

## Tema Especial: Falsos Maestros

He reunido varias notas exegéticas de las Cartas Pastorales para definir e ilustrar esta terminología.

I. **1 Timoteo 1:3 “a ciertos hombres que no enseñen doctrinas extrañas”** Hay mucha especulación académica moderna sobre estos falsos maestros. Parecen combinar aspectos del pensamiento judío y del griego (como los falsos maestros de Colosenses). En este contexto (1 Tim. 1:3-4), se caracterizan por

- A. doctrinas extrañas.
- B. atención a mitos
- C. atención a genealogías interminables
- D. mera especulación

Algunos comentaristas relacionan esto con los aeones o esferas angelicales (*pleroma*) del gnosticismo, entre un dios supremo bueno y dioses/ángeles menores, el más bajo de los cuales moldeó/formó la materia maligna. (Véase [Tema Especial: El Gnosticismo](#))

El elemento judío es evidente en:

- 1. “maestros de la Ley” (1 Timoteo 1:7-10)
- 2. “mitos judíos” (Tito 1:14; 2 Timoteo 4:4)
- 3. “discusiones acerca de la Ley” (Tito 3:9)
- 4. “los de la circuncisión” (Tito 1:10)
- 5. posiblemente los orígenes del Mesías en Tito 3:9a

II. **1 Timoteo 1:6-7** — Estos versículos describen más a los falsos maestros en categorías muy judías

- A. se desviaron del propósito de la enseñanza ética (véase 1 Timoteo 1:5)
- B. se apartaron hacia
  - 1. “discusiones inútiles” (LBLA)
  - 2. “charlas vanas” (RVR)
  - 3. “palabrería sin sentido” (NRSV)
  - 4. “especulación vacía” (NJB)
- C. querían ser maestros de la Ley
- D. no entienden la Ley
- E. hacen afirmaciones seguras sobre cosas que no comprenden
- F. Los versículos 9c-10 parecen reflejar los Diez Mandamientos.

La tragedia de los falsos maestros puede ser

- a. su ceguera espiritual, que a menudo se expresa con insinceridad
- b. su rechazo voluntario de la luz no es solo ignorancia
- c. conducen a otros al error y a la ruina

III. Varios textos ilustran el componente judío

Estos reclaman ser “maestros de la Ley” (véase 1 Timoteo 1:7). Claramente había un elemento de judaísmo involucrado. Son descritos vívidamente en 1 Timoteo 1:3-7; 4:2-3, 7 y 6:3-10, 20-21.

- A. enseñan doctrinas extrañas (1 Timoteo 1:3; 6:3)
- B. prestan atención a mitos y genealogías (1 Timoteo 1:4)
- C. se han desviado hacia discusiones inútiles (1 Timoteo 1:6)

- D. hacen afirmaciones seguras sobre lo que no entienden (1 Timoteo 1:7; 6:4)
- E. son mentirosos hipócritas (1 Timoteo 4:2)
- F. tienen la conciencia cauterizada (1 Timoteo 4:2)
- G. prohíben el matrimonio (1 Tim. 4:3)
- H. promueven la abstención de ciertos alimentos (1 Timoteo 4:3)
- I. difunden fábulas (1 Timoteo 4:7)
- J. son arrogantes (1 Timoteo 6:4)
- K. tienen un interés morboso en cuestiones controvertidas y disputas de palabras (1 Timoteo 6:4)
- L. causan fricciones constantes (1 Timoteo 6:5)
- M. poseen conocimiento falso (1 Timoteo 6:20-21)
- N. se han desviado de la fe (1 Timoteo 4:1; 6:21)

IV. Ayuda contrastar a estos falsos maestros con la “sana doctrina” (Notas exegéticas de 1 Timoteo 1:10)

**1 Timoteo 1:10** — “sana doctrina” De esta palabra griega proviene el término inglés “hygiene” (higiene). Se usa once veces en el Nuevo Testamento; nueve de ellas en las Cartas Pastorales. Se refiere a enseñanzas que hacen espiritualmente saludables a los creyentes.

Este concepto (aunque con distintas expresiones) es un tema recurrente en las Cartas Pastorales (véase 1 Timoteo 1:10; 4:6; 6:3; 2 Timoteo 1:13; 4:3; Tito 1:9, 13; 2:1, 2, 7). En este contexto, es paralelo al “glorioso evangelio” de 1 Timoteo 1:11.

La aplicación contemporánea de este texto resulta difícil y se relaciona con la capacidad de los creyentes modernos para definir quiénes son los “falsos maestros”. ¿Cómo diferenciar entre cuestiones de preferencia personal o cultural y asuntos doctrinales cruciales? La respuesta debe encontrarse en la predicación apostólica del evangelio, especialmente en lo que concierne a la persona y obra de Cristo, a cómo los seres humanos reciben el beneficio de Su obra y a cómo viven a la luz del mandato del evangelio de semejanza a Cristo.

La “sana doctrina” es una de varias expresiones que exaltan y describen la verdadera revelación de Dios (es decir, las acciones y enseñanzas de Jesús) reflejada en

- A. “la Palabra de Dios” (véase 1 Timoteo 4:5; 2 Timoteo 4:2; Tito 2:5)
- B. “palabra de nuestro Señor” (véase 1 Timoteo 6:3; 2 Timoteo 1:13)
- C. “palabras de verdad” (véase 2 Timoteo 2:15)
- D. “palabras de fe” (véase 1 Timoteo 4:6)
- E. “enseñanza” (véase 1 Timoteo 1:10; 2 Timoteo 4:3; Tito 1:9; 2:1)
- F. “lo encomendado” (véase 1 Timoteo 6:20; 2 Timoteo 1:14)
- G. “verdad” (véase 2 Timoteo 2:15, 25; 3:7, 8; 4:4)
- H. “el Evangelio” (véase 1 Timoteo 1:11; 2 Timoteo 2:8, 10, 11)
- I. “la fe” (véase 1 Timoteo 6:21; 2 Timoteo 4:7)
- J. “las Escrituras” (véase 2 Timoteo 3:15-16)

V. La ortodoxia de las Cartas Pastorales

Para la época en que se escribieron las Cartas Pastorales (1 Timoteo, Tito, 2 Timoteo), a mediados de los años 60 (Pablo fue decapitado en el año 67 d.C.), creo que estos libros fueron escritos durante el cuarto viaje misionero de Pablo. Ya se estaba desarrollando un sentido de las verdades del evangelio en las declaraciones doctrinales. Nótese cómo Pablo se refiere a este “kerigma desarrollado” (véase [Tema Especial: El Kerygma de la Iglesia Primitiva](#)), que era

la defensa de la iglesia contra los falsos maestros.

- A. “sana doctrina”
  - a. 1 Timoteo 1:10
  - b. 2 Timoteo 4:3
  - c. Tito 1:9; 2:1
- B. “palabras fieles”
  - a. 1 Timoteo 1:15; 3:1; 4:8-9
  - b. 2 Timoteo 2:11-13
  - c. Tito 1:9; 3:5-8.
- C. “la enseñanza”
  - a. 1 Timoteo 4:16; 6:1
  - b. 2 Timoteo 3:10
  - c. Tito 2:7
- D. “la buena enseñanza” — 1 Timoteo 4:6
- E. “la enseñanza de la piedad”
  - a. 1 Timoteo 6:3
  - b. Tito 1:1
- F. “palabras sanas”
  - a. 1 Timoteo 6:3
  - b. 2 Timoteo 1:13
- G. “lo que ha sido encomendado”
  - a. 1 Timoteo 6:20
  - b. 2 Timoteo 1:12, 14 (es decir, “el buen depósito”)
- H. “La fe”
  - a. 1 Timoteo 1:5, 19; 3:9, 13; 4:1, 6; 5:8; 6:10, 12, 21
  - b. 2 Tim. 3:10; 4:7
  - c. Tito 1:13; 2:2

VI. Esta presentación doctrinal del evangelio debe ser

- A. guardada — 1 Timoteo 6:20; 2 Timoteo 1:14
- B. conservada — 2 Timoteo 4:7
- C. retenida con firmeza — Tito 1:9
- D. confiada a personas fieles — 2 Timoteo 2:2

¡A todos los creyentes se les ha encomendado el evangelio! ¡Debemos protegerlo, conservarlo y transmitirlo íntegro!

Recuerde que el Evangelio es

1. darle la bienvenida a una persona (relación personal por fe)
  - [Tema Especial: Qué Significa Recibir, Creer, Confesar, Profesar e Invocar](#)
  - [Tema Especial: La Fe en el NT](#)
2. verdades que creer de esa persona
  - [Tema Especial: La Inspiración](#)
  - [Tema Especial: La Singularidad e Inspiración de la Biblia](#)
3. imitar la vida de esa persona (es decir sus características) su vida, cada día, todos los días
  - [Tema Especial: Enviar \(apostello\)](#)

Tema Especial: La Necesidad de Perseverar  
Tema Especial: El Pacto

Copyright © 2023 [Bible Lessons International](#)