالات اور الفاظ کو اس بات کی اجازت دیتے ہیں کہ:

۱۔ دیگر متعلقہ پیروں یا حوالوں

۲۔ اس مضمون پر حقیقی تعلیم کے حامل حوالہ

- ۳۔ اسی سچائی سے متعلق دیگر عنانصر
 ۴۔ دو عہد ناموں کی آپسی تبدیلی
 کی طرف ہماری رہنمائی کریں۔

بائبل مقدس سچائی بیان کرتی ہے لیکن کسی مضمون پر دیئے گئے متن میں ہمیشہ پورے طور پر نہیں۔ ضرور ہے کہ ہم دی گئی سچائی کی بائبلی پیشکش کو انتہائی واضح طور پر تلاش کریں۔ یہ کام تحقیق کے اصولوں یا طریقہ ہائے کارکو استعمال کرتے ہوئے کیا جاتا ہے۔ ایک دفعہ پھر یہ بات دھرائی جاتی ہے کہ اس کام کی ابتدا آپ کم از کم تفسیری معاونات کے ساتھ کرنے کی کوشش کریں۔ اس سلسلہ میں بائبل کی کلید الکتاب بے حد مدگار ثابت ہو سکتی ہے۔ یہ آپ کی مساوی یا مترادف الفاظ ڈھونڈنے میں مدد کرے گی۔ اکثر ہمیں مساوی خیالات یا تصورات کی دریافت کے لئے اسی طرح کی چیز کی ضرورت ہوتی ہے۔ لغت بائبل ہمیں ایسی مختلف بائبلی اصطلاحات دکھائے گی جن کا ترجمہ کیا جاتا ہے۔ اس طرح کی لغات اب کنگ نیمز ورزن، دی نیوا مریکن شینڈر ڈبائبل اور دی نیو انٹریشنل ورزن کے دستیاب ہیں۔ ہمیں اس سلسلہ میں پختگی کی ضرورت ہے کہ ہم عبرانی یا یونانی مترادفات کی انگریزی الفاظ کے ساتھ گلڈ ڈمنہ کر دیں۔ ایک اچھی لغت مختلف حقیقی الفاظ اور ان کے جائے وقوع کی ایک فہرست مہیا کرے گی۔ توجہ طلب دائرے (مساوی پیرے یا حوالہ جات) ایک دفعہ پھر یہاں بیان کا حصہ بنتے ہیں۔ ترجیح کی ترتیب کچھ اس طرح ہوگی

ادبی اکاؤنٹ کا وہ سیاق و سباق جو ہمارے سامنے ہے

۲۔ ساری کتاب کا وسیع تر سیاق و سباق

۳۔ کتاب کا مصنف

۴۔ کتاب کا دور، ادبی صنف، یا عہد نامہ

۵۔ پوری بائبل مقدس

الہیات کی کتب میسیحی سچائی کو درجات میں تقسیم کرنے کی کوشش کرتی ہیں اور پھر اس مضمون پر دیگر تمام حوالہ جات کو تلاش کرتی ہیں۔ اکثر یہ کتب انہیں آپس میں بڑے فرقہ پرستی کے سے انداز میں ملاتی ہیں۔ سلسلہ والہیات تمام ریفرنس کتب میں سب سے زیادہ اہم ہوتی ہیں۔ کبھی بھی کوئی ایک کتاب نہ دیکھیں۔ ہمیشہ دیگر نقطہ نظر کی الہیات کو، اپنے آپ کو از سر نوسوچنے پر مجبور کرنے کے لئے استعمال کریں کہ آپ کا ایمان کیا ہے، آپ کا یہ ایمان کیوں ہے اور یہ کہ بائبل مقدس میں سے کہاں سے آپ اپنے خیال کو مضبوط بناسکتے ہیں۔

مساوی پیروں / حوالہ جات کا استعمال

اگر تو اس لفظ کے لئے جس کا آپ مطالعہ کر رہے ہیں محض چند ایک ہی حوالہ جات ہیں تو پھر ان سب کو، اور اس سارے پیرے کو بھی پڑھیں جہاں وہ آتے ہیں۔ اگر بہت زیادہ حوالہ جات ہیں تو ان حوالہ جات کو پڑھنے سے جو ادبی اکاؤنٹ اور پوری کتاب کے وسیع تر سیاق و سباق میں واقع ہوتے ہیں پھر سے بنیادی حوالہ کی طرف آئیں اور اسی مصنف کی لکھی ہوئی، اسی دور کی، اسی ادبی قسم

کی، عہد نامہ کی، یا پوری بائبل کی دیگر کتب میں سے پڑھنے کے لئے بہت سے حوالوں کا انتخاب کریں۔ اس سلسلہ میں محتاط رہیں کیونکہ مختلف سیاق و سباق میں اکثر ایک ہی لفظ مختلف معنوں میں استعمال ہوتا ہے۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ آپ بائبلی متنوں کو الگ الگ رکھیں۔ بائبل میں موجود تمام اصناف کے متنوں کو، ہر ایک سیاق و سباق کو تھاط طریقہ سے چیک کئے بغیر آپس میں ہرگز نہ ملائیں! بلکہ مساوی مراد اور سچائیاں تلاش کرنے کی کوشش کریں۔ اس کی کچھ مثالیں درج ذیل ہیں:

۱۔ افسیوں کی کتاب ”آسمانی مقاموں“ کی اصطلاح کا استعمال۔ اس کافوری مطلب ”وہ آسمان جو ہمارے مرنے کے بعد ہوگا“، لگتا ہے، لیکن جب تمام پانچ استعمالات کا آپس میں موازنہ کیا جاتا ہے تو پھر اس کا مطلب ”ہمارا موجودہ روحانی عالم“ نکلتا ہے (afsioں ۱:۳، ۲:۲۰، ۳:۱۰، ۴:۲۶)۔

۲۔ ”روح سے معمور ہونا“ کی اصطلاح افسیوں ۵:۱۸ میں استعمال کی گئی ہے۔ یہ بہت زیادہ متنازع رہی ہے۔ اس کے لئے کلسیوں کی کتاب ایسے ہی ایک مراد ف کے ذریعے ہماری مدد کرتی ہے۔ کلسیوں کے اس مساوی بیان میں لکھا ہے، ”مصح کے کلام کو اپنے دلوں میں کثرت سے بسنے دو۔۔۔“ (کلسیوں ۳:۱۶)۔

اس قسم کے بامعنی مساوی ڈھونڈنے کا اگلا معاون ذریعہ ایک اچھی ریفرنس مطالعاتی بائبل ہے۔ دیگر تمام اچھی چیزوں کی طرح مشق ماہر بنا دیتی ہے۔ جیسے جیسے آپ ان طریقوں کی مشق کریں گے تو یہ آسان سے آسان تر ہوتے چلے جائیں گے۔ یہ بات تحقیقی طور طریقوں پر بھی صادق آتی ہے۔

اس مرحلہ پر میں آپ کو ایسے طریقہ یا معاون اصول کے متعلق بتانا چاہوں گا جس پیشتر ایماندار کبھی استعمال نہیں کرتے۔۔۔ سلسلہ وار الہیاتی کتب۔ یہ کتب عام طور پر اپنے متن اور عنوان کے لحاظ سے بہت اہمیت کی حامل ہوتی ہیں۔ اپنے متن کی اشارہ بند فہرست چیک کریں۔ صفحہ نمبر لکھیں۔ دیکھیں کہ یہاں ”الہیات کا کون سا سلسلہ یاقوم“ موجود ہے۔ صفحہ کو دیکھیں اور اپنا متن تلاش کریں۔ پیرا گراف پڑھیں: اگر یہ معاون اور کسی خیال پر ابھارنے والا ہے تو پورا صفحہ (پورا حصہ) پڑھیں۔

دیکھیں کہ آپ کا سیاق و سباق کس طرح مسیحی الہیات پر پورا تر تھا ہے۔ ہو سکتا ہے کہ اس عنوان پر یہ واحد متن ہو یا بہت سے متنوں سے ایک ہو۔ یہ بھی ممکن ہے کہ یہ کسی اور تعلیم کا الٹ مفہوم رکھنے والا منطقی استدلال ہو۔ یہ کتب بڑی تصویر کو دیکھنے میں بڑی مددگار ہو سکتی ہیں۔ بشرطیکہ انہیں مناسب طور پر اور بہت زیادہ مصنفوں، فرقوں، سلسلہ وار الہیات کے ساتھ استعمال کیا جائے! بہتر کتب کی ایک مکمل فہرست اس کتاب کے اختتام پر موجود ہے۔ یہ کتب اس طرح کے سرسری مطالعہ کے لئے نہیں جیسے کہ شخصی دھیان گیان کی کتب، بلکہ یہ آپ کی ضابطہ بندی کی بڑی تصویر کو چیک کرنے کے لئے بڑی معاون ہیں۔ یہاں خبرداری اور آگاہی کے لئے ایک نوٹ دیا جانا چاہئے۔ یہ کتب بہت زیادہ تفسیری ہوتی ہیں۔ ہم جہاں بھی اپنی الہیات کو کوئی شکل دیتے ہیں تو یہ تعصب پیدا کرنے والی اور پیش فرضی بن جاتی ہے۔ یہ بات ایسی ہے جس سے ہم نہ نہیں سکتے۔ اس لئے محض کسی ایک مصنف پر اکتفا نہ کریں بلکہ بہت سے مصنفوں کو دیکھیں (یہ بات تشریح کی تھروں پر بھی صادق آتی ہے)۔ ایسے مصنفوں کی سلسلہ وار پڑھیں جن سے آپ اتفاق نہیں کرتے یا جن کا تعلق اور فرقوں سے ہو۔ ان کے ثبوت یا گواہی پر غور کریں اور ان کے منطق کو جانچیں، اس پر

غور کریں۔ نشوونما اور ترقی جدوجہد کرنے سے ہوتی ہے۔ انہیں اس بات پر مجبور کریں کہ وہ جو کچھ کہہ رہے ہیں اسے اپنی بائبل میں سے دکھائیں:

ا۔ سیاق و سباق (موجودہ اور وسیع)

ii۔ جملوں کی ساخت (گرامر کی روشنی سے تشکیل)

iii۔ علم اشتقاق اور موجودہ استعمال (لفظی مطالعہ)

iv۔ مساوی پیرے یا حوالہ جات (توجہ طلب دائرے)

v۔ حقیقی ترتیب کی تاریخ اور تہذیب

خدانے اسرائیل، یسوع اور رسولوں کے وسیلہ کلام کیا ہے اور اب وہ پاک نوشتہ کو سمجھنے کے لئے کلیسا کو بصیرت بخشنا کا کام جاری رکھے ہوئے (سلو ۱۹۸۷ء، ۲۱)۔ ایمان رکھنے والے لوگ بے معنی اور فضول اور جلد بازی میں کی جانے والی تفسیر کے خلاف ڈھال ہیں۔ ماضی اور حال کے ان مردوں کے بارے میں پڑھیں جو نعمتوں سے آراستہ تھے۔ ان سب باتوں پر یقین نہ کریں جو وہ لکھتے ہیں بلکہ اپنے آپ کو روح میں رکھتے ہوئے ان کی باتیں سنیں۔ ہم سب تاریخی اعتبار سے مشروط اور لا محدود ہیں۔

۲۔ تحقیق کے ذرائع کو استعمال کرنے لئے مجازہ ترتیب

اس ساری کتاب میں آپ کی حوصلہ افزائی کی گئی ہے کہ آپ خود اپنا تجزیہ کریں لیکن یہاں ایک نکتہ یہ ہے کہ ہم میں سے کوئی بھی ذاتی طور پر ایک حد سے آگے نہیں بڑھ سکتا۔ ہم علمیت کے اعتبار سے تمام شعبوں میں ماہر نہیں ہو سکتے۔ اس سلسلہ میں ہمیں قابل، خدا پرست اور بالصلاحیت محققین کی مدد درکار ہے۔ اس بات سے ہماری یہ مراہنہیں ہے کہ ہم ان کی تحقیق اور ان پر تنقید نہیں کرتے۔ آج انگریزی زبان میں تحقیق کے بہت سی معاونات اور ذرائع میسر ہیں جن کی معلومات بے انہتا ہیں اور گالب آسکتی ہیں۔ یہاں ہم ان کی فہرست دے رہے ہیں۔ جب آپ پیراگراف یا حوالہ جات کا خود ابتدائی مشاہدہ کر لیں تو ان میں ذیل کی دی گئی چیزوں کو شامل کر لیں (ہر ایک حصہ میں حاصل شدہ مدد اور اپنے نوٹس کے لئے مختلف رنگوں کی روشنائی استعمال کریں)۔

الف۔ تاریخی سیاق و سباق سے آغاز کریں۔

ا۔ بائبل کے تعارفی حصے

۲۔ بائبل کے انسائیکلو پیڈیا، لغات بائبل میں موجود مضامین

۳۔ تفسیر و تشریح کے ابتدائی ابواب

ب۔ مختلف قسم کی تفاسیر استعمال کریں

۱۔ مختصر تفاسیر

۲۔ یکنینکی تفاسیر

۳۔ شخصی عبادات سے متعلق تفاسیر

ن۔ خصوصی حوالہ جات کا اضافی مواد استعمال کریں

۱۔ لفظی مطالعہ کی کتب

۲۔ تہذیبی یا معاشرتی پس منظر بتانے والی کتب

۳۔ جغرافیائی کتب

۴۔ آثار قدیمہ سے متعلق کتب

۵۔ قابلِ ادیان کی کتب

و۔ یاد رکھیں کہ ہم سچائی چھوٹے اضافوں سے حاصل کرتے ہیں؛ اپنے مطالعہ کے دوران چھوٹے اور آسان راستے تلاش نہ کریں۔۔۔ فوری نتائج کی توقع نہ رکھیں۔۔۔ پروگرام کے مطابق چلیں۔ تفسیر کے دوران کھچاؤ، تناوُ اور اتفاق نہ کرنے کی توقع رکھیں۔ یاد رکھیں کہ تفسیر کا کام پاک روح کی رہنمائی سے ہے اور منطقی عمل بھی۔

باندل کو تجزیہ کارانہ انداز سے پڑھیں اور تحقیق کے اصولوں کو تنقیدی زاویہ سے استعمال کریں۔ مشق ماہر بناتی ہے۔ ابھی آغاز کریں۔ یہ عہد کریں کہ آپ دن میں کم از کم تیس منٹ دیں گے، کوئی تہما مقام تلاش کریں اور وقت کا تعین کریں، پہلے نئے عہد نامہ کی کسی چھوٹی کتاب کا چنان، باندل کے بہت سے تراجم اور مطالعاتی بانڈلیں اکٹھی کریں، کاغذ اور قلم پاس رکھیں، دعا کریں اور آغاز کریں۔

نوٹس لینے کے لئے نمونہ

پہلی تجویز یہ ہے کہ ایک لکھی ہوئی ورک شیٹ یا فارم کا استعمال کیا جائے۔ اگر آپ اپنے شخصی مشاہدات کے لئے ایک رنگ کی سیاہی استعمال کرتے ہیں تو تحقیق کے دیگر ذرائع سے حاصل ہونے والی بصیرت کے لئے دوسرے رنگوں کا استعمال کریں۔ ذیل میں نوٹس لینے کیلئے ایک نمونے کی ورک شیٹ دی گئی ہے لیکن میرے لئے یہ بہت ہی مددگار ہے۔ آپ اپنی مرخصی سے اس کی ترتیب یا نکات میں تبدیلی کر سکتے ہیں۔ ذیل کی ورک شیٹ مخفی معلومات کی قسموں کی فہرست ہے جو تشریح کرنے میں مددگار ہے۔ آپ کو اپنی ورک شیٹ پر جگہ چھوڑنے کی ضرورت ہوگی۔ نمونے کا فارم بنیادی طور پر عنوانات اور مطالعہ کرنے کے چار چکروں کے ساتھ ان کے تعلق کے لئے ہے۔ اس کتاب کے آخر پر رومیوں کی کتاب کے ابواب ۱۔ ۲۔ (ایک ادبی اکاؤنی) اور طpus کی کتاب (کتاب کا خلاصہ) شامل ہیں۔

نوٹس لینا

ا۔ مطالعہ کے دور

الف۔ مطالعہ کا پہلا دور

ا۔ کتاب کا مرکزی خیال یا بنیادی مقصد یہ ہے: (محض بیان)

ا۔ یہ مرکزی خیال ذیل میں پایا جاتا ہے: (ایک کا چنانہ کریں

الف۔ آیت

ب۔ پیراگراف

ج۔ باب

iii۔ ادبی صنف کی قسم

ب۔ دوسرا مطالعہ

ا۔ بڑی ادبی اکاؤنی یا مواد کے بڑے حصے یہ ہیں

الف۔

ب۔

ج۔

دیگر۔

ا۔ ہر بڑے حصے کے مضمون کو مختصر آبیان کریں اور ایک دوسرے کے ساتھ ان کے تعلق پر غور کریں (تاریخی، منطقی اور الہامی اور غیرہ)

iii۔ ان جگہوں کی فہرست بنائیں جہاں آپ نے اپنے خاکہ کا جائزہ لیا

ج۔ تیسرا مطالعہ

ا۔ تاریخی ترتیب سے متعلق باطنی معلومات (باب اور آیات کا اندر ارج کریں)

الف۔ کتاب کا مصنف

۱۔

۲۔

۳۔

ب۔ تاریخِ تصنیف یا واقعہ کی تاریخ

۱۔

۲۔

۳۔

ج۔ کتاب کے ابتدائی قارئین

۱۔

۲۔

۳۔

د۔ تاریخ کا موقع

ا۔ پیروں کی تقسیم کا اضافہ کر کے اپنے خاکہ کو پر کریں۔ مختلف تراجم میں اس کا موازنہ کریں خاص طور پر لفظی اور اصطلاحی

ترجمہ میں۔ پھر اپنا خود کا خاکہ تیار کریں۔

iii۔ ہر ایک پیر اگراف کا خلاصہ ایک بیانیہ فقرے کی صورت میں پیش کریں

vii۔ ہر ایک بڑے حصے کے ساتھ ممکنہ اطلاق کے نکات کی فہرست بنائیں

د۔ چوتھا مطالعہ

A۔ اہم متوازی پیرے لکھیں (دونوں مثبت اور منفی)۔ اہمیت کے مرکوزی دائروں کا مشاہدہ کریں۔

الف۔ وہی کتاب یا ادبی اکائیاں

ب۔ ایک جیسا مصنف

ج۔ ایک جیسا زمانہ، مضمون یا ادبی صنف

د۔ ایک جیسا عہد نامہ

ہ۔ پوری بابل مقدس

ii۔ الہیات کی کتابیں بھی دیکھیں

iii۔ ڈھانچہ کا انتیاز کرنے کے لئے مخصوص فہرستیں بنائیں

الف۔ بڑے اور چھوٹے کرداروں کی فہرست بنائیں

B۔ بنیادی اصطلاحات کی فہرست بنائیں (الہیاتی، بار بار آنے والی یا غیر متوقع اصطلاحات)

ج۔ بڑے واقعات کی فہرست بنائیں

د۔ جغرافیائی حرکات و سکنات کی فہرست بنائیں

۷۔ مشکل پروں کو نوٹ کریں۔

الف۔ متنی مسائل

ا۔ انگریزی بائل کے حاشیوں سے

۲۔ انگریزی بائلوں کا موازنہ کرنے سے

ب۔ تاریخی مسائل اور انفرادیت

ج۔ انفرادیت کے الہامی مسائل

د۔ وہ آیات جو الجھن پیدا کرتی ہیں

ه۔ اطلاق کے حقوق

ا۔ ایک کاغذ کے بائیں طرف اپنا تفصیلی خارکہ لکھیں

۱۰۔ دائیں طرف بڑی ادبی اکائیوں یا حصوں کے لئے ممکنہ اطلاق کی سچائیاں لکھیں

و۔ تحقیقی ذرائع کا استعمال

۱۔ تحقیقی ذرائع کو ترتیب میں پڑھیں۔ ورک شیٹ پرنوٹس لکھیں۔ ان چیزوں کی تلاش کریں۔

الف۔ رضامندی کے نکات

ب۔ نارضامندی کے نکات

ج۔ نئے خیالات یا اطلاق

د۔ مشکل پیروں پر ممکنہ تشریح درج کریں

۱۱۔ تحقیقی ذرائع سے حاصل ہونے والے خیالات کا جائزہ لیں اور اطلاق کے نکات کے ساتھ جتنی تفصیل خاکہ بنائیں۔ اس

جتنی خاکہ کی مدد اور مقصود کا امتیاز ہونا چاہئے۔

الف۔ چھوٹے نکات کو بڑے نکات پر فوقيت نہ دیں

ب۔ سیاق و سبق کو نظر انداز نہ کریں۔

ج۔ متن کو ابتدائی مصنف کے مقصد سے کم یا زیادہ نہ پڑھیں

د۔ اطلاق کے نکات کو تین سطحوں پر کرنا چاہئے:

۱۔ پوری کتاب کا مرکزی خیال۔ پہلا مطالعہ

۲۔ بڑی ادبی اکائیاں۔ دوسرا مطالعہ

۳۔ پیراگرافس۔ تیسرا مطالعہ

ہ۔ جتنی مرحلے پر اپنی تشریح کی توثیق اور وضاحت کرنے کے لئے مساوی پیروں کو دیکھیں۔ اس عمل میں ہم باہم کو اپنی

تشریح خود کرنے دیں گے۔ تاہم، اس کو بالکل آخر میں کرنا ہمیں باہم مقدس کی مجموعی الہیاتی سمجھ کو خاموش کرنے، نظر انداز

کرنے اور مشکل پیروں کو چھوڑ دینے سے محفوظ کرتا ہے۔

ز۔ الہیاتی بصیرت

ا۔ یہ جانے کے لئے الہیات کی کتابوں کو استعمال کرو کہ آپ کا متن کس طرح سے باہل کی بڑی سچائیوں کے ساتھ تعلق رکھتا ہے۔

ii۔ اپنے زیر نظر پیرے کی بڑی سچائی یا سچائیوں کو اپنے الفاظ میں بیان کریں۔ آپ کے وعدہ یا تعلیمی سبق میں سے اس کا عکس نظر آنا چاہئے۔

۲۔ تفسیری عمل

الف۔ متن (کم از کم ایک پیرا)

ا۔ اصلی متن دیکھیں (مسوداتی تغیر پر غور کریں)

ii۔ مختلف تراجم

الف۔ لفظ بلفظ (KJV, ASV, NASB, RSV, NRSV)

ب۔ محاوراتی تراجم (NIV, NEB, Jerusalem Bible, Williams, TEV)

ج۔ دیگر قدیم تراجم (LXX, Vulgate, Peshitta etc.)

د۔ اس مرحلہ پر کوئی فقراتی تراجم (یعنی تفاسیر) نہیں

iii۔ تراجم میں کسی اہم تبدیلی کا جائزہ لیں اور کیوں

الف۔ یونانی مسوداتی مسئلہ

ب۔ مشکل الفاظ

ج۔ منفرد بناؤٹ

د۔ الہیاتی سچائیاں

ب۔ تفسیری چیزیں جن کا جائزہ لینا

ا۔ فوری سیاق و سبق کی اکائی کی نشاندہی کریں (پیرا گراف کس طرح سے ادبی اکائی سے تعلق رکھتا ہے اور ارد گرد کے پیروں کے ساتھ کس طرح تعلق رکھتا ہے)۔

ا۔ مکنہ ڈھانچے کے عناصر کی نشاندہی کریں

الف۔ متوازی ڈھانچے

ب۔ اقتباسات / اشارے

ج۔ مکالمہ بازی

د۔ مثالیں

ه۔ نظم / گیت / غزل

iii۔ گرامر کے عناصر کی نشاندہی کریں (صرف و نحو)

الف۔ فعل یا فعل سے متعلقہ (زمانہ، بناؤٹ، تذکیر و تائیث، واحد جمع وغیرہ)

ب۔ خاص تشکیل (مشروط، فقرات، مماعت وغیرہ)

ج۔ الفاظ یا فقرات کی ترتیب

۷۰۔ بنیادی الفاظ کی نشاندہی کریں

الف۔

ب۔ کون سا معنی بہترین طریقے سے سیاق و سباق سے مطابقت رکھتا ہے

ج۔ الہیاتی تعریفوں سے محتاط رہیں۔

۷۔ الفاظ، عنوانات یا اقتباسات کے اہم باعملی مساوی الفاظ، عنوانات یا اقتباسات کی نشاندہی کریں

الف۔ ایک جیسا سیاق و سباق

ب۔ وہی کتاب

ج۔ وہی مصنف

د۔ ایک جیسی ادبی صنف

ه۔ وہی زمانہ

و۔ پوری بابل مقدس

ج۔ تاریخی خلاصہ

ا۔ کس طرح سے تصنیف کا خاص موقع سچائی کے بیانات کو متأثر کرتا ہے۔

ii۔ کس طرح سے ثقافتی پس منظر سچائی کے بیانات کو متاثر کرتا ہے۔

iii۔ کس طرح سے ابتدائی قارئین سچائی کے بیانات کو متاثر کرتے ہیں۔

د۔ الہیاتی خلاصہ

ا۔ الہیاتی سچائیاں

الف۔ واضح طور پر مصنف کے الہیاتی زور کو بیان کریں

ا۔ خاص اصطلاحات

۲۔ خاص فقرہ یا حصہ

۳۔ فقرات یا پیروں کی مرکزی سچائی

ب۔ یہ ادبی اکائی کے مضمون یا سچائی کے ساتھ کس طرح سے تعلق رکھتا ہے؟

ج۔ یہ پوری کتاب کے مضمون یا سچائی کے ساتھ کس طرح سے تعلق رکھتا ہے؟

د۔ یہ پوری بائل مقدس میں بیان کردہ اسی مضمون یا سچائی کے ساتھ کس طرح سے تعلق رکھتا ہے؟

ii۔ دلگشی کے خاص نکات

iii۔ شخصی بصیرت

v۔ تفاسیر سے حاصل کردہ بصیرت

ہ۔ اطلاق کی سچائیاں

ن۔ ادبی اکائی کی اطلاق کی سچائی

ii۔ پیراگراف کی سطح اطلاق کی سچائی یا سچائیاں

iii۔ متن کے اندر اطلاق کی سچائی کے الہیاتی عناصر

۳۔ نئے عہد نامہ کے لفظی مطالعہ کے لئے بنیادی عوامل

الف۔ بنیادی معنی اور معنویاتی پہلو قائم کریں

بائیر، آرنڈت، گنگرچ، ڈینکر کی لکھی ہوئی A Greek-English Lexicon کو استعمال کریں۔

ب۔ ہم عصر استعمال کو قائم کریں (کونے گریک)

ا۔ مولٹن کی The Vocabulary of the Greek Testament کو استعمال کریں۔

ii۔ ہفتادی ترجمہ اور فلسطینی یہودیوں کے لئے ہفتادی ترجمہ کی کلید الکتاب کا استعمال کریں۔

ج۔ معنویاتی حلقة قائم کریں

لوہ کی لکھی ہوئی Greek-English Lexicon of the New Testament اور وائن کی لکھی ہوئی

Expository Dictionary of New Testament کو استعمال کریں۔

د۔ عبرانی پس منظر قائم کریں

سٹر انگ کی کلید الکتاب کو استعمال کریں جس کے اعداد کا تعلق براؤن، ڈرائیور، بر گز کی کتاب Hebrew and New International English Lexicon of the Old Testament: وین جیمنیرن کی تدوین شدہ Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis(Vol. 5) یا گرڈل سٹھون کی لکھی

ہوئی کتاب کے ساتھ ہے۔

ہ۔ سیاق و سبق میں لفظ کی گرامر کی صورت قائم کریں۔

ٹھیکھی اور بار برا فرائی بگ کی Interlinear Greek-English New Testament and an Analytical Greek New Testament کو استعمال کریں۔

و۔ ادبی صنف، مصنفین، مضمون وغیرہ کے استعمال کی کثرت کا جائزہ لیں

ایک کلید الکتاب استعمال کریں

ز۔ اپنے مطالعہ کو ذیل کے ساتھ جائزہ کریں

بائل کا ایک انسائیکلو پیڈیا۔ (The Zondervan's Pictorial Bible Encyclopedia(5 vol.)

International Bible Encyclopedia(5 vol.) کو استعمال کریں۔

بائل کی ایک لغت۔ Interpreter's Bible Dictionary یا Anchor Bible Dictionary کو استعمال

کریں۔

ایک سلسلہ وار الہیات کی کتاب۔ برک ہاف کی Systematic Theology؛ لیڈ کی New Testament Theology؛ سٹیگ کی New Testament Theology: یا کئی ایک دیگر کا استعمال کریں۔

ح۔ اہم تشریحی معلومات کا خلاصہ لکھیں

۳۔ تشریحی اصولوں کا ایک مختصر خلاصہ

الف۔ ہمیشہ پہلے دعا کریں۔ روح القدس اس کے لئے لازمی ہے۔ خدا چاہتا ہے کہ آپ سمجھیں۔

ب۔ اصلی متن کو قائم کریں

ا۔ یونانی متن کے لئے مطالعاتی بائل کے حاشیہ میں نوٹس دیکھیں

ا۔ متنازعہ متن کی بنیاد پر ایک عقیدہ تشکیل نہ دیں، ایک واضح مساوی پیرے کی تلاش کریں۔

ج۔ متن کو سمجھنا

ا۔ سارے سیاق و سبق کو پڑھیں (ادبی سیاق و سبق اہم ہے)۔ ادبی اکائی کا تعین کرنے کے لئے ایک مطالعاتی بائل یا

تفسیر میں اپنے خاکہ کا جائزہ لیں۔

ii۔ ایک پیرے سے کم کی تشریح کرنے کی کوشش نہ کریں۔ ادبی اکائی میں موجود پیراگرافس کی بنیادی سچائیوں کا خاکہ بنانے کی کوشش کریں۔ اس طرح سے ہم ابتدائی مصنف کے خیالات اور ان کی ترویج کی پیروی کر سکتے ہیں۔

iii۔ پیراگراف کو مختلف تراجم میں پڑھیں جو ترجمہ کے مختلف نظریات کا استعمال کرتے ہیں۔

iv۔ اچھی تفاسیر اور بائبلی مطالعہ کے دیگر معاونات سے رجوع کریں لیکن آپ ایسا اس وقت کریں جب آپ پہلے متن کا مطالعہ کر لیں (بائبل، روح القدس اور بائبلی تشریح میں اپنی ترجیح کو یاد رکھیں)

و۔ الفاظ کو سمجھنا

۱۔ نئے عہد نامہ کے مصنفین عبرانی سوچ رکھنے والے تھے جنہوں نے عام فہم (Koine) یونانی میں لکھا۔

ii۔ ہمیں جدید انگریزی تعریفوں کی بجائے ہم عصر معنی و مفہوم اور مترادفات کی تلاش کرنی چاہئے (ہفتادی ترجمہ اور مصری پارس کو دیکھیں)۔

iii۔ الفاظ کے معنی صرف فقرات میں ہی ہوتے ہیں۔ فقرات کے معنی صرف پیروں میں ہی ہوتے ہیں۔ پیراگراف کے معنی صرف ادبی اکائی یا بڑے حصہ میں ہی ہوتے ہیں۔ معنویاتی پہلو کو دیکھیں (یعنی الفاظ کے مختلف معانی)

ہ۔ متوازی پیروں کو استعمال کریں

ا۔ بائبل مقدس خود اپنی بہترین تشریح کرتی ہے۔ اس کا صرف ایک مصنف ہے یعنی روح القدس۔

ii۔ آپ کے پنے ہوئے پیرے میں موجود سچائی کی تعلیم دینے والے واضح متن چنیں (ریفرنس بائبل یا کلید الکتاب)

iii۔ ابھی ہوئی سچائیوں کی تلاش کریں

و۔ اطلاق

ا۔ آپ بائبل مقدس کا اطلاق موجودہ زمانے پر اس وقت تک نہیں کر سکتے جب تک آپ اس بات کو نہ سمجھ لیں کہ الہامی مصنف اپنے زمانے میں کیا کہہ رہا تھا (تاریخی سیاق و سبق اہم ہے)

ii۔ شخصی تعصب، الہیاتی نظام یا پروپیگنڈہ سے محتاط رہیں۔ بائبل کو بولنے دیں۔

iii۔ ہر ایک آیت میں سے اصول ڈھونڈنے کے سلسلے میں محتاط رہیں۔ سارے متون کی عالمگیر مطابقت نہیں ہوتی۔ تمام متون کا اطلاق جدید افراد پر نہیں ہوتا۔

v۔ نئی سچائی یا بصیرت کے لئے فوری طور پر عمل ظاہر کریں۔ بائبل کے علم کا مقصد مسیح جیسا مزاج پیدا کرنا ہے اور لوگوں کو خدا کی بادشاہی کے لئے تیار کرنا ہے۔

مجموعہ تحقیقی ذرائع کی ایک منتخب فہرست

ا۔ بابل

الف۔ ترجمہ کرنے کے عمل کو سمجھنا

- i. J. Beekman and J. Callow, Translating the Word of God
- ii. Eugene Nida, God's Word in Man,s Language(William Carey. N.D.)
- iii. Sakae Kubo and Walter Specht , So Many Version (Zondervan, 1983)
- iv. F. F. Bruce, The Book and Parchments (Revell, 1963)

ب۔ انگریزی بابل کی تاریخ

- i. F. F. Bruce, The English Bible: A History of Translation From the Earliest Versions to the New English Bible (Oxford, 1970)
- ii. Ira Maurice Price, The Ancestry of Our English Bible (Harper, 1956)

۲۔ تحقیق کس طرح کی جائے

- i. Walter J. Clarke, How to Use New Testament Greek Study (Lozeaux Bro, 1983)
- ii. F.W.Danker, Multipurpose Tools for Bible Study (Concordia, 1970)
- iii. R.T.France, A Bibliographic Guide to New Testament Research (JSOT Press, 1979)
- iv. D.W. Scholer, A Basic Bibliographic Guide for New Testament Exegesis (Eerdmans, 1973)

۳۔ علم انسپریور

- i. James Braga, How to Study the Bible (Multnomah, 1982)
- ii. Gordon Fee and Doughlas Stuart, How to read the Bible For all its Worth (Zondervan, 1982)
- iii. Richard Mayhue, How to Interpret the Bible for Yourself (Moody, 1986)
- iv. J. Robertson McQuilkin, Understanding and Applying the Bible (Moody, 1983)
- v. A. Berkeley Mickelsen, Interpreting the Bible (Eerdmans, 1963)
- vi. John MacArthur, Jr., Rediscovering Expository Preaching (Word, 1992)
- vii. Bruce Corley, Steve Lemke, and Grant Lovejoy, Biblical Hermeneutics (Broadman and Holman, 1996)
- viii. Robert Stein, A Basic Guide to Interpreting the Bible

۲۔ بائلی کتابوں کا بنیادی تعارف

الف۔ پرانا عہد نامہ

1. R. K. Harrison, Introduction to the Old Testament (Eerdmans, 1969)
2. William Sanford LaSor, David Allen Hubbard and Frederic Wm. Bush, Old Testament Survey (Eerdmans, 1982)
3. Edward J. Young, An Introduction to the Old Testament (Eerdmans, 1949)
4. T. Arnold and Bryan E. Beyer, Encountering the Old Testament (Baker, 1998)
5. Peter C. Craigie, The Old Testament: Its Background, Growth and Context (Abingdon, 1990)

ب۔ نیا عہد نامہ

1. Donald Guthrie, New Testament Introduction (IVP, 1970)
2. Bruce M. Metzger, The New Testament: Its Background, Growth and Content (Abingdon, 1965)
3. D. A. Carson, Douglas J. Moo, and Leon Morris, An Introduction to the New Testament (Zondervan 1992)
4. Walter A. Elwell and Robert W. Yarbrough, Encountering the New Testament (Baker 1998)
5. Robert H. Gundry, A Survey of the New Testament (Zondervan, 1994)

۵۔ بائل کے انسائیکلو پیڈیا اور لغات

1. M. Tenney, ed., The Zondervan Pictorial Bible Encyclopedia, 5 vols. (Zondervan, 1976)
2. G. A. Buttrick, ed., The Interpreter's Dictionary of the Bible and Supplement, 5 vols. (Abingdon, 1962-1977)
3. Geoffrey W. Bromiley, ed., The International Standard Bible Encyclopedia, 5 vols., rev. ed. (Eerdmans, 1979-1987)
4. Joel B. Green, Scot McKnight and J. Howard Marshall editors, Dictionary of Jesus and the Gospels (IVP, 1992)
5. Gerald F. Hawthorne, Ralph P. Martin and Daniel G. Reid editors, Dictionary of Paul and His Letters (IVP, 1993)
6. David Noel Freedman, ed., The Anchor Bible Dictionary, 6 vols. (Doubleday, 1992)

۶۔ قاسیم

الف۔ پرانا عہد نامہ

1. D. J. Wiseman, ed., The Tyndale Old Testament Commentaries (InterVarsity, 1970)
2. A Study Guide Commentary Series (Zondervan, 1977)
3. R. K. Harrison, ed., The New International Commentary (Eerdmans, 1976)
4. Frank E. Gaebelein, ed., The Expositor's Bible Commentary (Zondervan, 1958)
5. Bob Utley, www.freebiblecommentary.org

ب۔ نیاعہدناہ

1. R. V. G. Tasker, ed., The Tyndale New Testament Commentaries (Eerdmans, 1959)
2. A Study Guide Commentary Series (Zondervan, 1977)
3. Frank E. Gaebelein, The Expositor's Bible Commentary (Zondervan, 1958)
4. The New International Commentary (Eerdmans, 1976)
5. Bob Utley, www.freebiblecommentary.org

ک۔ لفظی مطالعہ

الف۔ پرانا عہدناہ

1. Robert B. Girdlestone, Synonyms of the Old Testament (Eerdmans, 1897)
2. Aaron Pick, Dictionary of Old Testament Words (Kregel, 1977)
3. R. Laird Harris, Gleason L. Archer, Jr. and Bruce K. Waltke, Theological Wordbook of the Old Testament (Moody, 1980)
4. William A. Van Gemeren, editor, Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis, 5 vols. (Zondervan, 1997)

ب۔ نیاعہدناہ

1. A. T. Robertson, Word Pictures in the New Testament (Broadman, 1930)
2. M. R. Vincent, Word Studies in the New Testament (MacDonald, 1888)
3. W. E. Vine, Vine's Expository Dictionary of New Testament Words (Revell, 1968)
4. William Barclay, A New Testament Wordbook, (SCM, 1955)
5. , More New Testament Words (Harper, 1958)
6. C. Brown, et. al., The New Dictionary of New Testament Theology, 5 vols. (Zondervan, 1975-1979)

ج۔ الہیاتی

1. Alan Richardson, ed., A Theological Word Book of the Bible (MacMillan, 1950)
2. Everett F. Harrison, ed., Baker's Dictionary of Theology (Baker, 1975)

۸- ثقافتی ترتیب

الف- روايات

1. Adolf Deissman, Light From the Ancient East (Baker, 1978)
2. Roland de Vaux, Ancient Israel, 2 vols. (McGraw-Hill, 1961)
3. James M. Freeman, Manners and Customs of the Bible (Logos, 1972)
4. Fred H. Wright, Manners and Customs of Bible Lands (Moody, 1953)
5. Jack Finegan, Light From the Ancient Past, 2 vols. (Princeton University Press, 1974)
6. Victor H. Matthews, Manners and Customs in the Bible (Hendrickson, 1988)

ب- تاریخی کتب

1. John Bright, A History of Israel (Westminster, 1981)
2. D. J. Wiseman, ed., Peoples of Old Testament Times (Oxford, 1973)
3. P. R. Ackroyd and C. F. Evans, ed., The Cambridge History of the Bible, vol. 1 (Cambridge, 1970)

ج- نیا عہد نامہ

1. Adolf Deissmann, Light From the Ancient East (Baker, 1978)
2. F. F. Bruce, New Testament History (Doubleday, 1969)
3. Edwin M. Yamauchi, Harper's World of the New Testament (Harper and Row, 1981)
4. Alfred Edersheim, The Life and Times of Jesus the Messiah (Eerdmans, 1971)
5. A. N. Sherwin-White, Roman Society and Roman Law in the New Testament (Oxford, 1963)
6. J. W. Shepard, The Christ of the Gospels (Eerdmans, 1939)

د- علم ال آثار بات

1. Jack Finegan, Light From the Ancient Past, 2 vols. (Princeton University Press, 1946)
2. H. T. Vos, Archaeology of Bible Lands (Moody, 1977)
3. Edwin M. Yamauchi, The Stones and the Scriptures (Holman, 1972)
4. K. A. Kitchen, Ancient Orient and the Old Testament (InterVarsity Press, 1966)
5. John H. Walton, Ancient Israelite Literature in Its Cultural Context (Zondervan, 1989)

هـ- جغرافیہ

1. C. F. Pfeiffer and H. F. Vos, The Wycliffe Historical Geography of Bible Lands (Moody, 1967)
2. Barry J. Beitzel, The Moody Atlas of Bible Lands (Moody, 1985)
3. Thomas V. Brisco ed., Holman Bible Atlas (Broadman and Holman, 1998)

۹۔ الہیات

الف۔ پرانا عہد نامہ

1. A. B. Davidson, The Theology of the Old Testament (Clark, 1904)
2. Edmond Jacob, Theology of the Old Testament (Harper & Row, 1958)
3. Walter C. Kaiser, Toward an Old Testament Theology (Zondervan, 1978)
4. Paul R. House, Old Testament Theology (IVP, 1998)

ب۔ نیا عہد نامہ

1. Donald Guthrie, New Testament Theology (InterVarsity, 1981)
2. George Eldon Ladd, A Theology of the New Testament (Eerdmans, 1974)
3. Frank Stagg, New Testament Theology (Broadman, 1962)
4. Donald G. Bloesch, Essentials of Evangelical Theology, vol. 2 (Harper & Row, 1978)

ج۔ پوری بائبل مدرس

1. Geerhardus Vos, Biblical Theology (Eerdmans, 1948)
2. L. Berkhof, Systematic Theology (Eerdmans, 1939)
3. H. Orton Wiley, Christian Theology (Beacon Hill Press, 1940)
4. Millard J. Erickson, Christian Theology, 2nd ed. (Baker, 1998)

د۔ عقیدہ۔ تاریخی طور پر تشکیل پانے والا

1. L. Berkhof, The History of Christian Doctrines (Baker, 1975)
2. Justo L. Gonzales, A History of Christian Thought, vol. 1 (Abingdon, 1970)

۱۰۔ علم دفاع دین

1. Norman Geisler, Christian Apologetics (Baker, 1976)
2. Bernard Ramm, Varieties of Christian Apologetics (Baker, 1962)
3. J. B. Phillips, Your God Is Too Small (MacMillan, 1953)
4. C. S. Lewis, Mere Christianity (MacMillan, 1978)
5. Colin Brown, ed., History, Criticism and Faith (InterVarsity, 1976)
6. F. F. Bruce, Answers to Questions (Zondervan, 1972)
7. Walter C. Kaiser Jr., Peter H. Davids, F. F. Bruce and Manfred T. Brauch, Hard Sayings of the Bible (IVP, 1996)

۱۱۔ بائبلی اعتراضات

- A. F. F. Bruce, Questions and Answers

- B. Gleason L. Archer, Encyclopedia of Bible Difficulties (Zondervan, 1982)
- C. Norman Geisler and Thomas Howe, When Critics Ask (Victor, 1992)
- D. Walter C., Kaiser, Jr., Peter H. Davids, F. F. Bruce and Manfred F. Baruch, Hard Sayings of the Bible (IVP, 1996) and More Hard Sayings of the Bible

۱۲-مشی تقدیر

- A. Bruce M. Metzger, The Text of the New Testament, Its Transmission, Corruption and Restoration (Oxford, 1964)
- B. J. Harold Greenlee, Introduction to New Testament Textual Criticism (Eerdmans, 1964)
- C. Bruce M. Metzger, A Textual Commentary on the Greek New Testament, (United Bible Societies.)

۱۳-لغات

الف-عبد عتیق (عربی)

1. Francis Brown, S. R. Driver, and Charles A. Briggs, Hebrew and English Lexicon, (Clarendon Press, 1951)
2. Bruce Einstnahr, Index to Brown, Driver and Briggs Hebrew Lexicon
3. Benjamin Davidson, Analytical Hebrew and Chaldee Lexicon (MacDonald)
4. Ludwig Koehler and Walter Baumgartner, The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament, 2 vols.

ب-عبد جدید (یونانی)

1. Walter Bauer, William F. Arndt, F. Wilbur Gingrich and Frederick W. Danker, A Greek-English Lexicon (University of Chicago Press, 1979)
2. Johannes P. Louw and Eugene A. Nida, eds., Greek-English Lexicon, 2 vols. (United Bible Societies, 1989)
3. James Hope Moulton and George Milligan, The Vocabulary of the Greek

Testament (Eerdmans, 1974)

4. William D. Mounce, The Analytical Lexicon to the Greek New Testament
(Zondervan, 1993)

۱۷۔ دوبارہ شائع نہ ہونے والی، استعمال شدہ اور رعایتی کتب کی خریداری کے لئے دستیاب ویب سائٹ

- A. www.Christianbooks.com
- B. www.Half.com
- C. www.Overstock.com
- D. www.Alibris.com
- E. www.Amazon.com
- F. www.BakerBooksRetain.com
- G. www.ChristianUsedBooks.net

بہتر مطالعہ بائبل کے لئے راہنماء

صدقہ سچائی کے لئے شخصی تحقیق

کیا آپ سچائی کو جان سکتے ہیں؟ یہ کہاں ملتی ہے؟ کیا ہم اسے منطقی طور پر پڑھ سکتے ہیں؟ کیا کوئی حقیقتی اختیار ہے؟ کیا کہیں ایسے معیار ہیں جو ہماری زندگی اور دنیا کی راہنمائی کر سکیں؟ کیا زندگی کا کوئی مقصد ہے؟ ہم یہاں کیوں ہیں؟ ہم کہاں جا رہے ہیں؟ یہ سوالات۔۔۔ سوالات جو ہر انسان سوچتا ہے۔۔۔ انسانوں کو ابتدائے دنیا سے شکار کیے ہوئے ہیں (داعلہ ۱۳:۱۸-۲۹) مجھے معیاری مرکزی سچائی کی تلاش کے لئے اپنی شخصی جدوجہد یاد ہے۔ میں جوان عمری میں مسح پر ایمان لے آیا تھا، جس کی بنیاد میرے خاندانوں کی گواہی بخشنے والی زندگیوں کی اہمیت پر تھی۔ جب میں بالغ ہوا تو میری اپنی زندگی اور اپنی دنیا کے بارے سوالات بھی بڑھتے گئے۔ سادہ ثقافتی اور مذہبی عقائد میرے اُس تجربہ کو با معنی نہیں بنائے گئے جو میں نے پڑھا اور جس کا مجھے سامنا ہوا۔ یہ اعتراف، تلاش، آرزو اور اکثر جس کٹھن، بے جس دنیا میں میں رہتا تھا کے سامنے میں یہاں امیدی کے احساسات کا وقت تھا۔

کئی لوگوں نے ان سوالوں کے جواب دینے کا دعویٰ کیا لیکن جب اُن پر میں نے تحقیق و تبصرہ کیا تو میں نے دیکھا کہ اُن کا انحصار (۱) ذاتی فلسفہ، (۲) قدیم اساطیری کہانیوں، (۳) ذاتی تجربات یا (۴) نفسیاتی بیانات پر ہے۔ مجھے صداقت کے معیار کی ضرورت تھی، کچھ بتوں کی، کچھ عقلی دلائل کی جو میرے بنیادی نکتہ نظر، مرکز اور میری زندگی کے مقصد کی بنیاد ہو۔

میں نے ان باتوں کو اپنے شخصی مطالعہ بائبل میں پایا۔ میں نے اس کی حقانیت کے ثبوت کی تلاش شروع کی، جنہیں میں نے (۱) بائبل کی تاریخی صداقت میں پایا جو آثار قدیمہ مصدقہ قرار دی (۲) عہد تقدیم کی پیشگوئیوں کی صداقت میں پایا (۳) بائبل کی سولہ سال میں مکمل ہونے کے باوجود پیغام میں یکسانیت میں پایا (۴) لوگوں کی شخصی گواہیوں میں پایا جن کی زندگیاں بائبل کے ساتھ واقفیت کے باعث مکمل طور پر تبدیل ہوئی تھیں۔ میسیحیت، ایمان اور اعتقاد کا جامع نظام ہوتے ہوئے اس الیت کا حامل ہے کہ انسانی زندگی کے پیچیدہ سوالوں سے نپٹ سکے۔ ایسا اس نے صرف عقلی دلائل کے وسیلہ ہی نہیں کیا بلکہ تجرباتی پہلوؤں کے وسیلہ بھی میری زندگی میں شادمانی اور استقامت آئی۔

میں نے سوچا کہ میں نے اپنی زندگی کا کامل مرکز۔۔۔ مسح، پالیا ہے، جو کلام مقدس نے سمجھایا۔ یہ ایک جلدی کا تجربہ تھا اور ایک جذباتی چھکارا۔ تاہم میں اب بھی اس حیرانی اور درد کو یاد کر سکتا ہوں جو مجھے پر ظاہر ہونا شروع ہوں کہ ایک ہی کلیسا اور مکاتیب فکر میں اس کتاب (بائبل) کی کتنی مختلف تفاسیر پیش کی جاتی ہیں۔ بائبل پر اعتماد اور اس کے الہام کو مانے کا یہ اختتام نہیں بلکہ آغاز تھا۔ میں بائبل کے کئی مشکل حوالہ جات پر اُن لوگوں کی متنازعہ اور مختلف تفسیروں کو کیسے مان یا رد کر سکتا ہوں جو اس کی حقانیت اور اختیار کا دعویٰ کرتے ہیں؟

یہ کام میری زندگی کا مقصد اور ایمان کا سفر بن گیا۔ میں جانتا تھا کہ مسح پر میرا ایمان (۱) مجھے شادمانی اور سکون عطا کرتا ہے۔ میرا

ذہن میری ثقافت (بعد از جدیدیت) کے درمیان کچھ کاملیت کا تقاضا کرتا ہے؛ (۲) مذہبی نظاموں (مذاہب عام) کے عقائد پرستی؛ (۳) تنظیمی تکبر۔ قدیم ادب کی تفسیر کے لئے مناسب طریقہ ہائے کار کے لئے میری تلاش میں میں اپنے تاریخی، ثقافتی، تنظیمی اور تجرباتی تھصبات کو دریافت کر کے حیران رہ گیا۔ میں نے اکثر بائبل کو اپنے ذاتی نظریات کو تقویت دینے کے لئے پڑھا۔ میں نے اسے دوسروں پر اعتراض کرنے کے لئے عقائد کے منع کو طور پر استعمال کیا اور اس دوران مجھے اپنے غیر محفوظ اور ناکافی ہونے کا احساس ہوا۔ اس کا احساس میرے لئے کس قدر رُکھ کا باعث تھا۔

اگرچہ میں کبھی بھی بالکل ذاتی نہیں ہو سکتا، میں بائبل کا اچھا پڑھنے والا بن سکتا ہوں۔ میں اپنے تھصبات کو جان کر ان کو مدد و دکر سکتا ہوں اور ان کی موجودگی کا اعتراف کر سکتا ہوں۔ میں ان سے آزاد نہیں ہو مگر انی کمزوری کا سامنا کرتا ہوں۔ مفسر اکثر بائبل کے مطالعہ کا سخت دشمن ہوتا ہے۔ مجھے کچھ مفروضات کی فہرست بانے دیں جو میرے بائبل کے مطالعہ میں آئیں تاکہ آپ، مطالعہ کار اُن کو میرے ساتھ پرکھ سکیں۔

ا۔ مفروضات

الف۔ میں ایمان رکھتا ہوں کہ بائبل واحد سچے خدا کے ذاتی مکاشفہ کا الہام ہے۔ اس لئے اسے انسانی لکھاریوں کے وسیلہ جو مخصوص تاریخی حالات سے تعلق رکھتے تھے، تحریر میں لانے والے اصل الٰہی مصنف (روح القدس) کے ارادے کی روشنی میں تفسیر کرنا ضروری ہے۔

ب۔ میرا ایمان ہے کہ بائبل عام انسانوں کے لئے اور تمام انسانوں کے لئے لکھی گئی۔ خدا نے اپنے آپ کو ہم سے ہم کلام ہونے کے لئے مخصوص تاریخی اور ثقافتی پس منظر میں سمولیا۔ خدا نے سچائی کو چھپایا نہیں۔ وہ چاہتا ہے کہ ہم سمجھیں۔ اس لئے اسے اس کے دور کی روشنی میں تفسیر کرنا ضروری ہے، نہ کہ ہمارے دور۔ بائبل کا ہمارے لئے وہ مطلب نہیں ہو سکتا جو کہ اس دور کے سننے یا پڑھنے والوں کے لئے نہیں تھا۔ یہ اوسط انسانی ذہن کے لئے قابل فہم ہے اور عام انسانی ابلاغ کے شکلوں اور طریقوں کو استعمال کرتی ہے۔

ج۔ میرا ایمان ہے کہ بائبل اپنے پیغام اور مقصد میں یکسانیت کی حامل ہے۔ اگرچہ اس میں مشکل اور پیچیدہ حوالے ہیں تاہم یہ اپنے آپ کے متنباذ نہیں ہے۔ لہذا بائبل آپ اپنی سب سے بہترین مفسر ہے۔

د۔ میرا ایمان ہے کہ ہر حوالہ (بشویل پیشن گوئیاں) اصل ہم مصنف کے ارادے کی بنیاد پر صرف اور صرف ایک معنی رکھتا ہے۔ اگرچہ ہم کبھی بھی اصل مصنف کے جتنی ارادے کو بعین نہیں جان سکتے مگر کئی ایسے اشارے ملتے ہیں جو ہماری اس سمت را ہنمائی کرتے ہیں۔

۱۔ ادبی اصناف (ادبی اقسام) کو پیغام کے اظہار کے لئے چھا گیا۔

۲۔ تاریخی حالات اور ایسا خاص واقعہ تحریر کو واضح کرتا ہے۔

۳۔ کتاب کا ادبی سیاق و سبق اور ادبی حصے بھی

۴۔ ادبی حصوں کی ترتیب (خاکہ) جو کہ پورے پیغام سے متعلق ہوتی ہے۔

۵۔ خاص گرامر کی خصوصیات جو کہ پیغام کی ترسیل کا باعث بنتا ہے۔

۶۔ الفاظ کو پیغام کو پیش کرنے کے لئے پہنچنے گئے۔

۷۔ متوالی حوالہ جات

ان میں سے ہر ایک کا مطالعہ ہمارے حوالہ کے مطالعہ کے لئے اہم ہے۔ اس سے پہلے کہ میں اپنے طریقہ ہائے کارکی وضاحت کروں، مجھے کچھ ایسے غیر مناسب طریقہ کاروں کو بیان کرنے دیں جو آج کل استعمال ہو رہے ہیں اور تفسیر میں بہت سے اختلافات کا باعث بن رہے ہیں اور جن سے لازماً گریز کرنا چاہیے:

۱۱۔ غیر مناسب طریقہ کار

الف۔ بائل کی کتابوں کے ادبی سیاق و سباق سے غافل ہو کر ہر جملے، جو فقرہ یہاں تک کہ الفاظ کو کسی سچائی کا بیان بنانا جو کہ اصل مصنف کے ارادے یا بڑے پس منظر سے غیر متعلقہ ہوتی ہے۔ یہ اکثر ”سیاق و سباق“ کے بغیر متن کا استعمال، کہلاتا ہے۔

ب۔ بائل کی کتابوں کے تاریخی پس منظر کو متداول تاریخی حالات کے استعمال کے ذریعہ نظر انداز کرنا جو کہ متن سے تھوڑا بہت یا بالکل بھی میل نہیں کھاتا۔

ج۔ کتابوں کے تاریخی پس منظر کو نظر انداز کر کے ایسے پڑھنا جیسے مقامی اخبار کو پڑھ رہے ہوں اور ہمارے زمانہ کے انفرادی مسمی کو لکھا گیا ہے۔

د۔ کتابوں کے تاریخی پس منظر کو نظر انداز کرتے ہوئے فلسفہ یا الہیات کی ایسی فرضی کہاں بیوں کو متن میں شامل کر دینا جو کہ اصل مصنف کے ارادے اور اصل مخاطبین سے بالکل غیر متعلقہ ہوتی ہیں۔

ه۔ اصل پیغام کو نظر انداز کرتے ہوئے کسی ایک شخص کی اپنی الہیات، عقائد یا ہم عصر معاملات کو پیش کرنا جو کہ اصل مصنف کے مقصد اور پیغام سے غیر متعلقہ ہوتے ہیں۔ یہ عمل عموماً بائل کے ابتدائی مطالعہ کے دوران منادی کرنیوالے کے اختیار کو قائم کرنا ہوتا ہے۔ اس کو اکثر پڑھنے والوں کے عمل کے طور پر بیان کیا جاتا ہے (متن کا میرے لئے کیا مطلب ہے، تفسیر)۔

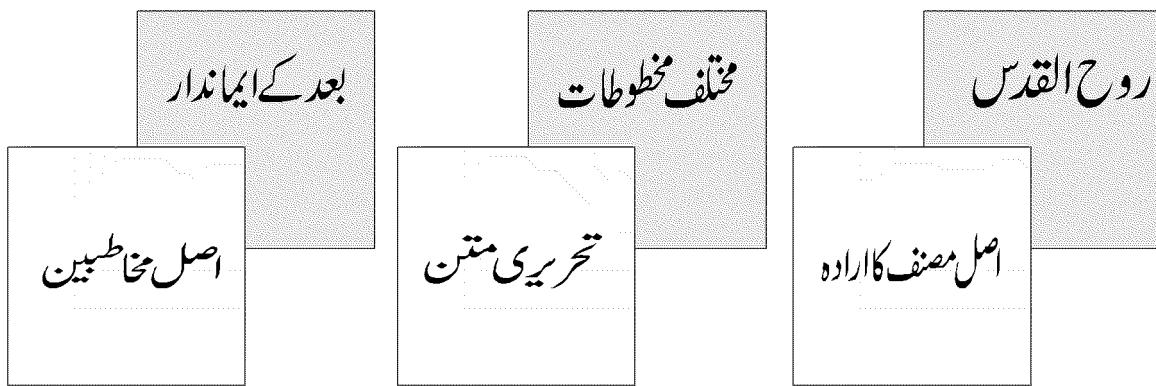
کم از کم تین عناصر ہر انسانی تحریر میں ضرور نظر آتے ہیں۔

اصل مخاطبین

تحریری متن

اصل مصنف کا ارادہ

ماضی میں ان تین عناصر میں سے ایک پر مختلف مطالعہ کے طریقہ کار پر دھیان دیا جاتا رہا۔ لیکن حقیقت میں بائل کے منفرد الہام کو ماننے کے لئے ایک اضافہ کے ساتھ اس ڈایا گرام کو پیش کرنا زیادہ بہتر ہو گا۔



حقیقت میں تینوں عناصر تو تفسیری مرحلہ میں شامل کرنا ضروری ہے۔ تصدیق کے مقصد کے لئے میری تفسیر پہلے دو عناصر پر مرکز ہے؛ اصل مصنف اور متن۔ میں شاید ان غلط تفسیروں پر عمل کر رہا ہوں جن کا میں نے مشاہدہ کیا ہے (۱) متن کو تمیل یا روحانی بنانا (۲) پڑھنے والا کارڈ مل (”تفسیر“) (اس کا میرے لئے کیا مطلب ہے)۔ ہو سکتا ہے غلطی کسی بھی مقام پر ہو سکتی ہے۔ ہمیں ہمیشہ اپنے حرکات، تعصبات، طریقہ کار اور اطلاق کا خیال رکھنا چاہیے۔ لیکن اگر تفسیروں کے لئے کوئی پابندی، حد یا معیار پیش کیا جائے تو ہم ان کا کیسے خیال رکھیں، بائبل کے مطالعہ اور تفسیر کے لئے کونسے مکانہ رستے ہیں کہ مصدقہ اور متوازن معیار پیش کیا جائے؟

III۔ اچھی بائبل سٹڈی کے لئے مکانہ طریقہ کار

اس نکتہ پر میں تفسیر کے لئے کوئی منفرد طریقہ کار یا خصوص اصناف نہیں بیان کرے بلکہ علم افسیر کے عمومی اصولوں کو بیان کروں گا جو کہ تمام متوون پر لا گو ہوتے ہیں۔ ایک اچھی کتاب جو کہ ادبی خصوصیت کے طریقہ کار پر ہے وہ گورڈن فن اور ڈلکس کی کتاب How To Read The Bible For All Its Worth ہے جو کہ زونڈروان نے شائع کی۔

میرا طریقہ ہائے کار کا مرکز پڑھنے والا ہے جو کہ چار مرتبہ بائبل پڑھنے میں روح القدس کو اجازت دے کہ وہ اُس پر اسے واضح کرے۔ اس میں روح القدس، متن اور پڑھنے والا ثانوی نہیں بلکہ بنیادی ہیں۔ یہ طریقہ کار پڑھنے والے کو بلا وجہ مفسروں کے اثر سے بچنے میں بھی مدد دیتا ہے۔ میں نے یہ سُنا ہے کہ ”بائبل تفسیروں پر بہت روشنی ڈالتی ہے“۔ اس کا مطلب یہ نہیں کہ مطالعاتی معاونات کے لئے غیر تعریفی بیان ہو جاتا ہے بلکہ اس کی بجائے ان کے استعمال کا ایک خاص وقت ہے۔ ہمیں اس قابل ہونا چاہیے کہ ہماری تفسیر کو اس کے متن کی مدد حاصل ہو۔ تین چیزوں میں تصدیق کم سے کم دستیاب ہوتی ہے:

۱۔ مصنف کا ارادہ

الف۔ تاریخی حالات ب۔ ادبی سیاق و سبق

۲۔ اصل مصنف کا انتخاب

الف۔ گرامر کی ساخت میں ب۔ ہم عصر مواد کے استعمال میں ج۔ ادبی صنف میں

۳۔ ہماری سمجھ بوجھ مناسب ہو

الف۔ متعلقہ متوازی حوالہ جات میں ب۔ عقائد کے تعلق میں

ہمیں اپنی تفسیروں کے پیچھے وجہ یا منطق مہیا کرنے کے قابل ہونے کی ضرورت ہے۔ بائبل ہمارے لئے ایمان اور مشتق کا واحد

و سیلہ ہے۔ افسوس کہ مسیحی اکثر یہ جو سیکھاتی یا بیان کرتی ہے اُس سے غیر متفق ہوتے ہیں۔ یہ بائبل کے الہام کے دعوئی کو خود ہی غلط ثابت کرنا ہے اور پھر ایمانداروں کے لئے جو یہ سیکھاتی یا تقاضا کرتی ہے متفق ہونے کے قابل نہ ہونا رہ جاتا ہے۔ چار مرتبہ پڑھنا کا طریقہ کارڈیل کے تفسیری خیالات کو مہیا کرنے کے لئے بنایا گیا ہے۔

الف۔ پہلا مرتبہ پڑھنا

۱۔ کتاب کو ایک ہی نشت میں پڑھیں۔ اس کو مختلف تراجم میں پڑھیں، امید ہے کہ مختلف تر جانی نظریہ کے تحت الف۔ لغوی ترجمہ (این کے بجے وی، این اے ایس بی، این آر ایس وی)

ب۔ مکمل متوازن (لٹی ای وی، بے بی)

ج۔ عبارتی (لیونگ بائبل، ایمپلیفیا مڈ بائبل)

۲۔ پوری کتاب کے مرکزی مقصد کو دیکھیں۔ اس کے مرکزی خیال کو پہچانیں۔

۳۔ اگر ہو سکے تو ادبی حصوں، ایک باب، ایک پیراگراف یا اُس فقرے کو جو اس مقصد کو واضح طور پر ظاہر کرتا ہو کو والگ کریں۔

۴۔ پہلے سے غالب ادبی صنف کی شناخت کریں۔

الف۔ عہد عقیق

(۱) عبرانی نثر

(۲) عبرانی شاعری

(۳) عبرانی نبوت (نثر، شاعری)

(۴) شرعی احکام

ب۔ عہد جدید

(۱) نثر (انا جیل، اعمال کی کتاب)

(۲) تمثیلیں (انا جیل)

(۳) خطوط

(۴) نبوی ادب

ب۔ دوسری مرتبہ پڑھنا

۱۔ پوری کتاب کو پھر سے پڑھیں، بڑے بڑے موضوعات یا مضمایں کو تلاش کریں۔

۲۔ بڑے موضوعات کا خاکہ بنا کیں اور ان کے متن کو سادہ بیان میں مختصر کریں۔

۳۔ اپنے بنائے ہوئے خاکہ اور بیان کو مطالعاتی معاونات کی مدد لیں پڑھیں۔

۴۔ چوتھی مرتبہ پڑھنا

- ۱۔ پوری کتاب کو پھر سے پڑھیں، باہل کی اسی کتاب میں ہی مندرج تاریخی حالات اور مخصوص موقعہ کو تلاش کریں۔
- ۲۔ تاریخی چیزوں کی فہرست بنائیں جو کہ اس کتاب میں درج کی گئی ہیں۔

الف۔ مصنف

ب۔ تاریخ

ج۔ مخاطبین

د۔ وجہ تصنیف

ہ۔ ثقافتی حالات کے وہ پہلو جو جہے تصنیف سے متعلق ہوں

ز۔ تاریخی لوگوں اور واقعات کے حوالے

۳۔ اپنے خاکہ کو پیرا گراف کی سطح تک بڑھائیں اس بانی بی کتاب کے لئے جس کی آپ تفسیر کر رہیں ہیں۔ ہمیشہ موضوعاتی حصوں کو خاکہ میں شاخت کریں۔ یہی ابوبابا پیرا گراف ہو سکتے ہیں۔ یہ آپ کو اس قابل کرے گا کہ آپ اصل مصنف کے منطق اور متنی اسلوب کی پیروی کر سکیں۔

۴۔ اپنے تاریخی ماحول کو مطالعاتی معاونات کے استعمال سے پڑھیں

د۔ چوتھی مرتبہ پڑھنا

۵۔ مخصوص ادبی حصہ کوئی تراجم میں پھر سے پڑھیں۔

الف۔ لغوی ترجمہ (ایں کے بے وی، این اے ایں بی، این آر ایں وی)

ب۔ کامل متوازن (ٹی ای وی، بے بی)

ج۔ عبارتی (لیونگ باہل، ایمپلیفیڈ باہل)

۶۔ ادبی یا گرامر کے ڈھانچے کو دیکھیں

الف۔ دہرانے جانے والی عبارتیں، افسیوں ۱۳، ۱۲، ۱۱: ۱، ۲، ۳

ب۔ دہرانے جانے والے گرامر کے ڈھانچے کو

ج۔ متضاد تصورات

۷۔ درج ذیل چیزوں کی فہرست بنائیں

الف۔ اہم اصطلاحات

ب۔ غیر معمولی اصطلاحات

ج۔ اہم گرامر کے ڈھانچے کو

د۔ خاص طور پر مشکل الفاظ، جو جملہ اور فقرات کو

۳۔ متعلقہ متوازی حوالہ جات کو دیکھیں

الف۔ اپنے موضوع پر واضح ترین تعلیم دینے والے حوالہ کو ذیل کی مدد سے دیکھیں

(۱) مربوط علم الٰہی کی کتب

(۲) معاون کتب

(۳) لغات

ب۔ اپنے موضوع میں ممکنہ پیراڈو کسکل جوڑے کو دیکھیں۔ بہت سی بائبلی سچائی ڈایلکٹیٹکل جوڑوں کی صورت میں پیش ہوئی ہیں؛ بہت سے تنظیمی تنازع proof texting کی وجہ سے سامنے آئیں گے۔ تمام بائبل الہام ہے اور ہمیں اس کے مکمل پیغام کو تلاش کرنا ضروری ہے تاکہ اپنی تفاسیر میں بائبلی توازن کو پیش کیا جائے۔

ج۔ بائبل آپ اپنی بہترین مفسر ہے کیونکہ اس کا ایک ہی مصنف ہے یعنی روح القدس لہذا اسی کتاب، اسی مصنف یا ادبی صنف کے متوازی حوالہ جات کو دیکھیں۔

۵۔ تاریخی حالات اور واقعات کے لئے جو آپ نے مشاہدات کیے ہیں ان کو مطالعاتی معاونات کے ذریعہ پر کھیلیں۔

الف۔ بائبل کے مطالعاتی ایڈیشن

ب۔ بائبلی انسائیکلو پیڈیا، معاون ٹستب اور لغات

ج۔ بائبل کی تعارفی ٹستب

د۔ بائبل تفاسیر (اپنے مطالعہ کے اس مقام پر ماضی اور حال کے ایمانداروں کی جماعتی راہنمائی حاصل کریں تاکہ اپنے شخصی مطالعہ کو درست رکھیں)۔

۶۔ بائبلی تفاسیر کا اطلاق

یہاں ہم اطلاق پر بات کریں گے۔ آپ کو متن کو اس کی اصل حالات میں سمجھنے کے لئے وقت لگا ہے، اب اس کا اپنی زندگی اور ثقافت، پر اطلاق کریں۔ میں نے بائبلی اختیار کو یہ سمجھنے کے لئے کہ اصل مصنف نے اپنے دور میں کیا کہنے کی کوشش کی تھی اور اس کا اپنے دور پر اطلاق کرنے کے لئے استعمال کرتا ہوں۔ اطلاق کو اصل مصنف کے ارادے کی تفسیر میں منطبق اور وقت مطابق ہونا چاہیے۔ ہم بائبل کے کسی حوالہ کو یہ جانے بغیر کے یا اپنے زمانہ کے لوگوں سے کیا کہتا تھا اپنے دور پر اطلاق نہیں کر سکتے۔ ایک بائبلی حوالہ کا وہ مطلب بالکل نہیں ہو سکتا جو اس کا کبھی مطلب تھا ہی نہیں۔ آپ کا تفصیلی خاکہ پیراگراف کی سطح تک (تیسرا مرتبہ پڑھنے کا عمل)، آپ کی راہنمائی کرے گا۔ اطلاق کو بھی پیراگراف کی سطح تک ہونا چاہیے نہ کہ لفظی سطح تک۔ الفاظ محض سیاق و سبق میں ہی معنی دیتے ہیں؛ فقرات بھی سیاق و سبق میں مفہوم دیتے ہیں۔ صرف اصل مصنف ہی تفسیری عمل میں ملہم ہوتا ہے۔ ہم روح القدس کے وسیلے محض اُس کی راہنمائی میں چلیں۔ تنویر الہام نہیں ہے۔ یہ کہنا کہ ”خدافرماتا ہے“ کیلئے ہمیں ہمیشہ اصل مصنف کی راہنمائی میں کرنا چلنا چاہیے۔ اطلاق کا پوری تحریر کے عمومی مقصد، مخصوص ادبی اکائی اور پیراگراف میں پیش کردہ خیال

کے ساتھ مخصوص تعلق میں ہونا چاہیے۔

موجودہ دور کے معاملات کو بابل کی تفسیر کے لئے استعمال نہ کریں بلکہ بابل کو خود بولنے دیں۔ اس کے لئے ہمیں متن میں سے اصولوں کو وضع کرنا ہوگا۔ یہ بہتر ہوگا کہ متن ایک اصول کو مدد دے۔ قسمتی سے بہت دفعہ ہمارے اصولوں اپنے ہی ہوتے ہیں اور متن میں سے نہیں ہوتے۔ بابل کا اطلاق کرتے ہوئے، یہاں ہم ہے کہ (سوائے نبتوں کے) متن کا ایک اور محض ایک مطلب ہوتا ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ یہ ہے کہ اصل مصنف کے ارادے سے تعلق ہونا کہ اُس نے اپنے زمانہ میں کسی بحران یا ضرورت کا کیسے سامنا کیا۔ اس ایک مطلب سے کئی ممکنہ اطلاق لئے جاسکتے ہیں۔ یہ ہمارے مخاطبین کی ضروریات پر مختص ہے لیکن ہمیشہ اصل مصنف کے مطلب سے تعلق رکھتا ہو۔

۷۔ تفسیر کا روحانی پہلو

میں نے تفسیر اور اس کے اطلاق میں متنی اور منطقی عمل پر کافی حد تک بحث کی ہے اب ہم مختصر طور پر تفسیر کے روحانی پہلو پر بات کریں گے۔ ذیل کی فہرست میرے لئے مددگار ہوگی۔

الف۔ روح القدس کی مدد کے لئے دعا کریں (۱۔ کرنٹھیوں ۲: ۲۶-۲: ۱۶)

ب۔ دانستہ گناہوں کے لئے خدا سے معافی اور پاکیزگی کی دعا کریں (۱۔ یوحنا ۹: ۹)

ج۔ خدا کو جانے کی شدید آرزو کے لئے دعا کریں (زبور ۱: ۱۲-۳: ۳۲؛ ۷: ۱۹)

د۔ فوراً کسی بھی نئی بصیرت کا اپنی زندگی پر اطلاق کریں۔

ه۔ حلم اور تربیت پذیر ہیں۔

منطقی مرحلہ اور روح القدس کی راہنمائی میں توازن قائم کر رہنا بہت زیادہ مشکل کام ہے۔ ذیل کے ٹੱپے ان دونوں میں توازن رکھنے میں مددگار ہوں گے:

الف۔ جیس ڈبلیو۔ سیر کی کتاب Scripture Twisting کے صفحہ ۱۸-۱۷ سے

بصیرت خدا کے ذہن سے آتی ہے صرف روحانی طور پر مضبوط ہونے سے نہیں۔ بابلی میسیحیت کو سیکھنے کے لئے کسی گرو، روحانی اُستاد، ایسے لوگوں کی ضرورت نہیں جو دوست تفاسیر کرنے میں آگے ہیں۔ اور اس طرح جب روح القدس ہمیں روحانی بصیرت، علم اور حکمت نعمتیں دیتا ہے تو وہ پابندی عائد نہیں کرتا کہ محض با اختیار مسیحی مفسروں کو ہی مل سکتی ہیں۔ یہ اُس کے ہر لوگوں کے لئے ہے کہ وہ سیکھیں، پڑھیں اور بابل کے حوالہ سے اُس پر سوچ بچا کریں جو کہ اُن کے لئے بھی اختیار کا معیار ہے جو خاص اہلیتوں کا حامل ہیں۔ ان ساری باتوں کا خلاصہ کرتے ہوئے میں میں نے یہ ساری کتاب میں ذکر کیا ہے کہ بابل تمام انسانیت کے لئے خدا کا حقیقی مکاشفہ ہے جو ہمارے سب معاملات میں با اختیار ہے ان پر بات کرتی ہے۔ مگر یہ بالکل اسرار نہیں ہے بلکہ ہر ثقافت سے تعلق رکھنے والا عام آدمی بھی اسے بڑی حد تک سمجھ سکتا ہے۔

ب۔ کیر کارڈ کی کتاب Protestant Biblical Interpretation کے صفحہ ۵۷ سے

کیر کگارڈ کے مطابق گرامر، لغات اور تاریخی اعتبار سے بابل کا مطالعہ اہم ہے لیکن اس سے پہلے بابل کا سچا مطالعہ ضروری ہے۔ بابل خدا کا کلام ہے اس لئے ہر ایک اسے منہ کے وسیلہ دل سے پڑھنا چاہیے، تاکہ پوری رضامندی سے خدا سے گفتگو ہو۔ بابل کو بلا سوچ سمجھ اور لاپرواہی سے پڑھنا یا نصاب کی کتاب کے طور پر یا پیشہ وارانہ طور پر پڑھنا اسے خدا کے کلام کے طور پر پڑھنا نہیں ہے۔ جب کوئی اسے محبت کے خط کے طور پر پڑھتا ہے تو اسے خدا کے کلام کے طور پر پڑھتا ہے۔

ج۔ سی ایچ ایچ رو لے کی کتاب The Relevance of the Bible کے صفحہ ۱۹ سے

محض بابل کی علمی سمجھ بوجھ ہی کافی نہیں بلکہ اس کے مکمل خزانوں کو حاصل کرنا چاہیے۔ یہ ایسی سمجھ بوجھ کے لئے نہیں بلکہ یہ مکمل سمجھ بوجھ کے لئے ہے۔ یہ روحانی خزانوں کی روحانی سمجھ بوجھ دیتی ہے۔ اور اس روحانی سمجھ بوجھ کے لئے علمی استعداد سے بڑھ کر کچھ کرنے کی ضرورت ہے۔ روحانی چیزیں روحانی طور پر سمجھ جاتی ہیں اور بابل کے طالب علموں کو روحانی بصیرت، خدا کو پانے کی جستجو کی کوہ اپنے آپ کو ظاہر کرے جو سائنسی علم اور تمام کتابوں سے بڑھ کر دانائی بخشتا ہے۔

۷۱۔ اس تفسیر کا طریقہ کار

یہ مطالعاتی راہنمہ تفسیر آپ کے تفسیری مراحل کو ذیل کے طریقوں سے مدد دینے کے لئے ترتیب دی گئی ہے:

الف۔ ہر کتاب کا ایک مختصر تعارفی خاکہ پیش کیا گیا۔ جب آپ اپنے مطالعہ کا تیرہ کا عمل پورا کر لیں تو اس کے مطابق اُس کو پڑھیں۔

ب۔ ہر باب کے آغاز پر آپ کو متن کے حوالہ سے معلومات ملیں گی۔ یہ آپ کی مدد کریں گی کہ آپ ادبی اکائیوں کو کیسے ترتیب دیں گے۔

ج۔ ہر باب کے آغاز میں یا بڑے ادبی حصوں کو پیراگراف میں تقسیم کے ساتھ مختلف جدید ترجم میں سے پیش کیا گیا۔

۱۔ دی یونائیٹڈ بابل سوسائٹی یونیانی متن، (طباعت چہارم) ریوانہ (یوبی ایس ۲)

۲۔ نیو امریکن سینڈرڈ بابل، ایپ ڈیٹ ۱۹۹۵ (این اے ایس بی)

۳۔ نیو گنگ جیمس ورثن (این آر ایس وی)

۴۔ نیوریوانہ سینڈرڈ ورثن (ای اے ایس وی)

۵۔ ٹوڈیز انگلش ورثن (ٹی اے وی)

۶۔ یروشلم بابل (جے بی)

پیراگراف کی تقسیم الہام نہیں ہے۔ یہ سیاق و سبق کی مدد سے پر کھے جاسکتے ہیں۔ کئی جدید ترجم جو ترجمانی نظریہ اور الہامیاتی پہلوؤں سے ہیں کے موازنہ سے ہم اس قابل ہوتے ہیں کہ مجازہ ڈھانچہ ترتیب دیں جو اصل مصنف کے خیال کے مطابق ہو۔ ہر پیراگراف میں ایک سچائی ہوتی ہے۔ یہ موضعی جملہ کہلاتا ہے یا متن کا مرکزی خیال۔ یہ خیال تاریخ اور گرامر کے اعتبار سے تفسیر کی کنجی ہے۔ کسی کو بھی کم از کم ایک پیراگراف پر تفسیر، منادی یا تعلیم نہیں دینی چاہیے۔ یہ بھی یاد رکھیں کہ ہر پیراگراف اپنے

آگے اور پچھے کے پیراگرافوں سے مسلک ہوتا ہے۔ اس لئے پیراگراف کی سطح کا خاکہ بہت اہم ہے۔ ہمیں اصل مصنف کے ارادے کے موضوع کی منطقی روانی کا بھی خیال رکھنا ہے۔

د۔ بوب کے نوٹس میں آیت با آیت تفسیری طریقہ کار کو اپنایا گیا ہے۔ یہ ہمیں اصل مصنف کے ارادے کی پیروی کرنے پر مجبور کرتا ہے۔ یہ نوٹس کئی اعتبار سے ذیل کی معلومات فراہم کرتے ہیں۔

۱۔ ادبی سیاق و سباق

۲۔ تاریخی، ثقافتی بصیرت

۳۔ گرامر کی معلومات

۴۔ لفظی مطالعہ

۵۔ متعلقہ متوازی حوالہ جات

ہ۔ تفسیر میں کئی نکات پر دیگر جدید تر اجم کے ساتھ امریکن شینڈرڈ بابل کے چھپے ہوئے متن (ایپ ڈیٹ ۱۹۹۵) کو اضافی طور پر دیا گیا ہے:

۱۔ نیونگن جنس ورزش، جو کہ متن دستاویز کے مطابق ہے (ٹیکسٹوس رسپٹس Textus Receptus)۔

۲۔ نی روائے شینڈرڈ ورزش (ای آر ایس وی) جو کہ لفظ بلفیشنس کو نسل آف چرز کی طرف سے نظر ثانی شدہ ایڈیشن ہے۔

۳۔ ٹوڈیز انگلش ورزش (ای ای وی)، جو کہ امریکن بابل سوسائٹی کے ترجمہ کے متوازن ہے۔

۴۔ یوشلم بابل جو کہ فرانسیسی کیتوک بابل کا انگریزی ترجمہ ہے۔

ز۔ وہ جو یونانی نہیں جانتے، ان کے لئے انگریزی کے ترجمہ کا مowaaznah کرنا کافی مددگار ہو گا کہ متنی مسائل کو شناخت کر سکیں جیسا کہ

۱۔ دستاویز میں تغیرات

۲۔ لفظ کے تبادل معنی

۳۔ گرامر کے اعتبار سے مشکل الفاظ اور ساخت

۴۔ مہم عبارتیں

اگرچہ انگریزی کے ترجمان مسائل کو حل نہیں کر سکتے مگر یہ گہرے اور مکمل مطالعہ کے لئے آپ کے ہدف مہیا کر سکتے ہیں۔

ح۔ ہر باب کے اختتام پر متعلقہ سوالات دیئے گئے ہیں جن پر بحث کر کے آپ اس باب کے بڑے تفسیری معاملات کو دیکھیں گے۔

عبرانی فعلی صورتوں کی مختصر تعریف جو کہ تفسیر پر اثر انداز ہوتی ہیں

۱۔ عبرانی کی مختصر تاریخی پیش رفت

عبرانی شمال مغربی ایشیا کی سامی زبانوں کے خاندان سے ہے۔ اس کا نام (جدید علماء کا دیا ہوا ہے) نوح کے بیٹے سم (پیدائش ۱۰:۳۲:۵) سے آتا ہے۔ سم کی اولاد پیدائش ۱۰:۳۱-۲۱ میں بطور عرب، عبرانی، سریانی، رامی اور اسوری درج ہیں۔ دراصل کچھ سامی زبانیں وہ قومیں بھی ہوتی ہیں جو حام کی نسل سے ہیں (پیدائش ۱۰:۲۶-۱۷)، کنان، فنیک، اور ایتھوپیا۔ عبرانی ان سامی زبانوں کے جنوب مغربی گروہ کا حصہ ہے۔ جدید علمانے اس قدیم زبان کے نمونوں کو گروہی شکل میں تقسیم کیا ہے:

الف۔ اموری (ماری تختیاں ۱۸ اور ۱۵ صدی قم سے اکادمیں)

ب۔ کنعانی (راس شمرہ کی تختیاں ۱۵ اور ۱۴ صدی قم سے اگارا میں)

ج۔ کنعانی (امرانہ کے خطوط ۱۳ اور ۱۴ صدی قم سے کنعانی اکادمیں)

د۔ فنیکی (عبرانی فنیکی حروف تہجی استعمال کرتی ہے)

ہ۔ موابی (مشائکا پتھر ۸۲۰ قم)

ز۔ ارامی (فارسی سلطنت کی سرکاری زبان پیدائش پیدائش ۳۱:۳۷ (دولفظ)؛ یرمیاہ ۱۰:۱۱؛ دانی ایل ۲:۲۸، ۷:۲، ۶:۲؛ عزرا ۸:۲-۱۲، ۷:۱۲-۲۶ میں استعمال ہوئی اور پہلی صدی عیسوی میں فلسطین کے یہودی بولتے تھے)۔

عبرانی زبان کو یسعیاہ ۱۹:۱۸ میں ”کنunanی زبان“ کہا گیا ہے۔ اس کو پہلی مرتبہ ۱۸ قم میں یشوع بن سیراخ کی حکمت کی کتاب کے تعارفی حصہ میں عبرانی کہا گیا (اور کچھ اس سے پہلے، Anchor Bible Dictionary کی چوتھی جلد کے صفحہ ۲۰۵ کو دیکھیں)۔ یہ موابی زبان اور یونگاریت میں استعمال ہونے والی زبان کے بہت قریب ہے۔ قدیم عبرانی زبان کی مثالیں بابل سے باہر پائی گئیں جو کہ:

۱۔ گزری کلینڈر ۹۲۵ قم (ایک سکول کے طالب علم کی تحریر)

۲۔ سیلوام دستاویز ۹۰۵ قم (سیدھی لکھائی)

۳۔ سامری استر اکا، ۷۰۰ قم (بے ترتیب شاعری میں موصول کا اندراج)

۴۔ لکیش کے خطوط ۷۵۸ قم (جنگی خط و خطاب)

۵۔ مکابی سکے اور مہر یہ

۶۔ کچھ بحمردار کے مخطوطات کامتن

۷۔ اور کئی دستاویز (Hebrew Languages" ABD 4:203ff)

یہ تمام سامی زبانوں کی طرح تین حروف سے لفظ (سرفی جڑ) بناتی ہے۔ اس زبان میں چک نہیں ہے۔ سرفی لفظی جڑ لفظ کا

مطلوب بیان کرتی ہے جبکہ سابقے، لاحقے یا اندر ورنی اضافے قواعد کا عمل سرانجام دیتے ہیں (بعد ازاں صوتے، سیوگرین کی کتاب Linguistic Analysis of Biblical Hebrew کے صفحہ ۳۶-۳۹، دیکھیں)۔ عبرانی ذخیرہ الفاظ شاعری اور نشر کے مابین فرق ظاہر کرتے ہیں۔ الفاظ کے معنی لوک ماذد سے تعلق رکھتے ہیں (لسانیاتی اصل نہیں ہے)۔ الفاظ اور اُن کی آواز بہت عام ہے (Paronomasia)۔

۱۱۔ اظہار کے پہلو

الف۔ فعل

عمومی لفظی ترتیب فعل، اسم ضمیر، فعل (جس کے ساتھ متغیرات شامل ہوتے ہیں)، مفعول (جس کے ساتھ متغیرات شامل ہوتے ہیں) ہے۔ بنیادی غیر نشانیہ فعل (”قل“، ”مکمل“، ”ذکر“، واحد قسم ہے۔ یہ ترتیب عبرانی اور ارामی لغات کے مطابق ہے۔ افعال کے ظاہر کرنے کے لئے اُتار چڑھاؤ

۱۔ واحد، جمع، تثنیہ

۲۔ جنس: ذکر اور مومنث (مخت نہیں ہوتا)

۳۔ کیفیت: استقرائی، فاعلی، حکمیہ (عمل اور حقیقت کے تعلق سے)

۴۔ زمانہ (پہلو)

الف۔ فعل مکمل، آغاز، جاری اور ایک عمل کی جتنی صورت کو مکمل ظاہر کرتا ہے۔ عموماً قسم ماضی کے عمل کے لئے استعمال ہوتی تھی، جو چیز واقع ہوئی۔ بے واش والٹ اپنی کتاب A Survey of Syntax in the Hebrew Old Testament میں کہتا ہے کہ ”واحد پورے طور پر فعل مکمل کے ذریعہ بیان ہوتا ہے اور جتنی سمجھا جاتا ہے۔ ایک فعل نامکمل ایک ممکنہ حالت کو ظاہر کرتا ہے یا خواہش یا متقاضی کو، لیکن ایک فعل مکمل اسے حقیقی، یعنی اور یقینی کے طور پر دیکھتا ہے“ (صفحہ ۳۶)۔ ایس۔ آر۔ ڈرائیور اپنی کتاب A Treatise on the Use of the Tenses in Hebrew میں بیان کرتا ہے کہ ”فعل مکمل کا اطلاق اعمال کے مکمل ہونے کا اشارہ کرتا ہے جو کہ بلاشبہ مستقبل میں ہوتا ہے لیکن اس کو غیر متبدل مستقبل مزاجی پر مختص سمجھا جاتا ہے کہ جو بولا گیا وہ حقیقت میں وقوع ہوگا: پس ایک قرارداد، وعدہ یا عقیدہ، خاص طور اُنہی اکثر فعل مکمل میں بیان کیا جاتا ہے“ (صفحہ ۷، مثلاً نبوی فعل مکمل)۔

رابرٹ بی۔ کشوم (جونیر)، اپنی کتاب From Exegesis to Exposition میں اس فعلی شکل کو یوں بیان کرتا ہے کہ ”مکمل طور یا ورنی حالت کو دیکھتا ہے۔ اس طرح کہ یہ سادہ حقیقت ظاہر کرتا ہے جیسے کہ یہ ایک عمل یا حالت ہو (وجود دیگی یا ذہنی حالت کو)۔ جب افعال کو استعمال کرتا ہے تو یہ ایک مقرر یا بیان کرنے والے کے خطیبانہ نکتہ نظر (یہ نکتہ نہیں ہے کہ خواہ یہ حقیقت میں ہے یا نہیں ہے) کو ظاہر کرتا ہے۔ فعل مکمل ماضی، حال یا مستقبل کے ایک عمل یا حالت سے متعلق ہوتا ہے۔ جیسا کہ اوپر دیکھا گیا کہ، وقت دائرہ کا رجو کسی پراثر انداز ہوتا ہے کہ کوئی کیسے انگریزی کی مانند زمانی ترتیب کی زبان میں فعل مکمل کا ترجمہ کرے،

اُسے لازماً سیاق و سباق کا خیال رکھنا ہوگا،” (صفحہ ۸۶)۔

ب۔ فعل نامکمل، ایک ایسے عمل کو پیش کرتا ہے جو جاری ہو (نامکمل، دُھرایا جانے والا، جاری یا اتفاقیہ)، اکثر کسی ہدف کی طرف حرکت عموماً قسم حال اور مستقبل کے زمانے کو استعمال کرتی ہے۔

جے واش والی اپنی کتاب A Survey of Syntax in the Hebrew Old Testament میں کہتا ہے کہ ”تمام فعل نامکمل، ایسی حالت کو بیان کرتے ہیں جو نامکمل ہو۔ یہ دُھرایا جانا، پیش رفت ہونا یا اتفاقیہ ہونا ہو سکتا ہے۔ بالفاظ دیگر جزوی طور پر جاری یا جزوی طور پر نامکمل۔ تمام حالتوں میں یہ جزوی ہوتے ہیں جیسا کہ ”نامکمل“ (صفحہ ۵۵)۔

رابرٹ بی۔ کشویم (جونسیر)، اپنی کتاب From Exegesis to Exposition میں بیان کرتا ہے کہ ”ایک تصور میں فعل نامکمل کے جو ہر کو کم کرنا مشکل ہے، کیونکہ یہ رُخ اور کفیت دونوں کو شامل کرتا ہے۔ بعض اوقات فعل نامکمل استقرائی معنوں میں استعمال ہوتا ہے اور ایک معفوں بیان بناتا ہے۔ دوسرے وقت میں یہ زیادہ فاعلی عمل، فرضیہ، اتفاقیہ، مکنہ اور اس طرح اور کئی کیفیتوں میں دیکھائی دیتا ہے (صفحہ ۸۹)۔

ج۔ واکا استعمال، جو کہ ایک فعل کے عمل کو بچھے فعل سے ملاتا ہے۔

د۔ حکمیہ، جو مقرر کے ارادے یا سُننے والوں کی قوت عمل پر مختص ہوتا ہے۔

ہ۔ قدیم عبرانی میں وسیع سیاق و سباق کے ذریعہ تصنیفی ارادے کو وقت کے اعتبار سے پرکھا جاسکتا ہے۔

ب۔ اُتار چڑھاؤ کی سات بڑی اقسام (مصادر) اور ان کے بنیادی مطلب حقیقت میں یہ اقسام ایک سیاق و سباق میں ایک دوسرے کے ساتھ جڑوں میں کام کرتی ہیں الگ الگ نہیں۔ ا۔ قل (قال)، تمام اقسام کی عام تریب اور بنیادی شکل۔ یہ ہونے والے سادہ عمل یا حالت کو بیان کرتی ہے۔ اس پر کوئی خاصیت یا وجہ لا گنیں ہوتی۔

۲۔ نفعل، دوسری عام ترین قسم۔ یہ عموماً غیر فعال ہوتی ہے لیکن اس قسم کا کام عموماً جوابی اور جمعی ہوتا ہے۔ اس پر بھی کوئی خاصیت یا وجہ لا گنیں ہوتی۔

۳۔ پعل، یہ قسم فعال ہوتی ہے اور کسی عمل کے موقع پذیر ہونے کی حالت کو بیان کرتی ہے۔ قل (مصدر) کے بنیادی مطلب ہونے کی حالت میں اضافہ یا وسعت ہوتی ہے۔

۴۔ پُعل، یہ پعل کا غیر فعال حصہ ہے۔ اس کا انطباق اکثر ترکیبی حالت میں ہوتا ہے۔

۵۔ هُفپعل، جو کہ جوابی اور جمعی جڑ ہے۔ یہ اعادہ یا دورانیہ کے عمل میں پعل مصدر میں ظاہر ہوتا ہے۔ اس کی لطیف غیر فعال شکل ہُفپعل کہلاتا ہے۔

۶۔ هُفل، پعل کے بر عکس موقع پذیر ہونے والے مصدر کی فعال شکل ہے۔ یہ ابتدی پہلو بھی رکھ سکتی ہے لیکن عام طور پر یہ کسی واقعہ کے موقع ہونے کاحوالہ دیتی ہے۔ انسٹ جنی، ایک جرمی عبرانی ماہر گرامر یقین رکھتا تھا کہ پعل کسی چیز کے وجود میں آنے

کی حالت کو ظاہر کرتا ہے۔

۷۔ ہول، ہفل کا غیر فعل حصہ ہے۔ یہ آخری دو مصادر ان سات میں سے کم استعمال ہوتی ہیں۔

An Introduction to Biblical Hebrew کی کتاب کے واک کی معلومات میں سے زیادہ تر ایم اکنور اور بروس کے اقسام اور قواعد کا چارٹ: عبرانی نظام فعل کو سمجھنے کے لئے اور اس کی آوازوں کے تعلق کے انداز کو سمجھنے کے لئے۔ پچھے مصادر دوسرے مصادر کے برعکس ہیں (جیسا کہ قل کے فعل، پُعل کے ہول)۔

درج ذیل چارٹ میں فعل مصدر کے قواعد پذیر ہونے کے اعتبار سے بنیاد افعال کو دیکھانے کی کوشش کی گئی ہے۔

آواز یا فعل	دوسری قسم میں نہیں	فعل ثانوی قسم	غیر فعل ثانوی قسم
فعل	قل	ہفُل	پُعل
درمیانہ غیر فعل	نِفل	ہفُل	پُعل
جوابی / رجعی	نِفل	ہفُل	پُعل

یہ چارٹ فعلی نظام کی بہترین بحث سے لئے گیا ہے جو کہ نئی اکادمی تحقیق کی روشنی میں ترتیب پایا (ایم اکنور اور بروس کے واک کی کتاب کے صفحہ ۳۵۹-۳۶۰)۔

آراتچ کش کی کتاب A Short Account of the Hebrew Tenses میں ضروری آگاہی دی گئی ہے کہ میں نے تدریس میں یہ پایا ہے کہ طالب علموں کی عبرانی فعل بڑی مشکل اُن کے معنی پر گرفت پانا ہے جو کہ عبرانیوں کے ذہنوں سے اُن تک پہنچیں، اس کا مطلب ہے کہ ہر عبرانی زمانوں کے مخصوص لاطینی یا انگریزی عددی اشکال جو خاص زمانہ میں عام طور پر ترجمہ کی گئیں کو متوازن اشکال دینا ہے۔ اس کے نتیجے میں بہتوں کو ان معنوں کے بہتر عکس دیکھنے میں ناکامی ہوئی جو کہ عہد عتیق کی زبان کو ایک زندگی اور جذبہ دیتے ہیں۔

”عبرانی فعل“ کے استعمال میں محض مشکل دیکھنے کے نکتہ پر ہے، جو ہمارے فعل سے بہت مختلف ہے جسے عبرانی میں ایک عمل کے طور پر لیا جاتا ہے؛ وقت، جو ہمارے لئے پہلی سمجھا ایک لفظ کے طور پر ہے ”زمانہ“، ان کے نزدیک ثانوی حیثیت کا معاملہ ہے۔ اس لئے ضروری ہے کہ ایک طالب علم کو ان پر پورا عبور حاصل ہونہ کہ انگریزی یا لاطینی کے اُن فعل پر جو کہ عبرانی زمانوں کے ترجمہ میں استعمال ہو سکتے ہیں، اس کی بجائے ہر عمل کے رُخ پر عبور ہو جو کہ عبرانی ذہن کے مطابق ہے۔

”نام“ ”زمانہ“ ”عبرانی فعل“ پر لاگو کرنا درست نہیں۔ ناہہا عبرانی زمانہ وقت کا اظہار نہیں کرتا بلکہ صرف ایک عمل ہی حالت کو۔ در حقیقت یہ بھن کے لئے نہیں کہ ”حالت“ کا اطلاق اسم اور فعل پر ہو، حالت زمانہ کی نسبت بہتر لفظ ہے۔ یہ ہمیشہ ذہن کی پیداوار ہوتی ہے کہ عبرانی فعل کا ایک حد مقرر کیے بغیر انگریزی میں ترجمہ کرنا مشکل ہو جاتا ہے جو کہ عبرانی میں بالکل غیر حاضر ہوتا ہے۔ قدیم عبرانی میں ایک عمل کو کبھی بھی ماضی، حال یا مستقبل میں میں نہیں سمجھا گیا بلکہ فعل مکمل میں جیسا کہ مکمل، فعل نامکمل،

بطور پیش رفت۔ جب ہم یہ کہتے ہیں کہ ایک مخصوص عبرانی زمانہ انگریزی میں فعل مکمل، ماضی بعد یا مستقبل کو مخاطب ہے تو ہماری اس سے مراد یہ نہیں ہوتی کہ عبرانی اس کو فعل مکمل، ماضی بعد یا مستقبل کے طور پر لے رہی ہے بلکہ صرف یہ ہے کہ انگریزی میں اس کا ترجمہ ایسا کیا گیا۔ ایک عمل کا وقت عبرانی میں کسی فعل کی شکل سے ظاہر کرنے کی کوشش نہیں کرتی،“ (دیباچہ اور صفحہ)۔

سیوگرام اپنی کتاب *Linguistic Analysis of Biblical Hebrew* میں ایک دوسری آگاہی پیش کرتے ہیں ہوئے ہمیں یاد دلاتے ہیں کہ:

”خواہ جدید علماء قدیم مُردہ زبانوں کی معنوی دائرہ کار اور احساسی تعلق کی تغیر نو کر لیں تو کئی ایسا ذریعہ نہیں کہ اُن کو جانا جائے یہ سوائے اُن کے اپنے نظریات کی عکاسی ہو گی، یا اُن کی اپنی زبان کی یا اُن دائرہ کاروں کی جو قدیم عبرانی میں پائے جاتے ہیں،“ (صفحہ ۱۸۲)۔

ج_ عمومی کیفیت

- ۱۔ یہ ہوا، ہور ہا ہے (اشاراتی)، عموماً فعل مکمل یا مکمل جاری کا استعمال کرتے ہیں (تمام مکمل جاری اشاراتی ہوتے ہیں)۔
- ۲۔ نشانیہ فعل نامکمل زمانہ کا استعمال ہوتا ہے۔

الف۔ (۱) گروہی (ج، ه کے اضافہ کے ساتھ)، صغیرہ مکمل حاضر جو کہ عموماً ظاہر کرتا ہے؛ ایک خواہش، درخواست، یا ذاتی حوصلہ افزائی (جیسا کہ مقرر سے اعمال سرانجام پاتے ہیں)۔

(۲) صیغہ امر (اندر ورنی تبدیلیاں)، صیغنا مکمل غائب (منفی فقرے میں صیغہ حاضر بن سکتا ہے) جو کہ عام طور پر درخواست، اجازت، ترک یا نصیحت کو پیش کرتا ہے۔

ب_ فعل مکمل کا لو یا لؤں کے ساتھ استعمال

یہ اشکال یونانی میں مستعمل ثانوی جماعت شرطیہ جملوں کے جیسی ہیں۔ ایک جھوٹا بیان (پروٹا سس) جھوٹے نتیجہ (اپڈو سس) کو لاتا ہے۔

ج_ فعل نامکمل اور لؤں کا استعمال

سیاق و سبق اور لؤں، کے ساتھ ساتھ مستقبل کا اظہار، تمنائی استعمال کو پیش کرتا ہے۔ جے واش واٹس اپنی کتاب A Survey of Syntax in the Hebrew Old Testament سے ذیل میں کچھ مثالیں ہیں:

پیدائش ۱۳:۱۲؛ استثناء ۱۲:۱؛ سلاطین ۱۳:۸؛ زبور ۲۲:۳؛ یسوع ۱:۱۸ (صفحہ ۶۷۔ ۷۷ دیکھیں)۔

د۔ واؤبیتی / سلسلہ وار / معکوٹی:۔ یہ منفرد طور پر عبرانی (کعنی) ترکیب نحوی کے حرف سے سال ہا سال سے انجمن میں ڈال رکھا ہے۔ یہ ادبی صنف کی بنیاد پر کئی طرح سے استعمال ہوتا ہے۔ انجمن کی وجہ یہ ہے کہ ابتدائی علمای پورپی تھے اور انہوں نے اپنی مقامی زبان میں ترجمہ کرنے کی کوشش کی۔ جب یہ مشکل لگا تو انہوں نے عبرانی کو ایک قدیم اور پرانے زمانہ کی زبان ہونے کا الزام دیا۔ یورپی زبانیں زمانوی (وقت) کی بنیاد پر فعل رکھتی ہیں۔ کچھ منی اقسام اور قواعد و انشا کو واکا حرف لگانے سے فعل مکمل

- یافعل نامکمل کے مصادر بنایا گئے۔ اس نے طریقہ کار کو بدل کر عمل یوں ظاہر ہوا:
- ۱۔ تاریخی بیان میں فعل کو معیاری انداز میں ایک زنجیر میں اکٹھا کر دیا گیا۔
 - ۲۔ واو، بطور لاحقہ کے پچھلے فعل کے ساتھ خاص تعلق کو ظاہر کرتا تھا۔
 - ۳۔ وسیع سیاق و سبق اس فعل زنجیر کو سمجھنے کی کنجی بتا ہے۔ سامی فعل کا الگ سے تجزیہ نہیں کیا جاسکتا۔

بے واش وال اس اپنی کتاب A Survey of Syntax in the Hebrew Old Testament میں عبرانی میں فرق کو واضح کرتا ہے جو فعل نامکمل اور فعل نامکمل سے پہلے واو کے استعمال کرتی ہے (صفحہ ۵۲-۵۳)۔ فعل نامکمل کا بنیادی تصور ماضی کے طور پر ہے اور واو کا استعمال اسے اکثر مستقبل کے وقت کے لحاظ سے پیش کرتا ہے۔ یہ فعل نامکمل کے لئے بھی درست ہے جس کا بنیادی تصور حال یا مستقبل کا ہے؛ واو لگانے سے زمانہ کے زمانہ کے بنیادی معنی میں تبدیلی نہیں آتی۔ واو کے ساتھ فعل نامکمل نبوت کے ساتھ کام کرتا ہے جبکہ واو فعل نامکمل میں شرک کے ساتھ کام کرتا ہے (صفحہ ۶۸، ۵۲)۔

وال اس تعریف کو جاری رکھتا ہے کہ ”واحروف جار اور واو سلسہ وار کے ما بین بنیادی فرق ذیل کے تفاسیر میں پیش کیا گیا ہے:

- ۱۔ واحروف جار ہمیشہ اشارتی ایک متوازی کے طور پر ظاہر ہوتا ہے۔
- ۲۔ واحروف جار ہمیشہ ایک ترتیب کو ظاہر کرتا ہے۔ یہ واو کی واحد شکل ہے جو کہ فعل نامکمل کے ساتھ استعمال ہوتی ہے۔ فعل نامکمل کے ما بین تعلق عارضی تسلسل، منطقی تسلسل، منطقی وجہ یا منطقی معکوسیت میں ہو سکتا ہے (صفحہ ۱۰۳)۔
- ۳۔ مصادر: مصادر کی دو قسمیں ہیں۔

۱۔ مصدر مطلق، جو کہ ”بطور فعل ٹھوں، خود انحصار اور پُرا شڑ رامی اثر رات کا استعمال کرتے ہیں۔ ان کا عموماً کوئی تحریری فعل نہیں ہوتا، تاہم فعل کا ہونا سمجھا جاتا ہے تاہم لفظ از خود اکیلا ہی ہوتا ہے“ (بے واش وال اس، A Survey of Syntax in the Hebrew Old Testament صفحہ ۹۲)۔

۲۔ مصدر ساخت، ”جو کہ گرامر کے اعتبار سے جملے کے ساتھ حروف جار، ملکیتی ضمائر اور ساختی تعلق سے متعلق ہوتے ہیں“ (صفحہ ۹۱)۔

بے وینگرین اپنی کتاب A Practical Grammar for Classical Hebrew میں ساخت کو بیان کرتا ہے کہ؛ ”جب دو (یا زیادہ) الفاظ اتنے قریب سے اکٹھے ہوں کہ وہ یک ترکیبی خیال سے ایک خود انحصار لفظ (یا الفاظ) کو بنا سکیں ایسی حالت کو ساختی حالت کہیں گے“ (صفحہ ۲۲۳)۔

- ۴۔ استہفا میں
 - ۱۔ یہ ہمیشہ جملے ہیں سب سے پہلے آتے ہیں۔
 - ۲۔ تفسیری اہمیت کے حامل الف۔ ہا۔۔۔ عمل کی توقع نہیں کرتا

ب۔ ہالو۔۔۔ مصنف ”ہاں“ میں جواب کی توقع کرتا ہے۔

ز۔ منفی

۱۔ یہ ہمیشہ اُن الفاظ سے پہلے آتے ہیں جن کی نفی کی گئی ہو۔

۲۔ زیادہ تر نفی کے لئے استعمال ہونے والا لفظ ”لو“ ہے۔

۳۔ اصطلاح ”عل“ کا اتفاقی مفہوم ہوتا ہے اور ان کا استعمال COHORTATIVES اور JUSSIVES کے ساتھ ہوتا ہے۔

۴۔ اصطلاح لمحیلیت کا مطلب ”اس لحاظ سے نہیں کہ“ کے طور پر مصادر میں ہوتا ہے۔

۵۔ اصطلاح عن کا استعمال اشتقاقی فعل کے ساتھ ہوتا ہے۔

ح۔ مشروطی جملے

۱۔ یونانی میں بنیادی طور پر چار قسم کے مشروطی جملے ہوتے ہیں۔

الف۔ کسی چیز کے وقوع ہونے کا خیال کیا جانا یا اُس کا مکمل ہونے کا سوچنا (یونانی میں پہلا درجہ)۔

ب۔ کسی ایسے واقعہ کے تضاد میں جس کا مکمل ہونا ناممکن ہو (یونانی میں دوسرا درجہ)

ج۔ کوئی چیز جو ممکن ہو یا ہمیشہ متوقع ہو (تیسرا درجہ)

د۔ وہ چیز جو کم متوقع ہو، اس لئے اُس کی تکمیل مذبذب ہو (چوتھا درجہ)

۲۔ گرامر کے نشانات

الف۔ حقیقی حالت یا درست ہونے کا تصور ہمیشہ ایک فعل کا مکمل استعمال ہوتا ہے یا اشتقاقی فعل اور عموماً شرطیہ جملے کا کلمہ ذیل کے نشانات سے متعارف کروایا جاتا ہے:

(۱) ام

(۲) کی (یا اشارہ)

(۳) ہن یا ہے

ب۔ واقعہ کی متصاد حالت کو ہمیشہ فعل کے مکمل پہلو یا اشتقاقیہ کے ساتھ لو یا لے اشتقاقیہ فعل کے ساتھ متعارف کروایا جاتا ہے۔

ج۔ زیادہ مذبذب حالت کو ہمیشہ فعل کا مکمل یا شرطیہ جملے کے کلمہ کی اشتقاقیہ حالت کے ساتھ استعمال کیا جاتا ہے، عموماً ”ام یا کی“ کا تعارفی اشتقاقیہ فعل کے ساتھ استعمال ہوتا ہے۔

د۔ کم مذبذب حالت میں نامکمل فاعل کو شرطیہ جملے کے کلمہ کے ساتھ استعمال کیا جاتا ہے اور ”ام“ کا تعارفی اشتقاقیہ فعل کے ساتھ استعمال کرتے ہیں۔

یونانی قواعد کی حالتوں کی تعریفیں جو تفسیر کو متأثر کرتی ہیں

کوئے یونانی کو اکثر یونانیت مائل یونانی بھی کہا جاتا ہے، جو کہ بحیرہ روم کی دُنیا کی عام زبان تھی جس کا آغاز اسکندر اعظم (ق.م ۳۲۳-۳۰۰) کی فتوحات سے ہوا اور تقریباً آٹھ سو سال (عیسوی ۵۰۰-۳۰۰ ق.م) کے بعد اختتام ہوا۔ یہ کوئی سادہ قدیم یونانی نہیں ہے بلکہ کئی انداز سے یونانی کی نئی شکل ہے جو کہ قدیم مشرق قریب اور بحیرہ روم کی دُنیا کی ثانوی زبان بنی۔

عہد نامہ جدید کی یونانی کئی طرح سے منفرد تھی کیونکہ اس کے استعمال کرنے والے مساوئے اوقا اور عبرانیوں کے مصنف، شاید ارامی کو اپنی بنیادی زبان کے طور پر استعمال کرتے تھے۔ اس لئے ان کی تصانیف ارامی ساختی اشکال اور محاورات سے متاثر تھیں۔ انہوں نے ہفتادی ترجمہ (پرانے عہد نامہ کا یونانی ترجمہ) کو بھی پڑھا اور اس کا اقتباس کیا جو کہ کوئے یونانی میں لکھا گیا تھا۔ لیکن ہفتادی ترجمہ ان یہودیوں نے لکھا تھا جن کی مادری زبان یونانی نہیں تھی۔

یہ ہمیں اس بات کی یاد دہانی کرواتا ہے کہ ہم نے عہد نامہ کو ٹھوس گرامر کی ساخت میں نہ محدود کر دیں۔ یہ منفرد اور (۱) ہفتادی ترجمہ، (۲) یہودی تصانیف جیسا کہ یوسفیس اور (۳) مصر میں دریافت ہونے والے پارس کے ساتھ کافی ملتا جلتا ہے۔ تو پھر ہم نے عہد نامہ کی گرامر کا تجزیہ کرنے کے لئے کوئی سطحی قواعد نہیں کیے۔

کوئے یونانی اور نئے عہد نامہ کوئے یونانی کی خصوصیات متغیر ہیں۔ یہ کئی انداز سے گرامر کو سادہ کرنے کا وقت تھا۔ سیاق و سبق ہمارا بہتر راہنمہ ہے۔ الفاظ و سیچ سیاق و سبق میں ہی معنی رکھتے ہیں اس لئے گرامر کی ساخت کو ہم مخف (۱) مخصوص مصنف کے انداز تحریر؛ (۲) اور مخصوص سیاق و سبق میں ہی سمجھ سکتے ہیں۔ یونانی حالتوں اور ساختوں کی کوئی حتمی تعریفیں ممکن نہیں ہیں۔

ابتداء میں کوئے یونانی ایک زبانی / صوتی زبان تھی۔ اس لئے اکثر عموماً تفسیر کی گنجی اس کی صوتی قسم اور حالت ہوتی ہے۔ بہت سے بنیادی اجزاء جملہ میں فعل پہلا آتا ہے تاکہ اس کی افضلیت کو ظاہر کرے۔ یونانی فعل کا تجزیہ کرنے میں تین طرح کی معلومات کو لازمی نوٹ کریں: (۱) زمانہ، آواز اور مزاج (تصریفی یا لفظی شکل) پر بنیادی زور؛ (۲) مخصوص فعل کا بنیادی مطلب (تدوین لغات)؛ اور (۳) سیاق و سبق کی روائی (ترکیب نحوی)۔

۱۔ زمانہ فعل

- الف۔ زمانہ فعل یا حالتیں ان غال کے مکمل یا نامکمل ہونے سے متعلق ہیں۔ یہ اکثر ”فعل مکمل“ اور ”فعل نامکمل“ کہلاتے ہیں۔
- ۱۔ مکمل زمانہ فعل کسی عمل کے وقوع ہونے پر زور دیتا ہے۔ مزید کوئی معلومات میسر نہیں ہوتی مساوئے جو کچھ واقع ہوا ہو۔ یہ شروع ہوتا ہے، مگر جاری رہنے یا انجام پانے کو بیان نہیں کرتا۔
- ۲۔ نامکمل زمانہ فعل کسی عمل کی جاری حالت پر زور دیتا ہے۔ خطی عمل کی اصطلاح میں بیان کیا جاسکتا ہے، استمراری عمل، جاری عمل وغیرہ۔

ب۔ زمانہ فعل اس طرح اقسام میں تقسیم کیا جاسکتا ہے کہ مصنف عمل کی وقوع پذیری کو کیسے دیکھتا ہے۔

۱۔ یہ ہوا = فعل مضارع

۲۔ یہ ہوا اور ویسے ہی رہا = فعل مکمل

۳۔ یہ ماضی ہوا اور ویسا ہی رہا لیکن حال میں نہیں = فعل ماضی بعید

۴۔ یہ ہو رہا ہے = فعل حال

۵۔ یہ ہو رہا تھا و = فعل نامکمل

۶۔ یہ ہو گا = فعل مستقبل

یہ زمانہ فعل تفسیر میں کیسے مدد کرتے ہیں اس کی ایک بہترین مثال اصطلاح ”نجات“ ہو گی۔

فعل مضارع = نجات ملی (رومیوں ۸: ۲۲)

فعل مکمل = نجات ملی ہے (افسیوں ۲: ۵، ۵: ۸)

فعل حال = نجات ملتی ہے (۱۔ کرنٹھیوں ۲: ۱۵، ۱۸: ۲)

مستقبل = نجات پائے گا (رومیوں ۵: ۹، ۹: ۱۰)

ج۔ افعال کے زمانوں پر غور کرنے میں، مفسر اصل مصنف کی وہ وجہ تلاش کرتے ہیں جس کے باعث اُس نے مخصوص زمانہ کو اپنے اظہار کے لئے چھڑا۔ جس فعل کے زمانہ کا تعین نہ ہو وہ فعل مضارع کہلاتا ہے۔ یہ باقاعدہ ”غیر مخصوص“، ”غیر نشان زدہ“ یا ”علامت کے بغیر“، فعلی حالت میں ہوتا تھا۔ کئی طریقوں سے استعمال ہو سکتا ہے جس کا تعین سیاق و سماق کرتا ہے۔ یہ مخفی بیان کرتا تھا کہ کچھ واقع ہوا تھا۔ یہ ماضی کے حوالہ سے مخفی استقرائی انداز میں ہوتا ہے۔ اگر کوئی اور زمانہ فعل استعمال ہوا تھا تو اس کا مطلب تھا کہ کسی چیز کی زیادہ خصوصیت پر زور ہے۔ لیکن کیا؟

۱۔ فعل مکمل :- یہ ایک مکمل عمل کے بارے میں بیان کرتا ہے جس کے نتائج آتے رہتے ہیں۔ ایک طرح سے یہ فعل مضارع اور فعل حال کا امتزاج ہے۔ عام طور ایک عمل کے کیساں نتائج پر زور ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر افسیوں ۲: ۵ اور ۸: ”تم بچائے گئے اور بچائے جاری ہو۔“

۲۔ فعل ماضی بعید :- یہ فعل مکمل کی طرح کا ہے مگر کیساں نتائج سے مُبرأ۔ مثال کے طور پر ”پطرس باہر دروازہ پر کھڑا رہا“ (یوحنا ۱۸: ۱۶)۔

۳۔ فعل حال :- یہ فعل نامکمل یا نامکمل عمل کے بارے بیان کرتا ہے۔ اس میں عام طور پر واقعہ کے جاری رہنے پر زور ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر، ”جو کوئی اُس میں قائم رہتا ہے وہ گناہ نہیں کرتا“، ”جو کوئی خدا سے پیدا ہوا ہے وہ گناہ نہیں کرتا“ (۱۔ یوحنا ۳: ۶، ۹)۔

۴۔ فعل نامکمل :- اس زمانہ فعل میں فعل حال کا تعلق فعل مکمل اور فعل ماضی بعید کے تعلق سے مطابقت رکھتا ہے۔ فعل حال مکمل ایسے

نامکمل عمل کا بیان کرتا ہے جو کہ واقع تو ہوا ہے مگر اب موقوف ہے یا ایسا عمل جو ماضی میں شروع ہوا ہو مثلاً ”اسوقت یہ وسلیم اور سارے یہود یہ اور یہ دن کے گرد دونواح کے سب لوگ نکل کر اُس کے پاس گئے“ (متی ۳:۵)۔

۵۔ فعل مستقبل:- یہ ایسے عمل کو بیان کرتا ہے جو کہ عموماً مستقبل کے دور میں ظاہر کیا گیا۔ اس کا ذریعہ ظاہری طور پر کچھ واقع ہونے کی وجہ سے اُس کی واقع ہونے کی اہمیت پر ہوتا ہے۔ مثلاً ”مبارک ہیں وہ--- ہوں گے---“ (متی ۳:۶-۷)۔

۲۔ صوت (آواز)

الف۔ صوت (آواز) فعل کے عمل اور فاعل کے مابین تعلق کو بیان کرتی ہے۔

ب۔ فعل معروف فعل کے عمل کو داکرنے والے فاعل کے عام، متوقع، غیر تاکیدی انداز پر زور دیتی تھی۔

ج۔ فعل مجہول کا مطلب ہے کہ کسی یہودی عنصر کے فعل کے باعث فاعل ایک عمل کو حاصل کرتا ہے۔ نئے عہد نامہ کی یونانی میں یہودی عنصر کے پیدا کردہ عمل کو ذیل کے حروف جا رہا حالتوں میں ظاہر کیا جاتا ہے:

۱۔ شخصی راست عنصر کو ”ہپو(hupo)“ کے ساتھ اخراجی حالت میں ظاہر کیا جاتا ہے (متی ۱:۲۲؛ اعمال ۳۰:۲۲، یکھیں)۔

۲۔ شخصی درمیانی عنصر کو ”ڈیا(dia)“ کے ساتھ طفیلی حالت میں ظاہر کیا جاتا ہے (متی ۱:۲۲، یکھیں)۔

۳۔ غیر شخصی عنصر کو عموماً ”این(en)“ کے ساتھ طفیلی حالت میں ظاہر کیا جاتا ہے۔

۴۔ بعض اوقات شخصی یا غیر شخصی عنصر کو صرف طفیلی حالت میں ظاہر کیا جاتا ہے۔

د۔ درمیانی حالت کا مطلب ہے کہ فاعل فعل کا عمل پیدا کرتا ہے اور براہ راست فعل کے عمل میں شامل ہوتا ہے۔ یہ اکثر شدید شخصی دلچسپی کی حالت کہلاتی ہے۔ یہ ساخت کسی طور پر جز فقرہ یا فقرہ کے فاعل پر زور دیتی ہے۔ یہ ساخت انگریزی میں نہیں پائی جاتی۔ یونانی میں اس کے کئی طرح کے مکملہ ترجمہ اور معانی ہوتے ہیں۔ اس کی کچھ مثالیں ذیل میں ہیں:

۱۔ فعل معمکوس:- فاعل کا اپنے ہی اوپر راست عمل۔ مثلاً ”اپنے آپ کو چنانی دی“ (متی ۲:۵)۔

۲۔ فعل تاکید:- فاعل اپنے لئے عمل پیدا کرتا ہے۔ مثلاً ”شیطان بھی اپنے آپ کو نورانی فرشتہ کا ہمشکل بنالیتا ہے“ (۲۔ کرنٹھیوں ۱۱:۱۲)۔

۳۔ فعل متنالزم:- دو فاعلوں کا باہمی تعامل۔ مثلاً ”... اور مشورہ کیا“ (متی ۲:۲۶)۔

۳۔ فعل کے مزاج

الف۔ عہد جدید کی یونانی زبان کے چار مزاج ہیں۔ یہ فعل اور حقیقت کے درمیانی تعلق کو ظاہر کرتے ہیں چاہے وہ مصنف کے ذہن میں ہی ہوں۔ فعل کے مزاج دونمایاں اقسام میں تقسیم ہیں؛ وہ جو کہ حقیقت (اظہاریہ) کو ظاہر کرتے ہیں اور وہ جو امکانی ہیں (انشائیہ، امر اور تمنائی)

ب۔ اظہاریہ مزاج ایک عام مزاج تھا جو کہ ایسے عمل کو ظاہر کرتا تھا جو کہ وقوع ہو چکا تھا یا وقوع ہو رہا تھا چاہے مصنف کے ذہن میں ہی تھا۔ یہ یونانی کا واحد مزاج تھا جو کہ یقینی وقت کو ظاہر کرتا تھا اور یہ کہ پہلو شانوی تھا۔

ج۔ انشائیہ مزاج مکملہ مستقبل کے عمل کو ظاہر کرتا ہے۔ ایسا کچھ جو ابھی وقوع نہ ہوا ہو لیکن اُس کے وقوع ہونے کا امکان ہو۔ یہ کافی حد تک اظہاریہ مستقبل سے ملتا ہے۔ فرق یہ ہے کہ فعل انشائیہ میں یہ شک کا درجہ موجود ہوتا تھا۔ انگریزی میں یہ عموماً

”could“، ”would“، ”may“، ”might“ کے ساتھ ظاہر کیا جاتا ہے۔

و۔ تمنائی مزاج ایک خواہش کا اظہار کرتا ہے جو کہ نظریاتی طور پر ممکن ہو۔ یہ انسانیہ کی نسبت حقیقت سے ایک قدم آگے سمجھا جاتا ہے۔ تمنائی مزاج نے مخصوص حالتوں میں ممکنہ حالت کو ظاہر کیا۔ مزاج امر نئے عہد نامہ میں نایاب ہے۔ اس کا اکثر استعمال پولس رسول کے مشہور بیان ”ہر گز نہیں“ میں ہے (رومیوں ۳:۲، ۲:۳۱، ۲:۲، ۷:۱۵، ۱:۱۳، ۹:۱۳؛ ۱:۱۱؛ ۱:۱۳؛ ۶:۱۵؛ ۲:۷، ۳:۲۱؛ ۲:۱۲؛ ۳:۲۱؛ ۲:۱۲)۔ اس کی دیگر مثالیں لوقا: ۳۸: ۲۰، اعمال: ۸: ۲۰ اور افسوس: ۳: ۱۱ میں ہیں۔

ز۔ مزاج امر میں ایک حکم ہوتا تھا جو کہ ممکن ہو لیکن بولنے والے کے ارادہ پر زور دیا جاتا تھا۔ یہ تشدید کے امکان کی صورت میں صادر ہوا اور دوسرے کے اختیارات پر مشروط تھا۔ مزاج امر کا ایک خاص استعمال دعاوں اور اسم غائب کی التجاویں میں ملتا تھا۔ یہ حکم محض نئے عہد نامہ میں زمانہ حال اور زمانہ مطلق میں ملتے تھے۔

ح۔ بعض فعل مطلق کو کسی اور قسم کے مزاج میں تقسیم کرتے ہیں۔ یہ نئے عہد نامہ کی یونانی میں بہت عام ہے، جنہیں عموماً ایک فعل صفت کے طور پر پیش کیا جاتا ہے۔ یہ بنیادی فعل کے ساتھ جس کے ساتھ ان کا تعلق ہوتا ہے بطور حروف عطف ترجمہ کیا جاتا ہے۔ ایک بڑی قسم کو ممکنہ طور پر فعل مطلق میں ترجمہ کیا جاتا تھا۔ یہ بہت ہے کہ کئی انگریزی تراجم کا موازنہ کیا جائے۔ یک پاشرز کی شائع کردہ ۲۶۵ تراجم میں بالکل بہت مددگار ہے۔

ط۔ کسی واقعہ کے اندر اس کے لئے فعل مضارع معروف بیانیہ ایک عام یا معمولی طریقہ تھا۔ کسی بھی زمانہ، آواز یا مزاج کی مخصوص تفسیری اہمیت ہوتی تھی جو اصل مصنف بیان کرنا چاہتا تھا۔

۳۔ یونانی مطالعاتی وسائل

اُس شخص کے لئے جو کہ یونانی کے ساتھ واقفیت نہیں رکھتا اُسے ذیل کے مطالعاتی وسائل ضروری معلومات فراہم کریں گے۔

Friberg, Barbara and Timothy. Analytical Greek New Testament. Grand Rapids: Baker, 1988.

Marshall, Alfred. Interlinear Greek-English New Testament. Grand Rapids: Zondervan, 1976.

Mounce, William D. The Analytical Lexicon to the Greek New Testament. Grand Rapids: Zondervan, 1993.

Summers, Ray. Essentials of New Testament Greek. Nashville: Broadman, 1950.

Academically accredited Koine Greek correspondence courses are available through Moody Bible Institute in Chicago, IL.

۵۔ اسم

الف۔ نحوی اعتبار سے اسم کو حالت میں بیان کیا جاتا ہے۔ حالت اسم کی متغیر شکل ہے جو کہ اسم کا فعل اور فقرہ کے دوسرے حصوں سے تعلق ظاہر کرتی ہے۔ یونانی میں حالتوں کی بہت سی حرکات کو حروف جارکی مدد سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ جب حالت کی شکل کے جب کئی تعلقات کو پہچان لیا گیا تو حروف جارکی تشكیل دی گئی تاکہ ان کی ممکنہ حرکات کو واضح کیا جائے۔

ب۔ یونانی حالتوں کو ذیل کی اقسام میں تقسیم کیا جاتا ہے:

ا۔ فاعلی حالت نام کے لئے استعمال ہوتی ہے اور یہ عموماً جملہ یا جز جملہ کا فعل ہوتی ہے۔ یہ منداہ اور صفت کے لئے استعمال ہوتے ہیں جو کہ ”become“ یا ”be“ کے فعل کو جوڑتے ہیں۔

۲۔ ملکیتی حالت کسی لفظ جس سے یہ متعلقہ ہو کی خصوصیت یا صفت کو بیان کرنے یاد ہینے کے لئے استعمال ہوتی ہے۔ یہ اس سوال کا جواب ہے کہ ”یہ شے کسی ہے؟“۔ یہ اکثر انگریزی حرف جار ”of“ سے ظاہر کی گئی ہے۔

۳۔ طفیلی حالت بھی ملکیتی حالت کی طرح متغیر شکل میں استعمال ہوتی تھی لیکن یہ علیحدگی کے لئے استعمال ہوتی تھی۔ یہ عام طور پر وقر، جگہ، منج، اصل یا درجہ میں علیحدگی کو ظاہر کرتا ہے۔ یہ اکثر انگریزی حرف جار ”from“ کے ساتھ ظاہر کیا گیا ہے۔

۴۔ نسبتی حالت ذاتی دلچسپی کو بیان کرنے کے لئے استعمال ہوتی تھی۔ یعنی یا ثابت پہلو کو بیان کر سکتی ہے۔ اکثر یہ بلا واسطہ معقول ہوتی تھی۔ یہ اکثر انگریزی کے حرف جار ”to“ کے ساتھ ظاہر کیا جاتا ہے۔

۵۔ مکانی حالت بالکل نسبتی حالت کی مانند تصریفی حالت ہے لیکن محل و قوع یا مقام، وقت یا استدلالی حدود کو بیان کرتی ہے۔ یہ اکثر انگریزی کے حرف جار ”beside, in, on, at, among, during, by, upon“ کے ساتھ ظاہر کی جاتی ہے۔

۶۔ حالت آرہ بھی نسبتی حالت اور مکانی حالت کی مانند تصریفی حالتوں ہے۔ یہ ذرائع یا شراکت کو ظاہر کرتی تھی۔ یہ عموماً انگریزی حرف جار ”by“ یا ”with“ کے ساتھ ظاہر کی جاتی تھی۔

۷۔ معقولی حالت کسی عمل کے نتیجہ کو ظاہر کرنے کے لئے استعمال ہوتی ہے۔ یہ حدود کا تعین کرتی تھی۔ یہ کابنیادی استعمال بر اہ راست معقول کے ساتھ ہوتا ہے۔ یہ اس سوالوں ”کتنی دُور؟“ یا ”کس حد تک؟“ کا جواب ہے۔

۸۔ نداءی حالت بر اہ راست خطاب کے لئے استعمال ہوتی تھی۔

۶۔ حروف عطف اور اصطہ کار

الف۔ یونانی بہت اختصاری زبان ہے کیونکہ اس میں بہت زیادہ حروف عطف ہیں۔ یہ خیالات (جز فقرہ، جملے اور پیراگراف) کو منطبق کرتے ہیں۔ یہ بہت عام ہیں کہ ان کی عدم موجودگی (asyndeton؛ یہ اصطلاح حروف عطف کی غیر موجودگی کو بیان کرنے کے لئے استعمال کی جاتی ہے) اکثر تفسیری اہمیت کی حامل ہوتی ہے۔ دراصل یہ حروف عطف مصنف کی سوچ کی سمت کا تعین کرتے ہیں۔ یہ عموماً اس لئے اہم ہوتے ہیں تاکہ حتی طور پر جانا جائے کہ وہ کیا کہنا چاہتا ہے۔

ب۔ درج ذیل کچھ حروف عطف اور ان کے معنی کی فہرست دی جاتی ہے (یہ معلومات زیادہ تر Julius H. E. Dana اور K. Mantey کی کتاب "A Manual Grammar of the Greek New Testament" سے لی گئی ہیں)۔

۱۔ حروف عطف بلحاظ وقت

- الف۔ اپی، اپنید، ہو پوتے، ہوس، ہوتے، ہوتان(فاعل) - ”کب“
 ب۔ ہیوس - ”جکہ“
 ج۔ ہوتان، اپان(فاعل) - ”جب بھی“
 د۔ ہیوس، اخربی، میزی(فاعل) - ”جب تک“
 و۔ پریو(مصدر) - ”پہلے“
 ه۔ ہوس - ”جب سے“، ”کب“ ”جیسے“

۲۔ حروف عطف بلحاظ استدلال

الف۔ مقصد

- (۱) پینا(فاعل)، ہو پس(فاعل)، ہوس - ”اس طرح سے“، ”کہ“
 (۲) ہوتے(مفصلی صیغہ معقول مصدر) - ”کہ“
 (۳) پرس (مفصلی صیغہ معقول مصدر) یا اس((مفصلی صیغہ معقول مصدر)) - ”کہ“
 ب۔ نتیجہ(مقصد اور نتیجہ کی گراہم کی صورتوں کے مابین بڑا قریبی تعلق ہے)
 (۱) ہوتے(مصدر، یہ بہت عام ہے) - ”اس لحاظ سے“، ”پس“
 (۲) ہیوا(فاعل) - ”پس“
 (۳) ارا - ”کیونکہ“

ج۔ عمومی یا جمع

- (۱) گار(مقصد ارشیا جہہ / نتیجہ) - ”کے لئے“، ”کیونکہ“
 (۲) ڈیوٹی - ”کیونکہ“
 (۳) اپی، اپنیدے، ہوس - ”لبذا“
 (۴) ڈیا(صیغہ معقول کے ساتھ) اور(مفصلی مصدر کے ساتھ) - ”کیونکہ“

د۔ استخراجی

- (۱) ارا، پوینون، ہوتے - ”اس لئے“
 (۲) ڈیو(ٹھوس استخراجی حرف عطف) - ”جس کے باعث“؛ ”جس واسطے“، اس لئے“
 (۳) اون - ”پس“، ”تب“، ”نتیجتاً“
 (۴) توںون - ”کے مطابق“

و۔ اختلاف یا متضاد

- (۱) آلا(ٹھوس اختلافی) - ”لیکن“، ”کے علاوہ“
 (۲) ڈے - ”تاہم“، ”پھر بھی“، ”دوسرا طرف“

(۳) کائی - ”لیکن“

(۴) میتوئی، اون - ”تاہم“

(۵) پلین - ”بہرحال“ (زیادہ تر لوقا میں)

(۶) اون - ”تاہم“

۵۔ موازنہ

(۱) ہوس، کا تھوں (قابلی اجزاء جملہ کے تعارف کے لئے)

(۲) کاتا (مرکبات میں، کا تھو، کا تھوتی، کا تھو سپیر، کا تھا پیر)

(۳) ہوسوس (عبرا نیوں میں)

(۴) ائی - ”سے“

ح۔ مسلسل یا سلسلہ وار

(۱) ڈی - ”اوڑا“، ”اب“

(۲) کائی - ”اور“

(۳) تئی - ”اور“

(۴) پینا، اون - ”کہ“

(۵) اون - ”تب“ (یوختا میں)

۳۔ تاکیدی استعمال

الف۔ الا - ”یقیناً، ”ہاں“، ”درصل“

ب۔ ارا - ”حقیقت میں“، ”یقینی طور پر“، ”حقیقتاً“

ج۔ گار - ”لیکن حقیقتاً“، ”خصوصاً“، ”حقیقت میں“

د۔ ڈی - ”حقیقت میں“

و۔ ائمین - ”حتیٰ کہ“

ہ۔ کائی - ”حتیٰ کہ“، ”درحقیقت“، ”حقیقت میں“

ح۔ میتوئی - ”حقیقت میں“

ز۔ اون - ”حقیقت میں“، ”ہر طرح سے“

۷۔ شرطیہ جملے

الف۔ شرطیہ جملہ ایسا جملہ ہوتا ہے جس میں ایک یا زیادہ شرطیہ اجزاء ہوتے ہیں۔ یہ گرامر کی ساخت تفسیر میں مددگار ہوتی ہے کیونکہ یہ شرائط، وجوہات یا اسباب مہیا کرتی ہے کہ بنیادی فعل کا عمل کیوں واقع ہوا ہے یا واقع نہیں ہوا ہے۔ شرطیہ جملوں کی چار اقسام ہوتی ہیں۔ یہ اس سے تحریک پاتے ہیں جو مصنف کے نکتہ نظریاً اُس کے مقصد سے جو کہ محض ایک خواہش ہوتی تھی درست

سمجھا جاتا تھا۔

ب۔ شرطیہ جملوں کی پہلی قسم عمل کا اظہار کرتی ہے یا مصنف کے نکتہ نظریاً اُس کے مقصد کہ مطابق درست سمجھا جاتا تھا جب یہ انگریزی کے حرف جار "as" کے ساتھ بیان کیا جاتا۔ کئی سیاق و سبق میں یہ انگریزی کے حرف جار "since" (متی ۲:۳؛ رومیوں ۸:۲۱) سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ تاہم اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ پہلی قسم کے تمام حقیقی طور پر درست ہوں۔ اکثر یہ کسی دلیل میں ایک نکتہ کو بیان کرنے یا کسی غلطی کو جاگر کرنے کے لئے ہوتے ہیں۔

ج۔ دوسری قسم کے شرطیہ جملے اکثر "حقیقت سے متضاد" کہلاتے ہیں۔ کسی نکتہ کیوضاحت کیلئے یہ ایسی چیز کو بیان کرتے ہیں جو حقیقت کے ساتھ درست نہیں ہوتی۔ مثالیں:

۱۔ "اگر یہ شخص نبی ہوتا تو جانتا کہ جو اسے چھوٹی ہے وہ کون اور کسی عورت ہے کیونکہ وہ بدچلن ہے" (لوقا ۷:۳۹)۔

۲۔ کیونکہ اگر تم موئی کا یقین کرتے تو میرا بھی کرتے اس لئے کہ اُس نے میرے حق میں لکھا ہے" (یوحنا ۵:۶)۔ (یوحنا ۳:۱۰، ۱۹؛ ۸:۴۰، ۴۱)۔

۳۔ "اب میں آدمیوں کو دوست بناتا ہوں یا خدا کو؟ کیا آدمیوں کو خوش کرنا چاہتا ہوں؟ اگر اب تک آدمیوں کو خوش کرتا رہتا تو مجھ کا بندہ نہ ہوتا" (گلکتوں ۱:۱۰)

د۔ تیسرا قسم ممکنہ طور پر مستقبل کے عمل کے بارے بیان کرتی ہے۔ یہ عموماً اُس عمل کے امکانی پہلو کو پیش کرتی ہے۔ یہ عموماً حادثاتی حالت پر لا گو ہوتی ہے۔ بنیادی فعل کے عمل کا انگریزی میں "it" پر حادثاتی عمل ہوتا ہے۔ اس کی مثالیں ا۔ یوحنا ۱:۱۰، ۲:۱۵، ۳:۲۰، ۴:۲۱، ۵:۲۰، ۶:۱۳، ۷:۲۹، ۸:۲۲، ۹:۲۱، ۱۰:۲، ۱۱:۱۵، ۱۲:۱۶ ہیں۔

ح۔ چوتھی قسم ممکنہ حالت سے باہر ہے۔ یہ نئے عہد نامہ میں نایاب ہے۔ دراصل چوتھی قسم کی ایسا کوئی جملہ نہیں ہے جس میں شرطیہ جملے کی دونوں شرائط پوری ہو رہی ہوں۔ شرطیہ جملے کی آزاد مثال ا۔ پطرس ۳:۱۳ ہے۔ جزوی شرطیہ جملے کی ایک مثال اعمال ۸:۳۱ کے میں ملتی ہے۔

۸۔ ممنوعات

الف۔ فعل حال مطلق "می" ساتھا اکثر ایک عمل کو روکنے جو پہلے سے ہو رہا ہو پر زور دیتا ہے۔ کچھ مثالیں "زمین پر خزانہ جمع نہ کرنا" (متی ۶:۱۹)؛ "اپنی زندگی کے بارے فکر نہ کرو" (متی ۶:۲۵)؛ [اپنے بدن کے اعضاء بدکاری کے ہتھیار نہ بناؤ" (رومیوں ۶:۱۳)؛ "خدا کے روح کو رنجیدہ نہ کرو" (افسیوں ۳:۳۰) اور "میں متوا لئے نہ بنو۔۔۔" (افسیوں ۵:۱۸)۔

ب۔ فعل مضارع انشائیہ "می" کے ساتھا بات پر ذور دیتا ہے کہ کسی کام یا عمل کو شروع نہ کیا جائے۔ مثلاً "یہ نہ سمجھو کہ۔۔۔" (متی ۵:۷)؛ "فکر مت کرنا" (متی ۶:۳۱)؛ "تم شرمندہ مت ہونا" (۲:۲)۔

ج۔ دوہرائی جملہ انشائیہ مزاج کے ساتھ بہت زیادہ منافیت کے لئے ہوتا ہے۔ انگریزی کے الفاظ "never"؛ "no

never، یا "کسی بھی حالت میں نہیں" وغیرہ اس کے لئے استعمال ہوتے ہیں۔ مثلاً "وہ کبھی نہیں مرے گا" (یوحنا ۸:۴۵)؛ "میں کبھی نہیں۔۔۔ نہیں۔۔۔ کبھی نہیں" (۱۔ کرنتھیوں ۸:۱۳)۔

۹۔ کلمہ تخصیص

الف۔ نئے عہد نامہ کے دور کی یونانی میں کلمہ تخصیص انگریزی کے "the" کی مانند ہے۔ اس کا بنیادی کام "ایک اشارہ کرنے والے" کی مانند ہے جو کہ ایک لفظ، نام یا عبارت کی طرف توجہ دلاتا ہے۔ نئے عہد نامہ میں اس کا استعمال منصوفین کے استعمال پر منحصر تھا۔

کلمہ تخصیص ذیل کی صورتوں میں بھی کام کر سکتا ہے:

۱۔ ایک تضاد پیدا کرنے کا آلہ مثلاً اسم اشارہ "یہ" وغیرہ۔

۲۔ گزشتہ بیان کیے گئے فاعل یا شخص کا حوالہ دینے کے لئے۔

۳۔ کسی جملے میں متعلقہ فعل کے ساتھ کسی فاعل کی شاخت کرنے کے لئے۔ مثلاً "خداروں ہے" (یوحنا ۷:۲۳)؛ "خدا نور ہے" (۱۔ یوحنا ۱:۵)؛ "خدا محبت ہے" (۱۔ یوحنا ۸:۱۶)۔

ب۔ نئے عہد نامہ کے دور کی یونانی میں کلمہ غیر تخصیص نہیں ہے جیسا کہ انگریزی میں "a" یا "an" ہیں۔ کلمہ تخصیص کی غیر موجودگی کا مطلب ہو سکتا ہے کہ:

۱۔ کسی چیز کی خصوصیات یا صفت پر توجہ دی جا رہی ہے۔

۲۔ کسی چیز کی قسم پر غور کیا جا رہا ہے۔

ج۔ نئے عہد نامہ کے منصوفین کلمہ تخصیص کے استعمال کو کیسے کرنا ہے میں مختلف سوچ کے حامل تھے۔

۱۰۔ نئے عہد نامہ کی یونانی میں تاکید (زور دینا) کے طریقے

الف۔ نئے عہد نامہ میں تاکید یا زور دینے کے لحاظ سے طریقہ کارہر مصنف کے اپنے انداز میں ظاہر ہوتے ہیں۔ اس ضمن میں لوقا اور عبرانیوں کا مصنف بہت متوازن اور سمجھی ہیں۔

ب۔ ہم نے پہلے بھی بیان کیا کہ فعل مضارع معروف بیانیہ زور دینے کے لئے ایک معیار تھا لیکن دیگر زمانوں، آوازوں یا مزاجوں میں تفسیری اہمیت کے حامل تھے۔ اس سے مُراد یہ نہیں کہ فعل مضارع معروف بیانیہ کسی مخصوص گرائز کے اسلوب میں عموماً استعمال نہیں ہوتا تھا۔ مثلاً رومیوں ۶:۱۰ (دومرتبا)۔

ج۔ نئے عہد نامہ کی یونانی میں ترکیب نحوی

ا۔ یونانی ایک اُتار چڑھا و رکھنے والی زبان ہے جو کہ انگریزی کی طرح ترکیب نحوی پر انحصار کرنے والی نہیں ہے۔ اس لئے مصنف متوقع عام ترتیب سے ہٹ کر یہ دیکھانے کے لئے بھی روپاً روپاً کر سکتا تھا کہ:

الف۔ مصنف قاری کو کس بات پر تاکید ظاہر کرنا چاہتا تھا۔

ب۔ مصنف کی کوئی سی بات قاری کے لئے جیلان گئی ہوگی۔

ج۔ مصنف نے کس بات کو بڑی گہرا ای سے محسوس کیا۔

۲۔ یونانی میں عام لفظی ترتیب اب بھی ایک غیر حل شدہ معاملہ ہے۔ تاہم ذیل کی ترتیب عموماً فرض کی جاتی ہے؛

الف۔ باہم جوڑنے والے افعال کے لئے

۱۔ فعل ۲۔ فاعل ۳۔ بیان

ب۔ فعل متعدد کے لئے

۱۔ فعل ۲۔ فاعل ۳۔ معقول ۴۔ بلا واسطہ معقول ۵۔ حروف جاری کی عبارت

ج۔ اسم کی عبارتوں کے لئے

۱۔ اسم ۲۔ توضیح کننہ ۳۔ حروف جاری کی عبارت

۴۔ ترکیب خوبی کا تفسیر میں نہایت اہم کردار ہو سکتا ہے۔ مثلاً

الف۔ ”مجھے اور بر بنا س کو دہنا ہاتھ دے کر شرکی کر لیا،“ (گلیقیوں ۹:۶)۔ شرکت کا دہنا ہاتھ ان الفاظ کو الگ الگ کیا گیا ہے اور سامنے دی گئی ہے تاکہ اس کی اہمیت واضح ہو

ب۔ ”مسیح کے ساتھ“ (گلیقیوں ۲۰:۲) کو پہلا رکھا گیا تھا۔ اُس کی موت کو مرکزیت حاصل ہے۔

ج۔ ”حصہ ب حصہ اور طرح ب طرح“ (عبرانیوں ۱:۱) کو پہلے رکھا گیا۔ خدا نے کیسے خود کو ظاہر کیا اس پر زور دیا گیا ہے نہ کہ مکافہ کی حقیقت پر۔

د۔ عام طور پر تاکید کے کچھ درجات یوں دکھائے گئے:

۱۔ اسم ضمیر کا دُہرایا جانا جو کہ پہلے سے فعل کی متغیر صورت میں موجود ہوتا ہے۔ مثلاً ”میں ہمیشہ تک تمہارے ساتھ ہوں گا“، متی (۲۰:۲۸)۔

۲۔ متوقع حرف عطف کی غیر موجودگی یا الفاظ ، عبارتوں، فقروں کے اجزاء یا جملوں میں رابطہ کار نہ ہوں۔ یہ اسینڈن (غیر متجدد) کہلاتا ہے۔ حرف عطف کی توقع ہوتی ہے مگر اس کی غیر موجودگی توجہ کچھ لیتی ہے۔

الف۔ مبارک بادیاں (متی ۵:۳ سے آگے تک) (تاکیدی فہرست)

ب۔ یوحنا ۱:۱۳ (نیا موضوع)

ج۔ رومیوں ۹:۱ (منے حصہ)

د۔ ۲۔ کرنٹھیوں ۲۰:۱۲ (تاکیدی فہرست)

۳۔ دیئے گئے سیاق و سبق میں الفاظ یا نظرے کے اجزاء کا دُہرایا جانا۔ مثالیں: ”اس کے جلال کی ستائش“ (افسیوں ۱:۱۷، ۲:۱۲)۔ یہ عبارت تثییث کے ہر اقوام کے کام کو ظاہر کرنے کے لئے استعمال کی گئی تھی۔

۴۔ اصطلاحات میں کسی لفظ (آواز) یا ضرب اسلسل کا استعمال:

الف۔ موت کی بجائے سونے کی اصطلاح (یوحنا ۱۱:۱۲) یا مردانہ عضو تناسل کے لئے پاؤں کی اصطلاح (روت ۳:۸۔ ۷:۱۔ سمیل (۳:۲۲)۔

ب۔ خدا کے نام کے لئے تبادل الفاظ جیسا کہ ”آسمان کی بادشاہی“، (متی ۳:۲۱) یا ”آسمان سے آواز“ (متی ۳:۲۷)۔

ج۔ صنائع و بدائع (استعارات)

۱۔ ناممکن مبالغہ آرائی (متی ۳:۵، ۲۹:۳۰-۳۱)۔

۲۔ بیانات کی زیادتی (متی ۳:۵، اعمال ۲:۳۶)۔

۳۔ تصویر کشی (اے کرنٹیوں ۱۵:۵۵)۔

۴۔ طنز (گلتیوں ۵:۱۲)۔

۵۔ شاعرانہ حصہ (فلپیوں ۱۱:۲)۔

۶۔ الفاظ کے درمیان صوتی کھیل

الف۔ کلیسیا

i. کلیسیا (افسیوں ۳:۲۱)

ii. بلاوا (افسیوں ۲:۳)

iii. بلایا (افسیوں ۳:۲۱)

ب۔ آزاد

i. آزاد گورت (گلتیوں ۵:۱)

ii. آزادی (گلتیوں ۵:۱)

iii. آزاد (افسیوں ۲:۱)

د۔ ضرب المثالی زبان۔ ایسی زبان جو عموماً ثقافتی اور مخصوص ہو:

۱۔ یہ ”کھانے“ کا استعاراتی استعمال ہے (یوحنا ۳:۳۱-۳۲)۔

۲۔ یہ ہیکل کا استعاراتی استعمال ہے (یوحنا ۲:۱۹؛ متی ۲۶:۲۱)

۳۔ عبرانی میں ہمدردی، ”نفرت“ کے اظہار کیلئے محاورہ تھا (پیدائش ۲۹:۱۳؛ استثنا ۲۱:۱۵؛ لوقا ۱۳:۳۲؛ یوحنا ۲۵:۱۲؛ رومیوں ۹:۱۳)۔

۴۔ سب کے مقابلہ میں کئی، یہ عیاہ ۲:۵۳ (سب) کا مقابلہ کریں ۱۱:۵۳ (کئی) کے ساتھ۔ یہ اصطلاحات ایسے ہی مترادف ہیں

جیسے رومیوں ۵:۱۸، ۱۹ میں۔

۵۔ ایک لفظ کی بجائے مکمل زباندانی کے الفاظ کا استعمال۔ مثال کے طور پر ”یسوع مسیح خداوند“

۶۔ ”آتوس“ کا خاص استعمال

الف۔ جب کلمہ تخصیص (خصوصیت کے مقام پر) یہ ”مانند“ کے طور پر ترجمہ کیا گیا ہے۔

ب۔ جب کلمہ تخصیص کے بغیر (مند مقام) یہ تاکیدی رجعی اسم ضمیر ”از خود“ (مرد عورت) یا ”خود“ کے طور پر ترجمہ کیا گیا ہے۔

ہ۔ یونانی سے نادا قف بابل کا طالب علم کلمہ تخصیص کو ذیل کے کئی طریقوں سے پہچان کر سکتا ہے۔

۱۔ تجزیاتی لغت اور انگریزی یونانی متن کے بالکلی نسخہ کے استعمال سے

۲۔ انگریزی ترجم کے موازنہ سے، خاص طور پر ترجم کے مختلف نظریات میں فرق کے ذریعہ۔ مثلاً ”لفظ بلفظ“ ترجمہ (کنگ جیس ورژن،

نیوکنگ جیس ورژن، امریکن سینڈرڈ ورژن، نیوامریکن سینڈرڈ ورژن، نیوانگش ورژن، ریڈر زانگش ورژن، نیوری وائزڈ سینڈرڈ ورژن)،

باہمی توازن کے ساتھ {ولیز، نیوانٹریشنل ورژن، نیوانگش ورژن، ریڈر زانگش ورژن، یروشلیم ورژن، نیوری وشلیم ورژن، دی انگش

ورژن)۔ یہاں پر بہتر مدد ترجم والی بابل جو بکر پبلشرز نے شائع کی ہو سکتی ہے۔

۳۔ جوزف بریانٹ روٹرہام کی بائبل (کرگل، ۱۹۹۲ء) کا استعمال کر کے۔

۴۔ بہت بامحארہ ترجمہ کے استعمال کر کے۔

الف۔ ۱۹۰۱ کا امریکن شینڈر ڈورزن ب۔ رابرٹ یونگ کا بنڈزٹرل ترجمہ (گارڈین پریس، ۱۹۷۶ء)۔

گرامر کا مطالعہ تھا دینے والا کام ہے مگر یہ درست تفسیر کیلئے اہم ہے۔ یہ مختصر تعریفیں، بیانات اور مثالیں یونانی سے ناواقف اشخاص کی حوصلہ افزائی کے لئے ہیں کہ وہ اس کتاب میں دیئے گئے نوٹس کو استعمال کریں۔ بلاشبہ ان تعریفوں کو بہت سادہ بنایا گیا ہے۔ ان کو غیر لپکدار طور پر عقائد میں استعمال نہیں کیا جا سکتا لیکن یہ نئے عہد نامہ کے ترتیبِ نحوی کی بہترین سمجھ کے لئے ایک بنیادی قدم ہے۔ اُمید ہے کہ یہ تعریفیں قارئین کو اس قابل کریں گی کہ وہ دیگر مطالعاتی معاونات جیسے کہ نئے عہد نامہ پر تکنیکی تفاسیر کے بیانات کو سمجھ سکیں۔ ہم اپنی تفسیر کی تصدیق کرنے کے قابل ہوں گے جو کہ باعلیٰ متن کی بنیاد پر معلومات فراہم کرے۔ گرامر ان عناصر میں سے ایک ہے اور دیگر عناصر میں تاریخی حالات، ادبی سیاق و سبق، ہم عصر الفاظ کا استعمال اور متوازی حوالہ

جات شامل ہیں۔

نمونہ جاتی ورک شیٹ

رومیوں ۱۔۳

۱۔ پہلا مطالعہ

الف۔ انتہائی اہم مقصد: انسان خدا کے ساتھ ابتدائی حالت میں اور بلوغت کی حالت میں کیسے راست ہو؟
ب۔ مرکزی خیال: ۱۲:۱۔۷۱

ج۔ ادبی صنف: خط

۲۔ دوسرا مطالعہ

الف۔ مرکزی ادبی حصے

۱۔ ۱:۱۔۷۱

۲۔ ۱:۳۔۱۸:۲

۳۔ ۲:۵۔۱:۳

۴۔ ۳۹:۸۔۱:۶

۵۔ ۳۶:۱۱۔۱:۹

۶۔ ۳۷:۱۵۔۱:۱۲

۷۔ ۲۷۔۱:۱۲

ب۔ مرکزی ادبی حصوں کا خلاصہ

۱۔ ۱:۱۔۷۱ تعارف اور مرکزی خیال

۲۔ ۱:۳۔۱۸:۱ تمام انسانوں کی گمراہی

۳۔ ۲:۵۔۱:۳ راستبازی ایک تنہ

۴۔ ۳۹:۸۔۱:۶ راستبازی ایک طرزِ حیات

۵۔ ۳۶:۱۱۔۱:۹ یہودیوں کا راستبازی کے ساتھ تعلق

۶۔ ۳۷:۱۵۔۱:۱۲ روزمرہ کی زندگی میں راستبازی کے ساتھ کیسے جیا جائے

۷۔ ۲۷۔۱:۱۲ اختتامیہ سلام و دعا اور انتباہ

تیسرا مطالعہ

الف۔ تاریخی پس منظر سے متعلق اندر و فی معلومات

۱۔ مصنف

الف۔ پوس ۱:۱

ب۔ مسیح یسوع کا بندہ ۱:۱

ج۔ ایک رسول ۱:۵، ۵

د۔ غیر قوموں کا ۵:۱

۲۔ تاریخ

الف۔ پوس کے بلاوے اور تبدیلی کے بعد ۱:۱

ب۔ روم میں کلیسیا کی ابتداء اور اس کے بڑھنے کے اثر کے بعد ۸:۱

۳۔ مختارین

الف۔ مقدسین ۱:۷

ب۔ روم میں ۱:۷

۴۔ صورت حال (موقعہ)

الف۔ اُن کا ایمان کا شہر ہے ۸:۱

ب۔ پوس اکثر اُن کے لئے دعا کرتا ہے ۱۰:۹

ج۔ پوس اُن سے شخصی طور پر ملنا چاہتا ہے ۱۱:۱

د۔ پوس اُن میں روحانی نعمتیں دیکھنا چاہتا ہے ۱۱:۱۵، ۱۱:۱۵

ہ۔ اُن کا ملنا دونوں کے لئے حوصلہ افرادی کا باعث ہوگا ۱۲:۱

ز۔ پوس کو آنے سے روکا گیا ۱۳:۱

۵۔ تاریخی حالات

الف۔ رومی سلطنت کے دارالحکومت میں قائم کلیسیا کو لکھا گیا

ب۔ پوس کبھی بھی شخصی طور پر وہاں نہیں گیا ۱:۱۳

ج۔ ظاہری طور پر رومی سلطنت اور خاص طور پر روم غیر اخلاقی اور بت پرست مقام تھا ۱:۱۱ سے آگے تک کی آیات

(۱) بت ۲۱:۱_۲۳:۱

(۲) ہم جنس پرستی ۲۶:۱_۲۷:۱

(۳) ناپسندیدہ عقل ۲۸:۱_۳۱:۱

د۔ روم میں یہودیوں کی ایک بڑی تعداد تھی ۲:۲_۱۱_۳۱:۹

(مکنہ طور پر ایماندار یہودیوں اور ایماندار غیر قوم میں اڑائی تھی)

ب- پیراگراف کی مختلف تقسیم

امریکن سٹینڈرڈ ورثن (سانی)	پرو شلیم بابل (بماخورہ)	ولیز (بماخورہ)
پہلا حصہ: ۱۔۷۱	پہلا حصہ: ۱۔۷۱	پہلا حصہ: ۱۔۷۱
۱۵۔۸۱	۷۔۳۱	۱۵۔۸۱
دوسرਾ حصہ	۱۵۔۸۱	۱۰۔۱۲۱
۲۳۔۱۲۱	دوسرਾ حصہ: ۱۲۔۳۱۳	دوسرਾ حصہ: ۱۸۔۳۱۳
تیسਰਾ حصہ	۱۰۔۱۲۱	۲۳۔۱۸۱
۳۲۔۲۲۱	۲۵۔۱۸۱	۲۵۔۲۲۱
چوتھਾ حصہ	۲۷۔۲۴۱	۲۷۔۲۴۱
۱۲۔۱۰۲	۳۲۔۲۸۱	۳۲۔۲۸۱
۱۰۔۱۰۲	۱۱۔۱۰۲	۱۲۔۱۰۲
۲۲۔۱۲۲	۱۲۔۱۰۲	۲۹۔۱۷۲
ਪਾਂਚواں حصہ	۲۲۔۱۷۲	۸۔۱۰۳
۲۹۔۱۷۲	۲۹۔۲۵۲	۲۰۔۹۰۳
۲۲۔۱۷۲	۸۔۱۰۳	۳۰۔۲۱۳
۲۹۔۲۵۲	۱۸۔۹۰۳	۳۱۰۳
چھਥਾ حصہ	۲۰۔۱۹۰۳	
۱۸۔۱۰۳	۲۶۔۲۱۰۳	
۸۔۱۰۳	۲۱۔۲۷۰۳	
۱۸۔۹۰۳		
ਸਾਤਵਾਂ حصہ		
۳۱۔۱۹۰۳		
۲۰۔۱۹۰۳		
۲۶۔۲۱۰۳		
۳۱۔۲۷۰۳		

ج۔ خلاصہ کے ساتھ فہرست مضمایں

۱۔ تعارف اور مرکزی خیال

- | | | |
|------|------------------|------|
| الف۔ | مصنف کا تعارف | ۱:۲ |
| ب۔ | مخاطبین کا تعارف | ۱:۳ |
| ج۔ | تعارفی دعا | ۱:۸ |
| د۔ | مرکزی خیال | ۱:۱۶ |

۲۔ تمام انسانوں کی برگشتوں

- | | | |
|----------|--------------------------------------|------|
| ۳۲-۱۸:۱ | غیر اقوام کی برگشتنی ان کے اعمال میں | الف۔ |
| ۱۱-۱:۲ | یہود یوں کی برگشتنی ان کے اعمال میں | ب۔ |
| ۸:۳-۱۲:۲ | ان کی قومی امید | ج۔ |
| ۲۲-۱۲:۲ | (۱) ان کی شریعت انہیں نہ بچائے گی | |
| ۲۹-۲۵:۲ | (۲) ان کی مختونی انہیں نہ بچائے گی | |
| ۸-۱:۳ | (۳) ان کی وراشت آنہیں نہ بچائے گی | |
| ۲۰-۹:۳ | تمام انسانوں کی برگشتنی | د۔ |
| ۳۱-۲۱:۳ | تمام انسانوں کی امید | ه۔ |

۳- چو خامطالعه (نمونه، ۱:۲۱، ۳:۱، صرف زیر غور متن)

الف. ماهرانہ فہرست

- (اگرچہ نمونہ: ۱:۲، ۲:۱۲، ۳:۲۱ تک محدود ہے تاہم یہ ماہر ان فہرستوں میں سے جو کہ اصطلاح ”پس“ میں اچھی مثال ہے، ۱:۵، ۱:۸، ۱:۴، ۱:۲، ۱:۱۲ جو کہ پوس رسول کی سوچ کے بہاؤ کو خلاصہ کرنے کا ایک طریقہ کے طور پر استعمال ہوئی ہے)۔
 - خوبخبری کا استعمال

الف۔ اخدا کی خوشخبری کو الگ رکھا گیا ہے

ب۔ ۹:۲ اُس کے پیٹے کی خوشخبری

ج۔ ۱۵ اخوشنگری کی منادی

د۔ ۱۶: اہم خوشخبری سے نہیں شرما تے

-۵

(اس فہرست اور سیاق و سبق کے ذریعہ انجیل کے متعلق معلوم کیا جاسکتا ہے)

۳۔ خدا کے غصب اور عدالت کے حوالہ سے

الف۔ ۱۸: اخدا کاغذ ب

ب۔ ۱: ۲۳، ۲۶، ۲۸، خدا نے انہیں چھوڑ دیا

ج۔ ۲: خدا کی عدالت اُن پر آتی ہے جو ایسے کام کرتے ہیں۔

د۔ ۳: خدا کی عدالت

ه۔ ۵: ۶-(دونوں آیات)

و۔ ۱۲: تباہ ہوں گے

ز۔ ۱۲: اُس دن۔۔۔ خدا انسانوں کے رازوں کی عدالت کریں گے۔

ح۔ ۲: ۳ خدا زمین کی عدالت کرتا ہے

ب۔ کلیدی الفاظ یا عبارتیں

ا۔ ۱: رسول

۲۔ ۱: خدا کی نجیل

۳۔ ۱: خدا کا بیٹا

۴۔ ۱: فضل۔۔۔ ایمان

۵۔ ۱: بِلَا وَاه

۶۔ ۱: مقدسین

۷۔ ۱: روحانی نعمتیں۔۔۔ کچھ چھل

۸۔ ۱: نجات

۹۔ ۱: راستبازی

۱۰۔ ۱: خدا کا غضب۔۔۔ خدا کی عدالت (۲:۲)

۱۱۔ ۲: توبہ

۱۲۔ ۲: بدکاری، ابدی زندگی

۱۳۔ ۱۲: شریعت

۱۴۔ ۲: خمیر / شعور

۱۵۔ ۳: راستباز ٹھہرانا

۱۶۔ ۳: رہائی

۱۷۔ ۳: فدیہ

ج۔ مشکل حوالہ جات

۱۔ متنی یا ترجمہ والے۔ ۱: ۳ پاکیزگی کا روح

۲۔ کیا عبرانیوں کا مناسب ترجمہ رومیوں اے۔۔۔ میں نظر آتا ہے؟

۳۔ تاریخی۔ ۲: ۲۳۔ ”تو جو وعظ کرتا ہے۔۔۔“ (کب، کیسے اور کہاں پر یہودیوں نے یہ سب کیا؟)

۴۔ الہیاتی۔

الف۔۱:۳:”---قدرت سے خدا کا بیٹا ٹھہر۔---“ (یا یوئے خدائی پہرا ہوا؟)۔

ب۔۲:۱۵-۲:۲، ”اس لئے کہ جب وہ تو میں جو شریعت نہیں رکھتیں اپنی طبیعت سے شریعت کے کام کرتی ہیں تو باوجود شریعت نہ رکھنے کے وہ اپنے لئے خود ایک شریعت ہیں۔--“ (اُن کا کیا ہوگا جنہوں نے کبھی شریعت نہیں سنی مگر اس کے کچھ کام کرتے ہیں؟)

ج۔۳: ”یہودی کو کون سا حق حاصل ہے؟“

د۔ اہم متوازی حوالہ جات

۱۔ اسی کتاب میں سے۔ ۱:۱۸-۲:۳

۲۔ اسی مصنف کے گلتوں کا خط اسی اعتقادی سچائی کی وضاحت کرتا ہے۔

۳۔ اسی دور سے کوئی براہ راست متوازی حوالہ نہیں

۴۔ تمام بابل میں سے۔ پوس عرب انیوں ۱:۲ کا استعمال کرتا ہے (وہ چوتھے باب میں پرانے عہد نامہ کے کرداروں پر افضل ہوگا)

الہیاتی انفرادیت

۱۔ فطری مکاشفہ

الف۔ تخلیق میں، ۱:۱۸-۲:۳

ب۔ باطنی اخلاقی شعور میں، ۲:۲-۱:۲

۲۔ تمام انسانیت برگشته ہے

۳۔ اطلاق (نمونہ ۱:۳-۲:۳)

اطلاقی نکات		تفصیلی موضوعاتی خاکہ
الف۔ مسح کے وسیلے خدا کا مفت فضل دونوں پوس رسول اور رومیوں کے لئے تھا جو انہوں نے قبول کیا اور پایا۔ یہ پیش کش سب کے لئے عام ہے۔	الف۔ تعارف اور مرکزی خیال (۱:۱-۷)	۱۔ مصنف کا تعارف ۱:۱-۲ ۲۔ مخاطبین کا تعارف ۱:۳-۷ ۳۔ تعارفی دُعا ۱:۸-۱۵ ۴۔ مرکزی خیال ۱:۷-۱۶
تمام انسانوں خواہ اُن کی ظاہری مذہبی زندگی کچھ بھی ہو	۲:۳-۱۸:۱	تمام انسانوں کی برگشتگی

<p>یانہ ہو، وہ مسیح کے کیے گئے کام پر ایمان لا کر بچائے جاتے ہیں ، اپنے کاموں کے وسیلہ نہیں</p>	<p>۱۔ غیر اقوام کی برکشیگی اُن کے اعمال میں ۳۲-۱۸:۱ ۲۔ یہودیوں کی برکشیگی اُن کے اعمال میں ۱۱-۱:۲ ۳۔ اُن کی قومی امید ۸:۳-۱۲:۲ الف۔ اُن کی شریعت انہیں نہ بچائے گی ۲۲-۱۲:۲ ب۔ اُن کی محتونی انہیں نہ بچائے گی ۲۵-۲۹:۲ ج۔ اُن کی وراثت انہیں نہ بچائے گی ۱:۳-۸ ۴۔ تمام انسانوں کی برکشیگی ۹:۳-۲۰ ۵۔ تمام انسانوں کی امید ۳:۲۱-۳۱</p>	
۱:۳-۸:۳۱ کا کلیدی حوالہ ۳۰-۲۱:۳ ہے		

نمونہ جاتی ورک شیٹ

طس (مکمل کتاب)

۱۔ پہلا مطالعہ

الف۔ اس کتاب کا انہائی اہم مقصد یہ ہے کہ مقامی کلیسیاوں اور ان کے ایلڈر رز کو قائم کرنے کے عمل میں راخ لاعقادی کی ضرورت ہے۔ orthopraxy پر زور دیا گیا ہے۔

ب۔ مرکزی خیال

۱۔ مقامی کلیسیاوں اور ایلڈر رز کو قائم کرنا ۵:۱

۲۔ ذیل ضرورتوں پر زور دینا:

الف۔ راخ لاعقادی ۱:۹_۱۱_۱۳:۲

ب۔ orthopraxy ۸:۱۲:۳_۳

۳۔ ادبی صنف: خط

۱۔ ابتدائیہ ۱:۱_۲

۲۔ اختتامیہ ۱:۲_۳_۱۵

۲۔ دوسرا مطالعہ

الف۔ بڑے ادبی حصے یا موضوعاتی تقسیم

۱۔ ۱:۱۲_۵ ۵۔ ۲:۱۰_۱۵ (ب)

۲۔ ۱:۱۱_۳ ۶۔ ۱:۵_۹

۷۔ ۱:۱۲_۳ ۱۵۔ ۱:۱۰_۱۲

۸۔ ۱:۲_۲ (الف)

ب۔ بڑے ادبی حصوں یا موضوعاتی حصوں کے مرکزی مضامین کا خلاصہ

۱۔ خط کاروایتی مسجی ابتدائیہ ۱:۱_۲

۲۔ ایلڈر کے لئے ہدایات ۱:۹_۵

۳۔ جھوٹی تعلیمات کو پہچانے کے لئے ہدایات ۱:۱۰_۱۲

۴۔ ایمانداروں کے لئے عمومی طور پر ہدایات ۱:۱_۲ (الف)

۵۔ ہدایات کے لئے الہیاتی بنیادیں ۱:۱۰_۲ (ب)

۶۔ مسائل پیدا کرنے والوں کے لئے ہدایات ۱:۱_۳

۷۔ خط کاروایتی مسجی اختتامیہ ۱:۱۲_۳

تیسرا مطالعہ

الف۔ خط کے تاریخی حالات کے حوالہ سے اندر ورنی معلومات

ا۔ مصنف

الف۔ پوس ۱:۱

ب۔ خدا کا بندہ ۱:۱

ج۔ مسیح یسوع کا رسول ۱:۱

۲۔ تاریخ

الف۔ طپس کو لکھا گیا، ۱:۲

(۱) اُس کا ذکر اعمال کی کتاب میں بالکل نہیں ہے۔

(۲) وہ پوس کے مشنری سفروں میں سے ایک میں مسیحی ہوا اور مقرر ہوا، گلتیوں ۲:۲

(۳) وہ ایک نامختون غیر قوم تھا گلتیوں ۲:۳

(۴) وہ پوس رسول کے مسائل حل کرنے والا بن گیا، ۲۔ کرنٹھیوں ۲:۱۳۔ تینی تھیس ۲:۱۰۔ طپس ۱:۳

ب۔ پوس اُسے کرتے میں چھوڑ گیا ۱:۵

(۱) کیونکہ پاسبانی خطوط کا سفر اعمال کی کتاب میں درج تاریخ پر پورا نہیں اُترتا، شاید یہ پوس کا چوتھا مشنری سفر تھا۔

(۲) ایسا تصور کیا جاتا ہے کہ اعمال کی کتاب کے ختم ہونے پر پوس کو قید سے رہائی مل گئی تھی۔ تاہم اُسے نیرو جو کہ ۶۸ عیسوی میں مر گیا کی حکومت میں پھر پکڑ لیا گیا اور شہید کر دیا گیا۔

(۳) خاطبین: پوس کا وفادار ساتھی، طپس، لیکن مقامی کلیسیا کے لئے بھی پڑھنے کو تھا۔

(۴) موقعہ: کریتے کے جزیرے پر مقامی کلیسیا اُس کو قائم کرنے کی خدمت جاری ہے۔

الف۔ ایلڈر زکا تقریر ۱:۵

ب۔ جھوٹے استادوں کو رد کرنا ۱۱:۹۔ ۱۲:۱۱۔ ۱۳:۳۔ ۱۴:۱

ج۔ ایماندار کی حوصلہ افزائی

ب۔ پیروں کے کئی حصے

الف۔ پیروں کی تقسیم

ا۔ پیروں کی تقسیم

		حرکی متوازن		ادبی
ولیز*	نیو ایمپریشن بابل*	ریشلیم بابل*	نیو ریکن شینڈر ڈ بابل	

	پہلا حصہ ۱:۱	پہلا حصہ ۲:۱	پہلا حصہ ۳:۱	پہلا حصہ ۴:۱
		۹_۵:۱ ۱۲_۱۰:۱		
دوسرا حصہ		دوسرا حصہ ۹_۵:۱ ۱۲_۱۰:۱	دوسرا حصہ ۹_۵:۱	دوسرا حصہ ۹_۵:۱ ۱۰_۱۲:۱
			تیسرا حصہ ۱۰_۱۲:۱ ۱۲_۱۵:۱	
دوسرا حصہ ۱۰_۱:۲ ۱۲_۱۱:۲ ۱۵:۲		تیسرا حصہ ۲_۱:۲ ۵_۳:۲ ۸_۶:۲ ۱۰_۹:۲ ۱۲_۱۱:۲ ۱۵:۲	چوتھا حصہ ۱۰_۱:۲ ۵_۳:۲ ۸_۶:۲ ۱۰_۹:۲ ۱۲_۱۱:۲ ۱۵:۲	تیسرا حصہ ۲_۱:۲ ۵_۳:۲ ۸_۶:۲ ۱۰_۹:۲ ۱۲_۱۱:۲ ۱۵:۲
تیسرا حصہ ۲_۱:۳ ۷_۳:۳ ۱۱_۸:۳ ۱۲:۳ ۱۲_۱۳:۳ ۱۵:۳ ۱۲_۱۲:۳ ۱۵:۳		چوتھا حصہ ۲_۱:۳ ۸_۳:۳ ۱۱_۹:۳ پانچواں حصہ ۱۲_۱۲:۳ ۱۵:۳ ۱۲_۱۲:۳ ۱۵:۳	چھٹا حصہ ۳_۱:۳ ۸_۲:۳(الف) ۸_۲:۳(ب) آٹھواں حصہ ۱۲_۱۲:۳ ۱۵:۳	چوتھا حصہ ۱۱_۱:۳ ۱۲_۱۱:۳ ۱۵:۳

۲۔ مختلف تراجم کی متنی تقسیم

الف۔ یہ ہلکیم بائبل

(۱) پہلا حصہ، ”خطاب“ ۱:۱_۲

- (۲) دوسرا حصہ، ”ایلڈر زکا تفرز“: ۵-۹
- (۳) تیسرا حصہ، ”جھوٹے استادوں کی مخالفت“: ۱۰-۱۲، ۱۵، ۱۶
- (۴) پچھا حصہ، ”چند خاص اخلاقی ہدایات“: ۱-۱۰
- (۵) پانچواں حصہ، ”مسیحی اخلاقی زندگی کی بنیاد“: ۱۱-۱۲
- (۶) چھٹا حصہ، ”ایمانداروں کے لئے عمومی ہدایات“: ۱-۳، ۲-۸ (الف)
- (۷) ساتواں حصہ، ”طپس کو شخصی نصیحت“: ۳-۸ (ب): ۱۱
- (۸) آٹھواں حصہ، ”عملی تجویز، الوداع اور نیک خواہشات“: ۳-۱۲، ۱۵، ۱۶

ب۔ نیوانٹیشل ورژن

- (۱) پہلا حصہ، ”تسیمات“: ۱-۲
- (۲) دوسرا حصہ، ”طپس کا کریتے میں کام“: ۱-۵، ۹-۱۰
- (۳) تیسرا حصہ، ”مختلف گروہوں کا کیا لازمی سکھانا ہے“: ۱-۲، ۲-۵، ۳-۸، ۴-۹، ۵-۶، ۶-۷، ۷-۸، ۸-۹، ۹-۱۰، ۱۰-۱۱، ۱۱-۱۲، ۱۲-۱۳، ۱۳-۱۴، ۱۴-۱۵
- (۴) پچھا حصہ، ”جو اچھا ہے وہ کرنا“: ۱-۳، ۲-۸، ۳-۹
- (۵) پانچواں حصہ، ”آخری کلمات“: ۳-۱۲، ۱۵، ۱۶

ج۔ ولیز

- (۱) پہلا حصہ، ”خدا کے لوگ کاموں سے پہچانے جاتے ہیں“: ۱-۱۰، ۹-۱۲
- (۲) دوسرا حصہ، ”خدا کے لوگوں راست باز ہونے کے لئے بلائے گئے ہیں“: ۱-۱۹، ۱۱-۱۲
- (۳) تیسرا حصہ، ”ایماندار نیکی کرنے کے لئے ہیں“: ۱-۳، ۲-۳، ۳-۷، ۷-۸، ۱۱-۱۲، ۱۲-۱۳، ۱۳-۱۴، ۱۴-۱۵

ج۔ پیروں کی تقسیم کا خلاصہ

ا۔ خط کاروایتی مسیحی تعارف: ۱-۲

الف۔ کس کی طرف سے: ۱-۱ (الف)

(۱) پوس

(۲) خدا کا بندہ (غلام)

(۳) مسیح یوں کا ایک رسول

ب۔ کیوں: ۱-۱ (ب): ۲

(۱) ایمان کی ترقی کے لئے

(۲) ان کی مکمل علم کی طرف را ہمنائی کرنے لئے

(الف) ابدی زندگی کی امید میں جس کا وعدہ خدا نے کیا

(ب) مخصوص وقت پر خدا نے قابل فہم بنایا

(ج) خدا کے حکم پر پوس کو دیا گیا پیغام

ج۔ کسے: ۱-۲ (الف)

(۱) ططس کو

(۲) ایک ایمان میں میرے حقیقی بیٹے کو

د۔ دعا ۱:۳(ب)

(۱) روحانی برکت

(۲) سلامتی

(۳) کس کی طرف سے

(الف) خدا ہمارا باپ کی طرف سے

(ب) مسیح یسوع ہمارا محبی کی طرف سے

۲۔ ایلڈر زکے لئے ہدایات ۹-۵:۱

الف۔ سر زنش ۷:۱، ۷

ب۔ ایک یوں ہو

ج۔ ایماندار بچے ہوں

د۔ بے اثرام ہو

ہ۔ نافرمان نہ ہو

و۔ ضدی نہ ہو

ز۔ غصہ و رشد ہو

ح۔ نشہ کرنے والا نہ ہو

ط۔ مار پیٹ کرنے والا نہ ہو

ی۔ نفع کالا لجی نہ ہو

ک۔ مہماں نواز ہو

ل۔ خیر دوست ہو

م۔ متqi ہو

ن۔ منصف ہو

س۔ پاک زندگی بسر کرنے والا ہو

ع۔ ضبط کرنے والا ہو

ف۔ ایمان کے کلام پر قائم رہنے والا ہو

ص۔ تعلیم کے ساتھ نصیحت کرنے والا

ق۔ اپنے مخالفوں کو قائل کرنے والا ہو (۱۵:۲)

۳۔ جھوٹی تعلیم کو بیچانے کے لئے ہدایات ۱۰-۱۶

الف۔ سر کش

ب۔ یہودہ کو

ج۔ دعا باز

د۔ یہودی عناصر

(۱) ختنہ ۱۰:۱

(۲) یہودی اساطیر ۱۳:۱

(۳) جیسیں ۹:۳

(۴) شریعت کی بابت جھگڑے اور اڑائیاں ۹:۳

ہ۔ جنہیں کرنا چاہیے اُس سے گھر کے گھر تاہ کر دینا
و۔ ناجائز نفع کی خاطر

ز۔ اُن کی عقل اور دل ناپاک ہیں

ح۔ اُن کے کام خدا کا انکار کرتے ہیں۔

ط۔ مکروہ

ی۔ نافرمان

ک۔ نیک کام کے قابل نہیں

۴۔ ایمانداروں کے لئے ہدایات ۱۲:۱۔ ۱۰:۲ (الف)

الف۔ بوڑھوں کے لیے، ۲:۲

(۱) پرہیزگار

(۲) سنجیدہ

(۳) متقی

(۴) ایمان میں بہتر

(۵) محبت میں بہتر

(۶) صابر

ب۔ بوڑھی عورتوں کے لیے

(۱) وضع مقدسوں کی سی ہو

(۲) تہمت لگانے والی نہ ہوں

(۳) زیادہ مے پینے والی نہ ہوں

(۴) اچھی باتیں سکھانے والی

(۵) جوان عورتوں کو سکھانے والی

ج۔ جوان عورتوں کے لئے ۵:۲

(۱) شوہروں کو پیار کرنے والی

(۲) پھوں کو پیار کرنے والی

(۳) متنی

(۴) پاک دامن

(۵) گھر سنبھالنے والی

(۶) مہربان

(۷) اپنے شوہروں کے تابع

و نوجوانوں کے لئے

(۸) متنی

(۹) نیک کاموں کے لئے نمونہ بنیں

(۱۰) مخلص

(۱۱) تعلیم میں سنجیدگی

(۱۲) صحت کلائی

(۱۳) لامات کے لائق نہ ہو

ہ۔ ایماندار نوکروں کے لئے

(۱) اپنے مالکوں کے تابع رہیں اور انہیں خوش رکھیں

(۲) کسی حکم سے انکار نہ کریں

(۳) چوری نہ کریں

۵۔ ہدایات کی الہیاتی بنیادیں ۲:۱۰ (ب)۔ ۷:۳:۱۵

الف۔ ہر بات میں ہمارے محبی خدا کی تعلیم کو رونق ہو۔ ۲:۱۰ (ب)

ب۔ خدا کا فضل ظاہر ہو ۲:۱۱

ج۔ مبارک امید کا انتظار کریں ۲:۱۳

د۔ خدا کے لئے مسیح یوسع نے لوگوں کو خرید لیا ۲:۱۲

ہ۔ خدا کی مہربانی اور الفت ظاہر ہوئی ۳:۶

و۔ خدا نے ہمیں ہمارے کاموں کی بنیاد پر نہیں بچایا ۳:۵

ح۔ خدا نے اپنے رحم کی بنیاد پر بچایا ۳:۵

(۱) نئی پیدائش کے غسل سے

(۲) روح القدس سے نیا بننا کر

(۳) دونوں مسیح کے وسیلہ دیے گئے

(۴) خدا کے حضور راست بازٹھبریں

(۵) ہم ہمیشہ کی زندگی کے وارث ہیں

۶۔ اُن کے لئے ہدایات جو مسائل پیدا کرتے ہیں ۱۱:۳

الف۔ حاکموں اور اختیار والوں کے تابع رہیں ۲:۱:۳

(۱) ہر نیک کام کے لئے مستدر ہیں

(۲) بدگوئی نہ کریں

(۳) زرمزان ج ہوں

(۴) سب آدمیوں کے ساتھ کمالِ حلمی سے پیش آئیں۔

ب۔ سب آدمیوں سے حلمی سے پیش آئیں کیونکہ، ۳:۳:۸

(۱) ایماندار تھے:

(الف) نادان

(ب) نافرمان

(ج) فریب کھانے والے

(د) رنگ برنگ کی خواہشوں اور عیش و عشرت کے بندے

(ه) بدخواہی میں زندگی گزارتے تھے

(و) حسد میں زندگی گزارتے تھے

ج۔ خبرادری، ۱۱:۳

(۱) بیوقوفی کی جھتوں سے

(۲) نسب ناموں سے

(۳) پچھڑوں سے

(۴) شریعت کی لڑائیوں سے

(۵) بدعی شخص سے

(الف) جو برگشتہ ہے

(ب) مجرم ہے

(ج) گناہ گار ہے

(د) اپنے آپ کو مجرم ٹھہرا تا ہے

۷۔ خط کاروائی میسگی اختتامیہ ۱۲:۳

الف۔ آنے کے حوالہ سے طپس کا تبادلہ ۱۲:۳

ارتماس (یا)

تختخس

ب۔ طپس آئے اور مجھے نیک پلس میں ملے ۱۲:۳

ج۔ ایمانداروں کو مدد کرنے کے لئے ابھارنا ۱۲:۳

(ا) زیباس (اور)

(۲) اپلوس

د۔ آخری سلام اور اختتام ۱۵:۳

د۔ قابل اطلاق نکات کی فہرست: ان صفحات پر تفصیلی خاکہ مکنہ اطلاقی سچائیوں کے ساتھ ہر بڑے ادبی حصے اور پیروں کی تقسیم کے ساتھ دی گئی ہے۔ اطلاقی سچائی کو ایک مختصر واضح فقرہ میں بیان کریں۔ یہ خاکہ آپ کے وعظ کے نکات بن جائیں گے۔

۳۔ چوتھا مطالعہ

الف۔ اہم متوازی حوالہ جات (دوسرے پاسبانی خطوط)

۱۔ ۱۔ تیم تھیس (خاص طور پر ۳:۱)

۲۔ ۲۔ تیم تھیس

ب۔ ماہرانہ فہرستیں

ا۔ خطاب ”منجی“ کا استعمال

الف۔ خدا ہمارا نجات دہندا ۱:۰:۲:۳:۱۰:۳:۳:۲

ب۔ مسیح ہمارا نجات دہندا ۱:۲:۳:۱۳:۲:۳:۲

۲۔ انجلی کی اعتقادی سچائیاں جو کہ ہماری مسیح کی مانند طرز زندگی کی بنیاد ہیں: (نکتہ ۵ کو دیکھیں)

الف۔ ۲:۰ (ب) ۱:۲

ب۔ ۳:۳-۷

۳۔ ایلڈ رز کی اہلیتوں کی فہرست، (نکتہ ۲ کو دیکھیں اور ا۔ تیم تھیس ۳:۱ اور اس سے آگے کی آیات دیکھیں)۔

۴۔ جھوٹے نبیوں کی خصوصیات کی فہرست: (دیکھیں نکتہ ۳)

الف۔ ۱:۰-۱:۲

ب۔ ۹:۳-۱:۱

ج۔ مشکل حوالہ جات

۱۔ تینی؛ کیا ۱:۲ (ب) میں ایلڈ رز کو مخاطب کیا گیا ہے یا اُس کے بچوں کو؟

الف۔ ایلڈ رز؛ نیوا مریکن سینڈرڈورزن اور نیور یواائزڈ سینڈرڈورزن

ب۔ ایلڈ رز کے بچوں کو؛ نیواٹرنسٹنل ورزن اور ولیز

۲۔ تاریخی؛ کیا چوتھے مشتری سفر کے لئے کوئی باہمی یا تاریخی اثبات ہیں؟

الف۔ باہمی

(۱) پلوس سین، روم جانا چاہتا تھا رومیوں ۱۵:۲۳، ۲۸

(۲) پُس کا پاسبانی خطوط میں بیان کردہ سفر اعمال کی کتاب میں بیان کردہ سفروں کے ساتھ نہیں ملتا۔

ب۔ تاریخی

(۱) یوسفیں اپنی کتاب "Ecclesiastical History" میں ۳:۲:۲:۲ میں بیان کرتا ہے کہ پُس اعمال کی کتاب کے اختتام

پر قید سے رہائی پا گیا تھا

(۲) دیگر ابتدائی کلیسیا کی روایات کے مطابق پُس بحر روم کی مغرب بعید تک انجلیل لے کر گیا۔

الف۔ روم کا کلیمنٹ

ب۔ مارٹیون فریگمنٹ

(۳) الہیاتی؛ کیا ۳:۵ سے پہلے سے نئی پیدائش کی حمایت ہوتی ہے۔

(۴) آیات جو کہ ابہام پیدا کرتی ہیں؛ ایلڈر زمخت احتراز کرنے والے ہی نہیں ہیں بلکہ زیادہ پینے والے بھی نہ ہوں (۱:۷)۔ ایسا ہی

بوڑھی عورتوں کے لئے بھی ہے (۳:۲)۔

افسیوں دوسرا باب

جدید ترجم کی پیراگراف میں تقسیم

نیو یو شلیم بائل	دی انگلش ورثن	نیورپوائزڈ ورثن	نیونگ چیس ورثن	UBS ⁴
مسح میں نجات، ایک تھنہ ۲-۱:۲	موت سے زندگی تک ۳-۱:۲ ۱۰-۳:۲	مسح کے فوائد ۱۰-۱:۲	ایمان کے وسیلے فضل سے ۱۰-۱:۲	موت سے زندگی تک ۱۰-۱:۲
یہودیوں اور غیر اقوام کی خدا اور دوسروں کے ساتھ صلح ۱۸-۱۱:۲ ۲۲-۱۹:۲	مسح میں ایک ۱۲-۱۱:۲ ۱۸-۱۳:۲	۲۲-۱۱:۲	اس کے خون سے نزدیک لائے ۱۳-۱۱:۲	مسح میں ایک ۱۳-۱۱:۲ ۲۲-۱۳:۲
	۲۲-۱۹:۲		مسح ہماری سلامتی ۲۲-۱۳:۲	

تیسرا مطالعاتی دور

یہ مطالعاتی راہنمائے تفسیر ہے جس کا مطلب ہے کہ آپ بائلی کی اپنی تفسیر کے خود مدد دار ہیں۔ ہم میں سے ہر ایک کو اُس روشنی میں چلانا ہے جو ہمارے پاس ہے۔ آپ، بائل اور روح القدس تفسیر میں ترجیحات ہیں۔ آپ کو یہ مفسر پر نہیں چھوڑنا ہے۔ ایک ہی نشست میں باب کا مطالعہ کریں۔ مضامین کی شناخت کریں۔ اپنی موضوعاتی تقسیم کا متنزد کرہ بالاترجم کے ساتھ موازنہ کریں۔ پیراگراف الہامی نہیں ہیں لیکن یہ مصنف کے اصل ارادے کو سمجھنے کی کنجی ہیں جو کہ تفسیر کا دل ہے۔ ہر پیراگراف ایک محض ایک ہی موضوع ہوتا ہے۔

- ۱۔ پہلا پیراگراف
- ۲۔ دوسرا پیراگراف
- ۳۔ تیسرا پیراگراف
- ۴۔ وغیرہ وغیرہ۔۔۔

۲۲-۱:۲ کی متنی بصیرتیں

الف۔ انسانی کام کے وسیلہ سے نجات کیغنا سطھی اور یہودی اتصور کو پولس کے تصور سے رد کیا گیا ہے:

(۱) پہلا باب میں خدا کا چنانا (۲) خدا کے فضل کا ۲-۱:۱-۱۰ میں اجراء؛ اور (۳) ۱۱-۱۳:۲ میں زمانوں سے پوشیدہ خدا کی نجات کا اسرار (جیسا کہ مسح میں اب یہودی اور غیر قوم ایک ہیں)۔ پولس رسول تین چیزوں کا بیان کرتا ہے جس میں انسانی عمل دخل نہیں! نجات محض خدا کی طرف سے ہے (۱:۳-۳:۱۷-۳۲) مگر ہر ایک کو اس کے شخصی عمل دینا ہوگا (۲:۸-۹) اور نئے عہد

کی روشنی میں زندگی بسر کرنی ہے (۱۰:۲)۔

ب۔ آیات ۲-۳ میں گمراہ انسانیت کے تین دشمنوں کا بیان ہے (یعقوب ۲:۳، ۷ ویکھیں) :

(۱) گمراہ دُنیا کا نظام، آیت ۲، (۲) ہوا کی علمداری کا حاکم، شیطان، آیت ۲ اور (۳) گناہ آلوہ انسانی فطرت (آدم کی فطرت) آیت ۳۔ آیات ۱-۳ بنی نوع انسانی کی بے چارگی اور نا امیدی کو ظاہر کرتی ہیں جو کہ خدا سے الگ اور باغی ہیں (رومیوں ۱۶:۲-۱۸:۲)۔

ج۔ جیسا کہ ۱-۳ آیات انسانیت کی قابل رحم حالت کو بیان کرتی ہیں تو آیات ۲-۶ اس کے برعکس گمراہ انسانیت کے لئے خدا کی محبت اور رحم کی کثرت کو ظاہر کرتی ہیں۔ انسانی گناہ بُرا ہے مگر خدا کی محبت اور رحم اس سے بڑا ہے (رومیوں ۵:۲۰) ! خدا نے مسیح کے لئے کیا کیا (۱:۲۰)، اب مسیح یوسع نے ایمانداروں کیلئے کیا (۶:۵-۶)۔

د۔ نئے عہد نامہ میں خدا کے مفت فضل اور انسانی کاوش کے مابین ایک حقیقتی تناوہ ہے۔ یہ تناو غیر مسلسل جوڑوں میں بیان کیا جاسکتا ہے؛ بیانیہ (ایک بیان) اور امر (ایک حکم)؛ فضل / ایمان معمولی (انجیل کا لُب لباب) اور فاعلی (ایک شخص کا انجیل کے ساتھ تجربہ)، دوڑ جیتو (مسیح میں) اور دوڑ دوڑو (مسیح کے لئے)۔ یہ تناو ۸:۲-۹ میں واضح طور پر دیکھا جاسکتا ہے، جو کہ فضل پر زور دیتا ہے، جبکہ ۱۰:۲ انکے اعمال پر زور دیتا ہے۔ یہ کوئی ایک ایسا الامال نہیں بلکہ دونوں / اور والا الہیاتی تناوب کا معاملہ ہے۔ تاہم فضل سب سے پہلے آتا ہے اور مسیح کی طرز زندگی کی بنیاد ہے۔ آیات ۸-۱۰ مسیحی انجیل کے جوہر کا خلاصہ ہے، مفت لیکن اس کے لئے سب کچھ داؤ پر لگانا پڑتا ہے! ایمان اور اعمال (یعقوب ۲:۲-۱۳)!

ہ۔ ایک نیا موضوع ۱۱:۳-۱۳:۲ میں متعارف کروایا گیا ہے۔ یہ ایک بھید ہے، ابتداء سے پوشیدہ کہ مسیح کے کفارہ بخش فدیہ پر شخصی ایمان لانے کے وسیلہ، خدا تمام انسانیت کی نجات چاہتا ہے، یہودی (حرزقی ایل ۱۸:۱۸، ۲۳:۳۲) اور غیر قوم (۱-۲:۲ ویکھیں؛ ۳:۹ پطرس)۔ یہ عالمی نجات کی پیش کش پیدائش ۳:۱۵ اور ۳:۱۲ میں پیش گوئی کی صورت ملتی ہے۔ یہ بنیادی طور پر مفت معافی ہے (رومیوں ۵:۱۲-۲۱) جس نے یہودیوں اور تمام مذہبی اشرافیہ (غناستیت کے جھوٹے اُستادم، یہودی مائل) اور تمام جدت پسندوں ”راستبازی کے کام“ کے دعویٰ داروں کو ہلا دیا۔

الفاظ اور عبارتوں کا مطالعہ

افسیوں ۱:۲-۱۰

اور اُس نے تمہیں بھی زندہ کیا جب اپنے قصوروں اور گناہوں کے سب سے مردہ تھے۔ جن میں تم پیشتر دُنیا کی روشن پر چلتے تھے اور ہوا کی علمداری کے حاکم یعنی اس روح کی پیروی کرتے تھے جواب نافرمانی کے فرزندوں میں تاثیر کرتی ہے۔ ان میں ہم بھی سب کے سب پہلے اپنے جسم کی خواہشوں میں زندگی گذارتے اور جسم اور عقل کے ارادے پورے کرتے تھے اور دوسروں کی مانند طبعی طور پر غصب کے فرزند تھے۔

مگر خدا نے رحم کی دولت سے اُس بری محبت کے سب سے جو اُس نے ہم سے کی۔ جب قصوروں کے سب سے مردہ

ہی تھے تو ہم کو مسح کے ساتھ زندہ کیا۔ (تم کو فضل ہی سے نجات ملی)۔ اور مسح یسوع میں شامل کر کے اُس کے ساتھ جلا یا اور آسمانی مقاموں پر اُس کے ساتھ بٹھایا۔ تاکہ وہ اپنی مہربانی سے جو مسح یسوع میں ہم پر ہے آنے والے زمانوں میں اپنے فضل کی بنہایت دولت دکھائے۔ کیونکہ تم کو ایمان کے وسیلہ فضل ہی سے نجات ملی ہے اور یہ تمہاری طرف سے نہیں۔ خدا کی بخشش ہے۔ اور نہ اعمال کے سبب سے ہے تاکہ کوئی فخر کرے۔ کیونکہ ہم اسی کی کارگیری ہیں اور مسح یسوع میں اُن نیک اعمال کے واسطے مخلوق ہوئے جن کو خدا نے پہلے سے ہمارے کرنے کے لئے تیار کیا تھا۔

۱:۲ آیات ۱۔۷ یا ۱۰۔۵ ویں آیت کے مرکزی فعل کے ساتھ یونانی میں ایک ہی فقرہ ہیں۔ یہ ایک ٹھوس دلیل ہے۔ پوس کے پیش کرنے کے انداز میں (۱) ناؤمیدی، بے چارگی اور تمام بني نوع انسان کی روحانی برگشتگی آیات ۱۔۳، (۲) خدا کا فضل آیت ۳۔۷، اور (۳) انسانی رد عمل کی ضرورت، ایمان اور زندگی آیت ۸۔۱۰، شامل ہیں۔

□ ”تم“، کلسوں اور افسیوں کے خطوط میں یہ جمع اسم ضمیر ہمیشہ غیر اقوام کے ایمانداروں کے لئے استعمال کیا گیا ہے (۱:۱۳؛ ۲:۱۲ دیکھیں)۔

□ ”مردہ ہی تھے“، یہ فعل حال معروف مطلق ہے جس کا مطلب ہے ”مردہ ہوتے ہوئے“۔ یہ روحانی موت کو پیش کرتا ہے (۲:۲؛ رو میوں ۵:۱۲۔۲۱؛ کلسوں ۲:۱۳)۔ باطل میں موت کے تین مدرج بیان کیے گئے ہیں: (۱) روحانی موت (پیدائش ۲:۷؛ یسوعیاہ ۹:۵۔۲:۵؛ رو میوں ۷:۱۰۔۱۱؛ یعقوب ۱:۱۵)؛ (۲) طبعی موت (پیدائش ۵:۵)؛ اور (۳) ابدی موت جیسے دوسری موت بھی کہا گیا (مکاشفہ ۲:۱۱؛ ۲:۲۰؛ ۲:۲۱؛ ۱۲؛ ۲:۲۴)۔

□ ”قصور“، اس کی یونانی اصطلاح (paraptoma) کا مطلب ہے ”ایک طرف گرنا“ (۱:۷)۔ گناہوں کے لئے تمام یونانی الفاظ عبرانی کے تصور گمراہی سے تعلق رکھتے ہیں کہ خدا کی راستبازی کے معیار سے برگشتہ۔ ”راست“، ”عادل“، کی اصطلاح اور عبرانی میں ان کے اشتتاًق بناؤثی استعارہ کے لئے ایک معیاری لے ہے۔ خدا معیار ہے۔ تمام انسانی اس معیار سے ہست چکے ہیں (زبور ۳:۱۱۔۳:۵؛ ۹:۵؛ ۱۰:۷؛ ۱:۳۶؛ ۱:۱۵۳؛ ۲:۱۵۰؛ ۳:۱۲۰؛ یسوعیاہ ۲:۵۳؛ ۷:۵۹؛ ۸:۷؛ رو میوں ۳:۹۔۲۳؛ ۱:۲۵)۔

□ ”گناہ“، یہ یونانی اصطلاح (hamartia) کا مطلب ہے ”نشان کھو دینا“ (۲۶:۲)۔ پہلی آیت میں گناہ کے لئے دو متادف اصطلاحات استعمال ہوئی ہیں جو کہ بني نوع انسان کی گراوٹ اور جدائی کی حالت کو ظاہر کرتی ہیں (رو میوں ۳:۹، ۹:۳؛ ۱۹:۱۱؛ ۲۳:۳۲؛ گلتوں ۳:۲۲ بھی دیکھیں)۔

۲:۲ ”جن میں تم پیشتر دنیا کی روشن پر چلتے تھے“۔ ”چلتے“، طرز زندگی کے لئے باعثی استعارہ ہے (۱:۲، ۱:۱۰؛ ۱:۳؛ ۱:۷؛ ۱:۵؛ ۱:۸، ۲:۵)۔ (۱۵)



نیو امریکن سینڈر ڈ بابل، نیونگ جیس ورزن	”دنیا کی راہ پر چلتے تھے“
نیور یا نزد سینڈر ڈ ورزن	”دنیا کی راہ کی پیروی کرتے تھے“
دی انگلش ورزن	”دنیا کی بُری راہ کی پیروی کرتے تھے“
نیو یو شلیم بابل	”دنیا کے اصولوں پر زندگی بس کر رہے تھے“

یہ موجودہ برگشتہ دنیاوی نظام (یا زمانہ) ایک دشمن کے طور پر بیان کیا گیا ہے (گلتو ۲:۳)۔ یہ گمراہ انسانیت کی خدا سے الگ ہو کر تمام ضروریات کو پورا کرنے کی کوشش ہے۔ یوحنا رسول کی تصانیف میں اسے ”دنیا“ کہا گیا ہے (۱، یوحنا ۲:۲۷، ۱۵، ۱۳:۱، ۷:۲۱، ۱۹:۵، ۵:۲۱) یا بابل (مکافہ ۸:۱۶، ۱۹:۱۶، ۱۰:۵، ۱:۱۸)۔ ہماری جدید اصطلاح میں اسے ”ملدانہ انسانیت پرستی“ کہا جاتا ہے۔ مخصوص مضمون ”پوس کا گلسیوں ۲:۶ میں لفظ جہان کا استعمال“ کو دیکھیں۔



نیو امریکن سینڈر ڈ بابل، نیونگ جیس ورزن	”ہوا کی قوت کے شہزادے کے مطابق“
نیور یا نزد سینڈر ڈ ورزن	”ہوا کی قوت کے اصولوں کی پیروی کرتے تھے“
دی انگلش ورزن	”تم ہوا میں روحانی قوتوں کی پیروی کرتے تھے“
نیو یو شلیم بابل	”ہوا کی علمداری کے حاکم کی تابعداری کرتے تھے“

یہ گمراہ انسانیت کا دوسرا دشمن ہے، شیطان، الزام لگانے والا۔ بنی نوع انسان شخصی روحانی آزمائش کرنے والے کے پابند ہے (پیدائش ۳، ایوب ۱-۲، زکریا ۳)۔ وہ اس دنیا کا حاکم یا سردار کہلاتا ہے (یوحنا ۱۲:۳۰، ۱۳:۳۱، ۱۱:۱۶، ۲:۲)۔ کرنتھیوں ۲:۷ ا کے لاطینی (۱۹:۵)۔

نئے عہد نامہ میں ہوا شیاطین کا مسکن ہے۔ خلی ہوا (۲'a) یونانیوں کے نزد یک ناپاک ہے اس لئے بدارواح کا مسکن ہے۔ بعض لفظ ہوا کے استعمال کو روحانی مسکن کی غیر مادی نوعیت کا حوالہ سمجھتے ہیں۔ کلیسیا کے صعود کا تصور اٹھیلیتیوں ۲:۷ ا کے لاطینی ترجمہ سے آتا ہے، جس سے مراد ”اوپر اٹھایا جانا“ ہے۔ مسیحی خداوند سے ملنے کے لئے شیطان کی سلطنت کے وسط میں ”ہوا میں“، ”جانے کو ہیں، یہ ظاہر کرنے کو کہ یہ برباد ہو چکی ہے۔ ذیل کا مضمون دیکھیں۔

مضمون خاص: شخصی برائی

یہ مضمون کئی وجوہات کی بنابرہ بہت مشکل ہے۔

۱۔ عہد عقیق نیکی کا کوئی بڑا دشمن بیان نہیں کرتا بلکہ یہواہ کے خادم کو بیان کرتا ہے جو بنی نوع انسان کو ایک تبادل اور بنی نوع انسان کو ناراست ٹھہراتا ہے۔

۲۔ شخصی دشمن کا تصور غیر باعبلی ادب میں فارسی مذهب کے اثر سے ابھرا (زرتشت)۔ جس نے ربیوں کی یہودیت پر گہرا اثر چھوڑا۔

نیا عہد نامہ پرانے عہد نامے کے مضمایں کو حیران کن طور پر سنگین کرتا ہے لیکن مخصوص درجات میں۔ اگر کوئی باعبلی الہیات کے نکتہ نظر سے برائی کے مطالعہ تک پہنچتا ہے (ہر کتاب، یا مصنف یا ادبی صنف کا مطالعہ کر کے الگ الگ خاکہ تیار کرے) تو پھر برائی کے برے مختلف خیالات سامنے آتے ہیں۔ اگر کوئی غیر باعبلی مطالعہ سے یا مذاہب عالم یا مشرقی مذاہب کے وسیلہ سے برائی کے متعلق جانتا ہے تو یونانی مائل روی روح اور فارسی شیوهیت میں نئے عہد نامہ کی کافی حد تک پیش رفت کا عکس دیکھے گا۔ اگر کوئی نظریاتی اعتبار سے کلام مقدس کے الٰہی اختیار کو مانتا ہے تو پھر نئے عہد نامہ کے خیالات اُسے درجہ بدوجہ مکاشفہ ہی لگے گا۔ مسیحیوں کو باعبلی تصورات کی اشاعت کے لئے یہودی ابتدائی باتوں یا مغربی ادب سے اپنے آپ کو بچانا ہوگا (مثلاً ملٹن)۔ یقیناً اس زمانہ میں اسرار اور ابهام موجود ہے۔ خدا نے برائی کے منع، اس کے مقصد، تمام پہلوؤں کو ظاہر کرنے کے لئے نہیں چُتا بلکہ اُس نے اس کی شکست کو ظاہر کیا۔ عہد عقیق میں شیطان یا الزام دینے والے کی اصطلاح تین مختلف گروہوں سے متعلق دیکھائی دیتی ہے۔

۱۔ انسانی الزام لگانے والے (۱۔ سموئیل ۲۹:۳-۴؛ ۱۹:۲۲؛ ۱۱:۲۵، ۲۳، ۱۳:۲؛ زبور ۶:۱۰-۹)۔

۲۔ روحانی الزام دینے والے (گنتی ۲۲:۲۳-۲۲:۲۳؛ زکریا ۱:۳)۔

۳۔ شیطانی الزام دینے والے (۱۔ تواریخ ۱۱:۲۱؛ ۱:۲۱-۲۲؛ سلاطین ۲:۲۱؛ زکریا ۱:۱۳-۲:۲)۔

بعد ازاں دور بین العہدین میں پیدائش ۳ کا سانپ کو شیطان سے منسوب کیا گیا (حکمت کی کتاب ۲:۲۳-۲۲:۲؛ حنوك ۳:۱۳)، اور بعد میں یہ ربیوں کا خیال نہیں بنا (Sot 9b and Sanh. 29a)۔ پیدائش ۶ میں بیان کردہ ”خدا کے بیٹے“، حنوك ۶:۵-۷ میں فرشتے بن گئے۔ میں نے اس کی الہیاتی درستی بیان کرنے کے لئے نہیں بیان کیا بلکہ اس کی پیش رفت کو ظاہر کرنے کے لئے بیان کیا ہے۔ نئے عہد نامہ میں ۲۔ کرنتھیوں ۱:۳؛ مکاشفہ ۱:۹ میں عہد عقیق کی یہ سرگرمیاں فرشتوں، برائی (مثلاً شیطان) کی خصوصیات ہیں۔ عہد عقیق سے تشبیہاتی برائی کا منع جانا مشکل یا ناممکن ہے (اس کا انحصار آپ کی سوچ پر ہے)۔ اس کی ایک وجہ بنی اسرائیل کی وحدانیت پر پختگی ہے (۱۔ سلاطین ۲:۲۰-۲۲؛ واعظ ۷:۱۳؛ یسوعیاہ ۷:۷؛ عاموس ۳:۶ دیکھیں)۔ اس کی تمام وجہ یہواہ کی خصوصیت ہے جو اُس کی انفرادیت اور فضیلت کے لئے ہے (یسوعیاہ ۲۵:۷؛ عاموس ۳:۶ دیکھیں)۔ ممکنہ معلومات کا ذریعہ (۱) ایوب ۱-۲ ہے جہاں شیطان خدا کے بیٹوں میں

سے ایک ہے (مثلاً فرشتے) یا (۲) یسوعیہ ۱۳؛ حزقی ایل ۲۸ جہاں مشرق قریب کے مغرب بادشا ہوں (بابل اور اسور) کو شیطان کے غرور کے ساتھ تشبیہ دی گئی ہے (۱۔ تیجتھیس ۳: ۲ و ۴ کھیں)۔ میں اس طریقہ کے بارے میں ملتے جلتے جذبات رکھتا ہوں۔ حزقی ایل ناصرف اسور کے بادشاہ کے لئے بطور شیطان باغ عدن کی تشبیہ کو استعمال کرتا ہے (حزقی ایل ۱۲: ۲۸) بلکہ مصر کے بادشاہ کو نیک و بد کے پہچان کے درخت کے طور پر بھی پیش کرتا ہے۔ حزقی ایل ۳۱۔ تاہم یسوعیہ ۱۲، خاص طور پر آیات ۱۲۔ ۱۳۔ اکابر کے باعث فرشتوں کی بغاوت کو ظاہر کرتا دیکھائی دیتا ہے۔ اگر خدا ہم پر شیطان کا مخصوص منع اور فطرت ظاہر کرنا چاہتا تو ایسا کرنے کے لئے یہ بڑا ٹھیڑھا طریقہ اور مقام ہوتا۔ ہمیں مر بوط علم الہی کے انداز سے بھی پہنچا چاہیے جس میں مختلف عہود، مصنفوں، کتابوں اور ادب کے مہم اور چھوٹے چھوٹے حصوں کو لیا جاتا ہے تاکہ ان کے ایک الہی مجھ کو چھوٹے چھوٹے حصوں کو جوڑ کر حل کیا جائے۔ الفرید ایڈریشم (The Life and Times of Jesus the Messiah, vol. 2, appendices XIII [pp. 748-763] and XVI [pp. 770-776]

میں کہتا ہے کہ ربیوں کی یہودیت فارسی شویت اور شیطانی سوچ و بچار سے متاثر ہوئی تھی۔ اس میدان میں ربی سچائی کے لئے کوئی اچھے ذریعہ نہیں تھے۔ مسیح یسوع بنیادی طور پر عبادت خانہ کی تعلیمات سے ہٹ کر ہے۔ میرے خیال میں ربیوں کا فرشتوں کا درمیانی ہونے کے تصور اور مسوی کو کوہ سینا پر شریعت دینے کی مخالفت نے یہواہ کے دشمن مقرب فرشتہ کے ساتھ ساتھ بُنی نوع انسان کے تصور کے لئے بھی دروازہ کھولا۔ ایرانی شویت (زرتشوں) کے دو برے دیوتا تھے، ایک ایکیمان اور دوسرا ارمازانیکی اور بدی کے دیوتا۔ اس شویت نے یہودی شویت یہواہ اور شیطان کو محدود حد تک جنم دیا۔ نئے عہد نامہ میں واضح درجہ ب درجہ مکافحت نے برائی کو بیان کیا مگر ایسے بیان نہیں کیا جیسے ربیوں نے۔ اس کی ایک اچھی مثال ”آسمان میں جنگ“ ہے۔ شیطان کا گرایا جانا ایک منطقی بات ہے مگر وجوہات نہیں دی گئیں۔ حتیٰ کہ جو بھی دیا گیا ہے وہ مکافاتی ادب میں چھپا ہے (مکافحہ ۷: ۱۲، ۷: ۱۳)۔ اگرچہ شیطان کو شکست دے دی گئی اور زمین پر جلاوطن کیا گیا، وہ اب بھی یہواہ کے خادم کے طور پر کام کر رہا ہے (متی ۲: ۱؛ لوقا ۲۲: ۳۲، ۳۱: ۵؛ کرنٹھیوں ۵: ۵؛ تیجتھیس ۱: ۲۰)۔ ہمیں اپنے تحسیں کی توجہ اس طرف لگانی چاہیے۔ آزمائش اور برائی کی ایک شخصی قوت ہے لیکن پھر بھی ایک خدا ہے اور بُنی نوع انسان اپنے انتخاب کی ذمہ دار ہے۔ یہ روحانی جنگ ہے جو کہ نجات سے پہلے اور بعد جاری ہے۔ فتحِ محض خدائے ثالوث میں اور اُس کے ذریعہ آسکتی اور قائم ہو سکتی ہے۔ برائی کو شکست دی گئی ہے اور اسے ختم کر دیا جائے گا!



نیو امریکن سٹینڈرڈ بائبل، نیونگ جنس ورزن ”نافرمانی کے فرزندوں میں“

نیوریا نیشنل سٹینڈرڈ ورزن ”اُن میں جو نافرمان ہیں“

دی انگلش ورزن ”لوگ جنہوں نے خدا کی نافرمانی کی“

نیو روشنیم بائبل ”باغیوں میں“

یہ باغی اور نافرمان کے لئے عبرانی محاورہ ہے (۵:۶)۔

۳:۲ ”ان میں ہم سب کے سب پہلے۔۔۔ زندگی گذارتے تھے،۔۔۔ افسیوں میں ”ہم“ یہودی ایمانداروں کو بیان کرتا ہے ہے، اس معاملہ میں پولس اور اُس کے ہم خدمت ساتھی۔ اختتامی عبارت ”دوسروں کی مانند“ اس کو ممکن بناتی ہے کہ یہ پرانے عہد نامہ کے تمام چینیدہ لوگوں کا حوالہ دیا گیا ہے۔ یہ ایک فعل مجہول مضارع بیانیہ ہے۔ اس کا معروف اس بات پر زور دے گا کہ گمراہ انسانیت کو خارجی روحانی برائی کی قوتیں یعنی شیطان یا شیاطین جو کہ آیت ۲:۱۰، آیت ۳:۱۰ اور آیت ۲:۱۲ میں بیان ہیں نے آلوہ کیا ہے۔



نیوامریکن سٹینڈرڈ بابل، نیونگ جیس ورزن ”اپنے جسم کی خواہشوں میں“

نیوریوائزڈ سٹینڈرڈ ورزن ”اپنے جسم کے جذبات میں“

دی انگلش ورزن ”فطری خواہشوں کے مطابق“

نیویریوائزڈ بابل ”شہوانی زندگیاں“

یہ گمراہ انسانیت کا تیرا دشمن ہے۔ اگرچہ یہ گرامر کی ساخت کے مطابق آیت میں دوسرے دو شنوں کے ساتھ بیان نہیں کیا گیا (کے مطابق) مگر یہ الہیاتی اعتبار سے متوازن ہے۔ بنی نواع انسان کی گمراہی، خود پرستی (پیدائش ۳) اس کی بدترین دشمن ہے (گلتیوں ۵:۱۹، ۲۱)۔ اپنے ذاتی فائدہ کے لئے یہ ہر چیز کو اور ہر ایک کو خراب اور آلوہ کر دیتی ہے (رومیوں ۷:۲۵، ۱۳:۲)۔ پوس اصطلاح ”جسم“ کو دو معنوں میں استعمال کرتا ہے۔ محض سیاق و سبق ہی بتا سکتا ہے کہ اس فرق کا تعین کرتا ہے۔ ۱۱:۲، ۵:۲۹، ۳۱ اور ۵:۵ میں اس سے مراد ”انسانی شخص“ ہے، ”گناہ آلوہ انسانی فطرت“ نہیں جیسا یہاں ہے۔



نیوامریکن سٹینڈرڈ بابل ”جسم اور عقل کے ارادے میں پڑے تھے“

نیونگ جیس ورزن ”جسم اور عقل کے ارادے پورے کرتے تھے“

نیوریوائزڈ سٹینڈرڈ ورزن ”جسم اور عقل کے ارادوں کی پیروی کرتے تھے“

دی انگلش ورزن ”اور وہ سب کیا جو ہمارے جسموں اور ذہنوں کو اچھا گا“

نیویریوائزڈ بابل ”اپنے خیالات اور طبعی خواہشوں کی پیروی کرتے تھے“

فعل حال مطلق معروف ہے جو کہ جاری رہنے، تسلسل اور عادی عمل پر زور دیتا ہے۔ انسانی جسم اور عقل اپنے آپ میں بُرے نہیں ہیں بلکہ یہ آزمائش اور گناہ کے میدان جنگ ہیں (۷:۲۷، ۶:۷، ۷:۲)۔

□ ”فطرت سے“ یہ انسانیت کی گراوٹ کا اظہار ہے، انسانی خواہشات (پیدائش ۳، زبور ۱:۵، ۵:۱۳، ۲:۲۱، ۵:۲۵)۔ یہ جیلان کن ہے کہ ربیوں نے عموماً پیدائش ۳ میں انسانی گراوٹ پر زور نہیں دیتے۔ اس کی بجائے وہ دعویٰ کرتے ہیں کہ انسان کی دو فطرتیں ہیں (یہرر)، ایک اچھی اور ایک بُری۔ انسانی اپنے انتخابات سے مغلوب

ہیں۔ ربیوں کی ایک مشہور ضرب المثل ہے کہ ”ہر انسان کے دل میں ایک کالا اور ایک سفید گناہ ہوتا ہے۔ جس ایک کو وہ زیادہ کھلاتا ہے وہ زیادہ بڑا ہو جاتا ہے۔“ جبکہ نیا عہد نامہ انسانیت کے گناہ کی کئی الہامی وجوہات کو پیش کرتا ہے؛ (۱) آدم کا گناہ میں گرنا، (۲) دیدہ دانستہ اور (۳) گناہ آلوہ انتخابات۔

□ ”غصب کے فرزند“، ”... کے بچے“، ”... کے بیٹے“ ایک عبرانی محاوراتی عبارت ہے جو کہ انسانی کردار کے لئے استعمال ہوتی ہے۔ خدا گناہ کے اور اُس کی مخلوق میں جو باغی ہیں ان کے مخالف ہے۔ خدا کا غصب عارضی (وقتی طور پر) بھی ہے اور آخر میں بھی (زمانوں کے اختتام پر)۔



”دوسروں کی مانند“	”نیو امریکن سٹینڈرڈ بابل“
”ہمیں اکٹھے رہنے کے لئے بنایا“	”نیو گنگ جیس ورثان“
”ہر کسی کی طرح“	”نیوریواائزڈ سٹینڈرڈ ورثان“
”باتی دنیا کی مانند“	”نیوریولٹیم بابل“

یہ تمام انسانیت یہودی اور غیر قوم کی گمراہی کا حوالہ ہے (رومیوں ۱:۲۱، ۳:۱۸)۔ پوس نے اکثر اس اصطلاح ”دوسروں یا باتی“ کا استعمال کرتے ہوئے گمراہی کا حوالہ دیا ہے (۱۔ تھسلنیکیوں ۲:۱۳، ۵:۶)۔

۳:۲ ”مگر خدا نے اُن رحم کی دولت سے اُس بڑی محبت کے سبب سے جو اُس نے ہم سے کی“۔ یہاں بڑے ڈرامائی انداز میں آیات ۱-۳ کی نا امیدی، ما یوئی سے آیات ۴-۷ کے عظیم فضل کی طرف لے جایا گیا ہے۔ کیا عظیم سچائی ہے! خدا کا رحم اور محبت نجات کی کنجیاں ہیں (آیت ۷)۔ یہ اُس کا مہربان کردار ہے (۱:۷، ۱۸، ۲:۲، ۳:۷، ۸:۲)، راستبازی کا رستہ انسانی کا رکرداری مہیا نہیں کرتی۔ ۱:۷ میں دولت کے موضوع پر نوٹ کا مطالعہ کریں۔ یہ بڑی اہم بات ہے کہ اس آیت میں خدا کے فضل میں فعل حال مطلق اور فعل حال مضارع معروف بیانیہ پائے جاتے ہیں۔ خدا نے ماضی میں محبت کی اور ہمیں محبت کرنا جاری رکھے ہوئے ہے (۱۔ یوہنا ۳:۱۰)!

۳:۵ ”جب قصوروں کے سبب سے مردہ ہی تھے“۔ یہ فقرہ آیت (الف) کے متوازی ہے۔ پوس رسول انسانیت کی گمراہی کے بارے میں اپنے معتبر ضمہ خیال سے اپنی اصل سوچ کی طرف واپس آتا ہے (۱-۳)۔ ہماری ضرورت کے مابین، خدا نے محبت کا مظاہرہ کیا (رومیوں ۵:۲، ۸:۵)۔

□ ”تو ہم کو مسح کے ساتھ زندہ کیا“۔ یہ الفاظ ایک یونانی لفظ (suzopoieo) کی عکاسی کرتے ہیں۔ یہ پہلی آیت میں شروع ہونے والے فقرے کے جملے کا مرکزی فعل (فعل مضارع معروف بیانیہ) ہے۔ یہ یونانی حرفا جار syn کے ساتھ تین مرکب الفاظ میں سے پہلا ہے جس کا مطلب ”مجموعی شراکت کے ساتھ“ ہے۔ یسوع مسیح ۱:۲۰ میں مرودوں میں سے زندہ ہوتے ہیں اور ایماندار اُس کی قدرت میں روحانی طور پر جلانے جاتے ہیں (کلسیوں ۲:۱۳)۔ اب ایماندار حقیقی طور پر مسح میں زندہ

ہیں۔

□ ۸،۵:۲ ”فضل ہی سے نجات ملی“۔ یہ فعل مکمل مطلق ہے جو کہ آٹھویں آیت میں زور دینے کی غرض سے دہرا گیا ہے۔ جس کا مطلب یہ ہے کہ ماضی میں ایمانداروں کو بیرانی مداخلت کے وسیلہ بچایا گیا اور اس کے نتیجہ میں ”وہ بچائے گئے اور خدا کے وسیلہ بچائے جاتے رہیں گے“۔ یہی بات آٹھویں آیت میں بھی زور دینے کی غرض سے دہرا گئی ہے۔ افسیوں اے پر خاص مضمون کو دیکھیں۔ یہ بائبلی حوالہ جات میں سے ایک حوالہ ہے جس میں ایمانداروں کی حفاظت کے عقیدے کی بنیاد ملتی ہے (یوہنا ۶:۲۷، ۳۹، ۳۹:۱۰؛ ۲۸:۱۷؛ ۲۲:۲؛ ۱۸:۹؛ رومیوں ۸:۳۹)۔ بائبل کے تمام عقائد کی طرح اس عقیدہ کا بھی دیگر سچائیوں اور متون کے ساتھ متوازن ہونا ضروری ہے۔

۶:۲ ”اُس کے ساتھ جلایا“۔ یہ syn کے ساتھ دوسرا مضارع مرکب ہے۔ ایماندار پہلے ہی مسیح یسوع میں جی اٹھے ہیں۔ ایماندار اُسکے ساتھ پتسمہ میں دُن ہوئے تھے (کلسیوں ۲:۱۲؛ رومیوں ۶:۳۔۱۱) اور باپ نے انہیں زندہ کیا تھا (کلسیوں ۲:۱۳؛ رومیوں ۶:۵۔۶) جس نے مسیح یسوع کو زندہ کیا (رومیوں ۸:۱۱) میں روح کے وسیلہ زندہ کیا۔ یہ مخصوص تشبیہات ہیں۔ ایماندار روحانی طور پر مسیح یسوع کے تجربے کے بڑے واقعات: مصلوبیت، موت، دُن ہونا، جی اٹھنا اور تخت پر بٹھایا جانا! میں شریک ہوتے ہیں۔ ایماندار اُس کی زندگی اور دکھوں میں شریک ہوتے ہیں؛ وہ اُس کے جلال میں بھی شریک ہوں گے (رومیوں ۸:۱۷)۔

□

نیوامریکن سٹینڈرڈ بائبل

”ہمیں اُس کے ساتھ بٹھایا“

نیوکنگ جیس ورژن

”اُس کے ساتھ حکومت کریں“

نیوریواائزڈ سٹینڈرڈ ورژن

”ہمیں اُس کے ساتھ جگہ دی“

نیویوشلم بائبل

یہ مضارع کا syn کیسا تھی تیرا مرکب ہے۔ اُس میں ہمارے موجودہ مقام کے ساتھ ساتھ مستقبل کے جلال میں بھی مقام ہے (رومیوں ۸:۲۷)۔ اُس کے ساتھ بیٹھنے کے تصور سے مراد اُس کے ساتھ حکومت کرنا ہے۔ یسوع مسیح خدا کے تخت پر بیٹھا بادشاہوں کا بادشاہ ہے اور ایماندار اُس کے ساتھ مل کر حکومت کرتے ہیں (متی ۱۹:۲۸؛ رومیں ۵:۷؛ کلسیوں ۳:۲۔۲:۱۰)۔ یہ تھیں مکافہ (۲:۲۲؛ مکافہ ۵:۲۲)۔ درج ذیل کا خاص مضمون دیکھیں۔

خدا کی بادشاہت میں حکومت کرنا

مسیح یسوع کے ساتھ حکومت کرنے کا تصور ایک بڑے الہیاتی تصور ”خدا کی بادشاہی“ کا حصہ ہے۔ یہ پرانے عہد نامہ کے تصور سے لیا گیا ہے جس میں خدا اسرائیل کا حقیقی بادشاہ ہے (۱۔ سموئیل ۸:۷)۔ اُس نے یہوداہ کے قبیلہ (پیدائش ۱۰:۲۹) اور یہی کے گھر انے (۲۔ سموئیل ۷) کے وسیلہ علامتی طور پر سلطنت کی۔

مسیح کے حوالہ سے پرانے عہد نامہ کی پیش گوئی کی تکمیل یسوع مسیح ہے۔ اُس نے بیت لحم میں تجمیع لے کر خدا کی بادشاہی کا آغاز کیا۔ خدا کی بادشاہی مسیح یسوع کی منادی کا مرکزی ستون بننا۔ بادشاہی اُس میں کامل طور پر قائم ہوئی (متی: ۱۰: ۷؛ ۱۱: ۱۲)۔ تاہم بادشاہی مستقبل کی بھی تھی (علم الآخرت)۔ یہ موجود تھی مگر کامل طور پر نہیں (متی: ۶: ۸؛ ۱۰: ۱۱؛ ۱۲: ۲۰؛ ۲۱: ۲۰؛ ۲۱: ۱۲؛ ۱۴: ۲۰؛ ۹: ۱۱)۔ لوقا: ۹: ۲۷؛ ۲۸: ۱۱؛ ۱۲: ۲۲؛ ۲۹: ۱۳؛ ۲: ۱۳؛ ۲۹: ۱۳؛ ۱۰: ۱۲؛ ۲۲: ۲۲؛ ۱۸، ۱۲: ۲۲)۔ یسوع مسیح پہلی مرتبہ دُکھ اٹھانے والے خادم (یسوعیہ: ۵: ۲۹-۱۳؛ ۱۲: ۵۳) جیلیم (زکریا: ۹: ۹) کے طور پر آیا لیکن وہ بادشاہوں کے بادشاہ کے طور پر واپس آئے گا (متی: ۲: ۲۱؛ ۵: ۵؛ ۱۱: ۲۷)۔ بادشاہی کرنے کا تصور یقیناً اس بادشاہی کی الہیات کا حصہ ہے۔ خدا نے بادشاہی مسیح یسوع کے پیروکاروں کو عطا کی ہے (لوقا: ۱۲: ۳۲)۔ مسیح کے ساتھ بادشاہی کرنے کے کئی پہلو اور سوالات ہیں:

۱۔ کیا وہ حوالہ جات جو یہ بتاتے ہیں کہ خدا نے ایمانداروں کو مسیح کے وسیلہ بادشاہی دی ہے بادشاہی کرنے کا حوالہ بھی دیتے ہیں (متی: ۵: ۳؛ ۱۰: ۳؛ لوقا: ۱۲: ۳۲)؟

۲۔ کیا اپنے شاگردوں کو کہے گئے مسیح یسوع کے وہ الفاظ جو یہودی سیاق و سباق میں پہلی صدی سے تعلق رکھتے ہیں تمام ایمانداروں کے لئے ہیں (متی: ۱۹: ۲۸؛ لوقا: ۲۲: ۲۸-۳۰)؟

۳۔ کیا پُلس رسول کا بادشاہی کرنے پر زور دینا اب اس زندگی کے بر عکس ہے یا متذکرہ بالامتن پر تبصرہ ہے (رومیوں ۵: ۷؛ ۱: ۱-۵ کرنٹھیوں ۸: ۲)؟

۴۔ دُکھوں اور بادشاہی کا آپس میں کیسے تعلق بتاتے ہے (رومیوں ۸: ۲؛ ۱: ۱۱-۱۲؛ پطرس: ۲: ۱۳؛ مکاشفہ: ۹: ۹)؟

۵۔ مکاشفہ کی کتاب کا موضوع مسیح کی بادشاہی کے جلال کو بیان کرتا ہے لیکن کیا یہ:

الف۔ زمینی ہے ۱۰: ۵

ب۔ ہزار سالہ ہے ۶: ۵؛ ۲۰

ج۔ ابدی ہے ۷: ۱۳، ۱۸، ۱۲: ۳، ۲۶ اور دانی ایل ۷: ۲۷



نیو امریکن سٹینڈرڈ بابل، نیو کنگ جپس ورژن، ”آسمانی مقاموں میں“

نیو ریوائرڈ سٹینڈرڈ ورژن

دی انگلش ورژن ”آسمانی دُنیا میں“

نیو روشنیم بابل ”آسمان میں“

یہ مقام (گُرہ کا) مختصر جمع صفت ہے، ”آسمانی مقاموں میں“ کے الفاظ محض افسیوں کے خط میں استعمال ہوئے ہیں (۱: ۲؛ ۲: ۶؛ ۱۰: ۳؛ ۱۲: ۶)۔ اس کے استعمال کے سیاق و سباق سے یقینی طور پر یہ مراد ہے کہ ایماندار ارب اور تبر و روحانی مقام میں رہیں

گئے کہ آسمان میں۔

۲:۷ ”آنے والے زمانوں میں“۔ یہودی دوزمانوں پر ایمان رکھتے تھے؛ موجودہ بُرا زمانہ ((گلتبیوں ۳:۱)) اور آنے والا راست زمانہ ((۱:۲۱ پر خاص مضمون دیکھیں))۔ یہ راستی کا نیاز زمانہ موعودہ مسیح کے آنے پر روح القدس کی قدرت میں شروع ہوگا۔ ۱:۲۰ میں ”زمانہ“ ایک اسم واحد ہے اور یہاں یہ اسم جمع (۱۔ کرنٹبیوں ۲:۷؛ عبرانیوں ۱:۲؛ ۳:۳ بھی دیکھیں)۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ (۱) کم از کم دوزمانے ہیں یا (۲) آنے والے زمانہ کو تعظیمی لحاظ سے جمع صورت میں بیان کیا گیا ہے۔ ربیوں کا ایک محاورہ ہے کہ ”تعظیم کا جمع“۔ اس علمتی جمع صورت کا استعمال ان حوالہ جات میں دیکھا جاسکتا ہے جو ماضی کے زمانوں کا حوالہ دیتے ہیں (رومیوں ۱:۱۰؛ ۲:۲۵۔ کرنٹبیوں ۱:۱۱؛ ۹:۶؛ طپرس ۱:۲)۔ بعض علماء کا ماننا ہے کہ یہ محض ابدیت کے لئے تشبیہ ہے کیونکہ نئے عہد نامہ میں کئی جگہ اس کیلئے استعمال کیے گئے الفاظ کا اسلوب اُس زمانہ کی دُنیوی یونانی زبان کا ہے (وقا ۳۳:۵۵، ۳۲:۱۲؛ رومیوں ۹:۵؛ گلتبیوں ۱:۵۔ تیکھیں ۱:۷)۔

□ ”دکھائے“۔ یہ ایک درمیانی مضارع شرطیہ ہے۔ خدا نے واضح طور پر اپنے کردار کا اظہار کیا (۱:۵، ۷)۔ اس اصطلاح کا مطلب ہے کہ ”عوامی طور پر دکھانا“ (رومیوں ۹:۷، ۱:۲۲)۔ خدا کا رحم اور مقصد مسیح یسوع میں گمراہ انسانیت کے ساتھ سلوک کے وسیلہ واضح طور پر فرشتوں پر ظاہر ہوا (۳:۱۔ کرنٹبیوں ۹:۳۔ پطرس ۱:۱۲)۔

□ ”بنے نہایت“ Huperballo - ۱:۱۹ پر پوس کا مرکب الفاظ کے استعمال پر خاص مضمون دیکھیں۔ ۸:۲ ”فضل سے“۔ نجات خدا کے فضل سے ہے (حوالہ دیکھیں افسیوں ۱:۳-۱۲)۔ خدا کا کردار اُس کے رحم کے وسیلہ ظاہر ہوتا ہے (آیات ۲-۳۔ دیکھیں)۔ ایماندار اُس کی محبت کا حاصل ہیں۔ فضل کو خدا کی غیر مشروط اور بلا معیار محبت بیان کرنا بہترین ہوگا۔ یہ خدا کی ذات سے مسیح کے وسیلہ کسی بھی معیار اور حیثیت کے بغیر انسان کیلئے صادر ہوتی ہے۔

□ ”ایمان کے ذریعے“ ایمان مسیح میں خدا کے مفت تخفہ کو حاصل کرتا ہے ((حوالہ دیکھیں رومیوں ۳:۹؛ ۵:۲۵، ۲۲:۳؛ ۳۰:۹؛ ۱:۱۲۔ پطرس ۱:۵)۔

□ ”تم بچائے گئے ہو“۔ یہ ایک طویل فعل مکمل معروف مطلق ہے جو کہ آیت ۵ کے متوازی ہے۔ اس کا جو ہر یہ ہے کہ خدا نے ”ایمانداروں کو بچایا اور بچائیگا“۔ عہد عتقیق میں ”بچائے جانے“ کی اصطلاح جسمانی رہائی کے متعلق بیان کرتی ہے (حوالہ دیکھیں یعقوب ۵:۱۵)۔ نئے عہد نامہ میں اس کا مطلب روحانی سمت میں لیا گیا ہے۔ خدا ایمانداروں کو گناہ کے اثر سے بچاتا ہے اور ہمیشہ کی زندگی عطا کرتا ہے۔

□ ”ایمان کے وسیلہ“۔ ایمان مسیح یسوع میں خدا کے مفت تخفہ کو حاصل کرتا ہے (رومیوں ۳:۲۵، ۲۲:۳؛ ۵:۳؛ ۹:۵؛ ۲۰:۹؛ ۱:۱۲۔ پطرس ۱:۵)۔ بنی نوع انسان کو خدا کے فضل اور مسیح میں معافی کا ضرور جواب دینا چاہیے (یوحنا ۱:۱۲؛ ۳:۱۷، ۱:۲۶، ۲:۳۶؛ ۱:۲۵-۲۶؛ رومیوں ۱:۹-۱۰)۔ خدا گراہ بنی نوع انسان سے عہود کے ذریعہ تعلق رکھتا ہے۔ ہمیشہ وہ ہی پہلے قدم بڑھاتا ہے (حوالہ دیکھیں یوحنا ۲:۲۵، ۳:۲۶) اور ایجاد اور حدود قائم کرتا ہے۔ (حوالہ دیکھیں مرقس ۱:۵؛ اعمال ۳:۱۹، ۱:۲۰؛ ۲:۲۱)۔ وہ گمراہ

انسانیت کو دعوت دیتا ہے کہ وہ اپنی نجات کے لئے اُس کے عہد کی پیشکش کے جواب میں اپنا حصہ ادا کرے۔ یہ ضروری عمل ابتدائی اور جاری رہنے والا ایمان، توبہ، فرمانبرداری، خدمت، عبادت اور پرہیزگاری ہے۔ عہد عینق میں ایمان کی اصطلاح تشبیہاتی اضافہ میں ایک مستقل حالت میں بیان کی گئی ہے۔ اس کا استعمال یقین، اعتبار، انحصار اور ایماندار ہونے کو بیان کرتا ہے۔ ان میں سے کوئی بھی گمراہ انسانیت کی رہائی کو بیان نہیں کرتا۔ یہ بنی نوع انسان کے یقین یا ایمانداری یا انحصار نہیں ہے بلکہ خدا کے۔ ہم اُس کے قابل اعتبار وعدوں پر یقین رکھتے ہیں ناکہ اپنے اعتبار پر۔ عہد کے تحت فرمانبرداری شکرگزاری سے آتی ہے۔ ہمیشہ انحصار اُس (خدا) کے توکل پر ہی ہوتا ہے ایمانداروں کے ایمان پر نہیں۔ ایمان کسی کو بچانہیں سکتا بلکہ محض فضل ہی ہے۔ بچاتا ہے لیکن اسے ایمان سے حاصل کیا جاتا ہے۔ ایمان کی مقدار پر تکیہ نہیں (متی ۷:۲۰)، بلکہ اس منجع (یسوع) پر ہے۔

□ ”اور یہ“ یہ یونانی اظہار یہ اسم ضمیر (tonto) ہے جو کہ مختہ ہے۔ اس کے قریب ترین اسم فضل اور ایمان دونوں ہی مونٹ ہیں۔ اس لئے یہ مسیح یسوع میں نجات کے مکمل عمل کا حوالہ دیتا ہے۔ ایسی ہی گرامر کی ساخت پر بنی ایک اور مکمل صورت فلپیوں ۲۸:۴ میں بھی پائی جاتی ہے۔ اگر یہ معاملہ ہے تو یہ متعلق فعل ایمان سے تعلق رکھتا ہے اور یہ بھی خدا کے فضل کا تحفہ ہے۔ یہاں خدا کی حاکمیت اور انسان کی آزاد مرضی کا بھیہ ہے۔

□ ”تمہاری طرف سے نہیں“ یہ تین میں ایک بیان ہے جو کہ صاف بتاتا ہے کہ نجات انسان کے کاموں پر بنی نہیں ہے؛ (۱) ”تمہاری طرف سے نہیں“، آیت ۸، (۲) ”خدا کی بخشش“، آیت ۸، اور (۳) ”کا نتیجہ نہیں“، آیت ۹۔

□ ”خدا کی بخشش“، یہ فضل کا جو ہر ہے، محبت جس کیسا تھکوئی شرط نہیں (رومیوں ۳:۲۳؛ ۶:۲۳)۔ نجات دونوں مفت بخشش اور عہد سے ہے مگر ان کے رد عمل ظاہر کرنا مشکل ہے۔ تا ہم دونوں ہی سچ ہیں، نجات مفت ہے لیکن اس کے لئے ہر شے کی قیمت دینا پڑتی ہے۔ باطل کی زیادہ تر تعلیمات جوڑوں کی صورت میں دی گئی ہیں مگر مشکل ہیں (مثلاً حفاظت بمقابلہ پروردگاری، ایمان بمقابلہ عمل، خدا کی حاکمیت بمقابلہ انسان کی آزاد مرضی، تقدیر بمقابلہ انسانی رہنمائی عمل اور گمراہی بمقابلہ نفوذگلی)۔

مضمون خاص: ایک شخص کی نجات کے لئے عہد جدید کی شہادت

۱۔ یہ باپ کے کردار پر بنی ہے (یوحنا ۳:۱۶)، بیٹے کے کام پر (۵:۲۱۔ کرنٹھیوں ۵:۲۱) اور روح القدس کی خدمت پر (رومیوں ۸:۱۶۔ ۱۳:۱۶) اور انسانی کاوشوں، فرمانبرداری کے کاموں اور عقائد پر نہیں۔

۲۔ یہ ایک تھنہ ہے (رومیوں ۳:۲۳؛ ۶:۲۳؛ افسیوں ۵:۸، ۹:۶)۔

۳۔ یہ زندگی اور نیانداز فکر ہے (یعقوب اور یوحنا)۔

۴۔ علم ہے (انجیل)، رفاقت ہے (مسیح میں اور مسیح کے ساتھ ایمان) اور ایک نیا طرز زندگی (روح القدس کی راہنمائی میں مسیح کی مانند بننا)۔ یہ تینوں ہی ضروری ہے اور ان میں سے محض ایک ہی کافی نہیں۔

۹:۲ ”اور نہ اعمال کے سبب سے ہے“، نجات کسی معیار پر منحصر نہیں (رومیوں ۳:۲۰، ۲۷، ۲۸، ۱۶، ۱۱:۹؛ گلٹھیوں ۲:۱؛ فلپیوں ۳:۹، ۲:۵۔ تیم تھیس ۱:۹؛ طپس ۳:۵)۔ یہ جھوٹے اسٹادوں کے برہ راست منضداد ہے۔

□ ”تاکہ کوئی فخر کرے،“ نجات خدا کے فضل سے ہے نہ کہ انسانی کاوش سے۔ اس لئے انسان کی تعریف و نظم کے لئے کوئی مقام نہیں ہے۔ (رومیوں ۳:۲۷؛ ۲:۳)۔ اگر ایماندار فخر کریں تو مسح میں فخر کریں (۱۔ کرنھیوں ۳۱: ۹ جو کہ یہ میاہ ۹-۲۳-۲۲ میں ہے)۔

مضمون خاص: فخر کرنا

یہ یونانی اصطلاحات sis'kauch' kauch' ma kauchaomai کو تقریباً ۳۵ مرتبہ پوس رسول نے استعمال

کیا اور باقی کے دو دفعہ نئے عہد نامہ میں پائی جاتی ہیں (یعقوب میں ہی دو دفعہ استعمال ہوئی ہیں)۔ اس کا کثرت سے استعمال ا۔ کرنھیوں اور ۲۔ کرنھیوں میں ہوا ہے۔ فخر سے متعلق دو بنیادی حقائق ہیں۔

۱۔ کوئی انسان خدا کے سامنے فخر نہ کرے (۱۔ کرنھیوں ۹: ۲۹؛ افسیوں ۲: ۹)۔

۲۔ ایماندار خداوند میں جلال پائیں گے (۱۔ کرنھیوں ۱: ۱۰؛ ۲: ۳۱)۔ کرنھیوں ۱: ۷، جس کا اشارہ یہ میاہ ۹-۲۳-۲۲ میں دیا

گیا۔ قابل ستائش اور ناقابل ستائش فخر کرنا (غور) کا ذکر ملتا ہے۔

۱۔ قابل ستائش:

الف۔ جلا کی امید میں (رومیوں ۵: ۲) ب۔ مسح کے وسیلہ خدا میں (رومیوں ۱۱: ۵)

ج۔ مسح یسوع کی صلیب میں (پوس کا مرکزی مضمون۔ کرنھیوں ۱: ۱۸؛ ۲: ۶؛ گلتنیوں ۶: ۱۲)۔

د۔ پوس فخر کرتا ہے

(۱) اپنی بلا معاوضہ خدمت پر (۱۔ کرنھیوں ۹: ۱۵، ۱۵: ۲؛ ۱۴: ۲۔ کرنھیوں ۱۰: ۱۲)

(۲) مسح کے عطاہ کرده اختیار پر (۲۔ کرنھیوں ۱۰: ۸؛ ۱۲: ۲)

(۳) دوسروں کی خدمت پر (جیسا کہ کچھ کرتھس میں تھے، ۲۔ کرنھیوں ۱۰: ۱۵)

(۴) اپنے نسلی ورثہ پر (جیسا کہ دوسرے بھی کرتھس میں کر رہے تھے، ۲۔ کرنھیوں ۱: ۱۷، ۱: ۱۲، ۱: ۶)

(۵) اپنی کلیسیا و مل پر

(الف) کرتھس (۲۔ کرنھیوں ۷: ۲؛ ۲۲: ۸؛ ۲۲: ۹؛ ۲: ۱۱؛ ۱: ۱۰) (ب) تھسلنیئے (۲۔ تھسلنیکیوں ۱: ۳)

(۶) خدا کی تسلی اور رہائی میں اپنے ایمان پر (۲۔ کرنھیوں ۱: ۱۲)

۲۔ ناقابل ستائش

الف۔ یہودی ورثہ سے تعلق (رومیوں ۲: ۱۷، ۱: ۲۳، ۳: ۲۷؛ گلتنیوں ۶: ۱۳)

ب۔ کرتھس کی کلیسیا میں کچھ فخر کرتے تھے

(۱) آدمیوں پر (۱۔ کرنھیوں ۳: ۲۱) (۲) حکمت پر (۱۔ کرنھیوں ۷: ۷) (۳) آزادی پر (۱۔ کرنھیوں ۵: ۶)

ج۔ کرتھس کی کلیسیا میں جھوٹے استادوں نے فخر کرنے کی کوشش کی (۲۔ کرنھیوں ۱: ۱۲)

۱۰: ”هم اس کی کارگیری ہیں“، انگریزی لفظ (Poem) اس یونانی لفظ (poi^{ma}) سے نکلا ہے۔ یہ لفظ محض دو دفعہ عہد جدید میں استعمال ہوا ہے یہاں اور رومیوں ۲۰: میں۔ یہ فضل میں ایمانداروں کا مقام ہے۔ وہ اس (خدا) کی حتمی کارگیری ہیں جو کہ ابھی تک تیاری کے مرحلے میں ہیں۔

□ ”مسیح میں مخلوق ہوئے“، یا اسم مضارع مجهول مطلق ہے۔ روح القدس ایمانداروں کو مسیح کی خدمت کے وسیلہ خدا کی مرضی سے تیار کرتا ہے (۱۳: ۱۲)۔ یہ نیاروحانی مخلوق کی اصطلاحات انہی معنوں میں پیدائش کی کتاب میں پہلے انسان کی تخلیق کے لئے استعمال ہوئی ہیں (پیدائش ۹: ۳؛ بکلیسیوں ۱۶:)۔

□ ”نیک اعمال کے لئے“، یسوع مسیح سے ملنے کے بعد ایمانداروں کی نئی طرز زندگی نجات حاصل کر لینے کا ایک ثبوت ہے (یعقوب اور ایونا دیکھیں)۔ وہ فضل کی بدولت ایمان کے وسیلہ نیک اعمال سرانجام دینے کے لئے بچائے گئے ہیں۔ انہیں خدمت کے لئے بچایا گیا ہے۔ ایمان بغیر اعمال مُردہ ہے (متی ۷: ۲۱-۲۳ اور یعقوب ۲: ۲۶ دیکھیں)۔ خدا کے انتخاب کا ہدف یہ ہے کہ ایماندار ”پاک اور بے عیب“ ہوں (۱۲: آیت)۔ پوس رسول پر اکثر اس کے آزاد انجلیل کے باعث حملے ہوتے رہے کیونکہ ایسا لگتا تھا وہ خدا سے ناواقف لوگوں کی حوصلہ افزائی کرتا تھا۔ ایسی انجلیل جو کہ اخلاقی اعمال سے مسلک نہ ہو گشتگی کی طرف لے جاتی ہے۔ پوس رسول کی انجلیل خدا کے فضل میں آزاد تھی لیکن وہ بھی ایک مخصوص عمل کا تقاضا کرتی تھی، محض ابتدائی توبہ کی صورت میں ہی نہیں بلکہ مسلسل توبہ کی صورت میں۔ خدا پرست زندگی آئین سے آزاد نہیں بلکہ ایک نتیجہ ہے۔ نیک اعمال نجات کا طریقہ کار نہیں بلکہ یہ نتیجہ ہے۔ اس ضمن میں مفت نجات اور عمل میں سب کچھ داؤ پر لگادینے کو بیان کرنا مشکل ہے لیکن ان دونوں کو دشوار گزار توازن میں تھامے رکھنا ضروری ہے۔ ایسکی انتہا پسندی نے انجلیل کو بگاڑ دیا۔ انسان اس لئے نہیں بچائے جاتے کہ خدا ان سے انفرادی طور پر محبت رکھتا ہے بلکہ خدا تمام انسانوں سے محبت رکھتا ہے جو اس کی صورت پر تخلیق ہوئے۔ وہ فرد افراد ابجا تا اور تبدیل کرتا ہے تا کہ ہر ایک دوسرے تک پہنچا جاسکے۔ محبت کا حتمی ہدف بنیادی بحالی ہے (یوحنا ۳: ۱۶ املاحتہ کریں) لیکن اسے ہر ایک کو انفرادی طور پر حاصل کرنا ہوگا (یوحنا ۱۲: ۱؛ رومیوں ۹: ۹-۱۳؛ ۱: ۱۵ کرنٹھیوں ۱: ۱)۔

□ ”جن کو خدا نے پہلے سے ہمارے کرنے کے لئے تیار کیا تھا“، یہ ٹھوس اصطلاح (pro + hetoimatos) ”پہلے سے تیار کیا“، الہیاتی تصور تقدیر کے ساتھ تعلق رکھتی ہے (۱: ۵، ۵: ۱۱) اور صرف یہاں اور رومیوں ۹: ۲۳ میں استعمال ہوئی ہے۔ خدا نے لوگوں کو پہنچا کہ اس کے کردار کے عکاس ہوں۔ مسیح کے وسیلہ، خدا نے بنی نوع انسان میں اپنی صورت کو بحال کیا (پیدائش

پس یاد کرو کہ تم جو جسم کے رو سے غیر قوم والے ہو اور وہ لوگ جو جسم میں ہاتھ سے کئے ہوئے ختنہ کے سبب سے مخفون کھلاتے ہیں تم کو ناخون کہتے ہیں۔ اگلے زمانہ میں مسیح سے جدا اور اسرائیل کی سلطنت سے خارج اور وعدہ کے عہدوں سے ناواقف اور نا امید اور ذمیا میں خدا سے جدا تھے۔ مگر تم جو پہلے ذور تھے اب مسیح پسوع میں مسیح کے خون کے سبب سے نزدیک ہو گئے ہو۔ کیونکہ وہ ہماری صلح ہے جس نے دونوں کا ایک کر لیا اور خدائی کی دیوار کو جوشی میں تھی ڈھا دیا۔ چنانچہ اس نے اپنے جسم کے ذریعہ سے ذمہ نہیں وہ شریعت جس کے حکم ضابطوں کے طور پر تھے موقوف کر دی تاکہ دونوں سے اپنے آپ میں ایک نیا انسان پیدا کر کے صلح کر دے۔ اور صلیب پر ذمہ کو مٹا کر اور اُس کے سبب سے دونوں کو ایک تن بنانا کر خدا سے ملائے۔ اور اُس نے آکر تمہیں جو ذور تھے اور انہیں جو نزدیک تھے دونوں کو صلح کی خوشخبری دی۔ کیونکہ اُس کے وسیلہ سے ہم دونوں کی ایک ہی روح میں باپ کے پاس رسائی ہوتی ہے۔ پس اب تم پر دلی اور مسافر نہیں رہے بلکہ مقدسوں کے ہم وطن اور خدا کے گھرانے کے ہو گئے۔ اور رُسالوں اور نبیوں کی نیو پر جس کے کونے کے سرے کا پتھر ہو مسیح پسوع ہے تعمیر کئے گئے ہو۔ اسی میں ہر ایک عمارت مل ملا کر خداوند میں ایک پاک مقدس بنتا جاتا ہے۔ اور تم بھی اسی میں باہم ظہیر کئے جاتے تاکہ روح میں خدا کا مسکن بنو۔

۱۱:۲ ”پس“ یہ ہو سکتا ہے کہ (۱) افسیوں ۲:۱۔ ایا (۲) افسیوں ۳:۲۔ ۱۰ ایا (۳) افسیوں ۱:۲۔ ۱۰ اکا حوالہ سے ہو۔ پوس اکثر گزشتہ ادبی حصہ کی بنیاد پر حقائق کو جوڑنے کی غرض سے ایک نئے ادبی حصہ کا آغاز کرتے ہوئے یہ لفظ استعمال کرتا ہے۔ (ملاحظہ کریں رو میں ۵:۱، ۸:۱، ۱۱:۱)۔ عقائد کے لحاظ سے یہ پوس رسول کا تیرابراہ حصہ ہے (باب ۱۔۳)۔ پہلا حصہ خدا کے ازلی انتخاب جو کہ اُس کے پرفضل کردار پر منی ہے کو پیش کرتا ہے، دوسرا حصہ بنی نوع انسان کی نا امیدی، خدا کے پرفضل عمل سے مسیح کے وسیلہ نجات ہے جو کہ ایمان سے اور اُس کے مطابق زندگی بس کرنے سے حاصل ہوتی ہے اور اب تیرا حصہ یہ ہے کہ خدا کی ہمیشہ مرضی رہی ہے کہ تمام انسان نجات کو حاصل کریں (دیکھیں پیدائش ۳:۱۵)، دونوں یہودی اور غیر قوم (افسیوں ۲:۱۱۔ ۳:۱۳)۔ انسانی عقل (غناصیت) ان ظاہر کردہ سچائیوں کو نہیں سمجھ سکی۔

□ ”یاد کرو“ یہ فعل حال معروف امر ہے۔ ان غیر قوم کو حکم دیا گیا ہے کہ یاد کھیں کہ وہ پہلے خدا سے جدا تھے (آیات ۱۱۔۱۲)۔

□ ”کہ تم جو جسم کے رو سے غیر قوم والے ہو“ یہ لغوری اعتبار سے لفظ ”قویں“ (ethnos) ہے۔ یہ ان تمام لوگوں کے لئے استعمال ہوتا ہے جو کہ یعقوب کی نسل سے نہیں۔ عہد عتیق میں ”قوموں“ (go'im) کی اصطلاح حفارت آمیزانداز میں تمام غیر یہودیوں کے لئے استعمال کی گئی ہے۔

□ ”جو غیر مختون کھلاتے ہو“ عہد عتیق میں یہ رسم اندر و فی ایمان کی ظاہری علامت تھی (ملاحظہ کریں احbar ۲۶:۳۱۔ ۳۲:۱۱۔ ۱۰:۱۶؛ یرمیاہ ۳:۲)۔ گلنیہ کے یہودی مبلغین یہ دعویٰ کرتے تھے کہ اب بھی خدا کی مرضی ہے اور نجات کے لئے ناگزیر ہے (اعمال ۱:۱۵۔ ۲:۱۱۔ ۲:۱۲ دیکھیں)۔ مختار ہیں کہ علماتوں کو اُن کے روحانی حقائق کے ساتھ جن کے لئے یہ ہیں

نیوامریکن سٹینڈرڈ بابل	”مسح سے جدا“
نیونگ جیس ورزش	”مسح کے بغیر“
دی انگلش ورزش	”مسح سے الگ“
نیوریولمپیک بابل	”تمہارے پاس مسح نہیں تھا“

اس کا لغوی مطلب ”بندوں سے الگ“ ہونا ہے۔ الگی چند عبارتیں (مثلاً آیت ۱۲)، آیات ۱-۳ کی مانند غیر قوموں کی مسح کے بغیر مایوسی اور نا امیدی کو ظاہر کرتی ہیں۔



نیوامریکن سٹینڈرڈ بابل	”جُدا“
نیونگ جیس ورزش، نیوریولمپیک بابل	”الگ ہونا“
دی انگلش ورزش	”اجنبی“

یہ عمل مکمل معروف مطلق ہے جس کا مطلب ہے ”جدا ہونا اور جدا ہی رہنا“۔ عہد عقیق میں یہ اصطلاح محدود حقوق کے ساتھ غیر شہریوں کو بیان کرتی ہے۔ غیر اقوام یہواہ کے عہد سے جداتھیں اور جدا ہی رہیں گی۔

□ ”اسرائیل کی سلطنت“۔ لغوی معنوں میں ”شهریت“ (politeia)۔ یہ لفظ انگریزی زبان میں بطور ”politics“ آیا ہے۔ یہ ابرہام کی چندیہ نسل کو پیش کرتا ہے۔ اس کے حقوق کا رو میوں ۹:۵-۶:۵ میں بیان کیا گیا ہے۔

④ ” وعدوں کا عہد“۔ نیا عہد نامہ ایک یا کئی عہدوں سے متعلق پرانے عہد نامہ کا حوالہ دے سکتا ہے۔ یہ الہیاتی الجھاؤ ایک ایمانی عہد کے مختلف تقاضوں کو بیان کرتا ہے۔ خدا پرانے عہد نامہ کے اشخاص پر کئی طریقوں سے ظاہر ہوا۔ اُس کا آدم سے کلام کرنا باغ عدن کی چیزوں سے متعلق تھا، نوح سے کشتی کے بارے میں، ابرہام سے اُس کے بیٹی سے اور رہنے کی جگہ سے متعلق، موسیٰ کے ساتھ لوگوں کی راہنمائی کرنے کے حوالہ سے وغیرہ وغیرہ۔ لیکن سب کے لئے خدا کے کلام کی فرمانبرداری کرنا ہی تھا۔ کچھ گروہ (ازلی تقدیری کے حامی) اس کی مختلف نوعیت پر غور کرتے ہیں۔ دیگر گروہ (کیلوں کے حامی) محدث ایمان کے پہلو پر غور کرتے ہیں۔ پوس رسول کا تمام ایمان رشتہوں کے لئے ایک نمونہ پیش کرنے کے لئے ابرہام کے عہد پر دھیان تھا (رومیوں ۲: ۴-۵)۔ نیا عہد پرانے عہود کی طرح کی اپنے تقاضوں میں فرمانبرداری اور خدا کے کلام پر شخصی ایمان کو شامل کرتا ہے۔ یہ مشمولات میں فرق ہے (بریماہ ۳۱: ۲۳-۳۱)۔ موسوی عہد انسانی فرمانبرداری اور طرزِ عمل پر مرکوز تھا، جبکہ نئے عہد نامہ مسح کی فرمانبرداری اور کام پر مرکوز ہے۔ یہ نیا عہد یہودی اور غیر قوموں کو مسح میں ایمان کے وسیلہ ایک کرنے کے لئے خدا کا طریقہ کا رہے (۱۳: ۳-۱۱: ۲)۔ نیا عہد پرانے عہد کی طرح غیر مشروط (خدا کا وعدہ) اور مشروط (انسانی عمل) ہے۔ یہ خدا کی حکمت (تقدیر) اور انسانوں کی

آزاد انتخاب (ایمان، توبہ، فرمانبرداری، پرہیزگاری) دونوں کو پیش کرتا ہے۔

مضمون خاص: عہد

عہد عتیق کی اصطلاح بریتھ، عہد، کو بیان کرنا آسان نہیں ہے۔ عبرانی میں اس سے کوئی ملتا جلتا لفظ نہیں ہے۔ اس کی علم الاشتقاد یا اصل سے بیان کرنے کی تمام کوششیں بے سود ہیں۔ تاہم اس تصور کی لامحالہ مرکزیت نے علم کو مجبور کر دیا ہے کہ اس لفظ کے ترتیب میں استعمال کے عملی معنی کا مطالعہ کریں۔ عہد کا مطلب ہے کہ جس کے ذریعے خدا اپنی انسانی تخلیق کے ساتھ برتاؤ کرتا ہے۔ عہد، معاهدہ یا رضانامہ کے تصور کو اہم ہے تاکہ باہمی مکافہ کو سمجھا جائے۔ خدا کے حکمیت اور انسان کی آزاد مرخصی کے مابین جو لمحن ہے وہ عہد تصور میں واضح نظر آتی ہے۔ کچھ عہود واضح طور پر خدا کے کردار، اعمال اور مقاصد پر بنیاد رکھتے ہیں۔

۱۔ تخلیق بذات خود (پیدائش ۲)

۲۔ ابرہام کا بلاوا (پیدائش ۱۲)

۳۔ ابرہام کے ساتھ عہد (پیدائش ۱۵)

۴۔ پرہیزگاری اور نوح کے ساتھ وعدہ (پیدائش ۶)

تاہم عہد کی نوعیت کا تقاضا ایک رعمل ہے

۱۔ ایمان سے ہی آدم لازمی خدا کی فرمانبرداری کرے اور باغ کے درمیان میں درخت کے پھل کو نہ کھائے (پیدائش ۲)

۲۔ ایمان سے ہی ابرہام کو اپنا گھر چھوڑنا تھا، خدا کی پیروی کرنی تھی اور مستقبل کی نسل پر یقین کرنا تھا (پیدائش ۱۵، ۱۲)

۳۔ ایمان ہی سے نوح کو ایک کشتی تیار کرنی تھی جو کہ پانیوں سے بہت دور تھی اور جانوروں کو اکٹھا کرنا تھا (پیدائش ۶-۹)

۴۔ ایمان ہی سے موی اسرائیلیوں کو مصر سے نکال لایا اور برکات اور لعنتوں کے ساتھ مذہبی اور مدنی زندگی کے لئے وعدوں کی ہدایات حاصل کیں۔ (استثناء ۲۸-۲۷)۔

نئے عہد میں بھی یہی لمحن خدا اور انسان کے رشتہ کے تعلق سے ہے۔ اس لمحن کو حزقی ایل ۱۸ کے ساتھ حزقی ایل ۲۷-۳۶ کا موازنہ کر کے صاف دیکھا جاسکتا ہے۔ کیا عہد کی بنیاد خدا کا فضل ہے یا انسان کا لازمی رعمل ہے؟ یہ عہد عتیق اور عہد جدید مابین ایک نمایاں مسئلہ ہے۔ دونوں کا ہدف ایک ہی ہے: (۱) پیدائش ۳ میں ٹوٹ جانے والی رفاقت کی بحالی اور (۲) راستباز انسانوں کو قائم کرنا جو خدا کا کردار ظاہر کریں۔ یہ میاہ ۳۱:۳۲-۳۲ میں نیا عہد انسانی کاوش کو قبولیت کا ذریعہ کے طور پر ختم کر کے اس لمحن کو واضح کر دیتا ہے۔ خدا کی شریعت ایک خارجی کا رکرداری کی وجہ پر ایک باطنی خواہش ہے۔ خدا ترس، راستباز لوگوں کے لئے مقصد و ہی رہتا ہے لیکن طریقہ کا رتبہ میل ہو جاتا ہے۔ گناہ گار انسانیت اپنے آپ کو خدا کی صورت پر ہونے کو ثابت نہ کر سکی (رومیوں ۳:۶-۱۸)۔ مسئلہ عہد نہیں ہے بلکہ انسانی گناہ اور کمزوری ہے (دیکھیں رومیوں ۷: گلتوں ۳)۔ ایسی ہی اس لمحن عہد عتیق کے غیر مشروط اور عہد جدید میں مشروط عہود میں رہتی ہے۔ نجات مسیح یسوع کے کامل کام میں بالکل مفت ہے لیکن یہ ایمان اور توبہ کا تقاضا کرتی ہے (دونوں ابتدائی اور جاری رہنے والی)۔

یہ دونوں قانونی اعلان اور مسیح کی مانند بننے کے لئے بلا وابہ، ایک اشاراتی قبولیت کا بیان اور پاکیزگی کے لئے حکم ہے۔ ایماندار اپنی کاؤشوں سے نہیں بچت بلکہ فرمانبرداری سے (افسیو ۲:۸-۱۰)۔ خدا پرستی کی زندگی نجات کا ثبوت بن جاتی ہے، نجات کا ذریعہ نہیں۔ یہ بھجن صاف طور پر نئے عہد نامہ کی کتابوں یعقوب اور ایوسا میں دیکھائی دیتی ہے۔

- ”نا امید اور دنیا میں خدا سے جدا تھے“، اگر کوئی حقیقی خالق خدا ہے تو اور اسرائیل اُس کی چنیدہ قوم تو غیر قوم نا امیدی کے ساتھ ان سے جدا ہیں، بت پرستی اور توهات میں گمراہ (تھسلنیکیوں ۲:۱۳ اور رومیوں ۱:۱۸-۲:۱۶ دیکھیں)۔
- ”لیکن اب“ یہ ماضی میں غیر قوموں کی نا امیدی اور ما یوسی کے برعکس ہے (آیات ۱۱-۱۲)۔ اور ان کی انجیل میں ایک بڑی امید ہے (آیات ۱۳-۲۲)۔
- ”مگر تم جو پہلے ذور تھے اب۔۔۔ نزدِ یک ہو گئے ہو“، یہی تصور آیت ۷ میں بھی دھرا یا گیا ہے جہاں یسوعیاہ ۷:۵-۱۹ کا اقتباس ہے۔ یسوعیاہ میں یہودی اسیری کا حوالہ ہے لیکن افسیوں میں یہ غیر قوموں کے حوالہ سے ہے۔ یہ پولس کی عہد عقیق کے حوالوں کو تمثیلاتی طور پر پیش کرنے کی ایک مثال ہے۔ عہد جدید کے رسول نے عہد عقیق کی امید کو عالمگیر بنادیا۔ اسیری میں یہودی خدا سے جس طرح جدا تھوڑی سے ہی غیر قوم والے خدا سے جدا۔
- ”مسیح کے خون کے وسیلہ“، یہ مسیح یسوع کی فتح مند اور عوضی کفارہ کا بیان ہے افسیوں ۱:۷؛ رومیوں ۳:۵؛ ۲۵:۳؛ ۲:۲-۵ کرنٹیوں ۲:۲۱؛ کلسیوں ۱:۲۰؛ عبرانیوں ۹:۱۸-۱۳؛ اپٹرس ۱:۱۹؛ مکافہ ۱:۵)۔ اب خدا کا خاندان ایک قوم پر مشتمل نہیں بلکہ روحانی ہے (رومیوں ۲:۲۸-۲۹؛ ۳:۲۹-۲۵)۔ مسیح کا خون مسیح کی موت کے لئے ایک قربانی کی تشبیہ ہے (احبار ۲:۲)۔ یوحننا اصطبا غنی نے مسیح کے بارے میں کہا کہ ”دیکھو یہ خدا کا بڑہ ہے جو جہاں کا گناہ اٹھا لے جاتا ہے (یوحننا ۱:۲۹)۔ مسیح یسوع مرنے کے لئے آیا (پیدائش ۳:۱۵؛ یسوعیاہ ۵:۳؛ مرقس ۱:۱۰؛ ۵:۳)۔

۱۲:۲ اس آیت میں تین افعال ہیں۔ پہلا حال نداشی۔ یسوع مسیح امن ہو گا اور ہمیں امن عطا کرتا رہے گا۔ دوسرا اور تیسرا مضارع معروف مطلق ہے؛ جو کچھ ضروری تھا یہودیوں اور غیر قوموں کو ایک نئے خاندان (کلیسیا) کے طور پر متعدد کر کے پورا کر دیا گیا۔ یہودیوں اور غیر قوم کے مابین امن اس ادبی حصہ (افسیوں ۲:۱۱-۱۳؛ ۱:۱۳) کا مرکزی پیغام ہے۔ یہ وہ انجیل کا بھید تھا جو صدیوں سے چھپا ہوا تھا۔ امن کی اصطلاح (۱) خدا اور بنی نوع انسان کے مابین امن (یوحننا ۱:۲۷؛ ۱:۲۷؛ ۱:۲۶؛ ۱:۳۳؛ رومیوں ۵:۱-۱:۱) فلپیوں ۳:۷-۹) اور (۲) یہودیوں اور غیر قوم کے مابین امن (آیات ۱:۱۳، ۱:۱۵، ۱:۱۷) (کلیتیوں ۳:۲۸؛ کلسیوں ۳:۳؛ بھی دیکھیں)) کا حوالہ دیتی ہے۔

- ”وہ ہی ہماری صلح ہے“، ”وہ ہی“ (autos) پر زور دیا گیا ہے۔ اصطلاح ”امن“ کا مطلب ”جوٹ گیا تھا اُسے جوڑنا“ (صلح) ہے۔ یسوع مسیح کو امن کا شہزادہ کہا گیا ہے (یسوعیاہ ۹:۶ اور زکریا ۶:۲-۱۲)۔ مسیح میں خدا کے امن کے کئی پہلو ہیں۔ امن اور مسیحی اور کلسیوں ۱:۲۰ میں امن پر مضمون خاص ملاحظہ کریں۔

□

نیوامریکن سٹینڈرڈ بابل	”جس نے دونوں گروہوں کو ایک کر لیا“
نیوکنگ جیس ورزن	”جس نے دونوں کو ایک کر لیا“
نیوریوائرڈ سٹینڈرڈ ورزن	”اُس نے دونوں گروہوں کو ایک بنادیا“
دی انگلش ورزن	”یہودیوں اور غیر قوم کو ایک بنانے سے“
نیویرولٹیم بابل	”جس نے دونوں کو ایک بنادیا“

ایماندار اب یہودی یا غیر قوم نہیں رہے بلکہ مسیحی ہیں (افسیوں ۱:۱۵؛ ۲:۱۵؛ ۳:۲؛ ۴:۲؛ ۵:۳؛ ۶:۲؛ ۷:۲؛ ۸:۳؛ ۹:۳؛ ۱۰:۲)۔ یہ خدا کا بھید ہے جو افسیوں میں ظاہر ہوا۔ یہ ہمیشہ سے ہی خدا کا منصوبہ رہا ہے (پیدائش ۳:۱۵)۔ خدا نے ابراہام کو چنانکہ ایک قوم ہو، اور وہ ایک دنیا ہو (پیدائش ۱۲:۳؛ خروج ۱۹:۵-۶)۔ یہ پرانے اور نئے عہدوں (عہد ناموں) کا مشترکہ مضمون ہے۔

□

نیوامریکن سٹینڈرڈ بابل	”جدائی کی دیوار کی رکاوٹ“
نیوکنگ جیس ورزن	”جدائی کی دیوار“
نیوریوائرڈ سٹینڈرڈ ورزن	”جدائی کی درمیانی دیوار“
دی انگلش ورزن	”وہ دیوار جس نے جدا کیا“
نیویرولٹیم بابل	”وہ رکاوٹ جس نے انہیں دور کیے رکھا“

یہ لغوی اعتبار سے ”جدائی کی درمیانی دیوار ہے“۔ یہ ایک نایاب اصطلاح ہے۔ سیاق و سبق میں اس کا حوالہ بالکل موسوی شریعت کا ہے (آیت ۵)۔ کچھ مفسر یہ خیال کرتے ہیں کہ یہ ہیرودیس کی ہیکل میں عورتوں کے چحن، غیر قوموں کے چحن کی دیوار ہے جو کہ یہودیوں کو غیر قوم عبادت گزاروں سے الگ کرتی تھی کی طرف اشارہ ہے۔ ایسا ہی تصور مسیح یسوع کی موت پر ہیکل کے پردے کا اوپر سے نیچے تک پھٹنے میں ملتا ہے (متی ۲۷:۵۱)۔ اب اتحاد خدا کی مرضی ہے (افسیوں ۳:۱۰-۱۱)۔ غناستیت میں یہ اصطلاح آسمان اور زمین کے مابین رکاوٹ کا حوالہ دیتی ہے جو کہ ممکن ہے کہ افسیوں ۳:۸-۹ میں بیان کی گئی ہے۔

۱۵:۲

نیوامریکن سٹینڈرڈ بابل	”مَوْقُوفٌ“
نیوکنگ جیس ورزن	”موقوف کر دئے“
نیوریوائرڈ سٹینڈرڈ ورزن	”موقوف کر دیا“
دی انگلش ورزن	”موقوف کیا“

نیو روشنیم باسل ”تباه کر دیا“

موقوف کرنا پوس رسول کی پسندیدہ اصطلاح ہے (رومیوں ۳:۲؛ ۶:۲؛ ۳۱:۲؛ کلسوں ۲:۲). اس کا لغوی مطلب ”ختم کرنا اور گریز کرنا“ یا ”اٹرنے کرنے کی حالت میں لے آنا“ ہے۔ یہ ایک مضارع معروف مطلق ہے۔ مسح یوسع نے عہد عتیق کے موت کو حکم کو مکمل طور پر ختم کر دیا (آیت ۱۶؛ کلسوں ۲:۲؛ عبرانیوں ۸:۲). اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ عہد جدید کے ایمانداروں کے لئے عہد عتیق الہامی اور اہم نہیں ہے (متی ۵:۱۹-۷:۵)۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ شریعت نجات کا ذریعہ نہیں ہے (اعمال ۱۵:۱؛ رومیوں ۲:۳؛ گلتوں ۳:۲؛ عبرانیوں ۱:۳۱-۳۲؛ حزقی ایل ۳۶:۲۲-۳۶) نئے دل اور نئی روح پر منحصر ہے، انسان کی ضابطہ کے تحت اعمال پر نہیں۔ ایماندار یہودی اور ایماندار غیر قوم اب خدا کے سامنے ایک ہی مقام رکھتے ہیں یعنی خدا کی راستبازی کو حاصل کرنے والے

مضمون خاص: ختم اور گریز (KATARGEO)

یہ (KATARGEO) پوس کا ایک پسندیدہ لفظ ہے۔ اُس نے اس کا تقریباً ۲۵ مرتبہ استعمال کیا لیکن اس کا معنو یاتی وسعت بہت وسیع ہے۔

الف۔ یہ آر گوس (argos) سے مشتق ہے جس کا مطلب ہے:

۱۔ غیرفعال ۲۔ ست ۳۔ غیراستعمال ۴۔ بے فائدہ

ب۔ کاتا (KATA) کے ساتھ یہ ظاہر کرتا ہے:

۱۔ غیرفعالیت ۲۔ غیرافادیت ۳۔ وہ جو ختم ہو گیا ۴۔ وہ جس کے ساتھ کام ختم ہو چکا ہو۔ ۵۔ وہ جو مکمل طور پر غیر مناسب ہو

ج۔ یہ ایک مرتبہ لوقا میں استعمال ہوا ہے جو کہ بے پہل ہونے کو بیان کرتا ہے اس لئے بے فائدہ درخت ہے (دیکھیں لوقا ۱۳:۷)۔

د۔ پوس نے اس کا استعارتی معنوں میں دونیادی طریقوں سے استعمال کیا ہے:

۱۔ خدا اُن چیزوں کو جو انسان کو گمراہ کرتی ہیں غیرفعال بناتا ہے:

الف۔ انسان کی گناہ آسودہ فطرت

ب۔ موسوی شریعت کے تعلق سے خدا کے وعدہ کا ”ختم“ (رومیوں ۳:۱۷، ۲۵، ۱۱؛ افسیوں ۲:۱۵)۔

ج۔ روحانی قوتیں (۱۔ کرنھیوں ۱۵: ۲۳)

د۔ غیرشرعی آدمی (۲۔ تھسلنیکیوں ۸: ۲)

و۔ طبعی موت (۱۔ کرنھیوں ۱۵: ۲۶۔ ۲۔ تیمھیس ۱: ۱۲) (عبرانیوں ۲: ۱۲)۔

۲۔ خدا کا پرانے (عہد، زمانہ) کوئی نئے میں تبدیل کرنا

الف۔ چیزیں جو موسوی شریعت سے تعلق رکھتی تھے (رومیوں ۳: ۳۱، ۲: ۱۲، ۳: ۲۱، ۱۲، ۱۳)۔ کرنھیوں ۳: ۷، ۱۱، ۱۲)

ب۔ شادی کی مشاہدت میں شریعت کا استعمال (رومیوں ۷: ۲، ۲: ۶)

ج۔ یہ جسم (۱۔ کرنھیوں ۶: ۱۳)

د۔ اس زمانہ کے راہنماء (۱۔ کرنھیوں ۱: ۲۶، ۲۸)۔

یہ لفظ بہت سے طریقوں سے ترجمہ کیا گیا ہے لیکن اس کا بنیادی مطلب کسی چیز کو بے فائدہ، ختم اور گزیر، کمزور بنانا ہے لیکن غیر ضروری، غیر موجود، تباہ شدہ یا اخوبی حالت میں۔



نیوامریکن سٹینڈرڈ بابل، نیو انگل جپس ورژن ”اپنے جسم کے ذریعے سے“

نیوریواائزڈ سٹینڈرڈ ورژن ”جسم“

دی انگلش ورژن ”اپنے جسم میں“

نیو روشنیم بابل ”اپنی شخصیت میں“

یہاں مسیح کی انسانیت (کلسوں ۱: ۲۲) کے ساتھ ساتھ اُس کی تجسماتی خدمت پر دیا گیا ہے (افسیوں ۲: ۸۔ ۱۰)۔ جھوٹے اُستاد روح جسے وہ اچھا سمجھتے تھے اور مادہ جوان کے خیال میں براہے کے مابین کی وجہ سے وجود یافتی دو قیمت کی بنا پر اُسکی ان دونوں شخصی خصوصیات کا انکار کرتے ہیں (گلتوں ۲: ۲؛ کلسوں ۱: ۲۲)۔

□ ”دشمنی“، ”متوازن ڈھانچے میں“ ”دشمنی“، کو ”شریعت جس کے حکم ضابطوں کے طور تھے“ کے ساتھ مساوی قرار دیا گیا ہے۔ عہد عتیق کہتا ہے کہ ”کرو اور جیو“، لیکن گراہ انسانیت موسوی شریعت کی پابندی کرنے سے قاصر تھی۔ ایک دفعہ کوئی حکم ٹوٹ گیا تو عہد عتیق کی شریعت اُس کے لئے لعنت بن جاتی تھی (گلتوں ۳: ۱۰)۔ ”جو جان گناہ کرے گی سومرے گی“ (حزقی ایل ۳۲: ۳۱؛ ۳۳: ۲۰)، نئے عہد نے انسانوں کو نیا دل اور نئی روح عطا کر کے اس دشمنی کو ختم کر دیا (یرمیاہ ۳۱: ۳۲؛ ۳۲: ۳۱؛ ۳۳: ۱۸)۔ اب کارکردگی پھل بن گئی ہے نہ کہ منزل۔ نجات ایک تھنہ ہے نہ کہ کسی کام کے مکمل کرنے پر اعزاز۔



نیوامریکن سٹینڈرڈ بابل ”شریعت جس کے حکم ضابطوں کے طور تھے“

نیوگن جمیس ورزن

نیور یوائزڈ سینڈر ڈورزن

دی انگلش ورزن

نیور یولیم بائبل

”شریعت جس کے حکم ضابطوں کے طور جاری تھے“

”شریعت اپنے حکموں اور ضابطوں کے ساتھ“

”یہودی شریعت اپنے ضابطوں اور حکموں کے ساتھ“

”شریعت کے حکم اور قوانین“

یہ نجات کے لئے اُس طریقہ کا رکھا جاتا تھا کہ موسوی شریعت کی پیروی کرنے کے باعث ہی حاصل ہوتی ہے (رومیوں ۹:۳۲، گلتوں ۲:۱۵۔ ۲۱)۔

مضمون خاص: موسوی شریعت اور مسیحی

الف۔ شریعت خدا کا الہامی کلام ہے اور ابدی ہے (متی ۵:۱۶۔ ۱۹)۔

ب۔ شریعت نجات کا ذریعہ نہیں ہے اور نہ بھی ہوئی ہے، لیکن بنی نوع انسان نے دیکھا کہ اُس کی تمام کاوشیں بے سود ٹھہریں (متی ۵:۲۰؛ رومیوں ۷:۷۔ ۱۲؛ گلتوں ۳:۱؛ یعقوب ۲:۱۰)۔

ج۔ مسیح یسوع کی انجیل ہی خدا تک پہنچنے کا واحد راستہ ہے (یوحنا ۱۷:۲؛ رومیوں ۳:۲۱؛ گلتوں ۲:۱۵۔ ۲۱؛ عبرانیوں ۸:۱۲)۔

د۔ عہد عتیق اب بھی ایمانداروں کے لئے مددگار ہے کہ وہ جان سکیں کہ خدا کی معاشرے میں انسانوں کے لئے کیا مرضی ہے لیکن نجات کا ذریعہ نہیں ہے۔ اسرائیل کی رسومات (قربانی کی نظام، مقدس ایام، مدنی اور دینی قوانین) اب گزر چکے ہیں لیکن خدا اب بھی عہد عتیق کے وسیلہ ہم کلام ہوتا ہے۔ اعمال ۱۵:۲۰ میں دیے گئے معاهدے محض رفاقت کے مسائل تھے، نجات کے نہیں۔

□ ”تاکہ--- اپنے آپ میں--- کرادے“، اسم ضمیر ”اپنے آپ“ تاکیدی ہے۔ خدا کا نجات میں تمام انسانوں کو ایک کرنا (پیدائش ۳:۱۵) اور رفاقت کے مقصد کو ایک شخص مسیح میں بالکل مکمل کر دیا ہے کہ موسوی شریعت نے۔

□ ”نیا انسان“، اس یونانی اصطلاح ”نیا“ کا مطلب نوعیت میں نیا بنانا ہے وقت کے لحاظ سے نہیں۔ خدا کے لوگ یہودی نہیں، غیر قوم نہیں بلکہ مسیحی ہیں۔ کلیسا مسیح میں اور مسیح کے وسیلہ ایک نیا معاشرہ ہے (رومیوں ۱۱:۳۶، گلسوں ۱:۱۲؛ عبرانیوں ۲:۱۰)۔

□ ”صلح کرادے“، یہ بھی پوس کی پسندیدہ اصطلاح ہے۔ یہ گیارہ مرتبہ رومیوں میں اور سات مرتبہ افسیوں میں استعمال ہوئی ہے (افسیوں ۱:۲، ۱۳:۲، ۱۵، ۱۷:۲، ۲۳، ۱۵:۶، ۳:۲، ۱:۱۵، ۱:۱۷)۔ اُس نے اس کا تین طرح سے استعمال کیا ہے:

۱۔ خدا اور انسان کے مابین امن میں (گلسوں ۱:۲۰)

۲۔ مسیح کے وسیلہ خدا کے ساتھ امن میں (یوحنا ۱۳:۱۶، ۲۷:۳۳، فلپیوں ۲:۲۷)

۳۔ انسانوں میں امن (افسیوں ۱:۱۱۔ ۳:۱۳)۔

یہ فعل حال معروف مطلق ہے۔ مسیح آدم کے اُن گمراہ بچوں میں امن کو پیدا کرنا جاری رکھے ہوئے ہے جو توہہ اور ایمان کے وسیلہ اپنے رد عمل کا اظہار کرتے ہیں۔ مسیح کا امن خود کا نہیں ہے (آیت ۶ کا مضارع شرطیہ) لیکن سب کے لئے میسر ہے (رومیوں

۱۶:۲ ”ملائے“ یونانی اصطلاح کا مطلب کسی ایک کو پہلی حالت سے نکال کر دوسری حالت میں لے آنا۔ اس کا اطلاق ایک مقام سے دوسرے مقام میں تبادلہ پر ہوتا ہے (رومیوں ۵:۱۰-۱۱، کلسیوں ۱۸:۲۰، ۲۲:۲۱)۔ ایک طرح سے ملانا پیدائش ۳ کی لعنت کو ختم کرنا ہے۔ خدا اور انسانیت کا اس زمانہ جو برگشتہ دُنیوی نظام ہے میں بھی رفاقت کو بحال کر دیا گیا ہے۔ یہ خدا کے ساتھ دوسرے انسانوں کا ملاپ از خود ایک نئے تعلق میں ظاہر ہوتا ہے اور فطرت کے ساتھ بھی (یسعیا ۹:۶-۷، ۲۵:۲۵؛ رومیوں ۸:۱۸-۲۳؛ مکافہ ۳:۲۲)۔ یہودیوں اور غیر اقوام کا ایک ہوناؤ نیا کو ایک کرنے کا خدا کے کام کی بہت خوبصورت مثال ہے۔

□ ”ایک بدن میں“ اتحاد کے لئے یہ تشبیہ کئی انداز سے پوس کی تصانیف میں استعمال ہوئی ہے:

(۱) مسیح کا طبعی بدن (کلسیوں ۲۲:۱) یا مسیح کا بدن، کلیسیا (کلسیوں ۱۲:۷، ۲۳:۵، ۳۰:۲۳)۔

(۲) نئی انسانیت دونوں یہودی اور غیر اقوام (۱۶:۲)۔

(۳) روحانی نعمتوں کے اتحاد اور تنوع کا حوالہ دینے کا ایک طریقہ (۱۔ کریمیوں ۱۲:۱۲، ۱۳:۲۷)۔

ایک طرح سے وہ (۱) میں ایک دوسرے سے جوڑے گئے ہیں۔

□ ”صلیب کے وسیلہ“ یہودی قائدین مسیح کی صلیب کو ایک لعنت سمجھتے تھے (استننا ۲۱:۲۳)۔ خدا نے اسے نجات کا ذریعہ بنایا (یسعیا ۵:۳ دیکھیں)۔ مسیح ہمارے لئے لعنتی بنا (گلتوں ۳:۱۳)۔ یہ اس کی فتح کا نشان بنی (کلسیوں ۲:۱۳، ۱۵) تاکہ ایمانداروں فتح پائیں:

(۱) عہد عتیق کی لعنت پر؛ (۲) بدی کی قوتوں پر اور (۳) یہودیوں اور غیر قوموں کے درمیان دشمنی پر

□

نیو امریکن سٹینڈرڈ بابل	”ذشمنی کو مٹا کر“
نیو کنگ جیس ورزش	”ذشمنی کو ختم کرنے کے ذریعہ سے“
نیوریا ائرڈ سٹینڈرڈ ورزش	”اس کے وسیلے سے ذشمنی کو مٹا کر“
دی انگلش ورزش	”مسیح نے ذشمنی کو مٹا کر“
نیو یو شلیم بابل	”اپنی ذات میں اس نے ذشمنی کو مٹا کر“

انگریزی ترجمہ یہ ظاہر کرتا ہے کہ اس عبارت کو دو طرح سے سمجھا جا سکتا ہے۔ کیونکہ یہ واحد اسم ضمیر ہے اس لئے ندائیہ مذکر ہو سکتی ہے (دی انگلش ورزش، نیو یو شلیم بابل) یا ندائیہ مخت (نیو امریکن سٹینڈرڈ بابل، نیوریا ائرڈ سٹینڈرڈ ورزش)۔ سیاق و سبق میں دونوں ہی ممکن ہیں۔ وسیع سیاق و سبق میں زور مسیح کے نجات بخش کام پر دیا گیا ہے۔

۱۷:۱ یہ یسعیاہ ۵:۵ کا اشارہ دیا گیا ہے یا مکمل طور پر ۵:۷ کا۔ ربی یسعیاہ ۶:۵ کا حوالہ دیتے ہوئے غیر اقوام کا عقیدہ بدلنے کے لئے اسے استعمال کرتے تھے۔

۱۸:۲ میثیلٹ کے کام کو یہاں اس خط میں واضح طور پر بیان کیا گیا ہے (۱:۳، ۱۲:۱، ۱۷:۲، ۱۸:۲، ۲:۳، ۲:۴)۔ اگرچہ ”میثیلٹ“ بائبلی اصطلاح نہیں ہے لیکن تصور ضرور بائبلی ہی ہے (ملاحظہ کریں متی ۳:۱۶۔۷، ۱۹:۲۸؛ ۱:۱۶، ۱۹:۲۸؛ ۱:۲۶؛ اعمال ۲:۳۲، ۳:۳۲)۔ رومیوں ۱:۵، ۵:۸، ۸:۹، ۱۰:۱، ۱:۵، ۵:۲، ۲:۶۔ کرنٹھیوں ۱:۱۲، ۲:۲۱، ۱:۲۲، ۲:۲۱؛ گلٹھیوں ۲:۳، ۳:۲، ۲:۶۔ افسیوں ۱:۳، ۳:۲، ۲:۲، ۱:۲۳۔ ۱:۷، ۱:۱۔ ہسلنیکیوں ۱:۵، ۵:۲، ۲:۵۔ ۱:۱۳، ۲:۱۳، ۲:۱۲۔ پطرس ۱:۲، ۱:۶۔ ۱:۰۲۔ ۱:۲۱)۔ افسیوں ۱:۳ پر خصوصی مضمون دیکھیں۔

□ ”رسائی ہوتی ہے“، یہ فعل حال معروف اشاریہ ہے جس کا مطلب ”ہماری رسائی ہونا جائز ہی ہے“۔ یہ خداوند یوسع مسیح کا شخصی تصور ہے جو ایمانداروں کو خدا کے تصور لے کر آتا ہے اور انہیں شخصی تعارف عطا کرتا ہے (رومیوں ۲:۵، یہوداہ ۰۲:۲، ۱:۱۸، ۳:۱۲۔ ۱:۷، ۱:۱)۔ افسیوں ۲:۳۵، ۱:۱۰، ۱:۱۶ میں استعمال ہوا ہے۔

□ ”ایک روح میں“، افسیوں ۲:۳ میں بھی اس پر زور دیا گیا ہے۔ جھوٹے اُستاد نفاق کا باعث بن رہے تھے لیکن روح اتحاد پیدا کر رہی تھی۔

۱۹:۲ غیر قوم جو کہ اجنبی تھے (آیات ۱۱-۱۲) اب مکمل طور پر شامل ہو چکے تھے۔ اس کو واضح طور پر ایک معروف بائبلی تشبیہ کا استعمال کر کے بیان کیا گیا ہے:

(۱) ساتھی شہری، (۲) مقدسین (خدا کے لئے الگ کی گئی پاک قوم)، (۳) خدا کا گھرانہ (خاندان کے افراد) اور (۴) ایک مقدس عمارت (المقدس، ہیکل) (آیات ۲۰-۲۲ (الف))

□ ” المقدس“، گلسوں ۱:۲ پر خصوصی مضمون دیکھیں۔

۲۰:۲ ”پر تغیر کیے گئے ہو“، یہ ایک فعل مضارع مجہول مطلق ہے۔ ہمارے ایمان کی بنیاد کامل طور پر، حقیقتی اعتبار سے اور مکمل طور پر خداۓ ثالوث پر ہے۔ خدا کی خوشخبری نبیوں اور رسولوں کے وسیلہ پھیلائی گئی (افسیوں ۳:۵)۔

□ ”رسولوں اور نبیوں کی نیو“، خداوند یوسع مسیح نے انہیل کی بنیاد رکھی (۱۔ کرنٹھیوں ۳:۱۱)۔ عہد عتیق میں خدا کی آنے والی بادشاہی، مسیح کی روح سے معمور زندگی، موت اور جی اٹھنے کی نبوتیں کی گئیں اور یہ پوری ہوئیں اور رسولوں نے اس سچائی کا پرچار کیا۔ یہاں سوال مخصوص اتنا ہے کہ ”نبی“ کن کو کہا گیا ہے۔ کیا یہ عہد عتیق کے انبیاء تھے یا نئے عہد نامہ کے نبی (۳:۵، ۳:۲)؟ اصطلاحات کی ترتیب نئے عہد نامہ کے نبیوں پر لاگو ہوتی ہیں (۱:۳، ۳:۵)۔ لیکن عہد عتیق کا مسیح کی طرف ”کونے کے سرے کا پتھر“، عہد عتیق کی نبوت پر لاگو ہوتا ہے۔ عہد عتیق اور عہد جدید کے مابین نبیوں کے فرق کی وجہ مکاشفہ کا معاملہ ہے۔ عہد عتیق کے انبیاء نے کلام مقدس کو تحریر کیا۔ وہ خدا کے ذاتی الہامی مکاشفہ کے لئے آله کے طور پر تھے۔ تاہم نبوت عہد جدید میں بھی جاری رہنے والی نعمت ہے (۱۔ کرنٹھیوں ۱:۱۲؛ افسیوں ۲:۲۸)۔ کیا کلام مقدس کا لکھا جانا جاری رہا؟ الہام (رسول اور عہد عتیق کے

انبیا)، تنور اور روحانی نعمتوں (عہد جدید کے ایمان دار جن کو نعمتیں دی گئیں) میں فرق کو قائم کرنا لازمی ہو گا۔

□ ”کونے کے سرے کا پتھر“ یہ عہد عقیق کی مسیحائی تشبیہ ہے (یسوعیاہ ۱۶:۲۸؛ زبور ۱۱:۲۲۔ پطرس ۲:۸، ۳:۲)۔ عہد عقیق میں خدا کی استحکامت، قوت اور پروردگاری اکثر ”چنان“ سے منسوب کی گئی ہے (استثنا ۳۲:۳، ۱۵، ۱۸، ۳۰: زبور ۱۸:۲، ۳۱، ۳۲: ۲۸:۳۲، ۳۳: ۳۳: ۷: ۱۹: ۳۲: ۳: ۷: ۱۵)۔ مسیح یسوع کی کونے کے سرے کا پتھر کی تشبیہ یوں ملتی ہے:

(۱) ایک رُد کیا ہوا پتھر (زبور ۱۸: ۲۲)

(۲) ایک عمارت کا پتھر (زبور ۱۱: ۲۲؛ یسوعیاہ ۱۶: ۲۸)

(۳) ٹھوکر کھانے کا پتھر (یسوعیاہ ۸: ۸۔ ۱۳: ۱۵)

(۴) ایک غالب اور فتح مند پتھر (بادشاہی) (دانی ایل ۲: ۲۵)

(۵) مسیح یسوع نے ان حوالوں کا اپنے لئے استعمال (متی ۲۱: ۳۰؛ مرس ۱۰: ۱۲؛ لوقا ۲۰: ۷)۔

وہ تعمیر کے عمل میں بنیادی حیثیت کا حامل تھا مگر عہد عقیق کی رسوم پرستی اور ضابطہ پرستی نے اُسے رُد کیا (یسوعیاہ ۸: ۱۲)۔

مضمون خاص: کونے کے سرے کا پتھر

۱۔ عہد عقیق میں استعمال

الف۔ پتھر کا تصور ایک ٹھوس پائیدار شے کے طور پر جس سے اچھی بنیاد بنتی ہے یہوا کو بیان کرنے کے لئے استعمال ہوا ہے (زبور ۱۱: ۱)۔

ب۔ پتھر یہ مسیحائی لقب کے لئے بھی استعمال ہوا (پیدائش ۳۹: ۲۳؛ زبور ۱۱: ۲۲؛ یسوعیاہ ۱۶: ۲۸)۔

ج۔ یہ مسیح کے وسیلہ خدا کی عدالت کو بھی پیش کرتا ہے (یسوعیاہ ۸: ۱۳؛ دانی ایل ۲: ۳۲، ۳۵: ۲۵-۳۲)۔

د۔ یہ عمارت کی تشبیہ کے طور پر استعمال ہوا۔

۱۔ ایک بنیاد کا پتھر، پہلا پتھر، جو کہ عمارت کے زاویوں اور باقی عمارت کو ترتیب دینے کے لئے ہوتا ہے اور ”کونے کے سرے کا پتھر“ کہلاتا ہے۔

۲۔ یہ آخری پتھر کا حال بھی دیتا ہے جو کہ دیواروں کو تھامے رکھنے کے لئے رکھا جاتا ہے (زکریاہ ۳: ۷؛ افسیوں ۲: ۲۰-۲۱)، اور کونے کے سرے کا پتھر عربانی اصطلاح ”راش“ سے بمعنی سر کہلاتا ہے۔

۳۔ یہ بنیادی پتھر بھی کہلاتکت اہے جو کہ دروازے کے رستے کی درمیانی محراب کے درمیان ہوتا ہے اور ساری دیوار کے وزن کو اٹھاتا ہے۔

۲۔ عہد جدید میں استعمال

الف۔ یسوع مسیح نے اپنے لئے زبور ۱۱: ۱۰ کوئی مرتبہ اپنے حوالہ سے بیان کرنے کے لئے استعمال کیا (متی ۲۱: ۳۱-۳۲؛ مرس ۱۰: ۱۱؛ لوقا ۲۹: ۷)۔

ب۔ پُلس نے زبور ۱۸ کو برگشتہ اور باغی اسرائیل کا یہواہ کو رد کرنے کے حوالہ سے استعمال کیا (رومیوں ۳۳:۶)۔

ج۔ پُلس نے ”کونے کے سرے کا پتھر“ کے تصور کو فسیوں ۲۰:۲۲ میں مسیح کے حوالہ سے استعمال کیا۔

د۔ پُرس نے اس تصور کو مسیح کے لئے اپرس ۱:۱۰ میں استعمال کیا۔ یسوع کونے کے سرے کا پتھر ہے اور ایماندار زندہ پتھر ہیں (ایماندار بطور مقدس، ا۔ کرنتھیوں ۶:۱۹ ملاحظہ کریں)۔ یہودیوں نے اپنی امید کی بنیاد کو رد کیا، انہوں نے یسوع کو مسیح کے طور رد کیا۔

۳۔ الہیاتی بیانات

الف۔ یہواہ نے داؤد / سلیمان کو اجازت دی کہ ہیکل بنائیں۔ اُس نے انہیں بتایا کہ اگر ہو عہد پر قائم رہیں تو وہ انہیں برکت دے گا اور ان کا ساتھ ہو گا (۲۔ سموتیل ۷)۔ لیکن اگر وہ نہ رہے تو ہیکل بر باد ہو جائے گی (اسلاطین ۹:۶)۔

ب۔ ربیوں کی یہودیت آئین اور سمات پر مرکز تھی اور شخصی ایمان کے پہلو سے غافل (سب کے ساتھ ایسا نہیں تھا کچھ ربی خدا ترس بھی تھے)۔ خدا ترس اور روزانہ کی بنیاد پر رفاقت کو ان میں دھوڑتا ہے جنہیں اُس نے اپنی صورت پر تخلیق کیا (پیدائش ۱:۲۶۔ ۲۷۔ ۲۰:۷۔ ۱۹)۔

ج۔ یسوع نے اپنے طبعی بدن کے لئے ہیکل کے تصور کا استعمال کیا (یوحنا ۲:۱۹۔ ۲۲)۔ یہ یسوع کو بطور مسیح مانا کے شخصی ایمان کے تصور کو تسلسل بخشتا اور وسیع کرتا ہے جو کہ یہواہ کے ساتھ تعلق کی کجھی ہے۔

د۔ نجات کا مطلب انسانوں میں خدا کی صورت کو بحال کرنا ہے تا کہ خدا کے ساتھ رفاقت ممکن ہو سکے۔ مسیحیت کا ہدف یسوع مسیح کی مانند بننا ہے۔ ایمانداروں کو زندہ پتھر بننا ہے (مثلاً چھوٹی ہیکلیں، جسیکہ پر تعمیر کی گئی ہیں)۔

و۔ یسوع مسیح ہمارے ایمان کی بنیاد اور کونے کے سرے کا پتھر ہے (جیسے کہ الفا اور او میگا)، تاہم وہ کچلنے اور غضب کی چنان بھی ہے۔ اُس کو چھوڑنا سب کچھ چھوڑ دینے کے مساوی ہے۔ اس حوالہ سے کوئی درمیانی را نہیں ہے۔

۲۱:۲-۲۲:۲ خدا کے لوگ ہونے کا مجموعی اور مشترک خیال آیت ۱۹ (دومرتہ)، اور ۲۲ میں مقدسین کے طور پر بیان کیا گیا ہے۔

بچنا خاندان کا، عمارت کا، بدن کا اور مقدس کا حصہ ہونا ہے۔ کلیسیا کا تصور۔ کرنتھیوں ۳:۱۶۔ ۷ میں ہیکل کی مانند ظاہر کیا گیا ہے۔ یہ کلیسیا کی یگانگت سے معمور فطرت پر زور ہے۔ انفرادی پہلو کا ذکر کرنتھیوں ۶:۱۶ میں آیا ہے۔ دونوں ہی تجھ ہیں۔

آیات ۲۱-۲۲ میں افعال بھی یگانگت پر مرکز ہیں۔ ان میں مرکب (syn) ہے جس کا مطلب ”مشترک شمولیت“ ہے۔ یہ دونوں فعل حال مجہول ہیں۔ خدا اپنی کلیسیا کو تعمیر کرنا / بڑھانا جاری رکھتا ہے۔ یہاں یونانی نسخہ کا مسئلہ ہے جو کہ اس عبارت ”مکمل عمارت“ سے متعلق ہے۔ قدیم بڑے حروف کی تحریریں *A، B، C، D، F، G اور P میں حرف تخصیص نہیں جکہ A، C، F، G اور P میں ہیں۔ سوال یہ ہے کہ کیا پُلس ایک بڑی عمارت کا حوالہ دے رہا ہے (نیو امریکن سٹینڈرڈ بائبل، نیو کنگ جیمس ورثن، نیور یوائزڈ سٹینڈرڈ ورثن، دی انگلش ورثن، ریوائزڈ انگلش ورثن) یا کئی چھوٹی چھوٹی عمارتوں کا (امریکن سٹینڈرڈ ورثن، نیو ریوائزڈ بائبل۔ فلپس) جو کسی طرح ایک ہی ہیں۔ یونائیٹڈ بائبل سوسائٹی کا یونانی متن کا چوتھا ایڈیشن ”B“ بغیر حروف تخصیص کے ایک

ساخت مہیا کرتا ہے جو کہ یہ بتاتی ہے کہ ”تقریباً خصوصی“ طور پر یہ ایک ہی عمارت کا حوالہ ہے۔ یہ ایک ہی عمارت ہے اور ابھی مکمل نہیں ہوئی۔ تعمیر ہونے کے عمل میں ہے۔ عمارت کی تشبیہ روحانی مقدس (خدا کے لوگ) کی طرف اشارہ کرتی ہے۔

مضمون خاص: ترقی کرنا / بڑھنا

یہ اصطلاح ”oikodomeo“ اور اس کی دیگر اشکال کو اکثر پوس نے استعمال کیا ہے۔ اس کا الفوی معنی ”ایک گھر تعمیر کرنا ہے“ (متی ۷: ۲۳)، لیکن لیکن تشبیہاً ذیل کے مقابیم میں استعمال کی گئی ہے:

امسح کا بدن، کلیسیا (۱۔ کرنٹھیوں ۹: ۳؛ افسیوں ۲۱: ۳؛ ۲۱: ۳)۔

۲۔ تعمیر کرنا

الف۔ کمزور بھائیوں کو (رومیوں ۱۵: ۱)

ب۔ پڑوسیوں کو (رومیوں ۱۵: ۲)

ج۔ ایک دوسرے کو (افسیوں ۲۹: ۳؛ ۲۹: ۴۔ تحلیلیکیوں ۱۱: ۵)

د۔ مقدسین کو خدمت کے لئے (افسیوں ۱۱: ۲)

۳۔ ہم تعمیر کیے جاتے ہیں اور ترقی پاتے ہیں

الف۔ محبت کے وسیلہ (۱۔ کرنٹھیوں ۸: ۱؛ افسیوں ۲: ۱)

ب۔ اپنی شخصی آزادی کو محدود کر کے (۱۔ کرنٹھیوں ۱۰: ۱۔ ۲۲-۲۳: ۱)

ج۔ شکوک و شہباد سے پچنا (۱۔ تیم تھیس ۱: ۲)

د۔ عبادتوں میں بولنے والوں کی درجہ بندی کرنا (حمد و ستائش کرنے والے، اُستاد، نبی، زبانیں بولنے والے اور ترجمہ کرنے والے) (۱۔ کرنٹھیوں ۳: ۲-۳؛ ۱۲: ۲)

۴۔ سب چیزوں میں ترقی ہو

الف۔ پوس کا اختیار (۲۔ کرنٹھیوں ۱۰: ۸؛ ۱۲: ۸؛ ۱۳: ۱۹؛ ۱۰: ۱۰)

ب۔ رومیوں ۱۹: ۲ اور ۱۲۔ کرنٹھیوں ۱۲: ۲۶ میں مختصر بیان

تبادلہ خیالات کے سوالات

یہ ایک مطالعکی راہنمہ تفسیر ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ آپ بائبل کی تفسیر کے خود ذمہ دار ہیں۔ ہم میں سے ہر ایک کو اس روشنی میں چلانا ہے جو ہمارے پاس ہے۔ آپ، بائبل اور روح القدس تفسیر میں اہم کردار ہیں۔ آپ کو صرف مفسرین پر انحصار نہیں کرنا۔ یہ تبادلہ خیال کے سوالات آپ کو اس لئے فراہم کیے جا رہے ہیں کہ آپ کتاب کے اس حصہ کہ اہم معاملات پر سوچ بچار کر سکیں۔ اس سے مراد آپ کے خیالات کو وسعت دینا ہے محدود کرنا نہیں۔

۱۔ کیا سب انسان حقیقت میں خدا سے اجنبی ہیں؟

- ۲۔ کیا انسانوں کا اپنی نجات میں اہم کردار ہے؟
- ۳۔ یہودیوں اور غیر اقوام کا اتحاد اتنا ضروری کیوں ہے؟
- ۴۔ یسوع مسح نے شریعت کو کیسے موقوف کیا؟
- ۵۔ کیا خدا کی شریعت ابدی ہے؟ مسیحی موسوی شریعت اور عہد عتیق کے حوالہ سے کس عمل کا اظہار کریں؟
- ۶۔ پُرس رسول نے عمارت کی تشبیہ پر کیوں زور دیا (آیات ۱۹-۲۳)؟

رومیوں وال باب

جدید تراجم کی پیروں میں تقسیم

نیو یو ٹائم بائبل	دی انگلش ورژن	نیور یوائزڈ سینڈرڈ ورژن	نیونگ جیس ورژن	بیانا یونڈ بائبل سوسائٹی چوہا ایڈیشن
ایمان نجات کی ضمانت ۱۰:۵	خدا کے ساتھ حقوق ۵_۱:۵	راستہ ازی کے نتائج ۵_۱:۵	مشکل میں ایمان کی فتح ۵_۱:۵	راستہ ازی کا نتیجہ ۱۱:۵
آدم اور مسیح یسوع ۱۲_۱۲:۵	مسیح اور آدم ۱۱_۲:۵	آدم اور مسیح؛ مطابقت اور تضاد ۱۱_۲:۵	آدم میں موت، مسیح میں زندگی ۱۲_۱۲:۵	آدم اور مسیح ۱۲_۱۲:۵
	۱۲_۱۲:۵	۱۲_۱۲:۵	۱۲_۱۲:۵	۱۲_۱۲:۵
	۱۹_۱۸:۵	۱۷_۱۵:۵	۲۱_۱۸:۵	۲۱_۱۵:۵
	۲۱_۲۰:۵			

تیسرا مطالعاتی دور (پیروں کی سطح پر مصنف کے اصل ارادے کو جانتا)

یہ ایک مطالعہ کی راہنمای تفسیر ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ آپ بائبل کی تفسیر کے خود ذمہ دار ہیں۔ ہم میں سے ہر ایک کو اُس روشنی میں چلتا ہے جو ہمارے پاس ہے۔ آپ، بائبل اور روح القدس تفسیر میں اہم کردار ہیں۔ آپ کو صرف مفسرین پر انحصار نہیں کرنا۔ مکمل باب کو ایک ہی نشت میں پڑھیں۔ موضوعات کی شناخت کریں۔ اپنے موضوعات کی اوپر دیئے گئے پانچ تراجم کی تقسیم سے پڑھیں۔ پیراگراف الہامی نہیں ہیں لیکن یہ مصنف کے اصل ارادے کو سمجھنے کی کنجی ہیں جو کہ تفسیر کا دل ہے۔ ہر پیراگراف ایک مختص ایک ہی موضوع ہوتا ہے۔

- ۱۔ پہلا پیراگراف
- ۲۔ دوسرا پیراگراف
- ۳۔ تیسرا پیراگراف
- ۴۔ وغیرہ وغیرہ۔۔۔

متن بصیرتیں

الف۔ آیات ۱۱۔ یونانی میں ایک ہی جملہ ہیں۔ یہ پُلس کے مرکزی تصور ”ایمان کے وسیلہ راستبازی“، کو بیان کرتی ہیں (۳: ۲۱- ۲۵ ملاحظہ کریں)۔

ب۔ آیات ۱۱۔ اکامکنہ خاک

آیات ۹-۱۱	آیات ۸	آیات ۵
نجات کی مستقبل میں یقین دہانی راستبازی کی مستقبل میں یقین دہانی تجلی علم الآخرت	نجات کی بنیادیں نجات کے اہانی مقاصد مسلسل تقاضیں علم الہی	نجات کے فوائد راستبازی کا شخصی تجربہ راستبازی علم الانسان

ج۔ آیات ۱۲۔ ۲۱۔ مسیح یسوع کی بطور دوسرا آدم بحث ہے (۱۔ کرنٹھیوں ۱۵: ۲۱- ۲۲، ۲۵، ۳۹- ۴۰؛ فلپیوں ۸: ۲- ۶ یکھیں)۔ یہ انفرادی گناہ اور اجتماعی گناہ کے الہیاتی تصور پر زور دیتا ہے۔ پُلس کا بنی نواع انسان (اوتحلیق) کا آدم میں گرنے کا نظریہ ہیوں سے بڑا مختلف اور منفرد تھا جبکہ اُس کا نظریہ اجتماعی بڑی حد تک رہیوں کی تعلیم سے ملتا جلتا تھا۔ یہ پُلس کی اُس صلاحیت کو الہام کے تحت استعمال کرنا یا مہیا کرنا طاہر کرتا ہے جو اُس نے گملی ایل سے یروشلم میں تربیت کے دوران حاصل کی (۱عماں ۲۲: ۳)۔ پیدائش ۳ کا اصلاحی بشارتی عقیدہ موروٹی گناہ کیلوں اور اگسٹھیں کے وسیلہ پروان چڑھا۔ یہ بنیادی طور پر یہ بتلاتا ہے کہ انسان گناہ گارہی پیدا ہوتے ہیں (کامل گراہی)۔ اکثر زبور ۵: ۵؛ ۳: ۲۵ اور ایوب ۱۵: ۳؛ ۱۳: ۲۵ بغیر سیاق و سبق کے متن کے طور پر اس کے لئے استعمال ہوتے ہیں۔ اس کے برعکس جو الہیاتی نظریہ ہے کہ انسان درجہ بدرجہ اخلاقی اور روحانی طور پر ذمہ دار ہیں اور اپنے انتخابات اور منزل کے ذمہ دار ہوتے ہیں پلاگیس اور آرمینیس نے اخذ کیا۔ ان کے اس نظریہ کے کچھ شواہد استشنا ۱: ۳۹؛ یسوعیا ۷: ۱۵ اور یوناہ ۱: ۱۱؛ یوحنہ ۹: ۳۱؛ ۲۲: ۲۲؛ ۳۱: ۱۵؛ اعمال ۱: ۳۰؛ رومیوں ۲: ۱۵ میں ملتے ہیں۔ اس الہیاتی نظریہ کا جو ہر یہ ہو گا کہ بچھ مصوم ہوتے ہیں جب تک کہ وہ اخلاقی ذمہ داری کی عمر کو نہیں پہنچتے (رہیوں کے نزدیک یہ ۱۲ سال کی عمر لڑکوں کے لئے اور ۱۲ سال کی عمر لڑکیوں کے لئے تھی)۔ اس کے درمیان بھی ایک نظریہ ہے جس میں یہ دونوں نظریات یعنی موروٹی بدی اور اخلاقی ذمہ داری کی عمر تک دونوں آتے ہیں۔ بدی محض اجتماعی ہی نہیں بلکہ درجہ بدرجہ انفرادی طور پر گناہ بنتی ہے (زندگی کا مسلسل خدا سے دور بہت دور ہونا)۔ انسانیت کی بدی کوئی مسئلہ نہیں ہے (پیدائش ۶: ۵، ۱۲- ۱۳؛ رومیوں ۳: ۹- ۱۸) لیکن کب ہوتی ہے پیدا ہونے پر یا زندگی میں بعد میں کہیں؟

و۔ آیت ۱۲۔ اکوئی طرح سے لاگو کیا جاتا ہے:

۱۔ سب لوگ مریں گے کیونکہ سب نے گناہ کو چُنا (پلاگیس)

۲۔ آدم کے گناہ نے تمام تخلیق کو متاثر کیا اس لئے سب مریں گے (آیات ۱۸- ۱۹، آگسٹھیں)۔

۳۔ حقیقت میں یہ موروثی گناہ اور اخراجی گناہ کا مجموعہ ہے۔

و۔ پوس رسول کا موازنہ ”جس طرح“ جو آیت ۱۲ میں شروع ہوا وہ آیت ۱۸ تک ختم نہیں ہوتا۔ آیات ۱۳۔ ۱۷ جملہ معتبر ضمہ بنتی ہیں جو کہ پوس کی تصانیف کی خصوصیت ہے۔

ہ۔ پوس رسول کا انجلی کو پیش کرنے کا انداز یاد رکھیں، ۱: ۱۸: ۸: ۱۳۹ ایک ٹھوس دلیل ہے۔ اس کو ایک خاص ترتیب کے ساتھ تفسیر کرنے اور حصوں کو بنانے کے لئے دیکھنا چاہیے۔

ح۔ مارٹن لوخر نے ۵ ویں باب کے بارے میں کہا ہے کہ ”شاید ہی پوری بائبل میں کوئی اور ایسا باب ہو جو کہ ایسی فتح کا بیان کرے۔“

الفاظ اور عبارتوں کا مطالعہ

رومیوں ۵:۱-۵

پس جب ہم ایمان سے راستباز ٹھہرے تو خدا کے ساتھ اپنے خداوند یسوع مسیح کے وسیلہ سے صلح رکھیں۔ جس کے وسیلہ سے ایمان کے سب سے اُس فضل تک ہماری رسائی بھی ہوئی جس پر قائم ہیں اور خدا کے جلال کی امید پر فخر کریں۔ اور صرف یہی نہیں بلکہ مُصیپتوں میں بھی فخر کریں یہ جان کر کہ مُصیپت سے صبر پیدا ہوتا ہے۔ اور صبر سے پہنچنی اور پہنچنی سے امید پیدا ہوتی ہے۔ اور امید سے شرمندگی حاصل نہیں ہوتی کیونکہ روح القدس جو ہم کو بخشنا گیا ہے اُس کے وسیلہ سے خدا کی محبت ہمارے دلوں میں ڈالی گئی ہے۔

۵: ”پس“ یہ لفظ اکثر اشارہ کرتا ہے کہ (۱) الہیاتی دلیل کا خلاصہ یہا تک ہے (۲) نتیجہ اس الہیاتی بیان پر بنیاد رکھتا ہے اور (۳) ایک نئی سچائی کا بیان (۵:۱؛ ۸:۱؛ ۱۲:۱؛ ادیکھیں)۔

□ ”راستباز ٹھہرے“ یہ فعل مضارع مجہول مطلق ہے؛ خدا ایمانداروں کو راستباز ٹھہراتا ہے۔ یہ یونانی متن میں زور دینے کی غرض سے پہلے رکھا گیا ہے (آیات ۱-۲)۔ اس لئے آیات ۱-۱۱ میں ایک تاریخی تسلسل نظر آتا ہے۔ (۱) آیات ۱-۵، فضل کا ہمارا موجودہ تجربہ؛ (۲) آیات ۶-۸، ہماری ایما پر خداوند یسوع مسیح کا مکمل کیا گیا کام اور (۳) آیات ۹-۱۱، ہماری مستقبل کی امید اور نجات کی یقین دہانی۔ تینی بصیرتوں میں خاکہ دیکھیں۔ راستبازی (dikaios) کے لئے عہدِ عقیق کا پس منظر ایک سیدھا کنارہ یا مانپنے والی شے ہے۔ یہ شیپھا خدا کے لئے استعمال ہوئی ہے۔ مضمون خاص: راستبازی کو دیکھیں جو کہ اے اپر ہے۔ خدا کا کردار، پاکیزگی ہی عدالت کا معیار ہیں (ملاحظہ کریں ہفتادی ترجمہ میں احbar ۲۲: ۲۳؛ اور الہیاتی طور پر متی ۵: ۵؛ ۲۸: ۵)۔ کیونکہ یسوع کی قربانی، عوضی موت کے وسیلہ ایمانداروں کو قانونی (forensic) طور پر خدا کے سامنے کھڑے ہونے کا مقام ملا ہے (۵ پر ۲: ۵)۔ بیان کو پڑھیں۔ اس کا مطلب یہ نہیں کہ ایمانداروں میں گناہ نہیں ہوگا بلکہ یہ ایک طرح کی عام معانی ہے۔ کسی اور نے ہماری سزا کو برداشت کر لیا ہے (۲۔ کرنتھیوں ۵: ۲۱ دیکھیں)۔ ایمانداروں کے لئے معانی کا اعلان کر دیا گیا ہے۔ آیات ۹، ۱۰)۔

□ ”ایمان سے“ ایمان وہ ہاتھ ہے جو خدا کے تحفہ کو لیتا ہے (آیت ۲، رومیوں ۱: ۱)۔ ایمان ایمانداروں کے خلوص یا اقرار کے

درجہ یا شدت پر مرکوز نہیں (متی ۷:۲۰) بلکہ خدا کے کردار اور وعدہ پر (افسیوں ۲:۸-۹)۔ عہد عتیق میں ایمان کے لئے لفظ اصل میں کسی ایک کا مستقل ایک ہی حالت میں کھڑے رہنے کو بیان کرتا ہے۔ یہ تشبیہاً ایسے شخص کے لئے استعمال ہوا ہے جو وفادار، تابع دار اور قابل اعتماد ہو۔ ایمان کا انحصار ایمان داری پر نہیں یا اعتماد پر نہیں بلکہ خدا کی ایمان داری اور اعتماد پر ہے۔ رومیوں ۳:۵ پر ایمان کے موضوع پر خصوصی مضمون دیکھیں۔

□ ”صلح رکھیں“، یہاں یونانی نسخہ کی تغیری پائی جاتی ہے۔ یا تو یہ لفظ فعل حال معروف شرطیہ ہے (ech'men) یا پھر فعل حال اشاریہ (echomen) ہے۔ یہی گرامر کا ابہام آیات ۱، ۲ اور ۳ میں بھی پایا جاتا ہے۔ قدیم یونانی نسخہ جات اس کا شرطیہ ہونے کی تائید کرتے ہیں (مسور ای ۴، A، B، C، D)۔ اگر یہ شرطیہ ہے تو اس کا ترجمہ یوں ہونا چاہیے ”کہ آؤ صلح کو جاری رکھیں“ یا ”صلح کو جاری رکھیں“۔ اگر یہ اشاریہ ہے تو اس کا ترجمہ یوں ہونا چاہیے ”هم صلح رکھیں“۔ آیات ۱۔ ۱۱ کا سیاق و سبق ابھارتانہیں ہے بلکہ یہ اعلان ہے کہ ایمان دار پہلے ہی سے کیا ہیں اور مسح میں کیا ہوں گے۔ اس لئے شاید فعل حال معروف اشاریہ ہے۔ یونانی میڈیا بابل سوسائٹی کا چوتھا ایڈیشن اس کو پہلا درجہ دیتا ہے۔ ہمارے بہت سے قدیم یونانی نسخے ایک ہی شخص کے مطالعہ سے ہیں اور دیگر نے اُس کی نقول تیار کیں۔ ہم آواز الفاظ اکثر الجھن کا باعث بنتے ہیں۔ یہ وہ مقام ہے جہاں سیاق و سبق، بعض اوقات اسلوب تحریر اور مصنف کا عمومی ذخیرہ الفاظ مدد کرتا ہے کہ ترجمہ کے لئے فصیلہ آسانی سے ہو جائے۔

□ ”صلح“، درج ذیل خصوصی مضمون ملاحظہ کریں۔

مضمون خاص: صلح

اس یونانی اصطلاح کا حقیقی معنی یہ ہے کہ ”جو لوٹ گیا تھا اُسے جوڑنا“، (یوحنا ۱۳:۲۷؛ ۳۳:۱۴؛ فلپیوں ۲:۷)۔ عہد عتیق میں صلح کا تین طرح سے استعمال کیا گیا ہے:

۱۔ ہماری مسح کے وسیلہ خدا کے ساتھ صلح (کلسیوں ۱:۲۰)

۲۔ خدا کے ساتھ ہمارا راست ہونا (یوحنا ۱۳:۲۷؛ ۳۳:۱۶؛ فلپیوں ۲:۷)۔

۳۔ خدا نے مسح کے وسیلہ یہود یوں اور غیر اقوام کو ایک نئے بدن میں متحد کر دیا ہے (افسیوں ۱:۱۷؛ ۲:۱۳؛ ۳:۱۵)۔ جب ہماری خدا کے ساتھ صلح ہو جاتی ہے تو یہ ضروری ہے کہ دوسروں کیساتھ بھی صلح ہو۔ عمود کا افتی بننا ضروری ہے۔ نیو میں اور نیدا اپنی کتاب ”A Translator's Handbook on Paul's Letter to the Romans“ کے صفحہ ۹۲ پر صلح کے حوالہ سے ایک اچھا بیان دیتے ہیں کہ ”دونوں پرانے اور نئے عہد ناموں میں صلح کی اصطلاح وسیع معنوں میں ہے۔ بنیادی طور پر یہ ایک شخص کی زندگی کو مکمل طور پر بہتر ہونے کا بتاتی ہے۔ یہ یہود یوں میں سلام کرنے کے لئے بھی استعمال ہوئی۔ اس اصطلاح کے اتنے شامدار معنی ہیں کہ یہ میسیحی نجات کے لئے بھی یہود یوں نے استعمال کی، اس حقیقت کی بنابر ایک وقت آیا کہ یہ [خدا کے ساتھ اچھے تعلق] کے مترادف بھی استعمال ہونے لگی۔ یہاں پر اس اصطلاح کا استعمال خدا کی طرف سے قائم کردہ اچھے تعلق کا انسان اور خدا کے مابین ہونا ہے۔“

□ ”خدا کے ساتھ اپنے خداوند یسوع مسیح کے وسیلہ سے“، خداوند یسوع مسیح ایک ایسا ذریعہ ہے جو خدا کے ساتھ صلح کرواتا ہے۔ مسیح یسوع ہی خدا کے ساتھ صلح کا واحد رستہ ہے (یوحننا ۱۰:۷۔ ۸:۲؛ اعمال ۱۲:۲؛ اتیکتھیس ۲:۵)۔ رومیوں ۱:۲ پر یسوع مسیح کے نام پر بیان پڑھیں۔

۲:۵ ”ہماری رسائی ہوتی ہے“، فعل مکمل معروف بیانیہ ہے؛ یہ ماضی کے عمل کی بات کرتا ہے جو کہ ہو چکا اور اب اُس کا پچھل بیان کیا جا رہا ہے۔ اصطلاح ”رسائی“ کا لغوی مطلب پنج ہونا یادِ داخل ہونا ہے (prosag'ge، افسیوں ۲:۱۸؛ ۳:۱۲)۔ یہ تشبیہا (۱) بادشاہ کے ساتھ شخصی تعارف یا (۲) حفاظت سے ساحل پر لے آنے کے لئے استعمال ہوتی ہے۔ اس میں یونانی نسخہ کا تغیر م موجود ہے۔ کچھ قدیم یونانی نسخوں میں ”ایمان کے وسیلہ“، بھی اس کے ساتھ موجود ہے (*۲، C)، اور اس کے ساتھ ساتھ کچھ لا طینی، ولگاتا، اسری اور کپد کی نسخے جات بھی۔ بعض نسخوں میں ایمان کے وسیلہ کے ساتھ حرف جار بھی لگا ہوا ہے (a1، A، a2)، اور کچھ ولگاتا نسخے۔ تاہم کچھ بڑے حروف کے نسخے B، D، F، G، میں یہ دونوں ہی حذف ہیں۔ ایسا لگتا ہے کہ کاتبین نے محض ۵:۱۱ اور ۶:۱۴ (دومرتہ)، ۱۹:۱۱ اور ۲۰:۱۱ میں متوازنیت کو پور کیا ہے۔ ایمان کے وسیلہ پوس کا مرکزی خیال تھا۔

□ ”اس کے فضل تک“، یہ اصطلاح (charis) کا مطلب خدا کی بلاحق، بلاتعلق، بلا معیار محبت (افسیوں ۲:۹۔ ۹:۲)۔ یہ گناہ گارانسانیت کی خاطر مسیح یسوع کی موت میں صاف دکھائی دیتی ہے (آیت ۸)۔

□ ”جس پر قائم ہیں“، یہ ایک اور فعل حال معروف بیانیہ ہے جس کا لغوی اعتبار سے مطلب ”ہم قائم ہیں اور قائم رہیں گے“ ہے۔ یہ ایمانداروں کے مسیح یسوع میں الہیاتی مقام اور ایمان میں خلوص جو کہ خدا کی حاکمیت (۱:۱۵) اور انسان کی آزادی مرضی (افسیوں ۶:۱۱، ۱۲، ۱۳) کے الہیاتی عقیدہ کے ساتھ ملتی ہے، کو پیش کرتی ہے۔

مضمون خاص: قائم ہونا (HIST „AMI“)

یہ عام اصطلاح نئے عہد نامہ میں کئی طرح کے الہیاتی معنوں میں استعمال ہوتی ہے۔

۱- قائم کرنا

الف۔ عہدِ حقیقت کی شریعت (رومیوں ۳:۳۱)۔

ب۔ کسی کی اپنی راستبازی (رومیوں ۱۰:۳)۔

ج۔ نیا عہد (عبرانیوں ۱۰:۹)۔

د۔ ایک ثبوت۔ کرنٹھیوں ۱:۱۳)۔

و۔ خدا کی سچائی (۲:۲۔ تیکتھیس ۱۹:۲)

۲- روحانی طور پر سامنا کرنا

الف۔ شیطان کا (افسیوں ۶:۱۱)۔

ب۔ عدالت کے دن کا (مکاشفہ ۶:۱۷)۔

۳۔ اپنے مقام پر کھڑے رہ کر سامنا کرنا

الف۔ فوجی تشبیہ (افسیوں ۶:۱۲)

ب۔ شہری تشبیہ (رومیوں ۱۲:۳)

۴۔ سچائی میں ایک مقام (یوحنا ۸:۲۲)

۵۔ فضل میں ایک مقام

الف۔ رومیوں ۵:۲

ب۔ ا۔ کرنتھیوں ۱:۱۵

ج۔ ا۔ پطرس ۵:۱۲

۶۔ ایمان میں ایک مقام

الف۔ رومیوں ۱۱:۲۰

ب۔ ا۔ کرنتھیوں ۷:۳۷

ج۔ ا۔ کرنتھیوں ۱:۱۵

د۔ ۲۔ کرنتھیوں ۱:۲۲

۷۔ غرور کا ایک مقام (۱۔ کرنتھیوں ۱۰:۱۲)

یہ اصطلاح دونوں عہد کے فضل اور خداۓ مطلق کے رحم کو بیان کرتی ہے اور حقیقت میں ایمانداروں کو اس کے رد عمل میں اظہار کرنا ہوتا ہے اور بہاں تک ایمان کے وسیلہ پہنچانا ہوتا ہے۔ دونوں ہی باعثی حقائق ہیں۔ انہیں دونوں ہی کو ساتھ لے کر چلانا ہوگا۔

■ ”فخر کریں“ اس گرامر کی شکل کو ہم یوں سمجھ سکتے ہیں (۱) حال درمیانی (شاہد) بیانیہ یا (۲) حال درمیانی (شاہد) شرطیہ۔ علم اس حوالہ سے دو گروہوں میں بٹتے ہوئے ہیں۔ اگر ایک اس کو ”بیانیہ لیتا ہے جسے آیت ایں ہے تو اس کا ترجمہ آیت ۳ کے ساتھ متوازن ہوگا۔ اس کا مصدر لفظ ”فخر“ ہے (نیور یا نزد ڈسٹینڈ روڑ ورژن، یرولسیم بابل)۔ ۲:۷ اپر خصوصی مضمون دیکھیں۔ ایماندار اپنے آپ پر فخر نہیں کر سکتے (۳:۲۷) بلکہ اس پر جو خداوند نے اُن کے لئے کیا (یرمیاہ ۹:۲۲۔ ۲۳)۔ یہی یونانی مصدر آیت ۳ اور ۱۱ میں بھی دھرا یا گیا ہے۔

■ ”کی امید پر“ پوس رسول نے اس اصطلاح کا کئی مختلف مگر متعلقہ انداز میں استعمال کیا۔ ۲:۸ اپر بیان کو پڑھیں۔ اکثر یہ ایمانداروں کے ایمان کی تتمیل سے تعلق رکھتی ہے۔ یہ جلال، ابدی زندگی، حتمی نجات، آمد ثانی وغیرہ سے بیان کی جاسکتی ہے۔ تتمیل لازمی ہے لیکن اس کا وقت مستقبل میں ہے اور نامعلوم ہے۔ اس کو اکثر محبت اور ایمان کے ساتھ جوڑا گیا ہے (۱۔ کرنتھیوں ۱۳:۱۳؛ گلتوں ۵:۵۔ ۶:۲؛ افسیوں ۵:۲؛ تھسلنیکیوں ۱:۳؛ ۳:۸)۔ پوس رسول کا اس کے استعمال کی ذیل میں جزوی

فہرست دی گئی ہے۔

- ۱۔ آمدثانی گلتیوں ۵:۵؛ افسیوں ۱:۱۸؛ ططس ۲:۱۳
 - ۲۔ مسح ہماری امید ہے۔ تیکھیں ۱:۱
 - ۳۔ ایمانداروں کو خدا کے سامنے حاضر کرنا گلسوں ۲:۲۳-۲۲؛ تھسلنکیوں ۲:۱۹
 - ۴۔ آسمان میں امید گلسوں ۱:۵
 - ۵۔ حتمی نجات اتھسلنکیوں ۳:۲
 - ۶۔ خدا کا جلال رومیوں ۵:۲-۲:۲ کرنھیوں ۳:۱۲؛ گلسوں ۱:۲۷
 - ۷۔ نجات کی یقین دہانی اتھسلنکیوں ۵:۸-۹
 - ۸۔ ابدی زندگی ططس ۱:۳؛ ۲:۳
 - ۹۔ مسیحی بلوغت کا نتیجہ رومیوں ۵:۲-۵
 - ۱۰۔ تمام تخلیق کی نجات رومیوں ۸:۸-۲۰؛ ۲۰:۲۲
 - ۱۱۔ خدا کے لئے ایک خطاب رومیوں ۱۵:۱۳
 - ۱۲۔ لے پاک ہونے کی تکمیل رومیوں ۸:۸-۲۳؛ ۲:۲۵
 - ۱۳۔ عہد عقیق عہد جدید کے ایمانداروں کے لئے راہنمہ رومیوں ۱۵:۳
- ”خدا کے جلال“ یہ اصطلاح عہد عقیق کا ایک محاورہ ہے جو خدا کی شخصی موجودگی کے اظہار کے لئے ہے۔ یہ ایمانداروں کا مسح یسوع کے وسیلہ قیامت کے روز عطا کردہ ایمانی راستبازی میں خدا کے حضور کھڑے ہونے کا حوالہ دیتی ہے۔ (۲۔ کرنھیوں ۵:۲۱)۔ یہ اکثر الہیاتی اصطلاح ”تجھی“، کہلاتی ہے (آیات ۹-۱۰؛ ۳۰:۸)۔ ایماندار مسح کی مشابہت کے شریک ہوں گے (۱۔ یوحنا ۳:۲-۲:۳۔ پطرس ۳:۳-۳:۲۳ پر خصوصی مضمون ”جلال“ دیکھیں۔

۳:۵

”اور صرف یہی نہیں بلکہ“	نیوامریکن سٹینڈرڈ بابل
”اور یہی نہیں بلکہ“	نیوکنگ جیس ورژن
”اور صرف یہی نہیں بلکہ“	نیوریوازڈ سٹینڈرڈ ورژن
حذف شدہ	دی انگلش ورژن
”یہی نہیں“	نیویریولیم بابل

پوس نے ان اصطلاحات کے مجموعہ کوئی مرتبہ استعمال کیا (۵:۳، ۱۱، ۲۳:۸؛ ۱۰:۲ اور ۲:۹ کرنھیوں ۸:۸)۔



نیو امریکن سٹینڈرڈ بائل	”مصیبتوں میں بھی فخر کریں“
نیونگ جیس ورزن	”ہم مصیبتوں میں بھی جلال دیں“
نیور یوائرڈ سٹینڈرڈ ورزن	”ہم اپنی مصیبتوں پر بھی فخر کریں“
دی انگلش ورزن	”اپنی مصیبتوں میں فخر کریں“
نیو یو شلیم بائل	”آؤ اپنی مصیبتوں میں فخر کریں“

اگر دنیا نے مجھ سے نفرت کی، تو اس کے پیروکاروں سے بھی کرے گی (متی ۱۰:۲۲؛ ۲۲:۶؛ یوحنا ۱۵:۱۸-۲۱)۔ یسوع ایک باشعور انسان تھا، اور جو اس نے تکلیفیں برداشت کیں ان کا انسانی طور پر بیان کیا (عبرانیوں ۵:۸)۔ مصیبتوں راستبازی پیدا کرتی ہیں جو کہ ہر ایماندار کے لئے خدا کا منصوبہ ہے (۸:۱۹-۲۲؛ اعمال ۱۳:۲۲؛ یعقوب ۱:۲-۳؛ پطرس ۲:۱۹-۲۲)۔

□ ”یہ جان کر“ یہ ”oida“ کا مکمل مطلق ہے۔ یہ سکلی حالت میں مکمل ہے لیکن اس کا کام فعل حال کی طرح ہے۔ ایمانداروں کی انجلیں کی سچائیوں کے بارے میں مصیبتوں کے حوالہ سے سمجھ بوجھا انہیں موقع دیتی ہے کہ وہ خوشی اور اعتماد سے زندگی گزاریں جو کہ حالات پر مخصوص نہیں، حتیٰ کہ ایزارسانیوں میں بھی۔ (ملاحظہ کریں فلپیوں ۵:۲؛ ۱:۵ تھسلنکیوں ۵:۱۸، ۱۲)۔

۳:۵ ” المصیبت“ اس حوالہ سے درج ذیل خصوصی مضمون ملاحظہ کریں۔

مضمون خاص: مصیبت

یہاں پر پوس رسول کی مصیبت کے حوالہ سے اصطلاح ”thipsis“ اور یوحنا کی اصطلاح میں الہیاتی فرق کا جانا ضروری ہے:

۱۔ پوس رسول اس کا استعمال یوں کرتا ہے (جو مجھ کے استعمال کی عکاسی ہے)

الف۔ مسائل، مصیبتوں، گناہ کا درد نیا میں بدی موجود ہے

۱۔ متی ۱۳:۲۱

۲۔ رومیوں ۵:۳

۳۔ ۱۔ کرنتھیوں ۷:۲۸

۴۔ ۲۔ کرنتھیوں ۷:۳

۵۔ افسیوں ۳:۱۳

ب۔ مسائل، مصیبتوں، بدی جو غیر ایمانداروں کے باعث ہے

۱۔ رومیوں ۵:۳؛ ۸:۳۵؛ ۱۲:۳۵

۲۔ ۲۔ کرنتھیوں ۱:۸، ۳:۲، ۷:۲، ۳:۸

۱۳۔ افسیوں

۲۳ - فلپیوں

۵۔ ا۔ تھسلنیکیوں ۱:۶

۲-۲ تھسلنیکووا اے:

ج۔ مسائل، مصیبتیں، آخری وقت کی بدی

۲۹، ۲۱: ۲۷ متن

۲۳، ۱۹:۱۳ مقصود

میکرو اکسل تیڈی

۲۔ لوحنا کا استعمال

الف۔ یونان مکافہ کی کتاب میں تھلپس (thipsis) اور اورگے (orge) یا تھوس (thumos) میں ایک خاص فرق پیدا کرتا ہے۔ تھلپس (thipsis) ہے جو غیر ایماندار ایمانداروں کے ساتھ کرتے ہیں اور اورگے (orge) وہ ہے جو خدا غیر ایمانداروں کے ساتھ کرتا ہے۔

۱- تھلپیس (thlapsis) مکاشفہ ا: ۹؛ ۲: ۱۰؛ ۷: ۲۲، ۱۳

۲۔ اور گے (orge) مکاشفہ ۶:۱۶-۷:۱۸، ۱۴:۱۹-۱۵:۹

٣- تھموس (thumos) مکاشفہ: ۱۷: ۸، ۱۹: ۱۰، ۲۰: ۱۳، ۱۲: ۱۲، ۱۱: ۱۵، ۱۶: ۱۸، ۱۷: ۱۲، ۱۸: ۱۱

ب۔ یوحنا اپنی انجیل میں بھی اس اصطلاح کا استعمال کرتا ہے جو ایمانداروں کو اس زمانہ میں مسائل کا سامنا کرنے کی عکاسی کرتی ہے (یوحننا: ۳۳: ۱۶)۔

۲۸۳:۵ ”صبر“ اس اصطلاح کا مطلب ”رضا کارانہ، پُخت، مستقل، تحمل“ ہے۔ یہ اصطلاح تھی جو کہ لوگوں کے ساتھ صبر اور حالات کے ساتھ صبر سے متعلق تھی۔ ۸:۲۵ پر خصوصی مضمون دیکھیں۔

۲۵

نیو امریکن سٹینڈ روڈ بائبل

نیوکنگ جیمس ورژن، نیور لوائز ڈسٹریبیوٹریورز

”خدا کی شہادت“

دی انگلش ورژن

آزمائی گئی پختگی، ”

نیو روشنلیم بابل

ہفتادی ترجمہ میں پیدا کش ۱۶:۲۳۔ سلاطین ۱۰:۱۸۔ تو ارخ ۲۸:۱۸ میں یہ اصطلاح دھاتوں کو صاف کرنے اور ان سے اصل حاصل کرنے کے لئے استعمال ہوئی ہے۔ کرنتھیوں ۹:۲، ۸:۲، ۳:۱۳، ۹:۲، ۱۳:۹، ۲:۲۲، ۲:۲۲۔ تیم تھیس ۲:۱۵، یعقوب ۱:۱۲۔

ملاحظہ کریں)۔ خدا کی طرف سے آزمائش ہمیشہ مضبوطی کے لئے ہوتی ہے (دیکھیں عبرانیوں ۱۰:۱۲۔ ۱۱:۵)۔
 ۵: ”کیونکہ۔۔۔ خدا کی محبت ہمارے دلوں میں ڈالی گئی ہے“، یہ کامل معروف بیانیہ ہے، لغوی اعتبار سے ”خدا کی محبت ڈالی جا چکی ہے اور ڈالی جانا جاری ہے“، فعل کا اکثر استعمال روح القدس کے لئے کیا گیا ہے (اماں ۲:۳۳، ۱۸، ۳۵۱۰:۲) اور طس ۳: ۲: ۲۸، ۲۹ کی عکاسی کرتی ہے۔ اضافی عبارت ”خدا کی محبت“، گرامر کے اعتبار سے ان باتوں کا حوالہ دیتی ہے (۱) ہماری خدا کے لئے محبت یا (۲) خدا کی ہمارے لئے محبت (۲: ۵ کرنٹھیوں ۱۳: ۵)۔ دوسری عبارت مخصوص سیاق و سباق سے اخذ کی گئی ہے۔

- ”روح القدس جو ہم کو بخشا گیا ہے“، یہ فعل مضارع مجهول مطلق ہے۔ فعل مجهول اکثر خدا کے عمل دخل کے اظہار کے لئے استعمال ہوتا ہے۔ اس بات کا اطلاق یوں ہوتا ہے کہ ایمانداروں کو اب روح القدس میں سے کچھ اور کی ضرورت نہیں۔ اُن کے پاس روح القدس ہے یا وہ مسیحی نہیں ہیں (۸: ۶)۔ روح القدس کا دیا جانا نئے زمانہ (یوایل ۲: ۲۸، ۲۹)، نئے عہد کی (یرمیا ۳۱: ۳۱۔ ۳۲: ۳۲۔ ۳۲: ۲۲) کی علامت ہے۔
- اس پیرے میں تسلیث کے تین اقونم کی موجودگی پر غور کریں۔

۱۔ خدا آیات ۱، ۵، ۲، ۸ آیات ۱۰

۲۔ یسوع آیات ۱، ۶، ۸، ۹ آیات ۱۰

۳۔ روح القدس آیت ۵

رومیوں ۵: ۲۔ ۱۱

کیونکہ جب ہم کمزور ہی تھے تو عین وقت پر مسیح بے دینوں کی خاطر منوا۔ کسی راستباز کی خاطر بھی مشکل سے کوئی اپنی جان دے گا مگر شاید کسی نیک آدمی کے لئے کوئی اپنی جان تک دے دینے کی جرأت کرے۔ لیکن خدا اپنی محبت کی ٹھوبی ہم پر یوں ظاہر کرتا ہے کہ جب ہم ٹھنڈا گاربی تھے تو مسیح ہماری خاطر منوا۔ پس جب ہم اُس کے ٹون کے باعث اب راستباز ٹھہرے تو اُس کے وسیلہ سے غصبِ الٰہی سے ضرور ہی بچیں گے۔ کیونکہ جب باذ ہو دشمن ہونے کے خدا سے اُس کے پیٹے کی موت کے وسیلہ سے ہمارا میل ہو گیا تو میں ہونے کے بعد تو ہم اُس کی زندگی کے سبب سے ضرور ہی بچیں گے۔ اور صرف یہی نہیں بلکہ اپنے خداوند یہ نوع مسیح کے طفیل سے جس کے وسیلہ سے اب ہمارا خدا کے ساتھ میل ہو گیا خدا پر فخر بھی کرتے ہیں۔

۴: ۵

نیوامریکن سٹینڈرڈ بابل ”کیونکہ جب ہم مایوس ہی تھے“

نیوگنگ جیس ورزش ”کیونکہ جب ہم کمزور ہی تھے“

دی انگلش ورزش ”کیونکہ جب ہم مایوس ہی تھے“

نیویر و شلیم بابل ”کیونکہ جب ہم مالیوس ہی تھے“ فعل حال مطلق ہے۔ یہ انسان کی اُس فطرت کی گراوٹ کی نشاندہی کرتی ہے جو آدم سے ہے۔ گناہ کے سامنے انسان کمزور ہیں۔ اسم ضمیر ”ہم“، آیت ۶ ب ”بے دین“، آیت ۸ ”گناہ گار“ اور آیت ۰ ”دشمن“ کے اسموں کے متوازی بیان کیا گیا ہے۔ آیت ۶ اور آیت ۸ الہیاتی اور ساختی اعتبار سے متوازی ہیں۔



نیوامریکن سٹینڈرڈ بابل	”عین وقت پر“
نیونگ جیس ورزن	”وقت مقررہ پر“
دی انگلش ورزن	”اُس وقت پر جو خدا کا خدا نے اختیاب کیا“
نیویر و شلیم بابل	”اُس کے مقررہ وقت پر“

یہ اصطلاح تاریخی اعتبار سے (۱) رومی امن جو کہ آزاد سفر کا باعث تھا، (۲) یونانی زبان جو تمام شفافتوں میں رابطہ کا ذریعہ تھی اور (۳) رومی اور یونانی دیوتاؤں کے زوال کے وقت جب دُنیا روحاںی طور پر بھوکی تھی (مرقس ۱:۱۵؛ گلنتیوں ۳:۳؛ افسیوں ۱:۱۰؛ ططس ۱:۳) کو پیش کرتی ہے۔ الہیاتی اعتبار سے جسم کا ایک منصوبہ اور الہی واقعہ تھا (لوقا ۲۲:۲۲؛ اعمال ۳:۲۳؛ ۳:۱۸؛ ۲:۲۸؛ افسیوں ۱:۱۱)۔

۱۔ ”بے دینوں کی خاطر موا“۔ یہ ایک مضارع معروف بیانیہ ہے۔ یہاں مسح یسوع کی زندگی اور موت کو ایک مشترکہ واقعہ کے طور پر دیکھا گیا ہے۔ ”یسوع نے فدیدہ دیا وہ اس فدیدہ کو دینے کے واجب نہیں تھا اور ہم جو واجب تھے ہم اسے ادا نہ کر سکے (گلنتیوں ۳:۱۳؛ ۱۰:۱۳؛ یوحنا ۳:۲۵)۔ مسح کی موت پوس کی تصانیف میں ایک اہم موضوع ہے۔ اُس نے مسح یسوع کی عوضی موت کو بیان کرنے کے لئے کئی مختلف اصطلاحات اور عبارتوں کا استعمال کیا؛

۱۔ ”خون“ (۳:۳؛ ۹:۵؛ ۲۵:۹)۔ کرنتھیوں ۱:۱۵، ۱:۲۷؛ افسیوں ۱:۷؛ ۱:۱۳؛ ۱:۲؛ ۱:۲۰)۔

۲۔ ”اپنے آپ کو دے دیا“ (افسیوں ۵:۲؛ ۲۵:۵)۔

۳۔ ”چھڑایا“ (رومیوں ۲۵:۲؛ ۲۵:۸) (۳:۲:۸)۔

۴۔ ”قربانی“ (۱:۵:۵)۔ کرنتھیوں ۱:۷)۔

۵۔ ”موا“ (رومیوں ۵:۲؛ ۸:۲؛ ۳۲:۱۵، ۹:۱۳)۔ کرنتھیوں ۸:۱۱؛ ۱۵:۳؛ ۱۵:۲)۔ گلنتیوں ۵:۱۵؛ ۱:۲۱؛ ۱:۱۳۔ تھسلنیکیوں (۱۰:۵؛ ۱۳:۳)۔

۶۔ ”صلیب“ (۱:۱۸)۔ کرنتھیوں ۱:۱۷؛ ۱:۱۱؛ ۱:۱۲؛ ۲:۱۱؛ ۱:۱۳)۔ گلنتیوں ۵:۱۱؛ ۱:۱۲؛ ۲:۱۱؛ افسیوں ۲:۱۶؛ ۸:۸؛ ۱:۲۰؛ ۱:۱۳؛ ۲:۲۰)۔

۷۔ ”صلیبی موت“ (۱:۲؛ ۲:۲؛ ۲:۲۳)۔ کرنتھیوں ۱:۱۳؛ ۱:۳؛ ۱:۲)۔ گلنتیوں ۳:۱)۔

کیا یہاں حرف جارہوپر (huper) کا اس سیاق و سبق میں ذیل کا مطلب ہے؟

۱۔ ادا^{یگی}، ”ہماری خاطر“

۲۔ فدیہ ”ہمارے بدے“

عمومی طور پر اضافی جملے کے ساتھ ہو پر(huper) کا استعمال ”کی خاطر“ کے ہی بنیادی معنی دیتا ہے (نیو مین اور نیڈا)۔ یہ اشخاص کو ملنے والے کچھ فوائد کا اظہار کرتا ہے (The New International dictionary of New Testament Theology, vol. 3, p. 1196)۔ تاہم ہو پر کا مفہوم معنی بھی ہے جو کہ یہ ظاہر کرتا ہے کہ ”کسی کے بدے“ یوں الہیاتی اعتبار سے یہ عوضی فتح مند کفارہ کا حوالہ دیتا ہے (مرقس ۱۰: ۲۵؛ یوحنا ۱۱: ۱۸؛ ۱۲: ۵۰؛ ۱۳: ۵)۔ کرختھیوں ۱۳: ۵؛ تیکھیس ۶: ۲)۔ ایم جے حارث (NIDOTTE, vol 3, p. 1197) کہتا ہے کہ ”لیکن پولس یہ کبھی یہ کیوں نہیں کہا کہ مسح موا (anti hemon)“ اس کے نزدیک ترین ہے وہ آتا ہے (anti lutron huper)؟ کیونکہ شاید حرف جار ہو پر، اینٹی (anti) کی طرح نہیں، ادا^{یگی} اور عوضی کو بیک وقت ظاہر کر سکتا تھا۔ ایم آر ونسٹ، 2 word Studies, vol 2 میں کہتا ہے کہ ”یہ ہو پر کی نسبت زیادہ متنازع ہے، کی خاطر، ہمیشہ ہی اینٹی کے مساوی ہے، کی بجائے۔ قدیم مصنفوں نے واقعات کو اس لحاظ سے ترتیب دیا کہ جہاں ان کے معنی تبادلہ نظر آئیں۔ اس حوالہ کا مطلب، تاہم بڑا غیر لقینی ہے کہ یہ ثبوت میں واضح طور پر بیان نہیں کیا جاسکتا۔ اس حرف جار شاید مقامی مطلب بھی ہے یعنی مردوں پر۔ ان میں سے کوئی بھی حوالہ فیصلہ کرنے نہیں۔ جوزیادہ حد تک کہا جاسکتا ہے کہ ہو پر اینٹی کے معنی پر حد باندھتا ہے۔ اس کی بجائے یہ بڑی حد تک عقاوید کی سطح پر ابھرا ہے۔ حوالوں کی بڑی تعداد میں یہ معنی ہوتے ہیں کہ کسی کی خاطر، کسی کی ایما پر۔ اس کی حقیقت وضاحت یہ دیکھائی دیتی ہے کہ ان حوالوں میں خاص طور پر سوالوں میں وہ، بنام، مسح کی موت سے تعلق رکھتے ہیں جیسا کہ یہاں ہے، گلتیوں ۳: ۱۳؛ ۱۴: ۱۵؛ ۱۵: ۱۲؛ ۱۔ پطرس ۳: ۱۸ ہو پر کا حرف جار غیر مطلق اور عمومی ہے ”مسح یوسع کی خاطر موا“، مخصوص معنی کسی کی ایما میں غیر متذکرہ اور دوسرے حوالوں کے ساتھ مطابقت کے لئے ہے۔ اس کے تبادلہ معنی بھی اس میں شامل کیے جاسکے ہیں لیکن صرف نتیجہ کے طور پر (صفحہ ۶۹۲)۔

۵:۷ یہ آیت انسان محبت کو ظاہر کرتی ہے اور آیت ۸ خدا کی محبت کو۔



نیو امریکن سٹینڈرڈ بابل، نیو گنگ چیمس ورژن، دی انگلش ورژن ”راستہ شخص کی خاطر“

نیوریو ائرڈ سٹینڈرڈ ورژن ”ایک راستہ شخص کے لئے“

نیو یو شلیم بابل ”ایک اچھے انسان کے لئے“

یہ اصطلاح اُنہی معنوں میں استعمال ہوئی ہے جن میں ایوب اور نوح کو بیان کیا گیا ہے یعنی بے عیب اور راستہ۔ اُنہوں نے اپنے زمانہ کے مذہبی تقاضوں کو پورا کیا۔ یہ گناہ سے مبرأ ہونے پر لا گوئیں ہوتی۔ ۱:۷ اپر خصوصی مضمون ملاحظہ کریں۔

۸:۵ ”خدا اپنی محبت۔۔۔ ظاہر کرتا ہے“ یہ فعل حال معروف بیانیہ ہے (۳: ۵)۔ خدا نے بیٹے کو بھیجا (۸: ۳۲، ۳: ۸)

۲۔ کرنھیوں ۵:۱۹)۔ خدا کی محبت جذباتی نہیں ہے بلکہ عملی ہے (یوحننا ۳:۱۰، یوحننا ۱۴:۱) اور مستقل ہے۔

۵:۹ ”یوں“ یہ پوس کی پسندیدہ عبارت ہے (آیات ۱۰، ۱۵، ۱۷)۔ اگر خدا نے ایمانداروں سے اتنی محبت کی وہ گناہ گارہی تھی تو اُس وقت کتنی محبت کرے گا جب وہ اُس کے فرزند بن جائیں گے (۲۲:۸، ۱۰:۵)۔

■ ”آب راستا زہرے“ یہ فعل مضارع مجہول مطلق ہے جو کہ راستا زی کو خدا کے وسیلہ تکمیل شدہ کام پر زور دیتا ہے۔ پوس رسول آیت اکی سچائی کو دہرا رہا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ آیت ۹ کے ساتھ متوازنیت پر بھی غور کریں اور صلح (آیات ۱۰، ۱۱) پر بھی۔

■ ”اُس کے خون سے“ مسیح یسوع کی کفارہ بخش موت کا حوالہ دیتا ہے (۳:۵، مرقس ۱۰:۲۵)۔ کرنھیوں ۵:۲۱)۔ یہ قربانی کا تصور، ایک مخصوص زندگی کو گناہ گار زندگی کے بد لے دے دینا، واپس اخبارا۔ ۷ میں لے جاتا ہے اور ممکنہ طور پر خروج (فسح کا بره) میں بھی اور الہیاتی اعتبار سے یسعیا ۳:۵۔ ۶ میں مسیح پر لا گو ہوتا ہے۔ یہ مسیحی معنوں میں عبرانیوں کی کتاب میں واضح ہوتا ہے۔ عبرانیوں کا خط دراصل عہد عقیق اور عہد جدید کا کئی نکات کے لحاظ سے موازنہ کرتا ہے۔

■ ”بچیں گے“ یہ فعل مستقبل مجہول بیانیہ ہے (آیت ۱۰، دیکھیں)۔ یہ ہماری حقیقی نجات کا بیان ہے جو کہ تخلی کہلاتی ہے (آیت ۸:۲، یوحننا ۳:۲، دیکھیں)۔ نیا عہد نامہ نجات کو تمام افعالی زمانوں میں بیان کرتا ہے:

۱۔ ایک مکمل کام (مضارع) اعمال ۱۵:۱۱؛ رومیں ۸:۲۲۔ کرنھیوں ۱:۹؛ ططس ۳:۵

۲۔ ماضی کا کام جس کا حال میں نتیجہ آتا ہے (مکمل) افسیوں ۲:۵، ۵:۸

۳۔ جاری رہنے والا عمل (حال) ۱۔ کرنھیوں ۱:۱۸، ۲:۱۵۔ کرنھیوں ۲:۱۵، ۳:۱۲۔ پطرس ۳:۲۱

۴۔ مستقبل میں تکمیل (مستقبل) رومیوں ۵:۹، ۱۰، ۱۱:۹

۱:۱۳ پر خصوصی مضمون ملاحظہ کریں۔ نجات ابتدائی فیصلہ سے شروع ہوتی ہے لیکن ایک تعلق میں ڈھلتی جاتی ہے جو کہ ایک دن کامل ہو جائے گی۔ یہ تصور عموماً تین الہیاتی اصطلاحات کے ذریعہ بیان کیا جاتا ہے: تصدیق جس کا مطلب ہے گناہ کی سزا سے رہائی پانا، تقدیس جس کا مطلب ہے گناہ کی قوت / اثر سے آزاد ہونا اور تخلی جس کا مطلب ہے کہ گناہ کی عدم موجودگی / گناہ سے رہائی۔ اس سے بڑھ کر اور کیا ہو گا کہ تصدیق اور تقدیس خدا کے پفضل کام ہیں جو کہ ایمانداروں کو مسیح کے وسیلہ سے حاصل ہوتے ہیں۔ تاہم نیا عہد نامہ یہ بھی کہتا ہے کہ تقدیس مسیح کی مانند بننے کا عمل مسلسل ہے۔ اس وجہ سے ماہرین علم الہیات ”حسب موقع تقدیس“ اور ”ترقی پذیر تقدیس“ بھی کہتے ہیں۔ یہ مفت نجات کا بھید ہے جو کہ خدا ترس زندگی کے ساتھ جڑا ہوا ہے۔

■ ”خدا کے غضب سے“ یہ ایک علم الآخرت کے سیاق و سبق کی اصطلاح ہے۔ باقی ہمیں خدا کی بلا معیار، بلا شرط محبت کے بارے بتاتی ہے لیکن وہ یہ بھی بتاتی ہے کہ خدا کی گناہ اور بغاوت کے خلاف مخالفت بھی ہے۔ خدا نے مسیح کے وسیلہ نجات اور معافی کا رستہ عطا کیا لیکن وہ جو اسے رد کرتے ہیں وہ غضب کے ماتحت ہیں (۱:۲۰۔ ۲۰:۳)۔ یہ علم الامان کے حوالہ سے بیان ہے لیکن یہ حقیقت کا اظہار کرتا ہے۔ خدا کے غضب کے ہاتھوں میں پڑنا بے حد خوفناک بات ہے (عبرانیوں ۱۰:۳۱)۔

۵:۱۰ ”کیونکہ“ یہ پہلی سطح کا شرطیہ جملہ ہے جو کہ مصنف کے کتنے نظر سے ہے یادبی مقصد کی غرض سے۔ انسانیت، خدا کی حتمی تخلیق، دشمن بن گئی، آدم (پیدائش:۳:۵) اور شیطان (یسعیاہ:۱۲:۲۸؛ حزقی ایل:۱۷:۲۸) کے ساتھ یہی مسئلہ تعالیٰ کی خود انحصاری کی خواہش، اختیار کی خواہش، خدا بننے کی خواہش۔

■ ”خدا سے۔۔۔ ہمارا میل ہو گیا“ یہ دونوں مضارع مجہول بیانیہ اور مضارع معروف مطلق ہیں۔ فعل ”میل“ کا اصل مطلب ”تبادلہ کرنا“ ہے۔ خدا نے مسیح کی راستبازی کے ساتھ ہمارے گناہوں کا تبادلہ کر دیا (یسعیاہ:۵۳:۶۔۷)۔ امن قائم ہو گیا (آیت ۱)۔

■ ”اُس کے بیٹھ کی موت کے وسیلہ“ معانی کی انجیل کی بنیاد (۱) خدا کی محبت؛ (۲) مسیح کے کام؛ (۳) روح القدس کی آہوں اور (۴) ایمان، اعتراف کی صورت میں شخصی عمل پر ہے۔ خدا کے ساتھ راست تعلق ہونے کا کوئی اور ذریعہ نہیں ہے (یوحنا:۱۲:۶)۔ نجات کی یقین دہانی خدا شاثاً لوث کے کردار پر ہتھی ہے نہ کہ انسانی اعمال پر۔ اس کا اطلاق یوں ہوتا ہے کہ انسانی اعمال نجات کے بعد مفت نجات کے حصول کا ثبوت بن جاتے ہیں۔ (یعقوب:۱: یوحنا)۔

■ ”ضرور ہی بچیں گے“ نیا عہد نامہ نجات کو ماضی، حال اور مستقبل کا عمل بتاتا ہے۔ یہاں مستقبل کی بات کی گئی ہے جب آمد ثانی پر حتمی اور مکمل نجات ہو گی۔ آیت ۹ پر بیان کو پڑھیں اور ۱۰:۱۳ پر خصوصی مضمون کو دیکھیں۔

■ ”اُس کی زندگی سے“، ”زندگی کے لئے یونانی اصطلاح زوئے (zoa) ہے۔ یہ اصطلاح یوحنا کی تصانیف میں ہمیشہ جی اٹھنے والی زندگی، ابدی زندگی اور بادشاہی کی زندگی کا حوالہ دیتی ہے۔ پوس نے اس کو الہیاتی مفہوم میں استعمال کیا۔ اس سیاق و سبق کا جو ہر یہ ہے کہ جب خدا نے ایمانداروں کی معانی کے لئے اتنی بڑی قیمت ادا کی ہے تو یقیناً وہ اس کے سراہیت پذیر ہونے کو جاری رکھے گا۔ ”زندگی“ کو ان حوالوں سے بھی دیکھا جاسکتا ہے کہ (۱) مسیح کی قیامت (ملاحظہ کریں ۸:۳۲؛ ۱:۱۔ کرنھیوں ۱۵)؛ (۲) مسیح کا پُر شفاعت کام (ملاحظہ کریں ۸:۳۲؛ عبرانیوں ۷:۲۵؛ ۱:۲۔ یوحنا ۱:۲) یا (۳) روح القدس کا ہم میں مسیح کو قائم کرنا (رومیوں ۸:۲۹؛ ۲۹:۳:۱۹) دیکھیں۔ پوس یہ بیان کرتا ہے کہ مسیح کی زمینی زندگی اور موت اور اس کے ساتھ ساتھ اُس کی جلالی زندگی صلح کی بنیادیں ہیں۔

۵:۱۱ ”اوہ صرف یہی نہیں بلکہ“ تیسرا آیت پر بیان کو پڑھیں۔

■ ”فخر بھی کرتے ہیں“ آیت ۵:۲ پر بیان کو پڑھیں۔ اس سیاق و سبق میں فخر کا یہ تیسرا استعمال ہے۔

۱۔ جلال کی امید پر فخر آیت ۲

۲۔ مصیبتوں پر فخر آیت ۳

۳۔ صلح پر فخر آیت ۱۱

منفی فخر کو ۲:۷ اور ۲۳ میں دیکھا جاسکتا ہے۔

■ ”ہمارا۔۔۔ میل ہو گیا“ یہ مضارع مجہول بیانیہ ہے، ایک مکمل کام۔ ایمانداروں کے میل کا آیت ۱۰۔ کرنھیوں ۵:۱۸۔۲۱؛

افسیوں ۲۲-۲۳ میں بھی ذکر آیا ہے۔ اس سیاق و سبق میں ”میل“، ”الہیاتی مفہوم“ میں ”تصدیق“ کے مترادف ہے۔

رومیوں ۱۲:۵

پس جس طرح ایک آدمی کے سبب سے گناہ دنیا میں آیا اور گناہ کے سبب سے موت آئی اور یوں موت سب آدمیوں میں پھیل گئی اس لئے کہ سب نے گناہ کیا۔ کیونکہ شریعت کے دینے جانے تک دنیا میں گناہ تو تھا مگر جہاں شریعت نہیں وہاں محسوب نہیں ہوتا۔ تو بھی آدم سے لے کر موسیٰ تک موت نے ان پر بھی بادشاہی کی جہوں نے اُس آدم کی نافرمانی کی طرح جو آنے والے کا مثیل تھا گناہ نہ کیا تھا۔

۱۲:۵ ”پس“ رومیوں کے خط میں ”پس“ کے بہت سے الفاظ ہیں (۱:۸؛ ۱:۱۲؛ ۱:۱)۔ تفسیری سوال یہ ہے کہ اس کا کس سے تعلق ہے۔ یہ پوس کے پورے مدعہ کا حوالہ دینے کا ایک طریقہ ہو سکتا ہے۔ یقیناً یہ پیدائش سے متعلقہ ہے اور اس رومیوں ۱:۳۲ کے بعد ہے۔

□ ”جس طرح ایک آدمی کے سبب سے گناہ دنیا میں آیا“، آیت ۱۲ میں تمام کے تمام تین افعال مضارع ہیں۔ آدم کا گرنا موت لے کر آیا (۱۔ کرنٹھیوں ۲۲:۱۵)۔ بابل مقدس گناہ کے منع پر بات نہیں کرتی۔ گناہ فرشتوں کی دُنیا میں بھی واقع ہوا (پیدائش ۳ اور مکاشفہ ۱۲:۷۔ ۹ ملاحظہ کریں)۔ کیسے اور کب غیر لیقینی ہیں (یسعیاہ ۲۱:۱۲۔ ۲۷؛ حزقی ایل ۱۲:۲۸۔ ۱۹؛ ایوب ۳:۱۸۔ ۲۵؛ لوقا ۱:۱۰؛ یوحنا ۲۱:۳۱؛ مکاشفہ ۱۲:۷۔ ۹)۔ آدم کا گناہ دو طرح سے تھا؛ (۱) ایک خاص حکم سے نافرمانی (پیدائش ۱۲:۲) اور خود پرستی کا غرور (پیدائش ۳:۵۔ ۶)۔ پیدائش ۳ کا یہ اشارہ رومیوں ۱:۱۸۔ ۳۲ میں بھی ملتا ہے۔ گناہ کی الہیاتی سمجھ یہ ہے جو پوس نے بڑی وضاحت سے ربیوں کی تعلیم سے فرق بیان کی ہے۔ ربی پیدائش ۳ پر غور نہیں کرتے تھے، وہ اس کی بجائے یہ خیال کرتے تھے کہ ہر انسان میں دو طرح کے جبلیں ہیں (یزرز)۔ اُن کا مشہور قول ہے کہ ”ہر انسان کے دل میں ایک کالا اور ایک سفید گلتا ہوتا ہے۔ جس کو جتنا کھلاوے گے وہ اتنا ہی بڑا ہوتا جائے گا“۔ پوس نے گناہ کو خدا اور اُس کی تخلیق کے مابین ایک بڑی رکاوٹ سمجھا۔ پوس کوئی مربوط علم الہی کا ماہر نہیں تھا (ملاحظہ کریں جیس سٹیورڈ، A Man in Christ)۔ اُس نے گناہ کے کئی مواخذہ بتائے (۱) آدم کا گرنا، (۲) شیطانی آزمائش؛ (۳) مسلسل انسانی بغاوت۔ آدم اور مسیح یسوع کے مابین الہیاتی تضاد اور مطابقت میں دو مکانہ اطلاق پیش کیے جاتے ہیں:

۱۔ آدم تاریخ کا ایک حقیقی شخص تھا

۲۔ یسوع ایک حقیقی انسان تھا

ان دونوں سچائیوں کو جھوٹی تعلیم کے سامنے بابل نے مضبوطی سے پیش کیا۔ ”ایک آدمی“ یا ”ایک“ کی اصطلاح کے بار بار استعمال پر غور کریں۔ اس سیاق و سبق میں آدم اور مسیح کے حوالہ سے ان دو طریقوں کا استعمال تقریباً گیارہ مرتبہ ہوا ہے۔

□ ”گناہ کے سبب سے موت آئی“، بابل موت کے تین مرحل کا بیان کرتی ہے؛ (۱) روحانی موت (پیدائش ۲:۷؛ ۱:۳؛ ۱:۷؛

انسیوں ۲:۱)؛ (۲) طبعی موت (پیدائش ۵) اور (۳) ابدی موت (مکاشفہ ۲:۲۰، ۱۱:۲۰، ۱۲:۲)۔ یہاں جس کی بات کی جا رہی ہے وہ آدم کی روحانی موت ہے (پیدائش ۳:۱۹۔ ۱۲:۳) جو کہ نسل انسانی کی طبعی موت کا سبب بنی (پیدائش ۵)۔

□ ”موت سب آدمیوں میں پھیل گئی“، اس حوالہ کا بڑا مرکز گناہ اور موت کی عالمگیریت ہے (آیات ۱۹:۱۶۔ ۱۶:۲۲؛ گلتوں ۱:۱۰) ہے۔

□ ”سب نے گناہ کیا“، آدم میں سب انسانوں نے گناہ کیا ہے (یعنی موروثی گناہ کی حالت اور گناہ آلوہ فطرت)۔ اس سبب سے ہر انسان نے شخصی طور پر گناہ کو چنان اور مسلسل گناہ کرتا گیا۔ باابل یہ بیان کرتی ہے ہر انسان مشترک اور انفرادی طور پر گناہ گار ہے۔ (۱۔ سلاطین ۸:۳۶۔ ۲:۳۶۔ تواریخ ۶:۳۶؛ زبور ۱:۱۳۔ ۲:۱۳۳؛ امثال ۳:۱۳۰۔ ۴:۹؛ واعظ ۷:۲۰؛ یسعیا ۹:۷؛ ۱:۲۰؛ ۵:۲۳، ۱۸:۳۲؛ ۱۱:۱۸؛ ۵:۲۲، ۱۸:۳۔ گلتوں ۳:۲۲۔ ۱۰:۸۔ ۱:۲۲۔ ۱۰:۱۔ یوحنا ۱:۸۔ ۱۰:۲)۔ تاہم یہ ضرور کہا جائے گا کہ سیاق و سبق میں جس بات (آیات ۱۵۔ ۱۹) پر زور دیا گیا ہے وہ ایک عمل کے باعث موت (آدم) کا واقع ہونا ہے اور ایک عمل کے باعث زندگی (مسح) آئی۔ تاہم خدا نے انسانیت کے ساتھ تعلق کو اس قدر واضح کیا ہے کہ انسان کا گمراہی اور تصدیق کے پہلوؤں سے ر عمل اہم ہے۔ انسان رضا کارانہ طور پر اپنی مستقبل کی منزل میں شامل ہے۔ وہ گناہ کو منتخب کرنا جاری رکھتے ہیں یا مسح کو۔ وہ ان دو انتخابات پر اثر انداز نہیں ہو سکتے بلکہ انہیں یہ ظاہر کرنا ہو گا کہ وہ کس سے تعلق رکھتے ہیں۔ ”کیونکہ“ کا ترجمہ بہت عام ہے لیکن اس کے معنی اکثر متنازع ہوتے ہیں۔ پوس نے ا۔ کرنھیوں ۵:۳؛ فلپیوں ۳:۱۲ اور ۳:۱۰ میں eph'ho کا استعمال کیونکہ کے مفہوم میں کیا ہے۔ پس ہر انسان شخصی طور پر خدا کے خلاف بغاوت میں شریک ہوتا ہے۔ کچھ خاص مکاشفہ کو رد کر کے اور باقی سب عام مکاشفہ کو رد کر کے (۱:۱۸۔ ۳:۲۰)۔

۱۳:۵ یہی سچائی رومیوں ۳:۱۵ اور اعمال ۷:۱۰ میں بھی بیان کی گئی ہے۔ خداراست ہے۔ انسان اس بات کے ذمہ دار ہیں جو کچھ ان کے لئے دستیاب ہے۔ یہ آیت بری وضاحت سے خاص مکاشفہ کی بات کرتی ہے (عہد عتیق، یسوع اور عہد جدید)، اور عام مکاشفہ کی نہیں (زبور ۱۹:۱۰؛ رومیوں ۱:۱۸۔ ۲:۲۳۔ ۱۱:۱۶)۔ غور کریں کہ نیونگ جیس ورژن آیت ۱۲ کے موازنہ کو اس کے نتیجے کے طور پر ایک لمبا جملہ متناقضہ لیتا ہے (آیات ۱۳۔ ۷ ادیکھیں)۔

۱۳:۶

نیوا مرکین سٹینڈرڈ بابل، نیونگ جیس ورژن، یوشلمیم بابل ”موت نے --- بادشاہی کی“

”موت نے اختیار کا استعمال کیا“ نیوریوا نیونگ جیس ورژن

”موت نے حکومت کی“ دی انگلش ورژن

موت نے بادشاہ کی طرح حکومت کی (آیات ۷:۱ اور ۲:۱)۔ یہ موت اور گناہ کا یہ تشخص ایک یہنور کی طرح اس سارے باب اور باب ۶ میں چھایا ہوا ہے۔ موت کا عالمگیر تجربہ عالم گیر انسانیت کے گناہ ثابت کرتا ہے۔ آیات ۷:۱ اور ۲:۱ میں فضل کو تشخص دیا گیا ہے۔ فضل نے حکومت کی۔ انسانوں کے پاس انتخاب ہے (عہد عتیق کے دورانیتے): زندگی اور موت۔ آپ کی زندگی میں کس کی

حکومت ہے۔

■ ”آن پر بھی۔۔۔ جہوں نے اُس آدم کی نافرمانی کی طرح۔۔۔ گناہ نہ کیا تھا“، آدم نے خدا کے ایک حکم سے انحراف کیا، حتیٰ کہ جوانے بھی اس طرح سے گناہ نہیں کیا۔ اُس نیبر اہ راست خدا سے نہیں بلکہ آدم سے درخت کے بارے میں سنا تھا۔ آدم سے لے کر موئی تک انسان آدم کی بغاوت سے متاثر ہوئے۔ انہوں نے خدا کے حکم کی براہ راست نافرمانی نہیں کی تھی لیکن ۱۸:۳۲۔ میں جو یقیناً اس الہیاتی متن کا حصہ ہے یہ سچائی بیان کی گئی ہے کہ انہوں نے نور کی نافرمانی کی جوانہ نہیں تخلیق سے حاصل تھا اور اس لئے وہ بھی خدا کے باغی اور گناہ گار ہیں۔ آدم کی گناہ آلو دفترت اُس کے تمام بچوں میں پھیل گئی۔



نیو امریکن سٹینڈرڈ بابل، نیو گنگ جیس ورزش، نیور یا نزٹ سٹینڈرڈ ورزش ”جو آنے والے کا مثیل تھا“
دی انگلش ورزش ”آدم اُس ایک کی مثیل تھا جو آنے والا تھا“
ریو شلیم بابل ”آدم آنے والے کی مثیل تھا“

یہ ظاہر کرتا ہے کہ آدم اور مسیح کی مثیل بہت مضبوط ہے (۱۔ کرنتھیوں ۱۵:۲۱-۲۲، ۲۵:۲۹-۳۹؛ فلپیوں ۲:۶-۸)۔ ان میں سے ہر ایک اپنے سلسلہ میں پہلا تھا، نسل کا منبع (۱۔ کرنتھیوں ۱۵:۳۹-۴۵)۔ آدم واحد شخص ہے جو عہد عقیق میں سے عہد جدید میں بطور ”مثیل“ کھلا یا ہے۔ ۷:۶ اپر خصوصی مضمون: صورت (Tupos) ملاحظہ کریں۔

رومیوں ۱۵:۵-۱۷

لیکن گناہ کا جو حال ہے وہ فضل کی نعمت کا نہیں کیونکہ جب ایک شخص گناہ سے بہت سے آدمی مر گئے تو خدا کا فضل اور اس کی جو بخشش ایک ہی آدمی یعنی پسوع مسیح کے فضل سے پیدا ہوئی بہت سے آدمیوں پر ضرور ہی افراط سے نازل ہوئی۔ اور جیسا ایک شخص کے گناہ کرنے کا انجام ہوا بخشش کا ویسا حال نہیں کیونکہ ایک ہی کے سبب سے وہ فیصلہ ہوا جس کا شیخ سزا کا حکم تھا مگر بہتیرے گناہوں سے ایسی نعمت پیدا ہوئی جس کا شیخ یہ ہوا کہ لوگ راست باز ٹھہرے۔ کیونکہ جب ایک شخص گناہ کے سبب سے موت نے اُس ایک کے ذریعہ سے بادشاہی کی تو جو لوگ فضل اور استبازی کی بخشش افراط سے حاصل کرتے ہیں وہ ایک شخص یعنی پسوع مسیح کے وسیلہ سے ہمیشہ کی زندگی میں ضرور ہی بادشاہی کریں گے۔

۱۵:۵-۱۹ یہ ایک ٹھوں دلیل ہے جو کہ متوالی بیانات کو استعمال کرتی ہے۔ نیو امریکن سٹینڈرڈ ورزش، نیور یا نزٹ سٹینڈرڈ ورزش، دی انگلش ورزش آیت ۸ پر پیرا گراف کی تقسیم کرتی ہیں۔ جبکہ یونائیٹڈ بابل سوسائٹی کے چوتھے ورزش، نیو گنگ جیس ورزش اور ریو شلیم بابل میں اسے ایک حصہ کے طور پر رکھا گیا ہے۔ یاد رکھیں کہ مصنف کے مقصود کو جاننے کی کنجی ایک ہی حقیقت ہے جو کہ ایک ہی پیرے گراف میں ہوتی ہے۔ غور کریں کہ اصطلاح ”بہت“ آیات ۱۵ اور ۱۹ آیات ۱۲ اور ۱۸ کے ”سب“ کے مترادف ہے۔ یہ یعنی ۱۲:۵۳ اور آیت ۶ پر بھی صادق آتا ہے۔ کوئی بھی الہیاتی فرق (کیلوں کے منتخب مقابله غیر منتخب) ان آیات کی بنیاد پر نہیں پیدا کرنا چاہیے۔

۱۵:۵ ”بُخِشش“، بُخِشش کے لئے یونانی میں دو مختلف الفاظ اس متن میں استعمال ہوئے ہیں ”خَرِسَا“ (charisma) (آیات ۱۵، ۱۶) اور ”ڈوریا/ڈوراما“ (dorea/dorama) آیات ۱۵، ۱۶، ۱۷ (۲۳:۳ پر بیان کر پڑھیں)۔ لیکن یہ مترادف ہیں۔ ینجات کی واقع ہی خوشخبری ہے۔ مسیح کے وسیلہ خدا کی بُخِشش ہے (۳:۲؛ ۲۳:۶؛ ۲۳:۸؛ افسیوں ۹، ۸:۲) اُن سب پر جو مسیح پر ایمان لاتے ہیں۔

□ ”کیونکہ“ یہ پہلی سطح کا شرطیہ جملہ ہے جو کہ مصنف کے نکتہ نظر سے ہے یا ادبی مقصد کی غرض سے۔ آدم کا گناہ سب پر موت لایا۔ یہ آیت ۷ اے کے متوازی ہے۔

□ ”إفراط“ ۱۵:۱۳ پر خصوصی مضمون دیکھیں۔

۱۶:۵ ”سزا۔۔۔ راستبازی“ یہ دونوں ہی عدالتی، قانونی اصطلاحات ہیں۔ اکثر عہد عتیق میں نبیوں کا پیغام ایک عدالتی فیصلہ کی طرح پیش کیا گیا ہے۔ پوس نے اسی صورت کا استعمال کیا ہے (رومیوں ۸:۱، ۳۱-۳۲)۔

۱۷:۵ ”کیونکہ“ یہ ایک اور پہلی سطح کا شرطیہ جملہ ہے جو کہ مصنف کے نکتہ نظر سے ہے یا ادبی مقصد کی غرض سے۔ یہ آدم کا گناہ تمام انسانوں کے لئے موت کا باعث ہنا۔

□ ”جولوگ۔۔۔ افراط سے حاصل کرتے ہیں“ آیات ۱۸-۱۹ پوری طرح سے الہیاتی اعتبار سے متوازن نہیں ہیں۔ یہ عبارت رومیوں ۱-۸ کے متن سے نہیں نکالی جاسکتی اور بغیر سیاق و سبق کے متن کے طور پر عالمگیریت کے لئے استعمال ہوئی ہے (جیسے کہ سب آخر کار بچائے جائیں گے)۔ انسانوں کو مسیح میں خدا کی بُخِشش کو قبول کرنا ہوگا (آیت ۷ اے)۔ نجات سب کے لئے ہے لیکن جو اسے قبول کرتا ہے (یوننا: ۱۲:۳؛ ۱۲:۳؛ رومیوں ۱۰:۳-۱۳)۔ آدم کا ایک بغاوت کا عمل تمام انسانوں کی بغاوت میں سامنے آیا۔ ایک کا گناہ آلوہ عمل بڑھ گیا۔ لیکن مسیح میں ایک کی راستباز قربانی نے بڑھ کر ہر ایک کے فرد افراداً گناہوں کو ڈھانپ لیا حتیٰ کہ اجتماعی گناہ کے اثر کو بھی۔ مسیح کے عمل سے افراط کے ساتھ پر زور دیا گیا ہے (آیات ۹، ۱۰، ۱۵، ۱۷، ۱۸)۔ افراط سے فضل!

۱۸:۵ ”راستبازی کی بُخِشش۔۔۔ زندگی میں ضرور ہی بادشاہی کریں گے“ زندگی کی تصدیق! مسیح خدا کی بُخِشش ہے اور تمام برگشته بنی نوع انسان کی روحانی ضروریات کے لئے مہیا کی گئی ہے (۱۔ کرنٹھیوں ۱:۳۰)۔ ان متوازی عبارتوں کا مطلب (۱) گناہ گار انسانیت مسیح کے نجات بُخِش کام کے وسیلے جو خدا ترس زندگی کی صورت میں ہے خدا کے سامنے راستباز کھڑے ہونے کا حق رکھتی ہے یا (۲) یہ عبارت ابدی زندگی کے مترادف ہے۔ سیاق و سبق سے پہلے معنی کو تقویت ملتی ہے۔ لفظی مطالعہ کے لئے راستبازی کے موضوع پر خصوصی مضمون دیکھیں جو کہ ۷:۸ پر دیا گیا ہے۔

مضمون خاص: خدا کی بادشاہت میں بادشاہی کرنا

مسیح کے ساتھ بادشاہی کرنا بڑی الہیاتی حقیقت ”خدا کی بادشاہی“ کا ایک حصہ ہے۔ یہ عہد عتیق کا تصور ہے جہاں اسرائیل کا حقیقی بادشاہ خود خدا تھا (۱۔ سموئیل ۸:۷)۔ اُس نے عالمتی طور پر (۱۔ سموئیل ۸:۷؛ ۷:۱۰؛ ۱۹) یہوداہ کے قبلیہ کی نسل کے وسیلہ (پیدائش ۱۰:۳۹) اور یہی کے گھرانے کے وسیلہ حکومت کی (۲۔ سموئیل ۷)۔

مسیح کے حوالہ سے یسوع عہدِ حق کی پیشگوئی کی موعودہ تکمیل تھا۔ اُس نے بیتِ حُم میں تھسم کے وسیلہ خدا کی بادشاہی کا آغاز کیا۔ خدا کی بادشاہی مسیح کی منادی کا مرکزی ستون بنی (متی ۱:۷، ۱۲:۱۱؛ مرقس ۱:۱۵؛ لوقا ۱:۹، ۱۱:۱۱؛ ۴:۲۰؛ ۱۶:۱۶؛ ۲۰:۱؛ ۲۱:۲۰)۔ تاہم بادشاہی مستقبل میں بھی ہوگی (علم الآخرت)۔ یہ موجود ہے لیکن مکمل نہیں (متی ۶:۱۰، ۱۲:۸؛ ۲۸:۱؛ ۱۷:۱۲؛ ۲۰:۲۹؛ لوقا ۹:۲۷، ۱۰:۱۳؛ ۲۹:۲۴؛ ۲:۱۱؛ ۲۹:۱۳؛ ۲:۲۲، ۱۸:۲۲؛ ۱۲:۲۲)۔ یسوع پہلی مرتبہ ایک دُکھاٹھانے والے خادم (یعنیہ ۱۳:۵۲-۱۲:۵۳)، ایک حلیم (زکریا ۹:۹) کے طور پر آئے لیکن وہ اپنی دوسری آمد میں بادشاہوں کے بادشاہ کے طور پر واپس آئیں گے (متی ۲:۲۱؛ ۵:۵؛ ۱۱:۲۷)۔ بادشاہی کرنے کا تصور یقیناً اس بادشاہت کی الہیات کا بھی حصہ ہے۔ خدا نے بادشاہی مسیح یسوع کے پیروکاروں کے ہاتھ میں دی (لوقا ۱۲:۳۲، یکمیں)۔

مسیح کے ساتھ بادشاہی کرنے کے کئی پہلو ہیں اور سوالات بھی:

۱۔ کیا وہ حوالہ جات جو یہ بتاتے ہیں کہ خدا نے ایمانداروں کو مسیح کے وسیلہ بادشاہی دی ہے بادشاہی کرنے کا حوالہ بھی دیتے ہیں (متی ۵:۳، ۱۰:۳؛ لوقا ۱۲:۳۲)؟

۲۔ کیا اپنے شاگردوں کو کہے گئے مسیح یسوع کے وہ الفاظ جو یہودی سیاق و سباق میں پہلی صدی سے تعلق رکھتے ہیں تمام ایمانداروں کے لئے ہیں (متی ۱۹:۲۸، لوقا ۲۲:۲۸؛ ۲۸:۳۰)؟

۳۔ کیا پُلس رسول کا بادشاہی کرنے پر زور دینا اب اس زندگی کے بر عکس ہے یا متذکرہ بالامتن پر تبصرہ ہے (رومیوں ۵:۱؛ ۱:۷۔ کرنٹھیوں ۸:۲)؟

۴۔ دُکھوں اور بادشاہی کا آپس میں کیسے تعلق بنتا ہے (رومیوں ۸:۸، ۱:۲؛ ۲:۱۱، ۱:۱۲۔ پطرس ۲:۱۳، مکاشفہ ۱:۹)؟

۵۔ مکاشفہ کی کتاب کا موضوع مسیح کی بادشاہی کے جلال کو بیان کرتا ہے لیکن کیا یہ:

الف۔ زمینی ہے ۱۰:۵

ب۔ ہزار سالہ ہے ۲:۵:۲۰

ج۔ ابدی ہے ۲:۲، ۳:۲۱ اور دوسری ایل ۷:۱۸، ۱۳:۲۷، ۱۲:۲

غرض جیسا ایک گناہ کے سبب سے وہ فیصلہ ہوا جس کا نتیجہ سب آدمیوں کی سزا کا حکم تھا ویسا ہی راستبازی کے ایک کام کے وسیلہ سے سب آدمیوں کو وہ نعمت ملی جس سے راستباز ٹھہر کر زندگی پائیں۔ کیونکہ جس طرح ایک ہی شخص کی نافرمانی سے بہت سے لوگ گنہ گار ٹھہرے اُسی طرح ایک کی فرمانبرداری سے بہت سے لوگ راستباز ٹھہریں گے۔ اور یقین میں شریعت آموجو ہوئی تاکہ گناہ زیادہ ہو جائے مگر جہاں گناہ زیادہ ہوا اور اس فضل اُس سے بھی نہایت زیادہ ہوا۔ تاکہ جس طرح گناہ نے موت کے سبب سے بادشاہی کی اُسی طرح فضل بھی ہمارے خداوند یسوع مسیح کے وسیلہ سے ہمیشہ کی زندگی کے لئے راستبازی کے ذریعہ سے بادشاہی کرے۔

۱۸:۵



نیو امریکن سینڈر ڈی بابل ”ویسا ہی راستبازی کے ایک کام کے وسیلہ سے سب آدمیوں کو وہ نعمت ملی جس سے راستباز ٹھہر کر زندگی پائیں“

نیو گلگش ورژن ”ویسا ہی راستبازی کے ایک کام کے وسیلہ سے سب آدمیوں کو وہ نعمت ملی“

نیو یوائنس ڈی سینڈر ڈی ورژن ”ویسا ہی ایک آدمی کا کام راستبازی اور زندگی تک لے کر آیا“

دی انگلش ورژن ”ایسے ہی ایک راستبازی کا کام نے تمام آدمیوں کو آزاد کیا اور انہیں زندگی دی“

پرو شلیم بابل ”پس ایک آدمی کا اچھا کام سب کے لئے زندگی لاتا اور انہیں راستباز ٹھہراتا ہے“

اس کا مطلب یہ نہیں کہ ہر ایک شخص بچایا جائے گا (عالم گیریت)۔ یہ حوالہ رومیوں کے خط کے سیاق و سبق اور اس کے اپنے فوری سیاق و سبق کے بغیر تفسیر نہیں کیا جاسکتا۔ یہ تھکی زندگی، موت اور قیامت کے وسیلہ تمام انسانوں کی باطنی نجات کا حوالہ دے رہا ہے۔ بنی نوع انسان کو توبہ اور ایمان کے وسیلہ انخلیل کا جواب دینا ہے (مرقس ۱:۱۵؛ اعمال ۲۰:۳، ۱۹؛ ۲۱:۲۰)۔ خدا ہی ہمیشہ پہلے قدم بڑھاتا ہے (یوحنا ۶:۲۵، ۷:۲۳)، لیکن اُس نے پسند کیا کہ ہر ایک انفرادی طور پر شخصی جواب دے (مرقس ۱:۱۵؛ ۱:۱۵، ۱۰:۹-۱۳)۔ اُس کی یہ پیش کش عالم گیر ہے (۱ پیغمبر ۲:۲، ۲:۳۔ پطرس ۳:۹؛ ۱۔ یوحنا ۲:۲)۔ لیکن بے انصافی کا بھید یہ ہے کہ بہت سے ”انکار“ کریں گے۔ راستبازی کا کام (۱) یسوع مسیح کی ساری زندگی میں تابعداری اور باب پ کا مکافہ یا (۲) خاص طور پر اُس کی گناہ گار انسانیت کے لئے موت ہو سکتا ہے۔ جس طرح ایک آدمی کی زندگی سب پراثر انداز ہوئی (بیشمول یہودی، ملاحظہ کریں یشوع ۷) ایسے ہی ایک معصوم زندگی کا بھی سب پراثر ہوا۔ یہ دونوں کام متوازی ہیں لیکن برابر نہیں۔ سب کے سب آدم کے گناہ کے باعث متاثر ہوئے لیکن سب جو ایماندار ہیں اور اُس کی راستبازی کو قبول کرتے ہیں باطنی طور پر مسیح کے کام سے متاثر ہوتے ہیں۔ یسوع کے کام نے تمام انسانی گناہ کو بھی متاثر کیا یعنی ماضی، حال اور مستقبل کے تمام اُن

ایمانداروں کے گناہوں کو جو ایمان لائے اور قبول کیا۔

۱۸:۵ ”سب آدمیوں کے لئے سزا“۔۔۔ سب آدمیوں کے لئے زندگی کی راستبازی۔۔۔ بہت سے گناہ گار ٹھہرے۔۔۔ بہت سے راستباز ٹھہریں گے۔ یہ متوالی آیات ہیں جو کہ یہ بتاتی ہے کہ ”بہت سے“ کی اصطلاح پابند نہیں ہے لیکن شامل ہے۔ یہی متوالی نتیجت یہ عیاہ ۵۳:۶، ۵۲:۱۱، ۵۱:۱۲ ”تمام“ اور ”مدد“ کی ملتی ہے۔ بہت سے کی اصطلاح محدود معنوں میں خدا کی نجات کی بخشش بنی نوع انسان پر محدود کرنے کے لئے استعمال نہیں کی جاسکتی (کیلوں کا منتخب بمقابلہ غیر منتخب کا نظریہ)۔ دونوں افعال کے فعل مجہول پر غور کریں۔ وہ خدا کی سرگرمی کا حوالہ دیتے ہیں۔ انسان خدا کے کردار کے تعلق سے گناہ کرتے ہیں اور وہ اُس کے کردار کے تعلق سے ہی راستباز ٹھہرتے ہیں۔

۱۹:۵ ”ایک ہی شخص کی نافرمانی۔۔۔ ایک کی فرمانبرداری“، پوس رسول نے عہد حقیق کا الہیاتی تصور جسمانی استعمال کیا۔ ایک آدمی کے اعمال ساری برادری پر اثر انداز ہوئے (یثوعے میں عکن)۔ آدم اور حوا کی نافرمانی تمام تخلیق پر خدا کی عدالت کو لائی (پیدائش ۳)۔ تمام تخلیق آدم کی بغاوت کے نتائج میں متاثر ہوئی (۸:۲۵۔ ۲۵:۸ دیکھیں)۔ دنیا ایک جیسی نہیں ہے، انسان ایک جیسے نہیں ہیں، موت تمام زینی زندگی کا اختتام بن گئی (پیدائش ۵)۔ یہ دنیا نہیں جس کا ارادہ خدا نے کیا تھا۔ ایسے ہی مسح یسوع کا ایک تابع داری کا کام کا نتیجہ (۱) ایک نئے زمانہ، (۲) نئے لوگ اور (۳) نئے عہد کی صورت میں آیا۔ یہ الہیات ”آدم مسح کی مثالیں“، کہلاتی ہے (دیکھیں فلپیوں ۲:۶)۔ یسوع مسح دوسرا آدم ہے۔ وہ گمراہ انسانیت کے لئے نیا آغاز ہے۔

□ ”راستباز ٹھہرایا“، اے اپر مضمون خاص دیکھیں

۲۰:۵

نیوامریکن سٹینڈرڈ بابل ”اور پچ میں شریعت آموختہ ہوئی تاکہ گناہ زیادہ ہو جائے“

نیوکنگ جیس ورژن ”مزید برا آش شریعت آگئی کہ گناہ زیادہ ہو جائے“

نیوریوائزڈ سٹینڈرڈ ورژن ”لیکن شریعت آگئی تاکہ بدکاریوں کو بڑھائے“

دی انگلش ورژن ”شریعت متعارف ہوئی تاکہ بدکاریاں بڑھیں“

یرولٹیم بابل ”جب شریعت آئی تو اُس نے گناہ کے موقع بڑھادیئے“

شریعت کا کبھی مقصد انسان کو بچانا نہیں تھا بلکہ برگشۂ انسانیت کی ضرورت اور مایوسی کو ظاہر کرنا تھا (افسیوں ۲:۳۔ ۳:۲) اور یوں انہیں مسح کے پاس لائے (دیکھیں ۳:۳، ۲۰:۷، ۱۵:۵، ۵:۲۰، ۷:۱۵، ۳:۲۳، ۱۹:۳)۔ شریعت اچھی ہے لیکن انسانیت گراہ ہے۔

□ ”فضل اُس سے بھی نہایت زیادہ ہوا“، اس حصہ میں یہ پوس رسول کا مرکزی خیال ہے۔ گناہ ہولناک ہے اور سرایت کرنے والا لیکن فضل اس کے ہولناک اثر سے بڑھ کر اور نہایت زیادہ ہے۔ یہ پہلی صدی عیسوی کی نوزائیدہ کلیسیا کی حوصلہ افزائی کرنے کا ایک طریقہ تھا۔ وہ مسح میں غالب آنے والے ہیں (۵:۸، ۱۱:۹، ۳۹:۳۱، ۱:۵، ۵:۲۶)۔ یہ کوئی اجازت نامہ نہیں کہ ہم گناہ زیادہ کریں۔ پوس کا ۳۰:۱ میں ہوپر (huper) مرکب کے استعمال پر خصوصی مضمون دیکھیں۔

۲۱:۵ ”دونوں ”گناہ“ اور ”فضل“ کو بادشاہ کے طور پر شخص دیا گیا ہے۔ گناہ نے عالمگیر گناہ کی قوت سے بادشاہی کی (آیات ۱۳، ۱۷)۔ فضل مسح یسوع کے نجات بخش کام کی بدولت ایمانداروں کو بخشی گئی راستبازی کی قوت سے جو ایمانداروں کے شخصی ایمان اور انجیل کا ر عمل ہے بادشاہی کرتا ہے۔ خدا کے نئے لوگ، مسح کا بدن ہوتے ہوئے مسیحی بھی یسوع کے ساتھ بادشاہی کرتے ہیں (۵:۷؛ ۲:۵ تیجھیں ۲:۲؛ مکافہ ۵:۲۲)۔ اسے اس طرح دیکھا جاسکتا ہے کہ ایک زمینی اور ہزار سالہ بادشاہی (مکافہ ۵:۹۔ ۱۰؛ ۲۰:۱)۔ باہم ایسی ہی سچائی کو یوں بیان کرتی ہے کہ مقدسین کو بادشاہی دی گئی (متی ۳:۵، ۱۰؛ لوقا ۳:۱۲؛ افسیوں ۲:۵۔ ۶)۔ اپر خدا کی بادشاہی پر خصوصی مضمون دیکھیں۔

تبادلہ خیالات کے لئے سوالات

یہ ایک مطالعہ کی راہنمای تفسیر ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ آپ باہل کی تفسیر کے خود ذمہ دار ہیں۔ ہم میں سے ہر ایک کو اس روشنی میں چلنا ہے جو ہمارے پاس ہے۔ آپ، باہل اور روح القدس تفسیر میں اہم کردار ہیں۔ آپ کو صرف مفسرین پر انحصار نہیں کرنا۔ یہ تبادلہ خیالات کے سوالات اس لئے دیئے گئے ہیں کہ سوچ و بچار کے وسیلہ کتاب کے اس حصہ کے ان معاملات میں مدد کی جائے۔ ان کا مقصد سوچ کو وسعت دینا ہے نہ کہ حتمی قرار دینا۔

- ۱۔ خدا کی راستبازی کو بیان کریں۔
- ۲۔ حسب موقع تقدیس اور امید مسلسل کے ما بین الہیاتی فرق کیا ہے؟
- ۳۔ کیا ہم فضل سے بچائے جاتے ہیں یا ایمان سے (افسیوں ۲:۸۔ ۹ دیکھیں)؟
- ۴۔ مسیحی دُکھ کیوں اٹھاتے ہیں؟
- ۵۔ کیا ہم بچ گئے ہیں، بچائے جا رہے ہیں، بچائے جائیں گے؟
- ۶۔ کیا ہم گناہ گار ہیں تو اس لئے گناہ کرتے ہیں یا ہم گناہ کرتے ہیں اس لئے گناہ گار ہیں؟
- ۷۔ اس باب میں ”تصدیق“، ”بچائے گئے“ اور ”صلح“ کی اصطلاحات کیسے ملتی جلتی ہیں؟
- ۸۔ خدا مجھے کیوں اُس شخص کے گناہ کا ذمہ دار ٹھہراتا ہے جو مجھ سے ہزاروں سال پہلے ہو گزار ہے (آیات ۱۲۔ ۲۱ دیکھیں)؟
- ۹۔ آدم اور موسیٰ کے درمیانی عرصہ میں کیوں ہر آدمی مر اجب کہ اُس وقت گناہ محسوب نہیں ہوا تھا (آیات ۱۲۔ ۱۳)؟
- ۱۰۔ کیا اصطلاحات ”سب“ اور ”بہت سے“ متراضفات ہیں (آیات ۱۸۔ ۱۹؛ یسوعیاہ ۵:۳۲۔ ۱۱)؟

رومیوں ۲ وال باب

جدید تراجم کی پیروں میں تقسیم

نیویرڈ ٹائم بائبل	دی انگلش ورژن	نیوریوزڈ سینڈرڈ ورژن	نیونگ جیس ورژن	بیانیں بائبل سوسائٹی چوتھا ایڈیشن
پنسمہ ۱۱:۶	گناہ کی طرف سے مردہ مگر مجھ میں زندہ ۱۱:۶	مجھ کے ساتھ مرننا اور جی اٹھنا ۱۱:۶	گناہ کی طرف سے مردہ، خدا کی طرف سے زندہ ۱۱:۶	گناہ کی طرف سے مردہ مگر مجھ میں زندہ ۱۱:۶
پاکیزگی، بڑا ہونے کے لئے گناہ نہ کرنا ۱۲-۱۲:۶	رستبازی کے غلام ۱۲-۱۲:۶	دو غلامیاں ۱۲-۱۲:۶	گناہ کے غلام سے خدا کے غلام ۲۳-۱۵:۶	رستبازی کے اسیر ۱۲-۱۲:۶
میسیحی گناہ کی غلامی سے آزاد کیے گئے ۱۹-۱۵:۶				گناہ کی سزا اور پاکیزگی کا اجر ۲۳-۲۰:۶

تیسرا مطالعاتی دور (پیروں کی سطح پر مصنف کے اصل ارادے کو جانتا)

یہ ایک مطالعہ کی راہنمای تفسیر ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ آپ بائبل کی تفسیر کے خود ذمہ دار ہیں۔ ہم میں سے ہر ایک کو اُس روشنی میں چلانا ہے جو ہمارے پاس ہے۔ آپ، بائبل اور روح القدس تفسیر میں اہم کردار ہیں۔ آپ کو صرف مفسرین پر انحصار نہیں کرنا۔ مکمل باب کو ایک ہی نشت میں پڑھیں۔ موضوعات کی شناخت کریں۔ اپنے موضوعات کی اوپر دیئے گئے پانچ تراجم کی تقسیم سے پڑھیں۔ پیرا گراف الہامی نہیں ہیں لیکن یہ مصنف کے اصل ارادے کو سمجھنے کی کنجی ہیں جو کہ تفسیر کا دل ہے۔ ہر پیرا گراف ایک محض ایک ہی موضوع ہوتا ہے۔

۱۔ پہلا پیرا گراف

۲۔ دوسرا پیرا گراف

۳۔ تیسرا پیرا گراف

متن بصیرتیں

الف۔ رومیوں کے خط کے ۱:۶۔۸۔۳۹ تک ایک ایسا ادبی حصہ ہے جو کہ گناہ سے مسیحی تعلق کے حوالہ سے بیان کرتا ہے۔ یہ ایک بہت اہم معاملہ ہے کیونکہ نجات خدا کے مسیح یسوع کے وسیلہ غیر مشروف فضل پر بنیاد رکھتی ہے (۲۱:۵۔۲۱:۵)۔ اس لئے گناہ کیسے ایمانداروں پر اثر انداز ہوتا ہے؟ چھٹا باب دو بنیادی سوالات پر منی ہے، آیت ۱۵ اور ۲۰۔ آیت ۱۵ کا تعلق ۲۰:۵ کے ساتھ ہے جبکہ آیت ۱۵ کا ۲۱:۱۲ سے۔ اولالذ کر کا تعلق گناہ سے بطور طرزِ زندگی ہے (فعل حال)، ثانی الذ کر انفرادی عمل گناہ ہے (فعل مضرار)۔ یہ صاف ظاہر ہے کہ آیات ۱۔۲ میں ایمانداروں کی گناہ کے غلبے سے آزادی کے متعلق جبکہ ۱۵۔۲۳ میں ایمانداروں کا آزادی سے خدا کی خدمت کرنے کا بیان ہے جیسے پہلے پوری طرح، جانشناختی اور لگن سے گناہ کی خدمت کرتے تھے۔

ب۔ تقدیس کے دمفاتیم ہیں؛

۱۔ ایک مقام (نجات پر راستبازی کے وسیلہ ۲۱:۳۔۲۱:۵)

۲۔ مسلسل مسیح یسوع کی مانند بننا

الف۔ ۱:۶۔۸۔۳۹ اس سچائی کو الہیاتی طور پر پیش کرتا ہے

ب۔ ۱:۱۲۔۵۔۱۳:۵ اس کو عملی طور پر پیش کرتا ہے

ج۔ اکثر مفسرین تقدیس اور حسب موقع تقدیس کے موضوع کو الگ الگ کرتے ہیں تاکہ اس کے باہمی معنی کو جان سکیں۔ حقیقت میں یہ یک وقت فضل کے کام ہیں (حسب موقع، ا۔ کرنتھیوں ۱:۱۱۔۳۰)۔ دونوں کے لئے لاحظ عمل ایک ہی ہے یعنی خدا کا افضل مسیح کی زندگی اور موت میں ظاہر ہوا جیسے ایمان سے حاصل کیا جاتا ہے (افسیوں ۲:۸۔۹۔ دیکھیں)۔

د۔ یہ باب مسیح میں خدا کے فرزندوں کی مکمل باطنی بلوغت کے بارے میں سیکھاتا ہے (گناہ نہ کرنا، ا۔ یوحنا ۳:۹، ۶:۳۔ ۱۸:۵)۔ باب ۷ اور ا۔ یوحنا ۱:۸۔۲:۱۱ ایمانداروں کی حقیقت یعنی گناہ نہ کرنے کے بارے سیکھاتا ہے۔ اخلاق کے تعلق سے پوس رسول کے معافی کے نظریہ پر بہت اضاد تھا۔ یہودی نومریدوں سے یہ تقاضا کرتے تھے کہ موسوی شریعت پر عمل کر کے خدا ترس زندگی گزاریں۔ یہ ماننا پڑے گا کہ کچھ نہ ایسا کیا کہ پوس کے نظریات کو گناہ کرنے کے اجازت نامہ کے طور پر استعمال کیا (آیات ۱:۱۵۔ ۲:۱۵۔ پطرس ۳:۱۶)۔ پوس رسول کا یہ ایمان تھا کہ روح جو دلوں میں بستا ہے کوئی خارجی ضابطہ حیات نہیں جو مسیح کی مانند خدا ترس پیروکاروں کو پیدا کرے۔ حقیقت میں یہ پرانے عہد (استثنا ۲۷:۲۸) اور نئے عہد (یرمیاہ ۳۱:۳۱۔ ۳۲:۲۸)؛ حزنی ایل کے مابین فرق ہے (۲۶:۳۶۔ ۲۷)۔

و۔ بپسمند سادگی کے ساتھ راستبازی، تقدیس کی روحانی سچائی کا خارجی ثبوت ہے۔ رومیوں کے نام خط میں دو عقائد؛ حسب موقع تقدیس (راستباز ڈھنہ ایماجنا) اور تحریکی تقدیس (مسیح کی مانند بننا) کو بیان کیا گیا ہے۔ اُس کے ساتھ دفن ہونا (آیت ۲) اُس کے ساتھ مصلوب ہونے (آیت ۶) کے متوازی ہے۔

- ۶۔ مسیحی زندگی میں آزمائش اور گناہ پر غلبہ حاصل کرنے کے گنجائیں؛
- ۱۔ یہ جاننا ہے کہ آپ مسیح میں کیا ہیں، اُس نے آپ کے لئے کیا کیا۔ آپ گناہ سے آزاد ہیں۔ آپ گناہ کے اعتبار سے مُردہ ہیں۔
- ۲۔ اپنے آپ کو اپنی روزمرہ زندگی کے حالات میں مسیح میں شامل سمجھیں
- ۳۔ ہم اپنے نہیں ہیں! ہمیں اپنے مالک کی تابعداری کرنی ہے۔ ہمیں شکرگزاری اور محبت کے ساتھ اُس کی تابعداری کرنی ہے جس نے ہم سے محبت کی!
- ۴۔ مسیحی زندگی مافوق الفطرت زندگی ہے۔ یہ نجات کی مانند، مسیح میں خدا کی طرف سے تھے ہے۔ اُس نے اس کی ابتداء کی اور وہ قوت عطا کرتا ہے۔ ہمیں تو بہ اور ایمان کے ساتھ جواب دینا ہے ابتداء میں بھی اور مسلسل ساری زندگی۔
- ۵۔ گناہ کے ساتھ نہ کھلیں۔ اسے ویسا ہی سمجھیں جو یہ ہے۔ اس سے باز آئیں؛ اس سے بھاگیں۔ اپنے آپ کو آزمائش میں پڑنے سے بچائیں۔
- ۶۔ گناہ ایک نشد ہے جس کو ترک کیا جاسکتا ہے لیکن یہ وقت لیتا ہے، کوشش کرنی پڑتی ہے اور اس سے باغی ہونا پڑتا ہے۔

الفاظ اور عبارتوں کا مطالعہ

رومیوں ۲:۱۔۷

پس ہم کیا کہیں؟ کیا گناہ کرتے رہیں تاکہ فضل زیادہ ہو؟ ہر گروہ نہیں۔ ہم جو گناہ کے اعتبار سے مر گئے کیونکہ اُس میں آئندہ کو زندگی گزاریں؟ کیا تم نہیں جانتے کہ ہم چتوں نے مسیح پیوں میں شامل ہونے کا پتہ سے لیا تو اُس کی موت میں شامل ہونے کا پتہ سے لیا؟ پس موت میں شامل ہونے کے پتہ سے کہ وسیلہ سے ہم اُس کے ساتھ دُن ہوئے تاکہ جس طرح مسیح باپ کے جلال کے وسیلے سے مُردوں میں سے جلا یا گیا اُسی طرح ہم بھی نئی زندگی میں چلیں۔ کیونکہ جب ہم اُس کی موت کی مشابہت سے اُس کے ساتھ پیوستہ ہو گئے تو پیش اُس کے جی اٹھنے کی مشابہت سے بھی اُس کے ساتھ پیوستہ ہوں گے۔ چنانچہ ہم جانتے ہیں کہ ہماری پرانی انسانیت اُس کے ساتھ اس لئے مصلوب کی گئی کہ گناہ کا بدَن بیکار جائے تاکہ ہم آگے کو گناہ کی غلامی میں نہ رہیں۔ کیونکہ جو مواد وہ گناہ سے بری ہوں۔

۱:۶

”کیا گناہ کرتے رہیں تاکہ فضل زیادہ ہو؟“	نیوامریکین سٹینڈرڈ بابل
”کیا میں گناہ میں جیتے رہیں تاکہ فضل افراط سے ہو؟“	نیوکنگ جیمس ورژن
”کیا ہمیں اس لئے گناہ کرتے رہنا چاہیے کہ فضل زیادہ ہو؟“	نیوریوائزڈ سٹینڈرڈ ورژن
”کہ ہم گناہ میں زندگی گزارتے رہیں تاکہ خدا کا فضل زیادہ ہو،“	دی انگلش ورژن
”کیا ایسا ہونا چاہیے کہ ہم گناہ میں رہیں تاکہ فضل کا زیادہ موقع ہو،“	بری شلیم بابل

یہ فعل حال معروف شرطیہ ہے۔ لغوی طور پر یہ ایک سوال ہے، کیا مسیحی گناہ کے تابع دار، رہیں یا ”قبول“ کریں؟ یہ سوال ۵:۲۰ میں لے جاتا ہے۔ پوس نے ایک بالغرض تلخ تنقید کا استعمال کیا کہ فضل کے باطنی فضول استعمال سے نپٹ سکے (۱۔ یوحننا: ۳:۶، ۵:۱۸)۔ خدا کا رحم اور فضل باغی زندگی گزارنے کا اجازت نامہ نہیں ہیں۔ پوس کی مفت نجات کی انجلی خدا کے فضل کی مسیح کے وسیلہ بخشش ہے (۲:۲۳؛ ۵:۱۵، ۷:۲۳) جو کہ راست باز طرز زندگی کے بارے میں بہت سے سوال اٹھاتی ہے۔ ایک مفت بخشش کیسے اخلاقی معیار کو بلند کرتی ہے؟ راست بازی ٹھہرائے جانے اور تقدیس کو الگ الگ نہیں کیا جاسکتا (متی ۷: ۲۴؛ ۸: ۲۱؛ ۲۸: ۱۱؛ ۱۳: ۲؛ یوحننا: ۷؛ رومیوں: ۱: ۱۳؛ ۲: ۲۵۔ ۲۲: ۱: ۲۳؛ ۲: ۲۵۔ ۲۲: ۱: ۱۳)۔ اس نکتہ پر مجھے ایف بروس کی کتاب ”Apostle of the Heart Set Free“ سے اقتباس کرنے دیں۔ ایف ایف بروس کہتا ہے کہ ”مسیحیوں کا بپتسمہ اُن کی پرانی انسانیت اور اُن کی مسیح میں نئی زندگی کے ماہین حد بندی ہے: یہ اُن کو اُنکے پرانے دور کے حوالہ سے مُردہ قرار دیتی ہے، پس اگر ایک مسیحی پھر سے گناہ کی طرف جاتا ہے تو یہ ایسی چمact ہے جیسی ایک غلام اپنے پہلے مالک کی قید سے آزاد ہو کر بھی اُس کی پابندیوں میں رہنے (رومیوں ۲: ۱۵، ۲: ۲۳۔ ۶: ۱۵) یا ایک بیوہ اپنے شوہر کی شرع کے تالیع ہی رہنے کی چمact کرتی ہے (رومیوں ۶: ۱۔ ۷)۔ جیسی ایسی ”سٹیورٹ اپنی کتاب“ A Man in Christ میں لکھتا ہے کہ ”رومیوں کا چھٹا باب رسول (پوس) کی تمام تعلیمات میں سے بہترین حصہ ہے۔ یہاں پوس رسول شاندار دلیری اور کوشش کے ساتھ، کشادہ دلی سے اور با شعور ہو کر یہ تعلیم دیتا ہے کہ مسیح کی موت میں شامل ہونے کا ایمانداروں کے لئے یہ مطلب ہے کہ گناہ کے ساتھ مکمل اور سختی سے تعلق توڑ لیا جائے“ (صفحات ۷: ۱۸۸۔ ۸: ۱۸۸)۔

۲:۶ ”ہر گروہ نہیں“ یہ تمثیلی صورت ہے جو کہ ایک گرامر کا ایک مزاج ہے اور دعا یا تمنا کے لئے استعمال کی گئی ہے۔ یہ تلخ تنقید کے جواب میں پوس کا جواب دینے کا طریقہ ہے۔ یہ پوس کی حیرانی اور ڈر کو ظاہر کرتا ہے جو وہ غیر ایماندار دنیا کی غلط فہمی اور فضل کے غلط استعمال کی وجہ سے ہے (ملاحظہ کریں ۳: ۲، ۳: ۳)۔

□ ”ہم جو گناہ کے اعتبار سے مر گئے“ یہ مضارع معروف بیانیہ ہے جس کا مطلب ”ہم مر چکے ہیں“۔ اس پورے باب میں گناہ کیلئے اسم واحد استعمال کیا گیا ہے۔ جس سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ آدم سے ورشہ میں ملنے والے ”موروثی گناہ“ کا حوالہ دیا گیا ہے (رومیوں ۵: ۱۲۔ ۱: ۲۱۔ ۱۵: ۲۱۔ ۲۲)۔ پوس نے اکثر موت کے تصور کا استعمال مسیح کے ساتھ ایمانداروں کے نئے تعلق کی تشبیہ کے طور پر کیا۔ وہ اب گناہ کی حاکمیت کے غلام نہیں رہے۔

□ ”کیونکہ اس میں آئندہ کو زندگی گزاریں“ لغوی اعتبار سے اس کا مطلب ”چلنا“ ہے۔ یہ تشبیہ شاید ہمارے ایمانی طرز عمل (افسیوں ۲: ۵، ۱: ۲، ۱۵) یا گناہ کے طرز عمل (آیت ۲) کو تشبیہ کے طور پر استعمال کیا گیا ہے۔ ایماندار گناہ میں خوش نہیں رہ سکتے۔

۲:۳۔ ۲ ”بپتسمہ لیا تو اس کی موت میں شامل ہونے کا بپتسمہ لیا“ یہ دونوں مضارع معروف بیانیہ ہیں۔ گرامر کی اس صورت کا استعمال ایک بیرونی قوت کے وسیلہ مکمل کام کی تکمیل پر زور دیتا ہے، جو کہ یہاں روح القدس ہے۔ یہ اس متن میں ایک دوسرے کے متوازی ہے۔

مضمون خاص: بپسمہ

کُرتیں وگھان، اپنی کتاب "Acts" کے صفحہ ۲۸ پر بڑا لچسپ حاشیہ دیتا ہے۔ "بپسمہ یافہ" کے لئے یونانی لفظ اسم غائب حکمیہ ہے؛ "توبہ" کے لئے اسم متكلّم حکمیہ ہے۔ یہ زیادہ براہ راست اسم متكلّم حکمیہ سے کم براہ راست اسم غائب حکمیہ میں تبدیلی یہ بتاتی ہے کہ پطرس کا بنیادی تقاضا توبہ کے لئے ہے۔ یہ یوحنہ اصطباغی (متی ۳:۲) اور مسیح (متی ۷:۱) کی منادی کے زور کی پیروی کرتا ہے۔ توبہ روحاںی عمل اور بپسمہ روحاںی تبدیلی کا خارجی اظہار ہے۔ نئے عہد نامہ نے بپسمہ نہ پانے والے ایمانداروں کے بارے نہیں کچھ نہیں جانا۔ ابتدائی کلیسیائی کا بپسمہ ایمان کا عوامی اقرار تھا۔ یہ موقع ہوتا ہے کہ مسیح میں ایمان کا عوامی اقرار کیا جائے، مگر یہ نجات کا لائحہ عمل نہیں ہے۔ یہ یاد رکھنا ضروری ہے کہ بپسمہ کا ذکر پطرس کے دوسرے وعظ میں نہیں ہے، مگر توبہ کا ذکر ہے (لوقا ۲۲:۷)۔ بپسمہ ایک مثال ہے جو یسوع نے دی (متی ۳:۱۳۔۱۸)۔ بپسمہ کا حکم یسوع نے دیا (متی ۱۹:۲۸)۔ نجات کے لئے بپسمہ کی ضرورت کے جدید مسئلہ کو نئے عہد نامہ میں بیان نہیں کیا گیا؛ تمام ایمانداروں کو بپسمہ لینا ہے۔ تاہم ہر ایک کیلئے رسماتی طریقہ کار سے فتح کر رہنا ضروری ہے۔ نجات درست مقام، درست الفاظ، درست رسم کا معاملہ نہیں بلکہ ایمان کا معاملہ ہے۔

□ "مسیح یسوع میں شامل ہونے کا"، ائمیں (eis) کا استعمال متی ۱۹:۲۸ میں ارشاد حکم کو متوازن کرتا ہے جہاں نیا ایماندار باپ، بیٹی اور روح القدس کے نام میں (eis) بپسمہ پاتا ہے۔ اکرنتھیوں ۱۲:۱۳ میں اس حرف جار کا استعمال یہ بھی بیان کرتا ہے کہ ایماندار روح القدس کے وسیلہ سے مسیح کے بدن شامل ہونے کا بپسمہ پاتے ہیں۔ اس متن میں ائمیں (eis) آیت ۱۱ میں این (en، مسیح میں) کے مترادف ہے جو کہ ایمانداروں کو بیان کرنے کے لئے پوس کا پسندیدہ طریقہ کا۔ ایماندار مسیح میں جیتے اور چلتے اور اپنا آپ رکھتے ہیں۔ یہ حروف جار اس مضبوط اتحاد کو ظاہر کرتے ہیں جو کہ رفاقت کی جگہ، انگور کی ڈالیوں کا رشتہ ہے۔ ایماندار مسیح کی موت میں (آیت ۶:۸)، اُس کی قیامت میں (آیت ۵)، خدا کی خدمت میں اُس کی فرمابنبرداری میں اور اُس کی بادشاہی میں اُس کے ساتھ شامل ہوتے اور پہچانے جاتے ہیں۔

□ "اُس کی موت میں ۔۔۔ ہم اُس کے ساتھ دفن ہوئے" بپسمہ شامل ہونے کے وسیلہ موت اور دفن ہونے کا عکس پیش کرتا ہے (آیت ۵ اور کلسیوں ۱۲:۲ ادیکھیں)۔ یسوع نے بپسمہ کو اپنی موت کی تشبیہ کے لئے استعمال کیا (مرقس ۱۰:۳۹۔۳۸)؛ لوقا ۱۲:۵۰۔ یہاں پر بپسمہ کا عقیدہ اہم نہیں بلکہ مسیحیوں کا مسیح کی موت اور دفن ہونے کے ساتھ نیا اور قریبی تعلق ہے۔ مسیح کے بپسمہ، کردار، قربانی اور اُس کے مقصد کے ساتھ ایمانداروں کی شناخت ہوتی ہے۔ گناہ کا ایمانداروں پر کوئی زور نہیں رہا۔

□ "بپسمہ کے وسیلہ سے ہم اُس کے ساتھ دفن ہوئے" اس باب میں جیسا کہ پوس کی تصنیف کی خصوصیت ہے، وہ کئی مرکب سن (sun) کا استعمال کرتا ہے (مثلاً افسیوں ۲:۵۔۶)۔

۱۔ سن + تھاپتو = ساتھ دفن ہوئے آیت ۲؛ کلسیوں ۱۲:۲؛ آیت ۸ پر بھی غور کریں

۲۔ سن + ستارو = ساتھ پیوستہوئے آیت ۵

۳۔ سن + ازو = ساتھ جیتے ہیں آیت ۸:۲ تیجیں ۱۱:۲ (وہ ساتھ مرنے اور ساتھ بادشاہی کرنا بھی کہتا ہے)
 □ ”اُسی طرح ہم بھی نئی زندگی میں چلیں،“ یہ فعل مضارع معروف شرطیہ ہے۔ نجات کا متوقع نتیجہ تقدیس ہے۔ کیونکہ ایمان دار مسیح کے وسیلہ خدا کے فضل کو جانتے ہیں، تو ان کی زندگیاں ضرور ہے کہ مختلف ہوں۔ ہماری نئی زندگی نجات نہیں لاتی بلکہ یہ نجات کا پھل ہے (آیات ۱۶، ۱۹ دیکھیں اور افسیوں ۲:۸-۹، ۱۰، ۱۲:۲ یعقوب ۲۶-۱۷)۔ یہ سوال ایسا نہیں کہ جس میں انتخاب کی بات ہو یعنی ایمان یا عمل بلکہ یہ نتائج پر منی سلسلہ ہے۔

مضمون خاص: تقدیس

نیا عہد نامہ یہ بیان کرتا ہے کہ جب ایماندار توہہ اور ایمان میں مسیح کی طرف رجوع لاتے ہیں تو وہ اُسی وقت راست باز ٹھہرائے جاتے اور صاف کیے جاتے ہیں۔ مسیح میں اُن کا نیا مقام ہوتا ہے۔ اُس کی راستبازی اُن میں آجائی ہے (رومیوں ۲)۔ وہ راستباز اور پاک ٹھہرائے جاتے ہیں (خدا کا عدالتی عمل)۔ لیکن نیا عہد نامہ ایمانداروں کو پاکیزگی اور تقدیس کے لئے ابھارتا ہے۔ مسیح کے نجات بخش کام میں الہیاتی حالت اور روزمرہ کی زندگی میں اپنے رویوں اور اعمال میں مسیح کی مانند بننے کیلئے بلا وابھی ہے۔ جیسے نجات ایک مفت بخشش ہے اور ہمارے چال چلن کی ہر شے داؤ پر لگتی ہے ویسے ہی تقدیس ہے۔

مسح کی مانند بننے کا عمل

روپیہ ۱۹:

اعمال ۲۰: ۲۳: ۲۴: ۲۵:

رومیوں (۱۵:۱۶)

تھسلنک س. س.

ا۔ کرتھیوں ا: ۲-۳: ۶: ۱۱

۲۔ ہمسلیکیوں

پختہ پیش ۲:۱۵

عجمانپور ۲:۱۱، ۱۰، ۱۳، ۱۴:۱۲

ا۔ پڑھیں

عمر انیور ۱۲:۱۳

۱۵-۱۶: اپٹریا

□ ”مُسیح۔۔۔ مردوں میں سے جلا یا گیا“، اس سیاق و سبق میں دو قواعدات کے ذریعہ مُسیح یسوع کے الفاظ اور اعمال کے خدا کے حضور قبولیت اور اجازت کا پان کیا گپا ہے۔

- ۱۔ یسوع کی مردوں میں سے قیامت
 - ۲۔ یسوع کا خدا کے وہ بنے ہاتھ صعود

□ ”باپ کے جلال“ جلال کے لئے خصوصی مضمون ۳:۲۳ پر ملاحظہ کریں۔ باپ کے لئے خصوصی مضمون ا:۷ پر ملاحظہ کریں۔

۵:۶ ”کیونکہ“ یہ پہلی سطح کا شرطیہ جملہ ہے جو کہ مصنف کے کاتہ نظر سے ہے پا ادنی مقصد کی غرض سے۔ پوس جانتا ہے کہ اُس کے

قارئین ایماندار ہیں۔

□ ”اُس کے ساتھ پیوستہ ہو گئے“ یہ فعل مکمل معروف بیانیہ ہے جو کہ ”ہو گئے اور پیوست ہوتے رہیں گے“ یا ”ایک ساتھ پیوست ہو گئے اور پیوست ہونا جاری رکھیں گے“ بھی ترجمہ ہو سکتا ہے۔ یہ سچائی یوحنہ ۱۵ میں ”باقی رہنا“ کے ساتھ متوازی ہے۔ اگر ایماندار مسیح کی موت کے ساتھ شامل ہوتے ہیں (گلنتیوں ۱۹:۲، کلسیوں ۲۰:۳، ۳۰:۵)، تو الہیاتی اعتبار سے وہ انہیں مسیح کی قیامت کے ساتھ بھی شامل ہونا چاہیے (آیت ۱۰)۔ پتسمہ کا بطور موت یہ تشبیہاتی پہلو دیکھانے کا مقصد یہ ہے کہ (۱) ہم پرانی انسانیت، پرانے عہد کے لحاظ سے مر گئے (۲) ہم روح، نئے عہد کے لحاظ سے زندہ ہیں۔ اس لئے مسیحی پتسمہ یوحنہ کے پتسمہ کی طرح انہیں جو عہد عقیق کا آخری نبی تھا۔ پتسمہ ابتدائی کلیسا کے لئے اپنے ایمان کا عوامی اقرار کرنے کا موقع تھا۔ پتسمہ کا ابتدائی طریقہ کار، امیدوار سے دہرا یا جانا ”میں ایمان رکھتا ہوں یسوع مسیح خداوند ہے“ تھا (رومیوں ۹:۱۳)۔ یہ عوامی اعلان اُس رسمی عمل کا جو تجربہ میں پہلے سے ہو چکا کی رسم تھا۔ پتسمہ معافی، نجات یا روح القدس کے آنے کے لئے لاکھ عمل نہیں تھا بلکہ عوامی طور پر اپنے ایمان کا اقرار اور اعتراض کرنے کا موقع تھا (اعمال ۲:۳۸)۔ تا ہم یہ اختیاری بھی نہیں ہے۔ یسوع نے اس کا حکم دیا (متی ۱۹:۲۰-۲۸) اور اس کی مثال دی (متی ۳:۱، لوقا ۳) اور یہ رسولوں کے عظموں اور اعمال کا حصہ بن گیا۔

۶:۶

نیوامریکن سٹینڈرڈ بابل ”ہم جانتے ہیں کہ ہماری پرانی انسانیت اُس کے ساتھ۔۔۔ مصلوب کی گئی“

نیوکنگ چیمس ورژن ”ہم جانتے ہیں کہ ہمارا پرانا انسان اُس کے ساتھ۔۔۔ مصلوب کیا گیا“

نیوریوانز ڈسٹینڈرڈ ورژن ”ہم جانتے ہیں کہ ہمارا پرانا پن اُس کے ساتھ مصلوب کیا گیا“

دی انگلش ورژن ”اور ہم جانتے ہیں کہ ہماری پرانی انسانیت مسیح کے ساتھ اُس کی صلیب پر چڑھائی گئی“

یرو شلیم بابل ”ہمیں یہ جانا ضرور ہے کہ ہماری پرانی غلامی اُس ساتھ مصلوب کی گئی“

یہ فعل مضارع معروف بیانیہ ہے جس کا مطلب ہے کہ روح کے وسیلہ ہماری پرانی انسانیت ایک ہی مرتبہ صلیب دے دی گئی ہے۔ یہ سچائی مسیحی زندگی کے لئے بہت اہم ہے۔ ایمانداروں کو گناہ کی طرف اپنے اس نئے تعلق کو جانے کی ضرورت ہے (گلنتیوں ۲:۲۰، ۲۰:۲، ۱۳:۲)۔ بنی نوع انسان کی گناہ آسودانیت (آدم کی فطرت) مسیح کے ساتھ مصلوب ہو گئی (آیت ۷؛ افسیوں ۳:۲۲ اور کلسیوں ۳:۹ دیکھیں)۔ ایماندار ہوتے ہوئے اب ہمارے پاس گناہ کے بارے میں انتخاب ہے جیسے آدم نے اصل میں کیا تھا۔

□

نیوامریکن سٹینڈرڈ بابل، نیوکنگ چیمس ورژن ”کہ گناہ کا بدن بیکار جائے“

دی انگلش ورژن ”کہ گناہ کا بدن ہلاک کیا جائے“

یرو شلیم بابل ”گناہ کے بدن کو ہلاک کرنے کے لئے“

پُس لفظ بدن (سوما، "soma") کا استعمال کئی اضافی عبارتوں کے ساتھ کرتا ہے۔

۱۔ گناہ کا بدن، رومیوں ۶:۲

۲۔ موت کا بدن رومیوں ۷:۲۲

۳۔ جسمانی بدن کلسوں ۱۱:۲

پُس اس زمانہ گناہ اور باغی طبعی زندگی کی بات کر رہا ہے۔ مسح کا جی اٹھنے والا بدن راستبازی کے نئے زمانہ کا بدن ہے (۲۔ کرختھیوں ۵:۱۷)۔ جسمانیت کوئی مسئلہ نہیں ہے (یونانی فلسفہ) لیکن گناہ اور بغاوت ہیں۔ جسم بُر انہیں ہے۔ میسیحیت ابدیت میں ایک طبعی بدن میں مانتی ہے (۱۔ کرختھیوں ۱۵)۔ تاہم جسمانی بدن آزمائش، گناہ اور خودی کا میدان جنگ ہے۔ یہ ایک مضارع مجھول شرطیہ ہے۔ عبارت ”بیکار جائے“ کا مطلب ”ناکارہ بنادیا گیا“، ”کمزور“ یا ”غیرفعال“ ہے نہ کہ تباہ کرنا۔ یہ پُس کا پسندیدہ لفظ ہے جس کا استعمال تقریباً ۲۵ مرتبہ کیا گیا ہے۔ ۳:۳ پر خصوصی بیان پڑھیں۔ ہمارا بدن اخلاقی اعتبار سے غیر جانبدار ہے لیکن یہ مسلسل روحانی کشکش کا مجاز بھی ہے (آیات ۱۲:۱۳، ۲۱:۱۲، ۵:۱۳)۔

۶:۷ ”کیوں نکہ جو مو اوہ گناہ سے بری ہوا“، یہ ایک مضارع معروف مطلق ہے اور مکمل مجھول بیانیہ، جس کا مطلب ہے ”وہ جو مر گیا ہے وہ گناہ سے آزاد ہوا اور آزاد ہوتا رہے گا“۔ کیوں نکہ ایماندار مسح میں نیا خلوق ہیں اس لئے وہ گناہ کی غلامی اور موروٹی خودی سے جو آدم کی گراوت سے تھی آزاد کیے گئے (۷:۱-۶)۔ یونانی اصطلاح جس کا یہاں ترجمہ ”آزاد“ کیا گیا ہے کی ایک اور جگہ ترجمہ ”راستباز ٹھہرایا جانا“ کیا گیا ہے (امریکن سینڈر ڈورزن)۔ اس سیاق و سبق میں ”آزاد“ زیادہ مفہوم پیش کرتا ہے (اعمال ۳۹:۱۳ میں ایسے ہی بیان کیا گیا ہے)۔ یاد رکھیں کہ ایک لغت یا تکنیکی تعریف وہ کردار انہیں کرتے جو سیاق و سبق لفظ کے معنی کا تعین کرنے میں کرتا ہے۔ الفاظ جملوں میں ہی معنی رکھتے ہیں اور جملے پر اگراف میں مفہوم پاتے ہیں۔

رومیوں ۸:۶-۱۱

پُس جب ہم مسح کے ساتھ موئے تو ہمیں یقین ہے کہ اس کے ساتھ جنین گے بھی۔ کیوں نکہ یہ جانتے ہیں کہ مسح جب مُردوں میں سے جی اٹھا ہے تو پھر نہیں مرنے کا موت کا پھر اس پر اختیار نہیں ہونے کا۔ کیوں نکہ مسح جو مو اگناہ کے اعتبار سے ایک بار مُو اگر اب جو جیتا ہے تو خدا کے اعتبار سے جیتا ہے۔ اسی طرح تم بھی اپنے آپ کو گناہ کے اعتبار سے مُردہ مگر خدا کے اعتبار سے مسح یہ نوع میں زندہ سمجھو۔

۸:۶ ”پُس“ یہ پہلی سطح کا شرطیہ جملہ ہے جو کہ مصنف کے نکتہ نظر سے ہے یا ادبی مقصد کی غرض سے۔ ایمانداروں کے پتھمہ کو ظاہرًا مسح یہ نوع کے ساتھ مرنے سے تنبیہ دیا گیا ہے۔

□ ”اس کے ساتھ جنین گے بھی“، اس سیاق و سبق کا تقاضا ”اب اور یہاں“ کو پیش کرنا (۱۔ یوحننا:۷)، نہ کہ مخصوص مستقبل کے وقت کو۔ آیت ۵ مسح کی موت میں شریک ہونے کا بتاتی ہے، جبکہ آیت ۸ اس کی زندگی میں شرکت کا۔ یہی تصور خدا کی بادشاہی میں شریک ہونے کے حوالہ سے باعلیٰ تصور ہے۔ یا ب اور یہاں اور مستقبل دونوں ہی طرح سے ہے۔ مفت بخشش لازماً

اپنے آپ کو قبور کھنے کی قوت پیدا کرتی ہے نہ اجازت نامہ دیتی ہے۔

۹:۶ ”مردوں میں سے جی اٹھا ہے، یہ ایک مضارع مجہول مطلق ہے (دیکھیں ۶:۳، مضارع مجہول بیانیہ)۔ نیا عہد نامہ بیان کرتا ہے کہ تثیث کے تمام تینوں اقوام مسیح کی قیامت میں کار فرماں تھے: (۲) روح القدس (رومیوں ۸:۱۱)؛ (۲) بیٹا (یوحنہ ۲:۲۷-۱۹؛ ۲۲:۱۰) اور زیادہ تر (۳) باپ (اعمال ۲:۲۳، ۳:۲۲، ۱۵:۳؛ ۲۶:۱۰؛ ۳:۳۰، ۵:۵؛ ۴:۱۰؛ ۳۰:۱؛ ۱۳:۲۰؛ ۳۰:۳۲، ۳۳:۳۰؛ ۳۷:۲)؛ (۴) رومیوں ۶:۹، ۳:۶)۔ باپ کے کام یہ ثابت کرتے ہیں کہ یسوع کی زندگی، موت اور تعلیمات کو اُس نے قبول کیا۔ رسولوں کی ابتدائی منادی کا یہ اہم پہلو تھا۔



نیوامریکن سٹینڈرڈ بابل

”موت کا پھر اُس پر اختیار نہیں ہونے کا“

نیوکنگ جیس ورژن، نیوریوائزڈ سٹینڈرڈ ورژن ”موت کا اب اُس پر غلبہ نہیں رہا“

”موت اُس پر حکمران نہ رہے گی“

دی انگلش ورژن

”اب اُس پر موت کی قوت نہ رہے گی“

یرولٹیم بابل

فعل ”کوریئو“ (kurieuo) اصطلاح ”کریوس“ (kurios) سے ہے جس کا مطلب ”آقا“، ”مالک“، ”شوہر“ یا ”خداوند“ ہے۔ یسوع اب موت پر غالب ہے (مکافہ ۱:۱۸)۔ یسوع نے سب سے پہلے موت کی طاقت کو ختم کیا (۱۔ کرختھیوں ۱۵)۔ ۱۰:۶ ”کیوں نکھل مسیح جو مو اگناہ کے اعتبار سے ایک بار مٹا،“ یسوع مسیح گناہ گارڈنیا میں رہا اگرچہ اُس نے کبھی گناہ نہیں کیا پھر بھی دُنیانے اُسے مصلوب کیا (عبرانیوں ۱:۱۰)۔ بنی نوع انسان کی خاطر مسیح یسوع کی عوضی موت نے شریعت کے تقاضوں اُن کے اثرات کو موقوف کیا (گلگتوں ۳:۱۳؛ کلسوں ۲:۱۲-۱۳)۔

□ ”ایک بار“ اس سیاق و سبق میں پوس مسیح یسوع کی صلیب پر زور دیتا ہے۔ گناہ کے لئے اُس کی ایک بار موت نے پیروکاروں کو گناہ کے اعتبار سے مردہ کر دیا۔ عبرانیوں کی کتاب مسیح کی ایک بار کی قربانی کی موت کی حتمی نوعیت پر زور دیتی ہے۔ ایک بار کی نجات اور معافی ہمیشہ کے لئے ہے (ملاحظہ کریں ”ایک بار“ (ephapax)، ۷:۲۷؛ ۹:۱۰ اور ”ایک ہی بار تمام“ (hapaz)، ۹:۲، ۷:۹؛ ۲۷، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۷:۱۰؛ ۲۷:۱۲)۔ یہ موجودہ تمکیل شدہ قربانی کی یقین دہانی ہے۔

□ ”مگر اب جو ہیتا ہے تو خدا کے اعتبار سے ہیتا ہے“، دو مضارع آیت ۱۰ الف کا فعل حال معروف بیانیہ کا آیت ۱۰ اب کے ساتھ فرق بیان کیا گیا ہے۔ ایماندار مسیح کے ساتھ مرتے ہیں؛ ایماندار مسیح کے وسیلہ خدا کے ساتھ زندگی گزارتے ہیں۔ انھیں کا مقصد محض معافی (راستہ زمہر انا) ہی نہیں بلکہ خدا کی خدمت (تقدسی) بھی ہے۔ ایماندار خدمت کرنے کے لئے بچائے گئے ہیں۔

۱۱:۶ ”اسی طرح تم بھی اپنے آپ کو گناہ کے اعتبار سے مردہ۔۔۔ سمجھو،“ یہ فعل حال متعدد حکمیہ ہے۔ یہ ایمانداروں کے لئے ایک جاری رہنے والا، عادی حکم۔ مسیحیوں کے لئے اُن کی ایمان پر مسیح یسوع کے کام کا علم ہونا روز مرہ زندگی میں بہت اہم ہے۔

اصطلاح ”سمجھو“ (۲:۳، ۹) ایک شماریاتی اصطلاح ہے جس کا مطلب ”دھیان سے جمع کرنا“، کرنا اور اُس علم کے مطابق عمل کرنا ہے۔ آیات ۱۔ مسیح میں کسی شخص کے مقام (حسب موقع تقدیس) کو بیان کرتی ہیں۔ جبکہ ۱۳۔ آیات اُس میں بڑھنے پر زور دیتی ہیں (مسلسل تقدیس)۔ آیت ۲ پر خصوصی مضمون دیکھیں۔

رومیوں ۱۲:۶

پس گناہ تمہارے فانی بدن میں بادشاہی نہ کرے کہ تم اُس کی خواہشوں کے تابع رہو۔ اور اپنے اعضاء ناراستی کے ہتھیار ہونے کے لئے گناہ کے حوالہ نہ کیا کرو بلکہ اپنے آپ کو مددوں میں سے زندہ جان کر خدا کے حوالہ کرو اور اپنے اعضاء راستبازی کے ہتھیار ہونے کے لئے خدا کے حوالہ کرو۔ اس لئے کہ گناہ کا تم پر اختیار ہوگا کیونکہ تم شریعت کے ماتحت نہیں بلکہ فضل کے ماتحت ہو۔

۱۲:۶ ”پس گناہ تمہارے فانی بدن میں بادشاہی نہ کرے“ یہ ایک فعل حال معروف حکمیہ ہے جس کے ساتھ منفی مطلق ہے جو کہ عموماً ایسے عمل کرو کرنے کے لئے ہے جو پہلے سے جاری ہو۔ اصطلاح ”بادشاہی“ کا تعلق ۵:۵، ۷:۲۱ اور ۲۳:۶ سے ہے۔ پوس کئی الہیاتی تصورات کو متنشص کرتا ہے: (۱) موت نے بادشاہ کی طرح بادشاہی کی (دیکھیں ۵:۵، ۱۲:۱، ۱۷:۲، ۲۳:۶)؛ (۲) فضل نے بادشاہی کی طرح بادشاہی کی (۵: ملاحظہ کریں) اور (۳) گناہ نے بادشاہ کی طرح راہنمائی کی (ملاحظہ کریں ۱۲:۶، ۱۲:۷)۔ اہم سوال یہ ہے کہ آپ کی زندگی میں کس کی بادشاہی ہے؟ ایمانداروں کے پاس مسیح میں انتخاب کرنے کی قوت ہے۔ ایک شخص، ایک مقامی کلیسیا اور خدا کی بادشاہی کے لئے الیہ اُس وقت ہوتا ہے جب ایماندار خودی اور گناہ کا انتخاب کرتے ہیں جبکہ وہ فضل کے دعا ی بھی ہوں۔

۱۳:۳ ”اپنے اعضاء ناراستی کے ہتھیار ہونے کے لئے گناہ کے حوالہ نہ کیا کرو“ یہ فعل حال معروف حکمیہ ہے جس کے ساتھ منفی مطلق بھی ہے جو کہ عموماً ایسے عمل کرو کرنے کے لئے ہے جو پہلے سے جاری ہو۔ یہ ایمانداروں کی زندگیوں میں گناہ کرنے کی قوت کو ظاہر کرتا ہے (۷: اور اُس سے آگے کی آیات؛ ۱۔ یوحننا ۸:۲۔ اور دیکھیں) لیکن گناہ کا زور مسیح کے ساتھ ایمانداروں کے تعلق کی وجہ سے ختم ہو چکا ہے (آیات ۱۔ ۱۱)۔

□ ”ہتھیار ہونے کے لئے“ ہماری جسمانی بدن آزمائش کے لئے میدان جنگ ہے (آیات ۱۲۔ ۱۳، ۱۲:۲۔ ۱: ۱۔ کرنٹھیوں ۲۰: ۲۰؛ فلپیوں ۱: ۲۰)۔ ہماری زندگیاں عوامی طور پر انجیل کا اظہار ہیں۔

□ ”بلکہ اپنے آپ کو۔۔۔ خدا کے حوالہ کرو“ یہ ایک مضارع معروف حکمیہ ہے جو فیصلہ کرنے کے عمل کے لئے بلا وہ ہے (۱:۱۲)۔ ایماندار نجات کے وقت ایمان کے وسیلہ ایسا کرتے ہیں لیکن ایسا کرنا انہیں اپنی ساری زندگی جاری رکھنا ہے۔ اس آیت کی متوازنیت پر غور کریں۔

۱۔ ایک ہی فعل اور دونوں حکمیہ

۲۔ جنگ کی تشبیہات الف۔ ناراستی کے ہتھیار ب۔ راستی کے ہتھیار

۳۔ ایماندار اپنی زندگیاں گناہ کے حوالہ کر سکتے ہیں یا خدا کے۔

یاد رکھیں کہ یہ آیت ایمانداروں کے جاری رہنے والے انتخاب کا حوالہ دیتی ہے؛ جنگ جاری رہنے والی ہے۔

۱۲:۶ ”اس لئے کہ گناہ کا تم پر اختیار ہوگا“، یہ فعل مستقبل معروف بیانیہ ہے (زبور:۱۳:۱۹) ایک حکمیہ جملے کے طور پر بیان کی گئی ہے ”گناہ تم پر اختیار نہ رکھے“، گناہ ایمانداروں پر حکمران نہیں کیونکہ یہ مسح پر حکمران نہیں ہے (آیت:۹؛ یوحنا:۳۳:۶)۔

رومیوں: ۱۵-۱۶

پس کیا ہوا اکیا ہم اس لئے گناہ کریں کہ شریعت کے ماتحت نہیں بلکہ فضل کے ماتحت ہیں؟ ہرگز نہیں۔ کیا تم نہیں جانتے کہ جس کی فرمانبرداری کے لئے اپنے آپ کو غلاموں کی طرح حوالہ کر دیتے ہو اسی کے غلام ہو جس کے فرمانبردار ہو خواہ گناہ کے جس کا انجام موت ہے ہو خواہ فرمانبرداری کے جس کا انجام راستبازی ہے۔ لیکن خدا کا غیر ہے کہ اگرچہ تم گناہ کے غلام تھے تو بھی دل سے اس تعلیم کے فرمانبردار ہو گئے جس کے سانچے میں تم ڈھالے گئے تھے۔ اور گناہ سے آزاد ہو کر راستبازی کے غلام ہو گئے۔ میں تمہاری انسانی کمزوری کے سب سے انسانی طور پر کہتا ہوں۔ جس طرح تم نے اپنے اعضا بدکاری کرنے کے لئے ناپاکی اور بدکاری کی غلامی کے حوالہ کئے تھے اسی طرح اب اپنے اعضا پاک ہونے کے لئے راستبازی کی غلامی کے حوالہ کر دو۔

۱۵:۶ یہ دوسرا سوال (تلخ تقدیر) پہلے سوال جو:۶:۱ میں کی مانند ہے۔ دونوں کے جواب گناہ کے حوالہ سے مسیحیوں کے تعلق پر مختلف ہیں۔ آیت ایک بیان کرتی ہے کہ فضل کو گناہ کرنے کا اجازت نامہ نہ سمجھا جائے جبکہ آیت ۱۵ میں مسیحیوں کی لڑنے، مزاحمت، گناہ کا انفرادی عمل کی ضرورت کو بیان کرتی ہے۔ ایک ہی وقت میں ایماندار کو خدا کی خدمت کرنی اور اسی جذبے کے ساتھ جیسے وہ گناہ کی کرتارہا (۱۳:۶)۔



نیو امر یکن سٹینڈ روڈ بابل، نیو کنگ جیس ورژن، دی انگلش ورژن ”کیا ہم گناہ کریں“

نیو یاائز ڈسٹینڈ روڈ ورژن ”کیا ہمیں گناہ کرنا چاہیے“

پرو شلیم بابل ”کہ ہم گناہ کرنے کے لئے آزاد ہیں“

ولیز اور فلیپس دونوں ترجمج اس مضارع معروف شرطیہ کو فعل حال معروف شرطیہ کے طور پر ترجمہ کرتے ہیں جیسا کہ آیت اے۔ یہ مناسب صورت نہیں ہے۔ متبادلہ ترجمہ پر غور کریں (۱) نیو امر یکن سٹینڈ روڈ بابل، نیو کنگ جیس ورژن، دی انگلش ورژن؛ ”کیا ہم گناہ کریں“؛ (۲) سویں صدی کا ترجمہ ”کیا ہم گناہ کا عمل کریں“؛ (۳) ریواائز ڈسٹینڈ روڈ ورژن ”کیا ہم گناہ کے لئے ہیں“۔ یہ سوال یونانی میں تاکیدی ہے اور ”ہاں“ کی توقع کرتا ہے۔ یہ پوس کی تلخ تقدیر کا طریقہ کار ہے تاکہ سچائی کو بیان کرے۔ یہ جھوٹا علم الہی کا اظہار ہے! پوس نے اپنی خصوصیت سے یہ جواب دیا ”ایسا کبھی نہیں ہونا چاہیے“۔ خدا کے فضل کے متعلق پوس کی مفت انخلیل کو اکثر جھوٹے استادوں غلط رنگ دیا اور غلط استعمال کیا۔

۱۶:۶ سوال ”ہاں“ کا تقاضا کرتا ہے؛ انسان کسی چیز کی یا کسی شخص کی خدمت کرتے ہیں۔ آپ کی زندگی میں کون بادشاہی کرتا ہے، گناہ میا خدا؟ انسان جس کی تابعداری کرتے ہیں اُس کی خدمت کرتے ہیں (گلتوں ۶:۷-۸)۔

۶:۷ ا ”لیکن خدا کا شکر ہے“ پوس اکثر خدا کی تعریف کرتے ہوئے بات ختم کرتا ہے۔ اُس کی تصانیف دعا سے شروع ہوتیں اور اُس کی دعا میں انجیل کے علم سے ہوتیں۔ ۷:۲۵ پوس کی خدا سے دعا، اُس کی ستائش اور شکرگزاری پر خصوصی مضمون ملاحظہ کریں۔

□ ”تم تھے۔۔۔ تم بن گئے“ یہ فعل کا نامکمل زمانہ ہے ”ہونا“ جو ان کی حالتِ ماضی (گناہ کے غلام) کو فعل مضارع زمانہ میں بیان کرتا ہے اور اب اُن کی باغیانہ حالتِ ختم کر دی گئی ہے۔

□ ”تو بھی دل سے اُس تعلیم کے فرمانبردار ہو گئے“ سیاق و سبق میں یہ ایمان سے اُن کو استباز ٹھہرائے جانے کا حوالہ ہے، جو کمیت کی مانند بننے کی زندگی کی طرف لے جاتا ہے۔ ”تعلیم“ کی اصطلاح رسول کی تعلیم یا انجیل کا حوالہ دیتی ہے۔

□ ”دل“ ۱:۲۳ پر خصوصی مضمون ”دل“ ملاحظہ کریں۔



”اُس تعلیم کے۔۔۔ جس کے ساتھ میں تم ڈھالے گئے تھے“

نیوامریکین سٹینڈرڈ بابل

”اُس عقیدہ کے۔۔۔ جو تمہیں بتایا گیا“ [۱]

نیوکنگ جیس ورزش

”تعلیم کے اُس صورت کے۔۔۔ جو تم میں ڈالی گئی“

نیویریا نیز ڈسٹینڈرڈ ورزش، نیو انٹرنشنل ورزش

”تم نے جو تعلیم پائی اُس میں سچائی ڈھونڈی“

دی انگلش ورزش

”اُس تعلیم کے انداز پر جو تمہیں متعارف کروائی گئی“

یرولیشم بابل

مضمون خاص: صورت (TUPOS)

تُوس (TUPOS) لفظ ایک مسئلہ ہے جو کہ کئی طرح سے استعمال ہوتا ہے۔

۱۔ مولن اور میلکن ”The Vocabulary of the Greek New Testament“ صفحہ ۶۲۵

الف۔ انداز

ب۔ منصوبہ

ج۔ ترتیب یا اسلوب تحریر

د۔ عقیدہ یا منشور

و۔ حکم یا فیصلہ

ہ۔ انسانی جسم کا نمونہ جو شفا کے معبد کے آگے گزرانا جائے

ح۔ فعل جو قانون کے فرمان کا مجبوری کے مفہوم استعمال کیا گیا۔

۲۔ لوارنیڈا،^۲ Greek-English Lexicon, vol. 2، صفحہ ۲۳۹

الف۔ نشان (یونان ۲۰: ۲۵)

ب۔ صورت (اعمال ۷: ۲۳)

ج۔ نمونہ (عبرانیوں ۸: ۵)

د۔ مثال (ا۔ کرتھیوں ۱۰: ۲؛ فلپیوں ۳: ۷)

و۔ مثیل (رومیوں ۵: ۱۳)

ہ۔ قسم (اعمال ۲۲: ۲۵)

ح۔ مشمولات (اعمال ۲۳: ۲۵)

۳۔ ہیرلڈ کے مولٹن، "The Analytical Greek Lexicon Revised" صفحہ ۲۱۱

الف۔ ایک پتو، چھاپ، نشان (یونان ۲۰: ۲۵)

ب۔ ایک خاکہ

ج۔ صورت (اعمال ۷: ۲۳)

د۔ ایک منصوبہ یا نسخہ (رومیوں ۶: ۷)

و۔ شکل، مقصد (اعمال ۲۳: ۲۵)

ہ۔ ایک صورت، جزوی حصہ (ا۔ کرتھیوں ۱۰: ۲)

ح۔ ایک ہو بہ صورت، قسم (رومیوں ۵: ۱۲؛ ا۔ کرتھیوں ۱۰: ۱۱)

ز۔ ایک مثالی نمونہ (اعمال ۷: ۲۳؛ عبرانیوں ۸: ۵)

ی۔ ایک اخلاقی نمونہ (فلپیوں ۳: ۷؛ ا۔ تھسلنیکیوں ۱: ۷؛ تھسلنیکیوں ۳: ۹؛ ا۔ پترس ۵: ۳)

اس سیاق و سبق میں نبراہترین معلوم ہوتا ہے۔ انجلی دنوں عقائدی اطلاق اور عملی اطلاق کی حامل ہے۔ مسیح میں نجات کی بخشش مسیح کی مانند زندگی کا تقاضا بھی کرتی ہے۔

۱۸:۶ ”گناہ سے آزاد ہو کر“ یہ ایک فعل مضارع معروف مطلق ہے۔ روح القدس کی بدولت انجیل نے مسیح کے وسیلہ ایمانداروں کو آزاد کیا ہے۔ ایماندار گناہ کی سزا سے آزاد کروائے گئے (راستباڑھہرانا) اور گناہ کے ہولناکی سے آزاد کروائے گئے ہیں (تفہیں، آیات ۷ اور ۲۲ ملاحظہ کریں)۔

□ ”راستبازی کے غلام ہو گئے“ یہ ایک فعل مضارع معروف بیانیہ ہے، تم راستبازی کے غلام بن گئے ہو۔ ا۔ پر بیان کو پڑھیں۔ ایماندار خدا کی خدمت کے لئے گناہ سے آزاد کیے گئے ہیں (آیات ۱۷، ۱۸، ۲۲، ۱۹، ۲۳: ۷؛ ۸: ۲)۔ مفت فضل کا مقصد خدا ترس زندگی ہے۔ راستباز ہٹھہرائے جانا قانونی اعلان بھی ہے اور ایک دیعت کردہ راستبازی بھی۔ خدا ہمیں بچانا چاہتا ہے اور

تبدیل کرنا چاہتا ہے تاکہ دوسروں تک پہنچا جاسکے۔ فضلِ محض ہم پر آکر رُک نہیں جاتا۔

۱۹:۶ ”میں تمہاری انسانی کمزوری کے سبب سے انسانی طور پر کہتا ہوں“، پُلسِ روم کے ایمانداروں کو مخاطب ہے۔ کیا وہ ایک مقامی مسئلہ کے متعلق مخاطب ہے جس کے بارے میں اُس نے سُنا تھا (یہودی ایمانداروں اور غیر قوم ایمانداروں کے مابین حسد) یا وہ ایمانداروں کے بارے میں ایک سچائی کو بیان کرنے کی کوشش کر رہا تھا؟ پُلس اس اصطلاح کا استعمال آغاز ہی میں رومیوں ۳:۵ میں کرتا ہے جیسا وہ ملتیوں ۲:۱۵ میں کرتا ہے۔ آیت ۱۹ آیت ۱۶ کے متوازی ہے۔ پُلس اپنے الہیاتی نکات کو زور دینے کی غرض سے دُھراتا ہے۔ کچھ یہ کہتے ہیں کہ اس بیان کا مطلب یہ تھا کہ پُلسِ غلام کی تشییہ استعمال کرنے پر معافی مانگ رہا ہے۔ تاہم ”تمہاری انسانی کمزوری کے سبب سے“، اس تفسیر میں پورا نہیں آتا۔ غلامی کو پہلے صدی کے معاشرہ میں ایک برائی کے طور پر نہیں دیکھا جاتا تھا، خاص طور پر روئی معاشرہ میں۔ یہ اُس وقت کی ثقافت کا ایک حصہ تھی۔

□ ”انسانی“ ۱:۳ پر خاص مضمون کا مطالعہ کریں۔

□ ”اُسی طرح اب اپنے اعضاء پاک ہونے کے لئے“ یہ راستبازی کا مقصد (آیت ۲۲)۔ نیا عہد نامہ اس اصطلاح کو نجات کے حوالہ سے دو مفہومیں میں استعمال کرتا ہے؛ (۱) حسب موقع تقدیس، جو خدا کی بخشش ہے (خارجی پہلو) اور نجات کے وقت مسح میں ایمان کے وسیلہ راست باز ٹھہرائے جانے ساتھ عطا کی گئی (اعمال ۱۸:۲۶؛ ۱:۱۸؛ ۲:۱۱؛ ۵:۲۷۔ ۲۷:۵)۔ تھسلنیکیوں ۵:۲۳؛ عبرانیوں ۱۰:۱۰؛ ۱۳:۱۲۔ پطرس ۱:۲) اور (۲) مسلسل تقدیس، اور یہ بھی روح القدس کے وسیلہ خدا کا کام ہے جہاں ایمانداروں کی زندگی مسح کی صورت اور بلوغت میں تبدیل ہوتی ہے (باطنی پہلو، ۲:۲۔ کرنتھیوں ۷:۱؛ ۱:۱۔ تھسلنیکیوں ۳:۳، ۷:۱۔ تیمثھیس ۲:۱۵؛ ۲:۲۱؛ ۲:۱۲؛ ۱۰:۱۲)۔ ۲:۶ پر خصوصی مضمون تقدیس کا مطالعہ کریں۔ یہ دونوں ہی ہیں یعنی بخشش بھی اور حکم بھی۔ یہ ایک مقام ہے (خارجی) اور ایک عمل (باطنی)؛ یہ ایک بیانیہ (بیان) اور ایک حکمیہ (حکم) ہے! یہ ابتداء میں آتا ہے لیکن آخر تک بالغ نہیں ہوتا (فلپیوں ۱:۲؛ ۲:۱۲۔ ۱۳:۲)۔

رومیوں ۲۰:۲-۲۳

کیونکہ جب تم گناہ کے غلام تھے تو راستبازی کے اعتبار سے آزاد تھے۔ پُلس ہن باقوں سے تم اب شرمندہ ہو ان سے تم اُس وقت کیا پھل پاتے تھے؟ کیونکہ ان کا انجام تموت ہے۔ مگر اب گناہ سے آزاد اور خدا کے غلام ہو کر تم کو اپنا پھل ملا جس سے پاک پر گی حاصل ہوتی ہے اور اس کا انجام ہمیشہ کی زندگی ہے۔ کیونکہ گناہ کی مزدوری موت ہے مگر خدا کی بخشش ہمارے خد اونڈستھ یسوع میں ہمیشہ کی زندگی ہے۔

۲۱-۲۰:۶ سادہ الفاظ میں یہ آیات ۱۸ اور ۱۹ کے مقتضاد ہیں۔ ایماندار صرف ایک ہی مالک کی خدمت کر سکتے ہیں (لوقا ۱۳:۱۶)۔

۲۲-۲۳:۶ یہ آیات جس کی خدمت کی اُس کی طرف سے اُجرت ادا کی جانے کی ایک منطقی پیش رفت کو تشكیل دیتی ہیں۔ خدا کا شکر ہے کہ یہ گناہ اور ایماندار کی بحث فضل پر مرکوز ہوتے ہوئے اختتام پذیر ہوتی ہے۔ پہلا ہمارے تعاون کے وسیلے نجات کی

بخشش ہے اور پھر مسیحی زندگی کی نعمت بھی ہمارے تعاون کے وسیلہ ہے۔ دونوں نعمتیں ایمان اور توبہ کے وسیلہ حاصل ہوتی ہیں۔

۲۲:۶ ”تم کو اپنا پھل ملا جس سے پاکیزگی حاصل ہوتی ہے اور اس کا نجام ہمیشہ کی زندگی ہے“، اصطلاح ”پھل“، آیت ۲۱ میں گناہ کے نتائج کے لئے بولا گیا ہے لیکن آیت ۲۲ میں خدا کی خدمت کے نتائج کے طور پر۔ اس کا فوری نتیجہ ایمانداروں کا مسح کی مانند بننا ہے۔ حتیٰ نتیجہ ہمیشہ تک اُس کے ساتھ ہونا اور اُس کی مانند ہونا ہے (۱۔ یوحنا ۳:۲)۔ اگر کوئی فری نتیجہ نہ ہوتا (زندگی کی تبدیلی، ملاحظہ کریں یعقوب ۲) تو حتیٰ نتیجہ (ابدی زندگی، متی ۷ ملاحظہ کریں) بھی لامحالہ سوال ہی جاتا۔ پھل نہیں تو جڑ بھی نہیں۔

۲۳:۶ یہ پورے باب کا خلاصہ ہے۔ پوس سفید و سیاہ میں انتخاب کو رکھتا ہے۔ انتخاب ہمارا گناہ اور موت یا مسح کے وسیلہ مفت فضل اور زندگی ہے۔ یہ عہد عتیق کے منظوماتی ادب کے دراستوں سے بہت ملتا جلتا ہے (زبور ا؛ امثال ۳:۱۰-۱۹؛ متی ۷:۱۲-۱۳)۔

□ ”گناہ کی مزدوری“، گناہ کو متشخص کیا گیا ہے (۱) ایک غلام کے مالک (۲) ایک فوج کے سپہ سالار یا (۳) بادشاہ جو اجرت ادا کرتا ہے (۴:۹؛ ۵:۲۱؛ ۶:۱۲، ۹:۶)۔

□ ”خدا کی بخشش ہمارے خداوند مسح پی nouع میں ہمیشہ کی زندگی ہے“، یہ لفظ خرماء (charisma) جو ”بخشش“ ترجمہ کیا گیا ہے، لفظ خارس (Charis) بمعنی فضل (۳:۲۲؛ ۵:۲۵، ۲۵:۵-۱۶، ۱۷؛ افسیوں ۲:۸-۹) سے مشتق ہے۔ ۳ پر بیان کو پڑھیں۔

تبادلہ خیالات کے لئے سوالات

یہ ایک مطالعہ کی راہنمہ تفسیر ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ آپ بائل کی تفسیر کے خود ذمہ دار ہیں۔ ہم میں سے ہر ایک کو اُس روشنی میں چلنا ہے جو ہمارے پاس ہے۔ آپ، بائل اور روح القدس تفسیر میں اہم کردار ہیں۔ آپ کو صرف مفسرین پر انحصار نہیں کرنا۔ یہ تبادلہ خیالات کے سوالات اس لئے دیئے گئے ہیں کہ سوچ و بچار کے وسیلہ کتاب کے اس حصہ کے اہم معاملات میں مدد کی جائے۔ ان کا مقصد سوچ کو وسعت دینا ہے نہ کہ حتیٰ قرار دینا۔

- ۱۔ نیک کام (اعمال) کو نجات کے ساتھ کیسے جوڑا جاتا ہے (افسیوں ۲:۸-۹، ۹:۱۰)؟
- ۲۔ ایماندار کی زندگی میں موجود ہنے والے گناہ کا کیسے نجات کے ساتھ تعلق بنتا ہے (۱۔ یوحنا ۳:۹، ۶:۳)؟
- ۳۔ کیا باب ”گناہ سے مبرا کاملیت“، کے متعلق سیکھاتا ہے؟
- ۴۔ باب ۶ کا تعلق باب ۵ اور باب ۷ سے کیسے ہوتا ہے؟
- ۵۔ یہاں پتسمہ پر کیوں بحث کی گئی ہے؟
- ۶۔ کیا مسیحی اپنی پرانی فطرت کے ساتھ رہیں گے؟ کیوں؟

آیات ۱۵-۲۳ کے فعل حال کے افعال کا آیات ۱۵-۲۳ کے مضارع افعال پر غلبہ کا اطلاق کیا ہوتا ہے؟

ضمیمه ا

عہد عتیق بطور تاریخ

۱۔ یہودیت اور مسیحیت تاریخی مذاہب ہیں۔ ان کے ایمان کی بنیاد تاریخی واقعات (اُس کی تفاسیر کے ساتھ) پر ہے۔ مسئلہ اُس وقت پیش آتا ہے جس ”تاریخ“ یا ”تاریخی مطالعہ“ کو بیان کرنے یا پیش کرنے کی کوشش کی جائے۔ جدید الہیاتی تفاسیر میں زیادہ تر مسئلہ جدید ادبی یا تاریخی مفروضوں کے آنے پر ہوتا ہے جو قدیم مشرق قریب کے باہمی ادب کی بنیاد پر پیش کیے جاتے ہیں۔ ناصرف روایہ جاتی اور شفافتی فراؤں کی قدر دانی مناسب نہیں بلکہ ادبی فراؤں بھی ہیں۔ جدید مگر بی لوگ قدیم مشرق قریب کی تحریر کی ادبی اصناف اور تکنیکوں کو نہیں سمجھتے، لہذا تفسیر بھی مغربی ادبی اصناف کی روشنی میں کی جاتی ہے۔ انسیوں صدی کی باہمی مطالعہ کی جہت نے عہد عتیق کی کتابوں کی بطور تاریخی، ایک دستاویز کی صورت عرق پاشی اور ہلکا کیا ہے۔ یہ تاریخی شک نے عہد عتیق کی تاریخی اور تفسیری تحقیق پر اثر ڈالا ہے۔ جدید ”فہرست مسلمہ کا علم الشفیر“ کے رُ. جان (بریورڈ چالڈز) نے ہماری مدد کی ہے کہ ہم عہد عتیق کے متن کی موجودہ صورت پر غور کریں۔ میرے خیال میں اس نے انسیوں صدی کی جرمی تقید عالیہ کی خلیج کو پاک کرنے میں ہماری مدد کی ہے۔ ہمیں فہرست مسلمہ کی متن کے ساتھ پہنچنا ہو گا جو ہمیں تاکہ نامعلوم تاریخی عمل کے ذریعہ دیا گیا اور جس کا الہام فرض کیا جاتا ہے۔ بہت سے علماء عہد عتیق کے تواریخی مفروضہ کی طرف واپس مڑ رہے ہیں۔ اس کا ہرگز مطلب عہد عتیق کی ترمیم اور ترویج کیلئے بعد کے یہودی کاتبین سے انکار ہے بلکہ یہ عہد عتیق کی طرف ایک ٹھوس تاریخ اور حقیقی واقعات کی دستاویز کے طور پر (انگلی الہیاتی تفسیر کے ساتھ) بنیادی طور پر مڑنا ہے۔ آر کے ہیریسن کی کتاب ”The Expositor's Bible Commentary, vol. 1 Literary Criticism of the Old Testament“ میں سے یہ اقتباس مددگار ہے کہ ”تفاہیتا ریجنی نویسی نے یہ ظاہر کیا ہے کہ حتیوں کے ساتھ ساتھ قدیم مشرق قریب کے قدیم عبرانی اندر اجات بھی بہت درست، استخراجی اور ذمہ درانہ تھے۔ کتابوں کا تقیدی مطالعہ جیسے کہ پیدائش اور استنشا، مخصوص قسم کی تختیوں پر مبنی ہیں جو کہ ان جگہوں سے دریافت ہوئیں جن میں ماری (Mari)، نزو (Nuzu) اور بوغاز کو (Boghazkoy) شامل ہیں، یہ ظاہر کرتی ہیں کہ قدیم مشرق قریب کی ثقافتوں میں فہرست مسلمہ کے مواد میں مخصوص غیر ادبی حصے بھی ہیں۔ نتیجتاً، اعتماد کے ایک نئے عزم اور عزت کے ساتھ ان عبرانیوں کی ابتدائی روایات جو فطرت میں تاریخ نویسی کے مقصد سے تھیں دیکھنا ممکن ہے“ (صفحہ ۲۳۲)۔

یہ خاص طور پر آر کے ہیریسن کے کام کو سراہتا ہوں کیونکہ وہ عہد عتیق کی تفسیر کرنے میں ہم عصر واقعات، ثقافتوں اور ادبی اصناف کی روشنی میں ترجیح دیتا ہے۔

۲۔ ابتدائی یہودی ادب (پیدائش - استنشا اور یشوں) پر میری اپنی جماعتوں میں، میں دیگر قدیم مشرق قریب کے ادب اور اشیاء کے ساتھ ایک قابل اعتماد تعلق بنا نے کی کوشش کرتا ہوں۔

الف۔ پیدائش کی کتاب کی ادبی لحاظ سے قدیم مشرق قریب میں مماثلتیں

۱۔ پیدائش۔ اس سے پہلی معلومہ ثقافتی ماحول سے ادبی مصالش شمالی سورے ۲۵۰۰ قم میں دریافت ہونے والی کادی زبان میں مجھی

شکل کی تختیاں ہیں۔

۲۔ تحقیق

الف۔ قریب ترین مسوپتا می دستاویز تحقیق کا بیان کرتی ہے، جو کہ انومالیش (Enuma Elish) کہلاتی ہے اور ۷۰۰ قم سے ۱۹۰۰ قم کی تاریخ کی حامل ہیں۔ یہ اشور بانیپال کی لاہبری یہ جو نیوہ میں اور دیگر کئی جگہوں پر واقع تھی سے دریافت ہوئیں۔ سات مجھی تختیاں اکادی زبان میں ہیں جو کہ مردوک کی تحقیق کا ذکر کرتی ہیں۔

۱) دیوتا، اپسو (apsu) (تازہ پانی کا آدمی) اور تیامت (نمک، پانی کی عورت) ان کے بے قاعدہ، پر شور بچے تھے۔

۲) دیوتاؤں کے بچوں میں سے ایک مردوک نے تیامت کو شکست دینے میں مدد کی جس کے جسم سے اس نے زمین کو بنایا۔

۳) مردوک نے ایک دوسرے شکست خور دیوتا کنگو (kingu) سے انسانیت کو بنایا، یہ اپسو کی موت کے بعد تیامت کا شوہر بنا تھا۔ انسانیت نے کنگو کے خون سے جنم لیا۔

۴) مردوک بالی یادگار کا سب سے عظیم دیوتا تھا۔

ب۔ ”تحقیقی مہر“، ایک مجھی تختی ہے جس پر ایک ننگے مرد اور عورت کی تصویر ہے جس میں ایک پھلدار درخت ہے اور اس کے تنگرد سانپ لپٹا ہوا ہے اور عورت کے کندھے کی طرف جھکا ہوا ہے جسے اس سے باقی کر رہا ہو۔

۵۔ تحقیق اور طوفان - عتراء اس رزمیہ (Epic Atrahasis) کمزور دیوتاؤں کی بغاوت کا بتاتی ہے کیونکہ کام بے حد بڑھ چکا تھا اس لئے کمزور دیوتاؤں کی جگہ پرسات انسانی جوڑوں کی تحقیق سے کی گئی تاکہ وہ ان کے فرائض کو ادا کریں۔ (۱) بے حد آبادی اور (۲) شور کے باعث نوع انسانی کو اعلیٰ (Enlil) کے منصوبہ کے مطابق دو قحط اور ایک سیلاں کی آفات کے ذریعہ کم کیا گیا۔ یہ بڑے واقعات اسی ترتیب کے ساتھ پیدائش۔ ۸۔ میں دیکھے جاسکتے ہیں۔ یہ مجھی شکل کی تختیوں کی تاریخ انوما اور گلگا مش رزمیہ کے وقت والی ہے یعنی ۷۰۰ قم۔ یہ سب کادی زبان میں ہیں۔

۶۔ طوفان نوح

الف۔ ایک سمرنہ کی تختی جو کہ غپور سے ہے اور اریڈ جنیس (Eridu Genesis) کہلاتی ہے تقریباً ۱۶۰۰ قم کی ہے۔ یہ زیوسودرا (Ziusudra) اور آنے والے طوفان کے متعلق بتاتی ہے۔

۱) انکا، پانی کے دیوتا، نے آنے والے طوفان سے خبردار کیا۔

۲) زیوسودرا، ایک کاہن بادشاہ، ایک برکشی میں نج گیا۔

۳) طوفان سات دن تک رہا

۴) زیوسودرا کشی میں ایک کھڑکی کھولی اور کئی پرندوں کو چھوڑا تاکہ وہ دیکھیں کہ خشک زمین نظر آتی ہے۔

۵) اس نے ایک بیل اور بھیڑ کی قربانی بھی دی جب اس نے کشی کو چھوڑا۔

ب۔ طوفان بابل کا ایک مکمل بیان چار سمرنہ کی کہانیوں میں بھی ملتا ہے جو کہ گلگا مش کی کہانی کہلاتی ہے۔ اس کی اصل تاریخ ۲۳۰۰ قم ہے۔

۶۔ اگرچہ تحریری اندر اج اکادی زبان میں بہت بعد میں آیا۔ یہ ایک طوفان میں بچانے والے اُتنا پنجم (Utnapishtim) اور دوک کے بادشاہ کا بتاتی ہے جو کیسے طوفان سے نج کلا اور ابدی زندگی پائی۔

۱) یاں (Ea)، پانی کا دیوتا آنے والے طوفان سے خود اکرتا ہے اور اتنا پشتیم (زیوسورا کی بابلی شکل) کو بتاتا ہے کہ ایک کشتی بنائے۔

۲) اتنا پشتیم اور اس کا خاندان، مخصوص شفابخش پودوں کی ساتھ طوفان سے نجٹ لکلے۔

۳) طوفان سات دن تک رہا

۴) کشتی شمالی فارس (ایران) کے پہاڑ نیسر (Nisir) پر ٹھہری۔

۵) اس نے تین مختلف پرندے بھیج کر دیکھیں زمین نظر آتی ہے یا نہیں۔

۵۔ مسوپتا می ادب جو کہ ایک قدیم سیالاب کا بتاتا ہے اسی مواد سے اخذ کیا گیا ہے۔ نام اکثر مختلف ہیں لیکن خاک کے ایک جیسا ہی ہے۔ اس کی ایک مثال زیوسورا، اتر اہاس اور اتنا پشتیم ہیں جو کہ ایک جیسے ہی انسانی بادشاہ تھے۔

۶۔ پیدائش کی کتاب کی ان واقعات کے ساتھ تو ارجنی متوازنیت کی انسانی انداز، علم اور خدا کے تجربہ کی روشنی میں وضاحت کی جاسکتی ہے (پیدائش ۱۰-۱۱)۔ یہ حقیقی تاریخی یادگاریں طوفان کی موجودہ تفصیلات میں واضح اور اساطیریت میں ساری دُنیا میں عام ہیں۔ ایسا ہی تخلیق (پیدائش ۱-۲) اور انسان اور فرشتوں کا اتحاد (پیدائش ۶) کے متعلق بھی کہا جا سکتا ہے۔

۷۔ بزرگ دین کے دن (مصر کی سلطنت کا وسطی شاہی دور)

الف۔ ماری کی تختیاں۔ مجی آئین (امونی ثقافت) اور اکادی زبان میں شخصی متون ۱۰۰۰ قم میں لکھے گئے۔

ب۔ نوزی تختیاں۔ مخصوص خاندانوں کی یادگاریں (ہیرودتی یا ہورین ثقافت) اکادی زبان میں نیوہ سے جنوب مشرق میں ۱۰۰ کے فاصلہ پر ۱۳۰۰-۱۵۰۰ قم سے تعلق رکھتی ہیں۔ یہ خاندانی اور کاروباری طور طریقوں کو بیان کرتی ہیں۔ اس کی مزید مخصوص مثالوں کے لئے واللہ صفحہ ۵۸-۵۲ دیکھیں۔

ج۔ الائک تختیاں۔ مجی متون جنوبی اسور سے ۲۰۰۰ قم سے تعلق رکھتی ہیں۔

د۔ پیدائش کی کتاب میں کچھ نام ماری تختیوں میں ملتے ہیں؛ سروج، فتح، تاریخ، نجور۔ دیگر بابلی نام بھی عام تھے: ابرہام، اضحاق، یعقوب، لامن اور یوسف۔

۸۔ ”قابلی تاریخی نویسی کا مطالعہ یہ ظاہر کرتا ہے کہ ہٹپوں کے ساتھ ساتھ قدیم مشرق قریب کے قدیم عبرانی اندر اجات بھی بہت درست، استخراجی اور ذمہ درانہ تھے (آر کے ہیریسن، Biblical Criticism، صفحہ ۵)۔

۹۔ بابل کی تاریخ کو بیان کرنے کے لئے آثار قدیمہ بھی مدعا رثابت ہوا ہے۔ تاہماحتیاط لازمی ہے۔ آثار قدیمہ بالکل ہی قابل اعتماد ذریعہ نہیں ہے کیونکہ؛

الف۔ ابتدائی کھدائیوں میں اتنی مہارتیں نہیں تھیں،

ب۔ انسانی ایجادات کی کئی، بہت استخراجی تفاسیر جو کہ دریافت ہوئیں ہیں۔

ج۔ قدیم مشرق قریب کی تاریخ پر کوئی بھی رضا مندرجہ نہیں (اگرچہ انسان سلسہ وار کڑیوں سے پیش رفت کرتا ہے)۔

ب۔ تخلیق کے مصری بیانات کے متعلق جون ڈبلیو والٹن کی کتاب ”Ancient Israelite Literature in Its

“Cultural Context Grand Rapids, MI: Zondervan, 1990 ۲۲-۲۲، ۲۲-۲۳“ کے صفحات

میں تفصیلات مل سکتی ہیں۔

۱۔ مصری ادب کے مطابق تخلیق کا آغاز ابتدائی، بے ترتیب اور غیر ساخت پانی سے ہوا تخلیق بے ترتیب پانی کے مرحلہ وار

ڈھانچے کے ترتیب پانے میں نظر آتی تھی۔

۱۔ مصری ادب میں جومفیس سے تعلق رکھتا ہے، بیان ہے کہ تخلیق پتاہ(ptah) کے بولے گئے الفاظ سے وجود میں آئی۔

ج۔ قدیم مشرق قریب سے یشور کے متوازی بیانات

۱۔ آثار قدیمہ ظاہر کرتا ہے کہ کنعان کے بہت سے اہم فصیلہ ارشہر ۱۲۵ ق م کے لگ بھگ تباہ ہوئے اور پھر سے تعمیر کیے گئے۔

الف۔ حضر ب۔ لکیس ج۔ بیت ایل د۔ دبیر (جو پہلے قریت سفر کہلاتا تھا، ۱۵:۱۵)۔

۲۔ آثار قدیمہ یریکو کے گرائے جانے کے حوالہ سے تصدیق یا تمنی کرنے کے قبل نہیں ہے (یشور ۶ ملاحظہ کریں)۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ اُس کا محل وقوع برا خراب حال تھا:

الف۔ موسم / محل وقوع

ب۔ بعد ازاں پرانی عمارتوں کی تعمیر نو کیلئے پرانا ملبہ استعمال کیا جا رہا تھا

ج۔ واقعات کی تاریخ میں غیر یقینی

۳۔ آثار قدیمہ نے کوہ عیال پر ایک مذکور دریافت کیا ہے جس کا تعلق شاید یشور ۸:۳۰-۳۱ کے ساتھ ہو سکتا ہے (استشنا ۲۷:۹-۲۷) یہ مشنہ (تالیف) میں بیان کردہ تفصیلات سے بہت ملتا جاتا ہے۔

۴۔ راس شمرہ کے متون جو اوگاریت میں دریافت ہوئے ۱۳۰۰ ق م کے کعبانیوں کے مذہب اور زندگی کے بارے بتاتے ہیں۔

الف۔ کثیر المعبود عبادتی نوعیت (زرخیر مسلک)

ب۔ ایل سب سے بڑا دیوتا تھا

ج۔ ایل کی بیوی اشراف تھی (بعد میں وہ بعل کی بیوی بنی) جس کی کھدائے ہوئے یا زندہ درخت کی شکل میں پرستش کی جاتی تھی جو کہ زندگی کے درخت کو پیش کرتا ہے۔

د۔ اُن کا بیٹا بعل (ہدد) طوفان دیوتا تھا۔

و۔ بعل کنعانی دیوتاؤں میں سب سے بڑا دیوتا بن گیا۔ انات(anat) اُس کی بیوی تھی۔

ہ۔ تقریبات مصر کے آیسیس اور اسیریس سے ملتی ہیں۔

ح۔ بعل کی پرستش مقامی اونچی جگہوں پر یا پھر کے چبوتوں (مقدس طوانوں) پر کی جاتی تھی۔

ز۔ بعل کو ایک کھڑے پھر کی یسرت سے تشبیہ دیا جاتا تھا (عضو تناسل کی علامت)

۵۔ قدیم شہروں کے ناموں کی فہرست اُس دور کے مصنفوں کے مطابق ہے لیکن بعد کے مدویں کے مطابق نہیں۔

الف۔ یوشیم کو یہیں کہا جاتا تھا، ۱۵:۸، ۱۲:۲۸، ۱۵:۲۸ یہ بیان کرتا ہے کہ بیوی یوشیم میں آج تک رہتے ہیں)۔

ب۔ حبرون کو قریت عربہ کہا جاتا تھا، ۱۲:۱۵، ۱۵:۱۵، ۱۳:۵۲، ۱۳:۲۰، ۱۵:۱۵، ۱۱:۲۱

ج۔ قریت حیریم کو بعلہ کہا جاتا تھا، ۱۰:۹، ۵:۱

د۔ صیدون کو فینیکیوں کا ایک اہم شہر کہا گیا ہے نہ کہ یاڑکو، ۱۱:۸، ۱۳:۶، ۱۹:۲۸، جو کہ بعد میں ایک اہم شہر بنا۔

ضمیمه ۲

عہد عیق کی تاریخ نویسی کا ہم عصر مشرق قریب کی ثقافتوں کے ساتھ موازنہ

۱۔ مسوپتائی ذرائع

الف۔ قدیم ادب کی طرح موضوع عموماً بادشاہ یا کچھ قومی ہیر وہی ہوتا ہے۔

ب۔ واقعات عموماً خاص مقاصد کے تحت ترتیب دیے جاتے ہیں۔

ج۔ عموماً منفی باتوں کا اندرانج نہیں ہوتا ہے

د۔ مقصد نئے اداروں کے قیام کی مدد کرنا یعنی طرز حکومت کو پروان چڑھانا تھا۔

و۔ تاریخی نشیب و فراز کا عم دخل تھا۔

ا۔ عظیم فتوحات کے عوے کرنا۔

۲۔ پہلے کی حاصلات کو موجودہ حاصلات کے طور پر پیش کرنا۔

۳۔ محض ثابت پہلوؤں کا اندرانج۔

ہ۔ ادب نے محض مفاداتی مقاصد کے طور پر کام سرانجام نہیں دیا بلکہ تعلیمی کردار بھی ادا کیا۔

۲۔ مصری ذرائع

الف۔ یہ زندگی کے بڑے ساکن پہلوکی معافت کرتے ہیں جو کہ وقت سے متاثر نہیں ہوا۔

ب۔ بادشاہ اور اُس کا خاندان ادب کے بڑے حصہ کے موضوع رہے۔

ج۔ مسوپتائی ادب کی طرح یہ بھی بہت مفاداتی مقاصد کا حامل رہا۔

ا۔ کوئی منفی پہلو نہیں۔

۲۔ رومانوی کہانیاں

۳۔ ربی ذرائع (بعد کے)

الف۔ کلام کو مدارش سے متعلقہ بنانے کی کوشش نے مفسروں کو ایمان سے ہٹا کر متن کی طرف متوجہ کر دیا اور متن کے اختیار اور تاریخی مقصد پر اتنکا زنہیں کیا۔

۱۔ ہلاخ، زندگی کے لئے اصولوں یا خلاائق کو بیان کرتی ہے۔

۲۔ ہگا دا، زندگی کے اطلاق اور حوصلہ افزائی کو بیان کرتی ہے۔

ب۔ پثر، بعد میں بحر مردار کے مخطوطات میں پیش رفت۔ یہ تمثیلاتی طریقہ کار کے استعمال سے ماضی کے واقعات میں بیوتوں کی موجودہ حالات کے مطابق تکمیل کو دیکھنا ہے (آنے والا نیاز مانہ)۔

۲۔ یہ صاف ظاہر ہے کہ قدیم مشرق قریب کی ادبی اصناف اور بعد کا یہودی ادب عہدِ ترقیت سے بہت مختلف ہے۔ اگرچہ عہدِ ترقیت کچھ خصوصیات میں ہم عصر ادب سے ملتا جلتا تھا پھر بھی پڑتال سے پہلوؤں منفرد ہیں۔ خاص طور پر تاریخ واقعات کے بیانات میں۔ عبرانی تاریخ نویسی کے قریب ترین حصوں کا ادب ہے۔ یہ ماننا پڑے گا کہ قدیم تاریخ نویسی جدید مغربی سے کیسی مختلف تھی۔ یہیں پر تفسیر کا مسئلہ پیدا ہوتا ہے۔ جدید تاریخ نویسی میں استخراجی (اگر ممکن ہو تو کوئی مخصوص مفاد نہیں ہوتا) ہونے کی کوشش ہوتی ہے اور تاریخی ترتیب سے مواد کو محفوظ کیا جاتا ہے یا اندر راج کیا جاتا ہے۔ ”حقیقت میں کیا ہوا“ اس میں کوشش ہوتی ہے کہ تاریخ واقعہ کی وجوہات اور اثرات کو درج کرنے کو کوشش کی جائے۔ اس میں تفصیلات کی درجہ بندی کی جاتی ہے۔ کیونکہ قدیم مشرق قریب کی تواریخ مغربی تواریخ کی طرح غلط طور، کمزور یا غیر اعتماد نہیں بنتی ہیں۔ جدید مغربی تواریخ ان کے کاتبین کے نظریات کی عکاس ہیں۔ باقی تاریخ اپنی نوعیت (الہام) کے لحاظ سے مختلف ہے۔ اس کی ایک وجہ یہ ہے کہ باقی تاریخ کو ہم مصنف کے ایمان کی نظروں اور الہیات کے مقصد سے دیکھا جاتا ہے اور یہ اب بھی ایک قابل اعتبار تاریخی دستاویز ہے۔ عہدِ ترقیت کی یہ تاریخ نویسی میں لئے اہم ہے تاکہ میں اپنے ایمان کا دوسروں کے سامنے تحفظ کر سکوں۔ اگر باقی تواریخی طور پر پیش کیا جائے تو اس کے ایمانی دعوے غیر ایمانداروں کو بہت دل کش لگتے ہیں۔ میرا ایمان آثار قدیمہ کی تاریخی تصدیق اور علم الانسان پر انحصار نہیں کرتا لیکن یہ باقی کے پیغام کو متعارف کروانے اور اس کو سند دینے میں مددگار ہیں ورنہ یہ مستند نہ مانیں جائیں۔ پس مختصر یہ کہ تاریخ کا الہام میں کوئی عمل خل نہیں لیکن علم دفاع دین اور بشارت میں بہت معاون ہے۔

عبرانی تاریخی نشر

ا۔ ابتدائی نشانیں

الف۔ عہد عتیق اور واقعات کی تاریخ نویسی کے دیگر طریقے

ا۔ دیگر قدیم مشرق قریب کا ادب اساطیری ہے۔

الف۔ کثیر المخال (عموماً انسانی دیوتا فطری قوتوں کی عکاسی کرتے ہیں لیکن باہمی شخصی تنازعات کے خیال کے ساتھ)

ب۔ فطرت کے حالات پر انحصار (مرنے اور جی اٹھنے والے دیوتا)

۲۔ یونانی مائل از خود تاریخی واقعات کے اندر اراج کی بجائے تفریح اور حوصلہ افزائی کے لئے (ہومر کی اعتبار سے مسوپتا می خیالات کو پیش کرتا ہے)۔

ب۔ شاید تین جرمن زبان کی اصطلاحات تاریخ کی تعریف یا اقسام کے نمونے ہو سکیں؛

ا۔ ”ہسٹری“ Historie، واقعات کا اندر اراج (عوامی حقائق)

۲۔ جشیشیت“ Geschichte، واقعات کی تفسیر، انسان کے لئے اُن کی اہمیت

۳۔ ہیلز جشیشیت“ HeilsGeschichte“ منفرد طور پر خدا کے نجات بخش منصوبہ اور تاریخی عمل میں اُس کی سرگرمی کا حوالہ دیتی ہے۔

ج۔ عہد عتیق اور عہد جدید کی نشر جشیشیت“ Geschichte“ ہے جو کہ ہیلز جشیشیت“ HeilsGeschichte“ تک راہنمائی کرتی ہے۔ ان میں چندیہ الہیاتی پہلو کے تاریخی واقعات ہیں؛

ا۔ محض چندیہ واقعات

۲۔ تاریخی اتنی اہم نہیں جتنی کہ الہیات

۳۔ واقعات سچائی کو بیان کرنے کے لئے بتائے گئے ہیں۔

د۔ نشر عہد عتیق کی بہت عام ادبی صنف ہے۔ یہ اندازہ کیا جاتا ہے کہ عہد عتیق کا ۴۰۰ فنی صد حصہ نشر پر مشتمل ہے۔ اس لئے روح القدس کے لئے یہ مددگار ہے کہ خدا کے پیغام اور کردار کو گناہ کار انسانیت تک پہنچایا جائے۔ لیکن ایسا ہو چکا ہے، از روئے قضیہ نہیں (جیسے کہ عہد جدید کے خطوط) بلکہ اطلاق، سوال یا منتخب مکالمہ / تہہ کلامی۔ ہر ایک کو یہ پوچھتے رہنا چاہیے کہ اس کا کیوں اندر اراج کیا گیا۔ کس پر زور دینے کی کوشش کی جا رہی ہے؟ الہیاتی مقصد کیا ہے؟ اس کا مطلب تاریخ کی قدر کم کرنا نہیں۔ کیونکہ یہ تاریخ ہی ہے جو مکاشفہ کی اشاعت کا ذریعہ بنی۔

۲۔ بائبلی نشریں

الف۔ خدا اپنی دنیا میں سرگرم عمل ہے۔ ملہم بائبلی مصنفین نے کئی واقعات کو چوتا کر خدا کو ظاہر کریں۔ عہد عتیق میں خدا ایک اہم کردار ہے۔

ب۔ ہر نثر کئی طریقوں سے کام کرتی ہے:

۱۔ خدا کون ہے اور وہ اپنی دنیا میں کیا کر رہا ہے

۲۔ انسانیت کا اظہار خدا کے وسیلہ اُس کا فرد افراد اور قومی طور پر برداشت کرنے سے ہوتا ہے

۳۔ ایک مثال کے طور پر یشوع کی فوج کی فتح عہد کی کارکردگی کے باعث تھی (۱:۷۔ ۸:۳۰۔ ۳۵ دیکھیں)۔

ج۔ ایک نشریں ایک دوسری کے ساتھ پیوست ہوتی ہیں تاکہ ایک بڑے ادبی حصہ ہوں جو ایک الہیاتی سچائی کو ظاہر کرے۔

۳۔ عہد عتیق کی نثر کے تفسیری اصول

الف۔ عہد عتیق کی نثر کی تفسیر کرنے کے حوالہ سے سب سے بہترین بیان میں نے ڈگلس سٹورٹ کی کتاب "How to Read the Bible For All Its Worth" کے صفحہ ۸۲-۸۳ میں دیکھا۔

۱۔ عہد عتیق کی نثر عموماً براہ راست کسی عقیدہ کی تعلیم نہیں دیتی

۲۔ عہد عتیق کی نثر کسی عقیدہ کی مثال دیتی ہے جس کی کسی اور مقام پر تعلیم ملتی ہے

۳۔ نثر میں جو کچھ ہوا اُس کا اندر ارج ہوتا ہے، یہ ضروری نہیں کہ کیا ہونا چاہیے تھا یا ہر وقت کیا ہونا چاہیے۔ اس لئے اس ہر ایک نثر میں منفرد قابل شناخت اخلاقی سبق نہیں ہوتا۔

۴۔ نشوون میں لوگ کیا کر رہے ہیں یہ ہمارے لئے ایک اچھی مثال نہیں ہے، اکثر اس سے اُٹ ہوتا ہے۔

۵۔ عہد عتیق کی نشوون میں زیادہ تر کردار اور آن کے اعمال کامل نہیں ہیں۔

۶۔ نشوون کے اختتام پر ہمیں ہمیشہ نہیں بتایا جاتا کہ کچھ اچھا ہوا یا بُرا۔ ہمیں اس قابل ہونا ہے کہ یہ جان سکیں کہ خدا نے ہمیں براہ راست یاد جہ بدرجہ کلام مقدس میں کہیں اور کیا سکھایا ہے۔

۷۔ تمام نشریں منتخب اور نامکمل ہیں۔ ہمیشہ متعلقہ تفصیلات ہی نہیں دی گئیں (ملاحظہ کریں یوحننا ۲۵:۲۵)۔ نثر میں جو بیان کیا گیا ہے وہ ملہم مصنف کی سوچ میں ہمارے جانے کے لئے اہم ہے۔

۸۔ نثریں ہمارے تمام الہیاتی سوالوں کے جواب دینے کے لئے نہیں لکھی گئیں۔ ان کا خاص، مخصوص، محدود مقصد ہے اور مخصوص معاملات کے ساتھ تعلق رکھتی ہیں اور باقی کو کہیں اور کسی اور انداز میں بیان کیا گیا ہوتا ہے۔

۹۔ نثر میں وضاحت کے ساتھ (کسی چیز کو صاف) بیان کیا گیا ہو گیا ایسا اطلاقی طور پر (اطلاق واضح ہو گا مگر اس چیز کا بیان نہیں کیا گیا ہو گا)

۱۰۔ حتیٰ تجزیہ میں، خدامام بابلی نشوون کا مرکزی کردار ہے۔

ب۔ نشوون کے حوالہ سے ایک اور اچھی بحث والٹر کائیسر کی کتاب ”Toward Exegetical Theology“ میں ہے:

”بابل کے نشری حصہ کا ایک منفرد پہلو یہ ہے کہ مصنف نے لوگوں کے الفاظ اور اعمال کو اپنی نشر میں پیغام کا مرکزی خیال بیان کرنے کی اجازت دی ہے۔ لہذا براہ راست بیانات کے وسیلہ ہم سے مخاطب ہونے کی بجائے، جیسا کہ عقائد یا بابل کے تعلیمی حصہ میں ہوتا ہے، جہاں تعلیم یا تجزیاتی بیانات میں ہو سکا مصنف نے پس منظر میں رہنے کو بہتر سمجھا۔ نتیجہ کے طور پر یہ بہت اہم ہو گیا کہ تقیدی اعتبار سے بڑے سیاق و سبق کو جانا جائے جس میں نشر پوری اُترتی ہو جہاں مصنف نے انہیں رکھا۔ اب دو باقی سلسوں کی ترتیب اور انتخابات کی تفصیل جن میں ممکنہ بیانات، اشخاص یا سلسلے پائے جاتے ہوں اہم ہوں گی۔ مزید براہ خدا کا رد عمل، ان لوگوں کی رائے اور واقعات کو مصنف کے لئے نظر سے ضرور جانا ہوگا جن کی اُس نے ایک شخص یا لوگوں کے ایک گروہ کو چنیدہ واقعات کے سلسلہ کے عروج پر رد عمل کرنے کی اجازت دی ہے؛ وہ یہ ہے کہ اُس نے نثر کو نہیں چھیڑا کہ اپنی بات کرے (اس طرح، جو کچھ بھی ہوگا وہ خدا کی رائے ہوگی)۔“ (صفحہ ۲۰۵)

ج۔ نشوون میں سچائی کا پورے ادبی حصہ میں بیان ہوتا ہے اور تفصیلات نہیں دی گئیں۔ بغیر سیاق و سبق کے متن کے استعمال یا عہد عتیق کی نشوون کو اپنی زندگی کی راہنمائی کے طور پر استعمال کرنیسے خبردار ہیں۔

۲۔ تفسیر کی دو سطحیں

الف۔ ابراہام کی نسل کے لئے خدا کے نجات بخش اور مکاشفاتی اعمال

ب۔ ہر ایماندار کی زندگی کے لئے یہوا کی مرضی (ہر زمانہ میں)

ج۔ پہلی سطح کا مقصد ”خدا کو جانا (نجات)“ ہے اور دوسرا سطح اُس کی خدمت کرنا ہے (مسیحی ایمانی زندگی، رومیوں ۱۵:۲، ۱۰:۲، ۱۱:۲)

صیمیمہ ۳

عبرانی نبوت

ا۔ تعارف

الف۔ ابتدائی بیانات

- ۱۔ ایماندار طبقہ نبوت کی تفسیر کرنے کے حوالہ سے متفق نہیں ہے۔ دیگر سچائیوں کو ایک راستہ الاعتقادی حیثیت میں رہ کر صدیوں سے قائم کر لیا گیا ہے مگر اس کو نہیں۔
۲۔ عہد عتیق کی نبوت کی کئی جانی پہچانی حالتیں ہیں۔

الف۔ بادشاہوں سے پہلے کی (ساڈل بادشاہی سے پہلے)

(۱) ایک ایک فرد کو نبی کے لئے بلا یا گیا

(الف) ابراہام پیدائش ۷:۲۰

(ب) موسیٰ گنتی ۸:۱۲، ۱۵:۱۵، ۳۲:۱۰، استثناء ۱۸:۱۵

(ج) ہارون خروج ۷:۱ (موسیٰ کا بولنے والا)

(د) مریم خروج ۱۵:۲۰

(و) الدادا ورمیداد گنتی ۱۱:۲۲، ۲۳:۳۰

(ه) دبورہ قضاۃ ۳:۲

(ح) بنام قضاۃ ۷:۱۰

(ط) سموئیل قضاۃ ۳:۲۰

(۲) نبیوں کی جماعت کا حوالہ استثناء ۱:۱۳، ۵:۱۸، ۲۰:۲۲، ۲۱:۲۲، ۲۵:۱۰، ۱۹:۲۰، ۱:۲۰ طین ۲۰:۳۵، ۳۵:۲۱، ۲:۲۲

(۳) نبیوں کے جماعتیں ا۔ سموئیل ۱:۱۰، ۵:۱۳، ۱۹:۱۲، ۲۰:۱۱، ۱:۲۰ سلاطین ۲۰:۳۸، ۳:۲۷، ۱:۳، ۲:۱۳، ۱:۱۰ اوغیرہ

(۴) مسیح کا نبی کہا گیا استثناء ۱۵:۱۸، ۱۸:۱۵

ب۔ بادشاہوں کے دو کے غیر لکھاری نبی (وہ بادشاہ سے مخاطب ہوئے)

(۱) جاد ا۔ سموئیل ۷:۲، ۲۵:۲، ۲:۱۲ تو ارخ ۱:۱۱، ۲۹:۲۹

(۲) ناتن ۲:۷، ۲۵:۱۲، ۲:۱۱ سلاطین ۱:۲۵، ۲:۱۲

(۳) احییاہ ا۔ سلاطین ۱:۱۱، ۲۹:۲۹

(۴) بیہو ا-سلطین ۱۲، ۷، ۱:۱۶

(۵) بنے نام ا-سلطین ۲۰، ۲۱، ۱۳، ۱۲:۱۸

(۶) ایلیاہ ا-سلطین ۲۱، ۱۸-سلطین ۲

(۷) ملکیاہ ا-سلطین ۲۲

(۸) الیشع ۲-سلطین ۸:۲

لکھاری نبی (یہ قوم کے ساتھ ساتھ بادشاہ سے بھی مخاطب ہوئے)

یسعیاہ ---- ملکی (مساواتے دانی ایل)

ب۔ باقی اصطلاحات

۱۔ روئے=دیکھنا، ا-سموئیل ۹:۹۔ یہ حوالہ نبی کی اصطلاح کی تبدیلی کو ظاہر کرتا ہے اور ”بلانا“ کی جڑ سے مشتق ہے۔ روئے عام عبرانی اصطلاح ”دیکھنا“ سے بنتا ہے۔ یہ آدمی خدا کے راستوں اور منصوبوں کو جانتا اور ایک معاملہ میں خدا کی مرضی کو جانے کے لئے اس سے مشورہ کیا گیا۔

۲۔ ہوز ہے=دیکھنا، ۲۔ سموئیل ۱۱:۲۲، یہ پنیادی طور پر روئے کا مترادف ہے۔ یہ عبرانی کی ایک نایاب اصطلاح ”خواب میں دیکھنا“ سے آتی ہے۔ مضارع کی صورت بہت دفعہ نبیوں کا حوالہ دینے کے لئے استعمال ہوئی۔ اس کا فعل مطلق اکثر نبیوں کا حوالہ دینے کے لئے استعمال ہوا ہے۔

۳۔ نبی=نبوت کرنے والا، اکادمی لفظ نبوا ہم اصل = ”بلانا“ اور عربی لفظ نبآ = ”اعلان کرنا“۔ یہ عہد عتیق کی عام اصطلاح ہے جو نبی کے لئے استعمال ہوئی ہے۔ یہ ۳۰۰ سے زیادہ مرتبہ استعمال ہوئی ہے۔ اس کا اشتقاق غیر یقینی ہے مگر ”بلانا“ اس وقت سب سے بہترین دیکھائی دیتا ہے۔ اس کی ممکنہ سمجھ کے لئے یہواہ کی فرعون کے تعلق سے موی کوہاروں کے وسیلے تفصیل بہترین مثال ہے (خروج ۱۰:۳-۱۲:۱)۔ ایک نبی وہ شخص ہوتا ہے جو اپنے لوگوں کے لئے خدا کی طرف سے بولتا ہے (عاموس ۳:۸؛ استثنا ۵:۵)۔ ایک نبی وہ شخص ہوتا ہے جو اپنے لوگوں کے لئے خدا کی طرف سے بولنے والے کے لئے استعمال ہے۔ (بریمیاہ ۱:۷، ۷:۱؛ حزقی ایل ۳:۳؛ دیکھیں)

۴۔ تینوں اصطلاحات نبی کے منصب کے لئے ۱۔ تواریخ ۲۹:۲۹؛ سموئیل۔ روئے؛ ناتن۔ نبی اور جاد۔ ہوزے میں استعمال ہوئی ہیں۔

۵۔ یہ عبارت ایشا۔ ایلوہیم ”خدا کا بندہ“، بھی وسیع معنوں میں خدا کی طرف سے بولنے والے کے لئے استعمال ہوئی ہے۔ یہ تقریباً ۲۷ مرتبہ عہد عتیق میں نبی کے معنوں میں استعمال ہوئی۔

۶۔ انگریزی لفظ ”prophet“، اپنی اصل میں یونانی ہے۔ یہ (۱) پرو” pro“، بمعنی ”پہلے“ یا ”کلیئے“ (۲) فینی ”phemi“ = ”بولنا“ سے ہے۔

۲۔ نبوت کی تعریف

الف۔ نبوت کی اصطلاح انگریزی کی نسبت عبرانی میں وسیع معانی رکھتی ہے۔ یہودیوں نے یشوع سے سلاطین کی کتابوں (آستر کے علاوہ) کے نبیوں کو ”ابتدائی انبیا“، کا نام دیا۔ ابراہام (پیدائش: ۲۰؛ زبور: ۵) اور موسیٰ (استنشا: ۱۸) کو بھی نبی کہا گیا (مریم بھی، خرون: ۱۵)۔ اس لئے انگریزی کی تعریف سے خبردار ہیں۔

ب۔ جائز طور پر نبوت کی یوں تعریف ہونی چاہیے کہ تاریخ کی سمجھ جو الٰہی مرضی، مقصد، شراکت کی اصطلاحات کے معنی قبول کرتی ہے، (Interpreter's Dictionary of the Bible, vol. 3, p. 896)۔

ج۔ ”نبی کوئی فلسفہ دان یا علم الہیات کا ماہر نہیں ہے مگر عہد کا درمیانی جو خدا کے لوگوں کو خدا کا کلام بیان کرتا ہے کہ اُن کے حال کی اصلاح کر کے اُن کے مستقبل سازی کرئے“ (Prophets and Prophecy,

(Encyclopedia Judaica, vol. 13, p. 1152)

۳۔ نبوت کا مقصد

الف۔ نبوت خدا کا اپنے لوگوں سے کلام کرنے کا ایک ذریعہ ہے، اُن کے موجودہ حالات میں ہدایت مہیا کرنا اور یہ امید دینا کہ اُن کی زندگیوں اور عالمی واقعات اُس کے قابو میں ہیں۔ نبیوں کا پیغام بنیادی طور پر جامع تھا۔ اس کا مطلب ہے کہ تنبیہ کرنا، حوصلہ افزائی کرنا، ایمان اور توہہ کو شخصیت کا حصہ بنانا اور خدا کے لوگوں کو خدا کے متعلق اور اُس کے منصوبوں کے متعلق آگاہ کرنا ہے اکثر یہ بولنے والے پر خدا کی مرضی ظاہر کرنے کے لئے استعمال ہوتی ہے (استنشا: ۱۳-۲۰؛ ۱۸: ۲۰-۲۲)۔ اُن کا جتنی مقصد مسح کا حوالہ دینا تھا۔

ب۔ اکثر نبی نو اپنے دور کے الہیاتی یا تاریخی بحران کو لیا اور اُسے مستقبل کے حالات میں پیش کیا۔ یہ تاریخ کا مستقبل کا نظارہ اسرائیل کے لئے اور الٰہی عہد اور عہد کے وعدوں کی اُن کی سمجھ کے لئے منفرد ہے۔

ج۔ نبی کا منصب خدا کی مرضی جانے کے ذریعہ کے طور سردار کا ہیں کے منصب سے متوازن اور تبدیلی بوتا دیکھائی دیتا ہے (یرمیا: ۱۸)۔ یوریم اور تمیم خدا کی طرف سے بولنے والے کے زبانی پیغام کے آئینہ دار ہیں۔ ملائی (یا تو اُن کی کتب) کے بعد اسرائیل میں سے نبی کا منصب مفقوہ ہوتا دیکھائی دیتا ہے۔ چار سو سالوں تک یعنی جب تک یوہنا اصل طباغی نہیں آیا یہ مصنف مفقوہ رہا۔ یہ غیر یقینی ہے کہ نئے عہد نامہ کی نبوت کی نعمت کو عہد عتیق کی نبوت کے ساتھ تعلق جوڑا جائے۔ نئے عہد نامہ کے انبیاء (اعمال: ۱۱-۲۷، ۲۹: ۱۳، ۱: ۱۳، ۲۷، ۳۲: ۱۵؛ اکرنتھیوں: ۱۲: ۱۰، ۲۸، ۲۹؛ افسیوں: ۱۱) نے نئے مکافہ کے ظاہر کرنے والے نہیں ہیں۔ بلکہ وہ آنے والی باقتوں اور خدا کی مرضی کو موجودہ حالات میں پیش نگوئی کے طور پر بتانے والے ہیں۔

د۔ نبوت بنیادی اور خصوصی طور پر اپنی نوعیت میں پیش نگوئی نہیں ہے۔ پیش نگوئی اُس کے پیغام اور منصب کی تصدیق کا ایک طریقہ ہے۔ لیکن یہ یاد رکھیں کہ عہد عتیق کی ۲ فی صد سے کم نبوتیں مسیحائی ہیں۔ ۵ فیصد سے کم ہیں جو نئے عہد کے

زمانہ کو بیان کرتی ہیں۔ ایک فی صد سے کم ہیں جو خاص طور پر آنے والے واقعات سے تعلق رکھتی ہیں (Fee & Stuart, How to Read the Bible For All Its Worth, p. 166)۔

و۔ انبیاء نے خدا کو لوگوں کے سامنے بیان کیا، جب کہ کاہنوں نے لوگوں کو۔ یہ ایک عام بات ہے۔ حقوق کی طرح کچھ توقعات ہیں، وہ خدا سے سوال کرتا ہے۔

ہ۔ ایک وجہ یہ ہے کہ ہم انبیا کی کتابوں کو کیوں نہیں سمجھ پاتے کیونکہ ہمیں ان کی کتابوں کی ساخت کا علم نہیں۔ وہ تاریخی نہیں ہیں۔ وہ ایک مفہوم رکھتی ہوئی محسوس ہوتی ہیں لیکن ہمیشہ وہ نہیں جس کی توقع کی جائے۔ اکثر مخطوطات میں کوئی خاص تاریخی حالات، عرصہ یا واضح تقسیم بھی نہیں ہوتی، اس لئے یہ مشکل ہے (۱) ایک ہی نشست میں کتاب کو پڑھ لیا جائے؟ (۲) ایک موضوع کا خاکہ تیار کیا جائے اور (۳) ہر مخطوطہ میں مصنف کے ارادے یا مرکزی سچائی کی شناخت کی جائے۔

۲۔ نبوت کی خصوصیات

الف۔ عہد عتیق میں نبی اور نبوت کا تصور ابھرتا نظر آتا ہے۔ ابتدائی اسرائیل میں نبیوں کی رفاقت ہوتی تھی جن میں پُر قوت کرشما را ہمہ جیسا کہ ایلیاہ یا الشیع ہوتے تھے۔ بعض اوقات یہ اصطلاح ”انبیا زادے“، اس رفاقتی جماعت کے لئے استعمال ہوتی تھی (۲۔ تواریخ ۲)۔ انبیا اُس وقت وجود انحصار تھے، اور اسرائیلی معاشرے کے میں تقسیم کیے جاتے تھے (۱۔ سمویل ۱۰: ۱۳-۱۸) (۲۲: ۱۲)

ب۔ تا ہم فرد اُبُنی ہونے کا یہ وقت دھیرے دھیرے گزرتا گیا۔ وہاں ایسے بھی نبی تھے (جھوٹ اور سچ) جو بادشاہ کے ساتھ ہوتے تھے اور محل میں رہتے تھے (جاد، ناتن)۔ کچھ ایسے بھی تھے جو خود انحصار تھے، اور اسرائیلی معاشرے کے مرتبہ سے مکمل طور پر غیر متعلق تھے۔ وہ مرد اور عورت دونوں میں سے ہی تھے (۲۔ سلاطین ۲۲: ۱۲)۔

ج۔ نبی عموماً مستقبل کے ظاہر کرنے والے ہوتے تھے، جو کہ کسی شخص یا لوگوں کے موجودہ روایہ پر مشروط تھا۔ اکثر نبی کا کام خدا کے عالم گیر منصوبہ کو اُس کی تخلیق کے لئے مکافی کرنا ہوتا جو انسانیِ عمل سے متاثر نہیں ہوتا۔ یہ عالم گیر مستقبل کا منصوبہ قدیم مشرق قریب کے اسرائیلی انبیاء میں منفرد تھا۔ پیش گویاں اور عہد شناسی نبوی پیغامات کے دو ٹوٹ انگ تھے (ملاحظہ کریں، فی اور سٹیورٹ، صفحہ ۱۵)۔ یہ ظاہر کرتا ہے کہ انبیاء بنیادی طور پر اپنے کنٹہ نظر میں مستند ہوتے تھے۔ وہ عام طور پر لیکن خصوصی طور پر نہیں اسرائیل کی قوم سے مخاطب ہوتے ہیں۔

د۔ زیادہ طور نبوی موارد بانی پیش کیا گیا۔ یہ بعد میں وسائل و ذرائع اور یا تاریخی اعتبار سے یاد گیر قدیم مشرق قریب کے ادب کے انداز پر ترتیب دیا گیا جواب ہمارے پاس نہیں ہے۔ کیونکہ یہ زبانی تھا اس لئے ایک ترکیب خوبی کے ڈھانچہ میں نہیں ہے۔ اسلئے کتابوں کو پڑھنا مشکل ہے اور خصوص تاریخی حالات کے بغیر سمجھنا مشکل۔

و۔ انبیاء نے اپنے پیغاموں کی تسلیل کے لئے کئی طریقہ کا استعمال کیے:

۱۔ عدالتی منظر۔ خدا اپنے لوگوں کو عدالت میں کھڑا کرتا ہے، اکثر یہ طلاق کا مقدمہ ہوتا ہے جس میں یہواہ اپنی بیوی (اسرائیل) کو اُس کی بے وفائی کے باعث رد کرتا ہے (ہوسیع ۲: میکاہ ۶)۔

۲۔ نوحہ۔ اس خاص قسم کے پیغام اور اس کی خصوصیات ”نوحہ“، ایک خاص قسم کے طور پر منفرز کرتی ہیں (یسعیاہ ۵: جتوق ۲)۔

۳۔ عہد کی برکات کا اعلان۔ اس میں عہد کی مشروط نویت پر زور دیا گیا اور بتائج پر، دونوں منقی اور مثبت جو کہ مستقبل کے لئے تھیں (استثناء ۲۹-۲۷)۔

۴۔ سچے انبیاء کی تصدیق کے لئے بائبلی معیار

الف۔ استثناء ۱۳:۵ (پیشن گویاں اور نشانات خدائے واحد کی پاکیزگی سے منسلک)

ب۔ استثناء ۱۸:۹-۲۲ (جھوٹ اور سچے انبیاء)

ج۔ آدمی اور عورت دونوں بلائے اور نبی کے طور پر مقرر کئے گئے یا نبی کے طور پر

۱۔ مریم خرون ۱۵

۲۔ دبورہ قضاۃ ۲:۳

۳۔ ہلدہ ۲۔ سلاطین ۲۲:۲۰-۲۱ تو ارت خ ۳۲:۲۲-۲۳

د۔ ارد گرد کی شفافتوں میں انبیاء کی تصدیق علم الغیب کی بنیاد پر ہوتی تھی۔ مگر اسرائیل میں انکی تصدیق یوں ہوتی تھی؛

۱۔ الہیاتی امتحان۔ یہواہ کے نام کا استعمال

۲۔ تاریخی امتحان۔ بعض پیشن گویاں

۵۔ نبوت کی تفسیر کے لئے راہنمایاہیات

الف۔ اصل نبی کے ارادے کو ہر ایک صحیفہ کے تاریخی حالات اور ادبی سیاق و سباق پر غور کرتے ہوئے پیچائیں۔ عموماً اس میں موسوی عہد کو کسی انداز میں توڑنا شامل ہوتا ہے۔

ب۔ پورے صحیفہ کو پڑھیں اور تفسیر کریں محضر ایک حصہ کو نہیں؛ اس کا مضامین کے مطابق خاکہ بنائیں۔ دیکھیں کہ یہ باقی صحیفوں کے ساتھ کیسے مطابقت رکھتا ہے۔ ادبی حصوں اور پیروں کی مدد سے پوری کتاب کا خاکہ بنانے کی کوشش کریں۔

ج۔ جب تک استعاراتی استعمال کے متعلق حوالہ خود نہ اشارہ دے لغوی تفسیر کرنے کی کوشش کریں؛ پھر استعاراتی زبان کو نحوی ترکیب میں لائیں۔

د۔ علامتی عمل کا تاریخی حالات اور متوازی حوالہ جات کی روشنی میں تجزیہ کریں۔ یاد رہے کہ یہ قدیم مشرق قریب کا ادب ہے نہ کہ جدید مغربی یا جدید ادب۔

و۔ پیشنگوئیوں کو احتیاط سے دیکھیں

۱۔ کیا وہ خصوصی طور پر مصنف کے ایام سے تعلق رکھتی ہیں؟

۲۔ کیا وہ نتیجتاً اسرائیلی تاریخ میں پوری ہوئیں؟

۳۔ کیا وہ ابھی بھی مستقبل کے واقعات ہیں؟

۴۔ کیا ان میں ہم عصر تکمیل اور ابھی بھی مستقبل میں تکمیل موجود ہے؟

۵۔ اپنے جوابات کی تلاش میں باہمی مصنفین پر غور کریں نہ کہ جدید مصنفین پر۔

۶۔ خاص اغراض و مقاصد

۱۔ کیا پیشنگوئی مشروطہ عمل پر پورا اترتی ہے؟

۲۔ کیا یہ بالخصوص اس سے متعلق ہے جس کے لئے نبوت کی گئی (اور کیوں)؟

۳۔ کیا باہمی اور ایسا تاریخی اعتبار سے متعدد بار تکمیل ممکن ہے؟

۴۔ کیا عہد جدید کے مصنفین مسیح کے حوالہ سے عہد حقیق میں متعدد جگہوں پر الہام پانے کے اہل ہوئے تھے جن میں

ہم پر یقین نہیں؟ وہ الفاظ یا تمثیلیات کا استعمال کرتے دیکھائی دیتے ہیں۔ جبکہ ہم ہم نہیں ہیں تو یہ بہترین طریقہ

ہو گا کہ اس معاملہ کو ان پر چھوڑ دیا جائے۔

۷۔ معاون گفتہ

1. A Guide to Biblical Prophecy by Carl E. Armerding and W. Ward Gasque
2. How to Read the Bible for All Its Worth by Gordon Fee and Douglas Stuart
3. My Servants the Prophets by Edward J. Young
4. Plowshares and Pruning Hooks: Rethinking the Language of Biblical Prophecy and Apocalyptic
by D. Brent Sandy
5. Cracking the Old Testament Code, D. Brent Sandy and Ronald L. Giese, Jr.

ضمیمه ۵

عہد جدید کی نبوت

۱۔ عہد جدید کی نبوت عہد عقیق کی نبوت جیسی نہیں ہے (بی ڈی بی ۲۱۱)، جس میں ریبوں کے مفاسد جو یہواہ کی طرف سے الہامی مکاشفات شامل تھے (اعمال ۳:۱۸، ۲۱؛ رومیوں ۱۶:۲۲)۔ محض انبیاء ہی کلام لکھ سکتے تھے۔

الف۔ موسیٰ کو بطور نبی بلا�ا گیا (استثنا ۱۸:۵۱-۵۱)۔

ب۔ تاریخی کتب (یشور تا تواریخ [مساوی روت]) ابتدائی انبیاء کہلاتے ہیں (اعمال ۳:۲۲)۔ انبیاء نے سردار کا ہنوں کی

ج۔ انبیاء نے خدا کی طرف سے معلومات کا ذریعہ کے طور پر سردار کا ہنوں کی جگہ لے لی (یسوعیہ تاملکی)

د۔ عبرانی فہرست مسلمہ کی تقسیم میں دوسری حصہ ”انبیاء کے صحائف یا انبیاء“ پر مشتمل ہے (متی ۵:۱۷؛ ۲۰:۲۲؛ لوقا ۱۶:۱۴؛ ۲۵:۲۵، ۲۵:۲۵)۔

۲۔ عہد جدید میں نبوت کا تصور کئی طریقوں سے استعمال ہوا ہے۔

الف۔ عہد عقیق کے انبیاء اور اُس کے الہامی پیغامات کا حوالہ دینا (متی ۲:۲۳؛ ۵:۲۳؛ ۱۲:۱۳؛ ۱۳:۱۲؛ رومیوں ۱:۲)۔

ب۔ مشترکہ گروہ کی نسبت ایک شخص کے پیغام کا حوالہ دینا (جیسے کہ انبیاء بنیادی طور پر اسرائیل سے مخاطب ہوئے)

ج۔ یوحنہ اصطباغی (متی ۹:۱۱؛ ۱۲:۵؛ ۵:۲۲؛ ۲۱:۶؛ لوقا ۱:۷) اور یسوع مسیح بطور خدا کی بادشاہی کی منادی کرنے والا (متی ۱۳:۱۹؛ ۲۱:۵؛ ۲۶:۱۱؛ ۲۲:۳؛ ۳۳:۱۳؛ ۱۲:۷؛ لوقا ۳:۲۳؛ ۲۲:۱۹)، دونوں کا حوالہ دینا۔ یسوع نے خود بھی

انبیاء سے بڑا ہونے کا دعویٰ کیا (متی ۱۱:۹؛ ۳۱:۱۲؛ لوقا ۷:۲۶)۔

د۔ عہد جدید میں دیگر انبیاء

۱۔ لوقا کی انجیل میں مسیح یسوع کی ابتدائی زندگی کا اندر ارج (جیسا کہ مریم کی یادیں)

الف۔ ایشیع (لوقا ۱:۳۱-۳۲)

ب۔ زکریا (لوقا ۱:۲۷-۲۹)

ج۔ شمعون (لوقا ۲:۲۵-۲۵)

د۔ حنّہ (لوقا ۳:۲۳)

۲۔ طنزی پیش گویاں (کیفا، یوحنہ ۱:۵۱)

و۔ جوانجیل کی خوشخبری دیتا ہے اُس کا حوالہ دینا (منادی کرنے کی نعمتوں کی فہرست میں (۱۔ کرتھیوں ۲۸:۱۲؛ ۲۹:۲۸؛ افسیوں

(۱:۲)

۵۔ کلیسیا میں نعمت کے تسلسل کا حوالہ دینا (متی ۲۳:۳۲؛ اعمال ۱۳:۱۵؛ ۳۲:۱؛ ۱۰:۱۲ کرنٹھیوں ۱۲:۲۹، ۲۸، ۲۹؛ ۱۳:۲؛ افسیوں ۱۱:۳)۔ بعض اوقات یہ عورت کا حوالہ بھی دیتا (لوقا ۲۳:۶؛ اعمال ۲:۷؛ ۱:۹ کرنٹھیوں ۱۱:۳-۵)۔

ح۔ نبوی کتاب 'مکافہ' کا حوالہ دینا (مکافہ ۱:۲۲؛ ۳:۲۲؛ ۷:۱۰، ۱۸)

۳۔ عہد جدید کے انبیاء

الف۔ ان کو ان معنوں میں الہامی مکافہ نہیں دیا گیا جن معنوں میں عہد عقیق کے انبیاء کو ملا (صحابہ)۔ یہ کہنا ہے لفظ "ایمان" کے اعمال ۶:۷؛ ۱۳:۸؛ ۲۲:۱؛ ۲۳:۳؛ ۲۳:۶؛ ۱۰:۱ فلپیوں ۱:۲۷؛ یہودا ۳: ۲۰) میں استعمال کی وجہ سے ممکن ہے (جیسا کہ ایک مکمل انجیل کا مفہوم)۔

یہ تصور یہوداہ آیت ۳ میں مکمل جملہ "ایمان۔۔۔ مقدسوں کو ایک ہی بار سونپا گیا تھا" میں واضح ہوتا ہے۔ "ایک ہی بار" ایمان میسیحیت کی سچائیوں، عقائد، تصوارات، بنیادی نکتہ نظر کی تعلیمات کا حوالہ دیتا ہے۔ ایک ہی بار سونپا گیا اس بات پر زور ہے کہ عہد جدید کی تصنیفات الہامی طور پر محدود ہیں اور دیگر یا بعد کی تصنیفات کو مکافہ نہیں سمجھا جاتا۔ عہد جدید میں بہت سے مہم، غیر یقینی اور تشریح طلب ہے ہیں لیکن ایماندار ایمان سے مانتے ہیں کہ جو کچھ بھی ایمان اور مشق کے لئے ضروری تھا عہد جدید میں کافی وضاحت کے ساتھ شامل کیا گیا ہے۔ یہ تصور اس سے "مکافاتی مثلث" کا خاکہ بناتا ہے جو کہ:

ا۔ خدا نے تاریخی وقت مقررہ پر خود ظاہر کیا (مکافہ)

۲۔ اُس نے مخصوص انسانی مصنفین کو چنان کہ وہ دستاً یہ تیار کریں اور اُس کے کردار کو واضح کریں (الہام)

۳۔ اُس نے انسانوں کے دلوں اور ذہنوں کو کھولنے کے لئے اپنا روح عطا کیا ہے تاکہ وہ اس کتابوں کو سمجھیں، جتنی اعتبار سے نہیں بلکہ نجات اور موثر مسیحی زندگی کے لئے کافی ہونے کے طور پر (تویر) اس کا نکتہ نظر یہ ہے کہ الہام کلام مقدس کے لکھاریوں کے لئے محدود تھا۔ اس کے بعد کوئی مستند تحریر، روایات یا مکافات نہیں ہیں۔ فہرست مسلمہ مکمل ہو چکی ہے۔ خدا کو جواب دینے کے لئے ہمارے پاس تمام ضروری حقائق موجود ہیں۔ اس حقیقت کو باعلمی مصنفین کے اتفاق با مقابلہ مخلاص خدا ترس ایمانداروں کے نا اتفاق میں بہتر طور پر دیکھا جاسکتا ہے۔ کسی بھی جدید عالم یا مبلغ کے پاس الٰہی قیادت اُس سطح کی نہیں جو کلام مقدس کے مصنفین کے پاس تھی۔

ب۔ چند پہلوؤں سے عہد جدید کے نبی عہد عقیق کے نبیوں سے مماثلت رکھتے ہیں۔

ا۔ مستقبل کے واقعات کی پیش گویاں (پوس، اعمال ۲۷:۲۲؛ اگس، اعمال ۱۱:۲۷-۲۸؛ ۱۰:۲۱-۱۱؛ دیگر اعمال

(۲۳:۲۰)

۲۔ عدالت کا اعلان (پوس اعمال ۱۱:۱۱؛ ۲۸:۲۵-۲۸)

علامتی اعمال جو کہ ایک واقعہ کی واضح تصویر کیشی کرتے ہوں (اگس ۱۱:۲۱)

ج۔ انہوں نے انجیل کی سچائیوں کی بعض اوقات پیش گوئیوں کی شکل میں منادی کی (اعمال ۱۱:۲۷-۲۸؛ ۲۰:۲۸؛ ۲۳:۲۰)

۲۱۔) لیکن یہ مرکزی ارتکاز نہیں تھا۔ کرنٹھیوں میں نبوت بنیادی طور پر انجیل کی ترسیل کرنا تھا (۳۹، ۲۲: ۱۰)۔
د۔ وہ روح القدس کے ہم عصر ذرائع ہیں جو کہ خدا کی سچائی ایک نئی حالت، ثقافت یا زمانہ میں ہم عصر اور عملی اطلاق کو ظاہر کرتے ہیں (۱۔ کرنٹھیوں ۱۲: ۳)

و۔ وہ ابتدائی پوس کی کلیسیاوں میں سرگرم تھے (۱۔ کرنٹھیوں ۱۱: ۵۔ ۲۸: ۱۲۔ ۲۹: ۱۳۔ ۲۹، ۲۸: ۱۳۔ ۲۹، ۲۸، ۵، ۴، ۳، ۱: ۱۳)،
تھسلنیکیوں ۳: ۵، ۵: ۱۱، ۳۹، ۳۷، ۳۲، ۳۱، ۲۹، ۲۸ (Didache) (یہ پہلی یادوسری
صدی عیسوی میں تحریر ہوئے) بیان کیے گئے ہیں اور دوسری اور تیسری صدی کے موتانزم (Montanism) میں
ملتے ہیں جو کہ شامی افریقہ میں ہیں۔

۳۔ کیا عہد جدید کی نعمتیں موقوف ہو گئی ہیں؟

الف۔ اس سوال کا جواب دینا مشکل ہے۔ یہ نعمتوں کے مقاصد کو بیان کرنے کے معاملہ کو واضح کرنے میں مدد کرتا
ہے۔ کیا یہ انجیل کی ابتدائی منادی کی تصدیق کرنے کے لئے ہے یا کلیسیا کی اور گمراہ دُنیا کی پاسبانی کرنے کے
لئے جاری رہنے والا طریقہ ہے؟

ب۔ کیا اس کے لئے کلیسیا کی تاریخ کو دیکھنا پڑے گا یا عہد جدید کو۔ عہد جدید میں اس حوالہ سے کوئی اشارہ نہیں ہے
کہ روحانی نعمتیں عارضی ہیں۔ وہ جو اس معاملہ سے نپٹنے کے لئے ۱۔ کرنٹھیوں ۸: ۱۳ کو استعمال کرنے کی
کوشش کرتے ہیں حوالہ کے مقصد کا غلط استعمال کرتے ہیں کہ سب کچھ جاتا رہے گا سوائے محبت کے۔

ج۔ میں یہ کہنے میں مجبور ہوں کہ جب عہد جدید اور نہ ہی کلیسیا کی تاریخ بتاتی ہے تو ایماندار یہ لازمی مان لیں کہ نعمتیں
جاری ہیں۔ تاہم میں یہ مانتا ہوں کہ ثقافت تفسیر پر اثر انداز ہوتی ہے۔ بعض بہت واضح حوالہ جات بھی قابل
اطلاق نہیں ہوتے (مثلاً پاک بوسہ، عورت کا بر قعہ پہنانا، گھروں میں کلیسیائی عبادات وغیرہ)۔ اگر ثقافت متون کو
متاثر کرتا تو کلیسیا کی تاریخ کیوں نہیں؟

د۔ یہ ایک سادہ سماں ہے جس کا حقیقی جواب نہیں دیا جاسکتا۔ کچھ ایماندار اس کے موقوف ہونے کی حمایت کرتے ہیں
اور کچھ حمایت نہیں کرتے۔ جیسے کہ اس میدان میں تفسیر کے بہت سے مسائل ہیں تو ایمانداروں کا روح اس ضمن میں
اس کا حل ہے۔ عہد جدید ثقافتی اور ذرائعی ہے۔ مشکل اس میں کہ کونسا حوالہ کس ثقافت یا تاریخ پر پورا اترتتا ہے اور کونسا
تمام زمانوں اور ثقافتوں کے لئے ہے (فی اور سٹیورٹ، How to read the bible for all its worth، صفحات ۱۳۔ ۱۵ اور ۲۶۔ ۲۷)۔ یہاں آزادی اور ذمہ داری پر بحث کی گئی ہیں جو رو میوں ۱۳: ۱۵ اور
۱۰: ۸ میں ملتے ہیں اہم ہیں۔ اس سوال کا جواب دواہم باتوں کے وسیلے یوں گا؛

- ۱۔ ہر ایماندار جو بصیرت وہ رکھتا ہے اس کے مطابق ایمان میں چلے۔ خدا ہمارے دلوں اور ارادوں کو جانتا ہے۔
- ۲۔ ہر ایماندار کو چاہیے کہ وہ دوسروں کو بھی اُن کے ایمان میں جو بصیرت وہ رکھتے ہیں چلنے دے۔ باعثی اتحاد میں تحمل

ضروری ہے۔ خدا چاہتا ہے کہ ہم ایک دوسرے سے محبت رکھیں جسے اُس نے ہم سے رکھی۔
و۔ اس معاملہ کا خلاصہ کرتے ہیں، مسیحیت ایمان اور محبت کی زندگی ہے، کامل علم الہیات کی نہیں۔ یہ اُس کے ساتھ ہمارا
تعلق ہے جو کہ دوسروں کے ساتھ تعلقات پر اثر انداز ہوتا ہے اور اس سے بڑھ کر حتمی معلومات یا عقائد کو کاملیت بخشتا
ہے۔

ضمیمه ۶

عبرانی شاعری

۱۔ تعارف

الف۔ یہ قسم کا ادب عہد عتیق میں تقریباً ایک تھائی ہے۔ یہ خاص طور پر انیاء کی کتب میں عام ہے (تمام ہی انیاء کی کتب میں لیکن جو اور ملائی میں شاعری ہے) اور ”صحابہ“ میں جو کہ عبرانی فہرست مسلمہ کا حصہ ہے۔

ب۔ یہ انگریزی کی شاعری سے بہت مختلف ہے۔ انگریزی کی شاعری یونانی اور لاطینی سے پروان چڑھی ہے جو کہ بنیادی طور پر صوتی بنیاد کی حامل ہے۔ عبرانی شاعری کعنانیوں کی شاعری سے بہت حد تک ملتی ہے۔ مشرق قریب کی شاعری میں کوئی شعروں یا قافیہ کا لہجہ نہیں (مگر دھم) تھا۔

ج۔ اوگاریت (راس شمرہ) میں اسرائیل کے شہابی حصے سے آثار قدیمہ کی دریافت نے علماء کی مدد کی ہے کہ وہ عہد عتیق کی شاعری کو سمجھ سکیں۔ ۵ اویں صدی قبل از مسیح سے شاعری باہمی شاعری کے ساتھ ایک خاص رشتہ ہے۔

۲۔ شاعری کی عمومی خصوصیات

الف۔ یہ بڑی جامع ہے۔

ب۔ یہ سچائی، جذبات یا تجربات کو تخلیل میں بیان کرنے کی کوشش کرتی ہے۔

ج۔ یہ بنیادی طور پر تحریری ہے، زبانی نہیں۔ یہ بلند پایہ پر مر بوط ہوتی ہے۔ اس کی یہ ساخت یوں ظاہر ہوتی ہے:

۱۔ متوازن اشعار (متوازنیت)

۲۔ لفظیونک جھوک

۳۔ صوتی نوک جھوک

۳۔ بناؤٹ (آر کے ہیریسن، میں ۹۷۵-۹۶۵)۔

الف۔ بشپ رابرٹ لوتوخ نے پہلی مرتبہ باہمی شاعری کو سوچ کے متوازن اشعار میں اپنی کتاب ”Lectures on the Sacred Poetry of the Hebrews (1753)“ میں تقسیم کیا۔ زیادہ تر جدید انگریزی تراجم اس انداز میں اشعار کو لکھتے ہیں کہ شاعری نظر آئے۔

۱۔ مترادفات۔ اشعار مختلف الفاظ میں ایک ہی سوچ کا بیان کرتے ہیں:

الف۔ زبور ۱:۸۳؛ ۱:۸۴؛ ۱:۸۵؛ ۱:۱۰۳؛ ۱:۱۳

ب۔ امثال ۱۹:۵؛ ۲۰:۱

ج۔ یعیا ۳:۱۰، ۳:۱۱

د- عamos: ٥: ٢٣: ٨: ١٠:

۲۔ متضاد۔ اشعار متضاد سوچوں کو تضاد ہے معنوں کے ذریعہ یا منفی اور ثابت کو بیان کر کے ظاہر کرتے ہیں۔

الف- زبورا:٦٠:٦

س۔ امثال: ۱۰، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۹، ۲۹

۳۔ مصنوعیت - اگلے تین بار اشعار خال میں پیش رفت لاتے ہیں۔ زبورا: ۱۹.۲-۷-۹-۲۹:۱-۲

۲۔ تصالب - شاعری کا ایک انداز جس میں پیغام کو صعودی یا نزولی ترتیب میں ظاہر کرتے ہیں۔ بنادی لکھتے اس انداز

کے درمیان میں ملتا ہے۔

ب۔ اے بریجس اپنی کتاب، General Introduction to the Study of Holy Scripture

(1899) میں عبرانی شاعری کے تجزیے کی دوسری سطح کو متعارف کروائیا۔

۱- علمتی - ایک حصہ لغوی اور دوسری حصہ استعاراتی، زیر ۳۲: ۱۰۳: ۱۰۳: ۳

^۲- موسیٰ یا طریقہ زپنہ - بند صعودی انداز میں سچائی کو ظاہر کرتے ہیں، زبور ۱۹: ۲۹؛ ۲-۱: ۱۰۳؛ ۲-۱: ۲۹؛ ۷-۱: ۱۰۳-۲۲-۲۰-

۳۔ اندروفی حانب - بند کے سلسلہ، کم از کم جار شعر کے اندروفی ڈھانچے سے تعلق رکھتے ہیں، یعنی ۱-۲، ۳-۴، زبور

٣٠:٨-الف

ج۔ گرے اپنی کتاب The Forms of Hebrew Poetry (1915) میں مزید متوازن حصوں کے تصور کو متعارف کرواما۔

۱۔ مکمل توازن - جہاں شعر میں ایک ایک لفظ دھرا یا گیا ہے پا دوسرے شعر میں لفظ کے وسیلے توازن قائم کیا

گیا ہے، زبور ۸۳:۱۲ اور یسعیا ۵:۳

۲۔ چھاں رائیک ہی طوالت کے بند نہیں ہیں وہاں نامکمل توازن سے، زیورات ۱۴۵:۷۶

د۔ آج کل ایک لغوی ساخت کا انداز عبرانی شاعری میں جانا پہچانا ہے جو کہ تصالب کھلاتا ہے جو کہ متوازی اشعار کے طاق عد کو پیش کرتا ہے اور بیت گھڑی کی شکل بناتا ہے جس میں درمیانی شعر یہ زور دبا گیا ہوتا ہے۔

و۔ شاعری میں عام طور پر صوتی انداز ملتے ہیں لیکن اکثر مشرقی شاعری میں نہیں ملتے۔

۱۱- حروف تہجی کی نوک جھوک (توشح بازی، زبور، ۳۲، ۳۷، ۱۱۹، امثال ۳۱:۱۰، بونجہ ۲-۳)

۲- حروف تجھ کی نوک جھوک (صععت سہ حرفا، زبور: ۲، ۲۷: ۲؛ ۱۲۲: ۸؛ ۱۸: ۱؛ ۲۶: ۱۸)

۳۔ حروف علت لی نوک جھوک (صنعت قافیہ، پیداں ۱۷: ۲۹)

۲۔ ہم قافیہ الفاظ کے چھوٹے معنوں میں دھرایا جانا (ذو معانیت)

۶۔ خاص ابتدائیہ اور اختتامیہ (شرپک)

۵۔ عہدِ حقیق میں کئی طرح کی شاعری ہے۔ جو کچھ موضوعات سے تعلق رکھتی ہے اور کچھ وضع سے

۱۸- مخصوص گیت - گنتی ۲۱:۱۷

۲۔ محنت کے گیت - (قضاءہ ۹:۲۷ میں درج نہیں مگر اشارہ ملتا ہے)؛ بیعتیاہ ۱۶:۱۰؛ یرمیاہ ۲۵:۳۰؛ ۲۸:۳۰؛ ۳۳:۳۳۔

٣- منظومي قصه - گنتی ۲۱: ۲۷- ۳۰؛ یسعیا ۵: ۲۳- ۱۶

۲۔ یہنے کے گیت - منقی، یسوعیا ۵:۱۱-۱۳؛ عاموس ۲:۳۔ اور ثابت یسوعیا ۲:۲۲-۲۳۔

۵۔ محبت کی نظمیں - غزل الغزلات، شادی کی پہلی - قضاۃ ۱۲: ۱۰-۱۸، شادی کے گیت زبور ۴۵

۲۔ مرثیہ (۲۔ سموئیل ا:۷ اور ۲۔ تواریخ ۵:۲۵ میں اشارہ ملتا ہے مگر درج نہیں) ، ۳۔ سموئیل ۳:۳۳؛ زبور ۲:۲۸، پیغمبا:۱-۲:۲۲؛ نوحہ، حزقیا میل ۱:۱۹:۱۲:۱۲:۱۸:۱۷:۱۵:۳-۱۶

۷۔ جنگ کے گیت - پیدائش: ۲۳-۲۲؛ خروج: ۱۵-۲۰، ۱۸-۲۱؛ گنتی: ۱۰-۳۵؛ ۳۶-۳۵؛ یشوں: ۱۰-۱۳؛ قضاۃ: ۱۳-۱۱؛ ۳۷-۲۴؛ سموئیل: ۱۸-۲۶؛ یسمعاہ: ۲۷-۱۵؛ ۲۷-۲۳؛ ۱۸-۱۳

۸۔ خاص برکات پاراہنما کے برکت - پیدائش: ۲۹ جنوری ۱۹۷۶ء؛ استنشا: ۲۳ ستمبر ۱۹۷۳ء؛ سمومیل: ۱:۲۳-۷

۹- ساحرانه متن، بلعام، گنتی: ۲۸-۳

۱۰- مقدس نظمیں، زبور

۱۱۔ تو شخ بازی کی نظمیں - زیور، ۳۲، ۳۷، ۱۱۹؛ امثال ۳۱:۱۱ اور نوحہ ۱-۲

١٢- لعنتیں - ۲۲:۲۱-۳۰

۱۳۔ طنزہ نظمیں یعنی ۲۲:۳۷:۱۵:۱۵:۲۸:۱:۲۳

۱۳۔ جنگ کی نظموں کی کتاب (آشکری کتاب)۔ گفتگی ۲۱:۱۵، یشویع ۱۰:۲، ۱۳:۲، سموئیل ۱:۸۔

۳۔ عبرانی شاعری کی تفسیر کے لئے ہدایات

الف۔ بند پا قطعہ کی مرکزی سچائی کو دیکھیں (پیش میں پیرے کی مانند ہے)۔ رپاٹ ڈسٹینڈر ڈورڈن پہلا انگر پیزی نہیں تھا

جس میں شاعری کو بندوں کی شکل میں دیا گیا۔ جدید تراجم کو موازنہ بصیرت کے لئے مددگار ہو گا

ب۔ استعاراتی زبان کو پہچانیں اور نشر میں ظاہر کریں۔ پے یاد رکھیں کہ اس قسم کا ادب بہت جامع ہوتا ہے اور قارئین

کے پڑھنے کے لئے بہت پچھرہ جاتا ہے۔

ج۔ بڑے موضوعات کی نظموں کو ان کے لغوی سیاق و سبق میں ہی تفسیر کرنے میں پُر یقین رہیں (اکثر پوری کتاب اور تاریخی حالات)۔

د۔ قضاء ۲۳ اور ۵ باب بہت اچھی مثالیں ہیں کہ تاریخی کو منظومی انداز میں کیسے پیش کیا جاتا ہے۔ قضاء ۲۴ نظر ہے اور

تضاہ ۵ اسی واقعہ کی شاعری (خروج ۱۲ اور ۱۵ کو بھی ملاحظہ کریں)۔

و۔ متوازنیت کی قسم جو اس میں استعمال ہوئی ہے اُسے پہچاننے کی کوشش کریں، یا مترادفات، مصنویت اور تضاد کو۔ ایسا
کرنے بے حد اہم ہے

ضمیمه ۷

عبرانی حکمتی ادب

ا۔ ادبی صنف

الف۔ قدیم مشرق قریب میں ایک عام ادبی صنف۔ (جے۔ ولیزز "Wisdom in the Ancient Near East", Interpreter Dictionary of the Bible, ۱:۲۰، ۲:۲۰، ۳۱: ۲۷، ۴۰: ۱۰، ۲۰: ۲۳)۔

- ا۔ مسوپتا میریہ (ا۔ تواریخ: ۲۰۰۰، ۲۷۰۰؛ یسیاہ: ۸: ۲۰؛ دانی ایل: ۱: ۲۰)۔
- الف۔ سماریوں نے تمثیلی اور کہادتی حکمتی روایات کو متعارف کروایا (نیپور کے متون سے)
- ب۔ بابلی حکمتی ادب پچاریوں اور جادوگروں سے تعلق رکھتا تھا۔ یہ اخلاقی معیار کے مطابق نہیں تھا (ڈبلیو۔ جی۔ لامبرٹ، Babylonian Wisdom Literature)۔ یہ اسرائیل کی مانند ترقی یافتہ صنف ادب نہیں تھی۔

ج۔ اسوریوں کے ہاں بھی حکمتی روایات پائی جاتی تھیں؛ ان کی ایک مثال اہیقار کی تعلیمات ہو سکتی ہے۔ وہ سخیر ب کا ایک مشیر تھا (۲۸۰۰-۲۰۰۰ قم)۔

ا۔ مصر (ا۔ تواریخ: ۳۰۰۰، پیدائش: ۲۱؛ یسیاہ: ۱۹: ۱۲)۔

الف۔ جو کہ تقریباً ۲۲۵۰ قم میں لکھی گئی The Teaching for Vizier Ptah-hotep اُس کی تعلیم پیروں کی صورت میں تھی نہ کہ تمثیلی شکل میں۔ وہ اس کو ایسا انداز دیتے تھے جیسے کہ باپ بیٹے سے مخاطب ہے۔ The Teachings for King Meri-ka-re جو کہ تقریباً ۲۲۰۰ قم کی ہے۔ (اسور، ہمارہ، بُش، Old Testament Survey، صفحہ ۵۳۳)۔

ب۔ The Wisdom of Amen-em-opet (۱۲۰۰ قم میں لکھی گئی، امثال: ۲۲: ۲۷)۔

۱۔ فینیکیا (۱۲: ۲۲ سے بہت ملتی جلتی ہے۔

۲۔ فینیکیا (حرتقی ایل: ۲۷: ۸، ۹: ۲۸، ۵: ۳)۔

الف۔ اوگاریت کی دریافتوں نے عبرانی اور فینیکیا حکمتی ادب کے ماہین گہر تعلق ظاہر کیا ہے۔ بابلی حکمتی ادب میں بہت سی غیر عمومی ساختیں اور نایاب الفاظ اب راس شمرہ (اُگاریت) کی آثار قدیمہ کی دریافتوں کے وسیلہ قبل فہم ہیں۔

ب۔ غزل الغزالات بری حد تک فینیکیا کے شادی کے گیتوں کی طرح ہے جنہیں واپس (wasps) کہا

جاتا ہے اور تقریباً ۲۰۰ قم میں لکھے گئے۔

۳۔ کنعان (مثلاً یہ میاہ ۷:۲۹؛ عبد یاہ ۸:۱)۔ البرائٹ نے عبرانی اور کنعانی حکمتی ادب کے مابین مماثلوں کو بیان کیا ہے خاص طور پر راس شمر کے متون میں جو اگاریت سے ہیں اور تقریباً ۱۵۰ ویں صدی قم میں لکھے گئے۔

الف۔ اکثر ایک جیسے الفاظ جوڑوں کی صورت میں نظر آتے ہیں

ب۔ اصالب کی موجودگی

ج۔ بالائی تحریر پر رکھتی ہیں

د۔ نغمائی تحریر

۴۔ بائبلی حکمتی ادب میں کئی تحریریں غیر اسرائیلی ہیں:

الف۔ ایوب جوادوم سے تھا

ب۔ اُگارست سے (سعودی عربیہ میں اسرائیلی سلطنت) (پیدائش ۲۵:۱۳ اور اتوارنخ ۳۰:۱)

ج۔ لموالیں مسیا سے

۶۔ دو یہودی غیر متندرجتا ہیں جو اس ادب کی صنف سے مشترک ہیں۔

الف۔ یثوع بن سیراخ

ب۔ سلیمان کی حکمت (حکمت)

ب۔ ادبی خصوصیات

۱۔ بنیادی طور پر دونمایاں اقسام

الف۔ خوشی، کامیابی کیلئے تمثیلی ہدایات (اصل میں زبانی، امثال ۱:۸؛ ۲:۱)

(۱) مختصر

(۲) آسانی سے ثافت میں قابل فہم

(۳) سوچ کو سعیت دینے والی، سچائی کے پُرکشش بیانات

(۴) عموماً متصاد بیانات کا استعمال

(۵) عموماً سچ مگر خصوصاً ہمیشہ قابل اطلاق نہیں ہیں

ب۔ خاص مضامین، ادبی کاموں کو طویل دیا گیا ہے (عموماً تحریری شکل میں) جیسے کہ ایوب، واعظ

اور یوناہ

(۱) خود کلامی

(۲) مکالمہ

(۳) مضامین

(۴) یہ زندگی کے اہم سوالات اور اسرار کو سلیمانی ہیں

(۵) دانا الہیاتی انداز کو پیش دینے پر آمادہ تھے

ج۔ حکمت کو شخص دینا (ہمیشہ مونث شخصیت کے طور پر)۔ حکمت کی اصطلاح مونث ہے۔

(۱) اکثر امثال میں حکمت کو ایک عورت بیان کیا گیا ہے (۱:۸-۹)

(الف) ثبت انداز سے

۱۔ ۳۳-۲۰:۱

۲۔ ۹-۶:۲

۳۔ ۳۶-۱:۸

۴۔ ۶-۱:۹

(ب) منقی انداز سے

۱۔ ۲۷-۱:۷

۲۔ ۱۸-۱۳:۹

(۲) امثال ۲۲:۸-۳۱ میں حکمت تمام چیزوں سے پہلے خدا کی پہلی تخلیق کے طور پر پیش کی گئی

ہے (۳:۱۹-۲۰؛ زبور ۲۲:۱۰۳؛ یرمیا ۱۰:۲؛ ۱۲:۱۰)۔ ہو سکتا ہے کہ یوحننا:۱ میں یسوع مسیح کا حوالہ

دینے کے لئے ”کلام“ کے استعمال کا پس منظر یوحننا نے یہی سے لیا ہوا۔

(۳) یہ واعظ ۲۲ میں دیکھا جا سکتا ہے۔

۲۔ یہ ادب انبیاء کی کتب اور شریعت سے منفرد ہے (یرمیا ۱۸:۱۸) کیونکہ یہ شخص واحد سے مخاطب ہوتا ہے قوم

سے نہیں۔ اس میں کوئی تاریخی یا مسلک سے تعلق رکھنے والے اشارے نہیں ملتے۔ اس کا بنیادی طور پر

روزمرہ، کامیابی، خوشی اور اخلاقی زندگی کو زیر بحث لاتا ہے۔

۳۔ بائبلی حکمت ادب اپنے انداز میں اپنے اردوگرد کے پڑوسی اسالیب سے ملتا جلتا ہے مگر اس کا مقتن نہیں

ملتا۔ ایک واحد خدا تمام بائبلی حکمتی ادب کی بنیاد ہے (پیدائش ۳۱:۳۹-۳۸؛ ۱۲:۲۸؛ ۱۳:۱۰؛ امثال

۱:۷؛ ۹:۱۰؛ زبور ۱۱:۱۰)۔ بابل میں ایسا ہی اپسو، ایسا یا مردوک کے حوالہ سے تھا۔ مصر میں تھوڑھ۔

۴۔ عبرانی حکمتی ادب بہت عملی تھا۔ یہ تجربات پر مبنی تھا نہ کہ مکاشفہ پر۔ یہ اپنی زندگی میں کامیاب شخص واحد پر

مرتکز تھا (زندگی کی تمام پہلوؤں میں دینی اور دینیوی)۔ یہ الٰہی سمجھ بوجھ ہے۔

۵۔ کیونکہ حکمتی ادب میں انسانی عقل، تجربات اور مشاہدات استعمال ہوئے ہیں اس لئے یہ بین الاقوامی، بین الشفافی ہے۔ یہ خدا نے واحد کا بنیادی نکتہ نظر ہے جس کا اکثر ذکر نہیں کیا گیا مگر اسرائیل کے حکمتی ادب کو مکاشفاتی بناتا ہے۔

۲۔ مکنہ ذرائع

الف۔ اسرائیل میں حکمتی ادب کو اس لئے تشکیل دیا گیا کہ دوسرے مکاشفاتی ادب کے ساتھ توازن ہو جائے (بیانیہ ۱۸:۱۸؛ حزقی ایل ۷:۲۶)

۱۔ کاہن - شریعت - شکل (اجتماعی)

۲۔ نبی - مخطوطات - تحریک (اجتماعی)

۳۔ دانشور - حکمت - عملی، کامیاب روزمرہ کی زندگی (افرادی)

۴۔ جیسا کہ اسرائیل میں خواتین نبیہ (مریم، ہلہ) بھی تھیں تو ایسے ہی خواتین دانشور بھی تھیں (۲۔ سمیبل ۱۳:۲۰؛ ۲۱:۲۲؛ ۲۰:۱۲)۔

ب۔ اس قسم کا ادب تشکیل پاتا دیکھائی دیتا ہے:

۱۔ لوک کہانیوں کے طور پر جو آگ کے چوگرد بیٹھنے والے سناتے ہیں

۲۔ خاندانی روایات کے طور پر جو لڑکوں کو بتائی جاتی تھیں۔

۳۔ شاہی محل نے ان کلکھا اور حمایت کی

الف۔ داؤڈ بوروں سے نسلک تھا

ب۔ سلیمان امثال سے نسلک تھا (۱۔ تواریخ ۲۹:۳۲-۳۲؛ زبور ۷:۱۲ اور ۱:۱۰؛ امثال ۱:۲۵)

ج۔ حزقیاہ حکمتی ادب کی تدوین سے نسلک تھا (امثال ۱:۲۵)

۳۔ مقصد

الف۔ یہ بنیادی طور پر ”کیسے“، خوشی اور کامیابی پر مرکز ہے۔ یہ بنیادی طور پر اپنے ارتکاز میں فرد واحد سے تعلق رکھتا ہے۔ اس کا انحصار:

۱۔ گزشتہ نسل کے تجربات پر

۲۔ زندگی میں تعلق کی وجہ اور اثر پر

۳۔ خدا پر توکل کا اجر ہے (استثنائے ۲۹:۲۹)

ب۔ یہ آنے والی نسل کے راہنماؤں اور شہریوں تک سچائی پہنچانے اور انہیں تربیت دینے کا معاشرتی طریقہ تھا۔

ج۔ عہد عیقیق کی حمدت اگرچہ ظاہر نہیں کرتی تاہم تمام زندگی میں پس منظر میں خدا کا عہد کار فرمائ تھا۔ عبرانی میں

ذُنیوی اور دینی کے مابین کوئی شدید تقسیم نہیں تھی۔ تمام زندگی دینی تھی۔

و۔ یہ روایتی الہیات کو توازن کرنے اور دعوت عمل دینے کا ایک طریقہ تھا۔ دانشور آزاد مفکر تھے جو کہ سچائیوں کی نصابی کتاب کے پابند نہیں تھے۔ وہ ”کیوں، کیسے، اگر ہو تو کیا؟“ جیسے سوالات پوچھنے کے لئے دلیر تھے۔

۲۔ تفسیر کے طریقے

الف۔ مختصر تمثیلی بیانات

۱۔ سچائی کے اظہار کے لئے مستعمل زندگی کے مشترکہ عناصر کو دیکھیں۔

۲۔ سادہ سے اعلانیہ جملے میں مرکزی سچائی کو بیان کریں۔

۳۔ جب تک سیاق و سباق مدد نہ دے تب تک ایک ہی موضوع پر متوازی حوالہ جات کو دیکھیں۔

ب۔ طویل ادبی حصے

۱۔ تمام حصے کی مرکزی سچائی کو بیان کرنے میں پُر یقین ہوں

۲۔ آیات کو سیاق و سباق سے باہر نہ لے جائیں

۳۔ تحریر کی وجہ یا تاریخی موقعہ کو دیکھیں

ج۔ کچھ عام غلط تفاسیر (فی اور سٹیورٹ، How to Read the Bible for All Its Worth، صفحہ ۲۰۷)

۱۔ لوگ حکمت کی کتاب کو پورا نہیں پڑھتے (جیسے کہ ایوب اور واعظ) اور اس کی مرکزی سچائی کو دیکھتے ہیں اور اس کے حصوں کو سیاق و سباق سے بغیر ہی جدید زندگی پر اطلاق کر دیتے ہیں۔

۲۔ لوگ ادبی صنف کی انفرادیت کو نہیں سمجھتے۔ یہ قدیم مشرق قریب کا اعلیٰ ترین استعاراتی اور جامع ادب ہے۔

۳۔ امثال عام سچائی کے بیانات ہیں۔ یہ سچائی کے بیانات جو وسیع طور پر قلمبند ہوئے مخصوص سچ، ہر حالت اور ہر وقت پر لागو نہیں ہوتے۔

۵۔ بائلی مثالیں

الف۔ عہد عتیق

۱۔ ایوب

۲۔ زبور، ۱۹، ۳۲، ۳۷، ۳۸ (توشح بازی)، ۳۹، ۷۸، ۱۰۳، ۱۰۰، ۱۱۲، ۱۱۹ (توشح بازی)، ۱۲۷-۱۲۸،

۱۳۳، ۱۳۸

۳۔ امثال

۴۔ واعظ

۵۔ غزل الغرلات
۶۔ نوحہ (توش بازی)

۷۔ یوناہ

ب۔ غیر متندر کتابیں

ا۔ توبیت

۲۔ یشوع بن سیراخ

۳۔ حکمت

۴۔ مکابین

ج۔ عہد جدید

۱۔ مسح یسوع کی تمثیلیں اور امثال

۲۔ یعقوب کا خط

مکاشفہ

(یہ خاص موضوع میری مکاشفہ پر تفسیر سے لیا گیا ہے)

- ا۔ مکاشفہ انفرادیت کے ساتھ یہودی ادبی صنف، نبوت سے ہے۔ یہ ناگزیر حالات میں اس بات کی قائلیت بخشتا ہے کہ خدا تاریخ میں موجود ہے اور اپنے لوگوں کو رہائی دیتا ہے۔ اس قسم کا ادب یوں درجات میں تقسیم ہوتا ہے؛
- الف۔ خدا کی عالمگیر حکمت کا ٹھوس ادراک (واحدنیت اور مستقل مزاجی)
- ب۔ برائی اور اچھائی میں ایک جنگ، یہ زمانہ اور آنے والا زمانہ (ثنویت)
- ج۔ مختین الفاظ کا استعمال (عموماً عہد عقیق سے یادور بین العہدین کے یہودی مکاشفاتی ادب سے)
- د۔ رنگوں، اعداد، جانوروں، بعض اوقات حیوان / انسان کا استعمال
- و۔ خواب اور رویا کے وسیلے کے طور پر فرشتگان کی صالحت کا استعمال، لیکن عموماً فرشتوں کی صالحت بیشادی طور پر اخیر زمانہ پر ارتکاز (نیازمانہ)
- ح۔ حقائق کا نہیں بلکہ اخیر زمانہ کے پیغام کی اشاعت کے لئے مخصوص علمتوں کا استعمال
- ز۔ اس قسم کے ادب کی کچھ مثالیں
- ا۔ عہد عقیق

الف۔ یسوعیا ۲۶-۵۸، ۲۷-۵۸

ب۔ حزقیاہ ۳۷-۳۸

ج۔ دانی ایل ۱۲-۱

د۔ یوایل ۲۸:۲-۲۱:۳

و۔ زکریاہ ۱-۱۲، ۲-۱۳

۲۔ عہد جدید

الف۔ متی ۲۲، مرقس ۱۳، اوقا ۲۱، اور اکرنتھیوں ۱۵ (ایک طرح سے)

ب۔ تھسلنکیوں ۲ (ایک طرح سے)

ج۔ مکاشفہ (۳-۲۲ ابواب)

۳۔ غیر متندرج کتابیں (ڈی۔ ایس رسیل کی کتاب ”The Method and Message of“) کے صفحات ۳۷-۳۸

Jewish Apocalyptic

الف۔ ۱۔ حنونک، ۲۔ حنونک (حنونک کے راز)

ب۔ کتاب یوبلی

ج۔ سلبی کے منظوظات، ۵، ۳، ۲، ۱

د۔ ۱۲ بزرگوں کا عہد نامہ

و۔ سُلیمان کے زبور

ه۔ موسیٰ کی تعلیمات

ح۔ یسعیاہ کی شہادت

ز۔ موسیٰ کامکاشفہ (آدم اور حوا کی زندگی)

ئ۔ ابراہام کامکاشفہ

ک۔ ابراہام کا عہد نامہ

ل۔ ۲۔ ایسدراس (۲ ایسدراس)، ۱۔ باروک ۳، ۲

م۔ اس صنف میں شتویت کا تصور پایا جاتا ہے۔ یہ حقیقت اور ذیل کے تصورات کے مابین شتویت،

تضاد یا تناوہ کے سلسلہ کے طور پر دیکھتی ہے (یوہنا کی تصانیف میں بہت عام ہے)؛

۱۔ آسمان - زمین

۲۔ بدی کا دور (گناہ گار انسان اور فرشتے) - راستبازی کا نیادور (خداترس انسان اور فرشتے)

۳۔ دور حاضر - دور مستقبل

ن۔ یہ سب خدا کی طرف سے آنے والی تکمیل کی طرف جا رہا ہے۔ یہ وہ دُنیا نہیں ہے جس کا خدا نے

ارادہ کیا تھا بلکہ وہ مسلسل کام کر رہا ہے اور اس کی وہ مرضی پوری ہو گی جو کہ با غ عنان میں تھی۔ مج

یسوع کا واقعہ خدا کے منصوبہ کا چشمہ ہے لیکن دو مرتبہ کی آمد موجودہ شتویت کو لا آئی۔

ضمیمه ۹

تمثیلیں

۱۔ تمثیلیں

الف۔ اناجیل مسیح یسوع کی زندگی کے بہت بعد میں لکھی گئیں۔ اناجیل کے مصنفین (روح القدس کی مدد سے) ثقافتی اعتبار سے زبانی روایات مانوس تھے۔ ربی زبانی تعلیم دیتے تھے۔ یسوع نے بھی تعلیم دینے کے طریقہ کا یہی انداز اپنایا۔ ہمارے علم کے مطابق اُس نے کبھی بھی اپنی تعلیمات کو لکھا نہیں۔ یادداہانی کی خاطر تعلیمات کو دہرا ریا جاتا، خلاصہ کیا جاتا اور مثالیں دی جاتی تھیں۔ انجیل کے مصنفین نے یادداہانی کی ان معاونات کو قائم رکھا۔ تمثیلیں ان میں سے ایک طریقہ ہے۔ تمثیلیوں کی تعریف کرنا مشکل ہے: ”تمثیلیوں کی بہترین تعریف کہانیوں کے طور پر معنی کی دو سطوح میں کی جاسکتی ہے؛ کہانی کی ایک سطح آئینہ کی طرح ہے جس کے ذریعہ حقیقت کو دیکھا اور سمجھا جاسکتا ہے۔“ یہ تعریف Dictionary of Jesus and the Gospels کے صفحہ ۵۹۷ سے لی گئی ہے۔ ”ایک تمثیل ایسی کہانی یا قصہ ہے جسے سنانے والے کی خواہشوں کو عام زندگی کے جانے پہچانے حالات میں سے مثالیں دے کر زور دیے گئے مرکزی نقطہ تک پہنچا جاتا ہے۔“ یہ تعریف The Zondervan Pictorial Bible Encyclopedia کے صفحہ ۵۹۰ سے لی گئی ہے۔

ب۔ اصطلاح ”تمثیل“ کی تعریف کرنا اس لئے مشکل ہے کہ مسیح یسوع کے زمانہ میں اسے کیا سمجھا جاتا تھا۔
۱۔ کچھ کہتے ہیں کہ یہ عبرانی اصطلاح ”مثال“ کو بیان کرتی ہے جو کسی بھی قسم کی پہلی (مرقس ۳: ۲۳) یا دوسری (امثال، لوقا ۲۳: ۲) مختصر کہا وات (مرقس ۷: ۱۵) یا پر اسرار کہا وات (”خنفی کہا وات“) ہوتی ہے۔
۲۔ دوسرے اس کو مختصر کہانی کی تعریف میں محدود کر دیتے ہیں۔

ج۔ مختصر کرتا ہے کہ کوئی کیسے اس اصطلاح کی تعریف کرتا ہے، مسیح یسوع کی تعلیمات میں ایک تہائی حصہ تمثیلی ہے۔ یہ عہد جدید کی اہم ادبی صنف ہے۔ تمثیلیں یقینی طور پر یسوع کی مستند کہا واتیں ہیں۔ اگر کوئی دوسری تعریف کو مانتا ہے تو مختصر کہانیوں کی اور کئی قسم کی ہیں۔

- ۱۔ سادہ کہانیاں (لوقا ۶: ۹-۶)
- ۲۔ پیچیدہ کہانیاں (لوقا ۱۱: ۳۲-۱۵)
- ۳۔ متضاد کہانیوں (لوقا ۸: ۸-۸; ۱: ۱۸)
- ۴۔ استعاراتی / تمثیلی (متی ۱۳: ۲۳-۳۰، ۳۰-۳۷، ۵۰-۵۷؛ لوقا ۸: ۸-۱۱، ۱۱-۱۵؛ ۲۵: ۱۰-۲۷؛ ۲۷-۳۷؛ ۱۲: ۱۳-۲۲؛ ۱۳: ۲۰-۱۹؛ یوحنا ۱۰: ۱۵-۱۹)

د۔ اس قسم کے تمثیلی مواد کے لئے کسی کو بھی بہت سے طریقوں سے تفسیر کرنا ہوگی۔ پہلا طریقہ عام علم التفسیر کے اصولوں کے مطابق بالائی اصناف پر لاگو کرنا ہوگا۔ تاہم کچھ ہدایات درج ذیل ہیں:

۱۔ پوری کتاب کے مقصد یا کم از کم بڑے ادبی حصہ کا مقصد کو پہچانیں۔

۲۔ اصل مخاطبین کو پہچانیں۔ یہاں ہے کیونکہ ایک ہی تمثیل بعض اوقات مختلف گروہوں کو دی گئی مثلاً:
الف۔ لوقا ۱۵ میں مکشده بھیڑ گناہ گاروں کی طرف اشارہ کرتی ہے۔

ب۔ متی ۱۸ میں کھوئی ہوئی بھیڑ شاگردوں کی طرف اشارہ کرتی ہے۔

۳۔ تمثیل کا فوری سیاق و سبق پر دھیان دیں۔ اکثر مسح یوسع نے یا انجیل کے مصنف نے بنیادی نکتہ بیان کرتا ہے (اکثر تمثیل کے آخر میں یا فوراً بعد)۔

۴۔ ایک جملے میں تمثیل کا مرکزی مقصد کو ظاہر کریں۔ تمثیل میں دو یا تین بنیادی کردار ہوتے ہیں۔ ہر کردار کے لئے ایک قبل اطلاق سچائی، مقصد یا نکتہ ہوتا ہے۔

۵۔ دوسری انجیل میں اس کے متوازی حوالہ تلاش کریں پھر عہد عقیق اور عہد جدید کی دوسری کتابوں میں۔

و۔ تفسیری اصولوں کی دوسری سطح خاص طور پر تمثیلی مواد کے لئے ہے

۱۔ تمثیل کو بار بار پڑھیں (ممکن ہو تو سُنسیں)۔ یہ سننے پر اثر زیادہ دیکھاتی ہیں باہم بڑھنے کے۔

۲۔ زیادہ تر تمثیلیں ایک مرکزی سچائی کو پیش کرتی ہیں جو کہ یوسع یا انجیلی مصنف کے تاریخی اور ادبی سے متعلق ہوتی ہے۔

۳۔ تفصیلات کی تفسیر کرتے ہوئے احتیاط کریں۔ بعض اوقات یہ محض کہانی کے ماحول کا حصہ ہوتی ہے۔

۴۔ ذہن میں رکھیں کہ تمثیلیں حقیقت نہیں ہیں۔ یہ زندگی سے مشابہ کہانیاں ہیں لیکن سچائی تک رسائی کے لئے پیش کی جاتی ہیں۔

۵۔ ان مرکزی نکات کو جاننے کی کوشش کریں جو پہلی صدی عیسوی کے یہودی مخاطبین سمجھتے تھے۔ اور پھر اس میں تنوع اور حیرانی کو دیکھیں۔ یہ عموماً اس کے اختتام کی طرف لے جاتی ہیں (اے۔ بار کلمی میکسن، Interpreting the Bible صفحات ۲۲۲-۲۲۳)۔

۶۔ تمام تمثیلیں ر عمل کا تقاضا کرتی ہیں۔ یہ ر عمل عموماً ”خدا کی بادشاہی“ سے متعلقہ ہے۔ مسح یوسع نے نئی مسیحیائی بادشاہی کا آغاز کیا تھا (متی ۲۱: ۳۱؛ لوقا ۷: ۲۱)۔ وہ جنہوں نے اُسے سُنا اب اُس کا جواب بھی دیں! بادشاہی مستقبل سے بھی متعلقہ ہے۔ ایک شخص کے مستقبل کا انحصار اس بات پر ہے کہ وہ اس وقت کیسے ر عمل کا اظہار کرتا ہے۔ بادشاہی کی تمثیلیں نئی بادشاہی کو بیان کرتی ہیں جو کہ مسح میں آچکی۔ یہ شاگردیت کے اخلاقی اور بنیادی تقاضوں کا بیان کرتی ہیں۔ کچھ بھی اس کی مانند نہیں ہو سکتا تھا۔ سب کچھ بنیادی طور پر مسح یوسع پر مرکوز تھا۔

۷۔ تمثیلیں بعض اوقات مرکزی نکتہ یا سچائی کو بیان نہیں کرتیں۔ اس کے لئے مفسر کو سیاق و سبق کو استعمال کرنا ہوگا کہ وہ حقیقی ثقافتی مرکزی سچائیوں کو ظاہر کرے جو آج ہم پر واضح نہیں ہیں۔

۸۔ تمثیلی سچائی کے مہم ہونے میں تفسیری اصولوں میں تیسرا درجہ اکثر ممتاز ہوتا ہے۔ یسوع مسیح نے اکثر تمثیلیوں کے پوشیدگی کا ذکر کیا (متی ۹:۱۳-۱۵؛ مرقس ۲:۹-۱۵؛ لوقا ۸:۱۰؛ یوحنا ۱۰:۶-۹)۔ یہ یسعیہ ۶:۲۵ میں بیان کی گئی نبوت سے تعلق رکھتا ہے۔ سننے والوں کا دل سمجھ بوجھ کی سطح کا ذمہ دار ہوتا ہے (متی ۱۱:۱۵، ۹:۱۳؛ ۲۳:۱۶، ۱۵، ۹:۱۳؛ مرقس ۹:۲-۳۲، ۲۳:۷-۱۲؛ ۱۸:۸؛ لوقا ۸:۱۸؛ ۳۵:۹-۱۳؛ ۲۲:۹-۱۰؛ ۲۰:۱۹)۔ تا ہم یہ بھی بیان کیا گیا ہے کہ بھیڑ (متی ۱:۱۵؛ مرقس ۷:۱۲) اور فریی (متی ۲:۲۵؛ مرقس ۱۲:۱۲؛ لوقا ۲۰:۱۹) جو کچھ یسوع نے کہا اُسے بڑی اچھی طرح سمجھ گئے مگر توبہ اور ایمان کے وسیلہ اُس پر عمل کرنے سے انکار کیا۔ ایک طرح سے یہ تج بونے والی کی تمثیل میں زمینوں کے ذکر پر پورا اُترتا ہے (متی ۱۳:۱۳؛ مرقس ۲:۱۳؛ لوقا ۸)۔ تمثیلی سچائی کو ظاہر کرنے یا کھولنے کا ذریعہ تھیں (متی ۱۳:۱۲-۱۷؛ ۱:۱۳؛ لوقا ۸:۱۰؛ ۱۰:۲۲-۲۳)۔ گرامض اوس برن اپنی کتاب "Spiral Hermeneutical" کے صفحہ ۲۳۹ میں یہ نکتہ پیش کرتا ہے کہ "تمثیلیں ایک "متصادم طریقہ کاڑ" ہے اور مختلف طور پر مختلف طبین پر مختصر کام کرتی ہیں۔۔۔ ہر گروہ (راہنماء، بھیڑ، شاگرد) کا تمثیلیوں کے ساتھ مختلف طور پر سامنا ہوتا ہے۔ اکثر شاگرد بھی اُس کی تمثیلیں یا تعلیمات کو نہیں سمجھ پاتے تھے (مالحظہ کریں متی ۱۵:۱۶؛ مرقس ۶:۵۲؛ ۸:۱۷-۱۸، ۹:۲۱؛ لوقا ۹:۲۵؛ ۱۸:۲۳؛ ۱۰:۲۲؛ ۱۲:۱۶)۔

ز۔ چوتھا طریقہ بھی ممتاز ہے۔ یہ تمثیلیوں کے مرکزی سچائی کے ساتھ بحث کرتا ہے۔ بہت جدید مفسرین نے تمثیلیوں کی استعاراتی تفسیر پر عمل (تصدیقی طور پر) کا اظہار کیا ہے۔ استعارات تفصیلات کو سچائی کے مفصل نظام میں ڈھال دیتا ہے۔ یہ تفسیر کا طریقہ کا رتاریجی حالات، ادبی اصناف یا مصنف کے ارادے پر مرکوز نہیں ہوتا تھا، محض مفسر کی سوچ کو بیان کرتا تھا کہ متن کی۔ تا ہم یہ ماننا پڑے گا کہ جن تمثیلیوں کی تفسیر یسوع مسیح نے کہ وہ استعاراتی یا کم از کم تمثیلیات کے بہت قریب تھی۔ یسوع نے سچائی کے بیان میں تفصیلات کا استعمال کیا (تج بونے والے کی تمثیل متی ۱۳:۲؛ مرقس ۲:۱۰؛ لوقا ۸ اور قریبدار، متی ۲۱؛ لوقا ۲۰)۔ دیگر تمثیلیوں میں بھی کئی مرکزی سچائیاں پائی جاتیں ہیں۔ اس کی اچھی مثال مصرف بیٹی کی ہے (لوقا ۱۱:۳۲-۱۵)۔ یہ باپ کی محبت اور بیٹی کی آوارگی ہی نہیں بلکہ بڑے بیٹے کا رویہ بھی جو کہ پوری تمثیل کے مکمل معنی کو بیان کر دیتا ہے۔ پیغمبر کا ٹرول اور میکس ٹرنز کی کتاب "Linguistics and Biblical Interpretation" میں سے ایک مدگار اقتباس یوں ہے کہ "اڈولف جولچر (Adolf Julicher) ہی تھا جس نے باقیوں کی نسبت نئے عہد نامہ کی علیمت کو یسوع کی تعلیمات میں تمثیلیوں کو سمجھنے کے کردار کو سمجھنے کی فیصلہ کن کوشش کی۔ بنیادی طور پر تمثیلیوں کو استعاراتی بنا نا ممکن ہو گیا تھا اور اُس طریقہ کا رکے لئے تحقیق شروع ہو گئی جوان کے حقیقی معانی تک پہنچنے کے قابل کرے۔ لیکن جیسے یرمیاس (Jeremias) نے واضح کیا

کہ ”اس کی تمثیلیوں کو ہر تفصیل کی خیالی اور من مانی کی تفسیروں سے آزاد کی کوشش اُس کی مہلک غلطی کا باعث بنی، غلطی یقینی کہ تمثیل کو ایک خیال پیش کرنے کے لئے سمجھنے پر زور نہ دیا جائے بلکہ خیال اتنا عام ہو جتنا ہو سکے“ (صفحہ ۳۰۸)۔ گرانٹس اوسبرن کی اسی کتاب کا ایک اور اقتباس بہت مددگار ہے، ”میں نے تمثیلیوں کو بلاشبہ استعاراتی معانی دینے کے کئی اشاروں پر غور کیا ہے لیکن ایسا مصنف کے ارادے کے اندر رہ کر ہونا چاہیے۔ بلوم برگ (۱۹۹۰) یہ دلیل دیتا ہے کہ تمثیل میں جتنے کردار ہوں گے اُتنے ہی نکات بڑھتے جائیں گے اور بلاشبہ یہ استعارات ہی ہوں گے۔ جبکہ یہ کسی حد تک مبالغاً میز ہے تو بھی یک نکتہ طریقہ کار کی نسبت یہ حقیقت کے زیادہ قریب ہے“ (صفحہ ۲۶۰)۔

ج۔ کیا تمثیلیوں کو الہامی عقاائد سکھانے کے لئے استعمال کرنا چاہیے یا عقاائد کو واضح کرنے کے لئے؟ بہت سے مفسر تفسیر کے استعاراتی طریقہ کار کو غلط استعمال سے متاثر ہیں جو کہ انہیں ایسے عقاائد بنانے کی طرف لے گیا جس کا نہ یسوع تھے کبھی ارادہ کیا اور نہ ہی انجیلی مصنف نے۔ معانی کو مصنف کے سوچ سے لازماً منطبق ہونا چاہیے۔ مسیح یسوع اور انجیلی مصنفین الہام کے تحت تھے جبکہ مفسرین نہیں ہیں۔ تاہم تمثیلیوں کو جتنی بھی بڑی طرح تفسیر کیا گیا ہو وہ پھر بھی سچائی، عقاائد کی سچائی کو پیش کرنے کا ذریعہ ہیں۔ برنا رو رام کو اس نکتہ پر سنیں کے کیا کہتا ہے ”تمثیلیوں کو عقاائد کے بارے سکھانا چاہیے اور یہ کہنا کہ وہ کبھی عقاائد کی تصانیف میں استعمال ہی نہیں ہو سکتی درست نہ ہوگا۔۔۔ ہمیں سادگی سے ہمارے خداوند کی تعلیمات کے ثبوت کے نتائج کو دیکھنا ہے اور باقی عہد جدید کے ساتھ ملا کر دیکھنا ہے۔ تمثیلیوں کو اختیاط کے ساتھ عقاائد کی مثالوں کے طور پر، مسیحی تجربات کو واضح کرنے اور عملی اسپاق سکھانے کے لئے استعمال کیا جاسکتا ہے“ (Protestant Biblical Interpretation، صفحہ ۲۸۵)۔

۲۔ حاصل کلام میں مجھے تین اقتباسات دینے کی اجازت دیں جو کہ تمثیلیوں کی تفسیر میں اختیاط کرنے کو بیان کرتی ہیں۔

الف۔ یہ اقتباس گورڈن فنی اور ڈگ سوارٹ کی کتاب How to Read the Bible For All Its

Worth سے ہے: ”مکافہ کے بعد تمثیلیوں کو کلیسیا میں غلط تفسیر ہونے کی بُقدتی کا سامنا رہا“ (صفحہ ۱۳۵)۔

ب۔ یہ اقتباس ہے۔ رابرٹس میکلکن کی کتاب ”Understanding and Applying the Bible“

سے ہے، ”تمثیلیں خدا کے لوگوں کو روحانی سچائی کے تعلق سے بصیرت عطا کرنے کی برکت کا ذریعہ ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ تمثیلیں کلیسیا میں عقاائد اور مشق دونوں کے لحاظ غیر متذکرہ الحسن کا باعث بھی ہیں“ (صفحہ ۱۶۲)۔

ج۔ گرانٹس اوسبرن کی کتاب ”Spiral Hermeneutical“ سے لیا گیا اقتباس، ”تمثیلیں کلام مقدس کا وہ

حصہ ہیں جو کہ علم التفسیر کے حوالہ سے بہت زیادہ غلط تفسیر کی گئیں۔۔۔ یہ بے حد جامع مگر باہمی ادبی صنف میں

سے انہیں سمجھنا بہت مشکل بھی ہے۔ تمثیل کو بیان کرنے کی حد وسیع ہے کیونکہ یہ روزمرہ کے تجربات پر مبنی کہانی یا

موازنہ کو تکمیل دیتی ہے۔ پھر بھی کہانی از خود بہت سے معانی دینے کی حامل ہوتی ہے اور جدید قارئین بھی اس کو

سمجھنے کی اتنی ہی مشکل کا شکار ہیں جتنی کہ اُس دور کے مخاطبین (صفحہ ۲۳۵)۔

ضمیمه ۱۰

تاریخی، مقی اور لغوی مطالعہ میں اکثر مستعمل اصطلاحات کی فرہنگ

نظریہ تبیین: یہ مسح یسوع کی الوہیت سے متعلقہ نظریات میں سے ایک ہے۔ یہ بنیادی طور پر یہ بیان کرتا ہے کہ مسح یسوع ہر لحاظ سے ایک عام انسان تھا مگر پتہ کے وسیلے خدا نے اُسے خاص معنوں میں مُتنبّنی بنالیا (ملاحظہ کریں متی ۳:۱۷؛ مرقس ۱:۱۱) یا اُس کی قیامت کے وقت (رومیوں ۱:۳؛ فلپیوں ۹:۲ دیکھیں)۔ مسح یسوع نے ایسی مثالی زندگی بسر کی کہ ایک وقت (پتہ کے، قیامت) آیا کہ اُسے اپنا بیٹھا بنالیا (رومیوں ۱:۳؛ فلپیوں ۹:۲ دیکھیں)۔ یہ ابتدائی کلیسیا اور آٹھویں صدی کے تقلیلی گروہ کا نظریہ تھا۔ خدا کے انسان بننے (تجسم) کی بجائے یہ اس کو اٹھا کر دیتا ہے کہ اب انسان خدا بنا! یہ الفاظ میں بیان کرنا مشکل ہے کہ کیسے یسوع، خدا بیٹھا، ازلی خدا کو مثالی زندگی جینے کے لئے سراہایا اعزاز بخشنا گیا۔ اگر وہ پہلے ہی خدا تھا، تو اُسے کیسے اعزاز دیا گیا؟ اگر اُس میں ازلی الوہیت تھی تو کیسے اُسے مزید عزت دی جاسکتی تھی؟ بلاشبہ یہ ہمارے لئے مانا مشکل ہے، کہ خدا نے یسوع کو اُس کی مرضی کو کامل طور پر پورا کرنے پر خاص معنوں میں اعزاز بخشنا۔

اسکندریہ کا مکتبہ فکر: باہمی تفسیر کا یہ طریقہ کار اسکندریہ، مصر میں دوسری صدی عیسوی میں تشكیل پایا۔ یہ فلو کے بنیادی تفسیری اصولوں کو استعمال میں لاتا ہے جو کہ افلاطون کا شاگرد تھا۔ یہ اکثر استعاراتی طریقہ کار کہلاتا ہے۔ اصلاح کلیسیا کے زمانے سے پہلے تک یہ کلیسیا میں راجح رہا۔ اس کے سب سے بڑے حامی اور غین اور آگسٹین تھے۔ موئیس سیلوا کی کتاب ”Has The Church Misread The Bible?“ (Academic, 1987) ملاحظہ کریں۔

اسکندری کوڈیکس: یہ اسکندریہ، مصر کا ۵۰۰ ویں صدی عیسوی کا نسخہ ہے جس میں عہدِ حقیق، اپاکرفا اور تقریباً سارے کاسارانیا عہد نامہ ہے۔ یہ پورے یونانی نئے عہد نامہ کے اہم ثبوتوں میں سے ایک ہے (سوائے متی، یوحنا، ۲۔ کریتھیوں کے حصوں کے)۔ جب یہ نسخہ، جو کہ نسخہ A اور نسخہ B (ویٹی کن) کو نامزد کرتا ہے ایک مطالعہ پر متفق ہوتے ہیں تو زیادہ تر علماء اکثر موقعوں پر اس کو اصلی مانتے ہیں۔

استعارہ: یہ باہمی تفسیر کی ایک قسم ہے جو اسکندریہ کی یہودیت میں تشكیل پائی۔ اسے اسکندریہ کے فلو نے مشہور کیا۔ اس کا بنیادی نکتہ نظر باہمی کو اُس کے تاریخی حالات اور ادبی سیاق و سباق سے ہٹ کر کسی ایک شخص کی ثقافت اور نظام فلسفہ کے مطابق بنانے کی خواہش ہے۔ یہ باہمی کے ہر حوالہ میں سے مخفی یا روحاںی معنی نکالنے کی جستجو کا نام ہے۔ یہ مانا پڑے گا کہ متی ۱۳ میں یسوع نے اور گلکتیوں ۲ میں پولس رسول نے سچائی کے بیان کے لئے استعارہ کے استعمال کیا۔ تاہم یہ تمثیلیات کی شکل میں تھا نہ کہ بنیادی استعاراتی شکل میں۔

تجزیاتی لغت باہمی: یہ ایک طرح کا تحقیقی وسیلہ ہے جو کہ کسی شخص کی نئے عہد نامہ کی یونانی شکل کو پہچاننے میں مدد دیتا ہے۔ اس کو

یونانی حروف تہجی اشکال اور بنیادی تعریفوں کے مطابق ترتیب دیا گیا ہے۔ بین السطور ترجمہ کے ساتھ یہ یونانی زبان میں نہ پڑھنے والے ایمانداروں کی مدد کرتا ہے کہ وہ نئے عہد نامہ کی یونانی کی گرامر اور ترکیب خوبی کا تجزیہ کر سکیں۔

کلام مقدس کی یکسانیت: یہ عبارت اس نظریہ کو بیان کرنے کے لئے استعمال کی گئی ہے جو کے مطابق بالکل خدا کا الہام ہے اس لئے یہ اپنی مخالفت آپ نہیں کرتی بلکہ اپنے آپ کو مکمل کرتی ہے۔ یہ مفروضاتی اقرار بالکل کی تفسیر میں متوازی حوالہ جات کو استعمال کرنے کی بنیاد ہے۔ یہ اُس غیر یقینیت کا حوالہ دیتی ہے جس کے مطابق ایک تحریری دستاویز میں جب دو یا زیادہ ممکنہ معانی ہوں یا جب دو یا زیادہ چیزیں ایک ہی وقت میں بتائی جا رہی ہوں۔ یہ ممکن ہے کہ یوحننا نے با مقصد ابہام (ذو معنویت) کا استعمال کیا۔

تشبیہیت: اس کا مطلب بنی نوع انسان کی خصوصیات کے ساتھ مشترک ہونا۔ یہ اصطلاح خدا کے بارے ہماری مذہبی زبان کے لئے استعمال ہوتی ہے۔ یہ بنی نوع انسان کے لئے مستعمل یونانی اصطلاح سے مشتق ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ ہم خدا کے بارے میں بات کرتے ہیں جیسے کہ وہ انسان تھا۔ خدا طبعی، سماجی اور نفسیاتی اصطلاحات جو انسانوں سے متعلقہ ہیں، میں بیان کیا گیا (ملاحظہ کریں پیدائش ۱۹:۳۔ سلاطین ۲۲:۲۳۔ ۲۳:۱۹)۔ بلاشبہ یہ بھی ایک یکسانیت ہے۔ کیونکہ انسانی اصطلاحات کے علاوہ ہمارے پاس اور کسی قسم کی اصطلاحات نہیں ہیں جو ہم استعمال کریں۔ اس لئے خدا کے بارے ہمارا علم، اگرچہ یہ پھر بھی محدود ہے۔

اطا کی مکتبہ فکر: یہ بالکل تفسیر کا طریقہ کار انطا کیہ، شام میں تیسری صدی عیسوی میں اسکندریہ، مصر کے استعاراتی طریقہ تفسیر کے ر عمل میں کہ تشكیل پایا۔ اس کا بنیادی عصر بالکل کے تاریخی معنوں پر مرکز ہونا تھا۔ یہ بالکل کو عام انسانی ادب کی طرح تفسیر کرتا ہے۔ یہ مکتبہ فکر اُس تنازعہ میں شامل تھا جس کے مطابق مسیح کی دو فطرتیں (نسطوریت) ہیں یا ایک فطرت (کامل خدا اور کامل انسان)۔ رومن کیتھولک کلیسیا نے اس مکتبہ فکر کو بعدی قرار دیا اور فارس (ایران) میں دھلیل دیا گیا لیکن اس مکتبہ فکر نے تھوڑی اہمیت اختیار کر لی تھی۔ اس کے تفسیری اصول بعد میں ابتدائی پروٹوست مصلحیں (لوٹھر اور کیلیون) کے تفسیری اصول بن گئے۔

تناقض: یہ تین مفصل اصطلاحات میں سے ایک ہے جو کہ عبرانی شاعری کے اشعار میں تعلق کو بیان کرنے کے لئے استعمال ہوتی ہیں۔ یہ اُن اشعار کے درمیان تعلق ہے جو کہ ایک دوسرے کے متضاد ہیں (امثال ۱۰:۱۵ اور ۱۱:۱۵)۔

مکاشفاتی ادب: یہ پہلے سے، مکنہ طور پر انفرادیت کیسا تھا یہودی صنف ہے۔ یہ فتنی قسم کی تصنیف ہے جو کہ یہودی قوتوں کے تحت یہودیوں کی اسیری اور جلاوطنی کے ادوار میں استعمال ہوئی۔ اس کے مطابق ایک شخصی اور نجات دہنہ خدا نے دُنیا کو بنایا اور اس کے حالات کو اپنے قابو میں رکھتا ہے اور یہ کہ اسرائیل میں اُس کی خاص دلچسپی ہے اور اُس کی فکر کرتا ہے۔ یہ ادب خدا کے خاص منصوبہ کے تحت حتمی فتح کا وعدہ دلاتا ہے۔ یہ کئی مخفی اصطلاحات کے ساتھ اعلیٰ درجہ پر عالمتی اور خیالی ہے۔ یہ اکثر رنگوں، اعداد، رویات، خواب، فرشتوں، الفاظ کے خفیہ رمز اور اکثر نیکی اور بدی کے ما بین شدید ذو معنویت کے ذریعہ سچائی کو ظاہر کرتا ہے۔ اس صنف کی کچھ مثالیں: (۱) عہد عتیق میں حزنی ایل (۳۶۔ ۲۸ ابواب)، (دانی ایل ۷۔ ۱۲ ابواب)، زکریاہ؛ اور

(۲) عہد جدید میں متی ۲۲؛ مرس ۱۳؛ تھسلنکیوں ۲؛ مکافٹہ، ہیں۔

ماہر دفاع دین (علم دفاع دین): یہ قانونی دفاع کے لئے مستعمل یونانی اصطلاح سے مشتق ہے۔ علم الہیات کی ایک خاص شاخ ہے جو مسیحی ایمان کے لئے عقلی دلائل اور اثبات کو پیش کرتی ہے۔

ترنج: یہ بنیادی طور پر اصطلاح ”مفرد و ضم“ کے مترادف ہے۔ جس میں گزشتہ قبول شدہ، تعریفوں، اصولوں یا مقاموں جو درست مانے گئے ہوں کی بنیاد پر دلیل دینا شامل ہے۔ یہ وہ ہے جس میں کسی آزمائش یا تجربہ کے بغیر قبول کرنا شامل ہوتا ہے۔

آریانیت: آریوس تیسری اور چوتھی صدی میں اسکندریہ، مصر میں ایک پادری تھا۔ اُس کا مانا تھا کہ یسوع از لی تو ہے مگر خدا نہیں ہے (خدا کے حقیقی جوہ میں سے نہیں) جس کی بنیاد شاید امثال ۸: ۲۲۔ ۳۳ ممکن ہو سکتی ہے۔ اُسے اسکندریہ کے بشپ نے چینچ کیا جس نے اس کی مخالفت شروع کی (۳۱۸ء)، اور کئی سال تک رہی۔ آریانیت مشرقی کلیسیا کا عقیدہ بن گیا۔ نقایاہ کی کوشش (۳۲۵ء) میں آریانیت کی مذمت کی گئی اور بیٹھ کی کامل الوہیت کو مانا گیا۔

ارسطو: قدیم یونان کے فلسفہ دانوں میں سے ایک تھا اور افلاطون جو اسکندریہ کا عظیم اُستاد تھا کاشا گرد تھا۔ اُس کا اثر حتمی کہ آج بھی جدید علوم پر بہت گہرا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اُس نے علم کو مشاہدہ اور درجہ بندیوں کے وسیلہ حاصل کرنے پر زور دیا۔ یہ سائنسی طریقہ کار میں سے ایک حصہ ہے۔

قلمی نسخہ: یہ بابل کی اصل تصانیف کو دیا جانے والا نام ہے۔ یہ اصلی، ہاتھ سے لکھی ہوئی دستاوی گم ہو چکی ہیں۔ محض نقول کی نقول دستیاب ہیں۔ یہ عبرانی اور یونانی مخطوطوں اور قدیم نسخہ جات میں متنی تغیر کی وجہ ہے۔

پیزاںی: یہ چھٹی صدی عیسوی کا یونانی اور لاطینی مخطوطہ ہے۔ اسے ”D“ کا نام دیا گیا ہے۔ اس میں ان جیل، اعمال کی کتاب اور کچھ عام خطوط موجود ہیں۔ اس میں کئی کتابت کے اضافوں کی بنا پر درجہ بندی کی گئی ہے۔ یہ ”مخزن متن“ کی بنیاد بنتا ہے جو کہ کنگ جیمس ورژن کے پس منظر میں اہم یونانی دستاویزی روایت ہے۔

متماںیل: یہ اصطلاح کسی چیز یا نکتہ نظر کی جانب ٹھوس رُب جان کو بیان کرنے کے لئے استعمال کی گئی ہے۔ یہ ایک مستقل ڈنی کیفیت ہے جس میں کسی خاص چیز یا نکتہ نظر کے تعلق سے غیر جانبداری ناممکن ہے۔ یہ ایک معتصب حالت ہے۔

بانگلی اختیار: یہ اصطلاح بڑے مخصوص معنوں میں استعمال ہوتی ہے۔ اس کی تعریف یوں کی جاسکتی ہے کہ اپنے زمانہ میں اصل مصنف نے کیا کہا اور ہمارے زمانہ پر اس کا اطلاق کیا ہوتا ہے۔ بانگلی اختیار کو عموماً ایسے بیان کیا جاتا ہے کہ بابل خود اپنی واحد با اختیار تفسیر ہے۔ تا ہم موجودہ غیر مناسب تقاضی کی روشنی میں میں نے اس تصور کو بابل بطور تاریخی، گرامر کے طریقہ کار سے تفسیر کرنے تک محدود کر دیا ہے۔

فہرست مسلمہ: یہ اصطلاح اُن کتابوں کے لئے استعمال کی جاتی ہے جن کے بارے ایمان ہے کہ محض وہ ہی الہامی ہیں۔ یہ دونوں عہدین یعنی عہد جدید اور عہد تحقیق کی کتابوں کے لئے استعمال ہوتی ہے۔

مُسْعَ مِركز: یہ اصطلاح مسیح کی مرکزیت کو بیان کرنے کے لئے استعمال کی جاتی ہے۔ اس کا تصور یہ ہے کہ مُسْعَ یسوع پوری

بائبل کی مرکزی شخصیت ہے۔ عہد تحقیق مسیح یوسع کو بیان کرتا ہے اور وہی اس کی تکمیل اور منزل ہے (متی ۵: ۱۷-۲۸)۔

تفسیر: یہ خاص قسم کی تحقیقی کتاب ہے۔ یہ بائبل کی کتابوں کا عمومی پس منظر بیان کرتی ہے۔ پھر یہ ہر کتاب کے ہر حصہ کے معانی کو واضح کرنے کی کوشش کرتی ہے۔ بعض تفسیروں میں اطلاق پر زور دیا جاتا ہے جبکہ دیگر میں زیادہ تکنیکی انداز سے متن کے ساتھ بحث کی جاتی ہے۔ یہ کتابیں مددگار ہیں لیکن اُس وقت جب کوئی پہلے اپنا بیانی مطالعہ مکمل کر لیتا ہے۔ مفسروں کی تفسیروں کو بھی بھی بلا تنقید نہیں استعمال کرنا چاہیے۔ مختلف تفاسیر کو الہیاتی نکتہ نظر سے موازنہ کر کے استعمال کرنا ہمارے لئے فائدمند ہوتا ہے۔

کلید الکتاب: یہ بائبلی مطالعہ کے لئے تحقیقی کتاب ہے۔ یہ نئے عہد نامہ اور پرانے عہد نامہ کے ہر لفظ کی فہرست ہوتی ہے کہ وہ کہاں کہاں استعمال ہوا ہے اُس کے متعلق بتاتی ہے۔ یہی طرح سے مذکور ہے؛ (۱) عبرانی اور یونانی الفاظ کے بارے بتاتی ہے جو کہ کسی بھی لفظ کے لئے استعمال ہوئے ہیں؛ (۲) جہاں ایک جیسے یونانی اور عبرانی الفاظ استعمال ہوئے اُس حوالہ جات کا موزانہ پیش کرتی ہے؛ (۳) یہ بیان کرتی ہے کہ ایک ہی لفظ کے لئے یونانی اور عبرانی میں کونسے مختلف الفاظ مختلف جگہوں پر استعمال ہوئے ہیں؛ (۴) مخصوص کتابوں یا مصنفوں کے الفاظ کو استعمال کرنے کی کثرت کو بیان کرتی ہے؛ (۵) بائبل میں سے کوئی حوالہ تلاش کرنے میں مدد فراہم کرتی ہے (ملاحظہ کریں والٹر کلارک کی کتاب "How to Use New Testament Greek Study Aids" کے صفحات ۵۵-۵۶ ملاحظہ کریں)۔

بھیرہ مُردار کے طوار: یہ عبرانی اور رارامی میں لکھے گئے اُن قدیم متون کے لئے استعمال ہوتی ہے جو بھیرہ مُردار کے قریب سے ۱۹۲۷ء میں دریافت ہوئے۔ پہلی صدی عیسوی میں فرقہ وار یہودیت کے مذہبی تُب خانہ ہوا کرتے تھے۔ روی غلامی کے دباؤ اور ۶۰ عیسوی کی زیلوتیسی جھڑپوں کے باعث ان طواروں کو ہوابستہ مرتبانوں میں ڈال کر غاروں یا سوراخوں میں بند کرنا پڑا۔ یہ طوار پہلی صدی عیسوی کے فلسطین کے تاریخی حالات کو سمجھنے اور سورا ہی متن کی جو عین درست ہیں تصدیق کرنے میں مدد دیتے ہیں کیونکہ یہ کم از کم قبل امسیح کے زمانہ کے ہیں۔ اس کوڈی ایس ایس (DSS)، کے مخفف سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

استخراجی: یہ منطق یاد لیل دینے کے انداز میں عمومی اصولوں کو مخصوص اطلاق میں دلائل کے ذریعہ پیش کرنے کا طریقہ ہے۔ یہ استقرائی دلیل بازی جو کہ مخصوص مشاہدوں کے وسیله عمومی متأخر (نظریات) کے طرف لے جاتی ہے، سے اُٹھ ہے۔

علم المناظرہ: یہ ایک ایسا طریقہ کار ہے جس میں دلائل کے ذریعہ بحث کی جاتی ہے متضاد یا متناقض تناوٰ کے ساتھ دو فریقوں کے مابین دیکھائی دیتی ہے تاکہ ایک دونوں کے نزدیک تنازعہ ہوتا ہے۔ بہت سے بائبلی عقائد علم المناظرہ کے جوڑوں میں موجود ہیں مثلاً، تقدیر۔ آزاد مرضی؛ حفاظت۔ پروردگاری؛ مسیحی آزادی۔ مسیحی ذمہ داری وغیرہ

پرائنگی: یہ تکنیکی اعتبار سے یونانی اصطلاح ہے جو کہ فلسطینی یہودیوں نے ان اسرائیلیوں کے لئے استعمال کی جو کہ جغرافیائی لحاظ سے موعودہ سرزمین سے باہر ہو رہے تھے۔

متحرك مساوی: یہ بائبل کے ترجمہ کا نظریہ ہے۔ بائبل کے ترجمہ کو لفظ بالفظ مساوی سلسلہ کے طور پر دیکھا جاسکتا ہے

جہاں ایک لفظ ہر عبرانی یا یونانی لفظ کے معنی بیان کرتا ہے اور تشریحی ترجمہ میں الفاظ یا عبارت کو زیادہ تر ترجیح نہیں دی جاتی بلکہ مفہوم کو ترجمہ کیا جاتا ہے۔ ان دونوں نظریات کے مابین ”متحرک مساوی“ پایا جاتا ہے جو کہ اصل متن کو سنجیدگی سے لینتا ہے لیکن اسے جدید گرامر کی اشکال اور حماروں میں ترجمہ کرتا ہے۔ ان دونوں نظریات پر واقعی اچھی بحث فی اور سٹیورٹ کی کتاب ”How to Introduction to Read the Bible For All Its Worth“ کے صفحہ ۳۵ پر اور رابرٹ بر اچ پر کتاب ”the TEV“ میں ملتی ہے۔

اصطفائی (اختیابی) : یہ اصطلاح متنی تقدیم کے تعلق سے استعمال ہوتی ہے۔ یہ مختلف یونانی متون سے مطالعہ کے لئے حصوں کو چننے کی مشق ہے تاکہ اُن کو اُس متن تک لے کر آیا جائے جو کہ اصل قلمی نسخہ کے قریب ترین ہو۔ یہ اس نظریہ کو رد کرتی ہے کہ یونانی نسخوں میں سے کوئی ایک اصل متن کا حامل ہے۔

تفسیر بِ رائے : یہ تفسیر کے مقتضاد ہے۔ اگر تفسیر کرنا اصل مصنف کے ارادے کو ”باہر نکالنا“ ہے تو یہ کسی بیرونی خیال یا تصور کو اس میں ”ڈالنا“ ہے۔

علم الاشتراق : یہ لفظی مطالعہ کا ایک پہلو ہے جو کہ اُس لفظ کے اصل معنی کی تحقیق کرنا ہے۔ اس بنیادی (جز) معنی سے اس لفظ کے استعمال کو پہچاننا آسان ہو جاتا ہے۔ تفسیر کرنے میں علم الاشتراق قابل توجہ نہیں ہے، بلکہ ہم عصر معنی اور الفاظ کا استعمال زیادہ اہم ہوتا ہے۔

تفسیر: یہ ایک مخصوص حوالہ کی تشریح کرنے کی مشق کے لئے استعمال ہونے والی تکنیکی اصطلاح ہے۔ اس کا مطلب ”(متن میں سے) باہر کی طرف را ہنمائی“ کرنا ہے جس کا اطلاق اصل مصنف کے ارادے کو تاریخی حالات، ادبی سیاق و سبق، ترکیب نحوی اور ہم عصر لفظی معنی کی روشنی میں ہمارے سمجھنے کے مقصد پر ہوتا ہے۔

ادبی صنف: یہ فرانسیسی اصطلاح ہے جو کہ ادب کی مختلف اقسام کے لئے استعمال ہوتی ہے۔ اس اصطلاح کا زور ادبی اقسام کی درجاتی تقسیم پر ہے جو مشترک خصوصیات کی حامل ہیں؛ تاریخی نثر، شاعری، امثال، مکاشفاتی اور شریعت۔

غناستیت: ہماری بدعاں کا زیادہ تر مواد دوسری صدی عیسوی کی غناستی تصانیف سے آتا ہے۔ اگرچہ یہ خیالات پہلی صدی عیسوی میں (اور اُس سے پہلے) موجود تھے۔ ذیل کے کچھ اصول سرپتھین (Cerinthian) اور والنتین (Valentian) کی غناستیت سے ہیں جو دوسری صدی عیسوی میں پائی جاتی تھیں؛

(۱) مادہ اور روح دونوں ازلی ہیں (وجود یا تیشویت)۔ مادہ بُرا ہے اور روح اچھی۔ خدا جو کہ روح ہے براہ راست مادے کو مختلف صورتوں میں ڈھانلنے میں شامل نہیں ہوتا۔

(۲) مادے اور خدا کے درمیان کچھ صدور (صدر کی جمع بمعنی نکلا ہوا) ہیں جنہیں ایون (eon) یا فرشتوں کے مساوی کہا جاتا ہے۔ ان میں سے سب سے چھوٹا یا نچلا ترین عہد تقدیم کا یہوا ہے جس نے اس کائنات کو تکمیل دیا۔

(۳) یسوع مسیح یہوا کی مانند ایک صدر (emanation) تھا لیکن درجہ کے لحاظ سے بلند، پچھے خدا کے قریب تر

تھا۔ بعض نے اُسے بہت اعلیٰ قرار دیا مگر وہ پھر بھی خدا سے کم تر تھا اور یقینی طور پر مجسم نہیں تھا (ملاحظہ کریں یوحننا ۱:۱۲)۔ جبکہ مادہ بُرا ہے، اس لئے یسوع خدا ہونے کے ساتھ ساتھ انسانی جسم نہیں رکھ سکتا تھا۔ وہ ایک روحانی صورت تھا (ملاحظہ کریں ۱۔ یوحننا: ۳:۲-۶)۔

(۲) نجات یسوع مسیح پر ایمان لانے کے ساتھ ساتھ خاص علم کی بدولت حاصل ہوتی ہے جو کہ محض خاص شخصیوں کے وسیلہ حاصل ہوتا ہے۔ علم (مخفی کلام) آسمانی بجھوں میں داغلہ کے لئے ضروری ہے۔ یہودی شریعت پرستی بھی خدا تک پہنچنے کے لئے ضروری ہے۔

غنا سطی جھوٹے اُستاد و طرح کے مخالفانہ اخلاقی نظاموں کی حمایت کرتے تھے: (۱) چند لوگوں کے لئے، نجات کے واسطے طرز زندگی مکمل طور پر غیر متعلقہ ہے۔ اُن کے لئے نجات اور روحانیت کا مجموعہ مخفی علم میں جو صدر (eons) بنادیتا ہے یا (۲) دوسروں کی نجات کے لئے چال چلنے کی نہایت ضروری ہے۔ وہ روحانیت کے ثبوت کے طور پر عابدانہ چال چلنے پر زور دیتے تھے۔

علم التفسیر: یہ تکنیکی اصطلاح اپنے اصولوں کے لئے استعمال ہوتی ہے جو تفسیر کرنے میں راہنماء ہوتے ہیں۔ یہ مخصوص ہدایات کا مجموعہ اور صلاحیت / نعمت دونوں ہی ہیں۔ باہمی یا مقدس، علم التفسیر جو اقسام میں تقسیم کیا جاتا ہے؛ عمومی اصولات اور مخصوصی اصولات۔ یہ باہمی میں پائے جانے والی مختلف ادبی اصناف سے تعلق رکھتے ہیں۔ ہر مختلف قسم (ادبی صنف) اپنی منفرد ہدایات کی حامل ہوتی ہے لیکن تفسیر کے کچھ مشترکہ مفروضوں اور لاکچر عمل کو بھی استعمال میں لاتی ہے۔

تلقید عالیہ: یہ باہمی تفسیر کا وہ طریقہ کار ہے جس میں کسی خاص باہمی کتاب کے تاریخی حالات اور ادبی ساخت پر غور کیا جاتا ہے۔

محاورہ: یہ لفظ مختلف ثقافتوں میں استعمال ہونے والی اُن عبارتوں کے لئے استعمال ہوتا ہے جن کا خاص مطلب ہوتا ہے اور جس کا تعلق ہر ایک اصطلاح کے اپنے عمومی معنی کے ساتھ نہیں ہوتا۔ اس کی کچھ جدید مثالیں یہ ہیں: ”وہ حیران کن طور پر اچھا ہے“ یا ”تم نے مجھے مارہی دیا“۔ باہمی میں بھی اس قسم کی عبارتیں پائی جاتی ہیں۔

بصیرت / تنویر: یہ نام اُس تصور کو دیا گیا ہے جس میں خدا انسان سے ہم کلام ہوتا ہے۔ اس پورے تصور کو عموماً تین اصطلاحات میں بیان کیا جاتا ہے: (۱) مکاشفہ۔ خدا انسانی تاریخی میں سرگرم رہا؛ (۲) الہام۔ اُس نے اپنے اعمال کی مخصوص چنیدہ انسانوں کے وسیلہ بنی نوع انسان کے لئے تحریری شکل میں خاص تشریع بخشی اور اُس کے معانی بتائے اور (۳) وہ روح القدس کے وسیلہ بنی نوع انسان کی مدد کرتا ہے کہ اپنی شخصی اظہار کو سمجھائے۔

استقرائی: یہ منطق یا دلیل دینے کے اُس طریقہ کار کا نام ہے جو مخصوص سے عوام کی طرف چلتا ہے۔ یہ جدید سائنس کا تجرباتی طریقہ ہے۔ یہ بنیادی طور پر اس طور کا طریقہ کار ہے۔

بین السطور باہمی: یہ ایک طرح کی امدادی کتاب ہے جو ان لوگوں کی مدد کرتی ہے جو باہمی زبان کو نہیں پڑھتے لیکن اس کے استعمال سے معنی اور ساخت کا تجزیہ کرنے کے قابل ہوتے ہیں۔ یہ اصل باہمی زبان کے ہر لفظ کے نیچے انگریزی کے لفظ بلفظ

ترجمہ کو پیش کرتی ہے۔ یہ معاون کتاب تجزیاتی لغت کے ساتھ میسر ہے اور یونانی اور عبرانی کی بنیادی اشکال اور تعریفوں کو بیان کرتی ہے۔

الہام: یہ وہ تصور ہے جس کے تحت خدا نے انسانوں سے باعلیٰ مصنفوں کے وسیلہ کلام کیا جس میں اُس نے اُن کی راہنمائی کی تاکہ وہ اُس کے مکاشفہ کو درست اور واضح طور پر درج کریں۔ اس پورے تصور کو عموماً تین اصطلاحات میں بیان کیا جاتا ہے؛ (۱) مکاشفہ - خدا انسانی تاریخی میں سرگرم رہا؛ (۲) الہام - اُس نے اپنے اعمال کی مخصوص چدیدہ انسانوں کے وسیلہ بنی نوع انسان کے لئے تحریری شکل میں خاص تشريح بخشی اور اُس کے معانی بتائے اور (۳) وہ اپنے روح القدس کے وسیلہ بنی نوع انسان کی مدد کرتا ہے کہ اپنی شخصی اظہار کو سمجھائے۔

زبان اظہار: یہ ان محاوروں جن میں عہد عقیق کو تحریر کیا گیا کے تعلق سے استعمال ہوتی ہے۔ یہ ہماری دُنیا سے اس طرح مخاطب ہونے کا نام ہے جس سے ہماری حواس خمسہ مانوس ہو۔ یہ کو تجویزی تفصیل نہیں اور نہ ہی اس کا یہ مطلب ہے۔

شریعت پرستی: یہ وہ روایہ ہے جس میں رسوم یاروایات پر بے جاز وردیا جاتا ہے۔ یہ خدا کے حضور مقبولیت کی غرض سے ضابطوں کی پیروی کرنے کی انسانی کاوشوں پر بنیاد رکھتا ہے۔ اس میں تعلق کی نسبت کارکردگی پر زیادہ زور دیا جاتا ہے اور یہ دونوں ہی گناہ گار انسانیت اور پاک خدا کے مابین عہد پرمنی تعلق کے اہم پہلو ہیں۔

لغوی: یہ اصطلاح کی مکتبہ فکر کے علم التفسیر کے اُس طریقہ کا رجس میں تاریخی حالات اور متن پر انحصار کیا جاتا ہے کا دوسرا نام ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ تفسیر میں انسانی زبان کے عام اور حتمی معنوں کا عمل دخل ہے چاہے اس میں استعاراتی زبان کی موجودگی بھی ہو۔

لغوی صنف: یہ اصطلاح اُن مختلف اقسام کا حوالہ دیتی ہے کہ انسان سے رابطہ کے لئے اپنائی جاسکتی ہیں مثلاً شاعری یا تاریخی کہانی۔ ہر مختلف قسم (ادبی صنف) منفرد تفسیری ہدایات کی حامل ہوتی ہے لیکن تفسیر کے کچھ مشترک مفروضوں اور لائحہ عمل کو بھی استعمال میں لاتی ہے۔

ادبی حصہ: یہ باعلیٰ کتاب کی بڑے موضوع کی تقسیم کا بیان ہے۔ یہ چند آیات پر مشتمل ہو سکتا ہے یا پورے باب پر۔ یہ ایک مرکزی موضوع کا حامل ہوتا ہے۔

تفصیل ادنیٰ: ”متقی تقدیم“ کو ملاحظہ کریں۔

مسودے/دستاویز: یہ اصطلاح عہد جدید کی مختلف یونانی نقوں کے لئے استعمال ہوتی ہے۔ عموماً ان کو مختلف اقسام میں یوں تقسیم کیا جاتا ہے؛ (۱) وہ شے جس پر یہ لکھے گئے (پیپرس، چڑا) یا (۲) اس کے تحریر کی شکل (بڑے حروف یا چھوٹے)۔ ان کو ایم۔ ایس (MS) (واحد)، ایم۔ ایس۔ ایس (MSS) (جمع) کے مخفف کے ساتھ لکھا اور پڑھا جاتا ہے۔

مسوراہی متن: یہ ۶ویں صدی عیسوی کے یہودیوں کے علماء کی عہد عقیق کے دستاویز ہے جس میں متن پر صوتے اور دیگر متنی اجزاء کا استعمال کیا گیا۔ اس نے عہد عقیق کے جدید انگریزی تراجم کو شک دینے میں بنیادی کردار ادا کیا۔ یہ تاریخی اعتبار سے عبرانی

دستاویز سے تصدیق شدہ ہے خاص طور پر یسوعیہ جو کہ بھیڑہ مُردار کے طوماروں کے نام سے جانا جاتا ہے۔ اس کا مخفف ایم۔ٹی (MT) ہے۔

صنعت: یہ ایک صنعت بدیعی ہے جس میں کسی ایک چیز کا نام کسی دوسری چیز کو پیش کرنے کے لئے استعمال ہوتا ہے جس کے ساتھ اس کا تعلق ہو۔ ایک مثال کے طور پر ”کیتیلی اُبل رہی ہے“، جس کا اصل مطلب یہ ہے کہ ”کیتیلی میں پانی اُبل رہا ہے۔“

ماراتورین (Muratorian) پارہ : یہ عہد جدید کی کتابوں کی فہرست ہے۔ یہ ۲۰۰ عیسوی سے پہلے روم میں لکھی گئی۔ یہ عہد جدید کی ۷۲ کتابوں کو اُسی طرح بیان کرتی ہے جیسی اب پروٹوپیٹ کے پاس ہیں۔ یہ رومی سلطنت میں مختلف جگہوں پر کلیسیاوں کی نشاندہی کرتا ہے اور چوتھی صدی کی اہم کلیسیائی مجالس سے پہلے ایک فہرست مسلمہ کو ترتیب دیا گیا تھا۔

عام مکاشفہ: یہ خدا کا انسان پر اپنے اظہار کا ایک درجہ ہے۔ اس میں فطری نظام کا فرماں ہے (رومیوں ۱۹-۲۰) اور اخلاقی ضمیر (رومیوں ۱۲:۱۵-۱۳:۱۶)۔ اس کا ذکر زبور ۱۹:۱-۲ میں آیا ہے۔ یہ خاص مکاشفہ سے فرق ہے جو کے باہل میں اور فضیلت کے ساتھ یسوع ناصری میں خدا کا اظہار ہے۔ یہ الہیاتی درجہ ”پرانی دُنیا“ کی تحریک کے ذریعہ مسیحی سائنسدانوں میں پھر اجاگر ہوا ہے (مثلاً ہون روس (Hugh Ross) کی تصانیف)۔ وہ اس کو یوں بیان کرتے ہیں کہ تمام سچائی خدا کی سچائی ہے۔ فطرت خدا کے بارے علم کا ایک داخلی دروازہ ہے؛ یہ خاص مکاشفہ (باہل) سے فرق ہے۔ اس سے سائنس کو فطری نظام پر تحقیق کرنے کے لئے آزادی ملی ہے۔ میری رائے میں یہ جدید مغربی سائنسی دُنیا کو خوشخبری سنانے کا ایک شاندار موقع ہے۔

نسطوریت: نسطوری پانچویں صدی عیسوی میں کانٹانپول کا ایک بزرگ تھا۔ اسکی ترتیب انطا کیہ، شام میں ہوئی اور اس کا مانا تھا کہ یسوع مسیح کی دو فترتیں ہیں، ایک کامل انسان اور دوسری کامل خدا۔ یہ اسکندریہ کے راسخ العقیدہ نظریہ ”یک فطرت“ سے فرق تھا۔ نسطوری کا بنیادی تعلق ”خدا کی ماں“ کا خطاب مریم کو یہ جانے سے تھا۔ نسطوری کی مخالفت اسکندریہ کے سرل (Cyril) نے اپنی انطا کی ترتیب کی مشق کرتے ہوئے کہ اسکندریہ کی تفہیم کی تھی۔ نسطوری کو بالآخر نکال دیا گیا۔

اصل مصنف: یہ کلام مقدس کے اصل مصنف / لکھاری کو بیان کرتی ہے۔

پاپاری: یہ لکھنے کے لئے مستعمل مصری مواد کی قسم ہے۔ یہ دریا میں لگے ہوئے سرکنڈوں سے بنایا جاتا ہے۔ یہ وہ مواد ہے جس پر ہمارے عہد جدید کی قدیم ترین نقل تحریر کی گئی۔

متوازی حوالہ جات: اس اُس تصور کا حصہ ہے جس کے مطابق یہ مانا جاتا ہے کہ ساری باہل خدا کا کلام ہے اس لئے یہ اپنی خود بہترین مفسر، متناقض سچائیوں کی توازن ساز ہے۔ یہ اُس وقت بھی مددگار ہوتے ہیں جب کسی مہم اور غیر واضح حوالہ کی تفسیر کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ یہ دوسرے دیئے گئے موضوعات کے پہلوؤں کے ساتھ ساتھ مطلوبہ موضوع پر واضح حوالہ جات کی تلاش میں بھی مدد دیتے ہیں۔

تشريح و توضیح: یہ باہل کے ترجمہ کے نظریہ کا نام ہے۔ باہل کے ترجمہ کو لفظ بالفظ مساوی سلسلہ کے طور پر دیکھا جا سکتا ہے

جہاں ایک لفظ ہر عبرانی یا یونانی لفظ کے معنی بیان کرتا ہے اور تشریحی ترجمہ میں الفاظ یا عبارت کو زیادہ تر ترجیح نہیں دی جاتی بلکہ مفہوم کو ترجمہ کیا جاتا ہے۔ ان دونظریات کے مابین ”متحرک مساوی“ پایا جاتا ہے جو کہ اصل متن کو سنجیدگی سے لینتا ہے لیکن اسے جدیدگر ائمہ کی اشکال اور حاروں میں ترجمہ کرتا ہے۔ ان دونوں نظریات پر واقعی اچھی بحث فی اور سٹیورٹ کی کتاب ”How to Read the Bible For All Its Worth“ کے صفحہ ۳۵ پر ملتی ہے۔

پیرا (پیراگراف): یہ نثری شکل میں بنیادی تفسیری حصہ ہے۔ یہ ایک مرکزی موضوع اور اس کی پیش رفت کا حامل ہوتا ہے۔ اگر ہم اس موضوع کے ساتھ ساتھ چلیں جس پر اس میں زور دیا گیا ہے تو ہم اصل مصنف کے ارادے کو کم یا زیادہ یا چھوڑنے پا سکیں گے۔

مقامی عصیت: یہ مقامی ثقافتی الہیاتی ماحول میں مقید تعصبات سے تعلق رکھتی ہے۔ یہ بائل کی بین الثقافتی سچائی اور اس کے اطلاق تک نہیں پہنچ سکتی۔

متناقص: یہ اُن سچائیوں کے بارے میں جو ایک دوسرے سے متفاہ نظر آتی ہیں تاہم ایک دوسرے میں باہم تناقض کے باوجود دونوں ہی دُرست ہوتی ہیں۔ یہ مخالف سمتوں کو پیش کرتے ہوئے سچائی کو تشكیل دے رہی ہوتی ہیں۔ بہت سی بائلی سچائیاں متناقص شکل کے جوڑوں میں پیش کی گئی ہیں۔ بائلی سچائیاں کوئی تہا ستاروں کی مانند نہیں بلکہ ستاروں کے مجموعی سلسلہ سے کہکشاں بناتی ہیں۔

افلاطون: یہ قدیم یونان کے فلسفہ دانوں میں سے ایک تھا۔ اس کے فلسفہ نے ابتدائی کلیسیا کے علماء اسکندریہ، مصر سے تعلق رکھتے تھے بے حد منتشر کیا اور بعد کے علماء میں سے آگسٹین کو بھی۔ اس کا مانا تھا کہ دُنیا میں ہر چیز خیالی ہے اور محض روحانی چیزوں کا عکس ہے۔ ماہرین الہیات نے بعد میں افلاطون کے خیالات کو روحانی مقاموں کے برابر گردانا۔

مفروضہ: یہ کسی ایک معاملہ پر ہماری اُس سمجھ بوجھ کو پیش کرتا ہے جس کو ہم پہلے سے ہی مانتے ہیں۔ اکثر ہم کلام مقدس میں سے کھو جنے سے پہلے ہی اپنے کچھ آراء اور فیصلے قائم کر لیتے ہیں۔ یہ تعصب، ترجیح، فرضیہ بات یا فہم سابقہ بھی کہلاتا ہے۔

متن کو سیاق و سبق کے بغیر استعمال کرنا: یہ اُس مشق کا نام ہے جس میں ایک آیت کو اس کے ادبی حصہ کے فوری سیاق و سبق یا وسیع سیاق و سبق کے بغیر ہی بیان کیا جاتا ہے۔ یہ آیات کو اصل مصنف کے ارادے سے دور لے جانا ہے اور جب بائلی اختیار کو بیان کیا جاتا ہے تو عموماً شخصی خیالات ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

ربیوں کی یہودیت: یہودیوں کی زندگی کا یہ دور بائلی اسیری (۵۸۶-۵۳۸ قم) سے شروع ہوتا ہے۔ جب ہیکل اور کاہنوں کا اثر مفقود ہو گیا تو، مقامی عبادت خانہ یہودی زندگی کا محور بن گئے۔ یہودی ثقافت، رفاقت، عبادت اور مطالعہ بائل کے یہ مقامی مراکز قومی مذہبی زندگی کا محور ہے۔ مسیح یسوع کے زمانہ میں یہ ”صدوقیوں کا یہ مذہب“ کاہنوں کے مذہب کے متوالی ہو گیا تھا۔ ۰۷ء میں یروشلم کے سقوط پر صدو قیوں نے فریسوں پر غلبہ حاصل کر لیا اور یہودی مذہبی زندگی کی راہ کو متعین کرنا شروع کر دیا۔ اس کی زبانی روایات (تالמוד) میں واضح کی گئی توریت کی عملی شرعی تفسیر میں درجہ بندی کی گئی۔

مکاشفہ: یہ اُس تصور کا نام ہے جس میں بنی نوع انسان سے خدا مخاطب ہوتا ہے بیان کیا جاتا تھا۔ اس پورے تصور کو عموماً تین اصطلاحات میں بیان کیا جاتا ہے: (۱) مکاشفہ - خدا انسانی تاریخی میں سرگرم رہا؛ (۲) الہام - اُس نے اپنے اعمال کی مخصوص چنیدہ انسانوں کے وسیلے بنی نوع انسان کے لئے تحریری شکل میں خاص تشریح بخشی اور اُس کے معانی بتائے اور (۳) وہ اپنے روح القدس کے وسیلے بنی نوع انسان کی مدد کرتا ہے کہ اپنی شخصی اظہار کو سمجھائے۔

معنوی میدان: یہ ایک لفظ سے متعلقہ تمام معانی کے سلسلہ کو بیان کرتی ہے۔ یہ اصل میں ایک لفظ کا مختلف سیاق و سبق مختلف مفہوم ہونا ہے۔

ہفتادی ترجمہ: یہ عبرانی عہد عتیق کے یونانی میں ترجمہ کو دی جانے والا نام ہے۔ روایت کے مطابق یہ سات دنوں میں ستر یہودی علم انسندریہ، مصر کے ٹتب خانہ کے لئے تیار کیا۔ اس کی روایتی تاریخ ۲۵۰ ق م ہے (حقیقت میں اس کی تیاری میں تقریباً سو سال گے)۔ یہ ترجمہ اس لحاظ سے اہم ہے کہ: (۱) یہ میں ایک قدیم متن فراہم کرتا ہے جس کا مسوار اسی متن کے ساتھ موازنہ کیا جاسکتا ہے؛ (۲) یہ دوسری اور تیسری صدی قبل از مسیح میں یہودیوں کی تفسیر کی نوعیت کو بیان کرتا ہے؛ (۳) میسح کو رد کیے جانے سے پہلے مسح بارے میں یہودیوں کی سمجھ کو بیان کرتا ہے۔ اس کا مخفف ایل۔ ایل۔ ایکس (LXX) ہے۔

مخوطہ سینائی: یہ چوتھی صدی عیسوی کا یونانی مسودہ ہے۔ اسے جمن عالم ٹیسکنڈورف (Tischendorf) نے جبل موسیٰ جو کوہ سینا پر واقع ہے سے دریافت کیا۔ اس مخطوطہ کو عبرانی زبان کے پہلے حرف ”آلف“ سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ اس میں عہد جدید اور عہد عتیق دونوں ہی موجود ہیں۔ یہ بڑے حروف کے قدیم مخطوطات میں سے ایک ہے۔

روحانی معنی دینا: یہ اصطلاح ان معنوں میں استعاراتی معنی دینے کے مترادف ہے کہ اس میں حوالہ کے تاریخی اور ادبی سیاق و سبق کو نکال دیا جاتا ہے اور دیگر اصولوں کی بنیاد پر تفسیر کی جاتی ہے۔

مترادفات: یہ اُن الفاظ کو بارے کہا جاتا ہے جو کہ بالکل ایک جیسے معنی کے حامل ہوں (اگرچہ حقیقت میں دو الفاظ کبھی بھی مکمل طور پر معنوی طور پر دہراتے نہیں جاتے)۔ یہ ایک دوسرے سے اتنے گھرے تعلق میں ہوتے ہیں کہ جملے میں ایک دوسرے کی جگہ بغیر معنی تبدیل کیے لے سکتا ہے۔ یہ عبرانی شاعرانہ متوازنیت کی تین اشکال میں سے ایک کے لئے بھی استعمال ہوتی ہے۔ ان معنوں میں یہ اُن دو اشعار کو بیان کرنا ہے جو یہ ایک ہی سچائی کو پیش کرتے ہیں (زبور ۳: ۳۰-۳)۔

ترکیب کلام: یہ یونانی اصطلاح جملے کی ساخت کو بیان کرتی ہے۔ یہ جملے کے حصوں سے تعلق رکھتا ہے جہاں ایک مکمل مفہوم دینے کے لئے انہیں اکٹھا کیا جاتا ہے۔

مرکبات: یہ اُن عبرانی تین اصطلاحات میں سے ایک ہے جو عبرانی شاعری کی اقسام کے لئے استعمال ہوتی ہیں۔ یہ اصطلاح شاعری کے اُن اشعار کے بارے بیان کرتی ہے جو ایک ترکیبی معنوں میں ایک دوسرے پر بنیاد رکھتے ہیں، انہیں بعض اوقات ”مسماً“ بھی کہا جاتا ہے (ملاحظہ کریں زبور ۱۹: ۷-۹)۔

مربوط علم الہی: یہ ایک تفسیر کا مرحلہ ہے جس میں باعثی سچائیوں کے ساتھ ایک مربوط اور عقلی اعتبار سے تعلق رکھنے کی کوشش کی

جاتی ہے۔ تاریخی ہونے کی بجائے منطقی ہے جس میں مسیحی الہیات کو درجہ بندیوں (خدا، انسان، گناہ، نجات وغیرہ) میں پیش کیا جاتا ہے۔

تالمود: یہ یہودی زبانی روایات کے مجموعہ کا نام ہے۔ یہودیوں کا مانا ہے کہ یہ کوہ سینا پر موسیٰ کو خدا کی طرف سے زبانی دی گئی۔ درحقیقت یہ سال ہا سال سے یہودی اُستادوں کی تعلیمات کا مجموعہ ہے۔ تالمود کے دو مختلف نسخے ہیں: بابلی تالمود اور مختصر، نامکمل فلسطینی تالمود۔

متقید: یہ بابل کے نسخوں کا مطالعہ ہے۔ متقید اس لئے ضروری ہے کہ اصل قلمی نسخے میسر نہیں اور ان کی نقول ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔ یہ کوشش کرتی ہے کہ متغیرات کو واضح کرے اور پرانے اور نئے عہدین کے قلمی نسخوں کے اصل متن تک (جتنا ممکن ہو سکے) پہنچے۔ ایسے اکثر تقدید ادنیٰ کہا جاتا ہے۔

مخزن متن: یہ ۱۶۳۳ عیسوی میں ایلزور (Elzevir) کے عہد جدید کے نسخے میں سے تشکیل دی گئی۔ یہ بنیادی طور پر یونانی عہد جدید کا نسخہ ہے جو کہ بعد کے یونانی نسخوں اور اراسموس (Erasmus) (۱۵۱۰-۱۵۳۵)، ستافناس (Stephanus) (۱۵۳۵-۱۵۴۵) اور ایلزور (Elzevir) (۱۶۲۸-۱۶۲۹) کے لاطینی نسخوں سے تشکیل دیا گیا۔ اے۔ ٹی۔ رابرٹسن اپنی کتاب ”In An Introduction to the Textual Criticism of the New Testament“ صفحہ ۲۷ میں بیان کرتا ہے کہ ”بیزانی نسخہ جزوی طور پر مخزن متن ہے“۔ بیزانی متن ابتدائی یونانی نسخوں کے خاندانوں میں سے سب سے کم اہمیت کا حامل ہے (مغربی، اسکندریہ اور بیزانی)۔ اس میں ہاتھ سے تقلیل کیے گئے متن کی سینکڑوں غلطیاں ہیں۔ تاہم اے۔ ٹی۔ رابرٹسن بھی کہتا ہے کہ ”مخزن متن نے ہمارے لئے معقول حد تک درست متن کو محفوظ کیا“، (صفحہ ۲۱)۔ یہ یونانی نہیں بلکہ روایت (خاص طور پر اراسموس (Erasmus) کے تیسرا ایڈیشن ۱۵۲۲) نے ۱۶۱۱ عیسوی کے کنگ جیمس ورژن کی بنیاد کو تشکیل دیا۔

طوری اوریت: یہ ”تعلیم دینے“ کے لئے عبرانی اصطلاح ہے۔ یہ خاص موسیٰ کی تصانیف (پیدائش، خروج، احbar، گنتی، استثناء) کے لئے عنوان انا نام بن گیا۔ یہ یہودیوں کے نزدیک سب سے معتبر عبرانی فہرست مسلمہ کا حصہ ہے۔

تمثیلیاتی: یہ تفسیر کی ایک خاص قسم ہے۔ عموماً اس میں نئے عہد نامہ کی سچائیوں کو پرانے عہد نامے کے حوالوں کے ساتھ ایک تمثیلی علامت کے ذریعہ ملایا جانا شامل ہے۔ علم التفسیر کی یہ شاخ اسکندریہ کے طریقہ کار میں بنیادی عنصر تھی۔ تفسیر کے اس طریقہ کار کے غلط استعمال کے باعث ہر ایک کو نئے عہد نامہ میں دی گئی مخصوص مثالوں کے استعمال تک ہی محدود رہنا چاہیے۔

مخطوطہ ویٹ کن: یہ چوتھی صدی عیسوی کا یونانی نسخہ ہے۔ یہ دی ٹی کن کے کتب خانہ سے دریافت ہوا۔ اس میں عہد عقیق، اپاکرفا اور عہد جدید شامل ہے۔ تاہم کچھ حصے (پیدائش، زبور، عبرانیوں، پاسبانی خطوط، فلیوں اور مکاشفہ) غائب ہیں۔ یہ نسخہ اصل قلمی نسخے کے متن کی چھان بین کے لئے بہت مددگار ہے۔ اسے بڑے بی (B) سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

ولگاتا: یہ جیروم کے لاطینی ترجمہ کا نام ہے۔ یہ روم کا تھوک کلیسیا کا بنیادی اور عام ترجمہ بن گیا۔ یہ ۳۸۰ عیسوی میں کامل

ہوا۔

حکتی ادب: یہ قدیم مشرق قریب میں (جدید دور میں بھی) عمومی طور پر راجح ادبی صنف تھی۔ یہ دراصل نئے نسل کو کامیاب زندگی گزارنے کے لئے شاعری، امثال یا مضمایں کے ذریعہ ہدایات دینے کے کوشش کرنا تھا۔ یہ مجموعی معاشرے کو مخاطب کرنے کی بانسست انفرادی طور پر مخاطب کرنے کے حوالہ سے تھا۔ اس میں تاریخی اشارے نہیں تھے بلکہ زندگی کے مشاہدات اور تجربات پر مبنی تھا۔ بابل میں ایوب، غزل الغزالت کے ذریعہ یہواہ کی پرستش اور موجودگی کا احساس کیا گیا ہے لیکن یہ مذہبی بنیادی نکتہ نظر ہر انسانی تجربہ میں ہر وقت ظاہر نہیں ہوتا۔ ایک ادبی صنف کے طور پر یہ عام سچائیوں کو بیان کرتا ہے۔ تاہم اس کو ہر حالت میں استعمال نہیں کیا جاسکتا۔ اس میں عام بیانات ہیں جو ہمیشہ ہی ہر ایک حالت پر لاگو نہیں ہوتے۔ دانشمندوں نے زندگی کے مشکل سوالوں کو مخاطب کیا ہے۔ اکثر وہ راوی تی مذہبی نظریات کو چیلنج کرتے تھے (ایوب اور واعظ)۔ انہوں نے زندگی کی تلخیوں کے بارے متوازن اور سخت آسان جوابات کو تشكیل دیا۔

دُنیوی تصویر اور بنیادی نکتہ نظر: یہ جڑواں اصطلاحات ہیں۔ یہ دونوں ہی فلسفہ کے تصورات ہیں جو کہ تخلیق سے متعلقہ ہیں۔ دُنیوی تصویر کی اصطلاح تخلیق کے ”کیسے“ پہلو کے بارے ہے اور بنیادی نکتہ نظر ”کون“ سے تعلق رکھتی ہے۔ یہ اصطلاحات تفسیر کے متعلقہ اس طرح ہیں کہ پیدائش ۱۔ ۲ ابواب میں تخلیق کے حوالہ سے بنیادی طور پر ”کیسے“ پر نہیں بلکہ ”کون“ پر بحث کی گئی ہے۔

یہواہ: یہ عہد عقیق میں خدا کا عہد کا نام ہے۔ اس کو خرون ج ۳:۱۲ میں پیش کیا گیا۔ یہ عبرانی اصطلاح ”ہوں“ کی ناطق صورت ہے۔ یہودی اس کو بولنے سے ڈرتے تھے اور شاید بحالت مجبوری اسے ادا کرتے ہوں۔ انہوں نے اس کے مقابل ادوناہی ”Adonai“ کی عبرانی اصطلاح اپنارکھی تھی جس کا مطلب ”خداوند (مالک، آقا)“ ہے۔ اور یہ عہد کا نام اسی طرح انگریزی میں ترجمہ کیا گیا۔

ضمیمه ۱۱

کتابیات

مستعمل اور مجازہ کتابیں

- Barr, James. The Semantics of Biblical Language. Oxford: Oxford University Press, 1961
- Barton, John. Holy Writings – Sacred Text: The Canon in Early Christianity. Richmond: John Knox Press, 1997
- Berkhof, Louis. Systematic Theology. Grand Rapids: Eerdmans, 1939
- Principles of Biblical Interpretation. Grand Rapids: Baker 1950
- Black, David A., ed. Rethinking New Testament Textual Criticism. Grand Rapids: Baker Academic, 2002
- Braga, James. How to Study the Bible. Portland: Multnomah, 1982
- Bruce, F. F. The Books and the Parchments. Old Tappan, N. J.: Revell, 1963
- New Testament History. Garden City: Doubleday, 1969
- The English Bible: A History of Translations From the Earliest Versions to the New English Bible. Oxford: Oxford University Press, 1970
- Answers to Questions. Grand Rapids: Zondervan, 1972
- The New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Eerdmans, 1955
- Carson, D. A. The King James Version Debate: A Plea for Realism, 1979
- Biblical Interpretation and the Church. Nashville: Thomas Nelson, 1984
- Exegetical Fallacies. Grand Rapids: Baker, 1984
- Cole, Alan. The Epistle of Paul to the Galatians. Grand Rapids: Eerdmans, 1964
- Cotterell, Peter and Max Turner. Linguistics and Bible Interpretation, 1989
- Dana, Harvey Eugene. Searching the Scriptures. Kansas City: Central Seminary, 1946
- Danker, Frederick W. Multipurpose Tools for Bible Study. Concordia, 1970
- Dembski, William A., ed. Mere Creation. Downers Grove: InterVarsity Press, 1998
- Ehrman, Bart D. The Orthodox Corruption of Scripture. Oxford: Oxford University Press, 1993
- Falk, Darrell R. Coming to Peace With Science. Downers Grove: InterVarsity Press, 2004
- Fee, Gordon D. Gospel and Spirit: Issues in New Testament Hermeneutics. Peabody: Hendrickson, 1991
- Fee, Gordon D. and Douglas Stuart. How to Read the Bible for All Its Worth. Grand Rapids: Zondervan, 1982
- To What End Exegesis? Grand Rapids: Eerdmans, 2001

- Ferguson, Duncan S. Biblical Hermeneutics. Atlanta: John Knox Press, 1937, 231
- Froehlich, Karlfried. Biblical Interpretation in the Early Church. Philadelphia: Fortress, 1984
- Gilbert, George Holley. Interpretation of the Bible, a Short History. New York: MacMillan, 1908
- Grant, Robert M. and David Tracy. A Short History of the Interpretation of the Bible. Philadelphia: Fortress, 1984
- Greenlee, J. Harold. Introduction to New Testament Textual Criticism. Grand Rapids: Eerdmans, 1972
- Hayes, John H. and Carl R. Holladay. Biblical Exegesis. Atlanta: John Knox Press, 1934
- Hendricks, Howard G. Living By the Book, 1991
- Henricksen, Walter A. A Layman's Guide to Interpreting the Bible. Grand Rapids: Zondervan, 1973
- Hirsch, E. D. Validity In Interpretation. New Haven: Yale University, 1967
- Aims of Interpretation. New Haven: Yale University, 1978
- Hooykaas, R. Religion and the Rise of Modern Science. Grand Rapids: Eerdmans, 1972
- Jansen, John Fredrick. Exercises in Interpreting Scripture. Philadelphia: Geneva Press, 1968
- Jeeves, Malcolm A. The Scientific Enterprise and the Christian Faith. Downers Grove: InterVarsity, 1969
- Jensen, Irving L. Independent Bible Study: Using the Analytical Chart and the Inductive Method. Chicago: Moody, 1963
- Johnson, Elliott E. Expository Hermeneutics. Grand Rapids: Zondervan, 1990
- Johnson, Phillip E. Darwinism on Trial. Downers Grove: InterVarsity Press, 1993
- Kaiser, Otto and Werner G. Kummel. Exegetical Method. New York: Seabury, 1981
- Kaiser, Walter C., Jr. Towards An Exegetical Theology. Grand Rapids: Baker, 1981
- Kaiser, Walter C. Jr., Peter H. Davis, F. F. Bruce, and Manfred T. Baruch. Hard Sayings of the Bible. Downers Grove: InterVarsity Press, 1996
- Kitchen, K. A. Ancient Orient and the Old Testament. Downers Grove: InterVarsity, 1966
- Kubo, Sakae and Walter Specht. So Many Versions. Grand Rapids: Zondervan, 1983
- Kuhatschek, Jack. Apply the Bible. Downers Grove: InterVarsity Press, 1990
- Ladd, George Eldon. A Theology of the New Testament. Grand Rapids: Eerdmans, 1974
- Liefeld, Walter L. New Testament Exposition. Grand Rapids: Zondervan, 1984
- Biblical Exegesis in the Apostolic Period. Grand Rapids: Eerdmans, 1999
- Longman, Tremper III. Literary Approaches to Biblical Interpretation, vol. 3, 1987
- Marle, Rene S. J. Introduction to Hermeneutics. New York: Herder and Herder, 1967
- Marshall, I. Howard, ed. New Testament Interpretation. Grand Rapids: Eerdmans, 1977
- Mayhue, Richard. How to Interpret the Bible For Yourself. Chicago: Moody, 1986

- McQuilkin, J. Robertson. *Understanding and Applying the Bible*. Chicago: Moody, 1983, 232
- Metzger, Bruce M. *The New Testament: Its Transmission, Corruption and Restoration*. Oxford: Oxford University Press, 1964
- The New Testament: Its Background, Growth and Content*. New York: Abingdon, 1965
- A Textual Commentary on the Greek New Testament*. New York: United Bible Societies, 1971
- The Early Versions of the New Testament*, 1977
- The Canon of the New Testament*. Oxford: Clarendon Press, 1997
- Mickelsen, A. Berkeley. *Interpreting the Bible*. Grand Rapids: Eerdmans, 1963
- Newport, John P. and William Cannon. *Why Christians Fight Over the Bible*. Nashville: Thomas Nelson, 1974
- Nida, Eugene. *God's Word in Man's Language*. London: William Carey, 1952
- The Hermeneutical Spiral*. Downers Grove: InterVarsity Press, 1991
- Osborn, Grant R. and Stephen B. Woodward. *Handbook For Bible Study*. Grand Rapids: Baker, 1979
- Patte, Daniel. *Early Jewish Hermeneutics in Palestine*. Missoula, MT: Society of Biblical Literature and Scholars Press, 1975
- Poe, Harry L. and Jimmy H. Davis. *Science and Faith*. Nashville: Broadman, 2000
- Poythress, Vern S. *Science and Hermeneutics*. Grand Rapids: Academie, 1988
- Ramm, Bernard. *The Christian View of Science and Scripture*. Grand Rapids: Eerdmans, 1954
- Protestant Biblical Interpretation*. Grand Rapids: Baker, 1970
- Ratzsch, Del. *The Battle of Beginnings*. Downers Grove: InterVarsity Press, 1996
- Rowley, H. H. *The Relevance of the Bible*, 1940
- Sandy, D. Brent and Ronald L. Giese, Jr. *Cracking Old Testament Codes*. Nashville: Broadman, 1995
- Plowshares and Pruning Hooks: Rethinking the Language of Biblical Prophecy and Apocalyptic*. Downers Grove: InterVarsity Press, 2002
- Scholer, D. W. *A Basic Bibliographic Guide for New Testament Exegesis*. Grand Rapids: Eerdmans, 1973
- Schultz, Samuel J. and Morris A. Inch, eds. *Interpreting the Word of God*. Chicago: Moody, 1976
- Silva, Moises. *Biblical Words and Their Meaning*. Grand Rapids: Zondervan, 1983
- Has the Church Misread the Bible?* Grand Rapids: Zondervan, 1987
- Silva, Moises, ed. *Foundations of Contemporary Interpretation*. Grand Rapids: Zondervan, 1996
- Sire, James W. *Scripture Twisting*. Downers Grove: InterVarsity Press, 1980

Stagg, Frank. *New Testament Theology*. Nashville: Broadman, 1962

Stein, Robert H. *A Basic Guide to Interpreting the Bible: Playing by the Rules*. Grand Rapids: Baker, 2000, 233

بیان عقیدہ

میں خصوصی طور پر ایمانی یا عقائدی بیانات کی پروانہ ہیں کرتا۔ میں باہم کو ماننا زیادہ ترجیح دیتا ہوں۔ تاہم میں سمجھتا ہوں کہ میرے بیان عقیدہ کے وجہ سے اُن لوگوں کو جو مجھ سے واقف نہیں ایک طریقہ کارمل جائے گا کہ وہ میرے عقائدی نکتہ نظر کا تجزیہ کر سکیں۔ ہمارے زمانہ میں بہت سی الہیاتی غلطیاں اور دھوکے ہیں۔ ذیل میں میری الہیات کا خلاصہ دیا جا رہا ہے۔

۱۔ باہم، عہد عتیق اور عہد جدید دونوں ہی الہامی، لاختا، با اختیار، ازلی خدا کا کلام ہے۔ یہ خدا کا ذاتی مکاشفہ ہے جو انسانی ہاتھوں کے وسیلہ مافوق الفطرت را ہنمائی کے تحت لکھا گیا۔ یہ خدا اور اُس کے مقصد کی واضح سچائی کا ہمارے لئے واحد وسیلہ ہے۔ یہ یکلیسیا کے ایمان اور مشق کے لئے بھی واحد وسیلہ ہے۔

۲۔ ایک ہی ازلی، خالق، نجات دہننے والا کے طور پر اپنے آپ کو ظاہر کیا۔ اُس نے اپنے آپ کو تین اقوام میں ظاہر کیا: باپ، بیٹا اور روح القدس؛ حقیقی اعتبار سے الگ الگ مگر جو ہر میں ایک ہی۔

۳۔ خدا اپنے دُنیا کو سنبھالنے میں سرگرم ہے۔ اُس کی تخلیق کے لئے اُس کا ایک ابدی مقصد ہے جو کہ لا تبدل ہے اور ایک انفرادی مقصد ہے جو کہ انسانوں کا آزاد مرضی بخشتا ہے۔ کچھ بھی خدا کی مرضی اور علم کے بغیر نہیں ہوتا۔ تاہم وہ انسانوں اور فرشتوں دونوں کو انفرادی طور پر انتخابات کی اجازت دیتا ہے۔ یسوع خدا باپ کا چنانِ گیا انسان ہے اور سب اُس میں باطنی طور پر پڑتے جاتے ہیں۔ خدا کا واقعات کے متعلق علم سابق تحریر شدہ دستاویز تک انسانوں کو مدد و نہیں کرتا۔ ہم سب اپنی سوچوں اور اعمال کے ذمہ دار ہیں۔

۴۔ بنی نوع انسان نے اگرچہ خدا کی صورت پر خلق اور گناہ سے مبرأحتا، خدا کے خلاف بغاوت کو چھتا۔ اگرچہ مافوق الفطرت شخصیت کے وسیلہ آزمایا گیا، تو بھی آدم اور حوا اپنی مرضی سے کیے گئے کام کے ذمہ دار تھے۔ اُس کی بغاوت نے انسانیت اور تخلیق کو ممتاز کیا۔ ہم سب آدم کے ساتھ مشرک طور پر اور اپنے ذاتی باغی اخراج کے لئے خدا کے حرم اور فضل کی میتاج ہیں۔

۵۔ خدا نے گناہ کا رسانیت کے لئے بھائی اور معافی کا ذریعہ مہیا کیا۔ یسوع مسیح خدا کا اکلوتی بیٹا، انسان بنا، گناہ سے مبرازندگی گزاری اور عوضی موت مرا، انسانیت کے گناہ کا فدیہ ادا کیا۔ خدا کے ساتھ رفاقت اور بھائی کا وہ واحد ذریعہ ہے۔ نجات کے لئے اُس کے نجات بخش کام پر ایمان لانے کے علاوہ کوئی اور وسیلہ نہیں ہے۔

۶۔ ہم میں سے ہر ایک شخصی طور پر مسیح میں معافی اور بھائی کے لیے خدا کی پیش کش کو قبول کرنا ہوگا۔ یہ اُس طرح پورا ہوتا ہے کہ ہم اپنی مرضی سے مسیح کے وسیلہ خدا کے وعدوں پر یقین کریں اور اپنے گناہوں سے توبہ کریں۔

۷۔ ہم میں سے ہر ایک مسیح میں ایمان اور گناہوں سے توبہ کے وسیلہ مکمل طور پر معاف اور بحال کیا جاتا ہے۔ تاہم اس کا ثبوت

اس نے تعلق میں ہماری تبدیل شدہ اور تبدیل ہوتی رہنے والی زندگی کے وسیلہ نظر آتا ہے۔ انسانیت کے لئے خدا کا مقصد محض جنت ہی نہیں بلکہ مسیح کی مانند بننا ہے۔ وہ جو حقیقی طور پر بچائے گئے اگرچہ بعض اوقات گناہ کر بیٹھتے ہیں اپنی ساری زندگی ایمان اور توبہ کی حالت میں رہیں گے۔

۸۔ روح القدس ”ہمارا دوسرا مدگار“ ہے۔ وہ دُنیا میں کھوئے ہوئے کی مسیح تک راہنمائی کرنے اور بچائے ہوئے کو مسیح کی مانند بننے جانے میں راہنمائی کرتا ہے۔ روح القدس کی نعمتیں نجات کے وقت دی جاتی ہیں۔ یہ مسیح یسوع کی زندگی اور خدمت ہیں جو اُس کے بدن کلیسا میں تقسیم کی جاتی ہیں۔ نعمتیں بنیادی طور پر مسیح کی ضرورت کے رویے اور محرکات ہیں جو کہ روح کے پھل کی تحریک پاتے ہیں۔ روح القدس اُسی طرح ہمارے زمانہ میں بھی متحرک ہے جیسے کہ باہمی وقوتوں میں تھی۔

۹۔ خدا باب نے زندہ مسیح کو تمام چیزوں کا منصف مقرر کیا ہے۔ وہ زمین پر والپس آئے گا سب کی عدالت کرے گا۔ وہ جو اُس پر ایمان لائے اور جن کے نام برے کی کتاب حیات میں درج ہوں گے وہ اُس کی آمدثانی پر اپنے جلالی بدن پائیں گے۔ وہ ہمیشہ اُن کے ساتھ رہے گا۔ تا ہم وہ جنہوں نے خدا کی سچائی کو ٹھکرایا ہے وہ خدائے ثالوث کی رفاقت کی خوشی سے ہمیشہ کے لئے الگ کر دیے جائیں گے۔ وہ شیطان اور اُس کے فرشتوں کے ساتھ ہمیشہ کے لئے رد کر دیے جائیں گے۔

یہ بیان عقیدہ کامل اور جامع نہیں ہے تا ہم میں امید کرتا ہوں کہ یہ میرے دل کے الہیاتی تصور کو ضرور پیش کرے گا۔ مجھے یہ بیان بہت پسند ہے کہ:

”لازماً چیزوں میں اتحاد، غیر لینی چیزوں میں آزادی، سب چیزوں میں محبت“

”In essentials—unity, In peripherals—freedom, In all things—love.“

A Poem

It cannot mean what it never meant

I've etched that on my brain.

And when I study Scripture

I echo that refrain.

I've studied hermeneutics and exegesis too,

So, as a consequence of this

I've somewhat changed my view.

I've learned some nomenclature

too lengthy to define

like cultural relativity and textual design.

There is so much I want to know,

How to ferret out the truth.

I hope someday that I'll become a

Bible-reading sleuth.

A new respect has taken me, for God's own holy word

inspiring me to know the truth, to hear as it was heard.

But I know I must remember,

I stepped through an open door,

and never can return again to where I was before.

(Pat Bergeron) پاٹ برگر، ن

11/27/91